

Время	Место	Тема	Участники	Ответственный
1 секция. Наставничество как инструмент профессионально-педагогической поддержки молодого педагога (ДОУ +СОШ)				
13.00-13.15		"Педагогический дуэт: путь к мастерству"	Завучи, наставники, наставляемые	Грендингер Мария Михайловна, воспитатель МА ДОУ № 34
13.15 - 13.35		Мастер-класс для педагогов "Наставничество как эффективный метод профессионального становления"		Штромбергер Светлана Васильевна, Сibaгатуллина Екатерина Викторовна, воспитатели МА ДОУ № 11
13.35 - 13.55		Взаимодействие наставника и наставляемого через совместное создание методических материалов.		Штирц Светлана Эдгардовна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ№9»
13.55-14.15	Формы организации деятельности наставника с целью преодоления молодым педагогом проблем межличностных отношений с обучающимися	Корепанова Ирина Ивановна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ№19» Тема выступления «Сила слова» 10-12 минут		
2 секция. Организация воспитательной среды образовательной организации для достижения образовательного результата (ДОУ)				
13.00-13.20		Дидактические игры и пособия как средство формирования экологической культуры личности ребенка дошкольного возраста	Старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели.	Абубакирова ГулчехраАблакимовна, Кагилева Марина Валерьевна, воспитатели МА ДОУ № 4
13.20-13.40		Современные формы развития заинтересованности в конструктивной деятельности у детей младшего дошкольного возраста		Зубова Елена Владимировна, Скорнякова Татьяна Алексеевна Воспитатели,

				МАДОУ №14
13.40-14.00		Предметно- пространственная среда для детей с нарушениями речевого развития		Пуртова Елена Николаевна, воспитатель МА ДОУ № 19
14.00–14.15		Гендерное воспитание детей дошкольного возраста через использование дидактического пособия «Лэпбокс»		Карнаух Юлия Александровна, воспитатель МА ДОУ № 25

***3 секция
Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
(ДОУ)***

13.00-13.15		Телесно-ориентированные практики в работе с детьми с ОВЗ	Старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели, учителя начальных классов.	Вторых Ольга Алексеевна, тьютр МА ДОУ № 32
13.15-13.35		Разные виды речевых нарушений, реализация комплексного подхода в преодолении нарушений речевого развития		Лякина Екатерина Сергеевна, старший воспитатель Белоконова Любовь Николаевна учитель-логопед МАДОУ 40
13.35 - 13.45		Баланс-тренинг, как средство мозжечковой стимуляции и развития социально-речевой активности у детей с ТНР		Митрофанова Елена Александровна педагог-психолог, Колчанова Алина Максимовна воспитатель МА ДОУ № 29
13.45-14.00		Использование доски Бильгоу для мозжечковой стимуляции и развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ		Пелевина Марина Владимировна, Мильштейн Елена Валерьевна воспитатели Платонова Марина Витальевна учитель-логопед МАДОУ № 46

14.00-14.15		Использование различных видов песка в работе с детьми с ДЦП		Башкирова Анастасия Николаевна, тьютор, Сергиенко Татьяна Валентиновна, воспитатель, МАДОУ №14
14.15-14.35		Проект, как одна из форм работы по взаимодействию и сотрудничеству ребенка с РАС		Чурина Жаинна Валерьевна, педагог-психолог, Коновальцева Татьяна Викторовна, тьютор МА ДОУ № 19

4 секция Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО				
13.00-13.50		Дидактические игры и упражнения направленные на развитие навыков произношения у детей дошкольного возраста Методы и приемы для развития фразовой речи Развитие интонационной культуры речи детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений Игровые приемы ТРИЗ в практике работы по обучению детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов по картине		Орт Елена Сергеевна, Кабанова Ульяна Юрьевна воспитатели, Васюнина Оксана Викторовна, учитель-логопед.5 Васина Людмила Александровна, музыкальный руководитель. Власова Яна Павловна, старший воспитатель. МА ДОУ № 32.
13.50 – 14.10		Презентация опыта работы по проекту "Логопедические тропинки"		Гладий Ольга Александровна, Кутырева Лариса Геннадиевна, учителя-логопеды МА ДОУ № 50
14.10 - 14.20		Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОУ		Попова Юлия Владимировна МАОУ «ООШ № 28»

14.20-14.35		Особенности организации речевой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО		Князева Оксана Владимировна, воспитатель МА ДОУ № 11; Казанцева Светлана Юрьевна старший воспитатель МА ДОУ № 11
14.35-14.45		Биоэнергопластика как средство речевого развития детей дошкольного возраста		Блем Екатерина Валерьевна, Синтюрина Любовь Константиновна , воспитатели МАДОУ № 25
14.45-14.55		Формирование структурных компонентов речи у детей дошкольного возраста посредством мозжечковой нейростимуляции		Трапезникова Ольга Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 25

5 секция

Опыт вовлечение семей обучающихся во взаимодействие с ОУ: традиции и инновации.

13.00-13.20		Тимбилдинг, как одна из форм работы с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста»		Хренова Анна Владимировна, Воспитатель, Чурина Жанна Валерьевна, педагог-психолог МА ДОУ № 19
13.20-13.40		Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания		Александрова Светлана Игоревна, музыкальный руководитель Кистер Кристина Николаевна, воспитатель МА ДОУ № 19
13.40-13.50		Социальные акции как партнерская форма сотрудничества семьи и ДОО.		Семенова Мария Владимировна, музыкальный руководитель МА ДОУ № 32

13.50-14.10		Взаимодейтвие инструктора по ФК с семьями воспитанников. Реализация проекта «Мягкая семейная школа»		Григорьева Анна Александровна
14.10 - 14.20		Взаимодействие воспитателя ДОО с родителями при работе над образовательным проектом		Пальмтаг Регина Владимировна инструктора по физической культуре МАДОУ №46
<i>6 секция</i> <i>Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников - пространство доверия и сотрудничества</i>				
13.00-13.20		"От семейных ценностей к плодотворному сотрудничеству: вектор развития ДОО и семьи"		Филиппова Н.В., Крюкова О.В. МАДОУ № 15
13.20 - 13.40		Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве "Детский сад - семья: опыт работы и перспективы"		Нестерович Т.А. , Собенина Юлия Викторовна МАДОУ № 50
13.40-13.50		"Искусство общения с родителями"		Ложкина Г.Ш. МА ДОУ № 34
13.50-14.20		«Взаимодействие педагогов ДОО с родителями детей дошкольного возраста: атмосфера понимания и эффективного сотрудничества»		Гимазутдинова Г.В, Леманова Л.В., Фаркова Л.В., Комкина Е.В. МА ДОУ № 42
<i>7секция</i> <i>Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</i>				
13.00-13.10	.	Обучение грамоте детей с ТНР в различных видах деятельности		Соболева Алина Андреевна, Бердышева Анастасия Александровна, воспитатели МАДОУ №47

13.30-13.40		Приёмы Сингапурской методики обучения в работе с детьми с ОВЗ		Герасименко Светлана Ивановна учитель начальных классов МАОУ «СОШ№15»
13.40 – 13.50		Диагностическая работа учителя – логопеда с обучающимися 1 – 4 классов с целью своевременного выявления детей с ОВЗ		Учитель- логопед Шабанова А.А., Ноговицина Т.Ю. МАОУ «СОШ №1»
13.50-14.05		Использование кинезологических приёмов в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС		Мокриди Тамара Алексеевна Педагог-психолог МАОУ «СОШ№9»
14.05-14.15		Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС		Вахрамеева Ангелина Михайловна Учитель-логопед МАОУ «СОШ№9»
14.15-14.30		Создание ситуации успеха в обучении первоклассников с задержкой психического развития МАОУ «СОШ№19»		Устинова Вероника Сергеевна, учитель начальных классов Баатырова Таттыгуль Джумабековна, логопед, Андреева Анна Михайловна, педагог - психолог, МАОУ «СОШ№19»