

Карточека сенсорных игр дома

***В карточеке представлены дидактические
игры для сенсорной интеграции детей
дошкольного возраста с РАС с целью
формирования и развития познавательной
активности и сенсорных эталонов***

Игры для изучения сенсорных эталонов

«Разноцветные мячи»

Цель: развивать зрительное внимание, пространственное мышление, память, закреплять знание основных цветов.

Оборудование: сухой бассейн.

Ход игры: мама показывает ребенку несколько мячей (от 2 до 4) в определенной последовательности, называет эту последовательность. Затем просит ребенка составить такую же последовательность, при этом образец не убирается.

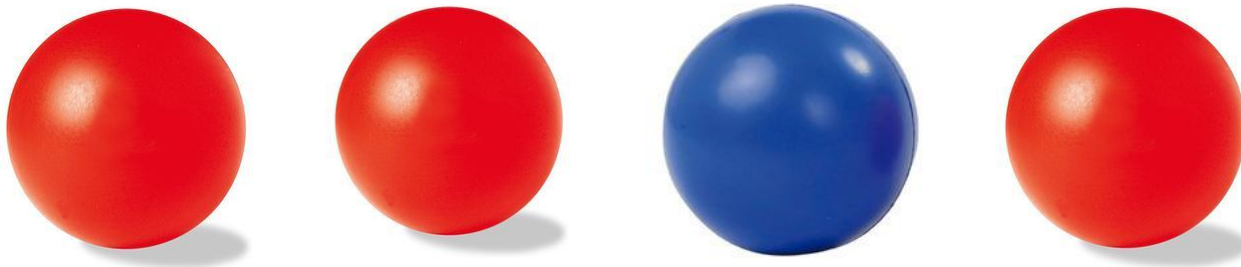


«Найди лишний»

Цель: развивать логическое мышление, память, речь;
закреплять знания основных цветов.

Оборудование: сухой бассейн.

Ход игры: мама предлагает ребёнку 4 мяча, один из которых отличается от остальных по цвету. Например, три красных, один синий. Ребёнок показывает, называет лишний мяч, затем сам или с помощью взрослого проговаривает (объясняет) свой выбор.



«Паровозик»

Цель: развивать зрительное внимание, логическое мышление;
закреплять знания основных цветов.

Оборудование: печатный материал, фломастеры.

Ход игры: мама предлагает ребёнку соединить фломастером предмет с вагончиком соответствующего цвета.



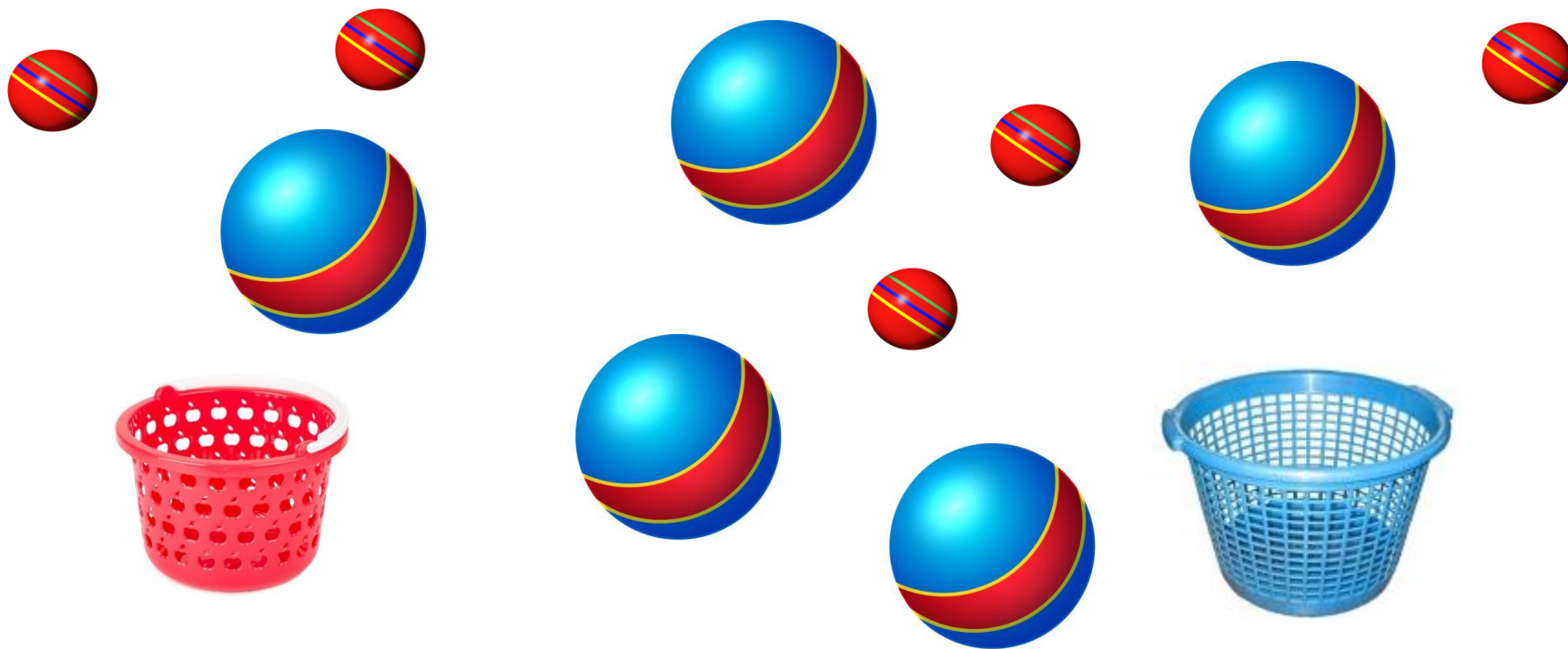
«Мячи»

Цель: развивать зрительное восприятие, пространственное мышление.

Возраст: 4-6 лет.

Оборудование: печатный материал, фломастеры

Ход игры: мама предлагает ребёнку соединить фломастером мячи и корзинки в соответствии с размером.



«Ёж и белка»

Цель: развивать зрительное внимание, логическое мышление.

Оборудование: печатный материал, фломастеры

Ход игры: мама предлагает ребёнку соединить фломастером предмет и животное.



«Куклы»

Цель: развивать зрительное восприятие, пространственное мышление.

Оборудование: печатный материал, фломастеры.

Ход игры: мама предлагает ребёнку соединить фломастером мяч и куклу в соответствии с размером.

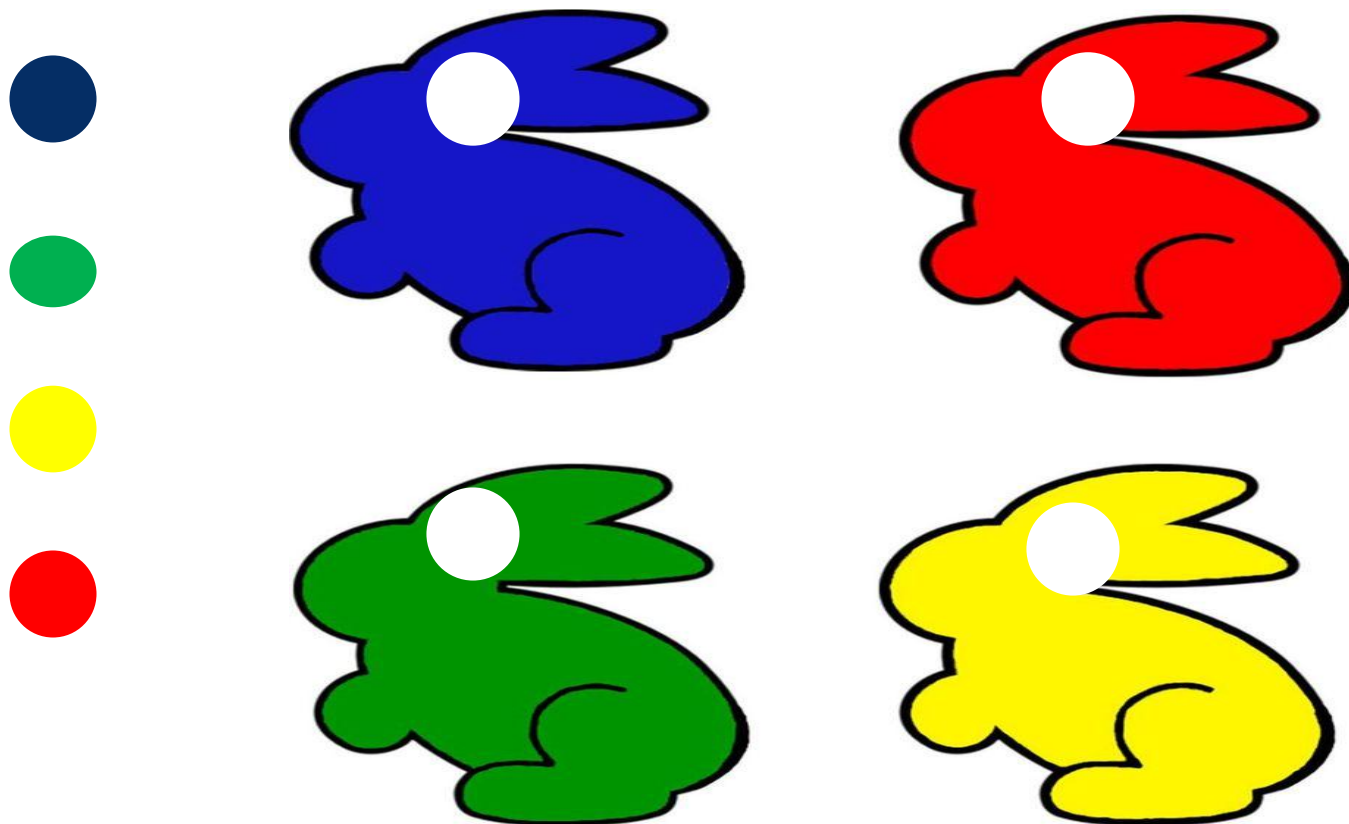


«Зайцы»

Цель: развивать зрительное внимание, слуховое восприятие, закреплять знания основных цветов.

Оборудование: печатный материал, цветные фишки.

Ход игры: мама предлагает ребёнку поставить фишку соответствующего цвета на картинку.



«Построй такой же»

Цель: развивать зрительное внимание, пространственное мышление, зрительную память, закреплять знания основных цветов и геометрических форм.

Оборудование: мягкие кубики .

Ход игры: мама предлагает ребёнку построить по образцу фигуру из мягких кубиков (от 2-4, в зависимости от возраста и уровня развития) , затем рассказать, что он построил.



Игры на развитие познавательных процессов «Слушай, запоминай, повторяй»

Цель: развивать слуховое внимание, пространственное мышление, слуховую память, закреплять знания основных цветов.

Оборудование: сухой бассейн.

Ход игры

Мама просит ребёнка послушать, запомнить и сделать. Например: «Возьми из бассейна и положи сначала красный, потом синий, затем зелёный мяч». Количество мячей в одной инструкции зависит от возраста и уровня развития ребёнка.



«Разные дома»

Цель: развивать пространственное мышление, зрительную память, закреплять счётные навыки.

Оборудование: мягкие геометрические модули.

Ход игры: мама предлагает ребёнку построить из мягких геометрических модулей домики, а затем совместно с педагогом обыграть, используя дополнительно игрушки (например, кукол).

