

Консультация для родителей

«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»



Ребенок 5-6 лет начинает осознавать суть понятий: выгодно, невыгодно; выигрыш, проигрыш, а также эмоционально воспринимает ситуацию успеха и не успеха.

Ребенок становится свидетелем всех экономических проблем, которые решает семья. Именно в семье реальные деньги, покупки, траты, достаток или его отсутствие.

Советы родителям:

Расскажите ребёнку, какие потребности есть в Вашей семье. Слушая детские «я хочу», почаще спрашивайте: «А зачем тебе это?». Постройте диалог так, чтоб ребенок понял, что оплата счетов по коммунальным услугам и покупка продуктов, лекарств – куда важнее желаний Ваших или его.

Сын или дочь должны прийти к пониманию, что не все желания могут быть удовлетворены и что, заработанные родителями деньги, тратятся на определённые нужды.

Планируя посещение магазина, заранее продумайте покупки, обсудите это с ребенком. Составляйте список покупок совместно с ребёнком - вместе с ним вырежьте и приклейте на лист бумаги картинки товаров, которые нужно купить.

Придя в супермаркет, попросите ребенка найти на полках то, что вы планировали приобрести. Пусть он научится выбирать, анализировать существующие альтернативы между хорошим и плохим, между дорогим и дешевым и т.д. Ребенок, путешествуя по супермаркету, по картинкам отслеживает, что Вы кладете в корзину. Это отвлечет его от полок с красивыми игрушками, а Вас избавит от капризов и незапланированных трат. Придя домой, разберите то, что вы купили вместе с ребенком, и еще раз попросите его проговорить, для чего это необходимо (какую потребность удовлетворяет этот товар). Похвалите ребенка за оказанную вам помощь.

Научите ребенка правильно выбирать товар и покупать товар.

Покажите ему, где находятся в магазине различные товары: хлебобулочные, молочные, канцелярские, игрушки и т.п. Обратите его внимание на разнообразие форм, размеров, яркость оформления товарной продукции: сок в маленьких пакетиках и в больших, в банках, в бутылках, хлеб: белый, темный, маленький и большой (кирпичиком и круглый). Объясните, что нужно выбирать именно тот товар, который Вам нужен, обращая внимание на цену, срок годности, качество. Расскажите ребенку, что надо разумно подходить к количеству покупаемого товара, приобретать ровно столько, сколько требуется. Даже если товар недорогой, его не нужно покупать очень много, так как он может испортиться. Обратите внимание ребенка на то, как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите, какие преимущества имеет каждый способ оплаты (при оплате по карточке – не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, так как карманная наличность всегда ограничена).

Учите ребенка считать деньги.

Поручите ребенку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребенком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребенком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка к копейке – рубль набегают».

Расскажите ребенку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь, расскажите о конкретных обязанностях. Если существует возможность, устройте экскурсию на работу мамы или папы, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Объясните, что каждый труд важен и полезен.

Не оставляйте без внимания испорченные ребёнком вещи или игрушки.

Отсчитайте и покажите ребенку сумму денег, которую Вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Ребенок не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Предложите ребенку вместе починить испорченное.

Учите ребенка планировать семейный бюджет.

Составьте совместно с ребенком таблицу семейных расходов за неделю (месяц). Таблица может включать в себя разделы: продукты питания, сладости, одежда, коммунальные услуги, игрушки, проезд, лекарства, крупные покупки и развлечения.

Чтобы ребенку было интереснее, обозначьте каждый раздел таблицы рисунком-символом. Заполняйте таблицу ежедневно. Например, если вы покупали молоко, хлеб, масло, пусть ребенок приклеит звездочку в разделе «Продукты питания». Купили игрушку, книгу – звездочку в разделе «Игрушки». В конце недели подведите итоги. На что больше всего расходовалось денег? Какие разделы оказались пустыми?

Вместе с ребенком сделайте вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить.

Можно **вместе посмотреть мультфильмы**, которые помогут вам сформировать представления детей об экономических понятиях.

1. «Азбука денег. Уроки тетушки Совы»
2. «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».
3. «Фиксики»: серии «История вещей-денег», «Как делают деньги», «Деньги»
4. «Богатый бобренок»
5. «Трикота. Поход в магазин»

Уважаемые родители, начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше.

