Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

С детьми 4-го года жизни

Образовательная область: познавательное развитие.

**Тема:** «Путешествие в сказку «На помощь колобку».

*Воспитатель:* Маурер Татьяна Николаевна.

ГО Краснотурьинск

2022 год.

**Тема:** «Путешествие в сказку «На помощь колобку».

**Возрастная группа:** дети 4-го года жизни.

**Форма организации:** НОД.

**Учебно-методический комплект:** Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 октября 2013 г. N 1155.

И. А. Помораева, В. А. Позина -Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.

**Средства:**

***Игровые:*** дидактическая игра сказка «Теремок», карточки для игры «Собери бусы», два обруча, две ленточки, для игры «Собери бусы», кружки из картона (красные, синие) для игры «Собери бусы», корзинка (для колобка), игрушки сказки (колобок, лиса, волк, медведь, заяц). Картинки с эмоциями (страх, грусть, радость). Дыхательная игра «пузыри» (стаканчики и трубочки на каждого ребёнка). Шишки для игры (с героем из сказки мишкой), для физминутки (массажная дорожка, кубики), блоки Дьенеша (картинка домика), домик для Колобка.

***Оборудование и материалы:***

***Литературные:*** загадка, физминутка, дыхательная игра.

***Интернет-ресурсы:*** загадка про персонажа из сказки «Колобок», дыхательная игра «Пузыри», физминутка «Дорожка».

***Предварительная работа:*** чтениерусских народных сказок, рассматривание иллюстраций по сказкам, игры –драматизации, отгадывание загадок, настольные и дидактические игры «Угадай героя сказки», «сказка рассыпались», «выложи героев по порядку», изучение мира эмоций, разучивание физминутки, выполнение дыхательной игры «Пузыри», выполнение заданий с блоками Дьенеша.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Задачи образовательной программы* | | *Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы* | | |
| *Образовательные:* закреплять умение определять количество предметов (один-много).  Продолжать учить сравнивать предметы контрастных размеров. Повторить умение чередовать предметы через один по цветам (красный, синий).  Совершенствовать навык различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Учить строить «домик» из геометрических фигур.  *Развивающие:* развивать внимание, мышление, желание выполнять задания с дидактическим материалом. Развивать двигательную и эмоциональную активность детей.  Тренировать мелкую моторику рук при выполнении заданий с блоками Дьенеша.  Закреплять основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). Развивать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, расширять словарный запас детей.  *Воспитательные:* формировать умение выполнять коллективные задания, доброжелательное отношение друг к другу. Способствовать воспитанию добрых чувств и физической разрядке. Воспитывать желание здороваться, прощаться, оказывать помощь героям сказки. | | Ганиман Саша, Крейс София и Сильных Мирон -закреплять знания о размерах и формах геометрических фигур.  Эчина Дарья и Муслов Степан - уметь слушать ответы товарищей.  Сичко Полина и Тутубалина Вероника - учить выполнять задания коллективно.  Использовать дифференцированный подход по гендерному признаку. | | |
| *Этапы*  *(последовательность деятельности)* | *Содержание деятельности,*  *Деятельность педагога* | | *Действия,*  *деятельность детей* | *Планируемый результат* |
| Организационный момент.  Создание игровой мотивации.  Физминутка «Дорожка»  Загадка.  Игровая ситуация.  Актуализация детей.  Логическое задание «Разложи фигуры».  Игровая ситуация.  Актуализация детей.  Логическое задание «Собери шишки».  Вызывает желание помочь герою.  Рефлексия.  Дыхательное упражнение «Пузыри».  Право выбора.  Дидактическая игра «Поставь героев по порядку в сказке «Теремок»».  Открытый конец. | -Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Они побудут у нас и посмотрят на вас. Читаем приветствие. (Приложение 1)  -Ребята, вы любите сказки?  -Много сказок есть на свете, сказки очень любят дети. Все хотят в них побывать и немножко поиграть.  -Давайте посмотрим (Поднимает салфетку и достаёт игрушку). Ребята вы узнаёте? Кто же это?  -Правильно ребята, это-Колобок. Посмотрите, какой он по форме?  -А из чего сделан колобок?  -Колобок, а как ты попал в корзину? (подносит колобка к уху – слушает).  -Ребята, Колобок говорит, что он катился по дорожке и заблудился, хочет вернуться домой.  -Ребята поможем колобку? Что нужно сделать?  -Правильно, поможем Колобку вернуться домой.  -Ребята, а вы знаете из какой сказки наш гость?  -Ребята, Колобок очень боится (ребята давайте с вами покажем эмоцию страх, как Колобок боится) идти один.  -Давайте поможем Колобку и проводим его до дому?  -Тогда отправляемся в путь.  (Приложение 2)  -Вот мы с вами и в лесу, но это не простой лес, а сказочный.  (Приложение 3)  -Ребята, а лисичка грустная сидит (давайте покажем с вами какая лисичка грустная). У неё, наверное, что-то случилось. Давайте спросим? (берёт лисичку в руки и спрашивает, а затем подносит к уху).  -У нашей лисички случилось несчастье, рассыпались бусы. Поможем, собрать бусы лисе?  -Только бусы должны быть того же цвета, что и ленточка (на столах карточки с изображением бус, ленточки, на полу два обруча в которых лежат кружки из картона красного и синего цвета). –Поможем лисичке собрать бусы?  -Из каких фигур состоят бусы?  -Одинаковые ли круги? Какого они цвета?  -Ребята ваши бусы понравились лисе, давайте с вами покажем какая она стала весёлая.  -Пойдёмте с вами дальше.  -Ребята, а кто это там под кустом?  -Мишка бурый, мишка бурый, отчего такой ты хмурый?  -Давайте ребята покажем какой у нас мишка хмурый.  -Ребята, растерял все шишки. Давайте поможем ему их собрать?  -Нас ребята сколько? А мишка?  -Давайте все вместе соберём шишки, и положим их в корзину.  -Ребята, мишке мы помогли, а нам пора идти дальше.  -Посмотрите ребята, а кто это у нас там рычит?  - А какой, волк бывает в сказках?  -Ребята, волк такой, потому что не знает вежливые слова.  -Я вам предлагаю научить волка вежливым словам.  - Вы знаете, вежливые слова?  -Когда мы приходим в детский сад, что мы говорим?  -А когда вы уходите из детского сада, что говорите?  -А когда вас угощают конфетами, что нужно говорить?  - А если вы обидели товарища?  -Молодцы ребята, волк теперь тоже знает вежливые слова.  -А, чтобы он стал ещё добрее, мы поиграем с ним в необычную игру с водой.  (Приложение 4)  -Ребята, понравилось вам играть?  -И волку тоже понравилось.  -Но нам с вами нужно идти дальше, скажем волку до свиданья.  -Смотрите ребята, а кто это там сидит?  -Зайчик у нас тоже грустный, давайте покажем какой зайка грустный.  -Ребята, у него перепутались все картинки из его любимой сказки.  -Вам нужно вспомнить сказку и собрать героев сказки в определённой последовательности, кто за кем.  -Зайчик говорит вам спасибо за помощь, а нам нужно идти дальше.  -Шли, мы шли, и к домику пришли.  -Вот Колобок твой домик, больше не убегай из дома.  -Можно ли ребята убегать от взрослых?  -Ходить одному?  -А должны друзья приходить друг другу на помощь?  -Молодцы ребята, вы настоящие друзья, помогли колобку добраться до дома. Колобок благодарит (похлопать в ладоши) нас и обещает больше не убегать из дома.  -Скажите, что вам больше всего понравилось?  -А, что для вас было трудным?  -Мне понравилось, как вы сегодня работали и думали. Вы большие молодцы!  -Мы с вами ребятки, после тихого часа построим для Колобка из разных геометрических фигур домики для Колобка, по нашему образцу.  -Скажите нашим гостям до свидания! | | Здороваются с присутствующими. Говорят приветствие.  Отвечают на вопрос.  Отвечают(колобок).  Отвечают(круглый).  Отвечают(из муки).  Отвечают.  Отвечают (из сказки «Колобок»).  Показывают эмоцию  Отвечают(Да).  Выполняют физминутку.  Отвечают (Лиса).  Отвечают (Да).  Отвечают на вопросы.  Рассматривание бус.  Показывают эмоцию.  Отвечают (медведь).  Показывают эмоцию.  Отвечают.  Отвечают (много, один).  Отвечают на вопросы.  Отвечают (волк).  Отвечают (злой, страшный, плохой).  Отвечают (Да).  Отвечают (здравствуйте).  Отвечают (до свидания).  Отвечают (спасибо).  Отвечают (извини меня пожалуйста, прости).  Выполняют дыхательную гимнастику.  Отвечают.  Прощаются.  Отвечают (зайчик).  Показывают эмоцию.  Дети собирают героев и вспоминают, называют сказку.  Проявляют желание помочь.  Раскладывают фигуры.  Подходят к домику.  Отвечают (нет).  Отвечают (да).  Хлопают.  Думают. Отвечают.  Прощаются. Говорят до свидания. | Вызвать интерес к предстоящей деятельности.  Выполняют задание коллективно.  Находим Лисичку, здороваемся.  Выполняют задание коллективно.  Знают геометрические фигуры.  Умеют определить визуально.  Умеют брать по одной.  Применяют знания счёта «один-много».  Выполняют задание коллективно.  Дети учатся анализировать.  Желают работать дальше.  Выполняют задание коллективно.  Умеют делать свой выбор.  . |