"Неделя психологии в ДОУ".

«Вся наша жизнь - театр, а мы все в ней – актёры»

План мероприятий

Понедельник «Начало действия (завязка)».

Начало недели "<u>Название, эмблема и девиз группы</u>" (сотрудники и дети групп ДОУ) Конструирование «Ёжик» (мягкий конструктор Банчемс) (дети раннего дошкольного возраста)

Акция «Напоминалочка для мам» педагоги и родители групп детей раннего возраста)

Вторник «Развитие действия»

«Непослушные мышата» Развивающее занятие (дети четвёртого года жизни) Коллаж «Мой ребёнок - сказочный герой!» (родители детей 3-4 лет) Консультация тренинг «Сказочное конструирование» (сотрудники ДОУ) Акция «Рюкзачок полезных вещей» (родители детей 3-4 лет)

Среда «Кульминация»

Газета бесплатных объявлений «Ищу друга» (сотрудники ДОУ)
Тренинговое развивающее занятие «Заветная мечта» (дети пятого года жизни)
Акция «Сердце группы» (дети пятого года жизни)
Акция «Подарок другу» (дети пятого года жизни и их родители)

Четверг «Развязка»

Сюжетное занятие по мотивам сказки Сутеева «Кто сказал: «МЯУ»?» (дети старшего дошкольного возраста)

Изготовление театра из бумаги по мотивам сказки Сутеева «Кто сказал: «МЯУ»?» (дети старшего дошкольного возраста)

Конкурс для детей «Театральный четверг» (дети шестого года жизни) Стенгазета «Любимая сказка нашей группы» (педагоги и дети шестого года жизни) Тренинг «Танцуют все!!!!» (педагоги ДОУ)

Пятница «Конец действия»

Игра "Зачарованное сердце" (дети и воспитатели подготовительных групп)

Изготовление веерного театра из бумаги «Самые добрые сказочные герои» (педагоги и дети седьмого года жизни)

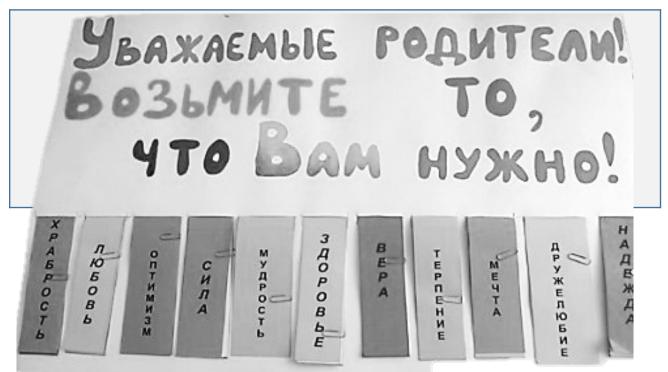
Подведение итогов

В течение всей недели проводятся:

- қонқурс «Психологичесқий уголоқ»;
- «Полянқа настроения»;
- акция «Предсказания разноцветного ослика»,
- минутки релаксации (младшие и средние группы)



Акция «Рюкзачок полезных вещей»



Цель: создание положительного эмоционального настроя среди родителей, привлечение внимания родителей к вопросам воспитания детей.

Формы и методы проведения: коробка, книга или корзина (кому что нравится) с высказываниями и вывеской «Предсказания разноцветного ослика».

Подготовительная работа:

- изготовление коробки, книги или корзины;
- подготовка листочков с позитивными высказываниями, установками, пословицами, поговорками, крылатыми фразами, которые вкладываются в коробку, книгу или корзину «Предсказания разноцветного ослика».



Цель:

- Проследить динамику изменения настроения в течение недели;
- подготовить материалы для улучшения самочувствия, активности и настроения;
- получить обратную связь о ходе акции.

В приемной групп нарисован плакат, изображающий «Полянку настроения», на которой предлагается «оставить частичку своего настроения». Для этого нужно выбрать кружок, цвет которого больше всего подходит под настроение, и выложить его на полянке. Когда дети уходят, они делают тоже самое.

Таким образом, можно проследить за изменением настроения в течение дня, а затем и всей недели.

<u>Интерпретация цветов</u>

Красный – восторженное.

Оранжевый – радостное.

Желтый – приятное.

Зеленый – спокойное, уравновешенное.

Голубой – грустное.

Фиолетовый – тревожное.

Черный – крайне неудовлетворительное.

Белый – трудно сказать.

Акция «Сердце группы»

Цель: осознание причастности к группе, формирование позитивного образа группы.

Ход: в течение дня ребятам предлагается сделать «сердце группы»: из ватмана вырезывается большое сердце, которое украшается маленькими сердечками, вырезанными их цветной бумаги каждым ребенком. Затем можно устроить конкурс сердец между группами и определить, чье сердце самое «горячее».

Акция «Подарок другу»

Дети совместно с родителями дома делают дома подарочек, который потом в последствии дарят детям из параллельной группы.

Конкурс **стенгазет** «**Любимая сказка нашей группы**», с целью привлечения родителей, детей и воспитателей к совместной досуговой деятельности, развитие эмоциональной памяти.