

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Конструкт занятия

с детьми 4-го года жизни

Тема: «К нам пришла весна»

Воспитатель: Гаппель Кристина

Александровна

ГО Краснотурьинск

2023

Конструкт занятия
с детьми ____4-го_____года жизни
образовательная область «Речевое развитие»

Тема: «К нам пришла весна».

Возрастная группа: 2 младшая группа.

Форма занятия: интегрированная.

Форма организации: групповая.

Учебно-методический комплект: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.71

Средства:

Игровые: игра «Составь предложение», физминутка «Ветер», дидактическая игра «Назови ласково», подвижная игра «Птички», игра «Строим скворечник», «Звуки леса».

Наглядные: иллюстрация весны, картинки подснежника, одуванчика, ландыша, перелетных птиц (ласточка, грач, скворец), диких животных (белка, медведь, заяц, лиса, волк), раскраски одуванчика (на каждого ребенка), образец пластилинографии «Одуванчик» (Приложение 2).

Оборудование и материалы: 1 шкатулка, цветочек бумажный для дыхательной гимнастики (на каждого ребенка), блоки Дьенеша (квадрат, треугольник, круг) – на каждого ребенка, образец скворечника 1 экз-р, разрезная цветная картинка скворечника 1 экз-р, раскраски «Весна» на каждого ребенка, подставка для выполнения работы с пластилином на каждого ребенка.

Литературные: загадка о весне.

Музыкальные: весенняя мелодия (Приложение 1).

Предварительная работа: разучивание приветственных слов, слова песенки паровозика, слова для физминутки «Ветер», беседа о весне, слова для подвижной игры «Птички».

	<i>Задачи</i>	<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей</i>
--	---------------	--

<i>Цель</i>		<i>воспитанников группы</i>		
Формировать у детей представления о сезонных изменениях весной в природе, жизни диких животных и птиц.		Детей с низким уровнем речевой активности – просить повторять за педагогом.		
		<u>Обучающие</u> - уточнить и активизировать словарь по данной теме; - учить детей отвечать на вопросы полным ответом; - продолжать формировать умение детей вступать в речевое взаимодействие с воспитателем. <u>Развивающие:</u> - развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие; - развивать связную речь; - продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук, координации речи с движением. <u>Воспитательные</u> - формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности; - воспитывать бережное отношение к природе.		
<i>Этапы</i> <i>(последовательность)</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>

деятельности				
I этап -организационный Мотивация на совместную деятельность	Звучит приятная музыка. - Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло сегодня гостей. Давайте поприветствуем их. <i>Здравствуй, друг.</i> <i>Подойди ко мне, дружок.</i> <i>Соберемся все в кружок.</i> <i>Мы за руки все возьмемся.</i> <i>И друг другу улыбнемся.</i> <i>Здравствуй, друг.</i> <i>Здравствуй, друг.</i> <i>Здравствуй, весь наш дружный круг!</i> - Ребята присаживайтесь на свои места. - Ребята, у меня для вас, есть загадка. <i>Таает снежок, ожил лужок, День прибывает, когда это</i>	Приветствует детей, задает положительный эмоциональный настрой. Предлагает детям пройти на стульчики. Загадывает загадку.	Приветствуют друг друга. Дети садятся на стульчики. Внимательно слушают и отгадывают загадку. (Весной)	Дети настроены на общение. Готовы к совместной деятельности. Дети проявляют интерес.

Сюрпризный момент	бывает?			
II этап – основной				
Работа над темой	- Правильно это бывает весной. (звучит мелодия весенняя)			
Ситуативный разговор о весне.	- Ребята, какая она весна? Давайте придумаем красивые слова о весне и соберем их в шкатулку.	Предлагает придумать красивые слова о весне.	Придумывают красивые слова о весне (добрая	
			зеленая, веселая,	
			громкая, красивая)	
Игра «Составь предложение»	- Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес. Прежде чем пойти в весенний лес, я вам предлагаю поиграть в игру «Составь предложение», нужно назвать приметы весны. Каждое предложение должно начинаться со слова «весной».	Предлагает детям по желанию составить у доски предложения (по желанию 2 -3 ребенка)	Называют приметы весны:	Развитие речевых навыков.
			(Весной тает снег.	
			Весной появляются ручейки.	
			Весной набухают почки.	
			Весной появляется зелёная травка.	
			Весной солнышко греет теплее.	
			Весной прилетают птицы.	
	- Я предлагаю отправиться в лес на поезде.		Дети выстраиваются	

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Актуализация знаний детей о первых цветах, изменениях деревьев весной.	Я буду паровоз, а вы - вагончики. Поём песенку все вместе: <i>Мы едем, едем, В далекие края Хорошие соседи Счастливые друзья</i> - А вот наша первая остановка. Это лесная полянка. Как только растаял снег, появляется зеленая травка и первые весенние цветы. - Я вам предлагаю сейчас почувствовать аромат цветов. Спокойный вдох и выдох. Воспитатель задаёт вопросы, нацеливая на дальнейшую деятельность: - А какой самый первый цветок появляется весной в лесу? (Приложение 2) - <i>Прорастает сквозь снежок К солнечным лучам цветок Маленький и нежный Беленький подснежник.</i> - Молодцы, а какие еще первые цветы вы знаете? - <i>Уронило солнце</i>	Раздает детям цветочки.	друг за другом вагончиками и поют песенку. Выполнение дыхательной гимнастики. Отвечают (подснежник). Отвечают (одуванчик, мать-и-мачеха, ландыш).	Укрепление дыхательных мышц. Развитие мышления.
---	--	------------------------------------	---	---

Физминутка «Ветер»	<i>Лучик золотой</i> <i>Вырос одуванчик</i> <i>Первый, молодой.</i> - А что еще растет в лесу? -Какие деревья вы знаете? - Какие изменения происходят весной с деревьями? - А сейчас пришло время немножко отдохнуть. Предлагаю каждому сейчас встать около своего стульчика и повторять движения за мной. <i>Ветер дует нам в лицо</i> (показываем как дует ветер) <i>Закачалось деревцо</i> (качаем плавно ладонями над головой) <i>Ветер тише, тише, тише</i> (медленно и плавно качаем ладонями) <i>Деревцо всё выше, выше.</i> (поднимем ладони все выше и выше). -А сейчас я предлагаю вам отправиться в путь. Все вагончики готовы? Поехали.	Проговаривает слова и показывает движения.	Отвечают (<i>деревья</i>) Отвечают Отвечают (<i>На деревьях появились почки и листочки. Они стали зелеными, красивыми.</i>). Повторяют за воспитателем.	Предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности
---------------------------	---	---	---	--

Актуализация знаний детей о диких животных весной. Дидактическая игра «Назови ласково» Актуализация знаний детей о	Следующая остановка «Животные весной». - Каких диких животных вы знаете? -А почему они называются дикими? - Что с животными происходит весной? - Какие звери меняют шубку весной? - Давайте, поиграем с животными в игру «Назови ласково». - Я буду вам называть зверя, а вы будете говорить, как вы назовёте их ласково. Белка - Белочка, Медведь - Медвежонок, Заяц - Зайчонок, Лиса - Лисичка, Волк – Волчонок. - Молодцы. Отправляемся на следующую станцию «Птицы весной». - Что происходит с птицами весной? (Они возвращаются из теплых краев). - А каких вы знаете перелетных птиц? (Ласточка, скворец, грач, соловей).	Предлагает детям проехать до следующей остановки. Предлагает поиграть в игру «Назови ласково» Предлагает детям проехать до следующей остановки. Задает вопросы.	Дети друг за другом едут паровозиком до следующей остановки. Отвечают Внимательно слушают, выполняют. Дети друг за другом едут паровозиком до следующей остановки. Отвечают.	Готовы к совместной деятельности. Активизируется мышление. Развитие познавательного интереса.
---	--	---	---	---

перелетных птицах.	- Чем занимаются птицы весной? (<i>Строят гнёзда</i>). - Правильно, ребята. А давайте с вами поиграем в «Птички». <i>Летели птички</i> <i>Все невелички</i> <i>Летели, летели</i> <i>Взяли, присели</i> <i>Потом опять полетели</i> <i>И на стульчики прилетели</i> (присаживаемся).	Предлагает поиграть в игру «Птички».	Внимательно слушают, выполняют.	Повышение и сохранение умственной активности и работоспособности
Подвижная игра «Птички».	- Ребята, на доске домик, сложенный из геометрических фигур. Как выдумаете, кто живет в этом домике? - Как он называется? - Ребята, посмотрите на скворечник и скажите, из каких геометрических фигур он состоит? - Ребята, скворцов прилетело очень много. А домиков для них нет. Как мы можем помочь птицам?	Задаёт вопрос	Отвечают	Развитие познавательного интереса.
Дифференцированный подход при проведении	<u>Игра «Строим скворечник»</u> - Я предлагаю вам из предложенных геометрических фигур (блоков Дьенеша)	Объясняет задание.	Выполняют, проверяют.	Продолжать учить детей работать с блоками Дьенеша.

игры « <i>Строим скворечник</i> »	построить скворечник. У всех задание будет разное: За 1 столом – дети собирают пазл «Скворечник»; За 2 столом – дети собирают скворечник из блоков Дьенеша по образцу. За 3 столом – дети собирают скворечник из блоков Дьенеша по памяти. - Молодцы. Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд. Поехали! Встаем в круг. - Ну, вот мы и погуляли по весеннему лесу, много нового узнали о весне. А я вам предлагаю поиграть в игру «<i>Звуки леса</i>». (завыл ветер -у-у-у ; зажурчал ручеек -жур –жур-жур; запели птички- чик – чирик; зарычал медведь –р-р-р; за шумели листочки – ш-ш-ш; закричала кукушка- ку-ку). - Наше занятие подошло к концу. Мы повторили признаки весны, говорили о диких животных, птицах, играли, выполняли задания. А вам занятие понравилось? (Что понравилось? Что запомнилось?)				
Игра «Звуки леса».		Объясняет задание: нужно будет произнести правильно звук.	Слушают, выполняют.	Развитие речевой активности.	
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала.			Вспоминают. Отвечают на вопросы.	Закрепление умения анализировать.	
Рефлексия				Закрепление умения правильно оценивать	

Открытый конец	- Ребята, посмотрите, у нас на ковре лежат лепестки, они разного цвета. Кто считает, что справился сегодня со всеми заданиями, принимали участи в беседе о весне, возьмите зелёный лепесток. Кто считает, что мало принимал участие, допускали ошибки в заданиях, возьмите лепесток жёлтого цвета, давайте из них составим на ковре цветок. - Ребята, мы сегодня с вами вспомнили признаки весны, поговорили о перелетных птицах, диких животных, первых цветах, которые появляются весной. Я вам предлагаю сейчас выбрать себе задание, которое мы выполним вечером: 1) работа с цветными карандашами (раскраски «Одуванчик») 2) работа с пластилином (пластилинография «Одуванчик»). - Давайте попрощаемся со всеми гостями.	Предлагает право выбора детям. Предлагает право выбора детям.	Думают. Оценивают. Думают. Оценивают. Прощаются.	свою работу на занятии. Нацеливание на дальнейшую деятельность
----------------	---	---	---	--

