

План недели психологии 2025– 2026 уч. год
Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»

Цель: психолого-педагогическое формирование нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение).

Задачи:

- Формирование у дошкольников элементарных представлений о деньгах и их функциях; первичных финансовых навыков (привычек) через ритуальные действия; определенных психологических установок на то или иное «финансовое поведение» через базовые нравственные понятия: о добре - зле, красивом – некрасивом, о хорошем – плохом.
- Развитие умения различать потребности (разумных материальных потребностей и желания, а также понимания важности труда как источника дохода.
- Для визуализирования детьми финансовых операций и лучшего понимания их сути организовать в группах развивающую среду, игровую деятельность, моделирование реальных ситуаций, эмоциональный комфорт и индивидуальный подход.
- Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей ДОО по теме психолого-педагогическое формировании первоначальных азов финансовой грамотности.

Тема дня Базовые понятия	Формы и методы работы	Ответственный
	Открытие «Недели психологии в ДОО» Говорящая среда (лестницы) «Монетка удачи – потри»	Воспитатели групп
Понедельник «Без труда нет жизни на Земле» Уважительное отношение детей к труду Базовые понятия	Лекторий (беседа): «Профессии сейчас и в прошлом» (познакомить дошкольников с представителями разных профессий в разные исторические периоды) или «Профессии наших родителей» или «Мои домашние обязанности»	Воспитатели групп

«Не легко деньги нажить, а легко прожить» Понимание того, что нужно жить посредством и тратить деньги с умом Базовые понятия Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево. Потребность, капризы, желание, возможность	С/Р игра «Аукцион» - дать детям понять, что такое аукцион, и познакомит их с понятиями лот, цена, победитель. С/Р игра «Подарок для друга» - научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка. Игра- дебаты «Что? Где? Почему?» Игра «Если бы я выиграл миллион...» Д/игра «Заветные желания» Консультация практикум для педагогов групп детей раннего возраста	Воспитатели старших дошкольных групп Воспитатели старших дошкольных групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатель Кистер К.Н.
Четверг «Что сегодня сэкономишь, завтра пригодится» Умение экономить и сберегать. Знание, что сберегать непросто, но полезно, и что важно бережно относиться к вещам, игрушкам, деньгам. Умение ставить цели, первичные навыки планирования Базовые понятия Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство. Сбережения, копилка, кошелек План, экономия	Лекторий «Копить непросто, но полезно, ответственно и важно» Игра – викторина «Копейка к копейке – проживёт семейка» Акция Создание интеллект- карт «Экономная семейка» или «Финансовые истории моей семьи», или «Финансы глазами детей» (представление семейного бюджета) Выставка детских работ «Моя копилка лучше всех» или «Свинка – копилка» (<u>Ручной труд</u> - изготовление копилки из вторичного, бросового материала) Конкурс (детский) дизайнеров «Дизайн платёжной карты и банкомата» Кулинарный онлайн-конкурс «Бюджетный ужин, на семью из 4 человека» (с бюджетом 1000 р., блюдо должно сопровождаться рецептами приготовленных блюд и описанием стоимости каждого продукта, используемого в меню) Тренинг по эмоциональному выгоранию для педагогов	Воспитатели дошкольных групп Воспитатели дошкольных групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели дошкольных групп Воспитатели групп Педагог-психолог Чурина

		Ж.В.
Пятница «Сказка ложь, да в ней намёк» Знание об истинных ценностях богатства человека – семье, друзьях, здоровье Базовые понятия Богатство, бедность, жадность, щедрость	Лекторий «Чего нельзя купить за деньги». Просмотр мультфильма «Богатый бобренок» - дать понять, что настоящее богатство — это не деньги, а дружба и взаимопомощь. Чтение сказок. К.И Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха» р.н.с. «Иван-Царевич и серый волк», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г.Х. Андерсен «Новое платье короля», Б.В. Минин «Муравьи и старый горшочек», Экономическая сказка «Откуда в Мишином магазине мёд взялся?» Я. Аким «Жадина». Выставка лепбуков «По ступенькам финансовой грамотности» Квестигры - Страна «Экономград» - «Путешествие в сказочную страну Экономию» Ролевая игра «Веселая ярмарка» Загадки, поговорки о бережливости,	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп

Использование ТРИЗ игры **Хорошо- плохо**

Когда дети могут принимать финансовые решения:

Опыт обращения с карманными деньгами после 4 лет;

В 5 - 6 лет дети могут принимать небольшие финансовые решения с подаренными им деньгами;

С 6 лет по гражданскому кодексу дети могут совершать мелкие финансовые сделки;

В 7 лет могут потратить деньги самостоятельно (пользование социальной картой).

Ожидаемый результат: После изучения первой темы у воспитанников должно сформироваться уважительное отношение к труду в целом, к труду родителей и собственному. Дошкольники узнают, как рационально организовывать свою трудовую деятельность, как важно помогать членам семьи, друзьям и соседям.

Развитие финансовой грамотности оказывает благоприятное воздействие на дошкольника. Во-первых, жизнь показывает в действительности, какая она есть, во-вторых, развивает экономическое мышление, коммуникабельность, грамотность и, наконец, в-третьих, развивает личность. Стоит подчеркнуть, что в дошкольном возрасте формируются вместе с финансовой грамотностью и желание к познанию, и образованию в течение всей жизни. Вследствие этого все занятия по программе экономического воспитания очень нужны дошкольникам. Такие программы создают мощную базу финансовой культуры, развивают нравственность, нестандартное мышление в сфере финансов.[4,стр 18]

Психологи считают, что обучение детей финансовой грамотности является важным аспектом их развития и социализации. Финансовая грамотность позволяет детям осознать значение денег, учиться распоряжаться ими, а также понимать принципы экономики и отношения между людьми в обществе.

В возрасте, когда ещё ребенок посещает детский сад, под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и правильного поведения в отношении простых денежных операций, грамотной оценки любых результатов труда, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое поможет ему вырасти самостоятельным и грамотным человеком. У ребенка дошкольного возраста закладываются способности управления финансами.

Игра помогает ребенку овладеть миром финансов, объяснить связь между экономическими и этическими понятиями: «товар», «труд», «деньги», «стоимость», «цена», с одной стороны, и нравственными: «честность», «бережливость», «экономность», «достоинство», «щедрость», с другой.

Абстрактные экономические категории должны быть представлены в доступной и понятной форме, с опорой на конкретные примеры из жизни ребенка. Наглядность играет важнейшую роль в процессе обучения дошкольников. Использование иллюстраций, картинок, муляжей денег, игрушечных касс и магазинов позволяет

Консультация для родителей «Финансовая грамотность детей». Цели: Обогатить педагогические знания родителей по экономическому воспитанию детей, привлечь к обмену опытом. Способствовать укреплению преемственности в воспитании детей в семье и в детском саду. Убедить родителей в важности экономического воспитания.

Консультации: «Дети и деньги»

Цель: Воспитать у ребенка правильное отношение к деньгам и материальным ценностям.

Информационный стенд «5 советов, чтобы научить ребенка грамотно распоряжаться деньгами»

Цель: развитию у родителей интереса к формированию финансовой грамотности детей.

Когда дети могут принимать финансовые решения:

1. Опыт обращения с карманными деньгами после 4 лет;
 2. В 5 - 6 лет дети могут принимать небольшие финансовые решения с подаренными им деньгами;
 3. С 6 лет по гражданскому кодексу дети могут совершать мелкие финансовые сделки;
 4. В 7 лет могут потратить деньги самостоятельно (пользование социальной картой).
3. Использовать прозрачные кошельки и копилки, чтобы дети могли видеть, как накапливаются деньги.

Родительский университет «Советы родителям»

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

“КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ”.

1. Научите ребенка экономить!

Раскладывайте карманные деньги по трем коробочкам: “Потратить”, “Сэкономить”, “Отдать”. Поговорите с ребенком о том, что мы тратим, что экономим. Например: откладываем на желанную покупку, поездку, оплачиваем необходимые товары, услуги, сладости, игрушки, накапливаем впечатления. Посетите банк и откройте ребенку собственный сберегательный или карточный счет. Почаще заходите в банк, чтобы положить на счет ребенка его карманные или подаренные деньги, которыми он сможет распоряжаться самостоятельно.

2. Научите ребенка вести счёт деньгам!

Научите ребенка подсчитывать деньги, которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившиеся суммы. Эта задача должна войти в привычку наряду с другими, выполняемыми машинально, и вместе с тем не вызывать неприятных ощущений. Выберите то, что занимает центральное место в жизни ребенка, и регулярно сообщайте ему о расходах (на корм собаке, на книги или мороженое).

3. Научите ребенка добиваться достойной оплаты труда!

Можно составить список поручений для ребенка домашней работы и указать диапазон расценок для каждого вида. (В списке могут быть только особые виды работы, а повседневные обязанности должны иметь все члены семьи.) Раз в неделю ребенок должен выбирать один вид работы и обсудить условия оплаты. Следите за тем, чтобы работа оплачивалась тем выше, чем она труднее. Предлагайте ребенку повременную оплату, а не твердую ставку. Заранее договоритесь, за какое время будет выполнена работа, чтобы ребенок не затянул ее ради увеличения заработка.

4. Научите ребенка тратить с умом!

Планируя поход в магазин или другое интересное событие, заранее обсудите, сколько потратит ребенок. Определите, на что пойдут деньги, рассмотрите возможные варианты: что купить – одну вещь подороже или несколько подешевле? Оговорите бюджет для домашнего животного, поручите ребенку самому принимать решения по этому бюджету и подсчитывать затраты.

5. Научите ребенка правильно говорить о деньгах!

Предложите ребенку поговорить о том, зачем нужны деньги. Никогда не бойтесь сказать: «Нам это не по карману», «Мы можем себе это позволить, но я хочу»