АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 4 года жизни группы общеразвивающей направленности № 5 программного материала по итогам на конец 2022-2023 учебного года.

В апреле 2023 года проведен мониторинг по усвоению инновационной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 4-го года жизни по следующим параметрам: 1 — большинство компонентов недостаточно развиты, 2 - отдельные компоненты не развиты, 3- соответствует возрасту, 4 - высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно** развиты:

- по социально-коммуникативному развитию 0 % детей,
- по познавательному развитию –0 % детей,
- по речевому развитию -0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию 0 % детей,
- по физическому развитию у 0 % детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию у 5 % детей,
- по познавательному развитию у 15 % детей,
- по речевому развитию у 15 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию у 10 % детей,
- по физическому развитию у 5 %детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию у 85% детей,
- по познавательному развитию у 70 % детей,
- по речевому развитию у 70 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию у 80 % детей;
- по физическому развитию у 90 % детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию у 10 % детей,
- по познавательному развитию у 15% детей,
- по речевому развитию у 15 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию у 10 % детей;
- по физическому развитию у 5 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала воспитанников 4-го года жизни на апрель 2023 года составил 90%. По параметрам: соответствует возрасту - 79%, высокий уровень - 11 %. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил 10 %. Большинство компонентов недостаточно развиты – 0 %.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по OO – речевое развитие - у 85 % и познавательное развитие - у 85 % воспитанников.

Предполагаемой причиной низкого уровня усвоения программного материала являются: не развитая согласно возрасту речь, память, внимание воспитанников, частые пропуски ДОУ, что приводит к отсутствию системы в знаниях.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: дифф	реренцированный подход, с
учётом индивидуальных особенностей воспитанников.	
Педагогический работник: воспитатель должность	_ подпись Гаппель К.А.
	расшифровка подписи
«10» апреля 2023г.	