АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 3 года жизни группы общеразвивающей направленности № 3 программного материала по итогам 2023 – 2024 учебного года.

В октябре 2023 года проведен мониторинг с 09.10.2023 года по 13.10.2023 года на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» №138-д от 02.10.2023 года с детьми 3-го года жизни по следующим параметрам:

1 — большинство компонентов недостаточно развиты, 2 - отдельные компоненты не развиты, 3- соответствует возрасту, 4 - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию — у 43% детей, по познавательному развитию — у 92 % детей, по речевому развитию — у 85% детей, по художественно-эстетическому развитию — у 100 % детей, по физическому развитию — у 42% детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у 57% детей, по познавательному развитию — у 8 % детей, по речевому развитию — у 15% детей, по художественно-эстетическому развитию — у 0 % детей, по физическому развитию — у 0 % детей, по познавательному развитию — у 0 % детей, по речевому развитию — у 0 % детей, по познавательному развитию — у 0 % детей; по физическому развитию — у 0 % детей; высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию — у 0 % детей, по познавательному развитию — у 0 % детей, по речевому развитию — у 0 % детей, по познавательному развитию — у 0 % детей, по речевому развитию — у 0 % детей, по речевому развитию — у 0 % детей, по речевому развитию — у 0 % детей, по художественно-эстетическому развитию — у 0 % детей; по физическому развитию — у 0% детей, по речевому развитию — у 0% детей, по

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2023 года у 92% воспитанников 3-го года жизни большинство компонентов не развито. Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО познавательному развитию, 8%.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в частом отсутствии детей в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ, и с индивидуальными особенностями воспитанников, а также вновь прибывших детей и их адаптации к условиям ДОУ.

Предполагаемые пути решения возникшей проблемы - освоение программы дошкольного образования по всем областям развития в течение всего учебного года, использование дифференцированного подхода работы с детьми.

Педагогический работник		полнись	Гаппель К.А.
	должность	подпись	расшифровка подписи

15 октября 2023г.