

Адаптация ребенка к детскому саду

приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.

Адаптация должна основываться на знании психических, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Задача - создать максимум условий для того, чтобы ребенок безболезненно прошел все этапы привыкания к условиям ДОО.

Адаптационный период – серьезное испытание для малышей раннего возраста: из знакомой семейной обстановки он попадает в новые для него условия, что неизбежно влечет изменение поведенческих реакций ребенка, расстройство сна и аппетита. Сегодня количество детей, имеющих отклонения в поведении (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.) продолжает расти. Таким детям труднее адаптироваться к новым социальным условиям.

Организация условий для адаптации детей раннего возраста:

благоприятной атмосферы для ребенка дома и в группе.

2.Правильная организация в адаптационный период игровой деятельности.

3.Формирование у ребенка чувства уверенности.

4.Активное взаимодействие ДОО с родителями.

Для детей эмоционально напряженных хорошо **использовать игры и упражнения**, направленные на эмоциональную разрядку. Они способствуют более тесному знакомству детей и взрослого друг с другом, возникновению у малышей положительных эмоций и сплочению группы.

Основная задача игр в этот период - формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение



Памятка для родителей