



ставлений

- Работа по развитию звуковой стороны речных способностей, творческого воображения и пространственных представлений
- Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов, сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни
- Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие, и сонорные звуки
- В возрасте 5-6 лет у детей продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона

ных в активном словаре детей.

«Печка слов»
Цель: Расширить запас чувствитель-

«Услышишь — хлопни»
Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.

розжок и т.д

звук [ж]: *друг — дружок, иrog — ит-*
изменить слова, чтобы в них появился

ствительных уменьшительно — ласка-
Цель: Упражнять в образовании суще-

«Измени слово»

вые слова.

Цель: Учить детей мысленно перестав-
лять, заменять звуки на заданные, назы-
вать получившиеся таким образом но-

Игра «Замени звук»

Игровые упражнения:

Работая с детьми над устранением недостатков и дефектов речи, нужно:

- правильно произносить все звуки родного языка, иметь ясную, четкую и отчетливую речь;
- следить за речевым окружением детей, пресекая сюсюканья, коверканья слов;
- больше внимания уделить развитию речевого слуха, речевого аппарата, используя для этого игровые задания, ребусы;
- привлекать детей к семейным чтениям, дружеской беседе.



Звуковая культура речи детей старшего дошкольного возраста

