

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида».

**Положение профессионального конкурса  
«Лучшее занятие (совместная деятельность) с использованием индивидуального,  
дифференцированного подходов и предоставлением права выбора»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение определяет основные цели и задачи Конкурса, порядок и условия проведения.
- 1.2. Конкурс проводится в МА ДОУ № 19 в очной форме.
- 1.3. Итоги Конкурса подводятся экспертами, утвержденными приказом руководителя МА ДОУ № 19.

**2. Цель конкурса:** поддержка и развитие педагогической инициативы и профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ДО.

**3. Задача конкурса.**

- 3.1. Повысить уровень педагогических компетенций педагогов МА ДОУ № 19 в рамках проведения образовательной деятельности (занятие, совместная деятельность), направленных на индивидуализацию образовательного процесса (использование индивидуального, дифференцированного подходов, предоставление права выбора) в соответствии с ФГОС ДО.

**4. Участники конкурса.**

Конкурс проводится среди педагогов МА ДОУ № 19.

**5. Номинации.** На конкурс принимаются конструкты занятий, конспекты совместной деятельности – **приложения - 1, 2** (номинация выбирается по приоритетной образовательной области, заявленной в конструкте).

- 5.1. Организация занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
- 5.2. Организация занятия по образовательной области «Познавательное развитие».
- 5.3. Организация занятия по образовательной области «Речевое развитие».
- 5.4. Организация занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- 5.5. Организация занятия по образовательной области «Физическое развитие».
- 5.6. Организация совместной деятельности – «Рефлексивный утренний круг».

**6. Организация конкурса.**

- 6.1. Организацию Конкурса осуществляет оргкомитет (заведующий, старший воспитатель МА ДОУ № 19).
- 6.2 Заведующий издает приказ о проведении Конкурса, утверждении экспертов, приказ об итогах Конкурса.
- 6.3. Старший воспитатель осуществляет прием заяек в электронной форме до 20.01.2023 года (Ф.И.О. педагога, номинация, предполагаемый срок проведения) – **приложение 3**; прием конструкта, конспекта в соответствии с выбранной номинацией – до 15.02.2023 года; составление графика проведения занятий, совместной деятельности «Рефлексивный круг».
- 6.4. Оргкомитет обеспечивает равные условия, объективность оценивания всем участникам Конкурса.
- 6.5. Работы (конструкты, конспекты) после приема не рецензируются участниками Конкурса.

6.6. Эксперты Конкурса оценивают работы, определяют победителей в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, определёнными настоящим положением – п. 8.

Сертификаты участников и дипломы победителей (1, 2, 3 место) оформляются на одного человека, коллективные заявки не принимаются.

6.7. Оргкомитет оставляет за собой право на изменение сроков проведения Конкурса.

## **7. Правила участия.**

7.1. Участник имеет право представлять только один вариант выполненного теста (конспект, конспект в соответствии с выбранной номинацией).

7.2. Сертификаты участников и дипломы победителей (1, 2, 3 место) оформляются на одного человека, коллективные заявки не принимаются.

7.4. Требования к оформлению и содержанию материалов:

Конкурсные материалы представляют в электронном варианте, используя программу Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman (14 – заголовок, 12 – основной текст), интервал 1; приложения к конструкту (илюстрационный материал, музыкальный файл и т.д. Иллюстрационный материал в тексте может быть представлен в форматах \*.jpg, \*.PDF, \*.word. Презентация, выполненная в программе PowerPoint для детей старшего дошкольного возраста (наличие презентации определяется участником самостоятельно).

7.5. Комплект материалов (конспект, приложения) направляется в оргкомитет по электронному адресу [dou-n@yandex.ru](mailto:dou-n@yandex.ru) до 15.02.2023 года.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

Работы оцениваются экспертами в 2 этапа:

- конструкт занятия или конспект совместной деятельности (*приложение 4*);
- организация совместной деятельности (утренний рефлексивный круг) (*приложение 5*).

## **9. Сроки проведения.**

9.1. Работы (конструкты занятий, конспекты совместной деятельности) принимаются с 20.01.2023 по 15.02.2023 года.

9.2 Занятия или совместная деятельность, соответствующие данному положению организуются участниками Конкурса с 15.02.2023 по 01.05.2023 года.

9.3. Итоги конкурса подводятся не позднее 15.05.2023 года.

## **10. Награждение.**

10.1. Наградные материалы оформляются старшим воспитателем и утверждаются заведующим МА ДОУ № 19.

10.2. Победители Конкурса получают электронный Диплом Победителя (1, 2, 3 место). Количество Победителей не ограничивается, определяется экспертами Конкурса.

10.3. Участники Конкурса получают электронный Сертификат участника.

## **Приложение 1**

### **Оформление конструкта занятия**

**Титульный лист** (указать полное название учреждения, тему, возрастную категорию, номинацию, должность и Ф.И.О. составителя. год) – 1 страница.

### **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Конструкт занятия

с детьми \_\_\_\_\_ года жизни

**Тема:** «\_\_\_\_\_»

**Номинация:** «Речевое развитие» (*например*)

*Воспитатель:* Ф.И.О. полностью

ГО Краснотурьинск

2023 год

Содержание – 2 страница и т.д.:

## Конструкт занятия

**Тема:**

**Возрастная группа:**

**Форма занятия:**

**Форма организации:**

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

***Игровые:***

***Наглядные:***

***Оборудование и материалы:***

***Мультимедийные:***

***Литературные:***

***Музыкальные:***

**Предварительная работа:**

| <i>Задачи образовательной программы</i>                |   | <i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i> |                              |
|--|---|---|------------------------------|
| <i>Образовательные</i>                                 |   |   |                              |
| <i>Развивающие:</i>                                    |   |   |                              |
| <i>Воспитательные</i>                                  |   |   |                              |
| <i>Этапы<br/>(последовательность)<br/>деятельности</i> | <i>Содержание деятельности,<br/>деятельность педагога</i> | <i>Действия,<br/>деятельность детей</i>                                 | <i>Планируемый результат</i> |
| Организационный момент                                 |   |   |                              |
| Основная часть (пример)                                |   |   |                              |
| Игровая ситуация                                       |   |   |                              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Актуализация знаний детей<br><br>Получение новых знаний<br><br>Динамическая пауза и т.д. |  |  |  |
| Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала.                                    |  |  |  |
| Рефлексия:<br><br>Открытый конец   |  |  |  |

**Требования к оформлению:** шрифт Times New Roman (обычный) (14 – заголовок, 12 – основной текст), интервал 1; приложения к конструкту (иллюстрационный материал, музыкальный файл и т.д. Иллюстрационный материал в тексте может быть представлен в форматах \*.jpg, \*.PDF, \*.word. Презентация, выполненная в программе PowerPoint для детей старшего дошкольного возраста (наличие презентации определяется участником самостоятельно).

**Приложения могут частично оформлены после содержания занятия (текст загадки, стихотворения, пословицы, поговорки и т.д.).**

## **Приложения 2**

### **Оформление конспекта совместной деятельности («Рефлексивный утренний круг»)**

#### **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Конспект рефлексивного утреннего круга

с детьми \_\_\_\_\_ года жизни

**Тема недели: «\_\_\_\_\_»**

*(в соответствии с комплексно-тематическим планом)*

*Воспитатель: Ф.И.О. полностью*

ГО Краснотурьинск

2023 год

Содержание – 2 страница и т.д.:

## Конспект рефлексивного утреннего круга

**Тема недели:**

**Возрастная группа:**

**Форма организации:**

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

*Игровые:*

*Наглядные:*

*Оборудование и материалы:*

*Литературные:*

*Музыкальные:*

**Предварительная работа:**

| <i>Задачи образовательной программы</i>  | <i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i> |
|--|---|
| <p><i><u>Образовательные</u></i></p> <p><i><u>Развивающие:</u></i></p> <p><i><u>Воспитательные</u></i></p> |   |

| <i>Этапы<br/>(последовательность) деятельности</i>   | <i>Содержание деятельности,<br/>деятельность педагога</i> |
|--|---|
| Организационный момент<br><br>- Позывной<br><br>- Приветствие  |   |
| Основная часть <b>(пример)</b><br><br>Игровая ситуация<br><br>Актуализация знаний детей. Беседа по теме недели.<br><br>Обмен новостями<br><br>Динамическая пауза<br><br>и т.д. |   |
| Работа с календарем<br><br>Обсуждение проблемных ситуаций  |   |
| Планирование деятельности, презентация центров, работа с доской выбора   |   |
| Ритуал выхода из круга   |   |

**Требования к оформлению:** шрифт Times New Roman (14 – заголовок, 12 – основной текст), интервал 1; приложения к конспекту (иллюстрационный материал, музыкальный файл и т.д. Иллюстрационный материал в тексте может быть представлен в форматах \*.jpg, \*.PDF, \*.word.

**Приложения могут частично оформлены после содержания занятия (текст загадки, стихотворения, пословицы, поговорки и т.д.).**

### **Приложение 3**

#### **Заявка**

| <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Номинация</b> | <b>Предполагаемый срок проведения</b> |
|------------------------|------------------|---------------------------------------|
|                        |                  |                                       |

## Приложение 4

### Карта анализа составления Конструкта занятия/ Конспекта утреннего рефлексивного круга

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Тема (занятия/недели) \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Критерии оценки   | Баллы |
|----------|---|-------|
| 1.       | Конструкт/ конспект оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения  |       |
| 2.       | Прослеживается соблюдение единства цели и задач   |       |
| 3.       | Содержание образовательной деятельности направленно на решение поставленных задач   |       |
| 4.       | Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников  |       |
| 5.       | Конструкт/ конспект имеет грамотное и логичное содержание. Творческий подход.   |       |
| 6.       | Использованы педагогические образовательные технологии, разные методы и приемы, в том числе, направленные на осуществление индивидуального, дифференцированного подходов, права выбора. |       |
| 7.       | Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта/ конспекта  |       |
| 8.       | ИТОГО:  |       |

Баллы:

- 0 – критерий не проявляется;
- 1 – критерий незначительно проявляется;
- 2 – критерий проявляется часто;
- 3 – критерий полностью проявляется

## Приложение 5

### Карта анализа проведения занятия/совместной деятельности

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Тема (занятия/ недели) \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Количество воспитанников \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Критерии оценки   | Баллы |
|----------|---|-------|
| 1.       | <b>Подготовка к образовательной деятельности:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> подбор демонстрационного и раздаточного материала<br>(целесообразность способа раздачи, размещение в пространстве, эстетичность, соответствие возрасту, безопасность)  |       |
| 2.       | <b>Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе организации ОД:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> рациональная смена детской деятельности<br><input checked="" type="checkbox"/> соответствие длительности ОД санитарно-гигиеническим нормам, организация динамических пауз, физкультминуток<br><input checked="" type="checkbox"/> соблюдение структуры ОД  |       |
| 3.       | <b>Использование разнообразных форм организации воспитанников:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> работа парами, малыми группами, индивидуальная и коллективная работа, осуществление дифференцированного подхода<br><input checked="" type="checkbox"/> оправданность выбранных форм<br><input checked="" type="checkbox"/> предоставление права выбора  |       |
| 4.       | Использование современных образовательных технологий  |       |
| 5.       | <b>Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> игровые приемы, приемы обеспечения эмоциональности, интереса воспитанников<br><input checked="" type="checkbox"/> приемы привлечения и сосредоточения внимания воспитанников<br><input checked="" type="checkbox"/> приемы активизации самостоятельного мышления воспитанников<br><input checked="" type="checkbox"/> приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у воспитанников знания<br><input checked="" type="checkbox"/> умение регулировать поведение воспитанников в процессе ОД, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности |       |
| 6.       | <b>Деятельность воспитанников в процессе ОД:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности<br><input checked="" type="checkbox"/> сохраняют интерес на протяжении ОД<br><input checked="" type="checkbox"/> проявляют слуховое внимание<br><input checked="" type="checkbox"/> сосредоточено и внимательно выполняют задание  |       |
| 7.       | <b>Качество образовательной деятельности</b>  |       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Достижение результата в соответствии с поставленными задачами   |  |
|  | Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, педагогом), качество оценки   |  |
|  | Наличие открытого конца   |  |
|  | Культура речи педагога (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)   |  |
|  | Культура общения воспитателя с детьми (этика, тakt, терпение, умение объяснять в соответствии с возрастом детей)  |  |
|  | <b><i>Дополнительные баллы</i></b> * Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии. |  |
|  | <b>ИТОГО:</b>   |  |

Баллы:

- 0 – критерий не проявляется;
- 1 – критерий незначительно проявляется;
- 2 – критерий проявляется часто;
- 3 – критерий полностью проявляется

**В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ по организации рефлексивных кругов:**

**СМ. выдержку с педсовета № 1 за 2021-2022 учебный год**

***ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА «Круга друзей»:***



**СМ. ПАМЯТКУ «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИВНЫХ КРУГОВ»**

**«Ежедневный рефлексивный круг» может включать в себя примерные компоненты:**

1. Приветствие.
2. Игра.
3. Обмен новостями.
4. Работа с календарем.
5. Динамическая пауза.
6. Обсуждение проблемных ситуаций.

**СМ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «РЕФЛЕКСИВНЫЕ КРУГИ В ДЕТСКОМ САДУ»**

**СМ. МАТЕРИАЛ С КОНСУЛЬТАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИВНЫХ КРУГОВ В ДОУ» (2021 ГОД)**

**Папка «Педагогам по рефлексивным кругам» (вебинары, видео из опыта работы, картотеки**