

Отчёт
«НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ДОУ»
2025 2026 учебный год

Ну вот и отгремела очередная «Неделя психологии» в нашем любимом детском саду, и на этот раз мы отправились в увлекательное путешествие по миру финансов! Тема, как вы уже догадались, была «По ступенькам финансовой грамотности». А что это значит? Да всё просто: учились мы, как правильно обращаться с деньгами, понимать их роль в нашей жизни и даже немного разбираться в экономике — ведь кто сказал, что дошкольники не могут быть маленькими финансистами с большой психологической подготовкой?

Психолого-педагогический взгляд на деньги и малышей: от "дай конфетку" до "инвестируй в будущее"!

Задачи стояли нешуточные, и не только с точки зрения финансов, но и с позиции психологического развития. Ведь деньги — это не просто бумажки и монетки, а целый комплекс эмоций, установок и моделей поведения, которые формируются с раннего возраста. Мы стремились не просто научить детей считать и копить, а помочь им понять, что деньги — это инструмент, а не цель. И, конечно, заложить базовые нравственные ориентиры: что хорошо, а что плохо в финансовом поведении, почему жадность — это не про нас, а щедрость и ответственность — это круто.



Игровая терапия или как дети учились финансовой грамотности с улыбкой и, возможно, будущими миллионами!

Открытие недели прошло с размахом — «Кванториум» с шестью игровыми локациями стал настоящим полигоном для маленьких психологов и экономистов. В «Лаборатории» дети не просто проводили опыты, а учились терпению и внимательности — ведь в науке, как и в финансах, спешка ни к чему. А если что-то не получилось, всегда можно сказать: "Ну, это был просто эксперимент!"



В "Робототехнике" ребята не только создавали роботов, но и учились торговаться — а это уже первые шаги в эмоциональном интеллекте и навыках коммуникации. Кто сказал, что переговоры — это удел взрослых? Наши дошколята доказали обратное, с улыбкой и азартом осваивая азы торговли и взаимовыгодного обмена. Может, кто-то из них в будущем станет вторым Павлом Дуровым, только вместо соцсети создаст роботов-нянек?



В «Кулинарии» маленькие шеф-повара не только творили вкусняшки, но и учились планировать бюджет — ведь ингредиенты не растут на деревьях, а деньги на пиццу тоже нужно заработать!



А в «Творческой мастерской» ребята поняли, что любой труд заслуживает вознаграждения, ведь изготовленные ими кошельки стали не просто поделками, а символами финансовой самостоятельности. Кстати, некоторые кошельки были настолько креативными, что взрослым и не снились! Может, кто-то из них станет новым дизайнером, чьи сумки будут носить самые известные блогеры? «Стройка» преподнесла урок терпения — ведь построить дом по чужому макету оказалось задачей не из лёгких. Тут и навыки планирования, и умение договариваться, и даже немного математики — всё, что нужно для будущих финансистов и психологов в одном флаконе.



А «Лесная аптека» — это вообще отдельная история. Варенье и травяные чаи, приготовленные маленькими провизорами, разлетались как горячие пирожки. Здесь дети учились не только создавать продукт, но и понимать ценность труда и умение оценивать результат — важнейшие психологические аспекты финансовой грамотности. Может, кто-то из них станет следующим травником-миллионером, чьи целебные эликсиры будут раскупать по всему миру?



Не обошлось и без «Говорящей среды» — лестницы превратились в настоящие «Финансовые лестницы», рассказывающие об истории денег.



А монетки, которые можно было потерять на удачу, стали настоящим хитом! Ведь кто знает, может, именно эта монетка принесет удачу в будущих финансовых начинаниях? И пусть это всего лишь игра, но она учит позитивному отношению к деньгам и вере в свои силы.





Уголки настроения в группах помогали отслеживать эмоциональное состояние детей, ведь финансовая грамотность – это не только про цифры, но и про умение управлять своими эмоциями.



Акции, мастер-классы и семейные конкурсы: когда финансовая грамотность объединяет!

В течение недели прошли акции, мастер-классы и творческие выставки, которые объединили детей, родителей и педагогов. Акция «Гость группы» позволила детям узнать о разных профессиях и понять, как люди зарабатывают деньги. Мастер-классы от родителей стали настоящим праздником знаний и умений. Вышивка, хлебопечение, изготовление печенья, оказание первой помощи – все это не только расширяло кругозор детей, но и показало, что деньги можно заработать разными способами, главное – уметь что-то делать хорошо. А виртуальная экскурсия на Богословский кабельный завод (БКЗ) стала настоящим откровением – дети увидели, как создаются сложные вещи и сколько труда в это вложено.





Творческие выставки «Валюта нашей семьи» и «Креативная копилка нашей семьи» показали, что финансовая грамотность — это не только про деньги, но и про творчество и семейные ценности. Фотовыставка "Я помощник" показала, что даже маленькие дети могут вносить свой вклад в семейный бюджет, помогая по дому. Викторина «Угадай купюру страны» для родителей показала, что даже взрослые могут узнать что-то новое о финансах. А кулинарный онлайн-конкурс «Бюджетный ужин на семью из 4 человек» продемонстрировал, что экономить можно вкусно и креативно.



Мультфильмы, сказки и педагогический опыт: когда обучение становится увлекательным!

Лектории, сюжетно-ролевые и дидактические игры, посвященные профессиям, деньгам и потребностям, помогли детям разобраться в сложных финансовых вопросах.



Рассматривание коллекции монет и банкнот стало увлекательным путешествием в мир истории и экономики.



В течение недели дети смотрели мультфильмы и читали сказки, направленные на формирование финансовой грамотности. Ведь обучение должно быть не только полезным, но и интересным!



Для педагогов были проведены консультации, мастер-классы и тренинги. Кистер К.Н. рассказала о первых шагах среди финансов для детей раннего возраста, Солохина Т.В. показала, как формировать финансовую грамотность через музыкальные игры и хороводы, а Чурина Ж.В. провела тренинг "Сохраняя себя: профилактика выгорания и финансовая устойчивость педагогов ДОУ". Ведь кто, как не педагог, должен быть

финансово грамотным и психологически устойчивым, чтобы передать эти знания детям?



Для родителей был «открыт 3 –х курсовой «Родительский университет» (консультации), где они могли получить советы по воспитанию финансово грамотных детей. 1 курс - «Дети и деньги» (сборник практических советов), 2 - “Как научить ребенка обращаться с деньгами” (чек лист) и 3 - “5 советов, чтобы научить ребенка грамотно распоряжаться деньгами»” (стендовая информация) стал настоящим кладом полезной информации. Ведь родители — это главные учителя своих детей, и им нужна поддержка и помощь в этом непростом деле.



С КАКОГО ВОЗРАСТА МОЖНО ДАВАТЬ ДЕНЕГ ДЕТЯМ?

Принципиально важно познакомить ребенка с 5 лет, познакомить познакомить на бытовом уровне. Как правило, в этом возрасте дети уже начинают иметь свои потребности, так что для них важно иметь возможность выбора в рамках разумного. Собирайте деньги, чтобы ребенок мог выбрать себе игрушки, продукты.

СКОЛЬКО ДЕНЕГ ВЫДАВАТЬ ДЕТЯМ?

Эти вопросы не являются и не должны быть. Главное — это то, что ребенок должен понимать, что деньги — это инструмент, который нужно использовать с умом и ответственностью. Важно не только научить ребенка, но и помочь ему понять, что деньги — это инструмент, который нужно использовать с умом и ответственностью.



Понимание того, что деньги — это инструмент, который нужно использовать с умом и ответственностью. Важно не только научить ребенка, но и помочь ему понять, что деньги — это инструмент, который нужно использовать с умом и ответственностью.

КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ НАУЧИТЬСЯ КОПИТЬ, ОТНОСИТЬСЯ К ДЕНЬГАМ РАЗУМНО И РАЦИОНАЛЬНО?

Дети начинают копить деньги с 5 лет, познакомить познакомить на бытовом уровне. Как правило, в этом возрасте дети уже начинают иметь свои потребности, так что для них важно иметь возможность выбора в рамках разумного. Собирайте деньги, чтобы ребенок мог выбрать себе игрушки, продукты.



Итоги и перспективы: финансовая грамотность – это не только про деньги!

В общем, неделя выдалась насыщенной, интересной и, что самое главное, полезной! Мы не только научили детей основам экономики, но и помогли им понять, что деньги — это инструмент, который нужно использовать с умом и ответственностью. Мы заложили основы финансовой культуры, которая поможет им в будущем принимать правильные решения и достигать своих целей. Мы будем продолжать учить наших маленьких финансистов быть умными, ответственными и, конечно же, счастливыми! Ведь финансовая грамотность — это не только про деньги, но и про уверенность в себе,

умение принимать решения и строить свою жизнь так, как хочется! И кто знает, может быть, именно из наших воспитанников вырастут будущие российские финансовые гении, которые прославят наш детский сад на весь мир! Вперёд, маленькие финансисты — будущее за вами!

