

## ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ

Ветер по лесу летал,	<i>Педагог раздает детям лис-</i>
Ветер листики срывал.	<i>тья. Дети выходят с ними</i>
Мы ладошки подставляем	<i>и свободно располагаются по</i>
И листочки все поймаем.	<i>всему залу.</i>
<i>Припев:</i>	
Ветер, ветер-ветерок,	<i>Кружатся, подняв листок</i>
Покружи ты наш листок,	<i>вверх.</i>
Покружи, поверти	
И на землю опусти.	<i>Приседают.</i>
Дует, дует ветерок,	<i>Качают листочком вправо-</i>
И качается листок.	<i>влево.</i>
Очень холодно ему	
На осеннем на ветру.	

Педагог спрашивает: «Где же ребята?» Дети встают, поднимают листочек вверх и кричат: «Мы тут!»

Сл. и муз. М. Карпушиной

Дождик, дождик, хватит	
лить —	<i>Встряхивают кистями рук.</i>
Кап-кап, кап-кап-кап!	<i>Стучат указательным</i>
	<i>пальцем одной руки по ладо-</i>
	<i>ни другой.</i>
Сад осенний наш мочить —	<i>Встряхивают кистями рук.</i>
Кап-кап, кап-кап-кап!	<i>Стучат пальцем по ладони.</i>
Слышишь, листья как	
шуршат —	<i>Трут ладони друг о друга.</i>
Ш-ш, ш-ш-ш...	

И под каплями дрожат —	<i>Поднимают руки вверх и</i>
Ш-ш, ш-ш-ш...	<i>трясут кистями.</i>
Дождик, дождик, уходи!	<i>Грозят пальцем.</i>
Да-да, да-да-да!	
Больше к нам не приходи!	
Да-да, да-да-да!	

### ИГРА «ДОГОНЯЛКИ с мишкой»

Сл. и муз. М. Карпушиной

Ай да, мишенька-медведь!	<i>Дети, взявшись за руки,</i>
Очень любит песни петь:	<i>идут по кругу. Внутри кру-</i>
«У-у-у! У-у-у!	<i>га ходит воспитатель с иг-</i>
	<i>рушечным мишкой.</i>
Всех ребяток догоню!»	<i>Дети убегают от мишки на</i>
	<i>места.</i>

### «ВЕСЕЛЫЙ БУБЕН»

Сл. и муз. М. Карпушиной

Мы ладошкой ударяем,	<i>Ударяют ладонью по бубну.</i>
В бубен весело играем.	
Вот так, вот так,	
В бубен весело играем.	
А наш бубен-весельчак,	<i>Поднимают бубен вверх и</i>
Он звенеть умеет так.	<i>встряхивают его.</i>
Вот так, вот так,	
Он звенеть умеет так.	

### ИГРА «ЗАИНЬКА»

Заинька, попляши,	<i>Дети стоят в кругу или си-</i>
Маленький, попляши.	<i>дят на стульчиках. Воспи-</i>
Ты по кругу погуляй	<i>татель с игрушечным зай-</i>
	<i>чиком ходит по кругу.</i>
И дружочка выбирай.	<i>Взрослый отдает зайчика</i>
С Машей (Колей, Дашей...)	<i>любому ребенку и говорит:</i>
прыгай веселей,	
Своих ножек не жалеи!	

Сл. М. Карпушиной Русская народная мелодия «Пойду ль я, выйду ль я»

### «КОТЕНЬКА»

Сл. и муз. М. Карпушиной

Не спеша, ласково

Котенька-котик,	<i>Покачивают согнутыми пе-</i>
	<i>ред грудью руками с опущен-</i>
	<i>ными кистями вправо-влево.</i>
Мягкий животик,	<i>Гладят ладошкой живот.</i>
Ушки на макушке,	<i>Приставляют ладони к го-</i>
	<i>лове.</i>
Когти-царапушки,	<i>Сжимают и разжимают</i>

Очень длинные усы,	<i>пальцы.</i>
	<i>Прикасаются пальцами к</i>
	<i>щекам и разводят руки в</i>
	<i>стороны. («усы»).</i>
Глазки, словно фонари,	<i>Показывают большими и</i>
	<i>указательными пальцами</i>
	<i>«очки», приставив их к гла-</i>
	<i>зам.</i>
Мягенькие лапочки,	<i>Поочередно мягкими движе-</i>
Как меховые тапочки.	<i>ниями выставляют вперед</i>
	<i>руки.</i>
Кот поднимет хвост трубой	<i>Поднимают одну руку вверх.</i>
И бежит скорей домой:	<i>Быстро перебирают руками</i>
	<i>перед грудью.</i>
Дайте коте молока,	<i>«Манят» руками.</i>
Миска у него пуста.	<i>Соединяют ладони («мис-</i>
Мяу! Мяу! Мяу!	<i>ка»).</i>

## ИГРА «КОТ И МЫШИ»

Сл. и муз. М. Карпушиной

Мышки вылезли из норки,	<i>«Кот» сидит в сторонке.</i>
Ищут, ищут хлеба корку,	<i>«Мышки» на носках бегают</i>
	<i>по залу.</i>
А как корочку найдут,	<i>Останавливаются, приседа-</i>
Быстро зубками грызут:	<i>ют, показывают, как гры-</i>
Хрум-хрум-хрум,	<i>зут корку.</i>
хрум-хрум-хрум!	
Если шум услышит кот,	<i>Грозят пальцем.</i>
Сразу мышек он найдет.	
— Мяу!	<i>Убегают от «кота».</i>

## ТАНЕЦ «ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА»

Сл. М. Карпушиной Польская народная мелодия «Краковяк»

Побежали ножки По ровненькой дорожке, Побежали ножки По ровненькой дорожке.	<i>Бегут по кругу друг за другом, поставив руки</i>
<i>Часть В.</i> Хлопай веселей, Своих ручек не жалеи! Хлоп-хлоп, еще раз! Вот какой веселый пляс.	<i>Хлопают в ладоши.</i>
<i>Часть А.</i>	<i>Бегут по кругу.</i>
<i>Часть В.</i> Топаи веселей, Своих ножек не жалеи! Топ-топ, еще раз, Вот какой веселый пляс!	<i>Топают ногами.</i>
<i>Часть А.</i>	<i>Бегут по кругу.</i>
<i>Часть В.</i> Ручки поднимай, Ими весело качай.	<i>Качают поднятыми вверх руками.</i>

Вот так, еще раз, Вот какой веселый пляс!	
Часть А.	Бегут по кругу.
Часть В. А теперь кружись, На носочки становись. Вот так покружись И головкой поклонись.	Кружатся. Кланяются.

## «БУБЕН И ПОГРЕМУШКИ»

Сл. М. Картушиной Русская народная мелодия «Заинька»

Ударяй ладошкой В бубен посмейся.	Один ребенок ударяет в бубен, остальные дети слушают.
Станет всем ребятам Сразу веселей.	
Погремушкам тоже Хочется играть.	Все дети играют на погремушках, ребенок с бубном слушает.
Мы друзей позвали И давай плясать.	

## «ДЕД МОРОЗ»

Сл. и муз. неизвестного автора

Умеренно

Зябнут щечки, зябнет нос,	Прикасаются ладонями к щекам и носу.
Коченеют ручки.	Поворачивают руки ладонями вверх-вниз.
Ой, мороз, мороз, мороз,	Грозят пальцем.
Брось такие штучки!	
Полно за щеки щипать,	Легко хлопают ладонями по щекам.
Полно баловаться.	Грозят пальцем.
Выйди с нами погулять,	Манят руками.
С горки покататься!	Поднимают и опускают руки, показывая, как катятся с горки.

## ТАНЕЦ С ФЛАЖКАМИ

Сл. и муз. М. Картушиной

весело, весело	Маршируют по кругу, поднимая вверх флажки.
Мы идем,	
флаги поднимаем,	
Песенку поем.	
Ля -ля-ля, ля-ля-ля!	
Мы идем.	
Ля -ля-ля, ля-ля-ля!	
Песенку поем.	
:ветерок , ветерок,	Качают флажками.
Прилетай,	
Флаги у ребяток	
Весело качай.	

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!	
Прилетай.	
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!	
Весело качай.	
А теперь поиграть	<i>Приседают и стучат палочкой флажка по полу.</i>
Мы хотим,	
Мы сейчас присядем,	
Флагом постучим.	
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!	
Постучим.	
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!	
Флагом постучим.	
Подними высоко	<i>Кружатся.</i>
Свой флажок,	
Покружись с флажочком,	
Маленький дружок.	
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!	
Мой дружок.	
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!	
Маленький дружок.	
Ура!	<i>Поднимают флажок вверх и кричат «ура!».</i>

## ТАНЕЦ «РАЗ-ДВА!»

Сл. и муз. М. Карпушиной

Раз-два! Весело	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Хлопают ладошки.	
Раз-два! Весело	<i>Топают ногами.</i>
Топают ножки.	
<i>Припев:</i>	
Побежали, побежали	<i>Бегут по кругу друг за другом.</i>
Ножки по дорожке.	
Вот какие быстрые	
Маленькие ножки.	
Раз-два! Огоньки	<i>Показывают «фонарики».</i>
Весело играют.	
Раз-два! Ножки	<i>Выполняют «пружинку».</i>
Дружно приседают.	
<i>Припев.</i>	<i>Движения те же.</i>

раз-два! Покажите	<i>Вытягивают руки вперед и поворачивают их ладонями вверх и вниз.</i>
Ладушки-ладошки.	
Раз-два! Выставляйте	<i>Выставляют ноги на пятку.</i>
Маленькие ножки.	
<i>Припев:</i>	
Покружились, покружились	<i>Кружатся, поставив руки на пояс.</i>
Наши ребятишки.	
Вот какие озорные	
Деточки-малышки.	

## ТАНЕЦ УТОЧЕК

Сл. и муз. М. Картушиной

Умеренно

Утки вперевалочку	<i>Идут по кругу друг за дру-</i>
По улице идут,	<i>гом, переваливаясь с боку на</i>
Крякают считалочку	<i>бок, опустив руки, ладони</i>
И песенку поют.	<i>поставив перпендикулярно</i>
	<i>туловищу.</i>
<i>Припев:</i>	
Раз-два, раз-два!	<i>Переступают с ноги на ногу.</i>
Кря-кря-кря!	<i>Три раза хлопают руками по</i>
	<i>бокам.</i>
Уток дружная семья.	<i>Кружатся.</i>
Раз-два, раз-два!	<i>Повторяют движения пер-</i>
Кря-кря-кря!	<i>вых трех строк.</i>
В речке плавает не зря.	
Целый день по речке	<i>Стоя на месте, выполняют</i>
Уточки плывут,	<i>круговые движения руками</i>
Плавают, ныряют	<i>перед собой.</i>
И песенку поют.	
<i>Припев.</i>	<i>Движения те же.</i>
И утята быстрыми,	<i>Разводят руки в стороны и</i>
Ловкими растут,	<i>сгибают к плечам, сжимая</i>
Плавают по речке,	<i>пальцы в кулаки.</i>
И песенку поют.	
<i>Припев.</i>	<i>Движения те же.</i>

## «НАШ ОРКЕСТР»

Сл. М. Картушиной Русская народная мелодия «Полянка»

Бум-бум! — мы играем,	<i>Ударяют ладонью в бубен.</i>
В бубен ударяем.	
Бум-бум! Он звенит,	
Деток веселит.	
<i>Проигрыш.</i>	<i>Встряхивают бубен, подняв</i>
	<i>его вверх.</i>
Динь-динь! — погремушки,	<i>Встряхивают погремушку</i>
Звонкие игрушки.	<i>на четвертные длительнос-</i>
Динь-динь! — как звенят,	<i>ти.</i>
Деток веселят.	
<i>Проигрыш.</i>	<i>Поднимают погремушку</i>
	<i>вверх и встряхивают ее на</i>
	<i>восьмые длительности.</i>
Бубен с погремушкой	<i>Играют на бубнах и погре-</i>
Заиграли дружно.	<i>мушках четвертями.</i>

Слышишь, как звенят,	
Деток веселят.	
<i>Проигрыш.</i>	<i>Играют на бубнах и погре-</i>
	<i>мушках восьмыми длитель-</i>
	<i>ностями.</i>

## ИГРА «ДЕТИ И ВОЛК»

Сл. и муз. М. Картушиной

### Умеренно

Ребятишки славные	<i>Взявшись за руки, идут по</i>
В лес пошли,	<i>кругу.</i>
На поляне ландыши	
Там нашли.	
Но цветы душистые	
Мы не рвем,	
А танцуем весело	
И поем.	
<i>Проигрыш.</i>	<i>Танцуют по показу воспи-</i>
	<i>тателя.</i>
Волк зубастый песенки	<i>Выходит мальчик-«волк» и</i>
Услыхал,	<i>движется навстречу внут-</i>
На полянку тоже он	<i>ри круга. Дети идут по кру-</i>
Прибежал.	<i>гу.</i>
Нас, волчок, пожалуйста,	<i>Грозят пальцем «волку».</i>
Не пугай.	
А на пляску девочку	<i>«Волк» приглашает девочку</i>
Приглашай.	<i>и выводит ее в центр круга.</i>
<i>Проигрыш.</i>	<i>«Волк» и девочка кружатся,</i>
	<i>взявшись за руки.</i>

## ТАНЕЦ ПЧЕЛ

Сл. и муз. М. Картушиной

Подвижно	
1. Я, пчела, летаю —	<i>«Летают» между большими</i>
Жу-жу-жу.	<i>цветами, лежащими на</i>
Над цветами пестрыми	<i>полу.</i>
Я кружу.	
2. И присела пчелка	<i>«Присаживаются» на цве-</i>
На цветок,	<i>ты и «пьют» из ладошек.</i>
Пьет она душистый,	
Сладкий сок.	
3. Крылья расправляет —	<i>Встают и плавно взмахива-</i>
Жу-жу-жу.	<i>ют руками.</i>
Далеко летает —	<i>Бегут вокруг цветов. Кланя-</i>
Жу-жу-жу.	<i>ются.</i>

## ИГРА «ЛЯГУШКИ И АИСТ»

Сл. и муз. М. Карпушиной

Прыг-скок, прыг-скок	<i>Дети-«лягушки» прыгают</i>
Прыгают квакушки.	<i>на обеих ногах в свободном</i>
Прыг — на кочку, на листок	<i>направлении. «Аист»-взрос-</i>
Зеленые лягушки.	<i>лый стоит в стороне.</i>
Ква-ква, ква-ква-ква!	<i>«Лягушки», стоя на месте,</i>
Наша песня хороша!	<i>качают ладошками вправо-</i>
Ква-ква, ква-ква-ква!	<i>влево и квакают.</i>
Далеко она слышна!	
<i>(Говорит.)</i>	
На охоту аист вышел.	<i>«Аист» ходит вокруг «лягу-</i>
Лягушата, тише, тише!	<i>шек». Педагог говорит сло-</i>
Ходит аист тут и там,	<i>ва и грозит пальцем. «Лягу-</i>
	<i>шата» «дрожат».</i>
Разбегайтесь по домам!	<i>«Лягушки» убегают от</i>
	<i>«аиста».</i>

### Конспекты логоритмических занятий.

Психологи и лингвисты считают, что в раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Если к концу первого года жизни словарь ребенка включает 8—10 слов, то в три года — до 1 тыс. слов. Педагоги и родители должны помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов, научить произносить все звуки.

На третьем году жизни ребенка речь становится доминирующей линией развития. Быстро пополняется словарь, качественно улучшается умение строить предложения, совершенствуется звуковая сторона речи. Ребенок учится сравнивать, строить умозаключения наглядно-действенного характера. Речь служит средством общения и саморегуляции поведения. Она становится более осмысленной и выразительной. Ребенок может произносить слова с разной интонацией и громкостью, менять темп речи. Он способен понимать значение качественных прилагательных, обозначающих форму, цвет, величину, вкус.

Особое место в работе над речью детей занимают музыкальные игры, пение и движения под музыку. Это связано с тем, что музыка воздействует в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. На положительных реакциях дети лучше и быстрее усваивают материал, незаметно учатся говорить правильно.

Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки и включают пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, танцы под Ритмодекламацию или пение взрослого, ритмические игры<sup>c</sup> музыкальными инструментами, стихотворения с движениями.

На занятиях соблюдаются основные педагогические принципы — последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала, отрабатывается ритмическая структура слова, и четкое произношение доступных по возрасту



звуков, обогащается словарь детей. Поскольку внимание детей третьего года жизни становится более устойчивым, продолжительность занятия увеличивается до 15—20 мин. При проведении нужно учитывать самочувствие детей, их эмоциональное состояние.

Логоритмические занятия проводятся 1 раз в неделю музыкальным руководителем и воспитателем. Хороших результатов можно добиться только при совместной работе педагогов. Музыкальный руководитель сочетает музыку, речь и движения, воспитатель продолжает эту работу на речевых занятиях и в игровой деятельности детей. Такая комплексная форма предупреждает речевые нарушения у детей и способствует развитию личности в целом.

Практика показала, что регулярное проведение логоритмических занятий способствует быстрому развитию речи и музыкальности, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Месяц	№ п/п	Название занятия
Сентябрь	1	Встреча с белочкой в осеннем лесу
	2	Сидит белка на тележке
	3	Кто грибок найдет?
	4	Гости
Октябрь	5	В огороде зайчика
	6	Зайкина капуста
	7	Лучшая игра
	ос	Утенок и его друзья
Ноябрь	9	Про кота
	10	Кот Василий
	11	Кот и кошка
	12	Утки — беленькие грудки
Декабрь	13	Зайчик в гостях у ребят
	14	Зайкин дом
	15	Белкина помощница
	16	Чудо-елка
Январь	17	Подарки Дедушки Мороза
	18	Птичья елка
	19	Мороз и птички
	20	Танюшка
Февраль	21	Вкусная каша
	22	Аленушка и лошадка
	23	Лошадка
	24	Капризная внучка
Март-	25	Хозяюшка
	26	Котенок и щенок
	27	Про собачку
	28	Таня пропала
Апрель	29	Верные друзья
	30	Про петушка
	31	Уточка и курочка
	32	Цыплячий переполох
Май	33	Радуга-горка
	34	Майский день
	35	Про зеленую лягушку

## КОНСПЕКТЫ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Занятие 1.

## ВСТРЕЧА С БЕЛОЧКОЙ В ОСЕННЕМ ЛЕСУ

## ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: машина, белочка; зонт; осенние листья для каждого ребенка; орех, шишка, гриб, ягодка; запись шума дождя.

Воспитатель. Вот и настала осень. Листья на деревьях стали красными и желтыми, часто идет дождик. Давайте, ребята, поедem на машине в осенний лес. *(Показывает машину.)*

Воспитатель исполняет **песню «Машина»** Ю. Слонова (сборник «Музыка в раннем детстве», с. 7). Дети сидят на стульчиках и как будто держат в руках руль. Под песню они слегка покачивают кулаками и подпевают взрослому.

На машине покачу,  
Всех сегодня прокачу:  
Оленьку, Сережу  
И Мишутку тоже.  
Би-би-би, би-би-би...  
Приехали!

*Л. Башмакова*

Приехали мы в лес. В лесу деревья красивые. Листочки на них красного и желтого цвета. *(Показывает кленовый листок.)*

Вот на ветке лист кленовый,  
Нынче он совсем как новый.  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок, постой!

*В. Берестов*

Листочки хотят потанцевать с ребятами. Ну-ка, дети, подставляйте свои ладошки.

**Танец с листьями** (см. приложение, с. 106) Ребята, посмотрите, на веточке сидит белка. *(Показывает игрушку.)*

Сказка лесная.  
Белка живая  
Скачет по соснам,  
Хвост развевая.  
Деток с собою  
Зовет на прогулку.  
Вместе попрыгать  
Ловко и метко  
С ветки на ветку,  
С ветки на ветку!

*З. Александрова*

Дети, попрыгаем как белочки.

Дети прыгают на обеих ногах по залу врассыпную.

Белочка осенью трудится, делает на зиму запасы ягод, грибов и орехов.

Листопад, листопад.  
Белка прячет в листья клад:  
Желуди, грибочки  
Для сынка и дочки.

*Е. Михайленко*

У белочки лапки маленькие, но она много собрала лесных даров (*показывает*). Вот орешек, вот ягодка, вот шишка, вот грибок. У нас ручки тоже маленькие, но многое умеют делать. Покажите, какие у вас умелые ручки.

Ладушки-ладошки	<i>Вытягивают вперед руки, по-</i>
У ребятки-крошек	<i>ворачивают ладони вверх-</i>
Кашку варили,	<i>вниз.</i>
Кукол кормили.	<i>Водят указательным паль-</i>
Так!	<i>цем одной руки по ладони</i>
	<i>другой.</i>
	<i>Вытягивают руки вперед ладонями вверх.</i>
Ладушки-ладошки Ребятки-крошек	<i>Поворачивать ладони вверх-</i>
	<i>вниз.</i>
Молотком стучали, Гвоздик забивали. Так!	<i>Стучат кулаками друг о</i>
	<i>друга.</i>
	<i>Сильно ударяют кулаками.</i>

Воспитатель. Ой, дети, дождь начался. Белочка спряталась в дупло. А мы, чтобы не промокнуть, спрячемся под зонтом. (*Раскрывает зонтик.*)

Дождь идет, и мы идем  
Под малиновым зонтом.  
По зонту стучат дождинки,  
Но сухие наши спинки.

*В. Степанов*

Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)

Под зонтом мы дошли до нашей машины. Поедем домой. До свиданья, лес!

Дети уходят, двигаясь друг за другом топающим шагом, под песню «Машина» Ю. Слонова.

## Занятие 2.

### СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

#### ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: веточка орешника, белка, сидящая на тележке с орехами, лиса, воробей, синица, медведь, зайчик, пять орехов; осенние листья для каждого ребенка; игрушки: птичка на веревочке, мишка; корзинка с орехами; запись лирической русской народной мелодии.

Воспитатель. Дети, посмотрите: на улице дождик идет. Это потому, что настала осень.

Дождь по улице идет, мокрая дорога,  
Много капель на стекле, а тепла немного.  
Как осенние грибы, зонтики мы носим,  
Потому что на дворе наступила осень.

*В. Семернин*

Попросим дождик не капать больше. Мы хотим гулять.

Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)

Воспитатель. Дождик кончился, поедем опять в лес на машине.

Песня «Машина» Ю. Слонова (сборник «Музыка в раннем детстве», с. 7)

Дети двигаются по залу топающим шагом.

Воспитатель. Остановка. Приехали! (*Выкладывает на фланелеграф картинку веточки орешника с орешками.*)

А ну-ка, посмотрите, детки, —  
Орехи выросли на ветке!

Настало время в лес шагать.

Айда! Пойдем орехи рвать!

*А. Аблоухова*

Самой первой к орешнику прискакала белочка и нарвала много-много орехов. Целую тележку насыпала. (*Выкладывает на фланелеграфе картину белочки, сидящей на тележке-*) Подошли к ней другие звери. Они тоже хотят орехами полакомиться. (*Выкладывает на фланелеграфе картинку лисы.*)

Рыжая лисица —

Лесная танцовщица.

С веточки листок сорвет,

Потанцует, попоет.

### **Танец с листьями (см. приложение, с. 106)**

Воспитатель. Прилетели к орешнику и птицы, громко загалдели, просят орешков (*на фланелеграфе выкладывает картинку воробья и синички*).

Громче всех кричит воробей.

Проглотил червячка,

Попил воды из родничка,

По лужайке скок да прыг!

Чик-чирик! Чик-чирик!

*О. Бабкин*

Ребята, как воробей чирикает? Дети подражают пению воробья.

### **Игра «Прилетела птичка»**

(сборник «Музыка в детском саду», вып. 1, с. 39)

Дети сидят на стульях полукругом. Воспитатель держит в руках игрушечную птичку за нитку и поет.

Прилетела птичка,	<i>Дети протягивают ладони.</i>
Птичка-невеличка.	
Оля (Маша, Ваня...)	<i>Птичка садится к кому-ни-</i>
гладит птичку,	<i>будь из детей на руку, ребе-</i>
Птичку-невеличку,	<i>нок ее гладит.</i>
Гладит, гладит птичку,	
Птичку-невеличку.	
<i>Ю. Островский</i>	

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе картинку зайчика.

Воспитатель

Прибежал зайнышка-трусишка.

Путает свой длинный след

Маленький плутишка,

Чтоб кому-то на обед

Не попал зайчишка.

*И. Ицук*

Длинные ушки,	<i>Приставляют раскрытые ладони к голове (</i>
Быстрые ножки.	<i>Хлопают ладонями по коле-</i>
	<i>ням.</i>
Зайнышка, зайка!	<i>Поворачивают из стороны в</i>
Маленький зайка!	<i>сторону согнутые в локтях руки.</i>
Деток боишься,	<i>Трясут опущенными кистя-</i>
Зайка — трусишка.	<i>ми рук ( «зайка дрожит» ).</i>
<i>Т. Бабаджан</i>	

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе картинку медведя.

Воспитатель

Ну а Мишенька идет,  
Громко песенку поет.

**Игра «Догонялки с мишкой»** (см. приложение, с. 108)

Воспитатель. Попросили звери и птицы у белочки )орешки. *(Выкладывает на фланелеграфе перед каждым персонажем орешек.)*

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

Русская народная потешка

Ребята тоже попросили у белочки орешки. Белочка им :сказала: «Сначала покажите, что умеют делать ваши ручки».

**Пальчиковая игра «Ладушки»** (с. 7)

Воспитатель. Белочка насыпала нам орешков в кузовок. *(Показывает.)* Ребята сказали ей: «Спасибо!» Пошли, ребята, домой.

К дому вышли по тропинке,  
Не устали от ходьбы.  
А в руках у нас корзинки,  
В них орехи и грибы.

*В. Борисов*

Дети уходят из зала спокойным шагом под звучание лирической русской народной мелодии в оркестровом исполнении (кассета «Я с комариком плясала»).

### **Занятие 3. КТО ГРИБОК НАЙДЕТ? ОБОРУДОВАНИЕ**

Фонограмма шума дождя; игрушки: гриб, птичка на веревочке, зайчик, мишка, машина; осенние листья красного, желтого и оранжевого цвета для каждого ребенка.

Слышен шум дождя (кассета «Из чего родилась музыка»).

Воспитатель. С утра льет дождик. Скучно ребятам сидеть дома, стали они пальчиками играть.

**Пальчиковая игра «Ладушки»** (с. 7)

Воспитатель. Дождик все льет и льет. Попросим его перестать.

Дождик льется — кап-кап-кап!  
Ты не капай долго так!  
Очень мы хотим гулять,  
По дорожке в парк шагать.

**Песня «Дождик»** (см. приложение с. 107)

Воспитатель. Нам не нравится, когда идет дождь. А грибы от дождя растут.

Белый гриб под ливнем теплым  
Накопил немало сил!  
Отдохнуть к себе на шляпку  
Он улитку пригласил!

*А. Аблухова*

Воспитатель показывает гриб.

Стоит грибок в лесу в траве, красуется.

Если осень наступила,  
Значит, лето отступило.  
По утрам в лесу прохладно,  
Но красиво и нарядно.

В. Борисов

Вот какие красивые листики — желтые, красные, оранжевые.

Воспитатель показывает, дети называют цвет листьев.

**Танец с листьями (см. приложение, с. 106)**

Воспитатель. Один листочек закружился и упал на грибок. Спрятался грибочек. Не видно его из-под листа. (*Прячет грибок под листочком.*)

Кто в лесок пойдет?

Кто грибок найдет?

Далее действие сопровождается показом игрушек.

Прилетела птичка искать грибочек.

Много птиц в лесу живет,

Кто кричит, а кто поет.

С. Кузьмин

Чирикает воробей, ищет грибок. Ребятки, как поет воробышек?

Дети отвечают: «Чик-чирик!»

**Игра «Прилетела птичка» (с. 10)**

Воспитатель. Не нашла птичка грибок.

Кто в лесок пойдет?

Кто грибок найдет?

Прискакал зайчик, ищет грибок. Но шорох услышал, испугался и убежал.

**Русская народная песня «Зайка» (с. 10)**

Воспитатель

Кто в лесок пойдет?

Кто грибок найдет?

Идет по лесу мишка, мишка-топтыжка. Он не заметил под листочком грибок. Пошел мишка дальше, со своими приятелями играть стал.

**Игра «Догонялки с мишкой» (см. приложение, с. 108)**

Воспитатель

Кто в лесок пойдет?

Кто грибок найдет?

Пошли в лес, ребята.

**Стихотворение с движениями «Поехали»**

Поехали, поехали	<i>Двигаются друг за другом,</i>
За грибами, за орехами...	<i>притопывая ногами.</i>
Гриб-грибок,	<i>Останавливаются и показы-</i>
Полезай в кузовок.	<i>вают, как собирают грибы</i>
	<i>и складывают в корзину.</i>
Приехали, приехали	<i>Двигаются друг за другом.</i>
С грибами, с орехами.	
Русская народная потешка	

Нашли грибок ребята. Тут и машина загудела: «Би-би! Выходите, дети, из лесу. Поедем домой!»

Дети «уезжают на машине» под песню «Машина» Ю. Слонова (сборник «Музыка в раннем детстве», с. 7).

**Занятие 4.**

**ГОСТИ**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: кузнечик с подковой, зайчик с морковкой, пчелка с бочонком меда, хомячок с колоском, воробей с рябиной, медведь с малиной,

белка с грибком, ежик с листочком; игрушки: птичка на веревочке и мишка; осенние листья, бубны для каждого ребенка.

Воспитатель

Утро настало,  
Солнышко встало.  
Просыпайтесь, ручки,  
Просыпайтесь, пальчики,  
Разбудите маленьких  
Девочек и мальчиков.

### **Пальчиковая игра «Ладушки» (с. 7)**

Воспитатель

Вы прислушайтесь, ребята,  
Чьи-то ножки к нам спешат,  
По дорожке, по дорожке  
Ножки топают, стучат.

### **Упражнение «Ноги и ножки» В. Агафонникова (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 60)**

Большие ноги	<i>Ходят по залу врассыпную.</i>
Шли по дороге:	
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!	
Маленькие ножки	<i>Бегают на носках.</i>
Бежали по дорожке:	
Топ-топ-топ-топ-топ,	
Топ-топ-топ-топ-топ!	
<i>Слова народные</i>	

Воспитатель

Та-ра-ра-ра, та-ра-ра,  
Кто в окно стучит с утра?  
Это гости к нам пришли  
И подарки принесли.

*А. Богдарин*

Посмотрим, кто к нам в гости пришел.

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе соответствующие картинки.

Кузнечик подарил подковку,  
А серый зайнык — морковку.

Зайка нам угощение принес, а сам ребяток боится.

### **Русская народная песня «Зайка» (с. 10)**

Воспитатель

Пчелки принесли медок,  
Хомячки — колосок.

Пчелки летом дождик просили землю поливать, чтобы Росли душистые цветы, а хомячок дождик просил лить на поле, чтобы хорошо росли колоски. Только дети не любят дождик, потому что им в дождь нельзя гулять.

### **Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)**

Воспитатель. Воробушек принес рябинку. Поблагодарим, ребятки, воробушка, погладим его.

### **Игра «Прилетела птичка» (с. 10) Воспитатель**

А Мишенька принес малинку,  
Ребятку угощал  
И с ними поиграл.

### **Игра «Догонялки с мишкой» (см. приложение, с. 108)**

Воспитатель

Подарили белочки  
Деточкам грибочки.  
Сами их насобирали  
На пеньках, у кочек.

**Стихотворение с движениями «Поехали» (с. 14)**

Воспитатель

Принес нам ежик листики  
Разные-разные:  
Оранжевые листики,  
И желтые, и красные.

Дети, какого цвета этот листочек? А этот?

Дети называют цвета листьев.

**Танец с листьями (см. приложение, с. 106)**

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько нам гости подарков принесли: и листья, и грибы, и ягодки, и колосок, и мед, и морковку, и подковку. *(Выкладывает на фланелеграфе.)*

Дети называют подарки вместе с воспитателем.

Что надо сказать нашим гостям? Дети. Спасибо!

Воспитатель. Теперь для наших гостей сыграет наш оркестр.

**Песня «Веселый бубен» (см. приложение, с. 109)**

Воспитатель. Повеселились гости и поехали домой на машине.

Дети уходят из зала под песню «Машина» Ю. Слонова (см. сборник «Музыка в раннем детстве», с. 7), выполняя соответствующие движения и подпевая.

**Занятие 5.**

**В ОГОРОДЕ ЗАИНЬКА**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушка зайчик; муляжи: капуста, три морковки; бубен для каждого ребенка; запись шума дождя.

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня зайчик собирался прийти в гости. Но где же он? Может быть, заблудился?

Снова зайчик где-то бродит.  
Мне ребята говорят: «Поищите в огороде,  
Где капуста и салат.  
Ищите повнимательней,  
Найдете обязательно.  
Такого огородника  
Нельзя не отыскать».

*Д. Новиков*

Пойдемте на огород. Может быть, найдем зайчишку.

**Упражнение «Ноги и ножки» (с. 15)**

Воспитатель. Ребята, вот и зайчик. *(Показывает игрушку.)* Здравствуй, зайнышка! *(Ведет диалог с зайчиком.)*

- В чем ты ходишь, заяка славный?
- Может холодно порой?
- Летом в шубке серой, тонкой,
- В теплой, беленькой — зимой.
- Что ты кушал, зайчик милый,
- Или аппетит пропал?

— Грыз морковку в огороде,

- Травку под кустом жевал.



Ю. Ватутин

**Песня «В огороде зайняка» В. Карасевой (сборник «Учите детей петь», с. 23)**

В огороде зайняка,	Воспитатель сопровождает
В огороде маленький,	песню, показывает игрушеч-
Он капустку грызет,	ного зайчика, дает ему ка-
Он морковку берет.	пусту и морковку.
Скок, скок —	
Побежал в лесок.	
Н. Френкель	

Воспитатель

- Что дрожишь, зайчишка бедный?
- Расскажи нам поскорей.
- Я боюсь лисицу, волка,
- Ну... и всех других зверей.

Ю. Ватутин

**Русская народная песня «Зайка» (с. 10)**

Воспитатель. Не бойся ребят, зайняка. Мы тебя угостим. У нас на огороде много выросло моркови.

Ну а сладкая морковка  
Корень в землю прячет ловко.  
Чем краснее корешок,  
Тем вкусней она, дружок.

С. Кузьмин

Сейчас мы для тебя сорвем самую большую, самую вкусную морковку. Только сначала пальчики разомнем.

**Пальчиковая игра «Ладушки» (с. 7)**

Воспитатель. Кушай, зайняка, морковку. (*Угощает морковкой.*) Кушает зайняка, больше не боится детей. Давайте, ребята, зайку повеселим, сыграем ему на бубнах плясовую.

**Песня «Веселый бубен» (см. приложение, с. 109)**

Зайчик пляшет.

Воспитатель:  
Зайняка-зайка,  
Вот как пляшет ловко.  
Угостим мы зайку  
Сладкой морковкой.  
(*Опять угощает зайчика.*)

Кушай, зайняка. Кушай, маленький. А теперь поиграй с детьми.

**Игра «Зайняка» (см. приложение, с. 110)**

Слышен шум дождя.

Воспитатель. Дождь начался. Зайка сразу побежал в лес прятаться от дождя под кустом.

**Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)**

Воспитатель. Мы поедem домой на машине, не будем мокнуть под дождем.

Дети «уезжают» из зала под песню «Машина» Ю. Слонова (сборник «Музыка в раннем детстве», с. 7).

**Занятие 6.  
ЗАЙКИНА КАПУСТА  
ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушечный домик; игрушка зайчик; капуста (муляж); маленький кочан свежей капусты.

Воспитатель показывает игрушечный домик и сидящего перед ним зайчика.

Воспитатель

На лесной опушке  
В маленькой избушке  
Серенький зайчишка жил.  
Зайка овощи любил.  
Только лишь весна придет,  
Зайка — прыг на огород.  
Чтобы огород вскопать,  
Нужно лапочки размять.

Покажем, ребятки, как зайка лапки разминает.

### **Пальчиковая игра «Ладушки» (с. 7)**

Воспитатель

Чтобы не было там пусто,  
На грядки посадил капусту.  
Солнце заюшка будил,  
В бубен очень громко бил: «Солнышко, взойди скорей,  
Мою капусту обогрей!»

### **Песня «Веселый бубен» (см. приложение, с. 109)**

Воспитатель

Летом жарко, летом душно,  
Просит дождика капуста.

### **Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)**

Воспитатель. Посмотрите, какая капуста выросла под летним солнышком, под теплым дождиком. (*Выкладывает капусту.*) Только дети от дождя прячутся.

Если туча солнце прячет,  
Значит, в небе кто-то плачет...  
Если солнышко вернется —  
Значит, кто-то улыбнется!

*А. Усачев*

### **Игра «Солнышко и дождик» М. Раухвергера**

Смотрит солнышко в окошко,	<i>Дети сидят на стульчиках</i>
Светит в нашу комнату.	<i>и делают руками «фонари»</i>
Мы захлопали в ладошки,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Очень рады солнышку.	
<i>А. Барто</i>	

Дети выходят на середину зала и выполняют простейшие движения по показу воспитателя (притопывают ножкой, кружатся, хлопают в ладоши). С изменением характера музыки убегают на места («прячутся от дождя»).

Воспитатель:

Вот и осень наступает.

Ветер листики срывает.

### **Танец с листьями (см. приложение, с. 106)**

Воспитатель

Зайка наш на огород  
За капустою идет.  
Видит: выросла капуста,  
Не едят ее без хруста.

### **Песня «В огороде зайчика» (с. 18)**

Воспитатель

Ест капусту — хрум, хрум!  
Слышит вдруг зайчишка шум.  
Это в лес пришли ребята  
Собирать грибы маслята.

**Стихотворение с движениями «Поехали» (с. 14)**

Воспитатель

Зайка деток увидал  
И от страха задрожал.

**Русская народная песня «Зайка» (с. 10)**

Воспитатель

Нас не бойся, серый зайка.  
Лучше с нами поиграй-ка!

**Игра «Зайка» (см. приложение, с. 110)**

Воспитатель

Угостил ребяток зайка  
Вкусною капустой:  
Приходите в гости, детки,  
Мне без вас здесь грустно.

Воспитатель показывает детям капусту от зайчика.

Ребята, давайте зайчика поблагодарим. Дети. Спасибо! Приходи, зайка, к нам в гости, в детский сад.

Нам домой пора шагать,  
По дороженьке бежать.

**Упражнение «Ноги и ножки» (с. 15)**

**Занятие 7.**

**ЛУЧШАЯ ИГРА по стихотворению Т. Крюковой  
ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: котенок, щенок, утенок, зайчик, белочка, кошка, мышка; игрушечный домик, дерево.

Перед домиком сидит котенок.

Воспитатель. Сегодня, ребята, я расскажу вам про маленького котенка, которого зовут Кис. Посмотрите, вот он какой.

Дети рассматривают игрушечного котенка.

У кота-воркота  
Шерстка — бархат-мягкота,  
Глазки с искорками,  
Ушки с кисточками.

*Е. Благинина*

Я песенку про котенка знаю. Хотите, для вас ее спою?

**Песня «Котенька» (см. приложение, с. 111)**

Воспитатель. Котенок Кис очень любит играть. Когда светило солнце, он бегал во дворе, а если шел дождь — прятался в доме.

**Игра «Солнышко и дождик» (с. 20)**

Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107) Далее действие сопровождается показом игрушек. Воспитатель

Вышел Кис гулять с утра,  
У щенят идет игра:  
Кость поглубже спрятать нужно,  
А потом искать всем дружно.  
Эй, иди, котенок, к нам,  
Вместе мы нароем ям.

Нет, запачкаю я лапки,  
 Не хочу играть я в прятки!  
 Котенок пошел искать других товарищей для игры.

### Упражнение «Ноги и ножки» (с. 15)

Воспитатель. Около пруда Кис встретил утенка.

Все утята любят пруд  
 И кота с собой зовут:  
 Лучше к нам иди играть,  
 Станем плавать и нырять.

### Пальчиковая игра «Утенок»

Во дворе утенок жил,	<i>Прикасаются всеми пальца-</i>
	<i>ми руки к большому пальцу</i>
	<i>и раскрывают ладони «уте-</i>
	<i>нок открывает клюв» ).</i>
Рыбку он ловить любил.	<i>Прижимают ладони друг к</i>
<i>С. Кузьмин</i>	<i>другу и качают ими из стороны</i>
	<i>в стороны ( «рыбка» ).</i>

Воспитатель

Кис потрогал — вот беда,  
 Слишком мокрая вода.  
 Вот была б вода сухой,  
 Я бы плавал день-деньской.

Выбежал котенок Кис на лужайку и испугал зайчика.

### Русская народная песня «Зайка» (с. 10)

Воспитатель. Но зайчик подружился с Кисом и пригласил его в свою заячью игру.

У опушки на лужайке  
 В чехарду играют зайки.  
 На поляне шум и смех.  
 Кто подпрыгнет выше всех?

### Игра «Зайка» (см. приложение, с. 110)

Воспитатель. Скок-поскок, резвятся зайцы.

Кис решил посостязаться.  
 Разогнался, что есть сил,  
 И в крапиву угодил.  
 Потешаются бельчата:  
 Там простора маловато,  
 Полежай скорее к нам,  
 Будем прыгать по ветвям.

### Упражнение «Белочки»

Мы не мальчики, не девочки,	<i>Прыгают на обеих ногах</i>
Все мы — рыженькие белочки.	<i>врассыпную.</i>
С веточки на веточку,	
С сучка на сучок,	
Прыг да скок, прыг да скок.	
А устанем — посидим,	<i>Садятся на пол и поглажи-</i>
Друг на друга поглядим	<i>вают ладонями ноги.</i>
И погладим ножки	
Ладошками немножко.	

Воспитатель

Кис на дерево забрался,  
 Он ничуть не испугался,

Храбро прыгнул и завис.  
Очень страшно падать вниз.  
Хмурый  
Кис побрел домой,  
Видит кошек за игрой.  
— Эй, иди сюда, глупышка,  
Поиграем в кошки-мышки.  
Ведь игры на свете нету  
Увлекательней, чем эта.  
А мышонок из норы:  
Хуже этой нет игры.

**Игра «Кот и мыши» (см. приложение, с. 112)**

Воспитатель. Теперь наш Кис знает, что для кота «кошки-мышки» — самая лучшая игра.

**Занятие 8.**

**УТЕНОК И ЕГО ДРУЗЬЯ по стихотворению С. Кузьмина  
ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: утенок, ворона, воробей на веревочке, котенок, мышонок; бубен для каждого ребенка.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, к нам в гости пришел утенок. *(Показывает утенка.)* Здравствуй, утенок! *(Утенок крикает.)*

Утенок рано встает  
И очень громко в бубен бьет: —  
Эй, друзья, пора вставать!  
Поднимайтесь, хватит спать!

**Песня «Веселый бубен» (см. приложение, с. 109)**

Воспитатель. Друзья просыпались, и утенок звал их с собой на речку.

**Упражнение «Ноги и ножки» (с. 15)**

Воспитатель. На речке утенок ловил рыбу для своих друзей.

**Пальчиковая игра «Утенок» (с. 23) Воспитатель**

Но друзья его без рыбы  
Запросто прожить могли бы.  
Вороненок с утра занят.  
*(Показывает ворону.)*  
Вороненок, каждый знает,  
Все в гнездо к себе таскает:  
Нитки, щепки и конфеты,  
Даже рваные газеты.

Съесть он хочет корочку хлеба, даже с другими воронами из-за нее подрался.

**Песня «Вороны» Е. Тиличевой**

Дети подпевают воспитателю.

Возле елочки зеленой  
Скачут весело вороны:  
Кар-кар-кар!  
Из-за корочки подрались,  
Очень громко разорались:  
Кар-кар-кар!  
Воспитатель:  
Друг утенка — воробей  
Хлеб унес от голубей.  
Съел горбушку всю до крошки,

А на ужин будут мошки.  
Погладим, дети, воробышка.

**Игра «Прилетела птичка» (с. 10)**

Воспитатель. У утенка самый веселый друг — котенок. *(Показывает котенка.)*  
В доме все летит вверх дном —  
Кот играет с клубком.  
Отдохнет потом слегка —  
Выпьет миску молока.

**Песня «Котенька» (см. приложение, с. 111)**

Воспитатель. Другой друг утенка — мышонок. *(Показывает мышонка.)*  
Мышка, знают все давно,  
Ест и крошки, и зерно.  
Но известно на весь мир,  
Как мышата любят сыр.

Мышки играют с котенком.

**Игра «Кот и мыши» (см. приложение, с. 112)**

Воспитатель. Но как только начинает идти дождик, утенок и его друзья спешат домой.

**Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)**

**Игра «Солнышко и дождик» (с. 20)**

Воспитатель. Вот сколько у утенка друзей. Давайте их назовем.

Воспитатель показывает игрушки, дети их называют.

**Занятие 9.  
ПРО КОТА  
ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: кот, котенок, белка.

Воспитатель показывает детям игрушечного кота.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, кто к нам сегодня пришел. *(Гладит кота.)*

Котичек-коток —  
Серенький лобок.  
Ласков Вася да хитер,  
Лапки бархатные,  
Ноготок остер.  
У Васютки ушки чутки,  
Усы длинные,  
Шубка шелковая.  
Ласкается кот, выгибается,  
Хвостиком виляет,  
Глазки закрывает,  
Песенку поет.

*К. Ушинский*

Мы тоже котику песенку споем.

**Песня «Котенька» (см. приложение, с. 111)**

Воспитатель. У кота Василия есть маленькие ребятки — серые котятки. *(Показывает котенка.)*

— Котятки, котятки,  
Малые ребятки!  
А кто у вас больший?  
А кто у вас меньший?  
— Мы все подрастем,  
За мышами пойдем.

### *Русская народная потешка*

Пошли котятка искать мышей. Старшие котятка шли большими шагами, а маленькие котятки — маленькими.

#### **Упражнение «Ноги и ножки» (с. 15)**

Воспитатель. Мышки слышали, как большие котятка топали, и все попрятались. Встретили котятка утенка. *(Показывает утенка.)* Он угостил их рыбкой.

#### **Пальчиковая игра «Утенок» (с. 23)**

Воспитатель. Кот Василий стал учить котят ловить мышей. Он велел им ходить неслышно, чтобы не испугнуть мышку.

Попадешься, мышка — не прогневайся!  
Глазки-то большие,  
Лапки, что стальные,  
Зубки-то кривые,  
Когти выпускные!

*К. Ушинский*

#### **Игра «Кот и мыши» (см. приложение, с. 112)**

Воспитатель. Научились котятка мышек догонять, и пошли с котом на прогулку. На опушке леса они увидели расшалившихся белочек, которые прыгали с ветки на ветку. *(Показывает белочку.)*

#### **Упражнение «Белочки» (с. 24)**

Воспитатель. Белочки научили котят танцевать.

Танец «Веселая пляска» (см. приложение, с. 113)

Воспитатель. Котятка плясали целый день. Вот начался дождик, и котятка побежали домой.

Не ходите под дождем,  
Не мочите лапки.  
Поскорей домой пойдем  
И наденем тапки,  
Теплые тапочки  
На кошачьи лапочки.

**Песня «Дождик» (см. приложение, с. 107)** Дети выходят из зала, подражая движениям кота.

### **Занятие 10.**

#### **КОТ ВАСИЛИЙ**

#### **ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: кот, мышка, малыш в колыбельке; барабан для каждого ребенка; запись колыбельной песни.

Воспитатель показывает кота-игрушку и ведет с ним диалог.

Воспитатель. Здравствуй, Васенька! Кот. Мяу!

Воспитатель. Иди сюда, мой хороший, мой красивый. *(Гладит кота.)* Мы про тебя сейчас песенку споем.

#### **Песня «Котенка» (см. приложение, с. 111)**

Воспитатель инсценирует стихотворение «Кот Василий» А. Крылова.

- Кот Василий, где ты был?
- Я мышей ловить ходил...
- Почему же ты в сметане?
- Потому что был в чулане...
- Долго ль был там?
- Полчаса...
- Ну и что там?
- Колбаса...

- А откуда же сметана?
- Отвечай-ка без обмана,
- Расскажи нам поскорей,
- Как ты там ловил мышей.
- Там сидел я возле кваса...
- Нюхал жареное мясо,
- Только глянул на творог —
- Вижу — мышка на порог!

Я — за мышкой по чулану  
И наткнулся на сметану,  
Зацепился за мешок.  
Опрокинулся горшок,  
На меня упало сало...

- Где же мышка?
- Убежала...

**Игра «Кот и мыши»** (см. приложение, с. 112)  
Воспитатель показывает мышку. Воспитатель

Убежали мышки в норку,	
Там погрызли хлеба корку.	<i>Дети стучат зубками</i>
А потом давай плясать,	<i>(«грызут»).</i>
Топать, хлопать и скакать.	

**Танец «Веселая пляска»** (см. приложение, с. 113)  
Воспитатель

И достали барабан,  
Заиграли — трам-там-там!  
Тра-та-та, тра-та-та!  
Не боимся мы кота!  
Мы кота-воркота  
Завернем за ворота.

*Русская народная потешка*

**«Марш» Е. Тиличеевой (сборник «Музыка и движение», с. 23)**

Трам-пам-пам, трам-пам-пам!	<i>Дети играют на барабанах.</i>
Так играет барабан!	<i>Ударяют палочками в бара-</i>
Трам-пам-пам, трам-пам-пам!	<i>бан.</i>
Спать мешает по утру!	
Тихо играй, нам не мешай,	<i>Поднимают палочки вверх</i>
Палочки вверх ты поднимай!	<i>и стучат друг о друга.</i>

Воспитатель. Кот Василий недоволен, что мыши над ним смеются. Но хозяйка нашла ему работу.

Уж ты, котенька-коток,  
Котик, серенький лобок,  
Приди, котик, ночевать,  
Мою деточку качать.  
Я тебе ли, коту,  
За работу заплачу:  
Дам кувшин молока  
И кусок пирога.

*Русская колыбельная песенка*

Котик и говорит: «Сначала молочком напоите да пирожком угостите». Напекла хозяйка для Василия пышки.

**Пальчиковая игра «Пышка»**



Пышка-лепешка	«Пекут пирожки» (то одна
В печи сидела,	рука сверху, то другая).
В печи сидела,	
На нас глядела,	Соединяют указательные и
В рот захотела.	большие пальцы и пристав-
	ляют их к глазам.
Ам!	Подносят ладони ко рту.
Русская народная прибаутка	

Воспитатель:

Уж ты ешь, не кроши,

Больше, котик, не проси.

Покушал котик и стал качать колыбельку, петь песенку малышу.

### Песня с движениями «Колыбельная»

Ой, люли-люшенки,	Кладут руку на руку и по-
Баиньки-баюшеньки...	качивают ими.
Сладко спи по ночам	
Да расти по часам.	Поднимают руки вверх.
Русская колыбельная песенка	

Воспитатель. Спит малыш. Свернулся клубочком кот и тоже задремал. И мы с вами отдохнем.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной (кассета «Колыбельные»). Потом садятся, потягиваются, встают и спокойно выходят из зала.

## Занятие 11. КОТ И КОШКА ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: кот, кошка, утенок; барабан для каждого ребенка; запись колыбельной мелодии.

Воспитатель играет на барабане.

Воспитатель

Палочки сожми в руках,  
Бей по коже на боках.  
«Трам-тарарам-бан-бан!» —  
Отзовется барабан.

Ю. Чичев

### «Марш» Е. Тиличевой (с. 30)

Воспитатель

— Бам-бам-бам! Бам-бам-бам! —  
Барабан расскажет нам  
Про котеюшку-кота,  
Про Тимошку-воркота.

### Песня «Котенька» (см. приложение, с. 111)

Воспитатель ведет диалог с котом-игрушкой.

Воспитатель

— Котик, котик, милый котик,  
Котик — бархатный животик,  
Мягонькие лапки,  
Коготки — царапки.  
Хочешь, котик, молочка?

- Мяу!
- А сметанки, творожка?

- Мяу!
- Маслица топленого?
- Мяу! Мяу!
- Сала несоленого?
- Мяу! Мяу!
- Позвать котику мышку-пищалку?
- Мур! Мур! Мур!
- А собачку-рычалку?
- Чур! Чур! Чур!

*А. Богдарин*

Не хочет котик играть с собачкой. Она громко лает, котика пугает. Лучше наш котенок поиграет с мышками. Притворился котик, что спит. Мышки сразу выбежали из норки.

Мыши водят хоровод. На лежанке дремлет кот.

— Тише, мыши, не шумите! Кота Ваську не будите.

Как проснется серый кот —

Разобьет ваш хоровод!

Шевельнул ушами кот —

И исчез весь хоровод.

*Русская народная потешка*

### **Игра «Кот и мыши» (см. приложение, с. 112)**

Воспитатель. Набегался котик, наигрался, прибежал к ребятам и просит:

— Мяу-мяу! Накормите!

Мяу-мяу! Угостите!

Пышки-лепешки

Дайте немножко!

Мы не жадные. Кушай, котик, пышку, угощайся!

### **Пальчиковая игра «Пышка» (с. 30)**

Воспитатель. Наелся котик, еще краше стал. Собрался в гости к своей знакомой кошечке.

У Тимоши, у кота

Шапка с мехом хоть куда.

Шубка полосатая,

Мордочка усатая.

Распушив атласный хвостик,

Поспешает к Муре в гости.

*(Показывает игрушку кошку.)*

А у Муры остры ушки,

Шляпа с бантом на макушке,

Капельные усики,

Туфельки малюсеньки.

Мура свой помадит ротик,

К ней идет Тимоша-котик.

Встретились хорошечки,

Ходят по дорожечке

Мимо свинок, мимо кур

И беседуют: «Мур-мур...»

*В. Хесин*

Дети, к кому в гости пошел котик? Дети отвечают.

Утенок увидел, как котик и кошечка гуляют по дорожке, и очень удивился. *(Показывает утенка.)*

### **Пальчиковая игра «Утенок» (с. 23)**

Воспитатель. Утенок очень любил танцевать. Он пригласил кота и кошечку поплясать вместе с ним.

Топы-топы, лапочки,  
Мягонькие тапочки.  
Пляшет кот и пляшет кошка.  
Спляшем, деточки, немножко!

Танец «Веселая пляска» (см. приложение, с. 113)

Воспитатель

Очень весело плясали,  
Но танцоры все устали.  
Видно, надо отдыхать.  
Будем, дети, крепко спать.

Дети ложатся на спину на ковер, закрывают глаза и отдыхают под звучание любой колыбельной мелодии. Воспитатель на фоне музыки читает стихотворение.

Дремлет хвостик, дремлют лапки,  
Спи, мой котенька, на лавке.  
Ты на ушко мне мурлычь,  
Чтоб не снились волк и сыч,  
Чтобы мышки не скребли,  
Чтоб приснились корабли,  
Сказочные, яркие  
Корабли с подарками.

*В. Хесин*

Отдохнули, подремали, А потом ребята встали.

### **Песня с движениями «Колыбельная» (с. 31)**

Воспитатель. Посмотрите, дети, котик спит. Пойдемте тихонько, чтобы он не проснулся.

Дети тихо уходят из зала.

## **Занятие 12.**

### **УТКИ — БЕЛЕНЬКИЕ ГРУДКИ по мотивам стихотворения З. Александровой ОБОРУДОВАНИЕ**

Две-три игрушечные утки; барабан для каждого ребенка; запись голоса утки.

Воспитатель. Кончается осень. На улице холодно. Падает первый снег.

Стихотворение с движениями «Падает снежок»

Падает снежок,	<i>Поднимают руки вверх и</i>
Белый холодок,	<i>медленно опускают их, де-</i>
И летят снежинки на дорожку.	<i>лая мягкие взмахи кистями-</i>
Милый мой дружок,	<i>Вытягивают вперед то одну</i>
Маленький дружок,	<i>руку, то другую.</i>
Подставляй скорее ты ладошки.	<i>Вращают кистями рук.</i>
Пусть летает снег,	
Пусть летает снег,	
В воздухе кружится и порхает,	<i>Вытягивают руки вперед и</i>
А как на ладошки	
Наши упадет,	<i>поворачивают ладони то</i>
	<i>вверх, то вниз.</i>
Сразу тот снежок растает.	<i>Прижимают ладони друг к</i>
	<i>другу на последнем слове.</i>

Воспитатель

Снег сыпал в ноябре,

Значит, все в порядке.  
Будет горка во дворе,  
Выноси лопатки.

*Е. Авдинко*

Покажем, что мы будем делать зимой.

### Стихотворение с движениями «Снежный дом»

Наступила зима,	<i>Идут по кругу друг за дру-</i>
Побелила дома.	<i>гом, положив обе руки на</i>
Мы на улицу идем	<i>одно плечо («несут лопат-</i>
И лопатки несем.	<i>ку»).</i>
Мы построили дом,	<i>Соединяют ладони над голо-</i>
Поиграть можно в нем.	<i>вой под прямым углом («кры-</i>
	<i>ша» ).</i>
Мы налепим снежков —	<i>«Лепят пирожки».</i>
Ледяных пирожков.	
Приходите в гости к нам,	<i>Протягивают руки вперед,</i>
Очень рады мы гостям.	<i>развернув ладони вверх.</i>
Мы танцуем и поем,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
До чего хорош наш дом!	

Воспитатель. Посмотрите, какой домик мы слепили из снега. (*Играет на барабане.*)

Барабанит барабан:

«Приходите, гости, к нам!»

### «Марш» Е. Тиличевой (с. 30) Воспитатель

Пришли в гости утки —

Беленькие грудки.

Вышли утки на снежок,

На высокий бережок,

Серенькие утки,

Беленькие грудки.

### Пальчиковая игра «Утенок» (с. 23)

По морозу босиком	<i>Идут, не сгибая ноги в ко-</i>
Ходят утки косяком.	<i>ленях, переваливаясь с боку</i>
Ах, какие утки —	<i>на бок.</i>
Беленькие грудки!	
Вот они на старый пруд	<i>Бегут, слегка взмахивая ру-</i>
Вперевалочку бегут.	<i>ками.</i>
Шибче, шибче, утки —	
Беленькие грудки!	
На утиную беду,	
Пруд любимый весь во льду.	
Что нам делать, утки —	
Беленькие грудки?	
Закричали утки: «Кря!	
Мы теряем время зря».	
Ну-ка спляшем, утки —	
Беленькие грудки!	

*З. Александрова*

### Танец «Веселая пляска» (см. приложение, с. 113)

Воспитатель

Закружился хоровод,

Проломился тонкий лед.  
В пруд нырнули утки —  
Беленькие грудки!

Подплыли утки к нашему ледяному дому. Давайте накормим уток пышками-лепешками.

Угощайтесь, утки —  
Беленькие грудки.

### **Пальчиковая игра «Пышка» (с. 30)**

Воспитатель. Поклевали уточки пышки и поплыли по пруду.

Снова ожил старый пруд,  
Там кораблики плывут —  
Это наши утки —  
Беленькие грудки.

Скоро станет совсем холодно, пруд замерзнет, покроется крепким льдом. Не смогут зимой плавать утки. Полетели уточки на юг, в теплые страны, туда, где нет холодной зимы.

До свиданья, утки —  
Беленькие грудки!

Дети машут уткам рукой под записи голоса утки (кассета «Голоса животных и птиц»).

### **Занятие 13.**

### **ЗАЙЧИК В ГОСТЯХ У РЕБЯТ ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушка зайчик; погремушки для каждого ребенка; бубен; запись колыбельной песни.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на улицу. На земле лежит снег, быстро темнеет, холодно. Это пришла зима.

Здравствуй, зимушка-зима!  
Замела ты все дома,  
Елки в шапки нарядила,  
Белой шалью двор укрыла,  
Снег в сугробы намела.  
Все бело — зима пришла!

*А. Берлова*

Дети зиме радуются: можно снеговиков лепить, на санках кататься, снежный дом построить.

### **Стихотворение с движениями «Снежный дом» (с. 35)**

Воспитатель. Зайчику в лесу холодно да голодно. *(Показывает зайчика.)*

Стежки-дорожки  
Вьюгой замело.  
Хочется, хочется  
Зайчику в тепло.

*Д. Новиков*

### **Песня «Зайнышка» М. Красева (сборник «Песни для детского сада», с. 37)**

Действие сопровождается показом игрушки.

Прыгает зайнышка,  
Прыгает беленький.  
Зайка прыг! Зайка скок!  
Слышен зайкин голосок!  
— Холодно зайнышке,  
Холодно белому.  
Как быть мне зимой,  
Замерзает хвостик мой?

Голодно зайньке,  
Голодно белому.  
Кто б меня накормил,  
Прыгать больше нету сил!  
— Ах, ты, наш зайнька!  
Ах, ты, наш беленький!  
Приходи в детский сад,  
Погости ты у ребят!

*Л. Некрасова*

Воспитатель

Беленький, беленький  
Сыплется снежок.  
Бедненький, бедненький  
Зайка, мой дружок.

*Д. Новиков*

Дети, покажем, как падает снег.

### **Стихотворение с движениями «Падает снежок» (с. 34)**

Воспитатель

Бедного зайньку  
В гости пригласим,  
Сладкой морковкой  
Зайку угостим.

Зайка как услышал, что его дети ждут, быстро поскакал в детский сад.

Воспитатель. Прибежал зайка в детский сад, а ребята стали его горячим, чаем угощать.

С малиновым вареньем,  
С рассыпчатым печеньем,  
С кренделями, с булками,  
С пряниками, с бубликами.  
Отогревайся, длинноухий!..

*Д. Новиков*

### **Пальчиковая игра «Пышка» (с. 30)**

Воспитатель. Зайка обогрелся, повеселел. Стал рассматривать игрушки. Понравились ему игрушки не простые, а музыкальные. В лесу таких игрушек нет. Давайте зайчику скажем, как они называются.

Воспитатель загадывает загадки и играет на соответствующем инструменте, дети его называют.

Ладой ударять мы будем,  
Ответит очень звонко ... (*бубен*).  
Загремела возле ушка  
Громко наша ...  
(*погремушка*).

Научим, дети, зайчика играть на погремушке и на бубне.

### **Песня «Бубен и погремушки» (см. приложение, с. 115)**

Воспитатель

Поиграй-ка с ребяташками,  
Зайка, зайнька, зайчишка!

### **Игра «Зайнька» (см. приложение, с. 110)**

Воспитатель

А теперь пора игру кончать,  
Надо ребяташкам отдыхать.  
Баю-баю, за рекой  
Скрылось солнце на покой.

А у наших у ворот  
Зайки водят хоровод.  
*Русская народная детская песня*

**Танец «Веселая пляска» (см. приложение, с. 113)**

Воспитатель

Заиньки, зайньки,  
Не пора ли баиньки?  
Вам — под осинку,  
А деткам — на перинку.  
*Русская народная колыбельная песня*

**Песня с движениями «Колыбельная» (с. 31)**

Воспитатель

Вот и зайнька наш спит,  
Сладко носиком сопит.  
Баю-баю, баиньки!  
Спи ты крепко, зайнька!

Дети тихо уходят из зала под запись «Колыбельной», стараясь не разбудить зайчика.

#### **Занятие 14. ЗАЙКИН ДОМ ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: зайчик, несколько маленьких зайчиков, волк; фланелеграф; картинка для фланелеграфа ледяной дом; бубен; погремушки для каждого ребенка; запись любой колыбельной мелодии.

Воспитатель. Ребятки, какое сейчас время года? Зима Снег идет каждый день.

Вечером зимним  
Падают звезды,  
Падают с неба  
На город морозный.  
Тают неслышно  
Звезды-снежинки  
И на ладошке  
Блестят, как слезинки.

*В. Степанов*

**Стихотворение с движениями «Падает снежок» (с. 34)**

Воспитатель. В лесу живет зайчик. Скажите, ребята, какого цвета зимой стала шубка у зайньки?

Дети отвечают.

Летом зайка носил серую шубку, а зимой надел белую. Но холодно зайке зимой в лесу.

Жил-был зайчик,  
Длинные ушки.  
Отморозил зайчик  
Носик на опушке.

*В. Хорвал*

**Песня «Зайнька» (с. 38)**

Воспитатель

Бедный зайка!  
Отморозил носик,  
Отморозил хвостик  
И поехал греться  
К ребятишкам в гости.  
Там тепло и славно,

Волка нет.  
И дают морковку  
На обед.

*В. Хорвал*

Покажем, как зайчик поскакал к ребятам.

### **Упражнение «Зайчики» (с. 39)**

Воспитатель. Накормили ребята зайчика морковкой. (*Кормит зайчика.*) Зайка рассказал о своем житье-бытье.

Зайцу холодно зимой.  
Про себя решил косой: —  
Вот придет весна, потом  
Я себе построю дом.

*И. Краснобаева*

Не надо, зайка, ждать весны. Мы для тебя сейчас построим дом из снега.

### **Стихотворение с движениями «Снежный дом» (с. 35)**

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе ледяной домик.

Воспитатель. Посмотри, зайнька, какой красивый дом получился. Все зайчики будут жить в новом доме. (*Ставит перед домом зайчиков.*)

Начинается веселье.  
Скоро будет новоселье.  
На праздник зайка всех зовет,  
Пышки для гостей печет.

### **Пальчиковая игра «Пышки» (с. 30)**

Воспитатель

Зайка праздник начинает.  
Для гостей оркестр сыграет.

### **Песня «Бубен и погремушки» (см. приложение, с. 115)**

Воспитатель

Надоело зайньке стоять,  
Зайка хочет поплясать.

### **Новогодний хоровод (по выбору)**

Воспитатель. Услышал про новоселье волк. Пришел он в гости, угостился пышками и стал с зайчиком играть.

### **Игра «Зайцы и волк»**

(на мотив песни «Маленькая елочка» М. Красева, сборник «Песни для детского сада», с. 38)

Маленьким зайнькам	<i>Дети-«зайцы» прыгают на</i>
Холодно зимой,	<i>обеих ногах по всему залу.</i>
Прыгают зайньки	
Под большой сосной.	
Лапкой о лапочку	<i>Стоя на месте, хлопают</i>
Хлопают они,	<i>ладонями друг о друга.</i>
Очень холодные	<i>Встряхивают опущенными</i>
Наступили дни.	<i>кистями рук («дрожат»).</i>
Слушают зайчики:	<i>Прислаивают ладошку то</i>
Это волк идет.	<i>к одному уху, то к другому-</i>
Но в сугробе зайчиков	<i>Грозят пальчиком.</i>
Серый не найдет. Из сугроба длинные	<i>«Зайцы» приседают. Между</i>
ушки торчат.	<i>ними ходит воспитатель с</i>
Я поймаю маленьких,	<i>игрушечным волком.</i>
Догоню зайчат.	<i>Дети-«зайцы» убегают от</i>



Воспитатель

Входит вечер на порог,  
В небе звезды он зажег.  
В доме тихо, тихо-тихо.  
Задремала мать-зайчиха.

*И. Пивоварова*

Быстро, зайчики, в кровать!  
В новом доме будем спать!

**Песня с движениями «Колыбельная» (с. 31)**

Воспитатель укладывает зайчиков спать. Дети на цыпочках уходят из зала под запись «Колыбельной».

**Занятие 15.**

**БЕЛКИНА ПОМОЩНИЦА**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: зайчик, белочка, волк, Дед Мороз; корзинка, в которой лежат орех, шишка, желудь, ягодка, грибок; фланелеграф; картинки для фланелеграфа: елка, елочные игрушки (грибок, ягодка, орех, шишка, желудь, шарик, фонарики), ледяной дом; бубен; погремушки для каждого ребенка.

Воспитатель показывает игрушки зайчика и белочку.

Воспитатель. Жили в лесу друзья — белочка и зайчик. Белочка умеет прыгать, и зайчик тоже хорошо прыгает. Летом они часто прыгали и играли на полянке. Давайте и мы так попробуем.

Мы сегодня белочки,  
Мы сегодня зайчики,  
Прыгаем и скачем,  
Никогда не плачем.

Воспитатель. Однажды белочка сплела из ивовых прутьев корзинку.

— Зачем тебе корзинка? — удивился зайчик.

— Эта корзинка не простая, она — моя помощница, — ответила белочка.

— Как это? Почему корзина помощница.

— А вот сам увидишь, — загадочно сказала белочка и стала собирать в корзинку шишки и орехи.

Далеко еще зима,  
Но не для потехи  
Тащит белка в закрома  
Ягоды, орехи...  
Знает маленький зверек:  
Запасаться надо в срок.

*В. Степанов*

Полна корзинка у белочки. Давайте поглядим, что белка насобирила.

Воспитатель достает из корзинки ягоды, орехи, шишки, грибы, желуди. Дети их называют.

Зайцу было не понятно, зачем белочка все это собирала. Сам он никогда никаких запасов на зиму не делал. Зато под теплым, летним солнышком веселился со своими братишками-зайчишками, песни пел да на инструментах играл.

**Песня «Бубен и погремушки» (см. приложение, с. 115)**

Воспитатель. Прошло лето.

За ним миновала осень. Наступила зима.

Все укутал пухлый снег,  
Словно теплый, белый мех.

В. Фетисов

**Стихотворение с движениями «Падают снежок» (с. 34)**

Воспитатель. Белочка в своем дупле сидит, орешки из корзинки достает и грызет их — вот так.

Дети стучат зубами, показывая, как грызут орешки.  
Зайчик сменил шубку. Какого цвета он стал? Дети отвечают.  
Правильно, белого. Белый снег, белый зайчик. Когда волк идет, заяка сразу прячется в снегу. *(Показывает волка.)*

В лесу волку холодно!  
В лесу волку голодно!  
Вот и воет на луну  
Зимней ночью: «У-у-у, у-у-у, у-у-у!»

**Игра «Зайцы и волк» (с. 42)**

Воспитатель. Скоро Новый год наступит. *(Показывает Деда Мороза.)*

Посмотри, декабрь настал,  
И пришли морозы,  
Дед Мороз нарисовал  
Нам на окнах розы.

А. Берлова

**Песня с движениями «Дед Мороз» (см. приложение, с. 115)**

Воспитатель. Стали звери в лесу готовиться к новому году. Выбрали елочку самую пушистую, самую стройную. Хотели ее украсить, а игрушек-то нет. Белочка принесла свою корзинку и стала на веточки вешать шишки и орехи золотые, ягодки разноцветные, грибочки да желуди. Вот корзинка и пригодилась. Дед Мороз повесил шарики и фонарики.

И сверкают шарики, Яркие фонарики.	«Фонарики»
------------------------------------	------------

Воспитатель. Для Деда Мороза зверюшки построили! ледяной дом около елки.

**Стихотворение с движениями «Снежный дом» (с. 35)**

Воспитатель. Белочка из своей корзинки достала пирожки с ягодами и пышки.

**Игра «Пышка» (с. 30)**

Воспитатель. Кушает зайчик пышки и приговаривает: «Ну, и корзинка у белочки! Настоящая помощница: в ней и Белкина еда, и игрушки для елки, и пирожки для всех». Потом звери встали в хоровод и заплясали около своей нарядной елочки.

**Новогодний хоровод (по выбору)**

**Занятие 16.**

**ЧУДО-ЕЛКА по стихотворению А. Богдарина  
ОБОРУДОВАНИЕ**

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: большая елка из бархатной бумаги, белка, ежик, зайчик, птичка, мышка, кошка, собачка, светлячок, Дед Мороз, игрушки для елки (снежинка, бусы, яблоко, флажки, ягоды рябины, пирожок, рыбка, косточка, фонарики); игрушка волк; бубен; погремушки для каждого ребенка.

Воспитатель

Снова в гости к нам придет  
Развеселый Новый год,  
И подарков целый воз  
Приготовит Дед Мороз.

Посмотрите, дети, елочка готовится к празднику. *(Показывает елку из бархатной бумаги.)* Прилетели снежинки, опустились на елочку. *(Прикрепляет к елке снежинку.)*

**Стихотворение с движениями «Падают снежок» (с. 34)**

Воспитатель

Приходите к нам, зверюшки,  
Приносите нам игрушки —  
Будем праздник приближать:  
Будем елку наряжать!

Ребята, позовем к нам зверей. Сыграем в оркестре, чтобы они нас услышали и прибежали.

**Песня «Бубен и погремушки» (см. приложение, с. 115)**

Воспитатель. Первыми прибежали белочка и зайчик.

**Упражнение «Белочки и зайчики» (с. 43)**

Воспитатель. За ними и другие звери пришли. Стали зверюшки наряжать елочку.

Воспитатель прикрепляет к елке украшения и выкладывает изображения зверей, рассказывает стихотворение.

Белка вышла из дупла —  
Белка бусы принесла.  
Ежик — яблоки-шары,  
Зайцы — флаги из коры,  
Птицы — ягоды рябинки,  
Мыши — хлебные крупинки,  
Рыбу в банке кот принес,  
Кость из будки — старый пес...  
Только свечек нет у елки —  
Не блестят ее иголки.  
Помогайте, светляки!  
Зажигайте огоньки!

Вот как елочку украсили!

**Пальчиковая игра «Елочка» (с. 45)**

Воспитатель. Около елочки появляется Дед Мороз.

Дружно елку нарядили —  
Дед Морозу угодили.  
Он подарки раздает,  
Он от радости поет.

**Песня с движениями «Дед Мороз» (см. приложение, с. 115)**

Воспитатель

Ай да звери — молодцы!  
Ай да детки — умницы!  
Дед Морозу угодили:  
Чудо-елку нарядили.  
Вот так елка!  
Чудо-елка!  
Замечательная!  
А теперь пора играть,  
Словно зайчики, скакать.

**Игра «Зайцы и волк» (с. 42)**

Воспитатель

А под елкой хоровод  
Веселится и поет,  
Потому что наступает  
Славный праздник  
Новый год.

**Новогодний хоровод (по выбору)**

## ПОДАРКИ ДЕДУШКИ МОРОЗА ОБОРУДОВАНИЕ

Украшенная елка; игрушки: Дед Мороз, белка, мишка, птичка, зайчик, волк; подарки Деда Мороза: шишки, бочонок меда, ягоды рябины и малины, валенки, пирожок; погремушки для каждого ребенка.

Дети встают вокруг украшенной елочки. Под елкой стоит Дед Мороз.

Воспитатель

В январе настает  
Долгожданный Новый год —  
С санками, с коньками,  
Со снеговиками.

*А. Берлова*

На праздник мы с вами елочку нарядили. Вот она какая красивая!

### Пальчиковая игра «Елочка» (с. 45)

Воспитатель. На новогодний праздник собираются гости из леса.

### Упражнение «Лесные гости»

Ну-ка, елочка, светлей	<i>Маршируют.</i>
Заблести огнями!	
Пригласили мы гостей	
Веселиться с нами.	
По дорожкам, по снегам,	<i>Прыгают на обеих ногах.</i>
По лесным лужайкам	
Прискакал на праздник к нам	
Длинноухий зайка.	
А за ним — смотрите все! —	<i>Ходят пружинящим шагом.</i>
Рыжая лисица.	
Захотелось и лисе	
С нами веселиться.	
Вперевалочку идет	<i>Ходят на внешнем своде</i>
Косолапый мишка.	<i>стопы.</i>
Он несет в подарок мед	
И большую шишку.	
<i>М. Клокова</i>	

Воспитатель

Ну-ка, елочка, светлей  
Заблести огнями,  
Чтобы лапы у зверей  
Заплясали сами.

*М. Клокова*

### Новогодний хоровод (по выбору)

Воспитатель

Дед Мороз под  
Новый год  
Всем подарки раздает.  
Белочкам-малышкам  
Подарил он шишки.

Действие сопровождается показом игрушек.

Рада белочка подарку, прыгает вместе с зайчиками.

### Упражнение «Белочки и зайчики» (с. 43)

Воспитатель. Зайчики и белочки так громко прыгали, что разбудили спящего в берлоге мишку.

— У-о-о! — взревел медведь. —  
 Как же тут не зареветь?  
 Я такие видел сны...  
 Разбудили до весны!

Дед Мороз подарил мишке бочонок душистого меда и погремушку. Мишка сразу заиграл на погремушке.

### Игра «Тихие и громкие погремушки»

(на мотив украинской народной песни «Ой, лопну обруч»)

Заиграли, заиграли	<i>Громко играют на погремуш-</i>
Звонкие игрушки,	<i>ках, подняв их над головой.</i>
Громко-громко зазвенели	
Наши погремушки.	
Тихо позвенят	<i>Тихонько ударяют погре-</i>
Наши погремушки,	<i>мушкой по ладошке.</i>
Тихо запоют	
Звонкие игрушки.	
Игра проводится 2—3 раза.	

Воспитатель. А для птичек Дед Мороз  
 Сладки ягодки принес:  
 Ягодку-рябинку  
 И вкусную малинку.

### Песня с движениями «Птичка»

Т. Попатенко (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 14)

Маленькая птичка	<i>Взмахивают руками-«кры-</i>
Прилетела к нам, к нам, к нам.	<i>льями».</i>
Маленькой птичке	<i>«Крошат» зерно (мелко пе-</i>
Зернышек я дам, дам, дам.	<i>ребирают пальцами ).</i>
Маленькая птичка	<i>Стучат указательными</i>
Зернышки клюет, клюет.	<i>пальцами по коленям.</i>
Маленькая птичка	<i>Взмахивают руками-«кры-</i>
Песенки поет, поет.	<i>льями».</i>
Чик-чирик! Чик-чирик!	
<i>Н. Найденова</i>	

Дед Мороз для зайки  
 Приготовил валенки,  
 Чтоб он ножки не студил,  
 В теплых валенках ходил.  
 Заглянул опять в мешок,  
 Достал волку пирожок,  
 Пирожок-то вкусный,  
 С мясом, не с капустой.

Волк сегодня добрый, никого не обижает, даже с зайцами играет.

### Игра «Зайцы и волк» (с. 42)

Воспитатель  
 Никого Дед не забыл,  
 Всем подарки подарил.  
 А затем Дед Мороз  
 Пощипал ребят за нос.

**Песня с движениями «Дед Мороз» (см. приложение, с. 115)**

Воспитатель. Вот и кончается праздник. Сейчас Дед Мороз поедет дальше, будет других детей веселить. Звери в лес уйдут. Только снежок будет падать на наши ладошки.

### Стихотворение с движениями «Падает снежок» (с. 34)

#### Занятие 18.

#### ПТИЧЬЯ ЕЛКА ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: елка, дятел, воробей, синица, снегирь, кормушка; погремушка для каждого ребенка; игрушка кошка.

Воспитатель. Дети, какой праздник мы с вами недавно отмечали? Кто к нам на елку приходил? (*Дети отвечают.*) Мы с вами около елочки плясали, играли, хороводы водили, очка, наверное, тоже хотела бы с нами потанцевать.

Были бы у елочки ножки,  
Побежала бы она по дорожке.  
Заплясала бы она вместе с нами,  
Застучала бы она каблучками.  
Закружились бы на елочке игрушки —  
Разноцветные фонарики, хлопушки.

*К. Чуковский*

Давайте расскажем, какие игрушки висят на елке.

#### Пальчиковая игра «Елочка» (с. 45)

Воспитатель

А недавно у ворот  
Постучался Новый год.  
Дети, за руки беритесь,  
Заводите хоровод.

#### Новогодний хоровод (по выбору)

Воспитатель. В зимнем саду тоже есть елка.

У серебряной дорожки,  
Лишь наступит Новый год,  
На высокой тонкой ножке  
Чудо-елочка встает.  
Эта елка не простая,  
И она не для ребят.  
Возле елочки, летая,  
Птицы весело свистят.

*З. Александрова*

Садитесь, дети, на санки,

Игра повторяется.

Воспитатель. Приехали мы к елочке. Посмотрим, какие птицы к ней прилетят.

Воспитатель рассказывает стихотворение и выкладывает на фланелеграфе изображения птиц.

Тут и дятел, и синицы,  
Снегири и воробей —  
Все хотят повеселиться  
Возле елочки своей.

Ай-яй-яй-яй-яй-яй-яй,	
Все попадали в сугроб.	
Ну, вставай, вставай, дружок,	<i>Встают, «отряхивают сне-</i>
И отряхивай снежок.	<i>жок» и меняются ролями.</i>

Снова в саночки садись,	
С горки весело катись.	

Не блестят на ней игрушки  
И не светится звезда,  
Но зато для птиц кормушки  
Мы повесили туда!

*З. Александрова*

*(Прикрепляет к елке изображение кормушки.)*

Птички прилетели к кормушке, стали зернышки клевать и благодарить за угощение.  
Ребята, скажите мне, какие птички прилетели.

Дети называют птиц.

### **Песня с движениями «Птичка» Т. Попатенко (с. 50)**

Воспитатель

Прилетают птички стаи  
К нам на елку в зимний сад,  
И в саду не умолкая  
Колокольчики звенят.

*З. Александрова*

Птички поют, как колокольчики. Погремушки им отвечают.

### **Игра «Тихие и громкие погремушки» (с. 50)**

Воспитатель. Узнали про елку в саду лесные звери и тоже пришли к ней.

### **Упражнение «Лесные гости» (с. 49)**

Воспитатель. Птички рады гостям. Только кошку они не хотят привечать, потому что она часто охотится на птичек.

### **Игра «Кошка и птички»**

Мяу-мяу, ходит кошка,	<i>Воспитатель с игрушкой</i>
Мяу-мяу, по дорожке.	<i>кошкой ходит по залу.</i>
	<i>Дети-«птички» сидят на</i>
	<i>местах.</i>
За сугробом сидит,	<i>«Кошка» садится в уголок.</i>
Кошка птичек сторожит.	
Птички прилетели,	<i>«Птички летают» (бегают</i>
Сели на дорожку,	<i>врассыпную, взмахивая ру-</i>
	<i>ками ).</i>
Клювами стучали	<i>Приседают и стучат паль-</i>
И клевали крошки.	<i>чиками по полу.</i>
Улетайте с дорожки,	<i>Грозят пальчиком.</i>
Берегитесь кошки!	<i>Дети-«птички» убегают от кошки на свои</i>

Воспитатель. Вот какая киска! Хотела птичек поймать! Мы с вами еще к птичьей елке придем. А теперь нам пора домой. Садитесь на саночки. Поехали!

Дети встают парами, образуя саночки, и уходят из зала.

## **Занятие 19. МОРОЗ И ПТИЧКИ ОБОРУДОВАНИЕ**

Иллюстрации: дети катаются на санках, звери зимой, птицы зимой; игрушка кошка.

Воспитатель. Сейчас зима. На улице холодно. Сильные морозы на дворе. А ребяташки мороза не боятся. Когда на улице очень холодно, они дома в тепле сидят да над морозом потешаются.

### **Песня с движениями «Дед Мороз» (см. приложение, с. 115)**

Воспитатель. Чуть мороз отпустит — детишки уже на санках с гор катаются, смеются, веселятся, мороза не боятся. *(Показывает иллюстрацию детей, катающихся на санках.)*

### Игра «Санки» (с. 52)

Воспитатель. Лесным зверям мороз тоже не страшен — у них есть теплая меховая шуба. *(Показывает иллюстрацию «Звери зимой».)* Не может мороз через шубу пробраться, как ни старается, а заморозить зверей не получается. Звери тоже над морозом смеются, на свои ноги надеются: всегда убежать от холода могут.

### Упражнение «Лесные гости» (с. 49)

Воспитатель. Птицам в мороз плохо: нет у них теплого меха, чтобы согреться, нет жучков-червячков, чтобы покушать. *(Показывает иллюстрацию «Птицы, зимой».)* Что же делать? Надо птицам помогать.

Но птицы! Как холодно  
В воздухе им!  
Поможем ли мы  
Беззащитным таким?  
Поможем!  
Их надо кормить,  
И тогда  
Им будет легко Пережить холода.

*Е. Благинина*

Вот и сейчас к нашему окошку прилетела птичка-синичка.

Желтая птичка стучится в окошко,  
Птичка с дорожки устала немножко.  
Из леса дальнего к нам прилетела,  
Сильно озябла и есть захотела.  
Девочка-крошка открыла окошко,  
Сыплет с ладошки крошки лепешки.  
В этой лепешке много тепла —  
Бабушка внучке ее испекла.

*Д. Новиков*

### Пальчиковая игра «Лепешки»

Тешки-тетешки!	<i>«Пекут пирожки» (то одна, то другая рука сверху)</i>
Пекла баба лепешки, Медом поливала,	<i>Потирают ладони друг о друга круговыми движениями.</i>
Маком посыпала,	<i>Показывают пальцами, как сыплют мак.</i>
Деточкам давала.	<i>Протягивают руки вперед, развернув ладони вверх.</i>

Воспитатель

Бабушка добрая внучке сказала:  
«Надо всегда поделиться с друзьями!»  
Крошки последние падают в снег —  
Значит, лепешки хватит на всех.

*Д. Новиков*

### Песня с движениями «Птичка» (с. 50)

Воспитатель. Угощают ребята птичек хлебными крошками и зернышками и предостерегают: «Берегитесь, кошки! Она у нас за птичками охотится!» Вот и кошка появилась.

Воспитатель показывает игрушку кошку и ведет с ней диалог:



- Кошка, кошка! Хочешь пышку?
- Мяу! Лучше дайте мышку!
- Кошка, кошка! Хочешь кашки?
- Мяу! Мне по вкусу пташки!

*А. Усачев*

### **Игра «Кошка и птички» (с. 54)**

Воспитатель. Не поймала кошка птичек, ушла недовольная. А дети повесили на дерево около детского сада кормушку и каждый день на прогулке кормили птичек. Теперь птицам мороз тоже не страшен. Видит Мороз, что никто его не боится, и не стал так сильно морозить, не стал ледяного холоду напускать. Еще один месяц пройдет, и весна настанет.

### **Занятие 20.**

#### **Танюшка**

#### **ОБОРУДОВАНИЕ**

Иллюстрации: девочка сидит на кровати, катается на горке на санках, кормит у окошка голубей; погремушки для каждого ребенка; игрушка кошка; запись колыбельной мелодии-

У дедушки, у бабушки

Была внучка Танюшка.

Утром просыпалась,

Всем сразу улыбалась.

Воспитатель показывает иллюстрацию девочки, сидящей на кровати.

#### **Стихотворение с движениями «Потягушечки»**

Потягу-тягунюшки,	<i>Дети разводят руки в стороны,</i>
Порасту-растунюшки.	<i>поднимают вверх и встают на носки.</i>
Ножки-ходунюшки,	<i>Топают ножками.</i>
Ручки-хватунюшки,	<i>Сжимают и разжимают пальцы рук.</i>
Ротик-говорунюшки:	<i>Прикасаются ладонями ко рту.</i>
Ля-ля-ля...	
<i>Л. Яхнин</i>	

Воспитатель

Ладушки-ладушки,

Печет лепешки бабушка

На завтрак милой Танюшке.

### **Пальчиковая игра «Лепешки» (с. 55)**

Воспитатель

Танюшка поела

И на стульчик села:

— Где мои игрушки,

Игрушки-погремушки?

### **Игра «Тихие и громкие погремушки» (с. 50)**

Воспитатель

Танечка, гулять пора.

На дворе нас ждет игра.

Но на улице мороз,

Отморозить можно нос.

Теплее одевайся,

На прогулку собирайся.

### **Песня с движениями «Дед Мороз» (см. приложение, с. 115)**

Воспитатель показывает иллюстрацию «Дети катаются на санках с горки».

Воспитатель

Покатались санки вниз.  
Крепче, Танечка, держись,  
Ты смотри, не упади —  
Там канавка впереди.

### Игра «Санки» (с. 52)

Воспитатель

Видит, Танюшка,  
Летает пичужка.  
Подлетел к ней голубь.  
Прилетел голубь с неба,  
Просит голубь корку хлеба: —  
Дайте крошек! Есть хочу...  
Или к вам не прилечу!

А. Усачев

У Танюшки с собой хлеба нет. Голубь обиделся и улетел

### Стихотворение с движениями «Леталочка»

Тюшки, тютюшки,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
На горе пичужки.	<i>Поднимают вверх руки и машут кистями.</i>
На гору Танюшка —	<i>Ходят на месте.</i>
Ух-ух-ух!	
От нее пичужка —	<i>Взмахивают кистями рук.</i>
Фыр-фыр-фыр,	
Улетела!	<i>Убегают на места.</i>
<i>Л. Яхнин</i>	

Воспитатель. Пришла Танюшка домой, раскрыла окошко, позвала голубей. (Показывает иллюстрацию «Девочки кормит голубей».)

Гули-гули-гули-гули...  
Таня кормит голубей.  
Стаи легкие вспорхнули  
И летят навстречу ей.  
— Гули-гули-гули-гули...  
Таня сыплет им пшено.  
Кошка вертится на стуле,  
Просит выпустить в окно.

З. Александрова

### Песня с движениями «Птичка» (с. 50)

Воспитатель

Вот окошко распахнули,  
Вышла кошка на карниз.  
Гули-гули-гули-гули  
В небо синее взвились.  
Гули-гули-гули-гули  
Кошку ловко обманули.

З. Александрова

### Игра «Кошка и птички» (с. 54)

Воспитатель

Птичек Таня накормила  
И покушала сама,  
А потом легла в кроватку.

Нашей Тане спать пора.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и отдыхают под запись «Колыбельной». Воспитатель рассказывает на фоне музыки.

Выплыл месяц. Спать пора...

Все ложатся до утра.

Наши детки в спальне,

Котик — на завалинке,

Птичка — в мягоньком гнезде,

Рыбка сонная — в воде.

Закрывают очи.

Всем — спокойной ночи!

*В. Хесин*

### Занятие 21.

### ВКУСНАЯ КАША

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: кукла, гусь, цыплята, птичка, собака, кошка; Школьные кровать, стол с посудой, платье и туфли., воспитатель показывает куклу, лежащую в кроватке.

Потягушки-потягушки,

Просыпается Танюшка.

**Стихотворение с движениями «Потягушечки» (с. 57)**

Воспитатель

Танюшка поднимается,

Умывается, одевается.

### Игра «Плескалочка»

Лейся вниз,	<i>Дети проводят ладонями по</i>
Вода текучая.	<i>телу от головы до ног.</i>
Вверх тянись,	<i>Поднимают руки и тянут-</i>
Дитя растучее.	<i>ся вверх, вставая на носки.</i>
Смывайся, беда,	<i>Проводят ладонями по лицу</i>
Как с гуся вода.	<i>сверху вниз.</i>
<i>Л. Яхнин</i>	

Воспитатель одевает куклу.

Воспитатель. Посмотрим, что бабушка сварила Танюшке на завтрак. (*Усаживает куклу за стол, ставит блюдо с лепешками и тарелку с кашей.*) Бабушка лепешек напекла и каши наварила.

### Пальчиковая игра «Лепешки» (с. 55)

Воспитатель

Каша из гречки.

Где варилась?

В печке.

Сварилась, упрела,

Чтоб Танечка ела,

Кашу хвалила,

На всех разделила...

*З. Александрова*

### Песня с движениями «Варись, варись, кашка»

Е. Туманян (сборник «Музыка в раннем детстве», с. 12)

Варись, варись, кашка,	<i>Водят указательным паль</i>
В голубенькой чашке,	<i>цем по ладошке другой руки</i>
Варись поскорее,	<i>( «варят кашку» ).</i>

Булькай веселее!	
<i>Проигрыш.</i>	<i>Сжимают и разжимают пальцы и произносят:</i>
	<i>«Буль! Буль!..»</i>
Варись, кашка, сладка	<i>«Варят кашку».</i>
Из густого молока,	
<b>Из</b> густого молока,	
Да <b>из</b> мелкой крупки...	
<i>(Говорком.)</i>	<i>Грозят пальцем.</i>
у того, кто кашку съест,	
Вырастут все зубки!	<i>Щелкают зубами.</i>
А. Рождественская	

Далее действие сопровождается показом игрушек.

Воспитатель

Прилетела птичка,  
Милая синичка,  
Кашки поела  
И дальше полетела.

**Песня с движениями «Птичка» Т. Попатенко (с. 50)**

**Стихотворение с движениями «Леталочка» (с. 58)**

Воспитатель

И желтые цыплятки,  
Малые ребятки,  
Каши хотят,  
Громко пищат.

Как пищат цыплятки?

Дети отвечают: «Пи-пи-пи...»

Совет Танюшка цыплят кашу кушать.

Воспитатель:  
Серый гусь на дорожке  
Просит каши хоть ложку.  
Поклевал гусь гречки  
И поплыл по речке.

**Упражнение «Гусь»**

— Глубины я не боюсь! —	<i>Идут друг за другом, пере- валиваясь с боку на бок.</i>
Крикнул гордо серый гусь. —	<i>Руки опущены, ладони пер- пендикулярны корпусу.</i>
Я плыву, как пароход!	
Ну-ка, кто со мной? Вперед!	
Га-га-га!..	<i>Останавливаются и кри- чат, взмахивая руками.</i>
А. Аблоухова	

Воспитатель

И собачка прибежала,  
Хвостиком повиляла: —  
Дайте Жучке каши  
В голубенькой чашке.

**Песня «Собачка» М. Раухвергера (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 77)**

Воспитатель

К нам пришла собачка,  
Умная собачка,

С детками играет,  
Очень громко лает!  
Гав! Гав!..

*Н. Комиссарова*

Дайте кашки киске  
В голубенькой миске.  
Киска кашку всю слизала  
И за птичкой побежала.

### **Игра «Кошка и птички» (с. 54)**

Всех Танюшка угостила.  
Досталось по ложке  
Гусям на дорожке,  
Цыплятам в лукошке,  
Синицам в окошке.  
Хватило по ложке  
Собаке и кошке,  
И Таня доела

Последние крошки! *З. Александрова*

### **Игра «Тихо — громко» Е. Тиличевой (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 19)**

У ребятки ручки хлопают,	<i>Тихо хлопают в ладоши.</i>
Тихо-тихо ручки хлопают.	
Громче хлопают,	<i>Громко хлопают.</i>
Сами хлопают,	
Ну и хлопают, Вот так хлопают!	
У ребятки ножки топают,	<i>Тихо топают ногами.</i>
Тихо-тихо ножки топают.	
Громче топают,	<i>Громко топают.</i>
Сами топают,	
Ну и топают, Вот так топают!	
<i>Ю. Островский</i>	

### **Занятие 22.**

### **АЛЕНУШКА И ЛОШАДКА ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: кукла-малышка, цыпленок, птичка, лошадка-качалка; игрушечные коляска, тазик, полотенце, стол, тарелка с оладышками, голубая чашка, ложка.

Действие сопровождается показом игрушек. Воспитатель показывает куклу-малышку в коляске.

Воспитатель

А у нас есть девочка,  
Звать ее Аленушка.  
Девочка-припевочка,  
Круглая головушка.  
Целый день «уа-уа» —  
Вот и все ее слова.

*Е. Благинина*

### **Упражнение «Наша дочка»**

Как у нашей дочки	<i>Поглаживают ладонями</i>
Розовые щечки.	<i>щечки.</i>
Как у нашей птички	<i>Проводят пальчиками по</i>
Темные реснички.	<i>верхним векам.</i>
Как у нашей крошки	<i>Поглаживают колени.</i>
Тепленькие ножки.	
Как у нашей лапки	<i>Сжимают и разжимают</i>
Ноготки-царапки.	<i>пальцы.</i>
<i>Е. Благинина</i>	

Воспитатель

Как проснется солнышко,  
Встанет и Аленушка,  
Потянется-потянется,  
Маленькой не останется.

**Стихотворение с движениями «Потягушечки» (с. 57)**

Воспитатель

Аленка просыпается,  
Аленка умывается.  
(Умывает из тазика куклу.)  
Теплую водичку  
Льем на нашу птичку.  
Ой, с гуся вода,  
С Аленушки худоба!

*Е. Благинина*

**Игра «Плескалочка» (с. 60)**

Воспитатель

Ладушки, ладушки,  
Испечем оладушки,  
Испечем оладушки  
Мы для нашей лапушки.

**Пальчиковая игра «Лепешки» (с. 55)**

Мы и сами поедим,  
И цыпляток угостим.

**Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)**

Воспитатель

Воробушки прилетели,  
Оладушки съели  
И дальше полетели.

**Стихотворение с движениями «Леталочка» (с. 58)**

Воспитатель. Приехала однажды к Аленушке в гости лошадка.

Каляда-калядка,  
Ехала лошадка —  
С вороною холкой,  
Золотою челкой,  
Такая благородная,  
Но очень уж голодная!  
Так и бьют копыта:  
Приятного аппетита!

*Ю. Кушак*

Покажем, как лошадка скакала.

**Упражнение «Еду к бабе, к деду»**

Еду-еду	<i>Ходят шагом, высоко подни-</i>
К бабе, к деду	<i>мая колени.</i>
На лошадке	
В красной шапке,	
По ровной дорожке	<i>Прыгают на одной ножке.</i>
На одной ножке,	
В рваном лапоточке	<i>Ходят топающим шагом.</i>
По рытвинам, по кочкам,	
Все прямо и прямо,	<i>Прямой галоп.</i>
А потом вдруг... в яму!	
<sup>в</sup> Ух!..	<i>Приседают.</i>
<i>Русская народная потешка</i>	

Воспитатель

Прискакала к Лене нашей  
Попросила каши.

*Ю. Кушак*

Давайте, дети, сварим кашу для лошадки.

### **Песня с движениями «Варись, варись, кашка» (с. 60)**

Воспитатель

Просит лошадка:  
— Ты не жмурься,  
А ложку возьми  
Да себя и меня покорми:  
Аленке — ложечка,  
И мне немножечко!  
Аленке — ложечка,  
И мне немножечко!  
(*Кормит лошадку.*)  
Приятного аппетита!  
Приятного аппетита!  
Приятного аппетита!

*Ю. Кушак*

Аленушка сама каши поела и лошадку накормила. И хлопала Аленка, радуется, что лошадка теперь сыта.

### **Игра «Тихо — громко» (с. 63)**

Воспитатель. Сытая лошадка стала детей катать.

Лошадка может звонко ржать,  
Упрямо гривой машет,  
За вожжи трудно удержать  
Уже лошадку нашу.

*З. Александрова*

### **Игра «Прокати, лошадка, нас!» В. Агафонникова и К. Козыревой (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 113)**

Цок-цок, цок-цок, цок-цок-цок!	<i>Воспитатель показывает</i>
Я лошадка, серый бок.	<i>детям лошадку-качалку и</i>
Я копытцем постучу,	<i>поет песню.</i>
Если хочешь, прокачу!	
Ты, Ванюша (Сережа,	<i>Названный ребенок подхо-</i>
Полина...) подойди,	<i>дит и садится на лошади</i>
На меня ты погляди!	
Я копытцем постучу,	

Если хочешь, прокачу!	<i>Ребенок раскачивается</i>
Мы поедем по полям,	
По лугам и по лесам!	<i>лошадке, а остальные деф</i>
Я копытцем постучу,	<i>прищелкивают языком</i>
Далеко тебя умчу!	<i>(цокают).</i>
<i>И. Михайлова</i>	

Воспитатель. Покатала лошадка ребяток и ускакала домой. Попрощаемся с ней. *(Говорит вместе с детьми.)* До свидания, лошадка!

### Занятие 23. ЛОШАДКА ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: кукла, лошадка-качалка; голубая чашка, ведерко, «травка»; флажки для каждого ребенка.

Воспитатель показывает куклу.

Воспитатель. Жила-была девочка, такая хорошая, такая пригожая.

#### Упражнение «Наша дочка» (с. 64)

Воспитатель. Утром просыпалась, поднималась, потягивалась.

#### Стихотворение с движениями «Потягушечки» (с. 57)

Воспитатель. У девочки была подружка лошадка. Как захочет девочка лошадку увидеть, захлопает в ладоши, лошадка услышит и прибегает к ней. Давайте и мы, ребята, похлопаем.

#### Игра «Тихо — громко» (с. 63)

Воспитатель показывает лошадку-качалку.

Воспитатель. Лошадка храпит, ушами прыдет, глазами поводит, удила грызет, шею, словно лебедь, гнет, копытом землю роет. Грива на шее волной, сзади хвост трубой, меж ушей — челка, на ногах — щетка, шерсть серебром отливает. Во рту удила, на спине седло, стремяна золотые, подковки стальные. *(К. Ушинский.)*

Покатай нас, лошадка!

#### Игра «Прокати, лошадка, нас!» (с. 66)

Воспитатель. Девочка умеет скакать, как лошадка. Она Других ребят научила так бегать.

Прыг-скок! Прыг да скок!

Поскакал сынок!

По дорожке прямо, прямо

Ускакал сынок от мамы.

До калитки доскакал

И обратно прибежал: —

Вот я!

*М. Дружинина*

#### Упражнение «Еду к бабе, к деду» (с. 65)

Воспитатель. Лошадка набегаются, устанут, и ребята наиграются, тоже устанут. Значит, надо хорошо покушать, Для ребят вкусную кашу сварят.

#### Песня с движениями «Варись, варись, кашка» (с. 60)

Воспитатель. Лошадку накормят травкой, напоят водичкой.

#### Песня «Игра с лошадкой» И. Кишко (сборник «Учите детей петь», с. 41)

Воспитатель сопровождает действие показом.

Накормлю лошадку

Свежую травой,

Напою лошадку

Чистой водою.

А теперь достану



Вожжи с бубенцами,  
Запрягу лошадку  
И поеду к маме.  
Ты иди, лошадка,  
Выше, выше ножки.  
Мы с тобой поедем  
Прямо по дорожке!  
*Н. Кукловская*

Воспитатель. Лошадка поест и поедет за подарком<sup>1</sup> для ребят. Что привезла нам лошадка?

Дети отвечают.

Флажки разноцветные. (*Показывает флажки, дети называют их цвет.*)

Горит на солнышке флажок,  
Как будто я огонь зажег.

*А. Барто*

А мы флажки возьмем  
И веселый пляс начнем.

**Танец с флажками (см. приложение, с. 116)**

Спасибо, лошадка, за флажки!

**Песня «Лошадка» М. Раухвергера (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 27)**

Воспитатель

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

*А. Барто*

Дети прямым галопом уходят из зала.

#### **Занятие 24.**

#### **КАПРИЗНАЯ ВНУЧКА**

#### **ОБОРУДОВАНИЕ**

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: девочка, бабушка, воробей, цыпленок, пес, кот, мышка; флажки для каждого ребенка.

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе изображения героев рассказа.

Воспитатель. У мамочки и папочки была дочка Аленушка.

#### **Упражнение «Наша дочка» (с. 64)**

Воспитатель. Всем девочка была хороша, но очень плохо ела. Утром встанет Аленка, умоемся.

#### **Игра «Плескалочка» (с. 60)**

Воспитатель. Сядет за стол, мама ей оладушки поставит: «Кушай, доченька!» А Алена: «Не хочу оладьев! Пусть воробушки едят!»

#### **Упражнение «Еду к бабе, к деду» (с. 65)**

Воспитатель

- Чей ты, чей, лесной ручей?
- Ничей!
- Но откуда ж ты, ручей?
- Из ключей!
- Ну а чьи же ключи?
- Ничьи!
- Чья березка у ручья?
- Ничья!

- А ты, девочка-лапушка?
- Я мамина, папина и бабушкина!

*О. Бедарев*

**Песня «Вот какая бабушка» Е. Тиличеевой, (сборник «Праздники в детском саду», с. 235)**

Воспитатель поет, дети в проигрыше хлопают в ладоши.

Любит наша бабушка  
С нами поиграть,  
Любит наша бабушка  
Песни распевать.

*Проигрыш.*

Любит наша бабушка  
Музыку и смех,  
Ну а пляшет бабушка  
Просто лучше всех!

*Проигрыш.*

*Ю. Островский*

Воспитатель. Бабушка наварила для внученьки каши.

**Песня с движениями «Варись, варись, кашка» (с. 60)**

Воспитатель. Аленка кашу есть не стала, отдала цыплятам.

**Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)**

Воспитатель. Бабушка очень рассердилась, затопала ногами, захлопала в ладоши.

**Игра «Тихо — громко» (с. 63)**

Воспитатель

«Хозяйка сегодня грозна.

Не к добру!» —

Почувствовал пес

И полез в конуру.

*Г. Кружков*

**Песня с движениями «Бобик» Т. Попатенко (сборник «Песни для детского сада», с. 25)**

Вот наш Бобик, славный пес!	<i>Протягивают ладошки вперед.</i>
Гав! Гав!	<i>Делают хватательные движения руками.</i>
Белый лобик, черный нос!	<i>Прикасаются ладонью ко лбу, к носу.</i>
Гав! Гав!	<i>Делают хватательные движения руками.</i>
Бобик, Бобик, лапку дай!	<i>Вытягивают одну руку вперед, развернув ладонь вверх.</i>
Гав! Гав!	<i>Делают хватательные движения руками.</i>
Сядь на коврик и не лай!	<i>Грозят пальцем.</i>
Тс-с...	<i>Прикладывают палец к губам.</i>
<i>Н. Найденова</i>	

«Подальше, мой милый,  
Держись от собак!» —  
Сказал себе кот  
И махнул на чердак.

«Коты — это скверно,  
Пора уходить!» —  
Подумаламышь  
И сквозь щелочку — фить!

Г. Кружков

### Упражнение «На крыше»

Серый кот залез на крышу.	«Пробегают» пальцами от
Ну а там сидели мыши.	коленок до макушки.
Как увидели кота,	
Разбежались кто куда.	Быстро «пробегают» паль-
	цами вниз от макушки до
	колен.

Воспитатель

«Ой! Мышка! Спасите меня!  
Караул!» — Вскричала хозяйка  
И влезла на стул.

Г. Кружков

Бабушка испугалась мышки и так громко завизжала, что Аленка с испугу взяла ложку и стала есть кашу.

Ложку каши за бабулю,  
Ложку каши за дедулю,  
За мамулю, за папулю,  
За сеструлю, за братулю,  
За щенка и за котенка,  
За индюшку, за утенка,  
Кашу кушает Аленка!  
За кого бы  
Съесть еще бы?

По Г. Лагздынь

Каша ей так понравилась, что теперь Аленка всегда ее ест и не капризничает. У тех детей, которые не капризничают, всегда много друзей. С друзьями приятно поиграть.

«Танец с флажками» (см. приложение, с. 116)

### Занятие 25.

#### ХОЗЯЮШКА по мотивам русской народной потешки ОБОРУДОВАНИЕ

фланелеграф; картинки для фланелеграфа: бабушка, собачка облизывает чашку, мышка собирает крошки, кот скребет когтями стол, курочка подметает, лошадка везет детей.

Воспитатель. Скоро праздник мам и бабушек. Собрались внучата и поехали в гости к бабушке.

#### Упражнение «Еду к бабе, к деду» (с. 65)

Воспитатель. Бабушка внучат встречает.

Песня «Вот какая бабушка» (с. 70)

Воспитатель. Бабушка-хозяйюшка к празднику готовится.

Наша-то хозяйюшка  
Сметлива была,  
Всем в избе работушку  
К празднику дала:  
Чашечку собачка моет язычком.

Далее действие сопровождается выкладыванием персонажей на фланелеграфе.

Песня «Собачка» И. Арсеева (сборник «Музыка в раннем детстве», с. 20)

Воспитатель. Мышка собирает крошки под окном. Соберет мышка крошки и залезет на самую крышу.

### Упражнение «На крыше» (с. 72)

Воспитатель. По столу котище лапою скребет.

Спрячет коготки в подушки	<i>Широко расставляют пальцы и сжимают их в кулак.</i>
И почешет лапкой ушко,	<i>Гладят рукой ухо.</i>
Молочко попьет из миски	<i>Делают из рук «миску» и подносят ее ко рту.</i>
Наша ласковая киска.	<i>Гладят вики.</i>

Воспитатель

Половички курочка веничком метет,  
А устанет — зернышки клюет.

### Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)

Воспитатель

Печь затопили,  
Кашу сварили,  
К столику сели.  
Славно поели.

### Песня с движениями «Варись, варись, кашка» (с. 60)

Воспитатель

Скушали кашку —  
Чем вымыть чашку?  
Дома в кадushке  
Воды-то ни кружки!

Позовем лошадку, чтобы она отвезла нас на речку.

### Песня «Лошадка» М. Раухвергера (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 27)

Воспитатель

К реке припустили,  
Чашку помыли,  
Часок полежали,  
Домой прибежали,  
Оладьи есть стали,  
К столику сели,  
Славно поели!

### Пальчиковая игра «Оладушки» (с. 70)

### Песня «Пирожок» Е. Тиличевой (сборник «Учите детей петь», с. 45)

Пирожок, пирожок	<i>«Пекут пирожки» (то одна</i>
Испекли мы сами,	<i>рука сверху, то другая).</i>
Пирожок, пирожок	<i>Вытягивают руки вперед.</i>
Мы подарим маме.	
<i>Е. Шмакова</i>	

Воспитатель

Любимую бабушку  
Мы поздравляем,  
Здоровья и радости  
Ей мы желаем,  
На пляску веселую  
Приглашаем.

### Танец «Раз-два!» (см. приложение, с. 118)

Воспитатель. Пора ребятам домой. Поедем на лошадке.  
Дети уходят из зала, двигаясь прямым галопом.

## Занятие 26. КОТЕНОК И ЩЕНОК ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: бабушка, собака, щенок, кошка, котенок; маска собаки; запись колыбельной песни.

Воспитатель. Поедем, ребята, к бабушке.

### Упражнение «Еду к бабе, к деду» (с. 65)

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе картинку бабушки. Воспитатель  
Внуков бабушка встречает,  
Оладьями угощает.

### Пальчиковая игра «Оладушки» (с. 70)

Воспитатель. Покушали дети оладьи и спели для бабушки песенку.

### Песня «Вот такая бабушка» (с. 70)

Воспитатель

Дорогая бабушка  
Вкусные печет оладушки,  
Сказку вечером расскажет  
И друзей своих покажет.

Друзья у нее такие — собака и кошка. (Выкладывает на фланелеграфе картинки.) Собака дом охраняет.

### Песня «Собачка» (с. 73)

Воспитатель. Собачка своего щенка учит слушаться хозяев и быть хорошим охранником. (Выкладывает на фланелеграфе картинку.)

Лаает весело щенок: —  
Я сегодня дом стерег!  
Ну а мама отдыхала,  
Только хвостиком махала!

М. Дружинина

### Песня с движениями «Бобик» (с. 71)

Воспитатель. Кошка по ночам ловила мышей в кладовке, днем грелась на печке и точила коготки.

### Пальчиковая игра «Коготки» (с. 73)

Воспитатель. Маленький котенок хотел быть похожим на маму-кошку. (Выкладывает на фланелеграфе картинку.) Он полез на крышу и стал высматривать мышей.

### Упражнение «На крыше» (с. 72)

Воспитатель. Однажды маленький щенок пошел прогуляться на лужайку около дома. Ярко светило весеннее солнышко, и звонко пели птицы, встречая весну.

По двору гулять пойду	
И всех птичек догоню.	
Громко залаю,	
Птичек распугаю.	«Птички» убегают от «Бо-
Гав! Гав! Гав!..	бика».

Воспитатель. В это время на лужайку выскочил маленький котенок. Увидев щенка, котенок выгнул спину и зашипел.

Дети произносят: «Ш-ш-ш...»

Щенок залаял на котенка изо всех сил.

Дети лают.

Потом котенок со щенком набросились друг на друга и стали драться. Котенок пустил в ход свои острые коготки, а щенок старался укусить его зубами. На шум прибежали ребята, разняли драчунов и сказали: «Как вам не стыдно! Не надо драться, надо дружить!» Котенку и щенку стало стыдно за свое невоспитанное поведение. Они пожали друг другу лапы и решили жить в мире. Они даже с ребятами стали танцевать на лужайке.

### **Танец «Раз-два!» (см. приложение, с. 118)**

Воспитатель. С тех пор котенок со щенком стали лучшими друзьями. Каждый день они гуляли вместе и играли. Вечером щенок провожал котенка до дома и всегда его чем-нибудь угощал. (*Показывает косточку.*) Чем сегодня щенок угощает котенка?

Дети отвечают.

— Посмотри,  
Как косточка красива!  
Это я принес тебе.

- Спасибо.
- Мы вдвоем
- Гуляли день-деньской...
- На!

Возьми!  
Грызи ее со мной!

*М. Ясное*

Котенок всегда делился со щенком молочком. Друзья вместе лакали молоко. Вот так. Дети показывают, как лакают язычком молоко.

Мы теперь с котенком дружим,  
Мне котенок этот нужен:  
У пушистой этой киски  
Молочко бывает в миске.

*3. Александрова*

Потом друзья ложились спать на мягкие подстилки.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и расслабляются под запись колыбельной. Воспитатель говорит на фоне музыки.

Баю-баю, баю-бай,  
Ты, собачка, не лай,  
Белолапа, не скули,  
Мою Таню не буди.  
Темна ноченька — не спится,  
Моя Танечка боится.  
Ты, собачка, не лай,  
Мою Таню не пугай!  
*Русская народная колыбельная песня*

### **Занятие 27. ПРО СОБАЧКУ ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: собака, щенок, кошка; косточка-игрушка для собак; запись колыбельной песни.

Воспитатель показывает собачку.

Воспитатель. Жила-была собачка. Посмотрите, какая она.

Дети рассматривают собачку.

Шерстка у нее гладкая, ушки висят, глазки умные, хвостик маленький.

Звери разные из века  
Служат в доме человека.  
Но чужих они боятся,

Страшно им одним остаться.  
Я, собака, не боюсь,  
За любого заступлюсь.  
Я могу рычать, кусаться,  
Если надо, и подражаться.  
Человек мне доверяет,  
Охранять дом оставляет.  
Нужно — вместе с ним грущу,  
Потерял что — отыщу.  
У меня отличный нюх.  
Я и сторож, я и друг!

*Ю. Ватутин*

Споем про собачку песню.

### **Песня «Собачка» (с. 73)**

Воспитатель. Собачка добрая. У нее есть подруга — маленькая киска. (*Показывает игрушечную кошку.*)

У моей подружки  
Бархатные ушки,  
Бант — огромный,  
А характер ровный.

*С. Баушев*

Киска часто точит коготки.

### **Пальчиковая игра «Коготки» (с. 73)**

Воспитатель. Кошечка старалась научить сына собачки — щенка Бобика — забираться на забор и дерево. (*Показывает щенка.*)

Лезь скорее, Бобик, к нам  
На забор!  
Сверху ты увидишь сам  
Весь наш двор.

*С. Баушев*

### **Упражнение «На крыше» (с. 72)**

Воспитатель. Но ни у Бобика, ни у мамы-собачки не Получалось забираться на забор или крышу. Бобик всегда слушался собачку.

### **Песня с движениями «Бобик» (с. 71)**

Воспитатель. У маленького Бобика сегодня день рождения.

— День рожденья у меня,  
Мне полгода плюс полдня.  
Косточку погрызть люблю,  
И с друзьями разделю.

*С. Баушев*

Покажем, как Бобик грызет косточку.

Дети стучат зубками.

Ребята не знали, что можно подарить Бобику, и принесли ему в подарок книжку. «А ну-ка, Бобик, прочти, что в книжке написано!» Понюхал Бобик книжку.

Дети показывают.

И прочь пошел.

«Не мое, — говорит, — дело книги читать, я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, да воров и волков пугаю. Вот так!»

Дети рычат и подражают собачьему лаю.

Мой щенок, щенок Дозор,  
Охраняет дом и двор.  
От зари до ночи темной

Ходит он с трубой подзорной.

*В. Степанов*

«Еще я на охоту хожу, — сказал Бобик, зайку слежу, уток ищущу, поноску тащу, птичек гоняю — будет с меня и этого». (По К. Ушинскому.)

### **Игра «Бобик и птички» (с. 76)**

Воспитатель. Собачка и щенок Бобик очень любили своих хозяев и всегда ждали, когда они придут домой.

— Нам совсем немного надо,  
Просто, чтобы ты был рядом.  
Готовы хоть день простоять у дверей,  
Но, все-таки, ты приходи поскорей!

*С. Баушев*

Придет хозяин домой, а собачка радуется, прыгает, пляшет перед ним.

### **Танец «Раз-два!» (см. приложение, с. 118)**

Воспитатель. Хозяин с собачкой ходит на прогулку, а вернувшись домой, моет собачке лапки.

— Вы сами на прогулку  
Мне не надели тапочки.  
Вот теперь и мойте  
Мне уши, хвост и лапочки.

*С. Баушев*

Помоет хозяин собачку, и сам умоется перед сном.

### **Игра «Плескалочка» (с. 60)**

Воспитатель. Настанет вечер, хозяин ляжет в кровать, и щенок заснет, а мама-собака будет дом сторожить, сон оберегать.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и слушают колыбельную. Воспитатель рассказывает на фоне музыки.

Заря-заряница,  
Солнцева сестрица,  
День замыкает,  
Месяц зажигает.  
И лес-то спит,  
И река-то спит,  
Ходит сон у окон,  
Деткам спать велит.  
*Русская народная колыбельная песня*

## **Занятие 28.**

### **ТАНЯ ПРОПАЛА по мотивам стихотворения З. Александровой ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: кукла, котик, утка, козлик, воробей, курица, свинка, песик.

Воспитатель показывает куклу. Воспитатель

Вот наша Танюшка,  
Хорошая девчушка.  
Утром проснется,  
Всем улыбнется.

### **Упражнение «Наша дочка» (с. 64)**

Воспитатель

Ладушки-ладушки,  
Напекли оладушки  
Мы для нашей лапушки.

### **Пальчиковая игра «Оладушки» (с. 70)**



Воспитатель. После завтрака Танюшка куда-то пропала. (*Прячет куклу.*)

Потерялась наша

Таня. Где искать ее мы станем?

Далее действие сопровождается показом.

- Котик, черные чулочки,
- Ты не видел нашей дочки?
- Мяу, не видал я Тани,
- Я мышей ловил в чулане.

Котик стал точить свои коготки.

### Пальчиковая игра «Коготки» (с. 73)

Воспитатель

- Утка, серенькое брюшко,
- Ты не знаешь, где Танюшка?
- Кря, не видела я Тани,
- Я утят вела с купанья.

### Танец уток (см. приложение, с. 119)

Воспитатель

- Козлик, остренькие рожки,
- Ты не видел нашей крошки?
- Ме-е!
- Я прыгал на поляне,
- Там не видел вашей Тани.

### Песня с движениями «Ручеек-журчалочка» О. Боромыковой (сборник «Коррекция речи и движения» О. Боромыковой, с. 54)

Ручеек-журчалочка,	<i>Делают волнообразные дви</i>
Пой, пой, пой!	<i>жения кистями рук.</i>
Завертелась палочка,	<i>Вращают перед собой ука-</i>
Стой, стой, стой!	<i>зательные пальцы.</i>
Козочка копытцами	<i>Покачивают согнутыми ру-</i>
Брык, брык, брык!	<i>ками вправо-влево, кисти</i>
	<i>опущены («копытца»).</i>
Хорошо напиться бы,	<i>Качают головой вправо-вле-</i>
Прыг, прыг, прыг!	<i>во.</i>
Окунула мордочку,	<i>Наклоняют голову вперед и</i>
Хлюп, хлюп, хлюп.	<i>«пьют» из ладошек.</i>
А пастух на жердочку	<i>Топают ногой.</i>
Туп, туп, туп.	<i>Имитируют игру на дудочке.</i>
Достает он дудочку.	
Ой, ой, ой!	
Уходи-ка, козочка,	<i>Грозят указательным паль-</i>
Ты домой!	<i>цем.</i>
<i>Л. Квитко, О. Боромыкова</i>	

Воспитатель

- Слушай, курица-пеструшка,
- Где же все-таки Танюшка?
- Ко-о, копалась я в бурьяне,
- Там не видно было Тани.

### Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)

Воспитатель

- Эй, воробышек на ветке,

- Не видал ли нашей детки?
- Чик-чирик, я был в лесочке,
- Там не видел вашей дочки.

### Игра «Бобик и птички» (с. 76)

Воспитатель

- Хрюшка, розовые ушки,
- Ты не видела Танюшки?
- Хрю! Спала я в холодочке,
- Не видала вашей дочки.

Хрюшка взяла мыло и пошла умываться.

Что у свинки Мани  
Спрятано в кармане?  
Спрятано там мыльце,  
Чтоб умыть им рыльце.

*В. Степанов*

### Игра «Плескалочка» (с. 60)

Воспитатель

- Бобик, беленькое ушко,
- Ты не знаешь, где Танюшка?
- Гав, сейчас доем я кашу
- И найду Танюшку нашу.

### Песня с движениями «Бобик» (с. 71)

Воспитатель

Вот следы пропавшей дочки  
На дорожке, на песочке,  
А вот это наша Таня  
В ярко-синем сарафане.

**Танец «Раз-два» (см. приложение, с. 118)**

### Занятие 29.

### ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ по стихотворению Н. Мигунова

### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: кукла, петушок, кошка, собачка, утка, козочка, лошадка-качалка, зайка, белка, ежик; бубны и погремушки; маска петуха.

Действие сопровождается показом игрушек. Воспитатель

В день рождения Аленки  
Гости к девочке пришли  
И для маленькой хозяйки  
Все подарки принесли.  
Первым прибыл петушок:  
«Самый главный я дружок.  
Я за временем слежу  
И Аленушку бужу».

Петушок голосисто закукарекал.

### Русская народная прибаутка «Петушок»

Петушок, петушок,	<i>На стульчике сидит ребенок и «спит», сложив руки</i>
Золотой гребешок,	
Масляна головушка,	<i>под щечку. Около него стоит ребенок-«петушок».</i>
Щелкова бородушка.	
Что ты рано встаешь,	<i>Дети поют песню.</i>
Громко песни поешь,	

Деткам спать не даешь?	
— Кукареку!	<i>«Петушок» кукарекает,</i>
	<i>спящий ребенок просыпает-</i>
	<i>ся и убегает на свое место.</i>

Воспитатель

На пороге серый котик  
Умывал свой хитрый ротик  
Я Алену охраняю,  
Серых мышек прогоняю».

### **Упражнение «На крыше» (с. 72)**

Воспитатель

Но слышал это Бобик:  
«Гав, я сторож у Аленки  
И поэтому, друзья,  
Верный друг — так это я!»

Бобик показал, как он слушается свою хозяйку и умеет гонять птиц.

### **Песня с движениями «Бобик» (с. 71)**

#### **Игра «Бобик и птички» (с. 76)**

Воспитатель

«Кря-кря-кря, — сказала утка, —  
Помолчите-ка минутку.  
У Аленки есть друзья:  
Это селезень да я».

Все утиное семейство сплясало для именинницы.

### **Танец уток (см. приложение, с. 119)**

Воспитатель

И с пунцовой розочкой  
Ждет Аленку козочка:  
«Ме-е-е, к хозяйке я пришла,  
И меня она звала».

Козочка подарила розу Аленке и рассказала ей, как гуляла около ручейка.

### **Песня с движениями «Ручеек-журчалочка» (с. 82)**

Воспитатель

И заржал сердито конь:  
«Нашу дружбу ты не тронь!  
Вам скажу я, не тая,  
Лучший друг — так это я!»

Конь покатал Аленушку.

### **Игра «Прокати, лошадка, нас» (с. 66)**

Воспитатель

Подошли лесные гости:  
«Вы о дружбе спорить бросьте.  
Нас Аленка тоже знает, .  
Очень любит, угощает.  
Чтобы зайка прыгал ловко,  
Угостит его морковкой,  
Рыжей белке даст орешки,  
Кормит ежика без спешки».

Звери сыграли для Аленушки веселую мелодию.

### **Песня «Наш оркестр» (см. приложение, с. 121)**

Воспитатель

Тут Аленушка пришла:

«Всех вас в гости я звала.  
И серьезно вам скажу, Ч  
то со всеми я дружу».  
Гости и Аленка стали плясать и веселиться.

**Танец «Раз-два» (см. приложение, с. 118)**

### Занятие 30.

#### ПРО ПЕТУШКА по мотивам русской народной потешки ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: петушок, бычок, утка, овечка, курица, кукла; бубны и погремушки; маска петуха.

Воспитатель показывает детям петушка. Воспитатель. Ребята, кто это? Дети отвечают.

Петушок утром раньше всех встает, всех будит. Говорят: «Петушок поет — рассвету весть подает». Наш петушок не хочет кричать: «Кукареку!»

Далее действие сопровождается показом игрушек.

Петух-петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
На воротах сидел,  
Песен петь не хотел.  
Пришел бычок,  
А петух — молчок.

Рассердился бычок, пошел искать того, с кем можно пободаться, и встретил другого бычка.

#### Пальчиковая игра «Бычок»

Ой, бычок, бычок, бычок!	<i>Дети поддерживают указательный и средний пальцы</i>
Бычок — пестренький бочок.	<i>большим, выпрямив указательный и мизинец, показывая рога бычка.</i>
Встретил рыжего он братца	<i>Показывают «рога» второй рукой.</i>
И давай скорей бодаться —	<i>«Бодают» руками друг друга.</i>
Му-у-у!..	<i>Вытягивают обе руки вперед, показывая «рога» и говорят.</i>
Пришла утка,	
А петух сердит не на шутку.	

Воспитатель. Уточка обиделась на петуха и пошла со своими утятами плавать в реке.

#### Танец уточек (см. приложение, с. 119)

Воспитатель

Прибрела овечка,  
А петух — ни словечка.  
Приплелась курица,  
А петушок все хмурится...

Пошла курица с цыплятами на грядки, рассады хотела поклевать, да ребята не позволили ей разорять огород.

**Чешская народная игра «Прогоним курицу»**  
(сборник «Музыка в детском саду. Вторая младшая группа».  
с. 105)

Ко-ко, курочка,	<i>Дети-«курочки» ходят по</i>
-----------------	--------------------------------

Ко-ко, черная.	<i>кругу, взмахивая руками.</i>
	<i>В центре стоит ребенок.</i>
Я на эту грядку	<i>«Куручки» приседают и</i>
Не пущу хохлатку.	<i>«клюют». Ребенок грозит</i>
Мы прогоним курицу	<i>им пальцем.</i>
Со двора на улицу.	
Кш-ш!	<i>Ребенок хлопает в ладоши.</i>
<i>Русский текст В. Викторова</i>	<i>Дети убегают от него на</i>
	<i>места.</i>

Воспитатель

Но лишь из дома нашего  
 Выбежала Машенька,  
 Улыбнулась на бегу —  
 Петух запел: «Кукареку!»

**Танец «Вот как пляшут наши ножки» И. Арсеева (сборник  
 «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 85)**

Побежали, побежали	<i>Бегут по кругу друг за дру-</i>
Ножки по дорожке!	<i>гом.</i>
Топ-топ, топ-топ,	
Ножки по дорожке!	
Заплясали, заплясали	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Ладушки-ладошки!	
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп —	
Ладушки-ладошки!	
Покружились, покружились	<i>Кружатся, показывая, рука-</i>
Наши ребятишки!	<i>ми «фонарики».</i>
Вот как, вот как —	
Наши ребятишки!	
<i>И. Черницкая</i>	

Воспитатель. Сказал петушок Машеньке:

— Здравствуй, Машенька,  
 Раскрасавица!  
 Для тебя мне петь  
 Очень нравится.

**Русская народная прибаутка «Петушок» (с. 84)**

Воспитатель. Машенька позвала друзей да подружек, и они сыграли для петушка веселую музыку.

**Песня «Наш оркестр» (см. приложение, с. 121)**

### **Занятие 31. УТОЧКА И КУРОЧКА ОБОРУДОВАНИЕ**

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: петушок, барашек, козочка, цыплята, курочка, бычок, утка, утята; маска петуха; бубны, погремушки.

Действие сопровождается выкладыванием на фланелеграфе персонажей в соответствии с сюжетом.

Воспитатель. В деревне главный командир на птичьем дворе — петушок. Раньше всех он просыпается, громко поет, всех будит.

Идет, идет петушок,  
 Набок гребешок,  
 Красная борода,

Костяная головка.  
 — Сам я рано встаю  
 И другим спать не даю,  
 На заборах я сижу,  
 Громче всех кричу:  
 Ку-ка-ре-ку!  
*Русская народная потешка*

### **Русская народная прибаутка «Петушок» (с. 84)**

Воспитатель. Услышали петушка домашние животные, проснулись, вышли во двор. Подошел к петуху барашек. Он только что подстригся.

Подстригается барашек,  
 Не жалеет он кудряшек.  
 Знает: надо подождать,  
 Кудри вырастут опять.

*В. Степанов*

Попросил барашек у петушка гребешок, чтобы поправить прическу.

### **Стихотворение с движениями «Петушок» (с. 88)**

Воспитатель. Выбежали во двор козочки, поскакали к ручейку водички напиться.

### **Песня с движениями «Ручеек-журчалочка» (с. 82)**

Воспитатель. Проснулись и цыплята, заплясали во дворе, радуются новому дню.

— Пи-пи-пи, ко-ко-ко!  
 Жить на свете хорошо!

### **Танец «Вот как пляшут наши ножки» (с. 88)**

Воспитатель. Мама-курочка повела своих цыплят на прогулку. Цыплята — послушные дети. Они шли за мамой и делали все, что она им велела.

### **Песня «Цыплята» А. Филиппенко (сборник «Учите детей петь», с. 70)**

Вышла курочка гулять,	<i>Идут по кругу за воспита-</i>
Свежей травки пощипать,	<i>телем-«курочкой», положив</i>
А за ней ребятки,	<i>ладони на свои плечи.</i>
Желтые цыплятки.	
— Ко-ко-ко, ко-ко-ко!	<i>Грозят пальцем.</i>
Не ходите далеко.	
Лапками гребите,	<i>Поочередно выставляют</i>
Зернышки ищите.	<i>вперед руки с раздвинутыми</i>
	<i>пальцами.</i>
Съели толстого жука,	<i>Приседают и стучат паль-</i>
Дождевого червяка,	<i>чиками по полу.</i>
Выпили водицы	<i>Складывают ладошки «ча-</i>
Полное корытце.	<i>шечкой» и подносят их ко</i>
<i>Т. Волгина</i>	<i>рту.</i>

Воспитатель. Бычок удивлялся: «Какие послушные детки у тетушки Наседки!» Потом побежал играть со своим братом.

### **Пальчиковая игра «Бычок» (с. 87)**

Воспитатель. Курица повела цыплят в огород. Но из огорода их быстро выгнали — нельзя разорять грядки.

### **Чешская народная игра «Прогоним курицу» (с. 88)**

Воспитатель. Тогда мама-курочка повела детей к реке. Там уже гуляли утята под присмотром мамы-утки.

Три желтых утенка  
 Купались в реке.

## Танец уток (см. приложение, с. 119)

Воспитатель

Три желтых цыпленка  
Копались в песке.

### Пальчиковая игра «Цыпа-цыпа» (с. 61)

Воспитатель

А мамы их — курица с уткой —  
Свободной пленившись минуткой,  
На лодочке рядом катались,  
На деток своих любовались:  
На деток-утят,  
На деток-цыпляток,  
Таких дорогих  
От макушек до пяток!

*И. Мазнин*

Бубны взяли цыплята,  
Погремушки — утята,  
И зазвучал для всех  
Замечательный оркестр.

### Песня «Наш оркестр» (см. приложение, с. 121)

Воспитатель. Пошли друг за другом домой утята и цыплята, дружно шагают, друг дуга не обгоняют.

Дети, маршируя, уходят из зала.

## Занятие 32.

### ЦЫПЛЯЧИЙ ПЕРЕПОЛОХ

#### ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки: петух, курица, цыплята, овечка, утка, бычок, коза, цапля; маска петуха; бубны, погремушки.

Действие сопровождается показом игрушек. Воспитатель

Раскричались петухи на заре,  
Раскричались петухи на дворе.  
Не жалеют петухи голосов,  
Долетают голоса до лесов.

*В. Степанов*

### Русская народная прибаутка «Петушок» (с. 84)

Воспитатель. Первой вывела своих цыплят курочка.

### Песня с движениями «Цыплята» (с. 90)

Воспитатель. Встретили цыплята овечек.

Мимо нас прошли овечки,  
Не сказали ни словечка!  
Неужели у овечек  
Не нашлось для нас словечек?

*М. Дружинина*

Оказывается, овечки потеряли свою расческу и не могут причесаться. Прибежали цыплята к папе-петуху, попросили гребень для овечек.

### Стихотворение с движениями «Петушок» (с. 88)

Воспитатель. Уточки заблудились и спросили у курочки:

- Ты скажи нам, курочка,
- Где же наша улочка?
- Да совсем недалеко!
- Там, за речкой! Ко-ко-ко!

*М. Дружинина*

Уточки пошли к своему дому, стоящему у реки.

**Танец уточек (см. приложение, с. 119)**

Воспитатель. Курочка привела цыплят на огород. Стали они на грядках рассаду клевать, но хозяйка их прогнала.

**Чешская народная игра «Прогоним курицу» (с. 88)**

Воспитатель. Цыплята убежали с грядки и куда-то пропали.

На заре во дворе  
Петушок и курица.

- Ко-ко-ко!
- Ку-ка-ре!

За птенцов волнуются.  
Нет в листве огурцов,  
Нет в цветах на улице.  
— Где птенцы-молодцы? —  
Квохчет мама-курица.

*Т. Бокова*

Бычок курочке сказал,  
Что цыпляток не видал.  
И пошел искать он братца —  
Очень хочется бодаться.

**Пальчиковая игра «Бычок» (с. 87)**

Воспитатель

— Цып-цып-цып! Где птенцы?  
Где мои цыплята? —  
У козы, у синиц  
Спрашивает папа.

*Т. Бокова*

Коза посоветовала поискать цыплят на озере, в которое впадает ручеек.

**Песня с движениями «Ручеек-журчалочка» (с. 82)**

Воспитатель. Петух и курица нашли цыплят у озера. Они искали червячков в траве. Один цыпленок познакомился с цаплей.

Цветок цыпленок цапле дал  
И танец ей протанцевал.  
Он так. Он сак. И, наконец,  
Сказала цапля: «Молодец!»  
Теперь птенец гордится  
Знакомством с важной птицей.

*Т. Бокова*

Покажем, как цыпленок танцевал для цапли.

**Танец «Вот как пляшут наши ножки» (с. 88)**

Воспитатель. Обрадовались петух и курица, стали цыпляток пересчитывать: все ли нашлись, никто ли не потерялся?

Стала курочка считать  
Маленьких цыпляток.  
Желтых — пять  
И черных — пять,  
А всего — десяток!

Все цыплятки нашлись. На радостях все заиграли веселую музыку.

**Песня «Наш оркестр» (см. приложение, с. 121)**



## РАДУГА-ГОРКА по мотивам стихотворения В. Степанова ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: радуга, мальчик Егорка, петушок, пастух, улитка, кот на подушке, волк; детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки; маски петуха и волка.

Воспитатель. Настал май. Принес он тепло на землю, принес и первые весенние грозы. Ребятишки радуются дождю.

### Русская народная песня «Дождик»

(сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 50)

Дождик, дождик, веселей,	<i>Поднимают руки и встряхивают кистями.</i>
Капай, капай, не жалеи!	<i>Стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой.</i>
Брызни в поле пуще —	<i>Встряхивают кистями рук.</i>
Станет трава гуще!	<i>Плавнo поднимают руки вверх.</i>
Только нас не замочи,	<i>Грозят пальчиком.</i>
Зря в окошко не стучи!	<i>Стучат кулаком по ладони другой руки.</i>

Воспитатель. После майской грозы на небе появилась радуга.

Далее действие сопровождается выкладыванием на фланелеграфе соответствующих картинок.

Воспитатель

В небе радуга висит,  
Детвору веселит.  
По радуге, как по горке,  
Едет Егорка.

Скатился Егорка и заиграл с другими ребятишками от радости на бубнах и погремушках.

### Песня «Наш оркестр» (см. приложение, с. 121)

За Егоркой — петушок,  
Везет он каши горшок.

Петушок подарил ребятишкам гребешок и весело закукарекал.

### Русская народная прибаутка «Петушок» (с. 84)

Воспитатель. Сам петушок такой нарядный, красивый.

Петушок, а петушок!  
Сшей себе ты кожушок  
Да штанишки новые,  
С поясом, шелковые.  
И пошил он, и надел —  
Птичий двор, дивясь, присел.

*И. Краснобаева*

А Петя песенку запел.

### Стихотворение с движениями «Петушок» (с. 88)

Воспитатель

Следом за петушком Пастух с рожком.  
Задудел пастух в дуду.

Покажите, как, ребятки.

Дети говорят «ду-ду-ду», вытягивая губы трубочкой вперед.

Позвал пастушок козочку.  
 Напою козу водичкой,  
 Заплету ей хвост косичкой.  
 Ты пасись, коза, пасись  
 И на хвостик не косись.

*А. Ахундова*

### Песня с движениями «Ручеек-журчалочка» (с. 82)

Воспитатель

По радуге-горушке  
 Едет улитка в избушке.

### Пальчиковая игра «Улитка»

Улитка, улитка,			Поддерживают средние пальцы обеих рук.
Покажи нам рожки			безымянный пальцы обеих рук, указательный и средний пальцы правой и левой рук.
			и указательный и средний пальцы правой и левой рук.
			и указательный и средний пальцы правой и левой рук.
И ползи, улитка,	Медленно вытягивают руку		(«рожки»).
Тихо по дорожке.	вперед, покачивая «рожка-ми».		

Воспитатель:

По радуге-горушке  
 Съехал кот на подушке.

Скатился кот с радуги и пошел к мышке.

- Эй, привет, соседка Мышь!
- Может, в гости пригласишь?
- Извини, голубчик
- Очень узкий в нору

Кот,

вход!

*М. Дружинина*

### Упражнение «На крыше» (с. 72)

Воспитатель

А волк покатился —  
 В речку свалился.  
 Хвост поджал,  
 В лес убежал.

В лесу волк повстречал детей и поиграл с ними.

### Игра «Дети и волк» (см. приложение, с. 122)

Воспитатель

Ну и радуга-дуга!  
 Всем веселье принесла!

### Занятие 34.

### МАЙСКИЙ ДЕНЬ

### ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: весенний лес, птицы, бабочка, зайчик, медведь, лягушка, пчела, улитка, волк; маска волка; запись громовых раскатов; 3—4 больших Плоских цветка.

Воспитатель. Настали теплые весенние дни. Пойдемте, ребята, на прогулку в лес.

### Упражнение «Хорошо в лесу»

Хорошо в лесу зеленом,	<i>Идут по кругу друг за дру-</i>
Птички звонко там поют.	<i>гом.</i>
По дорожке, по дорожке	
Дети весело идут.	
Вот детей зовет кукушка:	<i>Останавливаются и прислу</i>
— Ку-ку, ку-ку!	<i>шиваются, приставив ла-</i>
	<i>дошку к уху.</i>
Отвечают дети птичке:	<i>Прикладывают ладонь ко</i>
— Ку-ку, ку-ку!..	<i>рту и кукуют.</i>
<i>Н. Френкель</i>	

На фланелеграфе изображение весеннего леса: деревья с нежными листочками, поляна с цветами. Воспитатель выкладывает картинки птиц, зверей и насекомых в соответствии с сюжетом так, чтобы получилась большая картина.

Воспитатель. В лесу все радуются приходу весны.

Я пройду по лесам,  
Много птичек есть там;  
Все порхают, поют,  
Гнезда теплые выют.

*А. Майков*

Вместе с нами в лес пришел Бобик. Он хочет поймать птичек.

— Не беда, что не летаю,  
Но зато я звонко лаю  
И держу свой хвост трубой,  
И доволен сам собой.

*Е. Лаврентьева*

### **Игра «Бобик и птички» (с. 76)**

Воспитатель

Я пройду по лугам,  
Мотыльки есть там;  
Как красивы они  
В эти майские дни.

*А. Майков*

Воспитатель

Побываю я в лесу,  
Там и пчелок я найду:  
И шумят, и жужжат,  
И работать спешат.

*А. Майков*

### **Танец пчел (см. приложение, с. 123)**

Воспитатель. По травинке ползет маленькая улитка.  
К маме пристает Сережка,  
Он вопросом мается: —  
Для чего улитке рожки,  
Если не бодается?  
Может, рожки, как цветы,  
Просто так, для красоты?

*Д. Новиков*

### **Пальчиковая игра «Улитка» (с. 96)**

Воспитатель. Вот кто-то выглянул из кустов.

Снова он бежит по следу,

Ищет что-нибудь к обеду.  
В поросятах знает толк  
Серый и зубастый ... (*волк*).

*И. Ицук*

**Игра «Дети и волк» (см. приложение, с. 122)**

Слышен удар грома (кассета «Из чего родилась музыка»). Воспитатель. Вдруг начался дождь.

**Стихотворение с движениями «Дождик» (с. 95) Русская народная песня «Дождик» (с. 95)**

Воспитатель

Дождик, дождик, что ты льешь?  
Погулять нам не даешь.  
Дождик, дождик, полно лить,  
Деток, землю, лес мочить.  
После дождика на даче  
Мы по лужицам поскачем.

*Ю. Соколова*

Побежали ребята домой, перепрыгивая через лужи. Дети легким бегом покидают зал.

**Занятие 35**

**ПРО ЗЕЛЕНУЮ ЛЯГУШКУ**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Игрушки: улитка, пчела, волк, лягушка, аист; маски волка и аиста; 3—4 больших плоских цветка.

Воспитатель показывает игрушечную улитку.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, к нам приползла улиточка.

С листика сниму улитку,  
В ладошку посажу:  
— Ты ползи, ползи, улитка,  
А я погляжу!  
Но в руке моей улитка  
Двигаться не хочет,  
Шепчет мне из домика:  
—Пусти на листочек!

*А. Берлова*

**Пальчиковая игра «Улитка» (с. 96)**

Воспитатель. Улиточка, скажи, кто в лесу громче всех поет?

— Самые громкие — лягушки. Они живут на болоте и перед дождем громко-громко квакают, — ответила улитка и поползла дальше.

Ребята отправились к лягушкам в гости.

**Упражнение «Хорошо в лесу» (с. 98)**

Воспитатель

Как хорошо прогуляться в лесу,  
Увидеть, как утром пьют мошки росу,  
Как пчелка летает над нежным цветком,  
Как зайчик от волка бежит кувырком.

**Игра «В лесу» (с. 99)**

Воспитатель. На лесной полянке дети увидели пчел, летающих над цветами. (*Показывает пчелку.*)

Синим, желтым, красным цветом  
На лугу цветы цветут —

Много меда этим летом  
Пчелы в улья принесут!  
Пчелы не ленивые,  
Они трудолюбивые.

*В. Степанов*

**Танец пчел (см. приложение, с. 123)**

Воспитатель. Из чащи леса вышел большой серый зверь. *(Показывает волка.)*

Кто зубами щелк да щелк?

Ну, конечно, это ... *(волк).*

*М. Юрахно*

Этот волк ребят не испугал, а стал с ними играть.

**Игра «Дети и волк» (см. приложение, с. 122)**

Воспитатель. Вот и пришли мы к болоту. На зеленом листке сидит лягушка. *(Показывает лягушку и инсценирует стихотворение.)*

Прыг-прыг, ква-ква!

Прыг-прыг, ква-ква!

В болоте сочная трава,

В болоте много комаров.

Кто ест их, тот всегда здоров.

Вода в болоте не течет,

И солнце спинку не печет.

В болоте можно песни петь,

А можно просто так сидеть.

Скажу вам, дети, не тая,

Люблю свое болото я.

Прыг-прыг, ква-ква!

Прыг-прыг, ква-ква!

Все му болото голова!

*Д. Новиков*

**Пальчиковая игра «Лягушка»**

Лягушка-попрыгушка —	<i>Похлопывают ладонями по</i>
Глазки на макушке.	<i>коленям.</i>
Прячьтесь от лягушки	<i>Поднимают вверх ладони.</i>
Комары да мушки.	<i>Сжимают пальцы в кулаки.</i>
<i>Ю. Соколова</i>	

Воспитатель. Хорошо живет лягушке. Вот только один у нее враг — птица аист. *(Показывает аиста.)*

Аист без заботы

Ходит по болоту.

По траве осоке,

По воде глубокой.

Знает длинноклювый,

Не промочит ножки:

У него на ножках

Красные сапожки.

*Д. Новиков*

Лягушата от аиста разбегаются, в траве зеленой прячутся.

**Игра «Лягушки и аист» (см. приложение, с. 124)**

Воспитатель. Убежали лягушки от аиста и громко заквакали. Как?

Дети квакают.

Это лягушки дождь зовут.

### Стихотворение с движениями «Дождик» (с. 95)

#### Русская народная песня «Дождик» (с. 95)

Воспитатель. Лягушки радуются дождю, а ребята дождика испугались, побежали домой.

**Упражнение «Устали наши ножки»** Т. Ломовой (сборник «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 35)

1—8 такты.	<i>Бегут по кругу друг за дру-</i>
9—16 такты.	<i>гом.</i>
Устали наши ножки,	<i>Садятся на пол и поглажи-</i>
Бежали по дорожке,	<i>вают вытянутые ноги.</i>
Погладим наши ножки	
И отдохнем немножко.	
<i>Е. Соковнина</i>	

### Занятие 36.

#### ПОСЛЕ ДОЖДЯ

#### ОБОРУДОВАНИЕ

Запись раскатов грома; фланелеграф; картинки для фланелеграфа: солнце, радуга, цветок, пчела, улитка на травинке, бабочка, зайчик, мишка, лягушка, аист, волк; маски аиста и волка.

Звучат раскаты грома (кассета «Из чего родилась музыка»).

Воспитатель. Вот и майская гроза. Дождь хлещет, гром гремит, сверкает молния. Попросим дождик лить сильнее.

### Стихотворение с движениями «Дождик» (с. 95)

#### Русская народная песня «Дождик» (с. 95)

Воспитатель. Дождик лил, лил и перестал.

*(Выкладывает на фланелеграфе солнце и радугу.)*

Сильный, сильный дождь прошел,

Стало очень хорошо.

Полотенце-радуга

Протирает радостно

Солнышко от тучек,

Чтоб сияло лучше.

*Е. Кулагина*

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе цветок и пчелку.

Солнце лучик опустило

И цветочек разбудило.

Хлопотунья-пчелка,

Золотая челка,

На цветок присела,

За медом прилетела.

### Танец пчел (см. приложение, с. 123)

Воспитатель

Вот листок по лужице,

Как кораблик кружится.

Моеет лапки воробышко,

Чистит перышек пальтишко,

А на чистенькую травку

Повылазили козявки.

*Е. Кулагина*

Под радугу выкладывает улитку.

### **Пальчиковая игра «Улитка» (с. 96)**

Воспитатель

В небе радуга-ворота.  
Всем под ней пройти охота:  
Бабочкам и медвежатам,  
Лягушатам и зайчатам.

Выкладывает на фланелеграфе названных животных и бабочку.

### **Игра «В лесу» (с. 99)**

Воспитатель

Лупоглазая лягушка  
Надувает важно брюшко.  
У нее одна забота:  
Комара поймать охота.

*В. Степанов*

### **Пальчиковая игра «Лягушка» (с. 102)**

Воспитатель

Даже аист длинноногий  
Важно ходит по дороге:  
«Пропустите-ка меня!  
Где же радуга-дуга?»

Выкладывает под радугу аиста.

### **Игра «Лягушки и аист» (см. приложение, с. 124)**

Воспитатель

Весело и хорошо,  
Потому что дождь прошел.

*Е. Кулагина*

Даже волк, охотник серый,  
Для себя находит дело:  
Он детишек не пугает,  
Просто весело играет.

### **Игра «Дети и волк» (см. приложение, с. 122)**

Воспитатель

Все мы целый день играли,  
Все под радугой скакали.  
Что за чудо-ворота-  
Это радуга!  
Возвращаемся домой,  
Пора ребятам на покой.  
Упражнение «Устали наши ножки» (с.103)

### **Список использованной и рекомендуемой литературы**

- Александрова З.Н.* Стихи. М., 2004.  
*Ахундова А.Н.* Погремушка. М., 2000.  
*Буденная Т.В.* Логопедическая гимнастика. СПб., 1999.  
*Дружинина М.В.* Прыг-скок. М., 2000.  
*Ладушки, ладушки* / Сост. П.И. Садчиков, Е.А. Алифарова. М., 2003.  
*От осени до лета* / Сост. Л.А. Владимирская. Волгоград, 2003.  
*Соколова ЮА.* Игры с пальчиками. М., 2005.  
*Соколова ЮА.* Речь и моторика. М., 2002.  
*Степанов ВА.* Азбука игрушек. М., 2005.  
*Степанов ВА.* Животный мир России. М., 2002.  
*Степанов В А.* Родная природа. М., 2004.

Стихи для утренников. М., 2004. °  
Стихи к любимым праздникам. М., 2002.  
Стихи о животных. Ростов н/Д, 2004.  
Ясное М.Д. Задумчивый воробей. М., 2002.  
Яхнин Л.Л. Ладушки. М., 2003.

#### **Нотные сборники**

Боромыкова О. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. СПб., 1999.  
Музыка в детском саду. Вып. 1. М., 1965.  
Музыка в детском саду. Вторая младшая группа / Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комисарова. М., 1989.  
Музыка в детском саду. Первая младшая группа / Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комисарова. М., 1990.  
Музыка в раннем детстве. М., 1982.  
Музыка и движение (Упражнения, игры и пляски для детей 3—4 лет) / Сост. СИ. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. М., 1981.  
Песни для детского сада / Сост. Н.А. Метлов. М., 1974. Праздники в детском саду / Сост. СИ. Бекина. М., 1976. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши. СПб., 2001. Учите детей петь (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3—5 лет) / Сост. Т.М. Орлова, СИ. Бекина. М., 1986.

#### **Аудиокассеты**

Голоса животных и птиц. М., 2005.  
Из чего родилась музыка. М., 2001.  
Колыбельные / Сер. Happy baby. Германия: ТНІМР.  
Я с комариком плясала / Сер. Русские народные танцы. М., 2001.