

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Муниципального
органа «Управление образования
муниципального округа Краснотурьинск»
Е.К.Шрайнер

от _____ № _____ – Д

Об утверждении положений
муниципальных этапов всероссийских,
региональных и муниципальных
конкурсов на 2025/26 учебный год

Положение муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат! »

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» «В инженеры я б пошел, пусть меня научат!» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.
2. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».
3. Организатором проведения – муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».
4. Конкурс отражает содержание и задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программе «Уральская инженерная школа», направленные на развитии у детей творческого мышления, интереса к конструктивной деятельности, научно - техническому творчеству и инженерным профессиям.
5. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их предоставления на Конкурс, срокам проведения.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

6. **Цель Конкурса:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (конструированию) с воспитанниками детского сада.

7. **Задачи Конкурса:**

- обобщить опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий, способствующие развитию конструктивных навыков, интереса к научно – техническому творчеству обучающихся;
- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их профессиональных компетенций;
- создать условия для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала, поддержки в реализации эффективных педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.

Глава 3. Участники Конкурс

8. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов. Возраст детей определяется участниками конкурса – дети 3 - 5 года жизни (**младшая и средняя группа**).

9. Конкурс включает в себя номинации:

- «Мастер своего дела» (педагоги-стажисты);
- «Педагогический дебют» (педагоги, стаж работы которых не превышает 3 лет).

10. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

11. Количество участников в Конкурсе ограничено - не более 1 педагога от одного образовательного учреждения в номинации «Мастер своего дела» и не более 1 педагога в номинации «Педагогический дебют».

Глава 4. Организация Конкурса

12. Организаторы Конкурса осуществляют

- сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии;
- обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе;
- по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников;
- организуют второй (очный) этапа;
- информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

13. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

14. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

Глава 4. Организация Конкурса

12. Организаторы Конкурса осуществляют

- сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии;
- обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе;
- по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников;
- организуют второй (очный) этапа;
- информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

13. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

14. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

Глава 5. Порядок приема документов на участие в Конкурсе

15. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде муниципальным автономным учреждением ЦРиМ по адресу электронной почты **crim shnayder@mail.ru** до **03.11.2025**

16. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

- заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);
- анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в формате word);
- разработка конструкта занятия по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в формате word).

Глава 6. Порядок проведения Конкурса

17. Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

18. **Первый (заочный) этап** конкурса – экспертное рассмотрение конструкта занятия.

18.1. Критерии оценки:

- конструктор оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения 4;
- прослеживается соблюдение единства цели и задач;
- содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач;
- материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников;
- конструктор содержит грамотное и логичное изложение;
- использованы современные педагогические образовательные технологии;
- прописана смена видов деятельности воспитанников;
- конструктор имеет оригинальную идею, замысел и содержание
- уникальность конструктора не менее 40 – 45 % (программа антиплагиата);
- имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструктора.

19. **Второй (очный этап)** – открытое занятие (по графику в период с 04.11.2025 по 14.11.2025).

19.1. Критерии оценки:

1. Подготовка занятия:

- подбор демонстрационного и раздаточного материала;
- рациональное размещение материала и оборудования.

2. Соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе организации занятия:

- рациональная смена детской деятельности;
- организация динамических пауз, физкультминуток;
- соответствие длительности занятия санитарно – гигиеническим нормам.

3. Использование разнообразных форм организации воспитанников:

- индивидуальная работа;
- работа парами;
- работа малыми группами;
- коллективная работа;
- оправданность выбранных форм.

4. Использование современных образовательных технологий

5. Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала

6. Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь и обоснованность:

- игровые приемы, приемы обеспечения эмоционального отклика, интереса воспитанников
- приемы вовлечения и сосредоточения внимания воспитанников
- приемы активации самостоятельного мышления воспитанников
- приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся у воспитанников знания.

7. Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности

8. Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление

9. Деятельность воспитанников в процессе занятия:

- проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности;
- сохраняют интерес и протяжение занятия;
- сосредоточенно и внимательно выполняют задание;
- проявляют творчество во время занятия.

10. Достижение результата в соответствии с поставленной целью

11. Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки

12. Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)

13. Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт, терпение).

Глава 7. Порядок подведения итогов Конкурса

20. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса.

21. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов Конкурса.

22. Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

23. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

24. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

25. Победители, лауреаты и участники конкурса награждаются грамотами муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск» на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»
С Положением о конкурсе ознакомлен(а).

_____ 2025г

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни по художественно – эстетическому развитию (конструированию)» « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном Положением муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений « В инженеры я б пошел, пусть меня научат!»
Руководитель органа самоуправления или образовательной организации

(дата полностью)(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

**Анкета участника муниципального Конкурса
«Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе _____

С какого времени работает в данном образовательном учреждении _____

_____/ расшифровка подписи/

дата

подпись

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных. _____ / расшифровка подписи/

дата

подпись

Ф.И.О. полностью

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № _____»

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема: «_____»

Воспитатель: Ф.И.О. полностью

МО Краснотурьинск

20 _____

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема:

Возрастная группа:

Форма НОД:

Форма организации:

Учебно – методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные

Предварительная работа:

<i>ЦЕЛЬ</i>	
<i>Задачи образовательной программы</i>	<i>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>
<i><u>Образовательные:</u></i>	
<i><u>Развивающие:</u></i>	
<i><u>Воспитательные:</u></i>	

<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия. деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организационный момент			
Основная часть (пример)			
Игровая ситуация			
Актуализация знаний детей			
Получение новых знаний			
Динамическая пауза и т.д.			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала			
Рефлексия:			
Открытый конец			

Требования к оформлению: текст LiberationSerif, кегль 14, интервал одинарный

Карта анализа составления Конструкта занятия

МА ДОУ № _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт содержит грамотное и логичное изложение	
6.	Использованы современные педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40 – 45 % (программа антиплагата)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Карта анализа проведения занятия

МА ДОУ № _____
 Ф.И.О. воспитателя _____
 Дата проведения _____
 Возрастная группа _____
 Количество воспитанников _____
 Тема занятия _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	<i>Подготовка занятия:</i>	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала и оборудования	
2.	<i>Соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе организации занятия:</i>	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
	✓ соответствие длительности занятия санитарно – гигиеническим нормам	
3.	<i>Использование разнообразных форм организации воспитанников:</i>	
	✓ индивидуальная работа	
	✓ работа парами	
	✓ работа малыми группами	
	✓ коллективная работа	
	✓ оправданность выбранных форм	
4.	<i>Использование современных образовательных технологий</i>	
5.	<i>Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала</i>	
6.	<i>Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь и обоснованность:</i>	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоционального отклика, интереса воспитанников	
	✓ приемы вовлечения и сосредоточения внимания воспитанников	
	✓ приемы активации самостоятельного мышления воспитанников	
	✓ приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся у воспитанников знания	
7.	<i>Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности</i>	
8.	<i>Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление</i>	
9.	<i>Деятельность воспитанников в процессе занятия:</i>	
	✓ проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности	
	✓ сохраняют интерес и протяжение занятия	
	✓ сосредоточенно и внимательно выполняют задание	
	✓ проявляют творчество во время занятия	
10.	<i>Достижение результата в соответствии с поставленной</i>	

	<i>целью</i>	
11.	<i>Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки</i>	
12.	<i>Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)</i>	
13.	<i>Культура общения воспитателя с детьми(этика, такт, терпение)</i>	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

**Анкета участника муниципального Конкурса
«Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе _____

С _____ **какого** _____ **времени** _____ **работает** _____ **в** _____ **данном** _____ **образовательном** _____ **учреждении** _____

_____ / расшифровка подписи/

дата подпись

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных. _____ / расшифровка подписи/

датаподпись ФИО полностью

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № _____»

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема: «_____»

Воспитатель: Ф.И.О. полностью

МО Краснотурьинск

20 _____

Конструкт занятия

с детьми _____ года жизни

Тема:

Возрастная группа:

Форма НОД:

Форма организации:

Учебно – методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные

Предварительная работа:

<i>ЦЕЛЬ</i>			
<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
<i><u>Образовательные:</u></i>			
<i><u>Развивающие:</u></i>			
<i><u>Воспитательные:</u></i>			
<i>Этапы (последовательность)</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия. деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>

<i>деятельности</i>			
Организационный момент			
Основная часть (пример)			
Игровая ситуация			
Актуализация знаний детей			
Получение новых знаний			
Динамическая пауза и т.д.			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала			
Рефлексия:			
Открытый конец			

Требования к оформлению: текст LiberationSerif, кегль 14, интервал одинарный

Карта анализа составления Конструкта занятия

МА ДОУ № _____
 Ф.И.О. воспитателя _____
 Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт содержит грамотное и логичное изложение	
6.	Использованы современные педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40 – 45 % (программа антиплагиата)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Карта анализа проведения занятия

МА ДОУ № _____
 Ф.И.О. воспитателя _____
 Дата проведения _____
 Возрастная группа _____
 Количество воспитанников _____
 Тема занятия _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Подготовка занятия:	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала и оборудования	
2.	Соблюдение санитарно – гигиенических требований в процессе организации занятия:	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
	✓ соответствие длительности занятия санитарно – гигиеническим нормам	
3.	Использование разнообразных форм организации воспитанников:	
	✓ индивидуальная работа	
	✓ работа парами	
	✓ работа малыми группами	
	✓ коллективная работа	
	✓ оправданность выбранных форм	
4.	Использование современных образовательных технологий	
5.	Эффективность использования наглядных пособий и раздаточного материала	
6.	Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь и обоснованность:	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоционального отклика, интереса воспитанников	
	✓ приемы вовлечения и сосредоточения внимания воспитанников	
	✓ приемы активации самостоятельного мышления воспитанников	
	✓ приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся у воспитанников знания	
7.	Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности	
8.	Основные мотивы участия воспитанников: интерес и удивление	
9.	Деятельность воспитанников в процессе занятия:	
	✓ проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности	
	✓ сохраняют интерес и протяжение занятия	
	✓ сосредоточенно и внимательно выполняют задание	

	✓ проявляют творчество во время занятия	
10.	<i>Достижение результата в соответствии с поставленной целью</i>	
11.	<i>Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки</i>	
12.	<i>Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)</i>	
13.	<i>Культура общения воспитателя с детьми(этика, такт, терпение)</i>	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»