

[Введите текст]

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

***Сборник пальчиковых для детей раннего возраста***

*Составитель:*  
воспитатель Гаппель К.А.

ГО Краснотурьинск

**Пояснительная записка**

[Введите текст]

Игры с пальчиками – это, не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза», имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Пальчиковые игры помогают взрослому быстро и легко привлечь к себе внимание ребенка, найти контакт с ним, расположить его к себе, вызвать интерес и желание играть вместе. Данные игры помогают развивать эмоциональную сферу ребенка, дают возможность знакомить с основными видами эмоций, способами их проявления. Для снятия отрицательного эмоционального состояния ребенка пальчиковые игры лучше использовать в парном взаимодействии «педагог-ребенок» (по типу игры «Сорока-ворона кашу варила»).

Учебный план по оказанию платной дополнительной услуги «Цветные ладошки» составлен на основе Устава МДОУ № 34 и программно-методических материалов: Г. Агаян «Мы топали, мы топали!» пальчиковые игры для маленьких, Т. Бардышева «Разговорчивые пальчики», Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики), А.Е. Белая, В.И. Милясова, Играем пальчиками и развиваем речь, Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев», О. Крупенцук, «Тренируем пальчики» - развиваем речь, Пилиюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша», Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики.

Содержание занятий в студии «Цветные ладошки» направлено на:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

На занятиях в студии используются разнообразные речевые и сенсомоторные техники, целью которых является накопление сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

[Введите текст]

Все представленные в учебном плане речевые техники изучены и апробированы в работе с детьми. Экспериментально проверена их эффективность для развития мелкой моторики, т.е. для формирования интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Доступность использования нетрадиционных техник определяется возрастными особенностями дошкольников. Массажные движения создают благоприятные условия для мышечной деятельности, ускоряя передачу нервного возбуждения от одних элементов к другим. Любой массаж снимает утомление, повышает физическую и умственную активность, вызывает легкость и бодрость. Полезным, массажным приемом в пальчиковых играх является вибрация, к которой относятся похлопывания, рубление, поколачивание, встряхивание, потряхивание, постукивание и т.д.

Все занятия студии взаимосвязаны между собой. Они имеют большое значение для гармоничного развития ребёнка. Построены занятия с учетом широкого и всестороннего использования игры. Это позволяет:

- формировать навыки детей сенсорному анализу;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- оказание помощи в овладении последовательностью микропроцессов от простых к сложным.
- развитие речи детей.

В образовательном процессе используются разнообразные формы и методы:

- наблюдения;
- рассматривание иллюстраций;
- беседа, рассказ;
- чтение художественной литературы;
- разучивание потешек и коротких стихотворений;
- использование атрибутов к пальчиковым играм;
- практическое занятие.

Цель: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

*Обучающие:*

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

[Введите текст]

- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

*Развивающие:*

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

В результате целенаправленной работы студии «Цветные ладошки» дети овладевают:

- знают текст и умеют играть в пальчиковую игру;
- самостоятельно выполняют жесты и показывают воспитателю;
- используют игры в повседневной жизни детского сада и дома, проявляя при этом интерес и доставляя себе радость.

[Введите текст]

### ➤ «Пальчики здороваются»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать тоже самое левой рукой.

*Я здороваюсь везде –  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй!» говорю  
Я соседней курице.  
Повстречал ежонка ёж:  
«Здравствуй, братец! Как живешь?»*

### ➤ «Ладушки – ладушки»

**Цель:** развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:** хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом.

*Ладушки – ладушки!  
Пекла бабка оладушки.  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Хороши оладушки  
У нашей милой бабушки!*

### ➤ «Сорока – сорока»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.

[Введите текст]

*Сорока – сорока*

*Кашу варила*

*Деток кормила*

*Этому дала,*

*Этому дала,*

*Этому дала*

*Этому дала,*

*Этому дала*

### ➤ «Как у нашего кота...»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

*Как у нашего кота*

*Шубка очень хороша,*

*Как у котика усы*

*Удивительной красы.*

*Глаза смелые,*

*Зубки беленькие.*

### ➤ «Этот пальчик – бабушка»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами.

*Этот пальчик – бабушка*

*Этот пальчик – дедушка*

*Этот пальчик – папочка*

*Этот пальчик – мамочка,*

*Этот пальчик – я,*

*Вот и вся моя семья!*

[Введите текст]

### ➤ «Ладошки»

**Цель:** развивать моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстом.

*Ладошки вверх  
Ладошки вниз,  
Ладошки на бочок –  
И сжали в кулак.*

### «Обезьянки»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулаки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щёчку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.

*Обезьянки вышли погулять,  
Обезьянки стали танцевать,  
И одна из них пошла домой спать,  
Потому что надоело танцевать.*

### ➤ «Мальчик – пальчик»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** дети по очереди поглаживают пальцы, сначала на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

*Пальчик – мальчик, где ты был?*

*Я на речке братьев мыл.*

*С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.*

[Введите текст]

### ➤ «Бумажный мячик»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку). Кистью руки отталкивать мячик. Перекатывать мячик по столу.

### ➤ «Водичка, водичка...»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия:** Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.

*Водичка, водичка...*

*Умой моё лицо.*

*Чтобы глазки смотрели,*

*Чтобы щечки краснели.*

*И кусался зубок.*

*Чтоб смеялся роток*

### ➤ «Пальчик о пальчик»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход занятия:** стучат пальчиком о пальчик, хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 раза

*Пальчик о пальчик тук да тук*

*Хлопай, хлопай, хлопай*

*Ножками топай, топай*

*Спрятались, спрятались*

[Введите текст]

*Пальчик о пальчик тук да тук*

### **«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Вышли в садик погулять.*

*Ходим – ходим мы по лугу.*

*Там цветы растут по кругу.*

*Лепесточков ровно пять,*

*Можно взять и посчитать.*

### **➤ «Сидит белка на тележке»**

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.

*Сидит белка на тележке,*

*Продаёт она орешки:*

*Лисичке-сестричке,*

*Воробью,*

*Синичке,*

*Мишке толстопятыму.*

*Заиньке усатому.*

### **➤ «Капуста»**

[Введите текст]

**Цель:** развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулаком о кулак; сжимать и разжимать кулаки.

*Мы капусту рубим, рубим,  
Мы капусту солим, солим,  
Мы капусту трём, трём,  
Мы капусту жмем, жмём.*

### ➤ «Пальчики»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

*Раз – два – три – четыре – пять –  
Вышли пальчики гулять.  
Раз – два – три – четыре – пять –  
В домик спрятались опять.*

### ➤ «Здравствуй, солнце золотое!»

**Цель:** развивать движения пальцев рук

**Ход игры:** пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

*Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю –  
Всех я вас приветствую!*

[Введите текст]

### ➤ «Коготки»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

*У кошкой дочки  
На лапках коготочки.  
Ты их прятать не спеши,  
Пусть посмотрят малыши!*

### ➤ «На работу»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Сжать пальцы в кулак. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все...» - широко расставить пальцы в стороны.

*Большой палец встал один.  
Указательный - за ним.  
Средний будит безымянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все – «Ура!»  
На работу им пора.*

### ➤ «Два маленьких кузнецика...»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу; поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

[Введите текст]

*Два маленьких кузнечика  
Потопали на речку.  
Воды они боялись  
И в речке не купались.  
На скрипичках играли –  
Всех рыбок распугали.*

### ➤ «Маленькая мышка»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу, лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях). Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку.

*Маленькая мышка  
По городу бежит.  
Глядит ко всем в окошки,  
И пальчиком грозит:  
«А кто не лёг в кроватку?  
А кто не хочет спать?  
Такого непослушного  
Я буду щекотать!»*

### ➤ «Паучок»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям; ладони боковыми

[Введите текст]

сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальным.

*Паучок ходил по ветке,*

*А за ним ходили детки.*

*Дождик с неба вдруг полил,*

*Паучков на землю смыл.*

*Солнце стало пригревать,*

*Паучок ползёт опять,*

*А за ним ползут все детки,*

*Чтобы погулять по ветке.*

## ➤ «Шалун»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

*Наша Маша варила кашу.*

*Кашу сварила, малышей кормила:*

*Этому дала,*

*Этому дала,*

*Этому дала,*

*Этому дала,*

*А этому не дала.*

*Он много шалил.*

*Свою тарелку разбил.*

## ➤ «Мизинчик»

[Введите текст]

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** кисть руки сжать в кулак. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

*Маленький Мизинчик*

*Плачет, плачет, плачет.*

*Безымянный не поймет:*

*Что всё это значит?*

*Средний пальчик очень важный,*

*Не желает слушать.*

*Указательный спросил:*

*- Может, хочешь кушать?*

*А большой бежит за рисом,*

*Тащит рису ложку,*

*Говорит: - Не надо плакать,*

*На, поешь немножко!*