

Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

Протокол № 2

городского методического объединения музыкальных руководителей
дошкольных образовательных организаций

от 26. 11. 2025 г.

м. о. Краснотурьинск, 2025

Протокол № 2

Заседания ГМО музыкальных руководителей ДОУ от 26. 11. 2025 г.

Место проведения МА ДОУ № 47

Присутствовало: 15 человек

Председатель: Кокорина А. П.

Секретарь: Гутман И. И.

План работы II заседания

Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами русского народного искусства»

Повестка дня:

1. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки.
2. Мастер – класс «Русские народные игры в воспитании нравственных качеств воспитанников»
3. Практикум «Приемы игры на ложках»
4. Мастер – класс «Хоровод – душа русского народа»

По первому вопросу слушали Кокорину А. П., которая обратила внимание коллег почему так важно обращаться к русскому народному творчеству для воспитания подрастающего поколения. Антонина Петровна отметила, что родители детей, в большинстве своем, не знают р. н. игры и хороводы, поэтому надеяться на их помощь в этом вопросе не стоит, а нужно активней привлекать их к участию в русских народных праздниках и посиделках для того, чтобы они вместе со своими детьми осваивали духовную культуру своего народа.

Мастер–класс Т. В. Солохиной и И. В. Репиной «Русские народные игры в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» был посвящен русским народным играм и их значению в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре и традициям русского народа. Музыкальные руководители рассказали, что в жизни русского народа игры и игрища с глубокой древности занимали ведущее место. В них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои. Игры-песни, игры-пляски, игры-хороводы всегда создавали в русском празднике атмосферу радости и веселья.

И.В. Репина и Т.В. Солохина познакомили педагогов с игровыми методами и приёмами при разучивании народных игр и представили свой опыт работы по проведению народных игр с детьми. Музыкальные руководители показали игры, которые можно проводить на праздниках, развлечениях, посиделках, досугах, концертах, на прогулке.

И. В. Логинова предложила коллегам поиграть на ложках. Ведь без этого инструмента раньше не обходился ни один праздник. Коллеги, под руководством Ирины Владиславовны, вспомнили основные приемы, которые можно использовать в работе с детьми: «Лошадка», «Солнышко», «Маятник», «Круг», «Плечико – коленка», «Горка», «Мячик», «Качели».

В заключение, Ирина Владиславовна показала видео выступлений своих воспитанников, среди которых было выступление детей раннего возраста, которые уже осваивают азы игры на ложках.

К. А. Баталова провела мастер – класс «Хоровод – душа русского народа». Она обратила внимание коллег, что с помощью хоровода можно повысить свой энергетический тонус, насыщаясь энергией окружающей среды. И, в подтверждение этого, предложила всем встать в круг и исполнить хороводы, через которые можно получить дополнительную энергию.

Ксения Алексеевна провела анализ какие бывают хороводы, рисунки хороводов, а также познакомила коллег с основными правилами вождения хороводов.

Ксения Алексеевна так же отметила, что хоровод является одним из средств не только эстетического, нравственного, но и патриотического воспитания дошкольников.

Решение:

- ДОУ;
- русские народные игры, хороводы, игру на ложках включать в работу
 - проводить русские народные праздники и посиделки, привлекая родителей;
 - создать картотеку р. н. игр и хороводов, которые хорошо себя зарекомендовали в воспитании нравственно - патриотических качеств дошкольников.

Руководитель ГМО:

Секретарь:

Заведующий МА ДОУ № 46:

 А. П. Кокорина

 И. И. Гутман

 К.В. Смолина

