

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида»*

*Картотека  
«Фонопедические упражнения»*

*Составила:  
Солохина Т.В.,  
музыкальный руководитель*

## Фонопедические упражнения

Дорожкино,	<i>Дети произносят «топ-топ...» в низком регистре, хлопая по коленям.</i>
Лукошкино,	<i>Делают crescendo на звук [o], разводя руки в стороны, показывая большую корзину.</i>
Опушкино,	<i>Произносятся «чап... чап...» в низком регистре, ударяя кулачками по бёдрам.</i>
Засушкино,	<i>Делают штро-басс на звук [a] – скрипят связками</i>
Кастрюлькино,	<i>Делают glissando на звук [a] от самого высокого звука до самого низкого, показывая рукой высоту звука.</i>
Бульбулькино,	<i>Произносят «буль-буль-буль...» в разных регистрах на одном звуке.</i>
Лучково,	<i>Делают glissando сверху вниз на звук [y]</i>
Сельдереюшкино,	<i>Делают glissando сверху вниз на звук [ы]</i>
Морковкино,	<i>Произносятся «ших, ших...», скользя ладонями друг о друга.</i>
Перловкино,	<i>Коротко произносят «х, х...» резко сжимая пальцы в кулак и раскрывая их.</i>
Немножко-Картошкино,	<i>Произносят короткие звуки [y], сначала в высоком регистре и постепенно понижая звук до низкого, показывая высоту звука указательными пальцами.</i>
Лаврушкино- Петрушкино,	<i>Произносят короткие звуки [a] от высокого к самому низкому регистру.</i>

Тарелкино, *Произносят «пых... пых...» -  
энергично выдыхая, руки на поясе,  
поднимая и опуская плечи.*

И Ложкино. *Выдыхают воздух через губы-  
трубочки, как бы дуя на ложку.*

Приятного аппетита!

*П. Синявский*

## **«Осень»**

по методу В. Емельянова

Идёт Осень по лесу, *Дети произносят «шун... шур...»  
шуршит листвой. и «скользят» ладонями друг о  
друга.*

Прикоснётся Осень рукой к берёзке, пожелтеют листья и запоют свою песенку. *Делают crescendo и diminuendo на  
звук [а], развернув ладони  
параллельно друг другу, разводя  
руки в стороны на усиление звука  
и приближая ладони друг к другу  
на затихание; когда ладони  
сложены вместе, наступает  
тишина.*

Прикоснётся к рябинке, покраснеют листочки, запоют свою радостную песню. *Делают crescendo и diminuendo на  
звук [о].*

Заденет осинку, красные листья запоют. *Делают crescendo и diminuendo на  
звук [э].*

Взмахнёт руками Осень, завоет ветер. *Делают crescendo и diminuendo на  
звук [у].*

Затрепещут, задрожат листья на деревьях, *Произносят «ш-ш-ш...», подняв  
руки вверх и легко встряхивая  
кистями.*

Полетят на землю разноцветным дождём. *Произносят «п... п...»,  
постепенно опуская руки.*

## **«Петушок»**

Петушок пшеницу серпом сжал,	<i>Дети произносят «иих, иих...», резко скрещивая перед собой руки, пальцы сжаты в кулаки.</i>
Снопов навязал,	<i>Произносят «ш-ш-ш...» на продолжительном выдохе, вращая кулачками перед грудью.</i>
Обмолотил,	<i>Произносят «т-т-т, ты-ды, ты-ды!», ударяя кулачками по коленям.</i>
На мельницу свозил.	<i>Цокают язычком, подражая стуку копыт лошади, руки «держат вожжи»</i>
Ветер летит, крылья мельницы вертит.	<i>Делают glissando вверх и вниз на звук [y], показывая высоту рукой.</i>
Получилась мука хороша, легка.	<i>Произносят «п... п...», делая короткие активные выдохи, резко сжимая и разжимая пальцы рук.</i>
Петушок из муки напёк пирог.	<i>Руками «пекут пирожки», произнося слог [ля] в высоком регистре.</i>
Вот они - на столе стоят, с пылу, с жару пыхтят.	<i>Произносят «пых... пых...», активно работая диафрагмой, стараясь не поднимать плечи, руки на поясе.</i>

### **«Перед дождём»**

Заунывный ветер гонит Стаю туч на край небес.	<i>Дети делают crescendo и diminuendo на звук [y].</i>
Ель надломленная стонет,	<i>Делают штро-басс на связках на звук [a].</i>

Глухо шепчет тёмный лес.	<i>Тихо и долго произносят «пата-пата-пата...» на одном дыхании.</i>
На ручей рябой и пёстрый, За листком летит листок,	<i>Поднимают руки и произносят короткие звуки [а], начиная с самого высокого и постепенно опускаясь к самому низкому, показывая высоту звука мягкими взмахами кистей рук.</i>
Над струёй, сухой и острой, Набегает холодок.	<i>На одном дыхании произносят звук [у], делая голосом волну, glissando вверх и вниз, показывая движение звука рукой.</i>
Полумрак на всё ложится;	<i>Делают glissando на звук [у] сверху вниз.</i>
Налетев со всех сторон, С криком в воздухе кружится	<i>Произносят «кар, кар...» очень громко в разных регистрах.</i>
Стая галок и ворон.	

*Н. Некрасов*

### **«Листочек»**

Подул на листочек ветерок.	<i>Дети делают продолжительный равномерный выдох, покачивая поднятыми вверх руками.</i>
Задрожал листочек.	<i>Произносят «бл-л-л...» на одном дыхании, встряхивая кистями рук.</i>
Оторвался от веточки и полетел,	<i>Произносят «п... п...», активно работая диафрагмой и постепенно опуская руки.</i>
Закружился в воздухе.	<i>Делают glissando вверх и вниз на звук [у], показывая его высоту рукой.</i>
Упал в лужицу.	<i>Делают glissando вверх и вниз на звук [у] с самого высокого до</i>

*самого низкого регистра, опуская руку вниз.*

Застучал по лужице  
дождик.

*Произносят «па-па-па...» в  
высоком регистре.*

Лужа становилась всё  
больше и больше.

*Делают crescendo и diminuendo на  
звук [o], разводя руки в стороны  
и приближая ладони друг к другу.*

И листочек поплыл по ней,  
как кораблик.

*Тянут звуки [o], [a], [y] на  
продолжительном выдохе.*

### **Фонопедическое упражнение**

**по методу В. Емельянова**

Поёт вьюга свою песню.

*Дети произносят звук [o] с  
разной динамикой на одном  
дыхании. Ставят руки перед  
грудью, развернув ладони друг  
к другу. Когда руки разводят в  
стороны, звук становится  
громче; когда ладони  
приближаются – звук  
затихает.*

Завывает ветром.

*Тянут звук [y], пропевая его в  
разных регистрах на одном  
дыхании и показывая высоту  
звука рукой.*

Кружит снегом.

*Звук [a] произносят то выше,  
то ниже, делая glissando и  
показывая рукой вращения.*

Метёт по земле позёмку.

*Делают руками движения как  
при плавании, произнося при  
этом звук [ш] и шпиро-басс.*

Стучится в окна.

*Произносят коротко и остро  
в разных регистрах «тук,  
тук...», показывая  
указательным пальцем высоту  
звука.*

## «Метель»

Свистели метели,	<i>Дети делают glissando от низкого регистра к верхнему на звук [y]</i>
Летели снега,	<i>Дети делают glissando от верхнего регистра к нижнему на звук [o]</i>
Стелила постели большая пурга.	<i>Дети делают glissando на звук [u] то вверх, то вниз, показывая высоту звука рукой.</i>
Стелила постели морозом она,	<i>Прпевают отрывистые, «острые» звуки [a] в разных регистрах по показу педагога.</i>
И было метелям всю ночь не до сна.	<i>То усиливают звук, разводя руки в стороны, то затихают, приближая ладони друг к другу, на доном дыхании пропевая разные гласные.</i>

## «Напугаем медведя»

Охотники уехали из стойбища на оленях.	<i>Дети цокают языком.</i>
Вернулись тихонько назад так, что медведь их не заметил.	<i>Произносят «ших... ших...» «скользя ладонями друг о друга.</i>
А мишка пришёл, как всегда, за сушёной рыбой, стал детей пугать.	<i>Произносят «р-р-!..», показывая пальцы-«когти».</i>
Тут охотники выбежали ему навстречу. У каждого в руке – головёшка от костра, шипит, сверкает.	<i>Произносят короткие «острые» звуки [a] в высоком регистре и [ш] – в низком</i>

Медведь бросился в одну  
сторону, в другую – всюду  
охотники, собаки, огонь.

*«Гавкают» в разных  
регистрах.*

Вся шкура медведя стала в  
чёрных пятнах. На хуже всего  
медведю пришлось, когда  
один из охотников горячей  
головёшкой его по носу  
ударил. И нос стал чёрным.

Взвыл медведь от боли.

*Дети делают glissando сверху  
вниз на звук [y]*

### **«В лесу»**

Скрипит снежок под лапками Лисы.  
Дети произносят «ш... ш...».

Зайка скачет, путает следы.  
Произносят короткие звуки [a]  
в разных регистрах, показывая  
высоту рукой.

Лиса заметила его, затыкала.  
Произносят «тяв,тяв!»  
сначала тихо, потом громче и  
громче.

Завыл ветер.  
Произносят [y...],  
делая crescendo и diminuendo.

Заскрипело дерево на ветру.  
Произносят скрипучий звук [a]  
на связках.

Закружилась метель  
Произносят «у...»,  
делая glissando от низкого  
звука до самого верхнего и  
наоборот.

### **«Зима»**

Снег искрится на солнце.  
Дети произносят короткие  
«острые» звуки [a] в разных  
регистрах.



Дым из труб поднимается  
столбом.

*Делают glissando на звук [y]  
снизу вверх.*

Плавно летят снежинки.

*Пропевают нисходящие звуки  
[o] по тетра хорду в разных  
тональностях.*

Большие сугробы на земле.

*Усиливают и уменьшают звук  
на доном дыхании на любые  
гласные.*

### **«Морозята»**

Были морозята вместе с  
метелью.

*Дети произносят «у-у-у!...»,  
делая glissando вверх и вниз.*

Надували щёки и дули  
холодным ветром.

*Продолжительно равномерно  
выдыхают на звук [ф].*

Протирали звёзды снежным  
полотенцем, чтобы они ярче  
сияли.

*Произносят короткие звуки  
[а] в разных регистрах.*

Катались на снежных тучах.

*Делают glissando с высокого  
звука к низкому на звук [о]*

Громко кричали в  
заснеженных горах, чтобы  
посмотреть, как сходят вниз  
лавины.

*Произносят «ба-бах!»: 1-й  
слог – в самом низком  
регистре, 2-й – в самом  
высоком.*

Раскачивали деревья, которые  
на морозе скрипели.

*Произносят скрипучий звук [а]  
на связках – шпро-басс*

Засыпали землю снегом.

*Произносят «п... п... п...»,  
коротко и активно выдыхая.*

Наметали снег в большие  
сугробы.

*Усиливают звук и уменьшают,  
пропевая на одном звуке  
гласные [а], [о], [ы], [э].*

### **Фонопедическое упражнение**

Идёт девочка по улице,  
снег под ногами  
скрипит.

*Дети произносят «ш... ш...», хлопая  
ладонями по коленям.*

Ветер дунет на деревья, на кусты,	<i>Делают glissando на звук [y] вверх и вниз, показывая высоту рукой.</i>
Полетят снежинки с веточек.	<i>Пропевают короткие звуки [a] в нисходящем движении.</i>
Мимо едет сосед на санях, цокают копыта коня,	<i>Цокают язычком.</i>
Скрипят полозья.	<i>Продолжительно выдыхают на звук [с], «скользя» ладонями друг о друга.</i>
Едет мужичок в лес, дровишек нарубить.	<i>Произносят «ба-бах!»: 1-й слог – в самом низком регистре, опустив руки с пальцами, сжатыми в кулаки; 2-й – в самом высоком, резко поднимая руки</i>
По бокам дорожки сугробы большие наметены.	<i>Усиливают звук и затихают, пропевая по очереди гласные [a], [o], [э], [ы], то разводя руки в стороны, то приближая ладони друг к другу. Замолкают, когда ладони соприкасаются.</i>
Несёт Рукодельница, вёдра на коромысле, качаются ведёрки, поскрипывают.	<i>Произносят скрипучий звук [a] в низком регистре на связках – шпро- басс</i>
Опустила ведро в колодезь.	<i>Делают glissando на звук [y] сверху вниз.</i>
Вода внизу только булькнула.	<i>Произносят «бл-л-л...» в разных регистрах</i>

### **«Снежинка»**

Туча мягко покачивалась, баюкала снежинок.	<i>Дети делают glissando на звук [a] в диапазоне терции вверх и вниз.</i>
Налетал ветер и катал тучу по небу.	<i>Делают glissando на звук [y] от самого низкого звука до самого верхнего.</i>

Проснувшись, снежинки  
прыгали с тучи и летели на  
землю.

*Пропевают короткие звуки  
[а] в разных регистрах.*

Метель поднимала снежинки и  
кружила их быстро-быстро.

*Дети делают glissando на  
звуки [а], [о], [у] вверх-вниз.*

Ветер, расшалившись, то  
опускал их вниз, то поднимал  
вверх.

*Произносят «а-ах!»: 1-й звук в  
низком регистре, а 2-й – в  
самом высоком.*

### **«Ракета»**

Проверяем топливо.

*Дети произносят «ш-ш-ш...».*

Открываем и закрываем люки.

*Делают glissando вверх и вниз  
на звук [а].*

Проверяем радио.

*Произносят короткие и  
острые звуки [у] в разных  
рестрах. Педагог  
показывает высоту звука  
рукой.*

Включаем двигатель.

*Произносят звук [р] и  
вращают кулачками перед  
грудью.*

### **«Кто как кричит»**

Корова мычит.

*Дети произносят «му-у!..» в  
низком регистре.*

Лошадка кричит.

*Произносят «и-го-го!..»: 1-й  
слог высоким голосом, 2-й, 3-й  
– низким.*

Куточка поёт,

*Пропевают «ко-ко-ко-ко-  
ко...», опускаясь с высокого  
регистра к низкому.*

Цыпляток зовёт.

*Коротко произносят «пи, пи,  
пи...» в разных регистрах.*

Крякает утка, зовёт своих  
малюток.

*Пропевают «кря-кря-кря!»,  
произнося 1-й и 2-й слоги в  
низком регистре, а 3-й – как  
можно в более высоком.*

### **«Утро»**

Солнышко сказало:

– Мне пора взойти!

*Дети пропевают «а-а-а...» на  
легато, поднимаясь от  
нижнего звука к верхнему.*

Тавка зашептала:

– Мне пора расти!

*Произносят «ш-ш-ш...» на  
длительном выдохе.*

Пчёлы загудели:

– Мёд пора собрать!

*Пропевают «ж-ж-ж...»,  
делая glissando в пределах  
терции в среднем регистре.*

Птицы загалдели:

– Летать, летать, летать!..

*Пропевают «чик-чирик!» в  
высоком и среднем регистрах.*

*В. Данько*

### **«В лесу»**

Скрипит старое дерево.

*Дети произносят «а-а-а...» -  
штро-басс на связках*

Воеет ветер в кронах деревьев.

*Пропевают «у-у-у!...»,  
делая glissando снизу вверх от  
самого низкого до самого  
высокого регистра.*

Шелестят листья на ветру.

*Произносят «ш-ш-ш...» на  
продолжительном выдохе.*

Падают на землю острые  
иголки с ёлок.

*Произносят короткие «а-а-  
а...» в разных регистрах,  
показывая высоту рукой.*

Квакают на лесном болоте  
лягушки.

*Произносят «ква-а-а...» в  
низком регистре.*

Зудят комары.

*Пропевают «з-з-з...»,  
делая glissando вверх-вниз.*

Страшным голосом ухает  
филин.

*Произносят «у-ух!»: 1-й слог  
самым низким голосом, 2-й –  
самым высоким.*

## **Весна**

по стихотворению С. Данилова

Тики-таки! Чок-чок!  
Чей стрекочет каблучок?  
Это звонкая капель!  
Это март или апрель?

*Дети проговаривают  
словосочетания «динь-динь!»  
и «кап-кап!» по нисходящей  
звуковой линии и показывают  
движение рукой сверху вниз.*

Тики-таки! Чол-чол!  
Кто там по снегу пошёл?  
Тики-таки! Снег осел,  
Грач весёлый прилетел!

*Произносят «чап-чап!» в  
низком регистре, поочерёдно  
ударяя ладонями по коленям.*

Тики-таки! Чоли-чек!  
Налился водою снег!  
Лучезарная весна  
Птичьим щебетом полна!

*Подражают щебету птиц,  
сами выбирая, голосом какой  
птицы они будут петь.*

Тики-таки! Чиви-чок!  
Голубеет ручеёк!  
Вдаль уносит, чир-лили,  
Самоделки-корабли.

*Произносят «бл-л-л...»,  
быстро работая кончиком  
языка.*

## **Полюбуйся – весна**

Полюбуйся: весна  
наступает,  
Журавли караваном летят,  
В ярком золоте день  
утопает,

*Дети пропевают на слог «ля»  
восходящее мажорное трезвучие.*

*Пропевают «курлы, курлы...» в  
верхнем регистре.*

*Делают crescendo и diminuendo на  
одном звуке [а], то разводя руки в  
стороны, то приближая ладони  
друг к другу.*

И ручьи по оврагам шумят. *Пропевают «бл-л-л...» в среднем и высоком регистрах.*

Скоро гости к тебе  
соберутся, *Пропевают «ш-ш-ш...» и водят указательным пальцем по ладони.*

Столько гнёзд понавьют –  
посмотри!

Что за звуки, за песни  
польются *Подражают пению птиц (по своему выбору)*

День-деньской от зари до  
зари.

*И. Никитин*

### **Колокольчики будили**

Дили-дили, дили-дили!  
Колокольчики будили *Дети произносят «динь-динь!..» на разной высоте в высоком регистре.*

Всех жуков, *Произносят «ж-ж-ж...» на продолжительном выдохе.*

Пауков *Произносят «х! х!..» на коротком энергичном выдохе.*

И весёлых мотыльков. *Делают glissando лёгким, нежным звуком вверх и вниз на гласный [y].*

Дили-дили, дили-дили!  
Колокольчики будили *Произносят «динь-динь!..» на разной высоте в высоком регистре.*

Всех зайчат, *Произносят «бл-л-л..» в высоком регистре на длительном выдохе.*

Всех ежат, *Произносят «ф... ф...», резко выдыхая, энергично работая диафрагмой.*

Всех ленивых медвежат. *Произносят «р-р-р...», пропевая восходящие трихорды.*

И воробушек проснулся, *Произносят «чик-чирик!» в разных регистрах.*

И галчонок вострепнулся.	<i>Произносят «кра! кра!» очень громко в среднем регистре.</i>
Дили-дили, дили-дили!	<i>Произносят «динь-динь!..» на разной высоте в высоком регистре.</i>
Встали все, кого будили!	<i>Кричат «Ура!» и поднимают руки вверх.</i>

*В. Данько*

## **Наше оружие**

На стихи А. Усачёва

1. «Катюша». *Произносить на выдохе «Д-д-д...»*

У «Катюши» норы крут:

Грохот, пламя, дым, салют...

А от голоса «Катюши»

Аж закладывает уши.

1. «Пушка». *Произносить «ба-бах!» (первый слог – как можно более низким голосом, второй – в высоком регистре), показывая высоту звука руками.*

Если враг пошёл в атаку,

Пушка встала на пути:

Мимо вражескому танку

Ни проехать, ни пройти!

1. «Штурмовик». *Делать глиссандо на звук [у] с самого высокого регистра до самого низкого, показывая направление мелодии движением руки.*

Этот вид штурмовика:

Он штурмует облака...

Тучи расступаются,

Птицы разлетаются.

1. «Бомбардировщик». *Произносить звук [р] на выдохе, ощущая вибрацию и сжимая пальцы в кулаки.*

Загудел бомбардировщик.

Стихло птичье пенье в рощах...

Не волнуйтесь! Здесь идёт

## Тренировочный полёт.

Тишина в лесу стоит.  
Еле слышно лист шуршит.  
Ш-ш-ш...

Ветер дунет посильней,  
Листик зашуршит смелей.  
Ш-ш-ш!..

Снова ветер налетит,  
Листик с веточки слетит.  
П-п-п...

Потанцует, попоёт  
И на землю упадёт.

А-а-а...

## Осенние листья

*Дети поднимают руки вверх и произносят тихо звук [ш], встряхивая кистями рук.*

*Произносят звук [ш] громко, на продолжительном и ровном выдохе.*

*Мягкими и точными движениями опускают руки и коротко и энергично произносят звук [п].*

*Вращают кистями рук.*

*Поднимают руки и опускают их вниз, произнося глиссандо на звук [а] от самого верхнего до самого нижнего звука.*

## Зверюшки

Дед Мороз пропал вдали,  
А ежи мешок нашли.

Прибежали волк с лисой,

Зайка маленький косой,

Налетели снегири,

Куропатки, глухари.

*Дети говорят «ф-ф-ф» и делают энергичный выдох.*

*Произносят «чап-чап, топ-топ...» в среднем регистре.*

*Говорят «прфг-скок...» звонко, отрывисто, в верхнем регистре.*

*Тянут «свир-р-рь...» в верхнем регистре.*

*Тянут «фр-р-р...» на продолжительном выдохе.*

## Фонопедическое упражнение



Первым прибежал Ёжик.  
Он выставил свои иголки и  
грозно зафыркал: «Ф-ф-ф...»

*Дети произносят ф-ф-ф,  
делая энергичный, короткий  
выдох.*

Белка прискакала и стала  
бросать вниз шишки.

*Произносят «Ба-а-ах!»,  
глитсандируя с верхнего звука  
к нижнему.*

Барашек подошёл и сильно  
толкнул Волка копытами – вот  
так.

*Произносят «Бам-м-м!..» в  
низком регистре.*

А коза показала свои острые  
рога и громко заблеяла – вот  
так: «Ме-е...».

*Произносят «Ме-е...» в  
среднем регистре, слегка  
дребезжащим голосом.*

Волк испугался и убежал. А  
друзья на радостях пустились  
в пляс!

## **Машина**

Би-би-би –  
Гудит машина.

*Дети произносят звуки  
громко, низким голосом.*

Би-би-би –  
Спустила шина.

Би-би-би –  
Все помогайте,  
Шину, шину накачайте.

Ш-ш, ш-ш...

*Выполняют наклоны вперёд,  
опуская прямые руки вниз,  
сжав пальцы в кулаки и резко  
произнося звук [ш].*

## **Весна**

Пригрело весеннее солнышко. Дети поднимают руки вверх.  
Болтают языком, изображая  
бульканье ручейка.

С пригорка побежал весёлый ручеек. До краёв наполнил большую глубокую лужу.	<i>На глissандо опускаются голосом в нижний регистр.</i>
Перелился через край.	<i>Делают голосом «волну!» вверх-вниз.</i>
И дальше побежал.	<i>«Булькают»</i>
Выбрались из-под кожуры жучки.	<i>Произносят «ж-ж-ж» в низком регистре.</i>
И букашки.	<i>Произносят «з-з-з» в более высоком регистре.</i>
Расправили они крылышки	<i>Произносят «Кри! Кри!» с повышающейся интонацией.</i>
И полетели кто куда.	<i>Произносят «Тр-р! Тр-р!» - шёпотом, на разной высоте.</i>
Вдруг под кучей хвоста что- то зашуршало.	<i>Говорят «шур-шур».</i>
И вылез ёжик.	<i>Сопят носом, энергично втягивая и выдувая воздух.</i>
Ожил под тёплым весенним солнцем и муравейник.	<i>Пропевают звонкие, отрывистые звуки в разных регистрах.</i>
Лес наполнился птичьими голосами.	<i>Имитируют птичьи голоса все одновременно.</i>
Вот и пришла весна.	<i>Каждый поёт свой звук, свою песню.</i>

### **Фонопедическое упражнение (по методу В. Емельянова)**

Тут Маша каблучками застучала,	<i>Дети топают и говорят в верхнем регистре: «топ-топ- топ...»</i>
Утка закрикала,	<i>Крякают в низком регистре.</i>
Коза замекала...	<i>Мекают в высоком регистре.</i>
От такого шума Волк в речку свалился.	<i>Говорят «Бу-у-ульк!», глissандо сверху вниз от</i>

*самого высокого до самого  
низкого звука.*

### **«Машины»**

На машине едем к маме — *Губной вибрант внизу*

Бр-р-р!..

Мы не ели и не спали —

Бр-р-р!..

Целый день мы за рулём —

Бр-р-р!..

Всё нам было нипочём —

Бр-р-р!..

Ты, моя машина, не рычи! —

Р-р-р!..

Ты, моя машина, не урчи! —

Р-р-р!..

Ты, моя машина, не фырчи! —

Р-р-р!..

Ты, моя машина, не ворчи! —

Р-р-р!..

*В. Емельянов, И. Трифонова*

### **«Весенняя песенка»**

Снег теперь уже не тот,

Почернел он в поле.

На озёрах треснул лёд,

Будто раскололи.

*Произносят на связках  
скрипучий звук [а], делая  
мягкие взмахи кистями рук.*

*Произносят «Ба-бах!»: первый  
слог в нижнем регистре,  
второй в верхнем, резко  
поднимая руки на второй слог.*

Облака бегут быстрее,  
Небо стало выше.

*Пропевают звук  
[а], глissандируя в верхнем  
регистре.*

Зачирикал воробей  
Веселей на крыше.

*Произносят словосочетание  
«чик-чирик» в разных  
регистрах, показывая высоту  
звука рукой.*

*С. Маршак*

### **«Пшеница растёт»**

По весне вспахал старик  
землю плугом.

*Дети постукивают кулаком по  
груди и произносят звук [у].  
Повторяют 3-4 раза, каждый раз  
увеличивая продолжительность  
выдоха.*

Посеял пшеницу.

*Показывают, как разбрасывают  
зёрна, и произносят короткие  
звуки [п]*

Солнце светит.

*Произносят звонкие певучие звуки  
[а]*

Пшеница растёт.

*Медленно поднимают руки,  
произнося звук [ш]*

Ветер прилетает,  
Пшеницу качает.

*Делают глissандо на звук [у]  
вверх и вниз, показывая высоту  
звука рукой.*