

## *Сценарий иммерсивной театральной постановки*

### **«Мир наших чувств»**

*направлен на развитие способности понимать эмоциональные состояния других людей. Дети обучаются умению адекватно выразить своё состояние, развивают коммуникативные навыки, умение сотрудничать. Происходит обогащение словарного запаса и понятийного аппарата.*

*Предполагаемый психологический результат:* Обогащение мира эмоций и чувств воспитанников. Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

**Герои:**

Девочка, ведущий, 5 чувств (радость, злость, печаль, страх, брезгливость),  
голос за кадром

**Оборудование:**

костюмы героев (5 цветных платьев для девочек), детские игрушки,  
карточки для зрителей (5 цветов), 5 шариков из сухого бассейна.

### **Сценарий**

*Педагог рассказывает детям в зале, что они сами сегодня будут управлять спектаклем. В спектакле будут 5 героев. Ведущий знакомит детей с ними. Рассказывает, что дети могут сами выбирать, какой герой будет дальше в спектакле, подняв нужную карточку того же цвета, что и платье у девочек.*

*Девочка выходит в зал, играет в игрушки.*

*Пять чувств в соответствующих цветных костюмах сидят на стульях в поле зрения детей. Над их стульями висят портреты героев из мультфильма «Головоломка».*

**Вед:** знакомьтесь, это Маша.

**Маша:** Здравствуйте, я Маша. Мне 6 лет, я люблю играть, моя любимая игрушка – кукла Лол. Я очень люблю рисовать, танцевать, я хожу на занятия по танцам, мы там делаем растяжку.

Целый месяц я не ходила в садик, была в гостях у своей любимой бабушки Кати! У бабушки было очень весело, мы готовили на кухне вместе, играли, рисовали, собирали пазлы.

**Голос мамы:** «Маша, доченька, складывай игрушки, пора ложиться спать! Каникулы закончились, завтра нужно идти в садик»!

**Вед:** как вы думаете, какое чувство испытала Маша?

*Зрители голосуют, показывая разноцветные карточки.*

*Ведущий с педагогом выделяют большинство карточек. Если большинство стекляшек (карточек) желтые, то приглашается Радость.*

Ведущий: Наши зрители считают, что Маша испытает Радость.

*Звучит музыка для Радости*

*Радость встает со своего стула, выходит в центр зала.*

**Радость**: Как здорово, я завтра иду в детский садик! Как я соскучилась по своим ребятам! Как мне будет рада Соня, я расскажу ей столько всего интересного, покажу свою новую игрушку! Мы опять будем играть в дочки-матери, на площадке кататься с горки...

Каждый день у нас случается что-то необычное, неожиданное. То мы отправляемся в какие-то путешествия, то превращаемся в настоящих ученых, то строим свой собственный мир. Каждый день у нас много впечатлений, эмоций и чувств!

*Девочки и Радость прыгают под музыку, взявшись за руки.*

*Радость садится на стул.*

**Вед**: Ребята, какое еще чувство могла испытать Маша?

*Зрители голосуют.*

*Звучит музыка для Грусти*

*Выходит Грусть.*

**Грусть**: Ну вот и закончились каникулы. Как быстро пролетело время. Я так мало успела сделать. Я еще не построила домик для своей новой куклы, не дорисовала раскраску...

*Девочка жалеет Грусть.*

*Грусть садится.*

**Вед**: А еще какое чувство можно испытать при мысли о детском садике?

*Зрители голосуют.*

*Звучит музыка для страха*

*Выходит страх.*

**Страх**: А-а-а-а, завтра в детский садик. А вдруг там все будут надо мной смеяться или на моем месте кто-то уже сидит? А вдруг воспитательница спросит меня о чем-нибудь, а я не смогу ответить? Я не могу пойти в сад, я боюсь.

**Маша**: Ребята, как мне справиться со страхом?

*Зрители говорят волшебные слова: «Страх смогу я победить, нужно просто смелым быть!»*

*Страх садится.*

Ведущий: А еще какие бывают чувства?

*Зрители голосуют.*

*Звучит музыка, выходит Злость.*

**Злость**\_(кричит): Что? Сад? Ну уж нет! Ни за что! Я не пойду!!! Я переломаю там все игрушки!

Разорву всю одежду! Разобью посуду! Отниму у Пети машинку, спрячу его игрушки под кровать!

**Маша**: Злость, а в саду завтра утренник, после него будут раздавать подарки и конфеты.

*Злость радуется и садится на стул.*

**Вед**: Зрители, какое чувство мы забыли?

*Зрители голосуют.*

*Звучит музыка для брезгливости*

*Выходит брезгливость.*

**Брезгливость:** Ой, наверное, в саду все болеют, чихают и кашляют. Они точно меня заразят. А еще, я помню, Оля разлила на меня кисель, я испачкала свое новое красивое платье.

**Маша:** Брезгливость, твоё платье легко отстиралось, и стало вновь таким же красивым!

*Все герои выходят.*

**Голос за кадром:** Маша, ты убрала игрушки? Ложись скорее спать. Завтра утром идем в садик!

**Вед:** Ребята, как вы думаете, какое же все-таки чувство испытала Маша?

*Зрители голосуют. Ведущий делает вывод, что Маша испытала все чувства.*

Девочка ложится спать с улыбкой и со словами: «Быстрее бы утро, я так соскучилась по своему садику».

### Слова для детей

Девочка Маша (Даша, Катя...):

Здравствуйте, меня зовут Даша. Мне 6 лет, я люблю играть, моя любимая игрушка – кукла Лол. Я очень люблю рисовать, танцевать, я хожу на занятия по танцам, мы там делаем растяжку.

Целый месяц я не ходила в садик, была в гостях у своей любимой бабушки Кати! У бабушки было очень весело, мы готовили на кухне вместе, играли, рисовали, собирали пазл.

«Быстрее бы утро, я так соскучилась по своему садику».

Радость: Как здорово, я завтра иду в детский садик! Как я соскучилась по своим ребятам! Как мне будет рада Соня, я расскажу ей столько всего интересного, покажу свою новую игрушку! Мы опять будем играть в дочки-матери, на площадке кататься с горки...

Каждый день у нас случается что-то необычное, неожиданное. То мы отправляемся в какие-то путешествия, то превращаемся в настоящих ученых, то строим свой собственный мир. Каждый день у нас много впечатлений, эмоций и чувств!

Грусть: Ну вот и закончились каникулы. Как быстро пролетело время. Я так мало успела сделать. Я еще не построила домик для своей новой куклы, не дорисовала раскраску. Как бы мне хотелось все время быть дома, вставать в любое время...

Страх: А-а-а-а, завтра в детский садик. А вдруг там все будут надо мной смеяться или на моем месте кто-то уже сидит? А вдруг воспитательница спросит меня о чем-нибудь, а я не смогу ответить? Я не могу пойти в сад, я боюсь.

Злость (кричит): Что? Сад? Ну уж нет! Ни за что! Я не пойду!!! Я переломлю там все игрушки! Разорву всю одежду! Разобью посуду! Отниму у Пети машинку, спрячу его игрушки под кровать!

Брезгливость: Ой, наверное, в саду все болеют, чихают и кашляют. Они точно меня заразят. А еще, я помню, Оля разлила на меня кисель, я испачкала свое новое красивое платье.