

Квест-игра по сказам П.Бажова
«По следам Серебряного копытца»

Действующие лица (взрослые): Хозяйка Медной горы, Данила- мастер, Серебряное копытце, Огневушка-поскакушка, Кокована и Муренка, Бабка Синюшка.

Проводится мероприятие на территории детского сада, группы детей собираются на площадке перед детским садом, затем расходятся по участкам выполнять задания квест-игры вместе с родителями и воспитателями, в конце мероприятия собираются снова на площадке для подведения итогов.

Ход.

Ведущая (Хозяйка Медной горы)

Над городом опускается вечер и зажигает огни

Голубые, синие, красные, зеленые.....

А может это совсем не огни, а лепестки чудесного каменного цветка,

Который расцветает по ночам над спящим городом?

А может выходит по ночам тот волшебный козлик,
у которого на правой передней ноге серебряное копытце.

Где топнет он этим копытцем, там и вылетит из земли

Дорогой камен-самоцвет!

Целая груда досталась домикам, теснящимся на горах,

Сколько сверкающих камушков из-под серебряного копытца нападало в
светящиеся окна!

Вечерний город и в самом деле похож на сказочную шкатулку с самоцветами!

История нашего уральского края неразрывно связана с именем великого русского писателя П.Бажова, сочинившего много сказов о родной земле. О хозяйке , что живет в горе, об умелом Даниле-мастере, Веселой девчушке Огневушке-Поскакушке, о волшебном колодце бабки Синюшки ,о Серебряном копытце, много герояев можно встретить в уральских сказах.

Я вам буду сейчас загадывать загадки , а о ком идет речь постараитесь отгадать.

(Загадки о героях):

(После загадки выходит герой и проводит игру с детьми)

1.Небольшого росту девка,

И сама вся статная.

И коса ее чернява, да такая ладная.

Платье цвета малахита, в косе ленты красные,

Глаза , словно изумруды, волшебные да ясные (Медной горы хозяйка)

2.Сироткой рос мальчишечка, голубеньки глазенки.

Волосики кудрявеньки, а сам наверное , в маменьку.

У мастера Прокопьичамалахитову делу обучался

И самой хозяйкой Медной, говорят в народе знался (Данило-мастер)

(Хороводная игра «Змейка», рус.нар.музыка)

3.Махонька девчонка, сама вроде кукленочка,

Резвехонько так пляшет, в руке платочком машет (Огневушка-поскакушка)

Выбегает Огневушка-Поскакушка после загадки, здоровается.

ОГ-П: Спешите все за мной скорее, следите за моим платком.

Внимательны вы, я надеюсь, взмахну платочком- все замрем.

(муз. игра « С платочком» дети под рус. нар музыку танцуют, как Огневушка махнет платочком красным так все замереть должны)

4.Круглое окошко- как в ключе водица,

Возле той водицы старушонка злится,

Синенькая. Тощенъкая- дунь и нет ее,

Охраняет старая сокровище свое. (бабка Синюшка)

5.В сказке девчушка Даренка, и кошка мурлыка- Муренка

Дружно живут с кем?.....(Кокованей)

И песни поют вечерами. Скорей назови без подсказки

Названье и автора сказки.(ДедКокована, Серебряное копытце, П.Бажов)

Кокования загадывает загадку.

6.Козел тот особенный был, Правой ножкой о камешки бил,

Издалека-то его не разглядишь и не разберешь.

А близко к нему, как ни старайся , не подойдешь. (Серебряное копытце)

(серебряное копытце не вышел)

КокованияОй, а где же наш волшебный козлик, странно.

Много его следов здесь на дорожках , а куда они ведут не известно.

Как бы чего не случилось, да не добрые люди на самоцветы его не позарились, которые он из копытца выбивает.

Данило-мастер: есть у меня карта волшебнаягде все пути дорожки показаны. Может она поможет найти Серебряное копытце, но одному мне не справиться.

Все герои: Возьми нас в помощь

Огневушка-поск: Да ребята может чем помогут?, да родители, посмотрите какие они славные да ладные.

Хозяйка МГ раздает карты -следования

(Далее дети с воспитателями и родителями уходят по станциям с картой в поисках следов Серебренного копытца)

Станции:

1.Огневушка-ПоскакушкаИсполнить хоровод рус.нар игра «Ручеек», «Гори,гори ясно»

2.Данило-мастер (два стола, на одном столевыложить из пазлов (разрезная картинка цветка) «Каменный цветок» , на другом столе- построить из конструктора (Тико) цветок.

3.Синюшкин колодец. Бабка Синюшка. Сидит у колодца Загадывает загадки или

Посмотрите ,на подносе лежат вещи. Я их взяла из сказов Бажова.

Верните их на место:

1.Пуговица- «Малахитовая шкатулка» Подарок Танюшке отМалахитницы.

2.«З Перышка»- «Синюшкин колодец». Память о бабке Лукерье

3.Узелок. «Серебряное копытце». Даренка собирала свои вещи в такой узелок.

4.Бусинки. Слезы Хозяйки медной горы.

5.Обруч- «Голубая змейка». Золотой обруч отводил беду от детей.

2.Узнай сказ по звуку.

4.Дед КокованиЛабиринт (спортивная игра) Мы переходим с вами через реку-скамейка, подходим к горе- резинка лабиринт, а вот и пещера в горе, заходим в пещеру- обруч-паутина, а в пещере собираем камни-самоцветы(в корзиночки).

5.Хозяйка Медной горы

(игра на внимание, на мотив игры «Море волнуется раз»)

Хозяйка на Урале живет

Камни она бережет

Богатство уральской земли

Ну-ка скорей покажи.

Музыкальный оркестр (рус.нар. инструменты), участники дети с родителями.

(После прохождения всех станций дети , родители и воспитатели возвращаются на площадку, где их ждут все герои сказов П.Бажова.)

Серебряное копытце .Сюрпризный момент в конце выбегает после всех выполненных заданий.

Хоз. Мед. Горы.: Вижу справились с заданием (предлагает произнести волшебные слова, выбегает козлик.)

Козлик: А вот и я, как славно что нашли меня друзья,

Копытцем будь сейчас.....

(Герои сказов натягивают цветные дорожки на домикКоковани ,Козлик бьет копытцем на дорожки, кидают конфеты в цветных блестящих фантиках «самоцветы» , угощение для всех детей.

Хозяйка Медной горы дарит всем командам сувениры на память о проведенном мероприятии.

Подведение итогов игры, общий флешмоб.