

## **Квест-игра по сказам П.Бажова**

### **«По следам Серебряного копытца»**

**Действующие лица (взрослые):** Хозяйка Медной горы, Данила- мастер, Серебряное копытце, Огневушка-поскакушка, Кокованя и Муренка, Бабка Синюшка.

Проводится мероприятие на территории детского сада, группы детей собираются на площадке перед детским садом, затем расходятся по участкам выполнять задания квест-игры вместе с родителями и воспитателями, в конце мероприятия собираются снова на площадке для подведения итогов.

Ход.

**Ведущая ( Хозяйка Медной горы)**

Над городом опускается вечер и зажигает огни

Голубые, синие, красные, зеленые.....

А может это совсем не огни, а лепестки чудесного каменного цветка,

Который расцветает по ночам над спящим городом?

А может выходит по ночам тот волшебный козлик,

у которого на правой передней ноге серебряное копытце.

Где топнет он этим копытцем, там и вылетит из земли

Дорогой камен-самоцвет!

Целая груда досталась домикам, теснящимся на горах,

Сколько сверкающих камушков из-под серебряного копытца нападало в  
светящиеся окна!

Вечерний город и в самом деле похож на сказочную шкатулку с самоцветами!

История нашего уральского края неразрывно связана с именем великого русского писателя П.Бажова, сочинившего много сказов о родной земле. О хозяйке , что живет в горе, об умелом Даниле-мастере, Веселой девчужке Огневушке-Поскакушке, о волшебном колодце бабки Синюшки ,о Серебряном копытце, много героев можно встретить в уральских сказах.

**Я вам буду сейчас загадывать загадки , а о ком идет речь постарайтесь отгадать.**

**(Загадки о героях):**

**(После загадки выходит герой и проводит игру с детьми)**

1.Небольшого росту девка,

И сама вся статная.

И коса ее чернява, да такая ладная.

Платье цвета малахита, в косе ленты красные,

Глаза , словно изумруды, волшебные да ясные ( Медной горы хозяйка)

2.Сироткой рос мальчишечка, голубеньки глазенки.

Волосики кудрявеньки, а сам наверное , в маменьку.

У мастера Прокопьячамалахитову делу обучался

И самой хозяйкой Медной, говорят в народе звался ( Данило-мастер)

**(Хороводная игра «Змейка», рус.нар.музыка)**

3.Махонька девчонка, сама вроде кукленочка,

Резвехонько так пляшет, в руке платочком машет ( Огневушка-поскакушка)

**Выбегает Огневушка-Поскакушкапосле загадки,здоровается.**

**ОГ-П:** Спешите все за мной скорее, следите за моим платком.

Внимательны вы, я надеюсь, взмахну платочком- все замрем.

**(муз. игра « С платочком» дети под рус. нар музыку танцуют, как Огневушка махнет платочком красным так все замереть должны)**

4.Круглое окошко- как в ключе водица,

Возле той водицы старушонка злится,

Синенькая. Тощенькая- дунь и нет ее,

Охраняет старая сокровище свое.

**( бабкаСинюшка)**

5.В сказке девчушка Даренка, и кошка мурлыка- Муренка

Дружно живут с кем?.....(Кокованей)

И песни поют вечерами. Скорей назови без подсказки

Название и автора сказки.( ДедКокованя, Серебряное копытце, П.Бажов)

**Кокованя** загадывает загадку.

6.Козел тот особенный был, Правой ножкой о камешки бил,

Издалека-то его не разглядишь и не разберешь.

А близко к нему, как ни старайся , не подойдешь. (Серебряное копытце)

( серебряное копытце не вышел)

**Кокованя**Ой, а где же наш волшебный козлик, странно.

Много его следов здесь на дорожках , а куда они ведут не известно.

Как бы чего не случилось, да не добрые люди на самоцветы его не позарились, которые он из копытца выбивает.

**Данило-мастер:** есть у меня карта волшебная ....где все пути дорожки показаны. Может она поможет найти Серебряное копытце, но одному мне не справиться.

Все герои: Возьми нас в помощь

**Огневушка-поск:** Да ребята может чем помогут?, да родители, посмотрите какие они славные да ладные.

**Хозяйка МГ** раздает карты -следования

(Далее дети с воспитателями и родителями уходят по станциям с картой в поисках следов Серебряного копытца)

**Станции:**

**1.Огневушка-Поскакунка**Исполнить хоровод рус.нар игра «Ручеек», «Гори,гори ясно»

**2.Данило-мастер** ( два стола, на одном столевыложить из пазлов ( разрезная картинка цветка) «Каменный цветок» , на другом столе- построить из конструктора (Тико) цветок.

**3.Синюшкин колодец. Бабка Синюшка. Сидит у колодца Загадывает загадки или**

Посмотрите ,на подносе лежат вещи. Я их взяла из сказов Бажова.

Верните их на место:

1.Пуговица- «Малахитовая шкатулка» Подарок Танюшке отМалахитницы.

2.«3 Перышка»- «Синюшкин колодец». Память о бабке Лукерье

3.Узелок. «Серебряное копытце». Даренка собирала свои вещи в такой узелок.

4.Бусинки. Слезы Хозяйки медной горы.

5.Обруч- «Голубая змейка». Золотой обруч отводил беду от детей.

**2.Узнай сказ по звуку.**

**4.Дед КокованяЛабиринт (спортивная игра)** Мы переходим с вами через реку- скамейка, подходим к горе- резинка лабиринт, а вот и пещера в горе, заходим в пещеру- обруч-паутина, а в пещере собираем камни-самоцветы( в корзиночки).

**5.Хозяйка Медной горы**

( игра на внимание, на мотив игры «Море волнуется раз»)

Хозяйка на Урале живет

Камни она бережет

Богатство уральской земли

Ну-ка скорей покажи.

**Музыкальный оркестр (рус.нар. инструменты), участники дети с родителями.**

(После прохождения всех станций дети , родители и воспитатели возвращаются на площадку, где их ждут все герои сказов П.Бажова.)

**Серебряное копытце** .Сюрпризный момент в конце выбегает после всех исполненных заданий.

Хоз. Мед. Горы.: Вижу справились с заданьем ( предлагает произнести волшебные слова, выбегает козлик.)

Козлик: А вот и я, как славно что нашли меня друзья,

Копытцем буду бить сейчас.....

(Герои сказов натягивают цветные дорожки на домикКоковани ,Козлик бьет копытцем на дорожки, кидают конфеты в цветных блестящих фантиках «самоцветы» , угощение для всех детей.

Хозяйка Медной горы дарит всем командам сувениры на память о проведенном мероприятии.

**Подведение итогов игры, общий флешмоб.**