

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

«В мире музыкальных инструментов»



Гаппель К.А.

Воспитатель:

Цель: развитие восприятия музыкального искусства путем знакомства детей с музыкальными инструментами: их внешним видом и звучанием.





Меню:

Веселые загадки



Музыкальный
калейдоскоп



Четвертый лишний

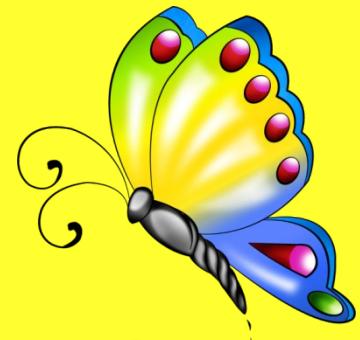


Источники





Веселые загадки



Вмен
ю

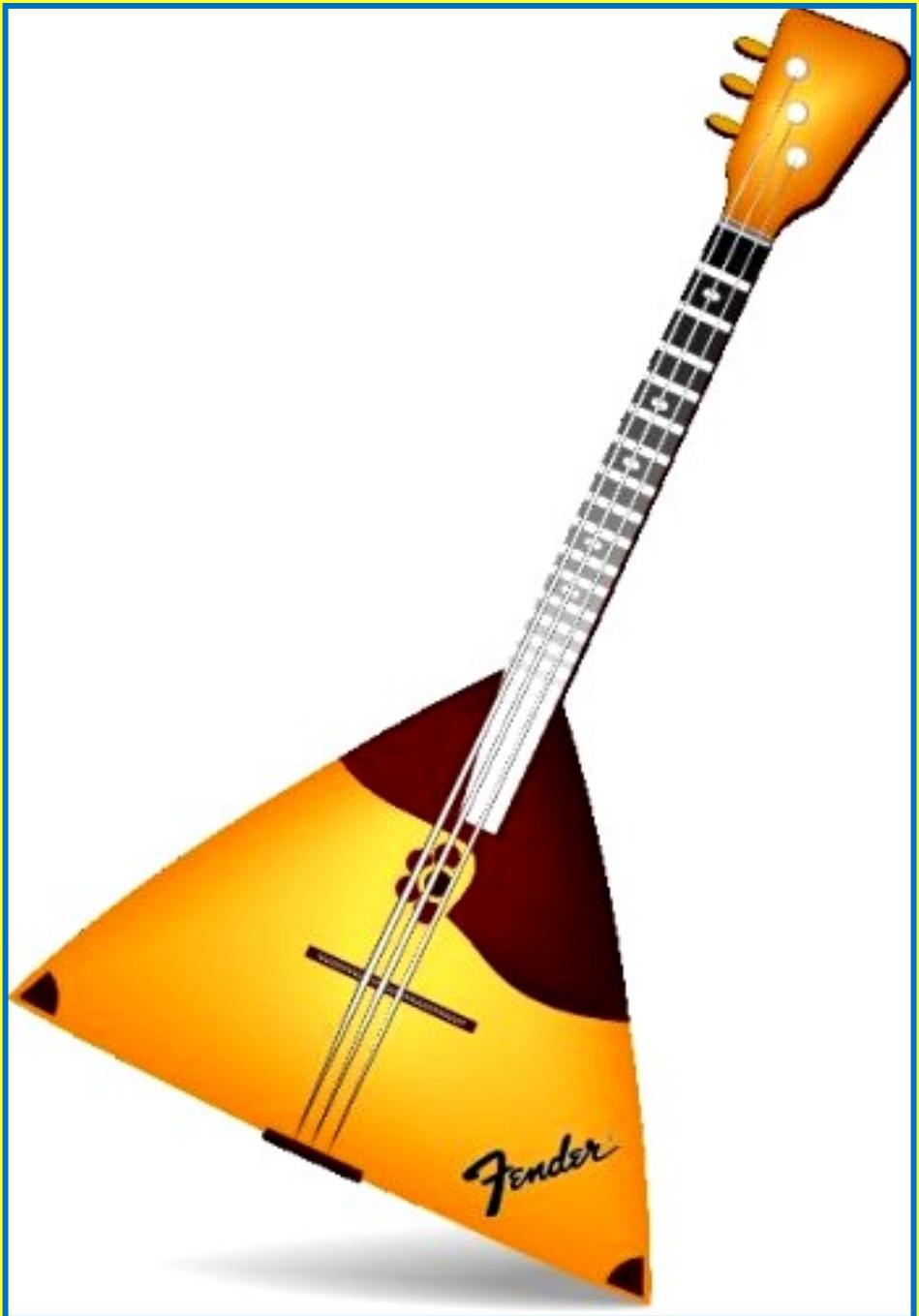
Цель: закрепление представлений
детей
о внешнем виде музыкальных
инструментов



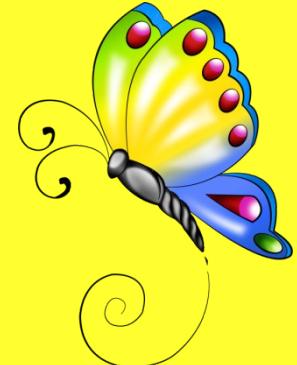
А всего-то три струны
Ей для музыки нужны.
Всех игрою веселит!
Ой, звенит она, звенит.
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша...



Балалайка



У него рубашка в складку,
Любит он плясать в присядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буйн
Голосистый мой...

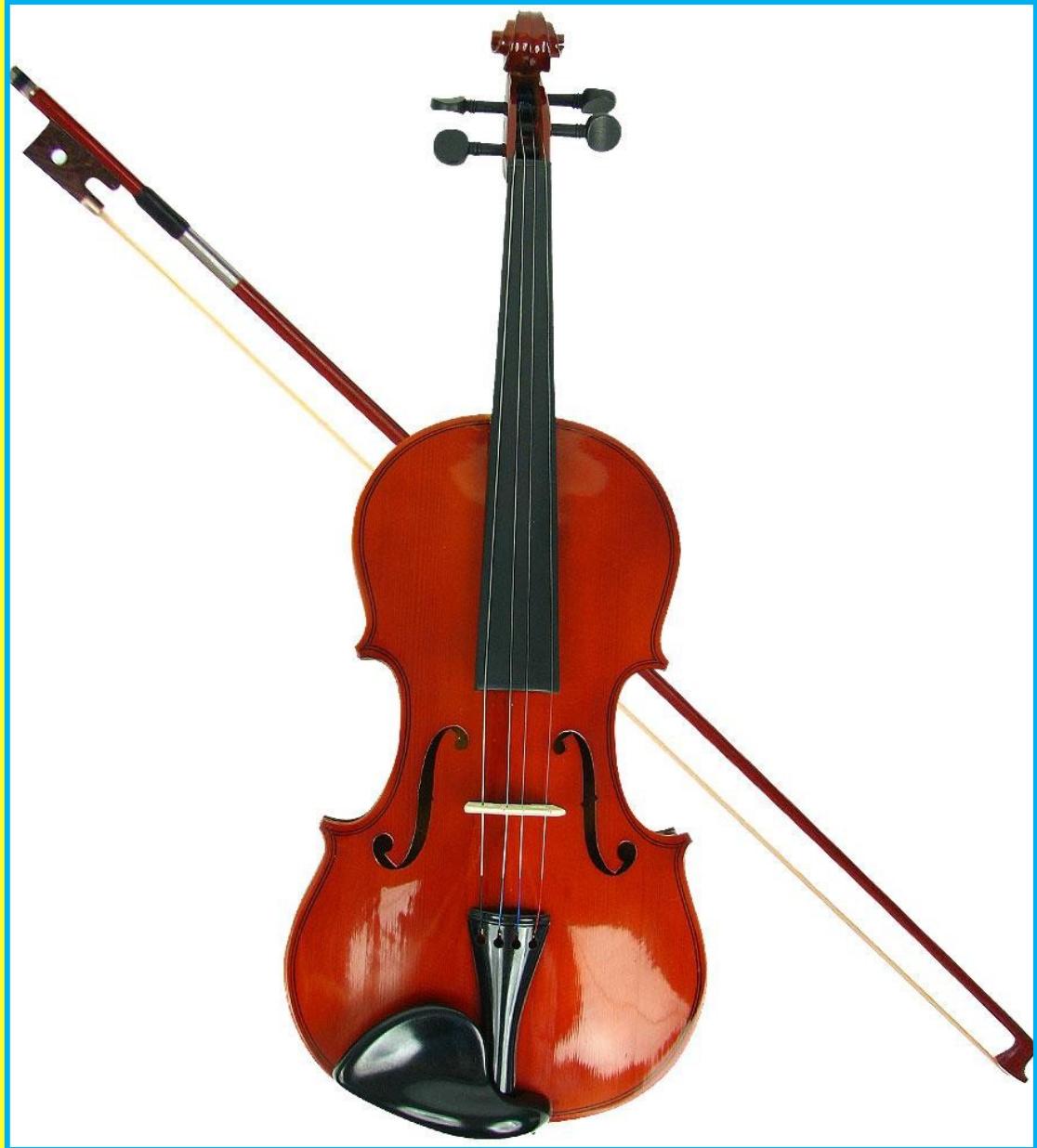






Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло все: играет...

Скрипка





Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем...





Мама как-то мне сказала,
Что её бабуля Марфа,
Очень здорово играла
И на домре, и на...

Арфа





Он на солнце заблестит,
Нежным звуком одарит.
В джазе самый первый он,
Серебристый...

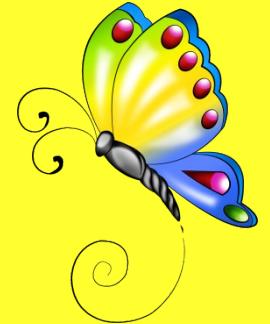




Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня?

Рояль





Инструмент – как огромная скрипка.

Звук густой, как баритон.
Музыкант играет сидя.
Как, друзья, зовётся он?



b

Весёлая птичка в орешнике пел
Лесного ручья где-то струйка
звенела,

А, может, в траве колокольчик
звенел?

А, может, не птичка, а ветер
свистел?

Весёлую, звонкую песенку лета
Пропела волшебная дудочка...

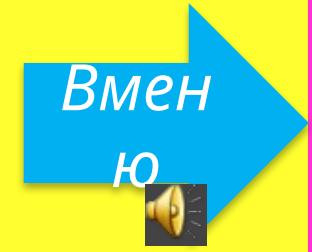


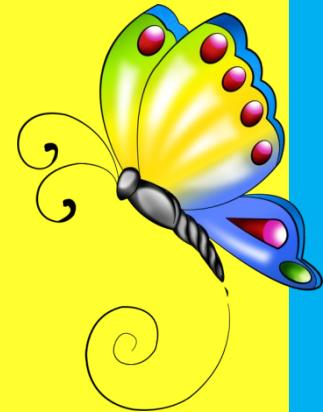
Флейта





Молодец!





Музыкальный калейдоскоп

1. Балалайка

2. Рояль

3. Саксофон

4. Арфа

5. Скрипка

6. Баян

7. Флейта

8. Курай

Вмен
ю

Цель: воспитание культуры восприятия музыки на основе формирования представлений о музыкальном инструменте.

Правила: внимательно прослушайте музыкальное произведение и догадайтесь, какой музыкальный инструмент звучит.





Наза
д





Назад





Наза
д





Наза
д





Наза
д



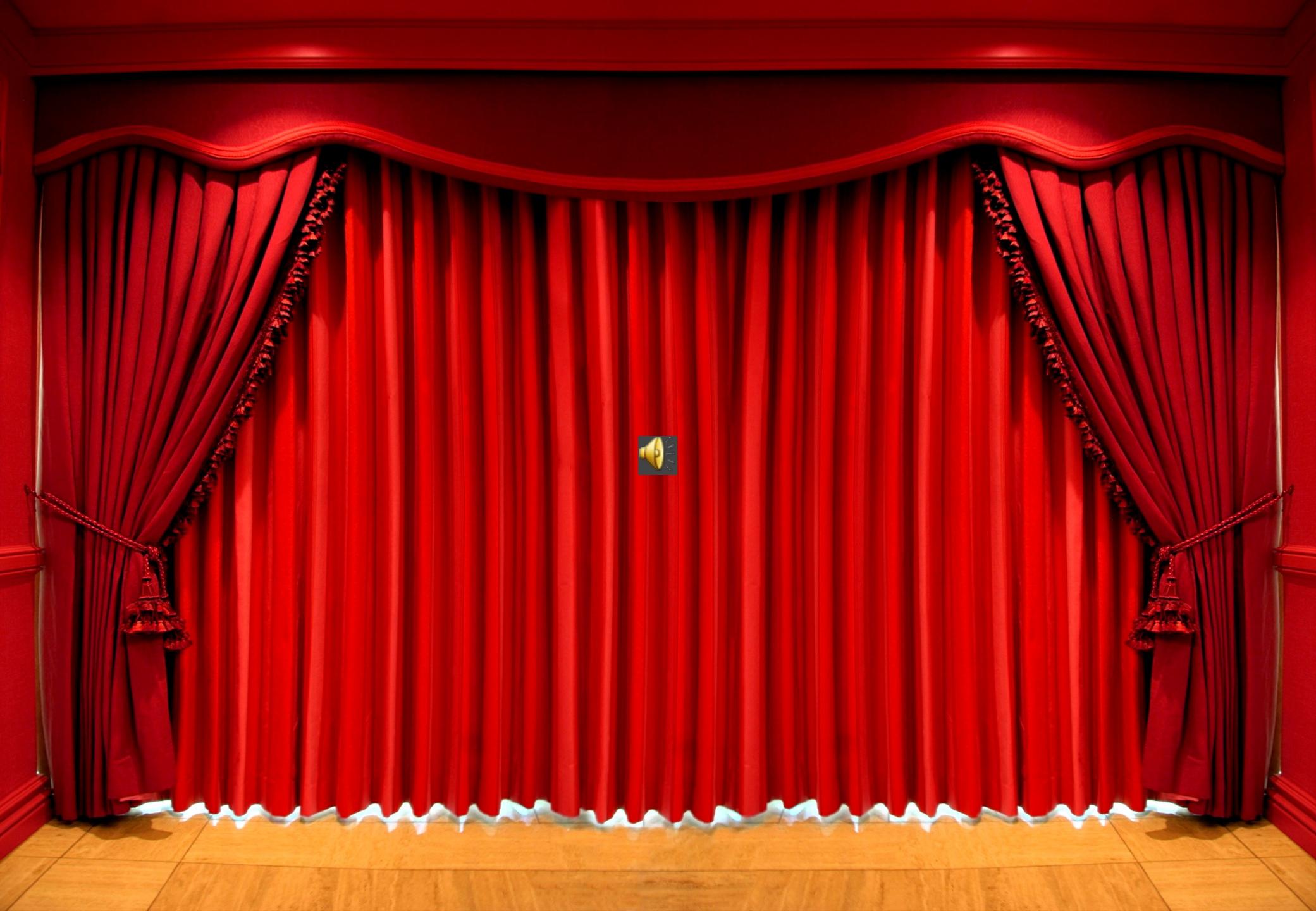


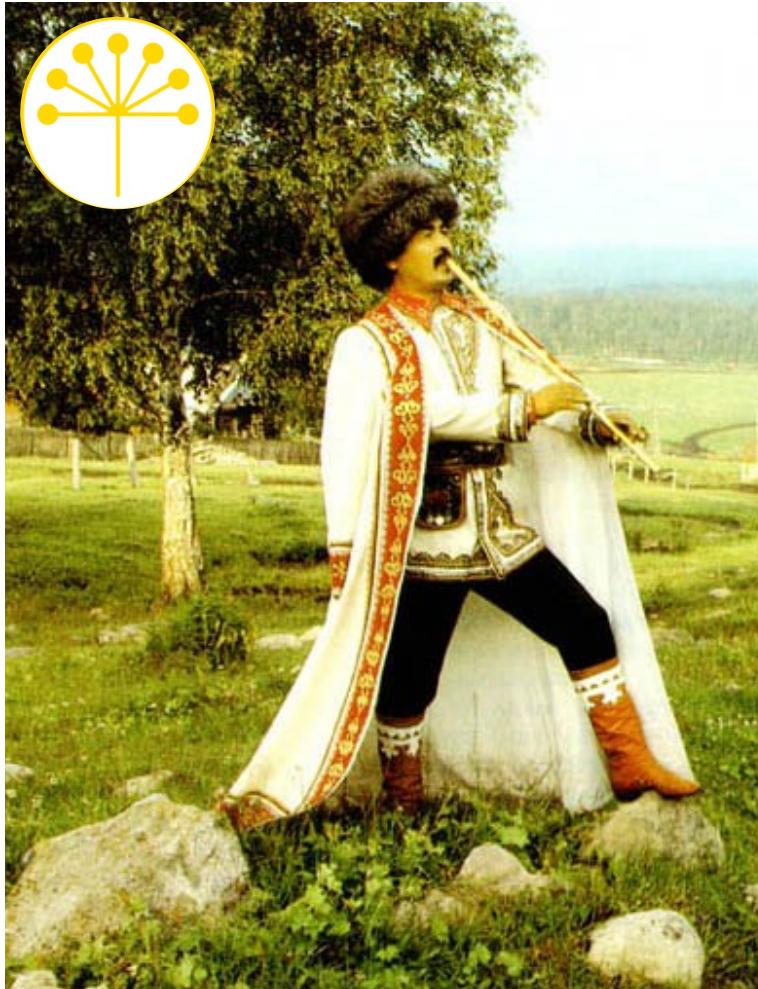
Наза
д





Наза
д





Наза
д

Молодец!



Вмен
ю





Игра «Четвертый лишний»

Струнные

Духовые

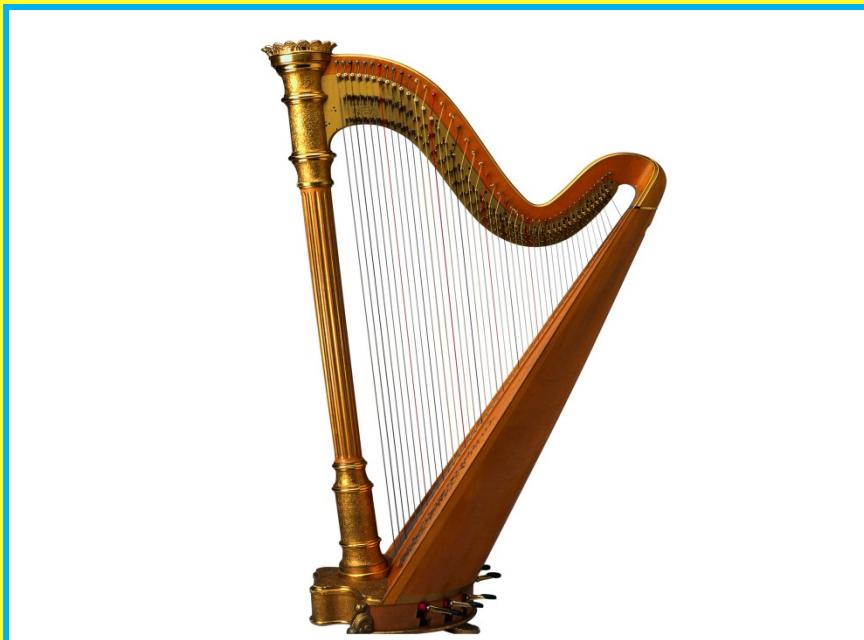
Ударные



Вмен
ю

Цель: учить различать группы
музыкальных инструментов (духовые,
ударные, струнные).

Правила: выбери лишний
инструмент, нажав левой кнопкой
мыши на нужную картинку.



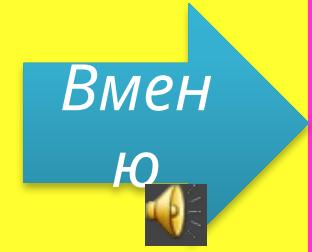
Wind Instruments



Wind and Percussion



Отлично!



Источники:



1. Зимина А.Н. "Мы играем, сочиняем!" - Москва, ЮВЕНТА, 2002г.
2. Симукова В. "А вы ноктюрн сыграть смогли бы?" - "Музыкальный руководитель" №3, 2005г.
3. Тютюнникова Т. "Уроки музыки. Система Карла Орфа" - Москва, АСТ, 2000г.
4. Тютюнникова Т. "Симфонический оркестр снаружи и изнутри" - "Музыкальная палитра" №6, 2006г.

Источники

1. <http://steshka.ru/muzykalnye-instrumenty-kartinki>
2. <http://www.tvoystroybenok.ru/kartochki-muzikalnie-instrumenty.shtml>
3. <http://gulala.jimdo.com/детям/это-интересно/муз-инструменты/>



Спасибо
за внимание!

