

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

«В мире музыкальных инструментов»

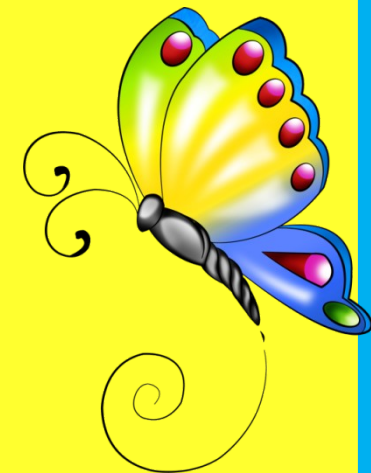
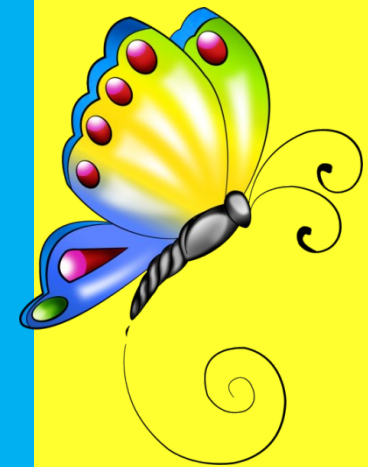


Гаппель К.А.

Воспитатель:

Цель: развитие восприятия
музыкального искусства путем
знакомства детей с музыкальными
инструментами: их внешним видом
и звучанием.





Меню:

Веселые загадки



Музыкальный
калейдоскоп

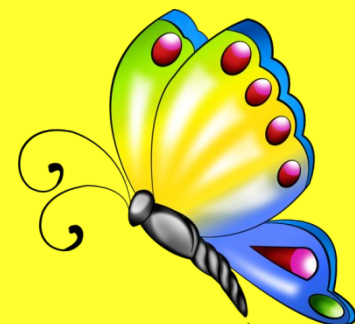


Четвертый лишний



Источники





Веселые загадки



Вмен
ю

Цель: закрепление представлений
детей
о внешнем виде музыкальных
инструментов



А всего-то три струны
Ей для музыки нужны.
Всех игрою веселит!
Ой, звенит она, звенит.
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша...



Балалайка





У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буян
Голосистый мой...





Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло все: играет...

Скрипка





Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем...





Мама как-то мне сказала,
Что её бабуля Марфа,
Очень здорово играла
И на домре, и на...

Αρφα





Он на солнце заблестит,
Нежным звуком одарит.
В джазе самый первый он,
Серебристый...





Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня?

Рояль





Инструмент – как огромная скрипка.

Звук густой, как баритон.

Музыкант играет сидя.

Как, друзья, зовётся он?



ь



Весёлая птичка в орешнике пел,
Лесного ручья где-то струйка
звенела,

А, может, в траве колокольчик
звенел?

А, может, не птичка, а ветер
свистел?

Весёлую, звонкую песенку лета
Пропела волшебная дудочка...

Флейта



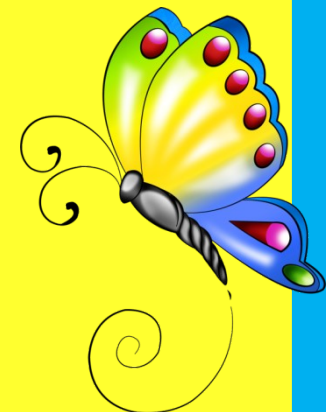


Молодец!



Вмен
Ю





Музыкальный калейдоскоп

1. Балалайка

5. Скрипка

2. Рояль

6. Баян

3. Саксофон

7. Флейта

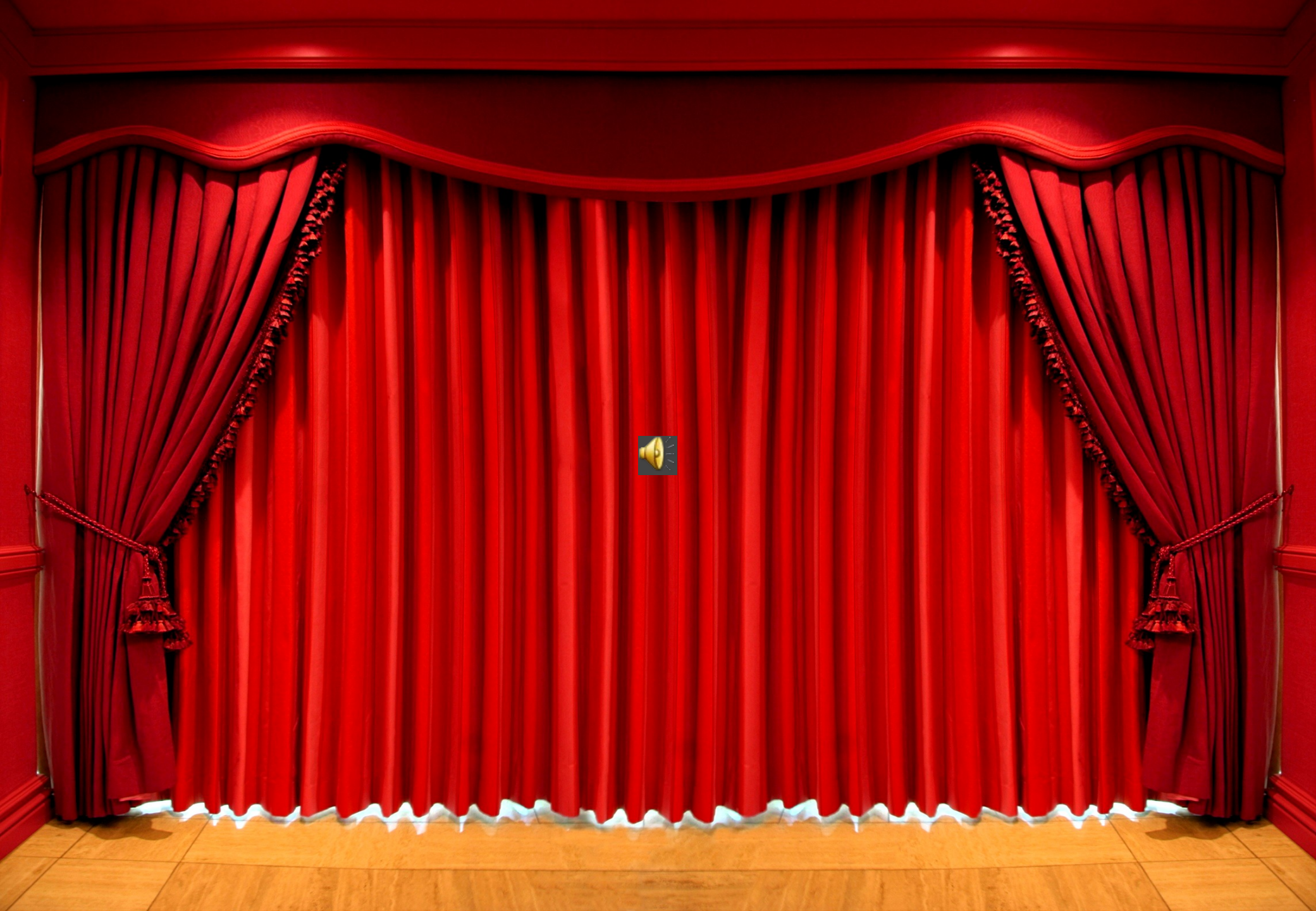
4. Арфа

8. Курай

Вмен
ю

Цель: воспитание культуры
восприятия музыки на основе
формирования представлений о
музыкальном инструменте.

Правила: внимательно
прослушайте музыкальное
произведение
и догадайтесь, какой музыкальный
инструмент звучит.



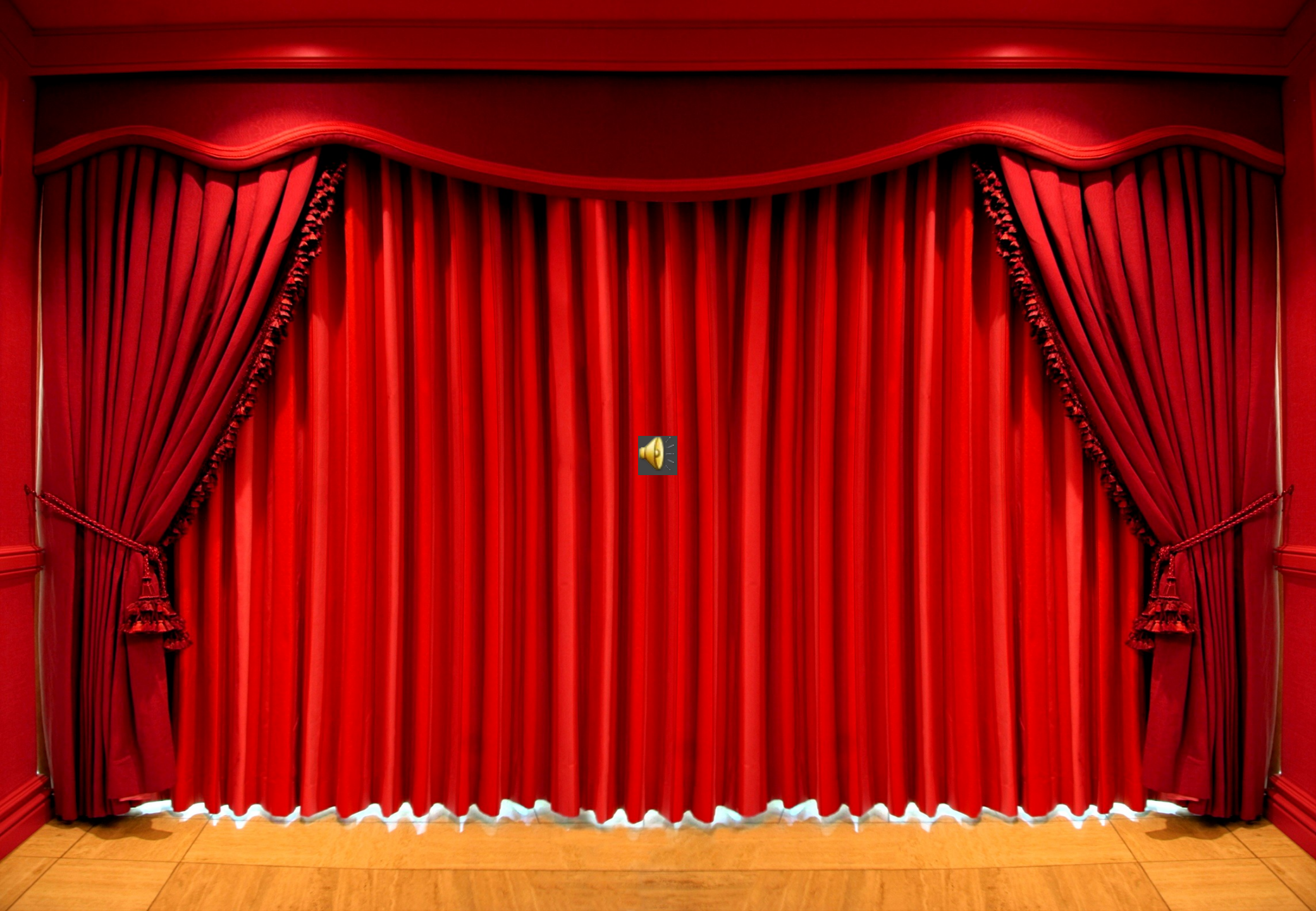


Назад



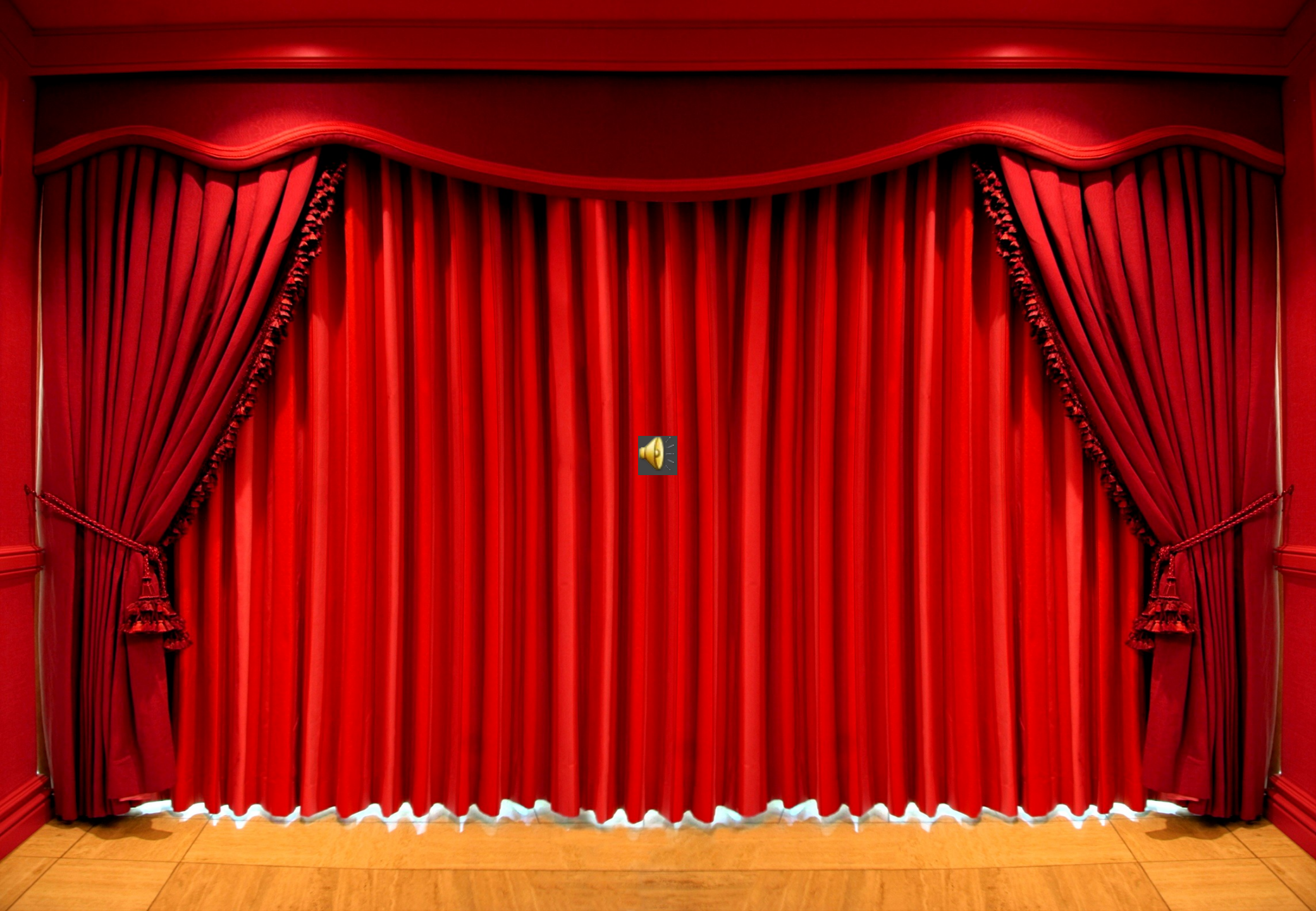


Назад



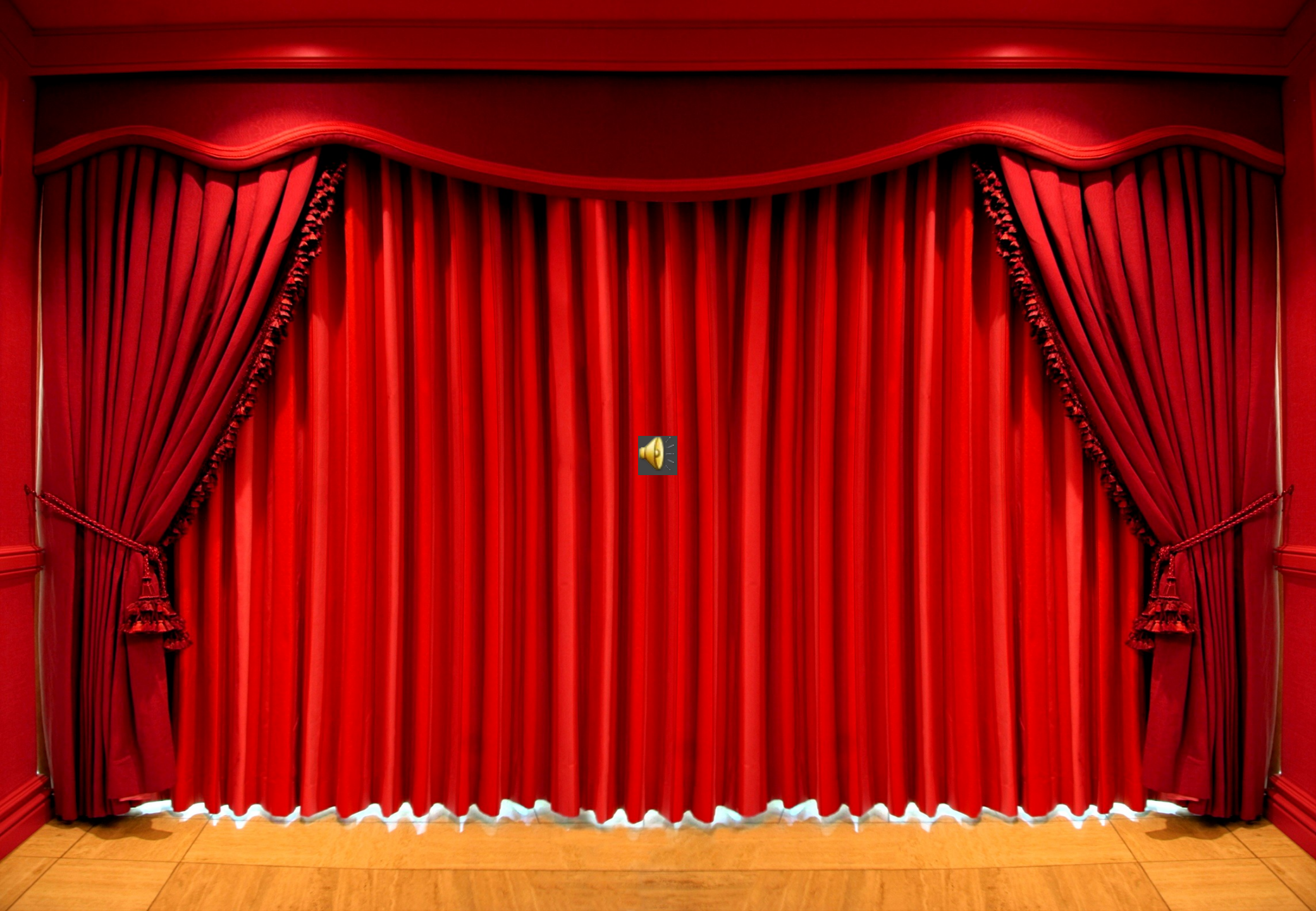


Назад

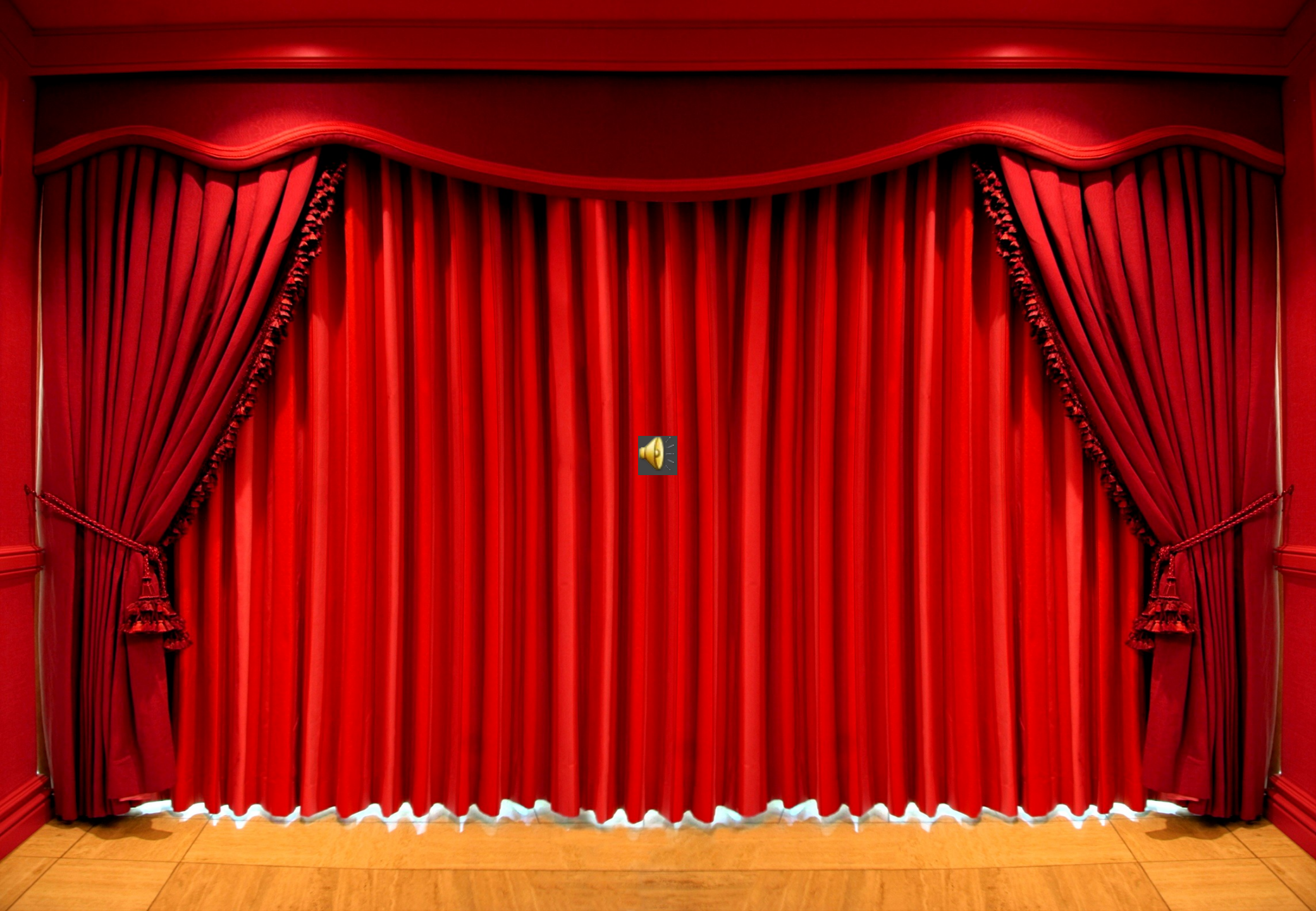




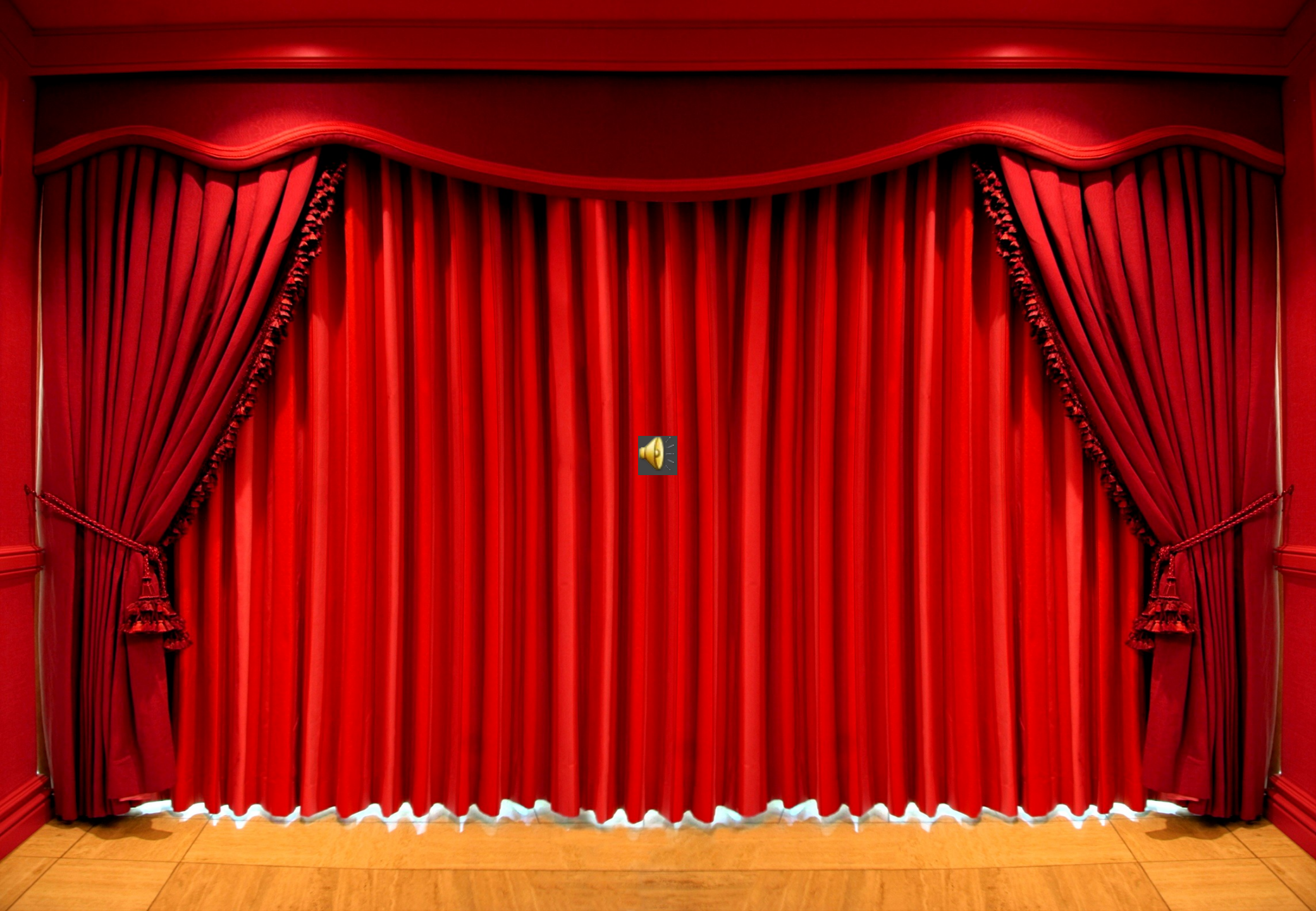
Назад





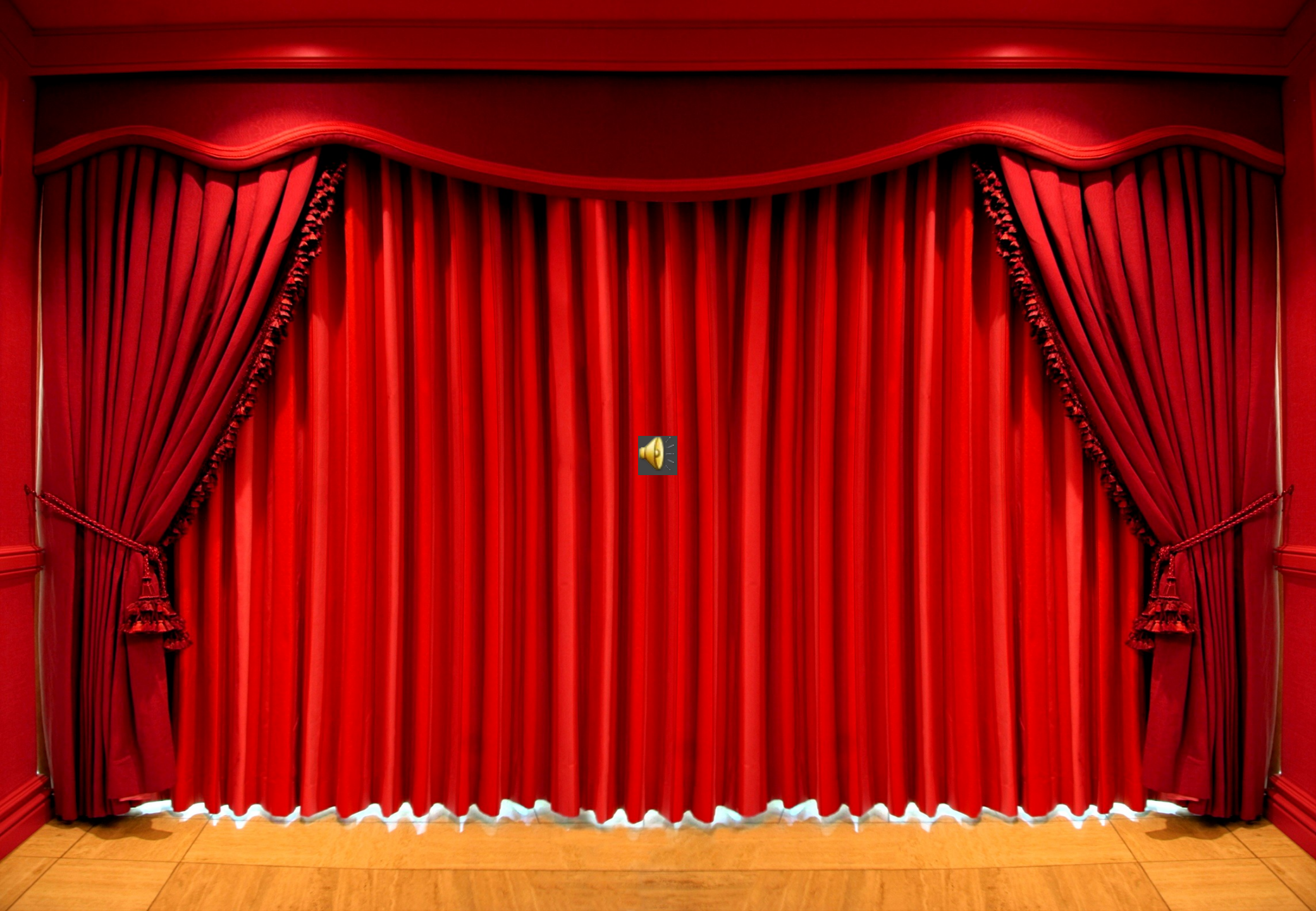








Наза
д







Молодец!



Вмен
Ю






Игра «Четвертый лишний»

Струнные

Духовые

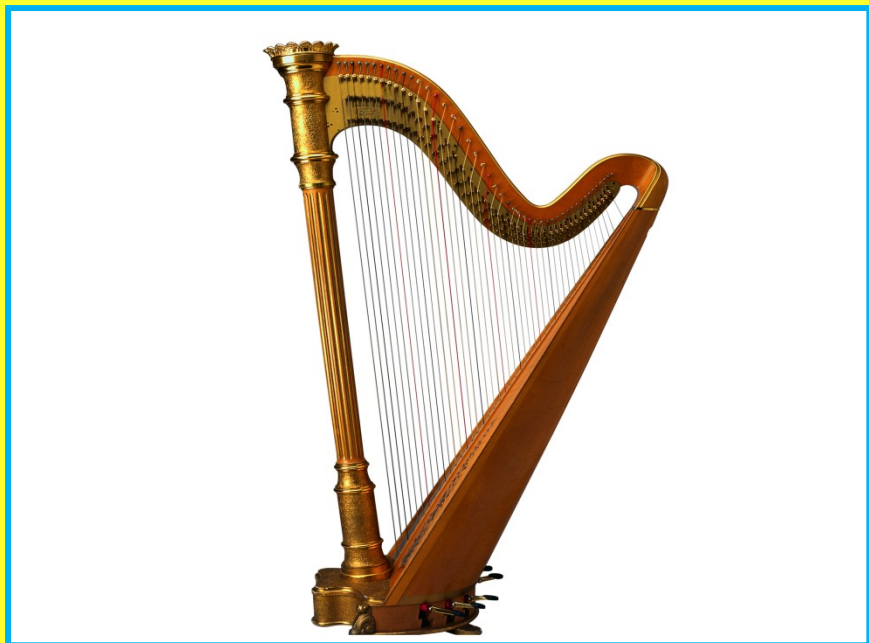
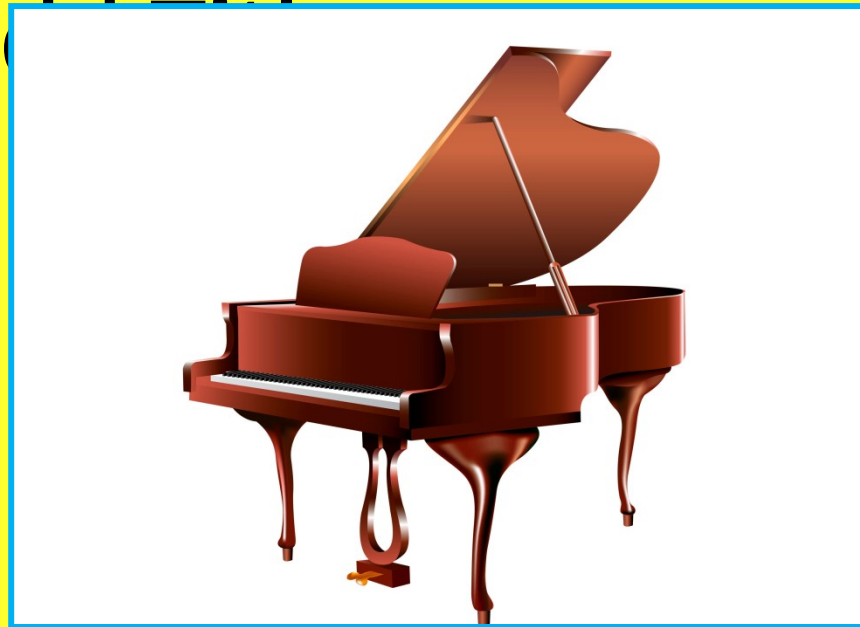
Ударные

Вмен
ю



Цель: учить различать группы музыкальных инструментов (духовые, ударные, струнные).

Правила: выбери лишний инструмент, нажав левой кнопкой мыши на нужную картинку.



Click to add Title



Click to add Title





Отлично!



Вмен
ю



Источники:



1. Зимина А.Н. *"Мы играем, сочиняем!"* - Москва, ЮВЕНТА, 2002г.

2. Симуква В. *"А вы ноктюрн сыграть смогли бы?"* - "Музыкальный руководитель" №3, 2005г.

3. Тютюнникова Т. *"Уроки музыки. Система Карла Орфа"* - Москва, АСТ, 2000г.

4. Тютюнникова Т. *"Симфонический оркестр снаружи и изнутри"* - "Музыкальная палитра" №6, 2006г.

ИСТОЧНИКИ

1. <http://steshka.ru/muzykalnye-instrumenty-kartinki>
2. <http://www.tvoyrebenok.ru/kartochki-muzikalnye-instrumenty.shtml>
3. <http://gulala.jimdo.com/детям/это-интересно/муз-инструменты/>





Спасибо
за внимание!

