

# СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**1 слайд.** Добрый день уважаемые коллеги.

Представляем Вашему вниманию тему: «Система поддержки одарённых детей в области физического развития».

Сегодня мы рассмотрим важнейшие аспекты выявления и комплексного сопровождения одарённых детей в области физического развития — от диагностики до создания условий для их всестороннего роста.

**2 слайд.** Актуальность данной темы обусловлена потребностью раннего выявления физических талантов посредством сотрудничества всех субъектов образовательных отношений при взаимодействии с социальным окружением в целях развития одарённости в области физического развития детей старшего дошкольного возраста.

**3 слайд.** Главная цель системы поддержки одаренных детей — усовершенствование процедуры выявления детей с ярко выраженным физическим потенциалом, обеспечивая долговременную и эффективную помощь. При этом важно создавать индивидуальные условия, учитывающие уникальность каждого ребёнка, его таланты и потребности, что способствует максимальному раскрытию потенциала. Такая работа не только формирует спортивные резервы страны, но и воспитывает здоровых и целеустремлённых лидеров, способных достигать высоких успехов на национальном и международном уровнях.

**4 слайд.** Важнейшая задача системы поддержки одарённых детей — это обеспечивать точную и своевременную диагностику способностей с помощью систематического наблюдения за физическим развитием. Инновационные и индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются на основе полученных данных наблюдений с постоянным отслеживанием достижений, что позволяет адаптировать обучение под индивидуальные особенности ребёнка. Помимо этого, непрерывное совершенствование инфраструктуры дополнительного образования открывает больше возможностей для тренировок и участия в соревнованиях, способствуя полноценному развитию.

## **5 слайд. Понимание одарённости в физическом развитии**

Одарённость в сфере физического развития раскрывается в различных формах: кто-то выделяется выдающейся скоростью и выносливостью с ранних лет, другой — уникальными координационными навыками или талантом к командным видам спорта. Истории успешных спортсменов часто начинаются с малого — заметных успехов на дошкольных, а впоследствии школьных соревнованиях или в любительских клубах и спортивных секциях.

**6 слайд.** Оценка одарённости требует комплексного понимания физических, психических и эмоциональных особенностей ребёнка, что позволяет не только определить уровень способностей, но и сформировать оптимальные пути развития.

**7 слайд.** Рассмотрим этапы выявления физической одарённости в области физического развития, такие как:

**Наблюдение**, которое проводится педагогами и инструктором по физической культуре, т. е. вовремя занятий по физкультуре, проведения различных подвижных и эстафетных игр, где фиксируются проявления необычных способностей, нестандартного поведения, быстрого усвоения материала и интереса к определенным областям знания.

**Диагностика** предполагает использование специальных методик и тестов для оценки уровня интеллектуального, физического потенциала ребёнка. Здесь применяются психологические тесты, интервьюирование, наблюдение за поведением и выполнением заданий.

**Консультация родителей** специалиста по ФК или педагогов, которые предоставляют рекомендации относительно дальнейшего развития и поддержки выявленных способностей.

**Поддержка и развитие** осуществляется посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов. В которые включаются дополнительное образование, участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях и спортивных мероприятиях, направленных на раскрытие и поддержку особых способностей.

**Мониторинг прогресса** успехов ребёнка помогает отслеживать динамику его развития, своевременно реагировать на изменения и корректировать стратегию сопровождения.

**8 слайд.** Одним из инструментов диагностики физических способностей для объективной оценки физических возможностей детей является многоуровневая методика, включающая тесты на силу, выносливость, координацию, гибкость и другие важные показатели.

**9 слайд.** Эффективное сопровождение основано на нескольких критически важных компонентах: профессиональная консультация и поддержка инструктора по физической культуре всех субъектов образовательных отношений, а также взаимодействие с социальным окружением спортивной направленности.

**10 слайд.** Так же одним из ключевых механизмов является активное участие семьи, обеспечивающей эмоциональную и моральную поддержку при реализации индивидуального образовательного маршрута.

**11 слайд.** Для повышения заинтересованности воспитанников и улучшения качества занятий физической культурой для выявления одарённости активно применялись разнообразные формы мероприятий. Например, регулярно устраивались увлекательные тематические игры, такие как: «В поисках пиратского флага» и «Юные спасатели».

**12 слайд.** Проводились спортивные мероприятия на улице с использованием самокатов и велосипедов.

**13 слайд.** Особое внимание было уделено популяризации футбола: воспитанники принимали участие в дружеских матчах между группами детского образовательного учреждения.

**14 слайд.** Проводились спортивные эстафеты не только на территории ДОУ, но и за его пределами: проводились занятия на территории спортивного корта.

**15 слайд.** На территории средней общеобразовательной школы № 19.

**16 слайд.** Активно взаимодействовали с физинструктором школы № 19 - Голубевым Евгением Викторовичем.

**17 слайд.** Также был разработан и реализован проект «Юные чемпионы ГТО», который был направлен на создание условий для подготовки детей к успешной сдаче норм ГТО первой ступени. Длится проект две недели и включал в себя теорию и практические занятия.

**18 слайд.** Все участники сдали нормативы на отлично и были награждены золотыми значками ГТО.

**19 слайд.** Активное участие педагогов также является одним из ключевых механизмов поддержки одарённых детей. Воспитателем группы были организованы **мастер-классы:** «Хоккей не только для мальчишек» с приглашённым спортсменом Серовской хоккейной команды «Металлург» Козловым Максимом.

**20 слайд.** Мастер-класс по знакомству с тхэквондо «Энергия движения» с участием ныне действующего золотого призера Чемпионата и Первенства России Кистер Виктора.

**21 слайд.** А также с целью популяризации и привлечения детей к занятию спортом были проведены нетрадиционные для ДОО спортивные мероприятия на базе учреждения дополнительного образования «Спортивной школы Маяк» (МБУ ДО СШ «Маяк»). Тренера-преподаватели провели для детей учебно-тренировочные занятия по хоккею с мячом.

**22 слайд.** Воспитанники неоднократно принимали участие в муниципальных спортивных мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России»,

**23 слайд.** «День физкультурника».

**24 слайд.** «Весёлые старты» на базе спорт комплекса «Газовик», где победили в номинации «Самые быстрые» (Видео)

**25 слайд.** В военно-спортивной игре «Зарничка» 2025, где заняли почётное 2 место.

**26 слайд.** «Футбольная весна» 2024 и 2025, где стали абсолютными чемпионами сезона 2025. (Видео награждение)

**27 слайд.** Так же ребята достойно поучаствовали в пятом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024» и среди 7000-и тысяч участников и вошли в топ-300-от лучших. Совокупность всех этих факторов формирует сбалансированную среду для гармоничного развития одарённости.

**28 слайд. Роль дополнительного образования**

Дополнительное образование играет важную роль в развитии таланта. Спортивные секции и кружки предоставляют специализированные тренировки, направленные на развитие физических навыков и координацию. Стимулируют обмен опытом и развитие мотивации через социальные взаимодействия, что крайне важно для формирования устойчивой спортивной идентичности.

Индивидуальные беседы с родителями, регулярные походы в спортивные секции и общение с профессиональными спортсменами сыграли значительную роль в определении детьми своего спортивного пути. Приведём успешные примеры сопровождения одарённых детей. Воспитанники ДООУ № 19 старшего дошкольного возраста демонстрируют достижения на начальном этапе спортивного становления:

**29 слайд.** - Воспитанница Екатерина Б. проявила себя в хоккее, став успешным вратарём команды «Факел». Примечательно, что в составе этой же команды выступают ещё трое её товарищей из группы.

**30 слайд.** - За счёт правильной организации взаимодействия педагогов и семьи Александр Г. добивается высоких результатов в секции каратэ «Белые Волки», становясь призёром спортивных турниров.

**31 слайд.** - В центре спортивных единоборств «Сокол» занимается Матвей Л. и после выпуска из детского сада.

**32 слайд.** - Ещё один воспитанник, Никита Л. занимается футболом в спортивном клубе «Газовик».

**33 слайд.** - Полина С. раскрывает таланты в области спортивно-танцевального искусства, демонстрируя успехи на соответствующих мероприятиях.

**34 слайд.** - Евгений Т., занимаясь в группе дополнительного образования по шахматам, активно участвует в городских соревнованиях, включая турнир «Белая Ладья», а также выступал на областных состязаниях. Из 22 воспитанников нашей группы спортивные секции начали посещать, ещё будучи в детском саду 8 человек, продолжая заниматься уже после выпускного. Эти примеры служат убедительным доказательством эффективности нашей системы выявления и развития способностей каждого ребёнка.

**35 слайд.** Так же одним из ключевых механизмов является активное участие семьи, обеспечивающей эмоциональную и моральную поддержку при реализации индивидуального образовательного маршрута в области спортивной направленности. Работа с родителями осуществлялась в различных направлениях, через проведение родительских собраний, а именно через практикумы, например, «Использование нетрадиционного оборудования в образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ»,

**36 слайд.** «Зарядка, это важно»,

**37 слайд.** «Мяч простой предмет, но такой важный». Также проводились индивидуальные консультации. Истории успеха многих молодых спортсменов подтверждают, что семья — первый и самый надёжный ресурс на пути к спортивным вершинам. Психологическая поддержка родителей способствует сохранению гармонии в семье и укреплению мотивации ребёнка.

**38 слайд.** Статистика подтверждает, что большая часть родителей активно участвует в поддержке своих одарённых детей, что оказывает значительное влияние на мотивацию и успехи в спорте. Взаимодействие семьи с педагогами и специалистами ДОО способствует созданию благоприятных условий для раскрытия потенциала ребёнка, укрепляет его уверенность и настойчивость.

**39 слайд.** Механизмы повышения качества сопровождения талантливых детей реализуются посредством обмена данными среди всех участников образовательной среды. Родители своевременно получают информацию о проведённых спортивно-физкультурных событиях благодаря личным страницам официального портала дошкольного учреждения, социальной сети «ВКонтакте», групповым и индивидуальным родительским чатам. Это способствует укреплению взаимодействия, быстрой реакции на потребности семей и гибкой коррекции индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

**40 слайд.** Использование всех ключевых механизмов сопровождения одарённых детей позволило существенно повысить эффективность выявления талантливых детей в сфере физической подготовки. Увеличение спортивных достижений в результате системной поддержки повысило престиж спортивной отрасли. Кроме того, рост вовлечённости родителей и педагогов способствовал созданию благоприятной среды, где каждый ребёнок смог реализовать свой потенциал максимально полно.

**41 слайд.**

Но не нужно забывать и о трудностях на пути развития одарённости детей и одним из значимых факторов является уровень мотивации родителей. Взрослые испытывают ограничения во времени, необходимые для регулярного посещения ребёнком специализированных секций и кружков.

Ещё одним препятствием на пути повышения эффективности работы с одарёнными детьми в сфере физической подготовки выступает дефицит высококвалифицированных кадров.

Также ситуация осложняется недостаточностью финансирования дошкольных образовательных организаций, что негативно отражается на приобретении необходимого спортивного оборудования.

Особое внимание заслуживает взаимодействие между детскими садами и профессиональными спортивными организациями.

Оно существенно затрудняется наличием сложных административных процедур и отсутствием чётких организационных схем взаимодействия. Это проявляется, например, в трудностях организации транспортировки воспитанников к местам тренировок, специализированным центрам и другим объектам спортивной инфраструктуры, что замедляет формирование эффективной системы сотрудничества и обмена опытом между учебными заведениями и спортшколами.

Решение этих проблем требует объединения усилий педагогов, родителей и общественных институтов для эффективного содействия развитию физических способностей детей.

#### **42 слайд. Заключение: комплексный подход как ключ успеха**

В заключении хочется отметить, что комплексный подход как ключ успеха, объединяющий раннее выявление талантов, активное участие семьи и педагогов, а также современную спортивную инфраструктуру, является необходимым фундаментом для полноценного развития физических способностей одарённых детей. Такой системный взгляд создаёт не только условия для достижения высоких результатов, но и формирует здоровые привычки, укрепляет мотивацию и желание совершенствоваться, что в итоге приносит устойчивый вклад в развитие общества и будущих поколений.

**43 слайд.** Спасибо за внимание!