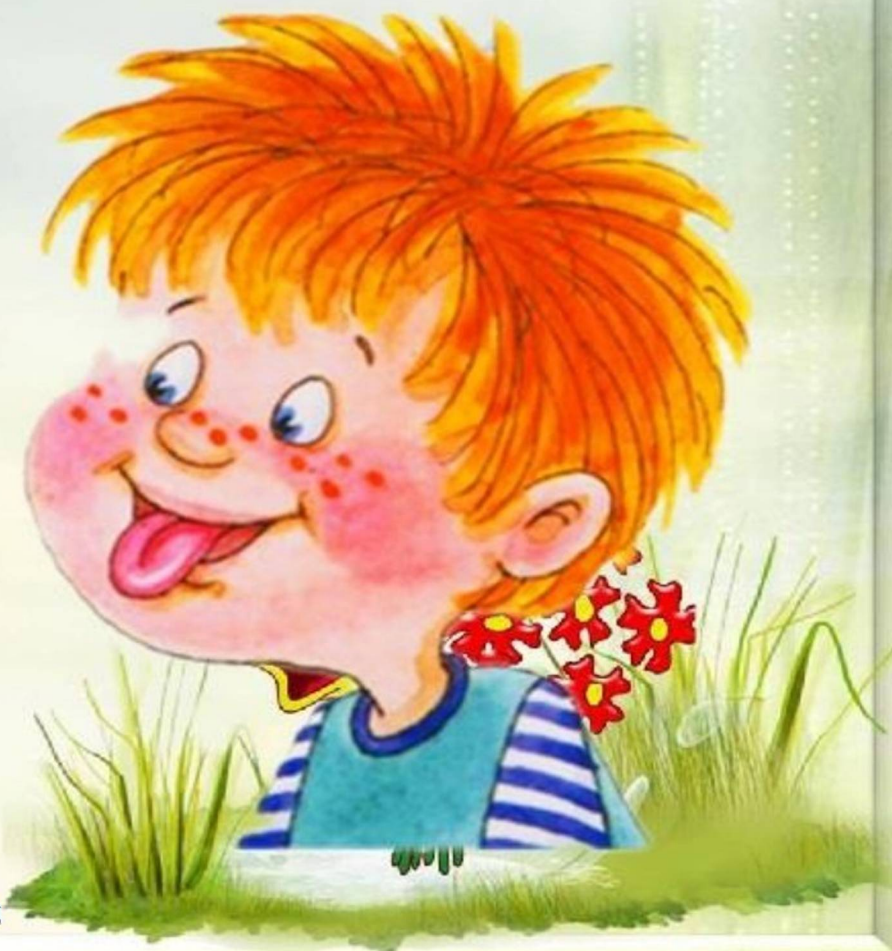


# Речевые мини-тренинги



**Составители:**

Красникова Р.Н. - учитель-логопед

Пронь С.И. - воспитатель логопедической группы

Солохина Т.В. - музыкальный руководитель

2021 год

## Содержание

1. Артикуляционная гимнастика для мальчиков.....	7
2. Артикуляционная гимнастика для девочек.....	21
3. Артикуляционная гимнастика в считалках.....	35
4. Артикуляционная гимнастика в стихах.....	50
5. Карточка артикуляционных сказок.....	75
Артикуляционная гимнастика «Сказка «У бабушки с дедушкой».....	81
5.1. Веселая артикуляционная гимнастика.....	84
5.2. Сказка о Веселом Язычке.....	85
5.3. Знакомство.....	85
5.4. Осень.....	87
5.5. Деревья осенью.....	87
5.6. Овощи.....	88
5.7. Фрукты.....	89
5.8. Ягоды.....	89
5.9. Как Язычок работал в саду.....	90
5.10. Гриб.....	91
5.11. Одежда, обувь.....	92
5.12. Игрушки.....	93
5.13. Посуда.....	95
5.14. Зима.....	96
5.15. Домашние животные.....	97
5.16. Дикие животные.....	98
5.17. Новый год.....	101
5.18. Продукты питания.....	101
5.19. Животные Жарких стран.....	102
5.20. Мебель.....	104
5.21. Транспорт.....	104
5.22. Как Язычок катался на велосипеде.....	105
5.23. Профессии.....	106

5.24. Весна.....	106
5.25. Как Язычок гулял в лесу.....	106
5.26. Комнатные растения.....	107
5.27. Мой город.....	108
5.28. Космос.....	108
5.29. Зимующие и перелетные птицы. Домашние птицы.....	109
5.30. Насекомые.....	110
5.31 Школа.....	114
5.32 Как Язычок отдыхал на море.....	115
6. Комплекс артикуляционных упражнений с использованием биоэнергопластики.....	116
7. Логопедические распевки по темам.....	123



## **Актуальность.**

Комплексы артикуляционных упражнений, представленные в виде занимательных сказок о Язычке, вызывают у дошкольников интерес к органам артикуляции, развитию их подвижности и активизации зрительного восприятия (все упражнения выполняются перед зеркалом). Подобные артикуляционные сказки легко адаптировать к изучаемой лексической теме, что делает стройной и логичной подачу материала.

В то же время однообразные упражнения, предлагаемые в различных сказочных ситуациях, никогда не наскучат детям! Движения язычка полезно сопровождать синхронными движениями кистей рук, которые выступают как помощники.

При проведении артикуляторной гимнастики особое внимание необходимо уделять качеству выполнения артикуляторных движений, различным параметрам движений. Важно следить за чистотой выполнения движений (без сопутствующих движений), за плавностью движений, темпом, нормальным тонусом мышц (без излишнего напряжения или вялости), за объемом движений, умением удерживать движение определенное время, за переключаемостью движений, т.е. возможностью перехода от одного движения к другому, за точной координацией движений языка и губ.

Рекомендуется выполнять один комплекс артикуляционных упражнений за один подход. Общая продолжительность занятия с детьми 4-5 лет не должна превышать семи минут, с детьми 6-7 лет - десяти минут.

### **Пояснительная записка**

Игровые задания и упражнения сборника «Речевые мини – тренинги» способствуют формированию правильного звукопроизношения, полноценному овладению фонетическим строем русского языка, интенсивному развитию фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

**Цель сборника** — представление игрового речевого и музыкального материала воспитателям для формирования у дошкольников полноценной фонетической системы языка, развития фонематического восприятия, автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях.

#### **Задачи сборника:**

1. Объединить занимательный игровой материал для занятий по звуковой культуре речи (занимательная артикуляционная гимнастика, логопедические сказки, биоэнергопластика)
2. Систематизировать занимательный игровой материал по формированию звукопроизношения и просодики у детей дошкольного возраста в соответствии с лексическими темами.
3. Включить музыкальное сопровождение в виде логопедических распевок и упражнений элементарного музицирования для формирования звукопроизносительного и просодического компонентов речи.

#### **Задачи коррекционно-развивающей работы:**

1. Преодолевать недостатки в речевом развитии.
2. Развивать навыки звукопроизношения и слухового восприятия.
3. Развивать фонематическое восприятие.
4. Расширять и активизировать словарь.
5. Развивать связную, грамматически правильную оформленную речь.
6. Формировать навыки игровой речевой деятельности.
7. Осуществлять взаимодействие в работе с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ.

### **Актуальность.**

Комплексы артикуляционных упражнений, представленные в виде занимательных сказок о Язычке, вызывают у дошкольников интерес к органам артикуляции, развитию их подвижности и активизации зрительного восприятия (все упражнения выполняются перед зеркалом). Подобные артикуляционные сказки легко адаптировать к изучаемой лексической теме, что делаетстройной и логичной подачу материала.

В то же время однообразные упражнения, предлагаемые в различных сказочных ситуациях, никогда не наскучат детям! Движения язычка полезно сопровождать синхронными движениями кистей рук, которые выступают как помощники.

При проведении артикуляторной гимнастики особое внимание необходимо уделять качеству выполнения артикуляторных движений, различным параметрам движений. Важно следить за чистотой выполнения движений (без сопутствующих движений), за плавностью движений, темпом, нормальным тонусом мышц (без излишнего напряжения или вялости), за объемом движений, умением удерживать движение определенное время, за переключаемостью движений, т.е. возможностью перехода от одного движения к другому, за точной координацией движений языка и губ.

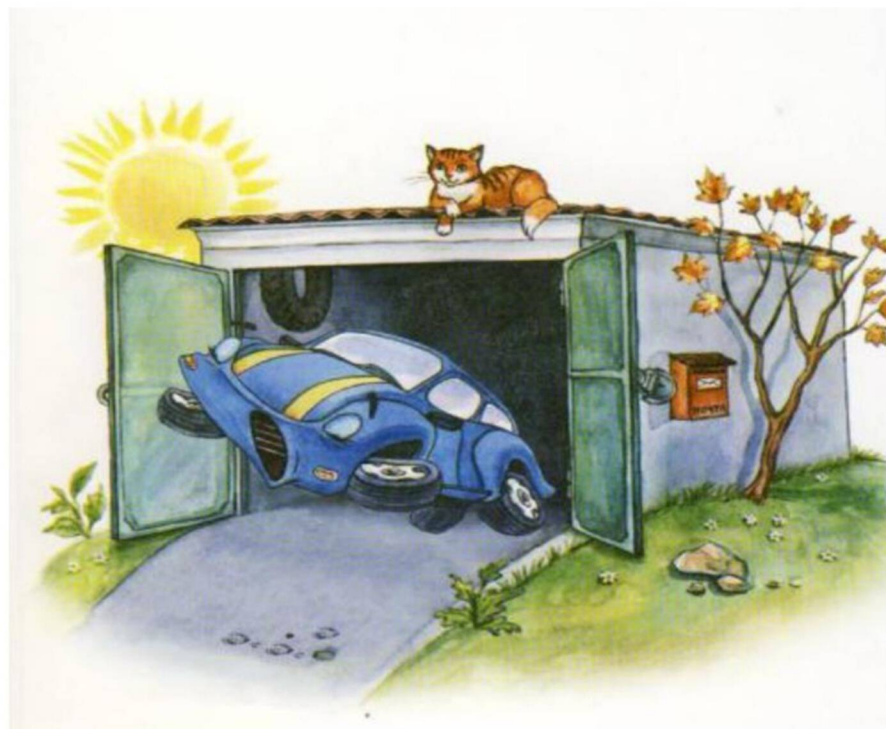
Рекомендуется выполнять один комплекс артикуляционных упражнений за один подход. Общая продолжительность занятия с детьми 4-5 лет не должна превышать семи минут, с детьми 6-7 лет - десяти минут.

### **Отличительные особенности.**

Отличительной особенностью сборника является ее индивидуальный подход к каждому ребенку, направленный на развитие у детей познавательного интереса, желания и привычки правильно говорить, стремления узнать что-то новое. Научить детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую и общественно полезную деятельность.

*К сборнику прилагается диск с записью музыкальных видеороликов логопедических распевок в соответствии с темами комплексно-тематического плана.*

# 1. Артикуляционная гимнастика для мальчиков



У машины есть труба-  
Очень длинная она!



*Вытянуть губы вперед в виде трубы.*

**Это сытая машина.  
Баки, полные бензина.**



*Надуть щеки, удерживать внутри полости рта воздух в течение 3 - 5 секунд.*

**Гараж двери открывает,  
И машина выезжает**



*Спокойно открыть рот, 3-5 секунд поддержать его открытым,  
медленно закрыть рот.*

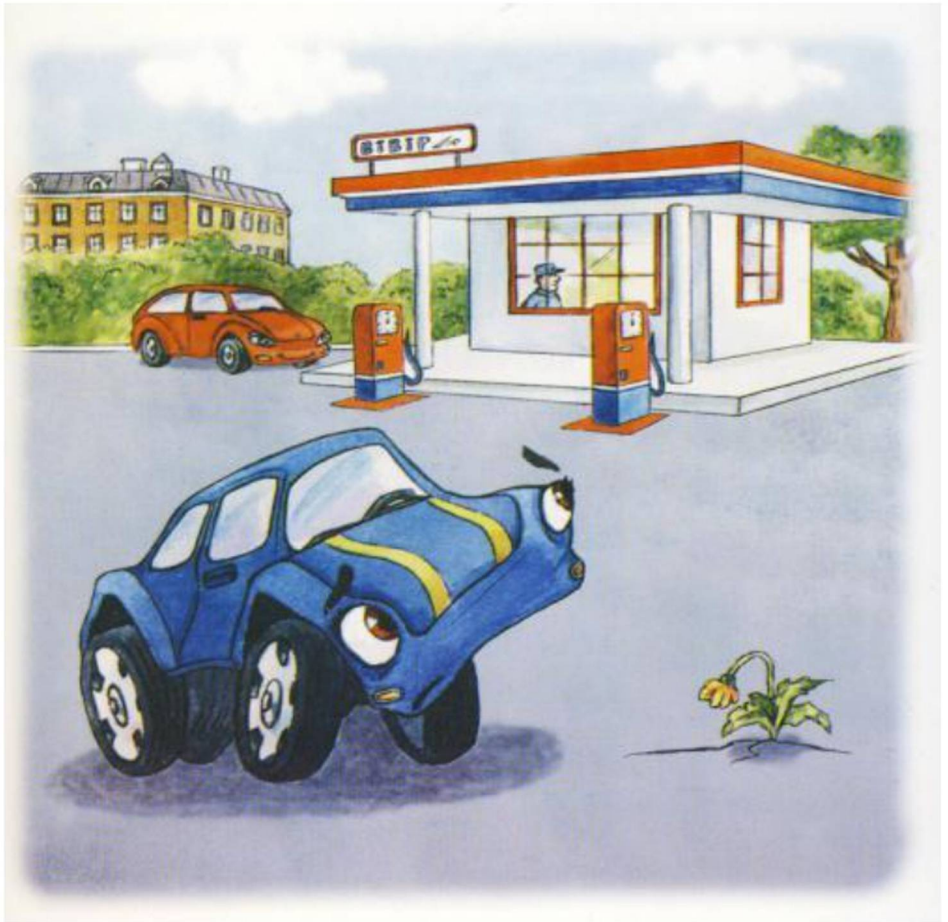
**Улыбается машинка-  
У нее помыта спинка!**



*Растянуть губы в улыбку, показать все зубки.*

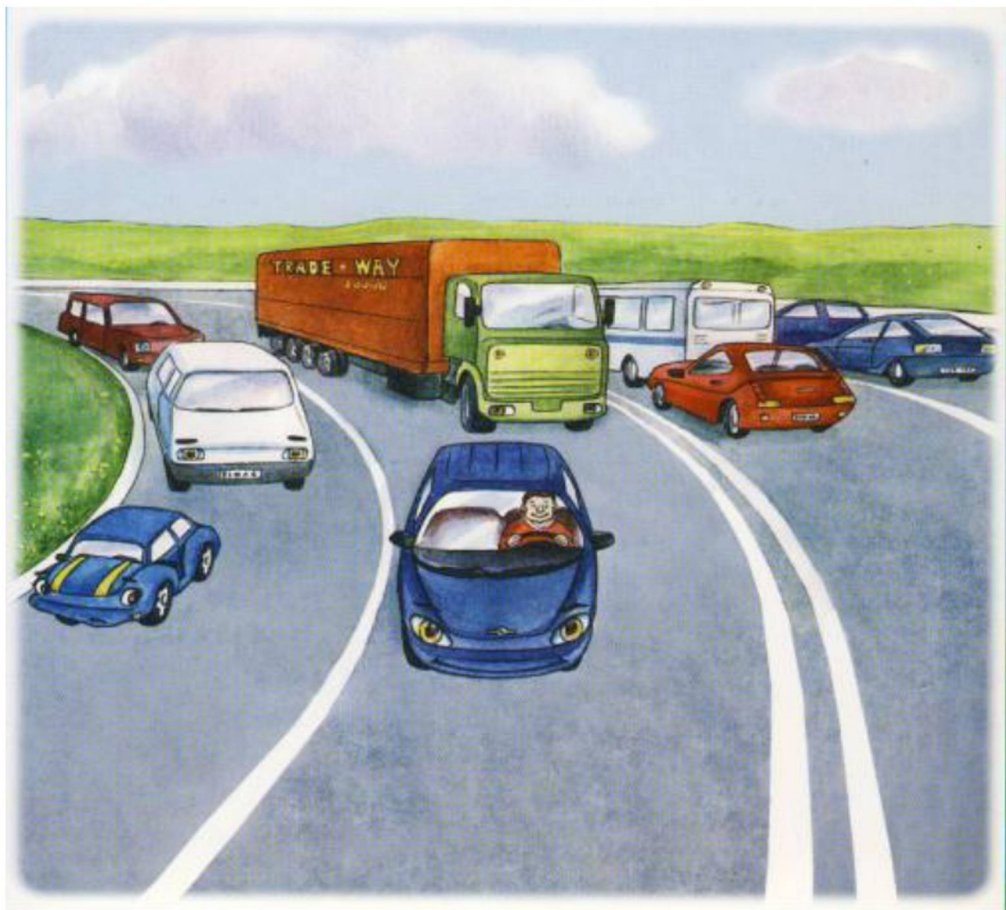
*Челюсти сомкнуты.*

**Посмотрите – как машина  
Похудела без бензина.**



*Втянуть щеки между зубами в полость рта,  
Губы сомкнуты. Удерживать щеки внутри полости рта в  
течение 3 – 6 секунд.*

**Вот широкая дорога,  
Здесь машин проедет много**



*Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язычок так,  
чтобы он лежал на нижней губе.*

*Удерживать язычок на нижней губе 3 – 5 секунд.*

**Это - узкая дорожка,  
Здесь машин совсем немножко.**



*Открыть рот, высунуть узкий напряженный язычок.*

*Удерживать напряжение 3 – 5 секунд.*

**Мотор как сердце у машинки:  
Стучит- поедет без заминки:**



*Рот открыт. Поднять язычок к верхним бугорочкам  
(альвеолам). Постучать язычком по нёбу:*

*«Д-д -д-д-д-д».*

*Упражнение выполнять на выдохе.*

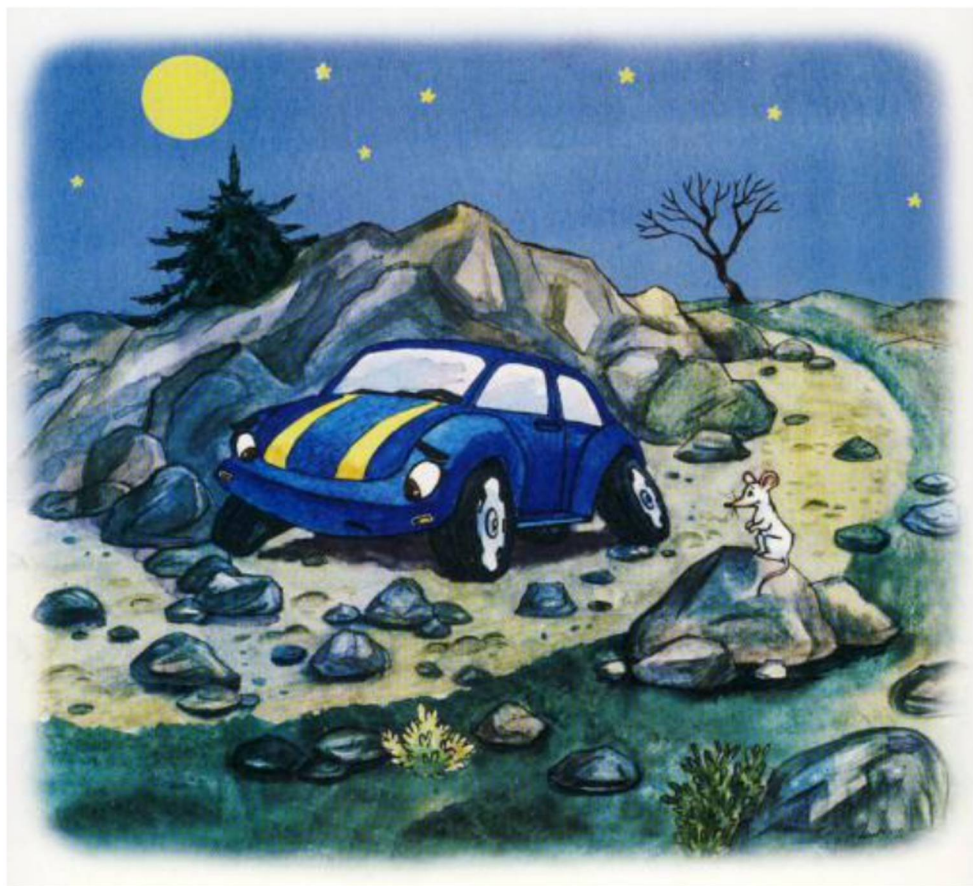
*Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

**Все колеса закрутились,  
По дорожке покатались.**



*Рот открыть, улыбнуться, Касаясь губ,  
провести по кругу кончиком язычка в одну,  
потом в другую сторону.  
Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

Каменистый путь не прост,  
Не жалей – ка ты колес!



*Рот раскрыть, губы сомкнуты.*

*Проводить кончиком язычка по внутренней  
стороне щеки слева, справа, за губами.*

**Экскаватор так хорош-  
У него огромный ковш!**



*Открыть рот. Высунуть язычок  
и приподнять его края,  
чтобы он стал похож на ковш.*

*Удерживать язычок в течение 3 – 5 секунд.*

**На дороге грязь, как каша.  
Не буксуй, машинка наша!**



*Рот открыть. Широким язычком быстро проводить вперед-назад по верхней губе.*

*Произносить « бл-бл-бл-бл »*

**Мостик выгнулся дугой-  
Проезжаем над рекой.**



*Рот открыть, улыбнуться. Зацепиться кончиком язычка за  
нижние зубы,*

*спинку язычка выгнуть.*

*Удерживать данное положение 3 – 5 секунд.*

**Пусть машинка отдохнет.  
Нас лошадка подвезет!**



*Рот открыть, щелкать язычком,  
присасывая его к верхнему нёбу.  
Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

**Начал дождь в стекло стучать.  
Время дворники включать.**



*Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок.*

*Двигать язычком вправо – влево,  
касаясь уголков рта.*

*Следить за тем, чтобы язычок двигался по воздуху,  
не касаясь нижней губы.*

**В горку только поднялись-  
И скорее мчимся вниз.**



*Рот раскрыть, улыбнуться. Высунуть язычок.*

*Поднимать широкий язычок на верхнюю губу,*

*опускать на нижнюю. Следить за тем,*

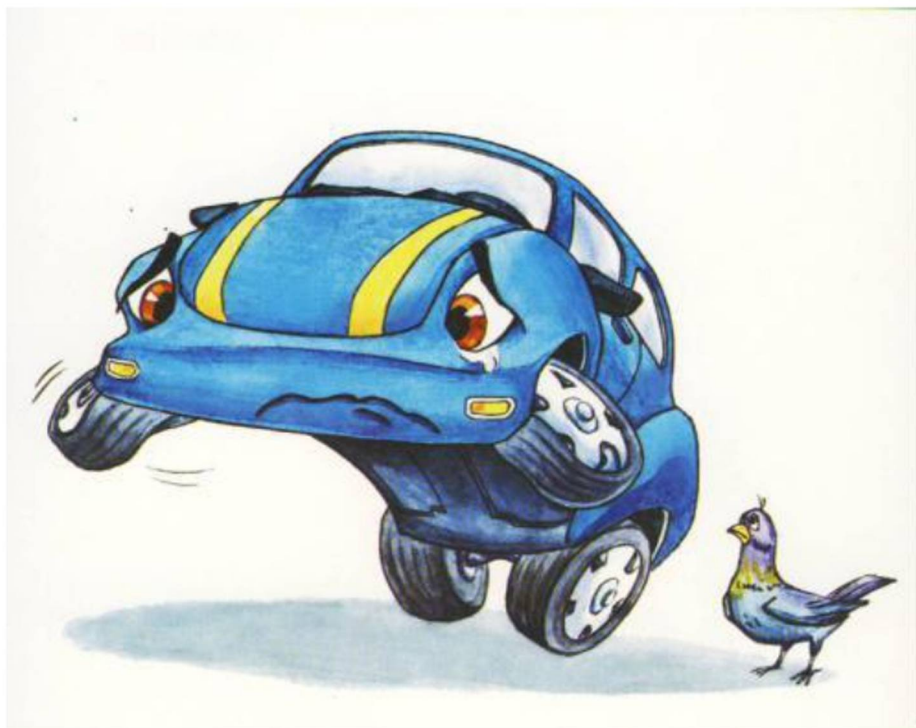
*чтобы подбородок не двигался.*

На пути опять преграда,-  
Подтолкнуть машинку надо.



*Рот открыть. Улыбнуться.  
Упереться кончиком язычка в верхние зубы,  
ритмично их толкать 5 – 7 раз.*

**Не заводится мотор.  
Почини его, шофер!**



*Рот открыть. Широкий расслабленный язычок  
положить на нижнюю губу. Ритмично закрывать  
и открывать рот, произнося «па-па-па»  
Следить, чтобы язычок лежал на нижней губе,  
не уходил в ротовую полость.*

**Нужно нам капот открыть  
И машину починить.**



*Рот открыть, присосать широкий язычок  
к верхнему нёбу так, чтобы хорошо натянулась уздечка.*

*Удерживать данное положение язычка  
в течение 5 – 10 секунд.*

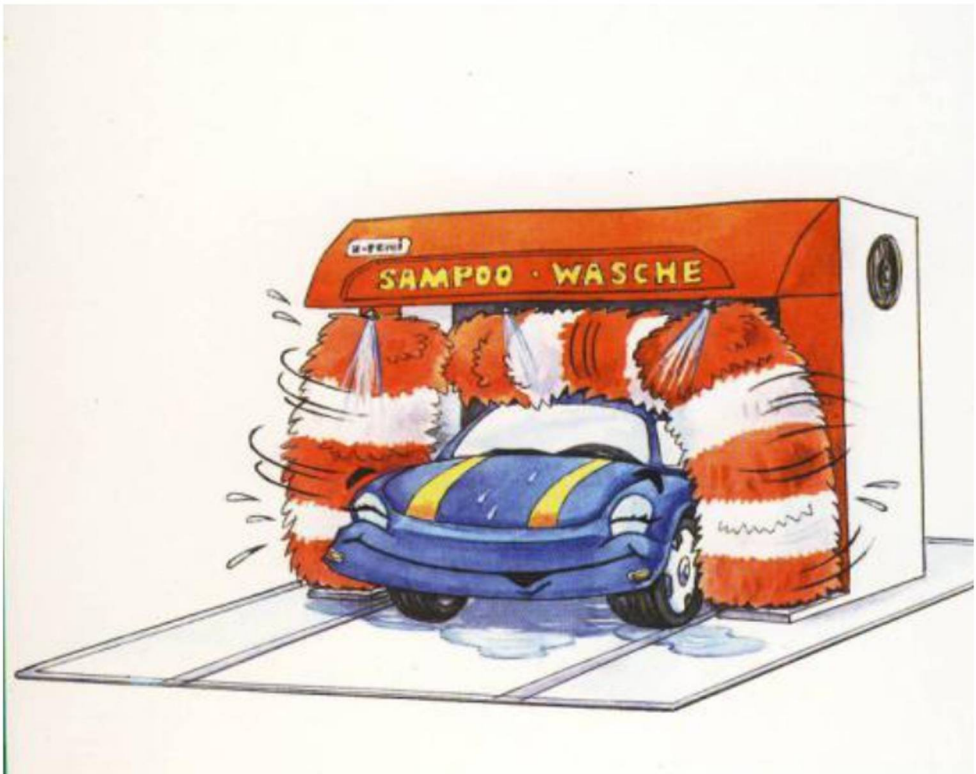
**Поработаем насосом-  
Подкачаем все колеса!**



*Рот открыть, присосать широкий язычок  
к верхнему нёбу так, чтобы хорошо натянулась уздечка.*

*Ритмично закрывать и открывать рот,  
не отрывая язычок от нёба.*

**Щетки тут взялись за дело,  
И машина заблестела.**



*Рот открыть, улыбнуться.*

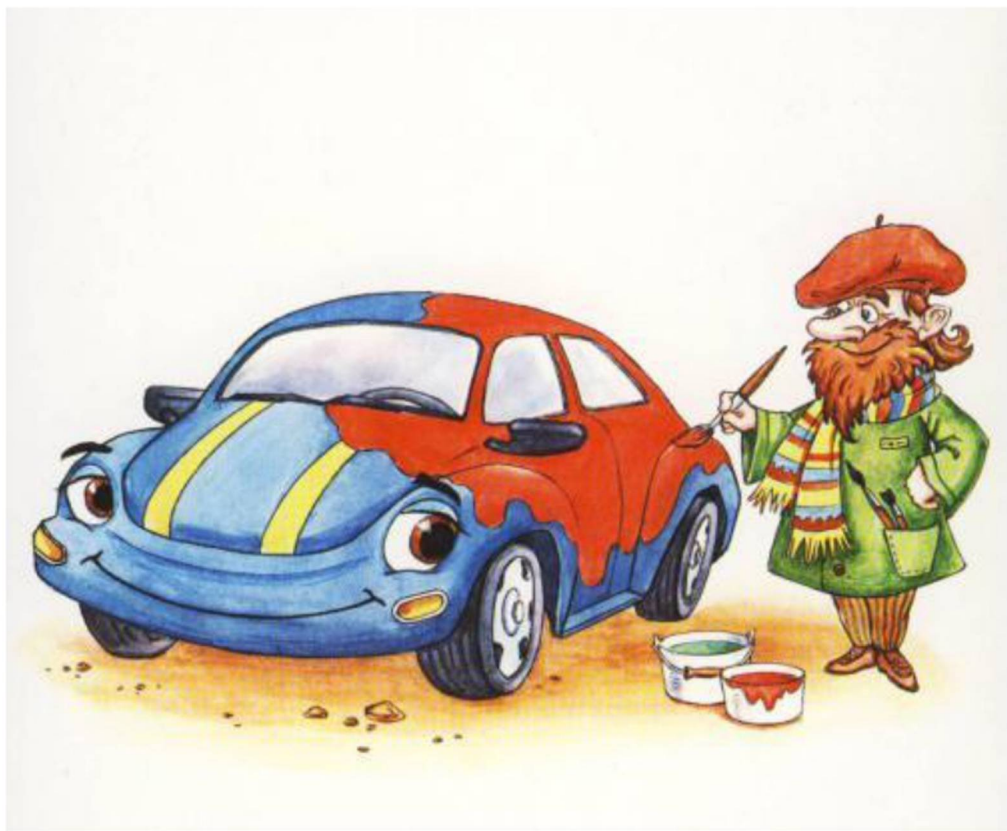
*Кончиком языка проводить влево – вправо*

*по внутренней стороне верхних,*

*а затем нижних зубов.*

*Выполнить движение 5 – 10 раз.*

**Кисточкой машину красим,  
Будет всех она прекрасней.**



*Рот открыть, Провести кончиком язычка*

*вперед – назад по нёбу*

*Выполнить движение 5 – 7 раз.*

**По пути заедем в порт.  
Погуди нам, пароход.**



*Рот приоткрыть, улыбнуться.*

*Кончик язычка поставить на верхние зубки*

*с внутренней стороны,*

*Гудеть горлышком: «ы-ы-ы»*

*Выполнять 3 – 5 секунд.*

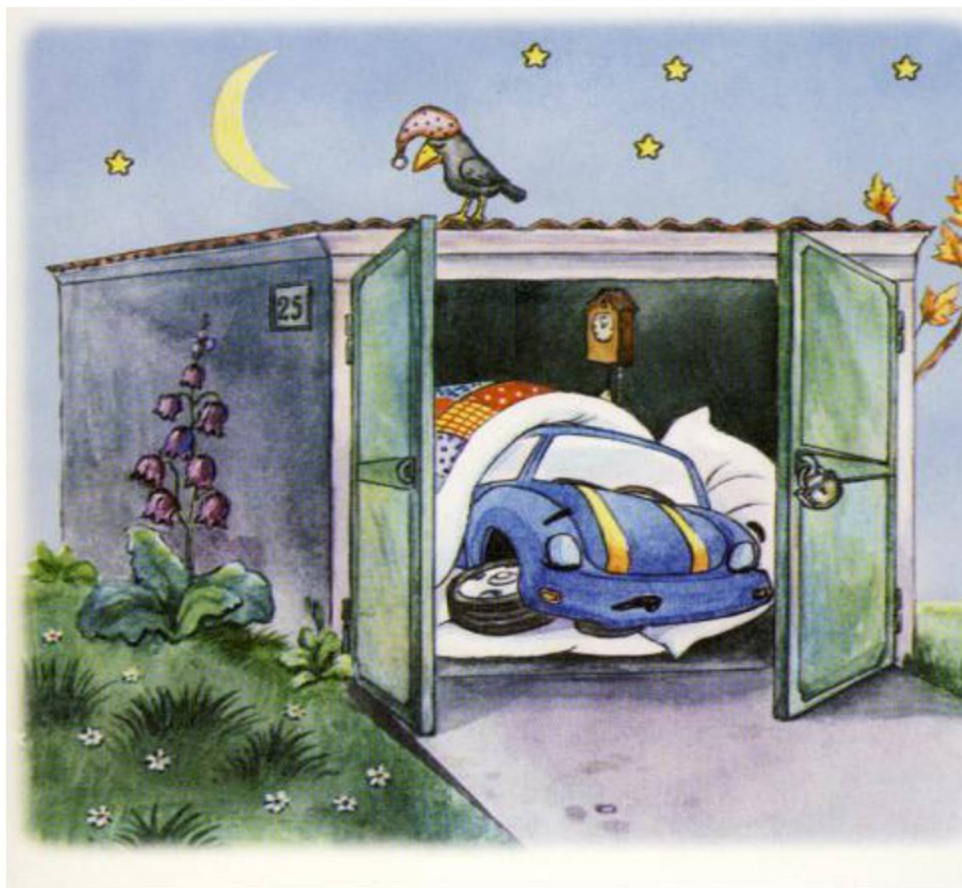
**Радостно мотор шумит-  
К дому путь теперь лежит!**



*Подуть на сомкнутые расслабленные губы:*

*«бр-бр-бр-бр»*

**Закрывается гараж.  
Путь теперь окончен наш.**



*Рот открыт, язычок спокойно лежит  
внутри полости рта.  
Медленно закрыть рот.*



## 2. Артикуляционная гимнастика для девочек



**Трубачи вовсю трубите!**

**Всех на бал вы созовите!**



*Вытянуть губы вперед в виде трубы.*

**Из большущей тыквы этой  
Будет Золушке карета!**



*Надуть щёчки, удержать воздух внутри полости рта в течение  
3-5 секунд.*

**Посмотрите – царь Кощей!**

**Исхудал совсем злодей!**



*Втянуть щёчки между зубами в полость рта, губы сомкнуты.  
Удерживать щёчки внутри полости рта в течение 3-5 секунд*

**Наш ковер-самолет отправляется в полет!**



*Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язычок так, чтобы он лежал на нижней губе. Удерживать язычок на нижней губе в течение 3-5 секунд*

Смотрит Настенька в окно,  
Крутит нить веретено.



*Открыть рот, высунуть узкий напряжённый язычок.*

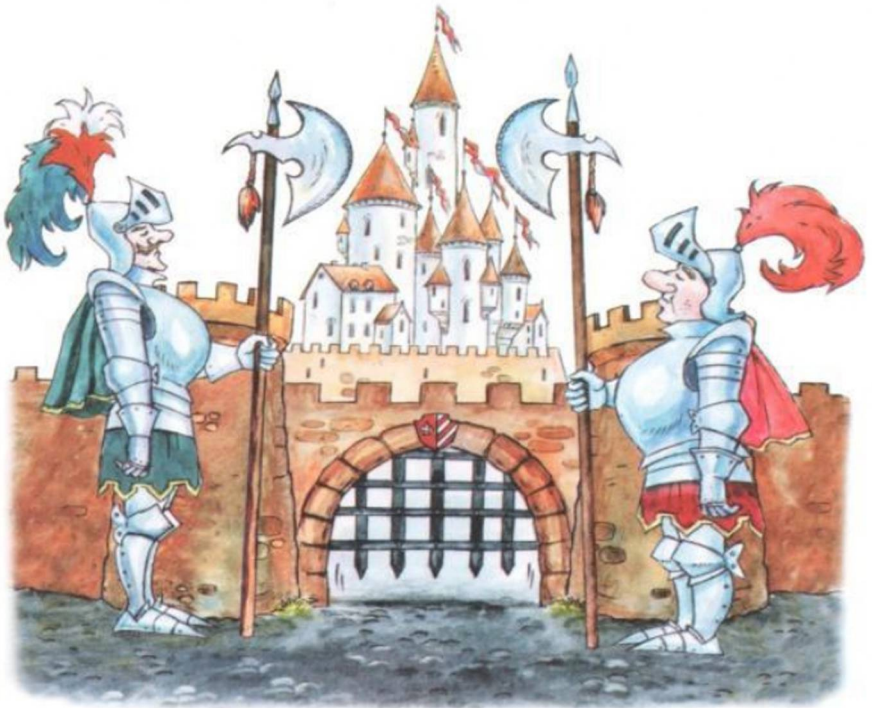
**Принцесса под дождем гуляла**

**Замерзла очень и устала.**



*Рот открыть. Поднять язычок к верхним « бугорочкам» ( альвеолам). Стучать язычком по нёбу: «д – д – д - д- д».*  
*Упражнение выполнять на выдохе. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

**Двери настежь распахни,  
Сказка ждет нас впереди!**



*Спокойно открыть рот, поддержать его открытым 3-5 секунд,  
медленно закрыть рот*

**Фея улыбается,  
Сказка начинается!**



*Растянуть губы в улыбку, показать все зубки, челюсти сомкнуты.*

**Золушка полы метёт,  
Песню звонкую поёт!**



*Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Двигать языком вправо-влево, касаясь уголков рта. Следить за тем, чтобы язычок двигался по воздуху, не касаясь нижней губы.*

**Помоет Золушка стекло:  
Вверху, внизу протрёт его.**



*Рот раскрыть, улыбнуться. Проводить кончиком языка из стороны в сторону сначала по внутренней поверхности верхних зубов, затем - нижних. Выполнять 5-10 секунд.*

**Потолок потом протрет  
И немного отдохнет.**



*Рот раскрыть. Проводить кончиком язычка вперёд-назад по нёбу. Выполнять движения 5-7 раз.*

**Гуси-лебеди летят,  
Крылья в воздухе шумят.**



*Рот раскрыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Поднимать широкий язычок на верхнюю губу, опускать на нижнюю. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

У ворот дракон лежит,  
Путь к принцессе сторожит.



*Подуть на сомкнутые расслабленные губы : « бр – бр – бр –бр – бр».*

**Крыльями дракон захлопал,  
Конь копытами затопал.**



*Рот открыт. Широкий расслабленный язычок положить на нижнюю губу. Ритмично закрывать и открывать рот, произнося: «па-па-па». Следить, чтобы язычок лежал на нижней губе, не уходил в ротовую полость.*

**Облизала губки Маша –  
Очень ей по нраву каша!**



*Рот открыть, улыбнуться. Кончиком язычка касаясь губ,  
провести по кругу в одну сторону, потом в другую сторону.  
Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

Принцессе было не до сна,  
Мешала ей горошина.



*Рот раскрыт, губы сомкнуты. Провести кончиком языка по внутренней стороне щеки слева, справа, за губами.*

**В замок принц скорей вбегает –  
Дверь дубовую толкает.**



*Рот открыть, улыбнуться. Упереться кончиком языка в верхние  
зубы, ритмично их толкать 5-7 раз.*

**Мамочка дала в дорожку  
Красной Шапочке лукошко.**



*Открыть рот. Высунуть язычок в виде лукошка, корзиночки.*

*Удерживать язычок в течение 3 - 5 секунд.*

Карета по мосту летит,  
В ней Золушка на бал спешит.



*Рот открыть, улыбнуться. Зацепиться кончиком язычка за нижние зубы, спинку язычка выгнуть. Удерживать данное положение 3-5 секунд.*

Конь бежит, земля дрожит,  
Принц к невесте в дом спешит.



*Рот открыть. Щёлкать языком, присасывая его к нёбу. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

**Рак русалочку смешит –  
Он клешнями шевелит.**



*Рот открыть. Широким язычком быстро проводить вперёд-назад по верхней губе. Произносить «бл – бл – бл – бл – бл».*

**Волосы у Златовласки  
Гребешком расчешем красным.**



*Улыбнуться, сквозь стиснутые зубы просовывать напряжённый язык.*

*Повторять движения 5-7 раз.*

На гармошке шут играет,  
Он принцессу развлекает.



*Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему нёбу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Ритмично закрывать и открывать рот, не отрывая язычок от нёба.*

**Вьюга, ветер завывают –  
К Каю Герду не пускают.**



*Рот приоткрыть, улыбнуться. Кончик языка поставить на  
верхние зубки с внутренней стороны, петь «ы -ы – ы -ы- ы».  
Выполнять 5-7 секунд.*

**Зонт раскрыт над головами –  
Мэри Поппинс снова с нами.**



*Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему нёбу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Удерживать данное положение языка в течение 5-10 секунд.*



### 3. Артикуляционная гимнастика в считалках



## Первая считалочка

**Раз** — мы ротик открываем,  
Будто кошечки зеваем.



Открывать широко рот и закрывать его.

## Первая считалочка

**Два** — подуем в дудочки,  
Губки, словно трубочки.



Тянуть губы вперед «хоботком».

## Первая считалочка

**Три** — на губки посмотри,  
Улыбаемся на «три».



Широко улыбаться, растягивая губы.

## Первая считалочка

На **четыре** — ротик шире.  
Барабаним на «**четыре**».



Держать рот широко открытым.  
Стучать языком по внутренней поверхности  
верхних резцов, произнося «д-д-д-д».

## Первая считалочка

**Пять** — откроем рот опять.  
Нужно губку облизать.



Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать ее, втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.

## Первая считалочка

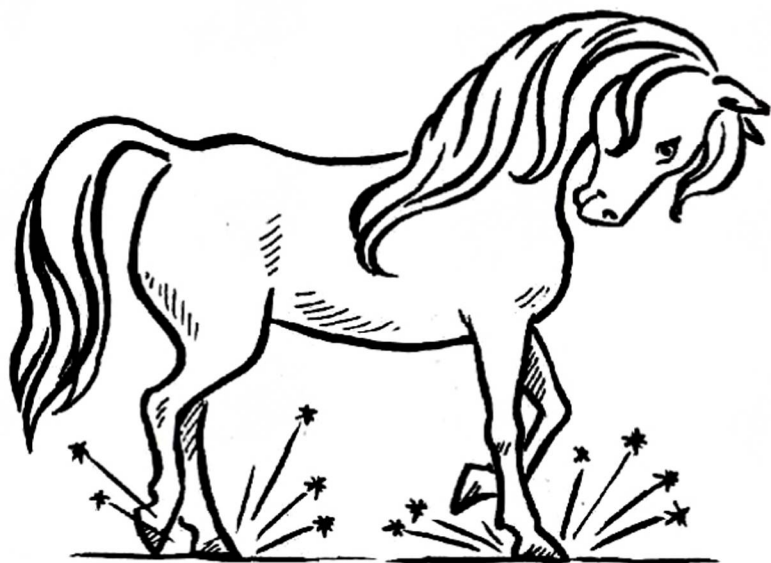
**Шесть** — почистим наше нёбо,  
Нёбо чистым стало чтобы.



Рот широко открыть. Проводить  
широким языком вперед-назад по небу.  
Рот не закрывать.

## Первая считалочка

**Семь** — мы звонко будем цокать.  
Так стучит копытцем лошадь.



Рот держать широко открытым.  
Улыбнуться. Медленно щелкать языком,  
присасывая его к небу и отрывая от него.  
Тянуть подъязычную связку.

## Первая считалочка

**Восемь** — к нам приходит осень.  
Вырос гриб на счете «восемь».



Широко открыть рот и улыбнуться.  
Присосать язык к небу и не отрывать его.  
Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая  
подъязычную связку.

## Первая считалочка

**Девять** — сделай-ка гармошку,  
Поиграй на ней немножко.



Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу, как в упражнении «грибок». Язык от неба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивать подъязычную связку.

## Первая считалочка

**Десять** — можно поболтать  
Поболтать и не устать.



Широко открыть рот. «Болтать» языком,  
проводя им вперед-назад по верхней губе:  
«бл-бл-бл-бл-бл...»

*Вторая считалочка*

**Раз** — зевнул в лесу мышонок.



Открывать широко рот и закрывать его.

## Вторая считалочка

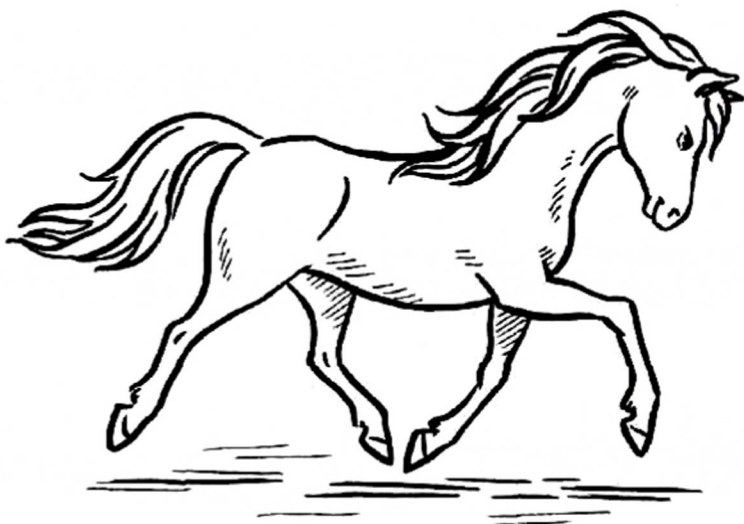
**Два** — лакает суп котенок.



Рот открыть. Высунуть широкий язык.  
Выполнять лакательные движения языком.

## Вторая считалочка

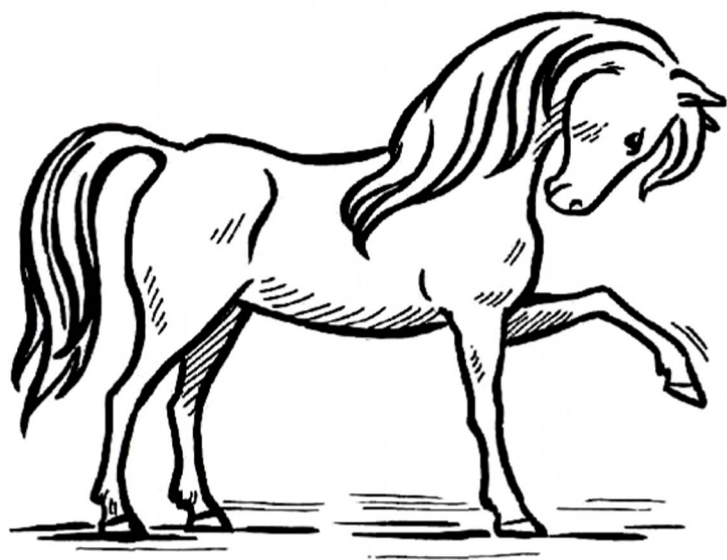
**Три** — лошадка поскакала.



Рот держать широко открытым. Улыбнуться.  
Медленно щелкать языком, присасывая его к небу  
и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.

## Вторая считалочка

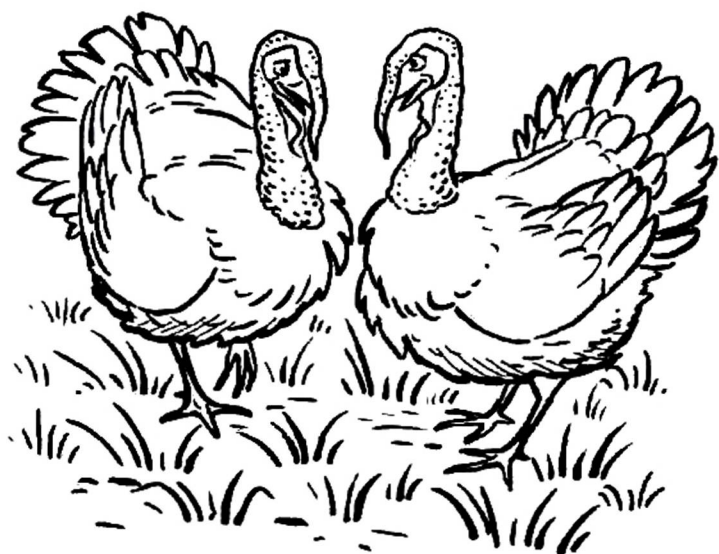
На **четыре** — постояла.



Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.

## Вторая считалочка

**Пять** — болтают индюки.



Широко открыть рот. «Болтать» языком,  
проводя им вперед-назад по верхней губе:  
«бл-бл-бл-бл-бл...»

*Вторая считалочка*

**Шесть** — качели у реки.



Открыть рот.

Тянуться языком то к носу, то к подбородку.

Рот не закрывать.

## Вторая считалочка

Семь — варенье мы попросим.



Рот открыть и улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать ее, втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.

## Вторая считалочка

**Восемь** — мячики подбросим.



Рот открыть широко.  
Вытягивать язык вверх, забрасывая его  
на верхнюю губку.

## Третья считалочка

**Пять** — варенье облизать.



Рот открыть и улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать ее, втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.

*Третья считалочка*

**Шесть** — по небу постучать.



Держать рот широко открытым.  
Стучать языком по небу (верхним резцам),  
произнося «д-д-д-д-д».

## Вторая считалочка

**Девять** — звонко барабаним.



Держать рот широко открытым.  
Стучать языком по внутренней поверхности  
верхних резцов, произнося «д-д-д-д-д».

## Вторая считалочка

**Десять** — тихо отдыхаем.



Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту.

Третья считалочка

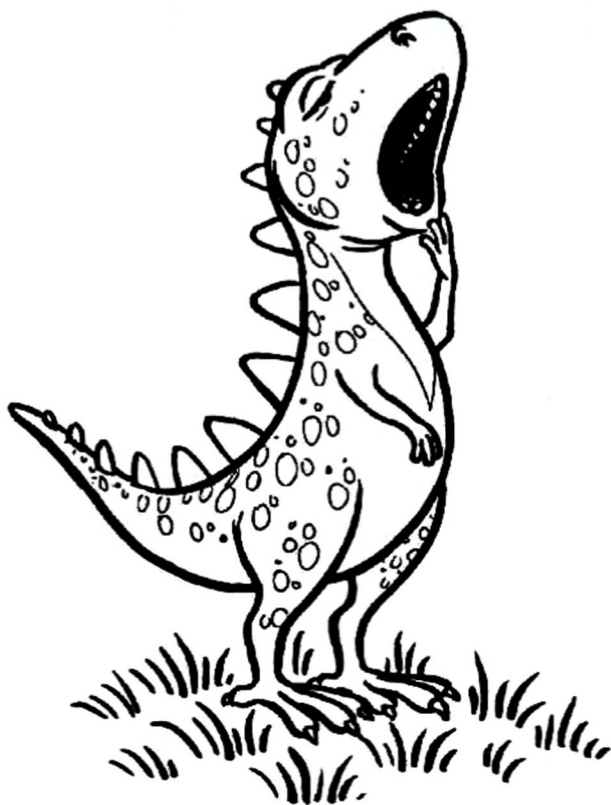
Три — язык наверх потянем.



Рот открыть. Тянуться высунутым языком к носу.

Третья считалочка

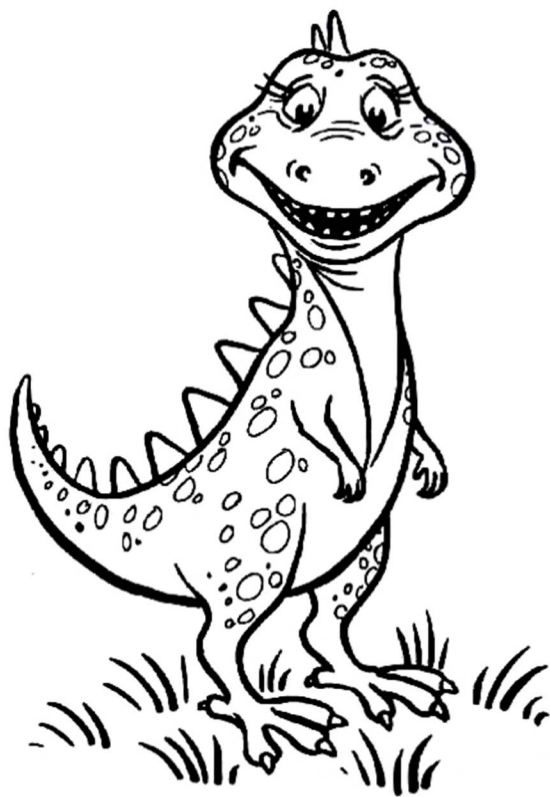
На четыре — позуваем.



Широко открывать рот и закрывать его.

*Третья считалочка*

**Раз** — скорее улыбнись.



Широко улыбаться, растягивая губы.

## Третья считалочка

**Два** — язык опустим вниз.



Рот открыть. Тянуться высунутым языком к подбородку.

## Третья считалочка

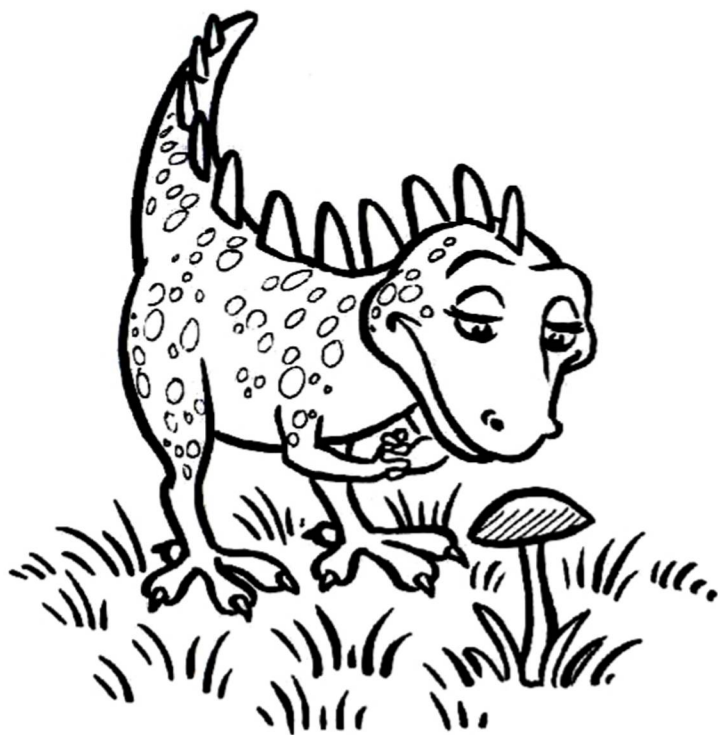
Семь — лошадка скачет звонко.



Рот держать широко открытым. Улыбнуться.  
Медленно щелкать языком, присасывая его к небу  
и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.

## Третья считалочка

**Восемь** — гриб на ножке тонкой.

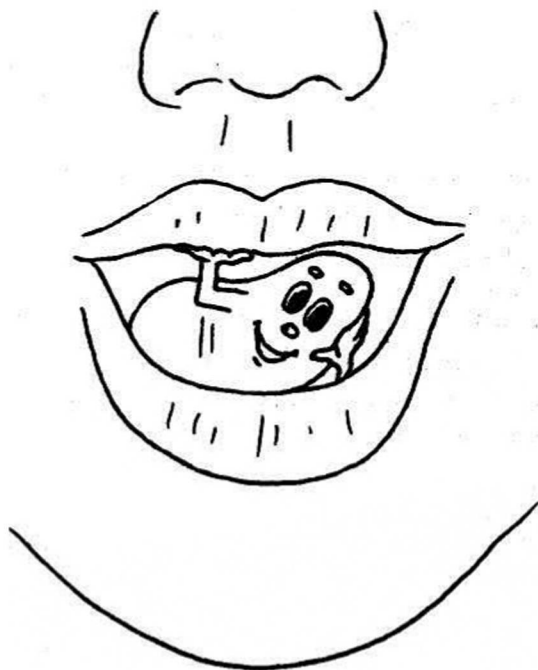


Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.

## 4. Артикуляционная гимнастика в стихах

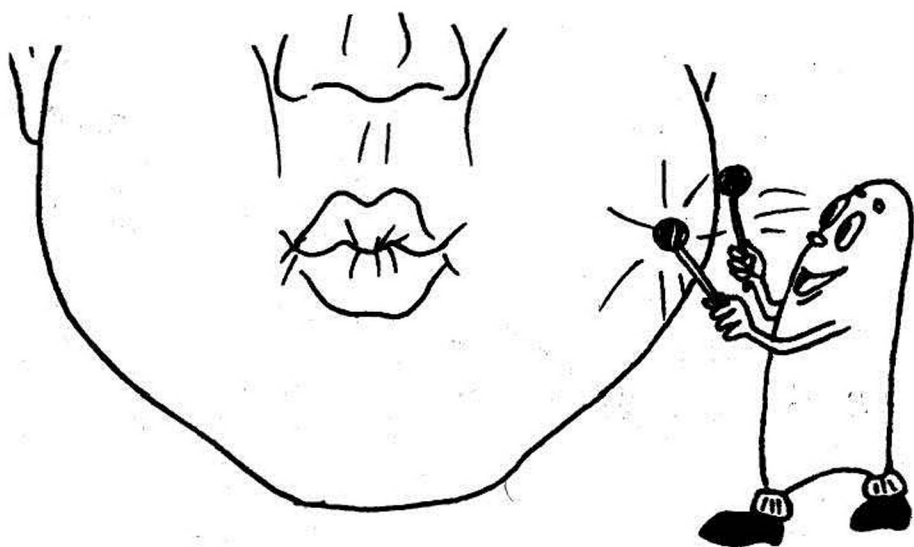


# **ЗНАКОМСТВО С ЯЗЫЧКОМ И ЕГО ДОМИКОМ**



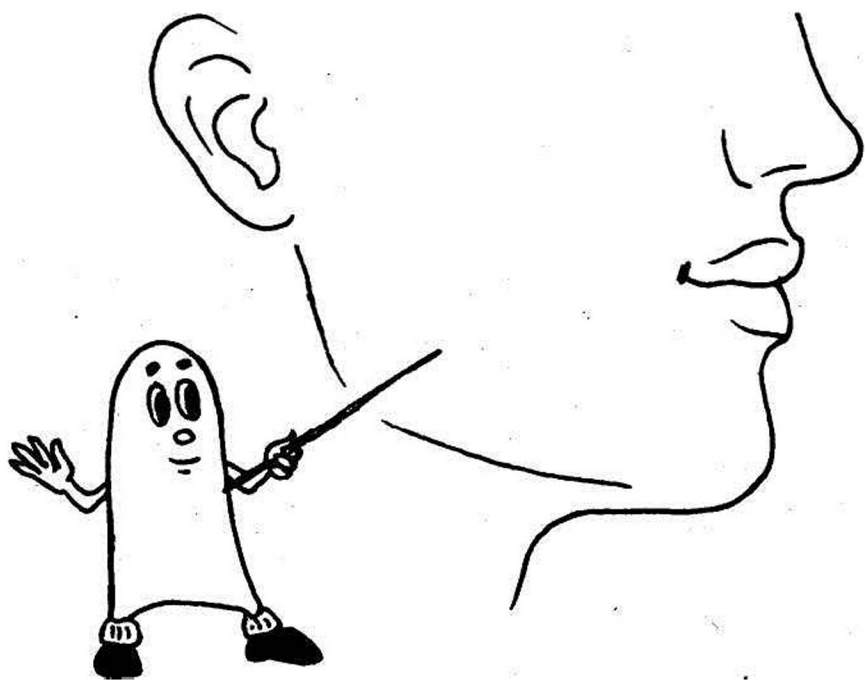
**Открываем ротик-дом. Кто  
хозяин в доме том? В нем  
хозяин - Язычок. Он удобно в  
доме лёг.**

*Широко открывать рот.*



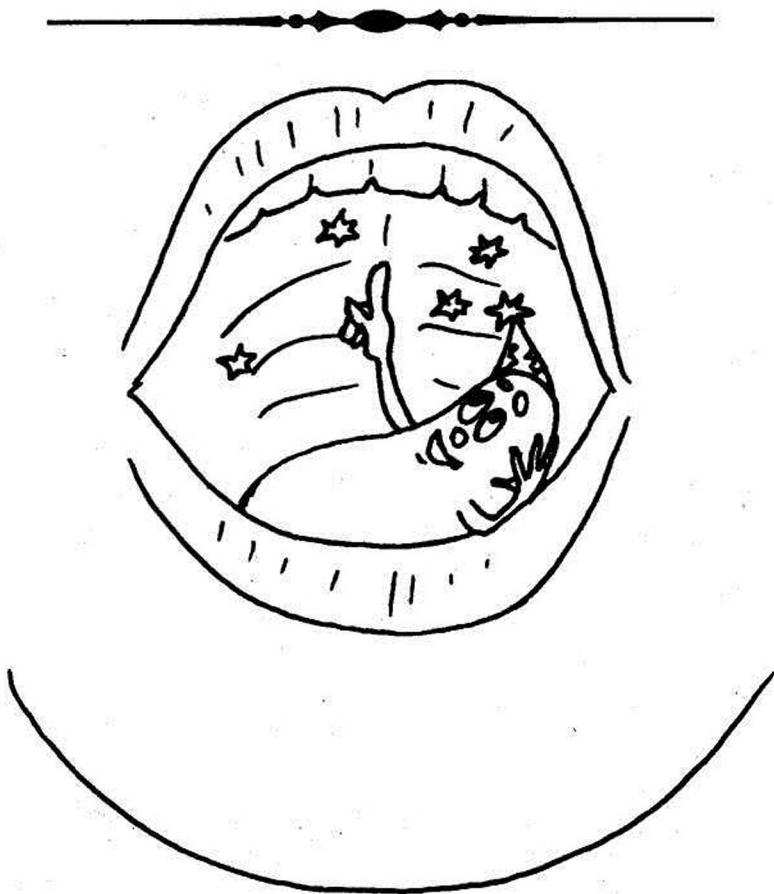
В этом доме две стены. Это **щеки** нам видны. Могут стены в дом втянуться, А потом, как шар, раздуться.

*Надувать и стягивать щеки.*



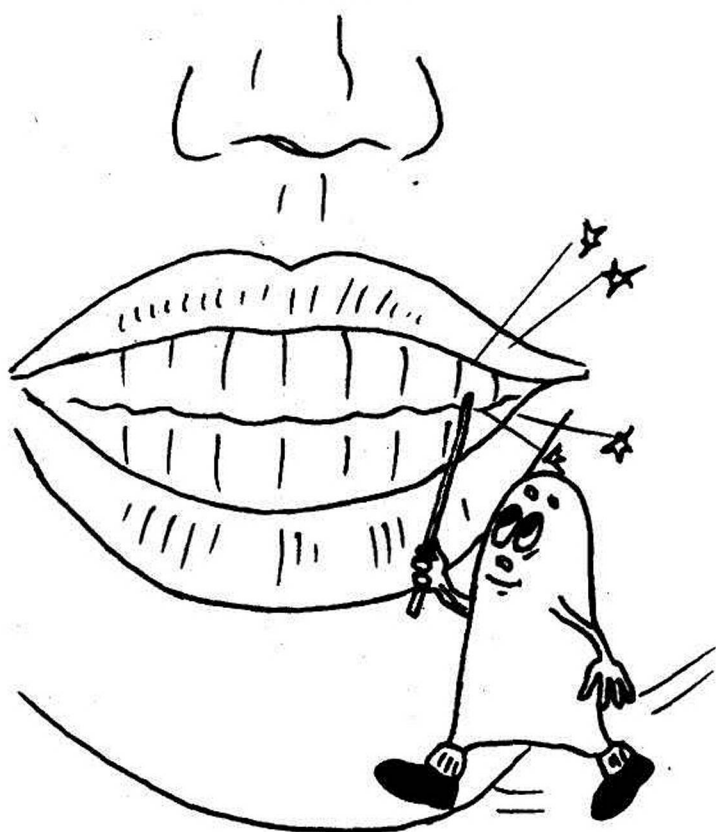
Пол есть тоже в доме нашем.  
Челюсть нижнюю покажем. Эта  
**челюсть нижняя**  
В домике подвижная.

*Вращать нижней челюстью.*



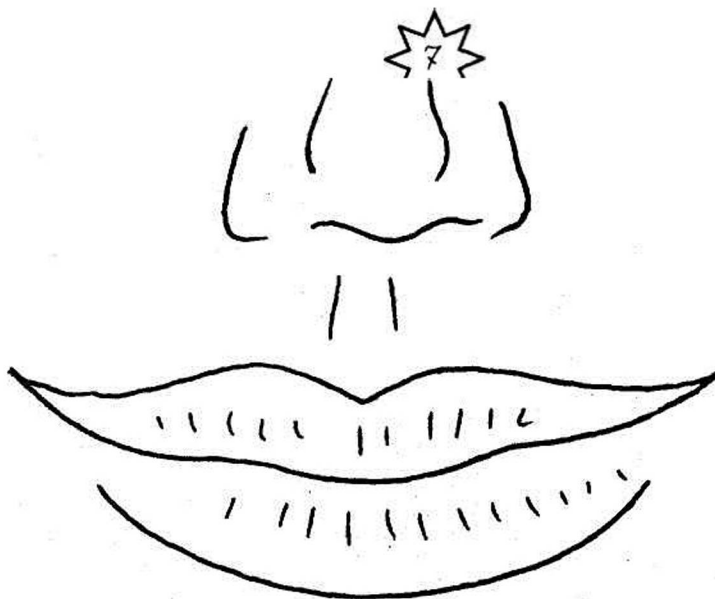
Потолокверху, внутри. Это **нёбо**.  
Посмотри. Можно к нёбу прикасаться,  
Постучать и там остаться.

*Широко открыть рот. Погладить языком по нёбу.  
«Постучать» языком по нёбу.*



Вход в дом двери запирают. Двери  
разные бывают. Двери-зубы.  
Осторожно. Закрываются  
надежно.

*Широко улыбнуться. Обнажить  
верхние и нижние зубы.*



Двери-губы гибкие. Могут стать  
улыбкою. Могут в трубочку собраться,  
После сна улыбаясь.

*Растянуть губы в улыбку. Собрать  
губы в «трубочку».*

Язычок наш не скучает. В доме  
сказки сочиняет. Сказки эти он  
расскажет и картинки нам  
покажет.

## *ДОМАШНЯЯ*



Язык в ротике живет. Никогда  
не устает.

*Широко открывать рот и максимально высовывать  
язык изо рта.*



Очень любит чистоту. В домике  
своем - во рту.

*Рот закрыть и массировать указательным пальцем  
круговую мышцу рта, проводя вокруг губ.*

Двери шире открывает: Воздух  
свежий он впускает.



*Открывать и закрывать рот.*

И пока он убирает Домик свой  
не запирает.

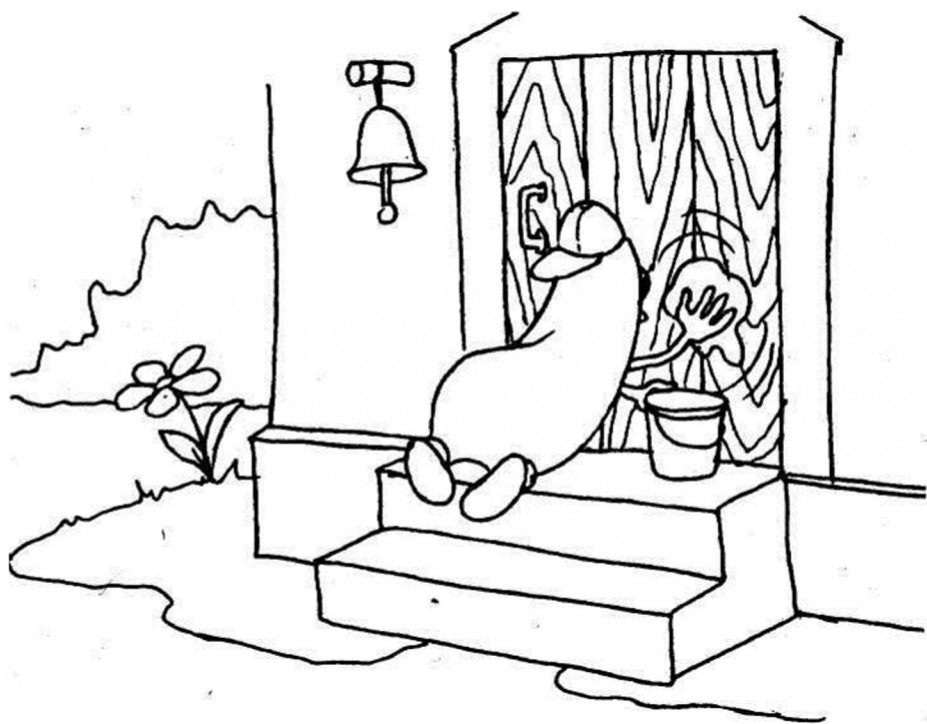


*Широко открыть рот и удерживать его в таком  
положении 10 сек.*



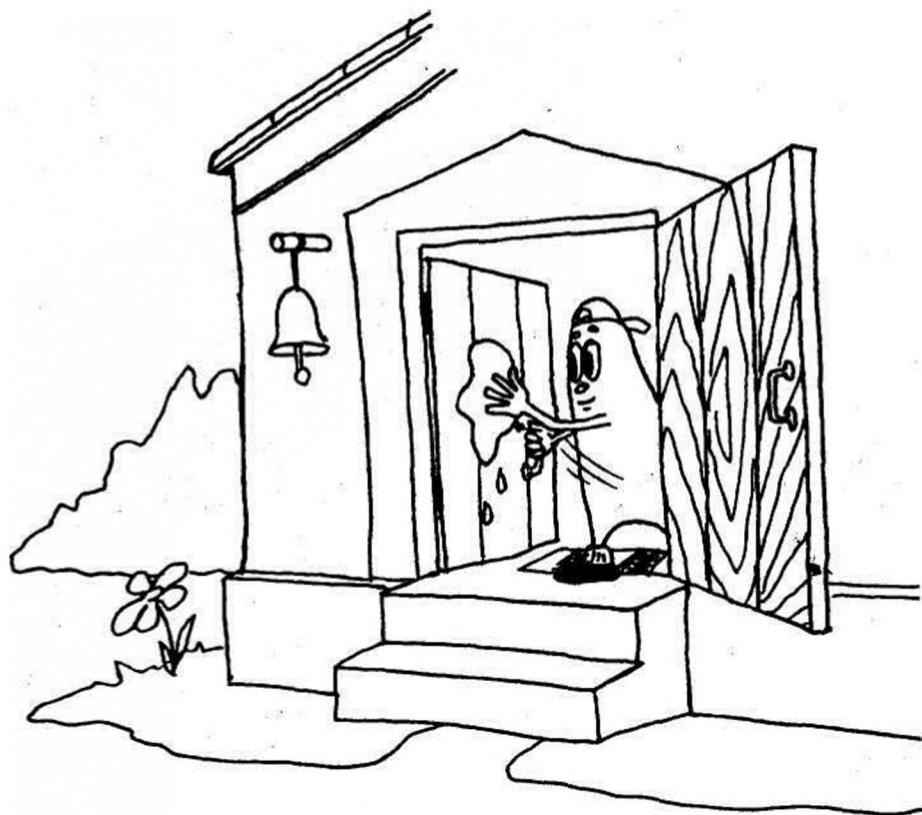
А теперь наш Язычок Моег небу-  
потолок.

*Максимально открыть рот. Проводить широким языком  
по небу вперед-назад.*



Время даром не теряет: Губы-  
двери вытирает.

*Рот открыть и не закрывать. Сделать язык широким.  
«Обнять» языком всю верхнюю губу, облизать ее, убирая язык  
вглубь рта.*



Моем двери он вторые –  
Наши зубы. Ротик шире.

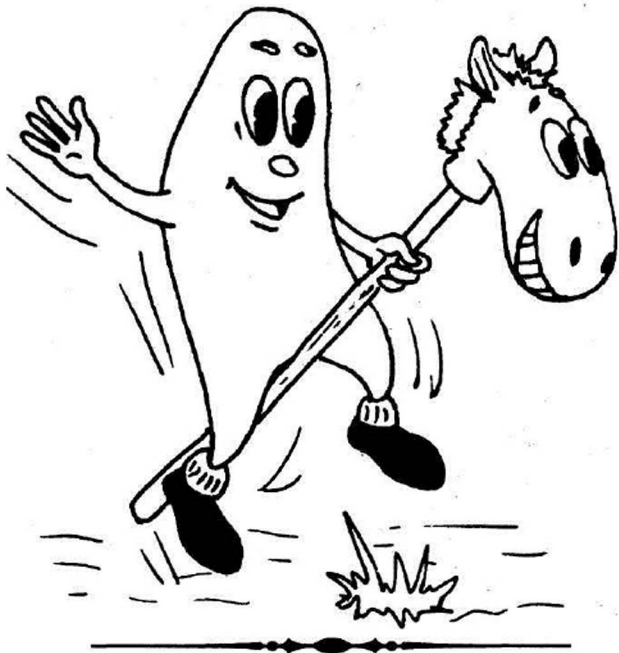
*Рот держать широко открытым. Облизывать языком  
верхние и нижние зубы с внутренней и внешней стороны.*



Чистит стены. Это щеки.

Взял щетинистые щетки.

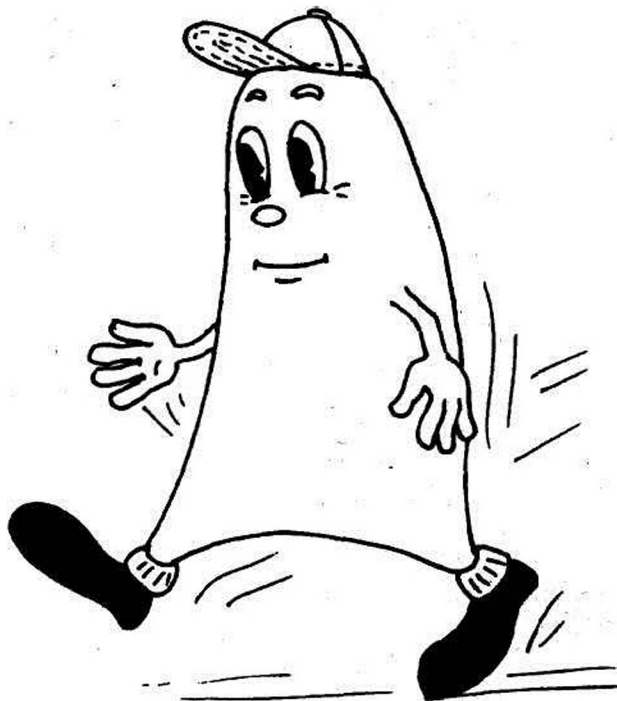
*Губы сомкнуть. Зубы разомкнуть. Проводить языком по  
внутренней стороне щек, массируя их.*



Вот теперь он все убрал,  
На лошадке поскакал.

*Рот открыть и не закрывать. Улыбнуться. Медленно  
щелкать языком, присасывая его к нёбу. Растягивать  
подъязычную связку.*

# ПРОГУЛОЧНАЯ



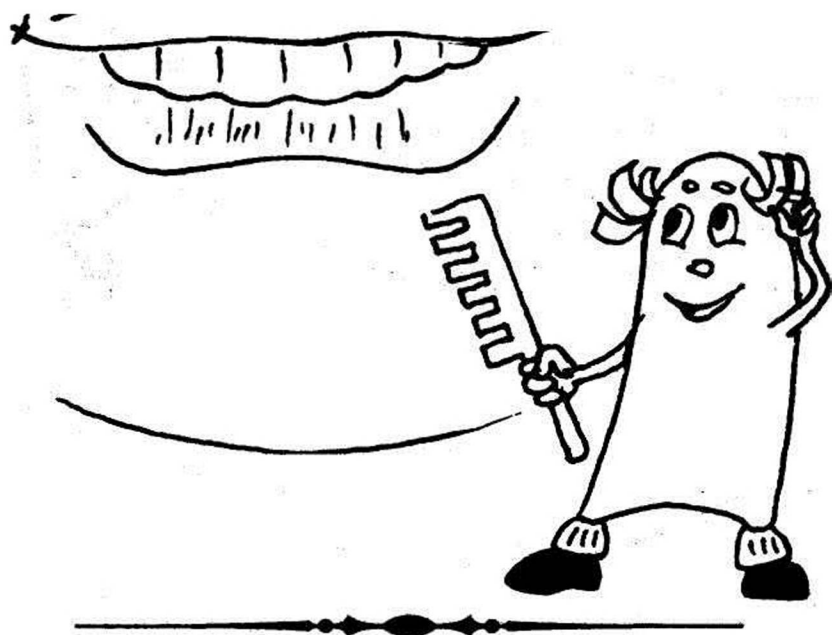
Язычок гулять выходит,  
Домик он кругом обходит.

*Рот открыть. Высунуть язык. Выполнять круговые движения языком, облизывая губы.*



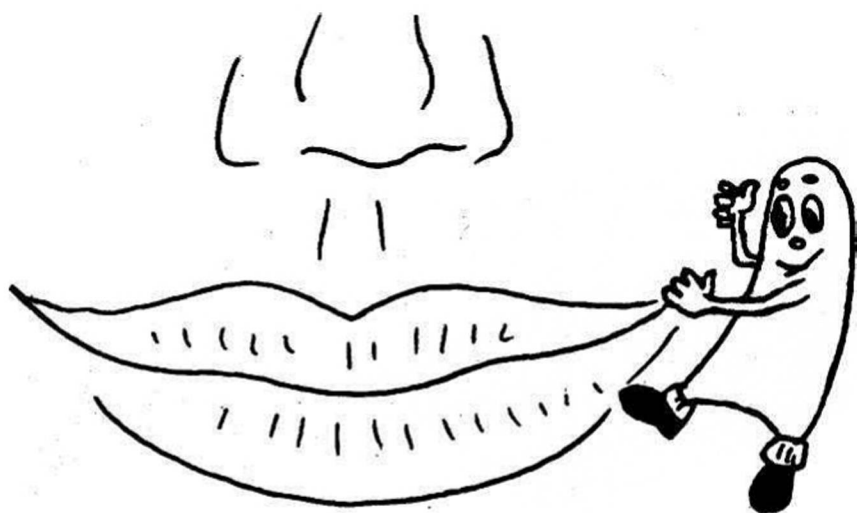
Кто же тут, а кто же там?  
Он глядит по сторонам.

*Приоткрыть рот. Сделать язык узким. Отводить язык вправо-влево, стараясь максимально высунуть его изо рта.*



Смотрит, как расческа-зубы  
Нам причесывает губы.

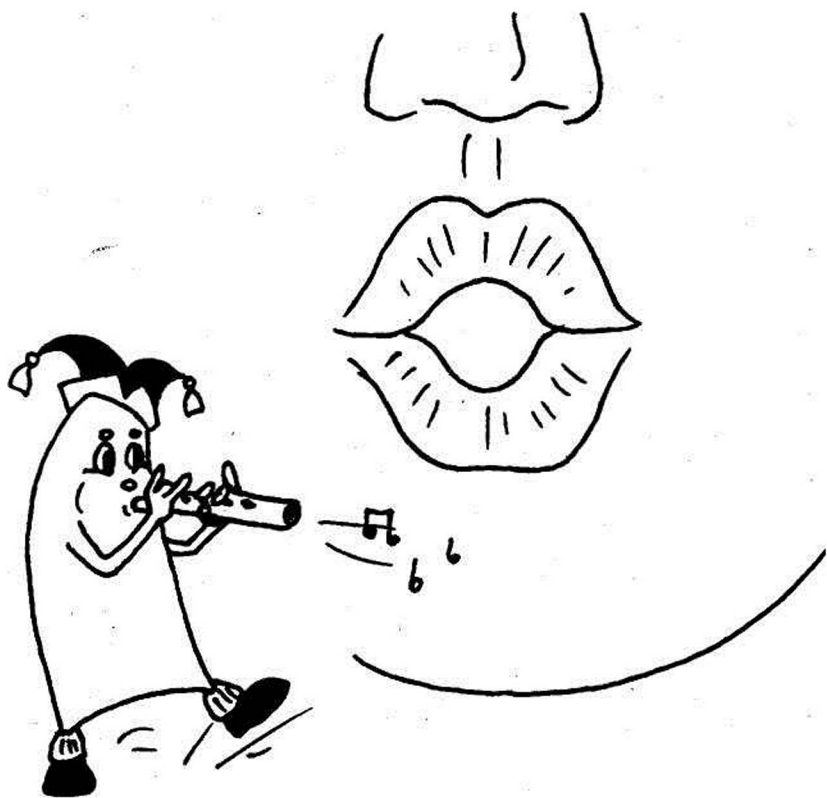
*Проводить нижними зубами по верхней губе, а верхними - по  
нижней, массируя ее.*



Видит: губки очень гибки.

Ловко тянутся в улыбке.

*Рот закрыть. Широко улыбнуться, растягивая  
губы.*



А теперь наоборот:  
Губки тянутся вперед.

*Собрать губки в «трубочку», вытянуть вперед.*



Язычок стал маляром.

Аккуратно красит дом.

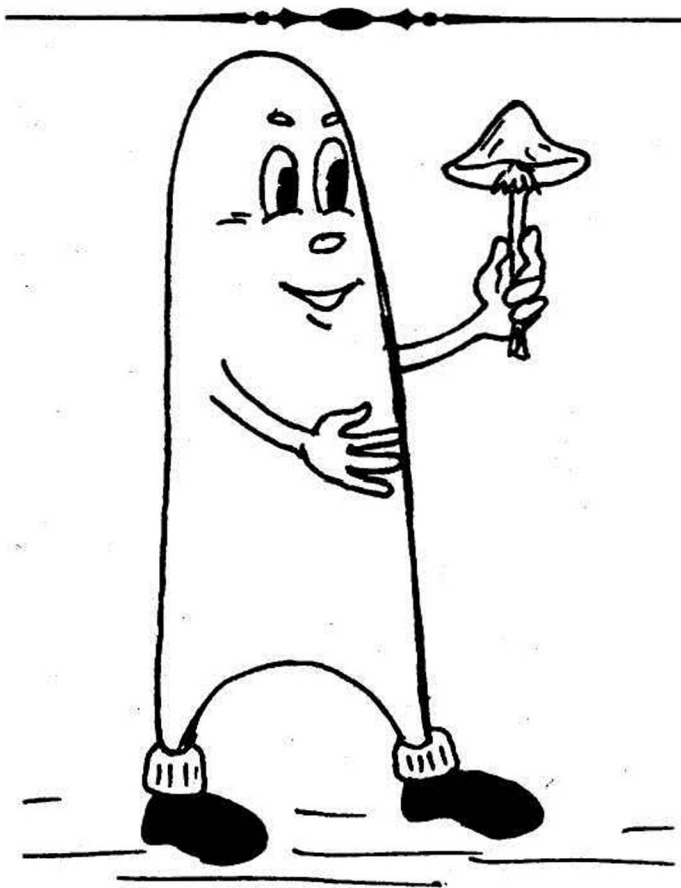
*Рот максимально открыть. Проводить широким языком  
вперед-назад по нёбу. Затем вверх-вниз по внутренней  
стороне щек.*



На качелях оказался.  
Вверх взлетал и вниз спускался.

*Открыть рот. Тянуться то к носу, то к подбородку.*

*Рот не закрывать.*



Догадаться кто бы мог.  
Язычок наш, как грибок.

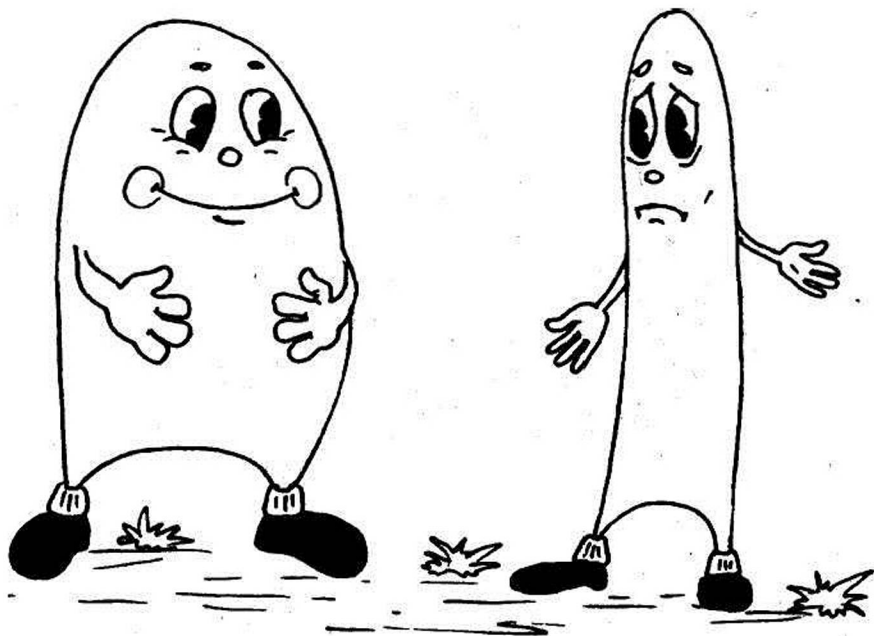
*Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к  
нёбу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз,  
растягивая подъязычную связку.*



---

Язычок гармошкой стал,  
Поиграл и не устал.

*Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к нёбу, как в упражнении «грибок». Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивая подъязычную связку.*



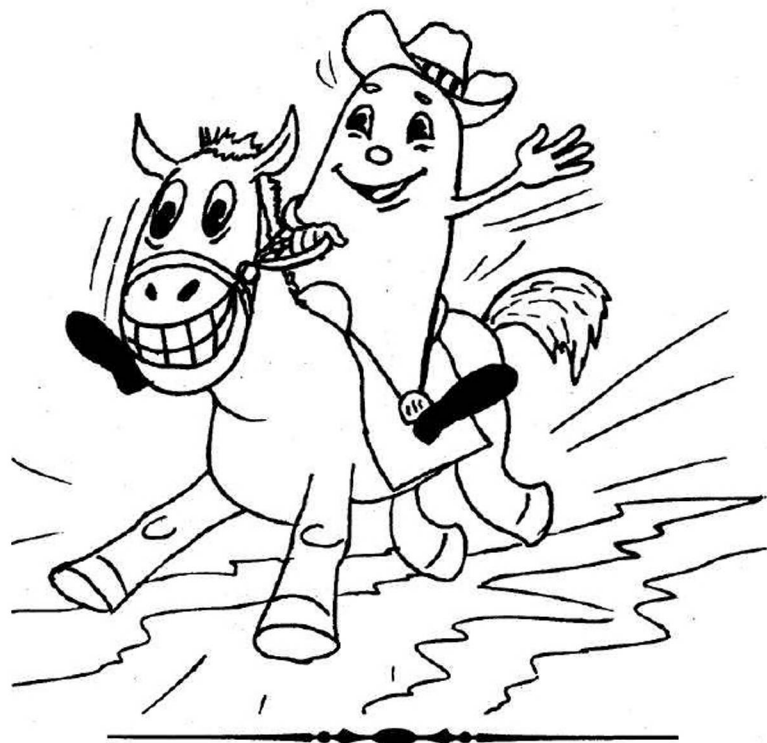
То иголка, то лопата  
Язычки у вас, ребята.

*Высунуть язык изо рта. Попеременно делать язык узким и широким. «Иголка»-язык напряжен и выдвинут вперед. «Лопата»-язык расслаблен и лежит на нижней губе.*



Надоели превращения:  
Лижет Язычок варенье.

*Рот открыть и улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать ее, втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.*



Любит он покушать сладко.

После скачет, как лошадка.

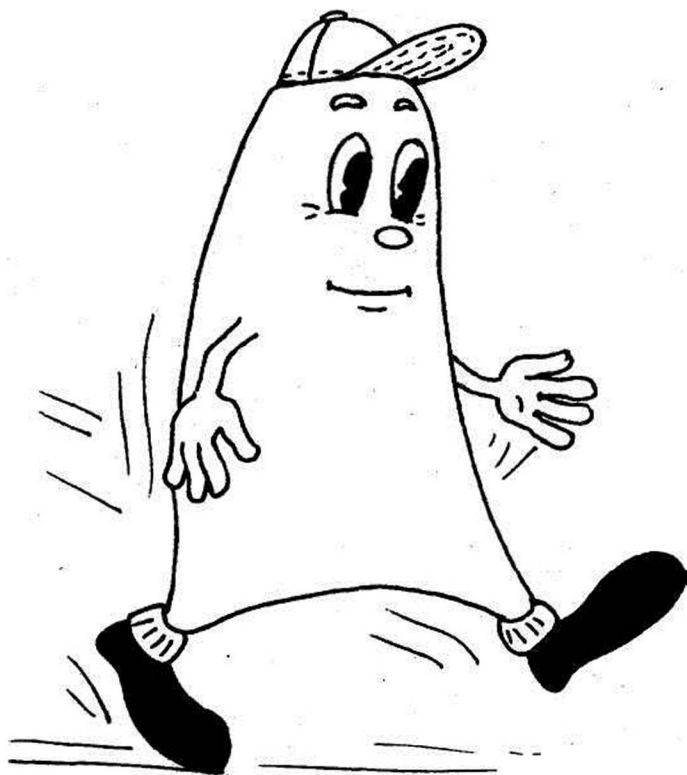
*Рот держать широко открытым. Улыбнуться.  
Медленно целкать языком, присасывая его к нёбу и  
отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.*

## *УЧЕБНАЯ*



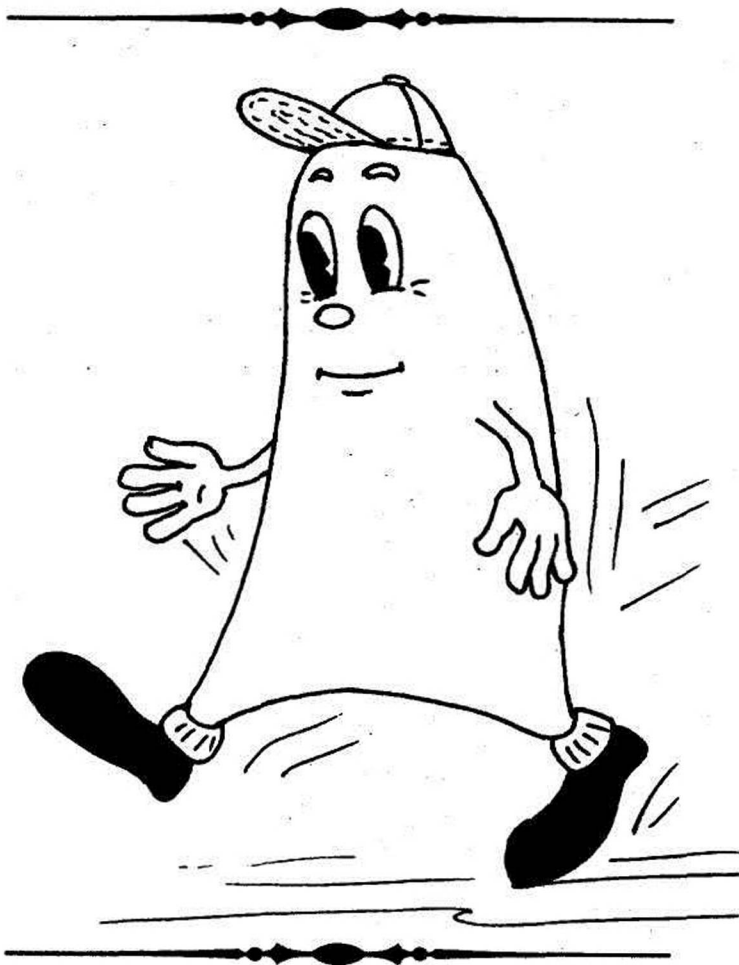
Язычок знаком вам, дети  
Мы его улыбкой встретим.

*Широко улыбаться, растягивая губы.*



Это Язычок пришел.  
Вправо он сейчас пошел.

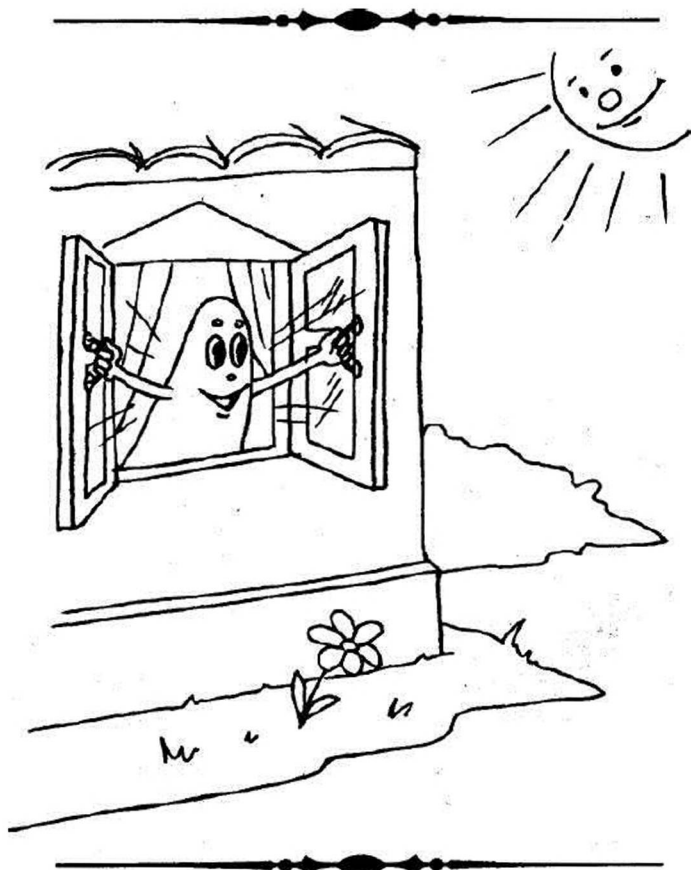
*Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Тянуться языком к правому уху.*



«

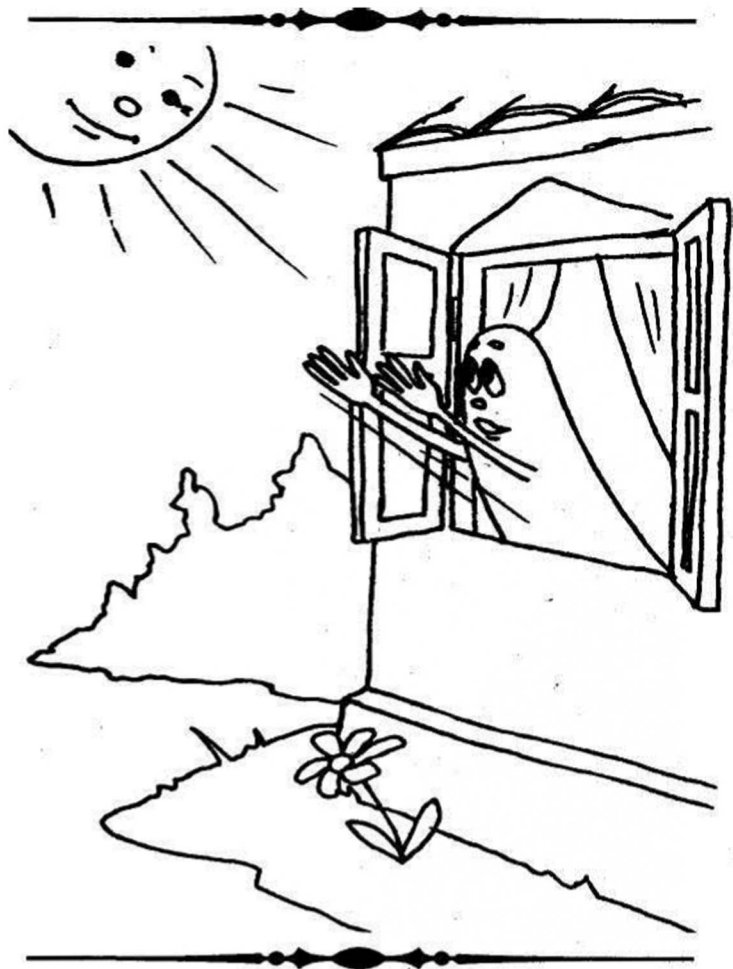
Все, что нужно, увидел  
И налево зашагал.

*Тянуться языком к левому уху.*



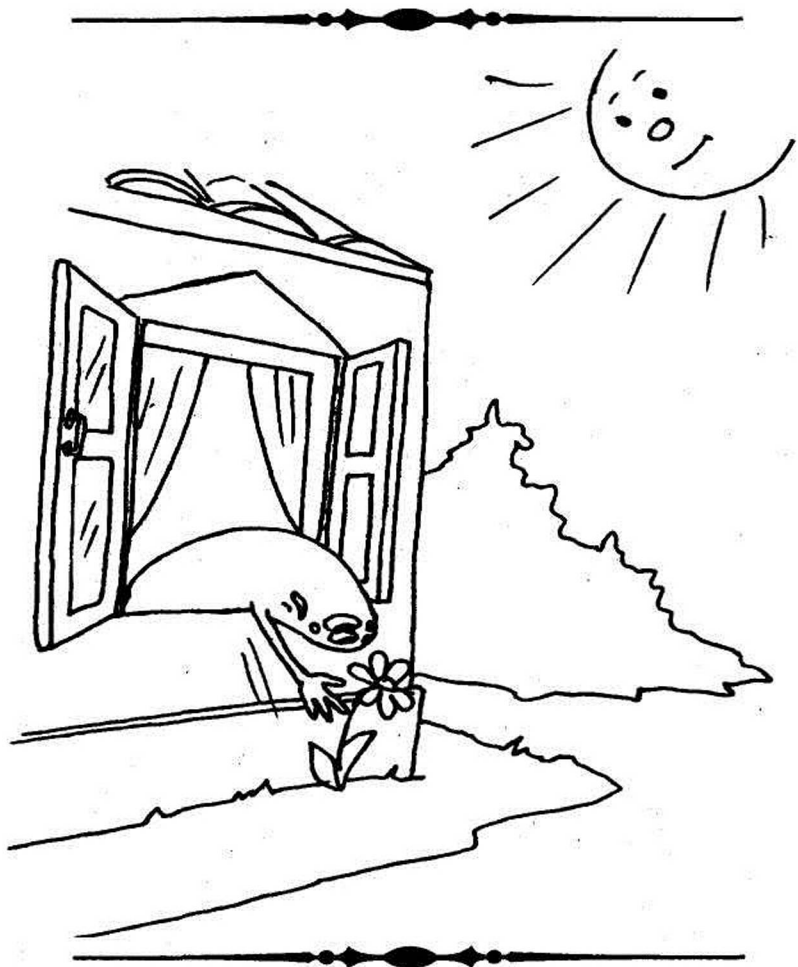
Погулял совсем немножко,  
Широко открыл окошко.

*Широко открыть рот и удерживать его в таком  
положении 10 сек.*



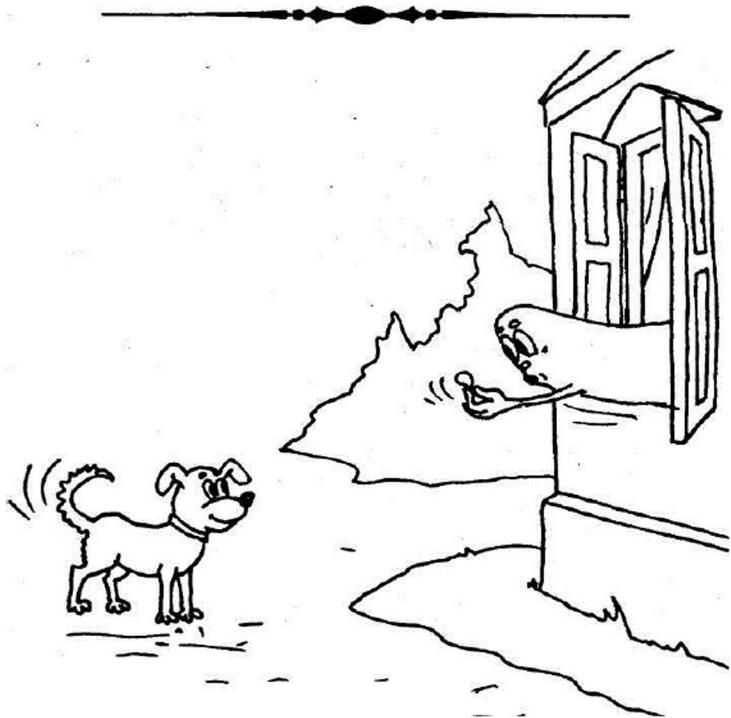
Он окно не закрывает,  
Кверху кончик поднимает.

*Держать рот широко открытым.  
Тянуться языком к носу.*



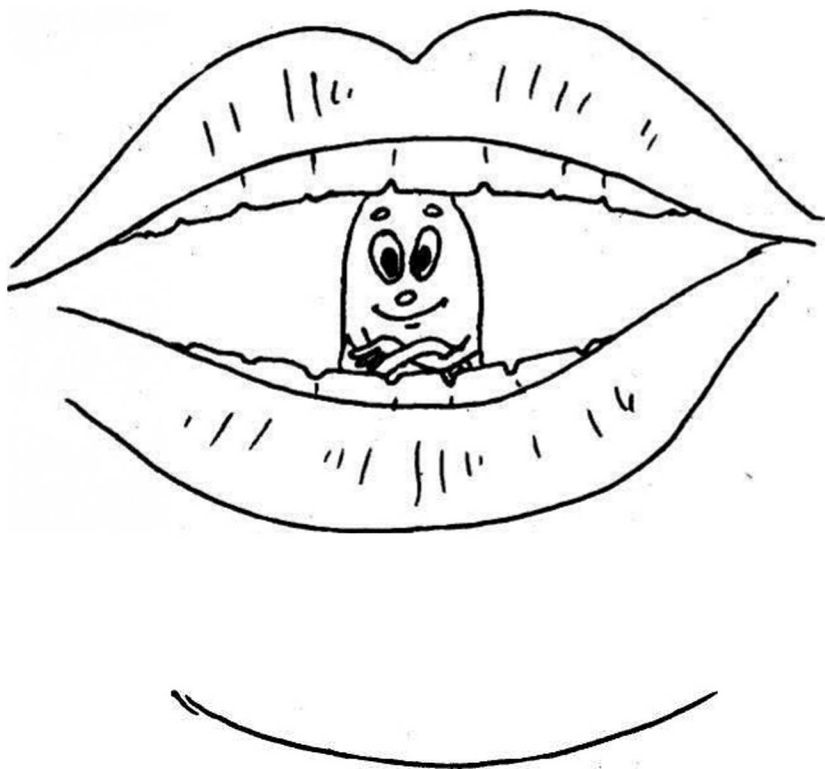
Он окно не закрывает,  
Книзу кончик опускает.

*Держать рот открытым. Тянуть язык к подбородку.*



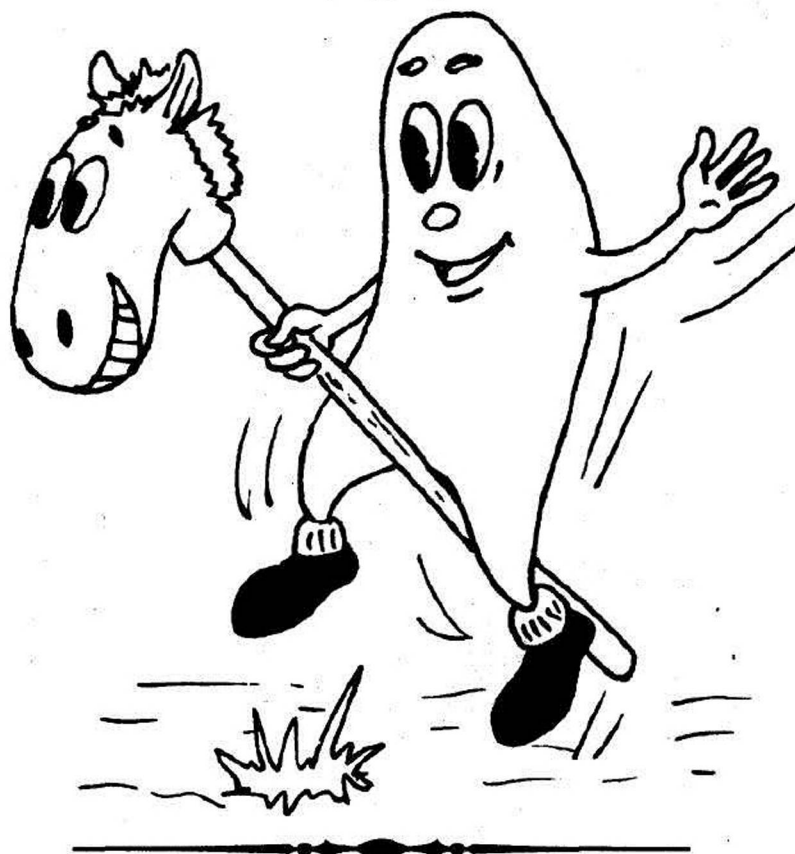
Язычок не устает:  
Тянется теперь вперед.

*Открыть рот. Максимально высовывать язык изо рта и вытягивать его вперед.*



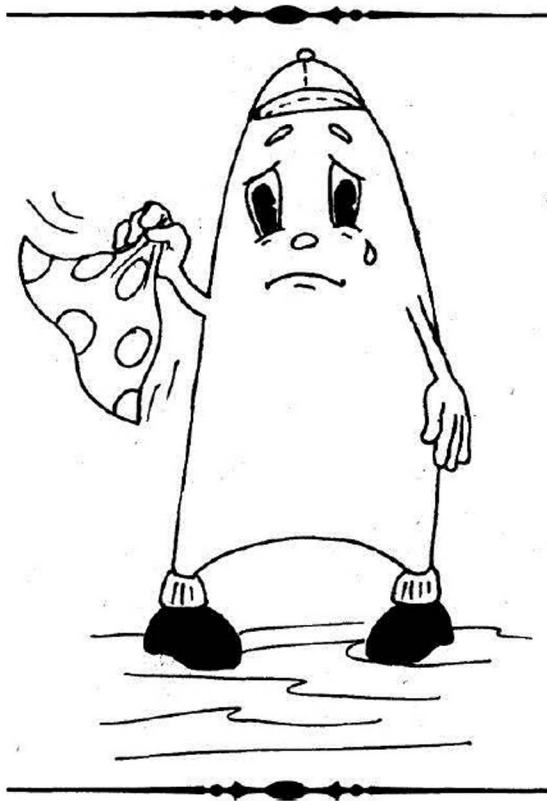
В прятки поиграть он рад:  
Отступает шаг назад.

*Приоткрыть рот. Оттягивать язык вглубь рта.*



Поиграл с тобою в прятки  
И помчался на лошадке.

*Щелкать языком. Рот держать широко открытым,  
губы растянуть в улыбке.*

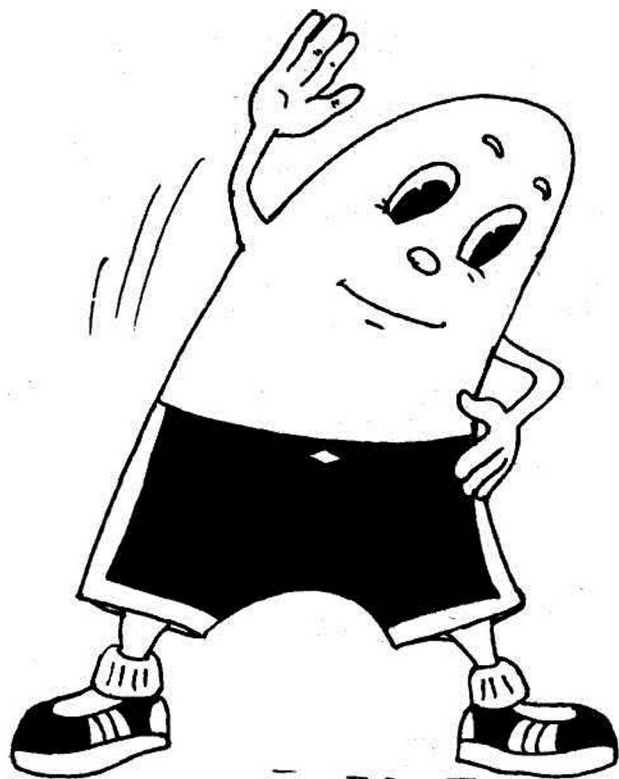


Говорит он: «До свиданья!»

Тебе машет на прощанье.

*Рот открыть, улыбнуться. Поочередно поднимать широкий язык на верхнюю губку и опускать на нижнюю.*

## СПОРТИВНАЯ



Язычок на спортплощадке  
Занимается зарядкой.

*Рот приоткрыть. Язык максимально высунуть изо рта и  
оттягивать вправо-влево.*



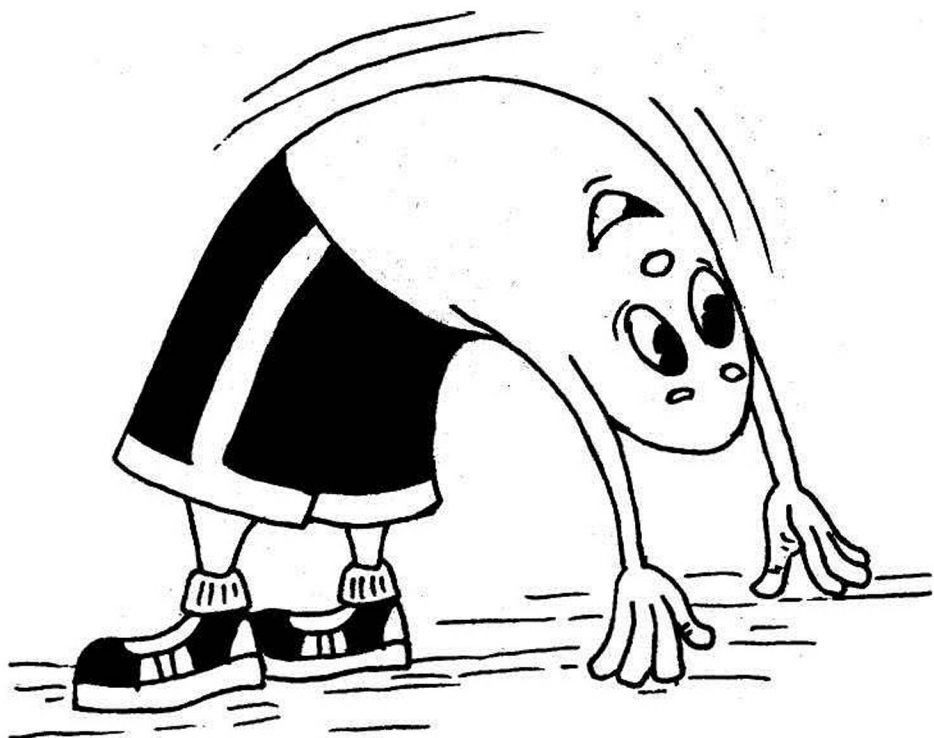
Хотя это нелегко,  
Потянулся высоко.

*Рот открыть и не закрывать. Тянуться языком к  
носу.*



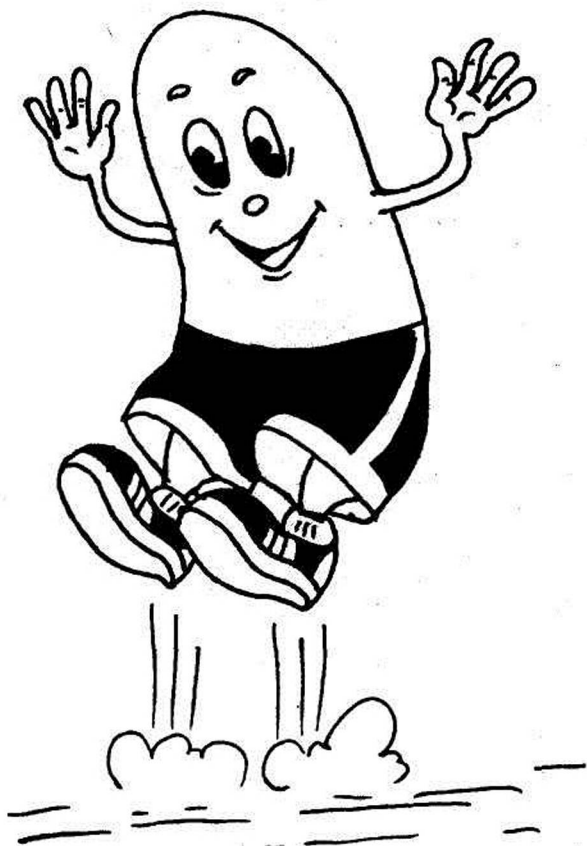
Наклонился низко,  
К подбородку близко.

*Рот открыть. Тянуться высунутым языком к  
подбородку.*



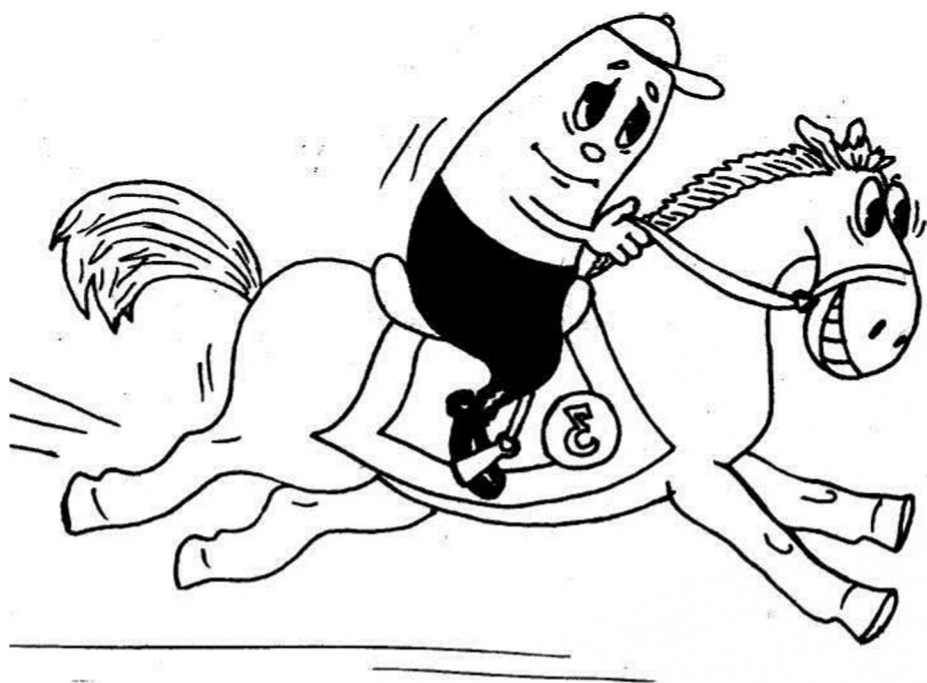
Ловко сделал мостик,  
Вниз запрятал хвостик.

*Рот открыть. Спрятать кончик языка за нижние зубы.  
Выгнуть спинку языка.*



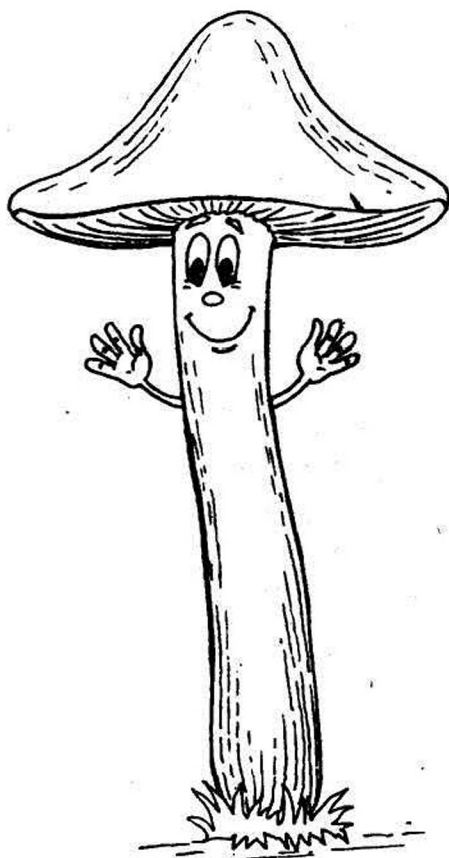
А теперь Язык, как мячик,  
За зубами сверху скачет.

*Держать рот широко открытым. Стучать кончиком  
языка по внутренней поверхности верхних резцов.*



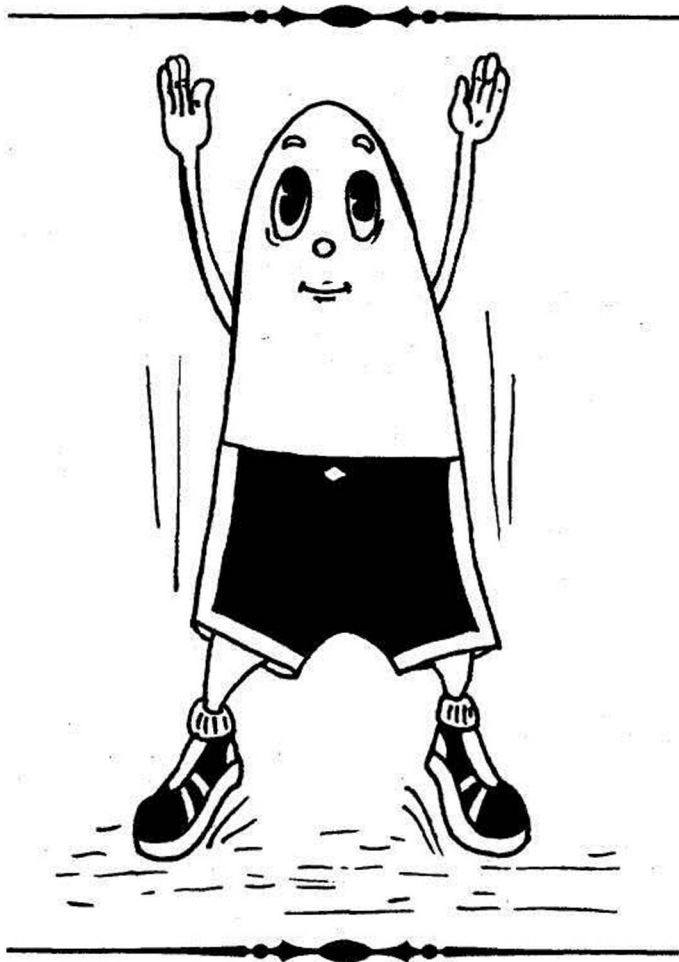
Поспешил на ипподром,  
На лошадку сел верхом.

*Широко открыть рот и улыбнуться. Медленно  
щелкать языком, присасывая его к нёбу. Растягивать  
подъязычную связку.*



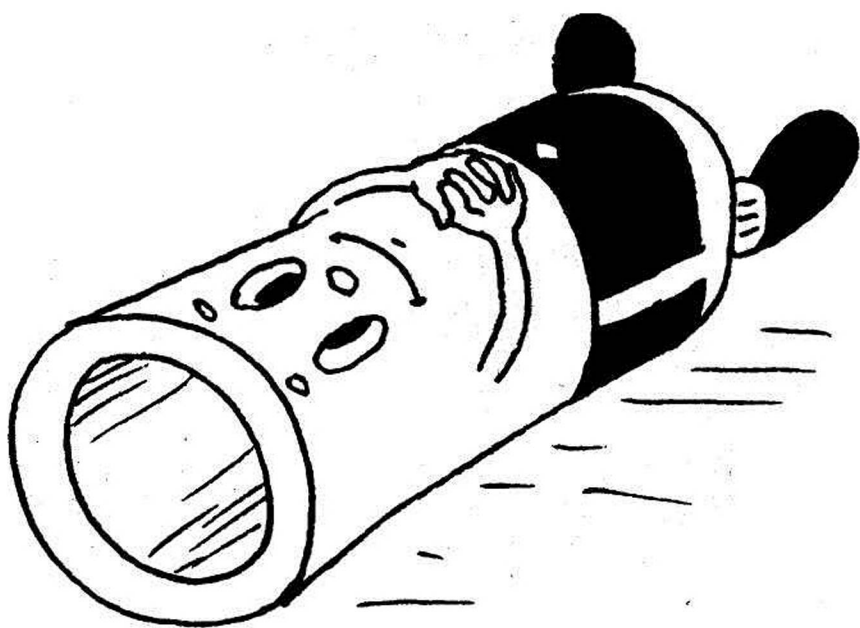
Язычок остановился.  
В гриб на ножке превратился.

*Держать рот широко открытым, улыбаться.  
Присосать язык к нёбу и удерживать его в таком  
положении 10 сек. Тянуть подъязычную связку.*



Язычок теперь гимнаст.  
Закрутился вверх у нас.

*Рот открыть. Поднять язык за верхние зубы. Закрутить его  
наверх. Придержать зубами.*



А сейчас он развернулся,  
Лег и в трубочку свернулся.

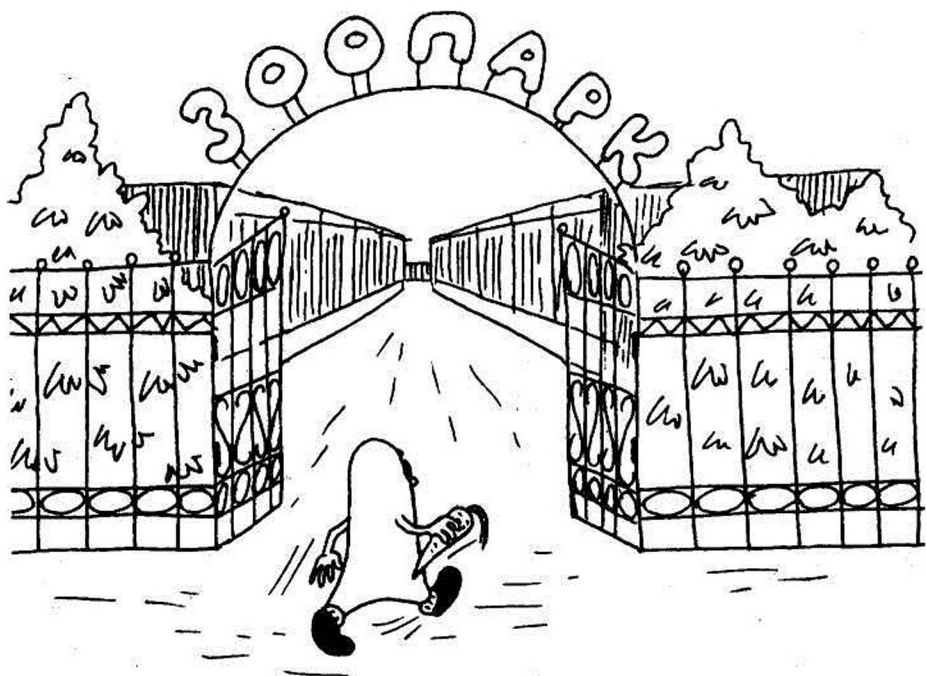
*Рот приоткрыть. Высунуть широкий язык. Завернуть  
края языка внутрь.*



Язычок чуть-чуть устал.  
Он спокойно полежал.

*Высунуть широкий язык. Расслабить мышцы языка.  
Удерживать его в таком положении 10 сек.*

# ЗООЛОГИЧЕСКАЯ

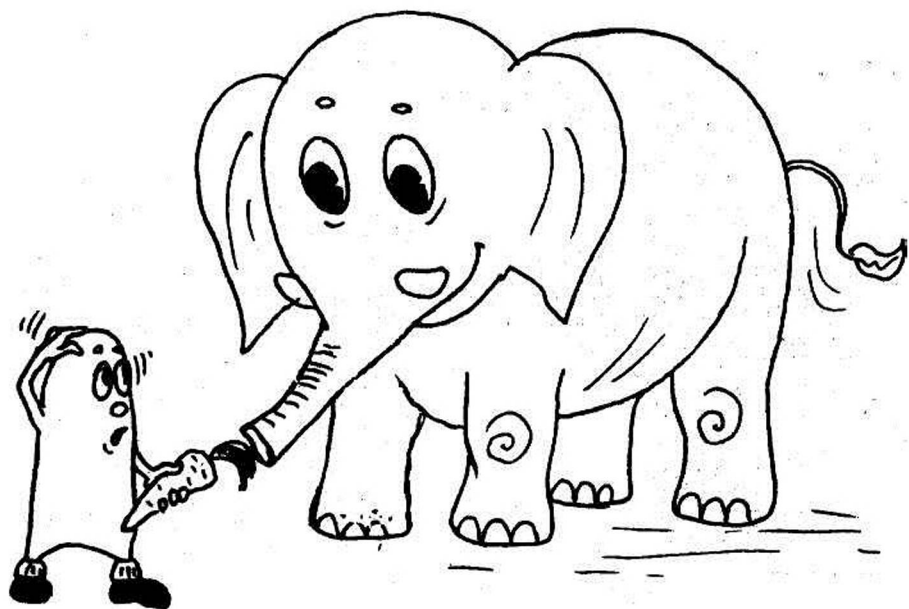


В зоопарк пойдем теперь.  
Открываем шире дверь.

*Открывать широко рот и  
закрывать его.*

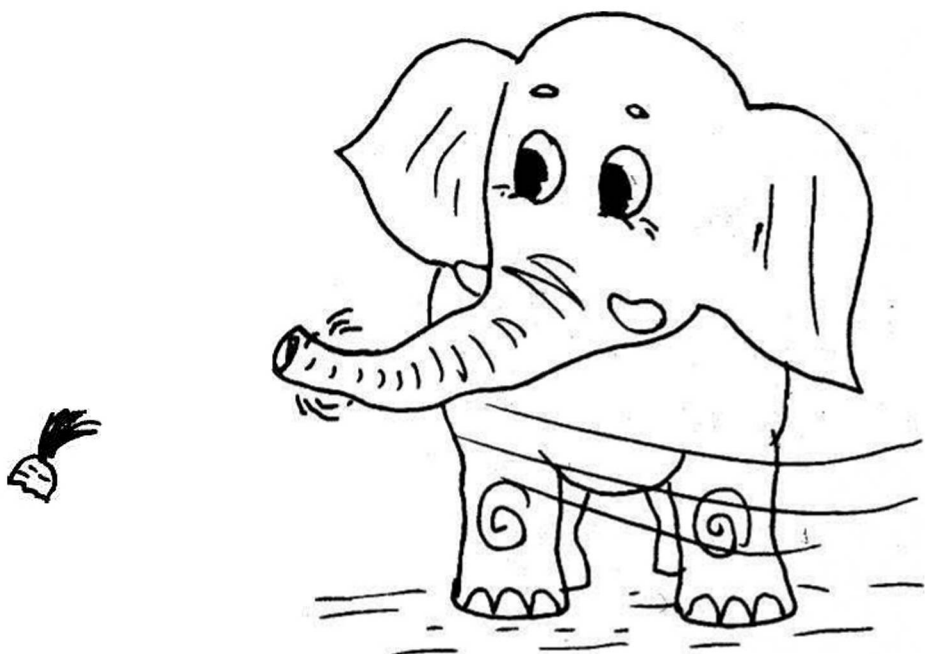
## 5. Карточка артикуляционных сказок





Нас встречает добрый слон.  
Длинный хобот тянет он.

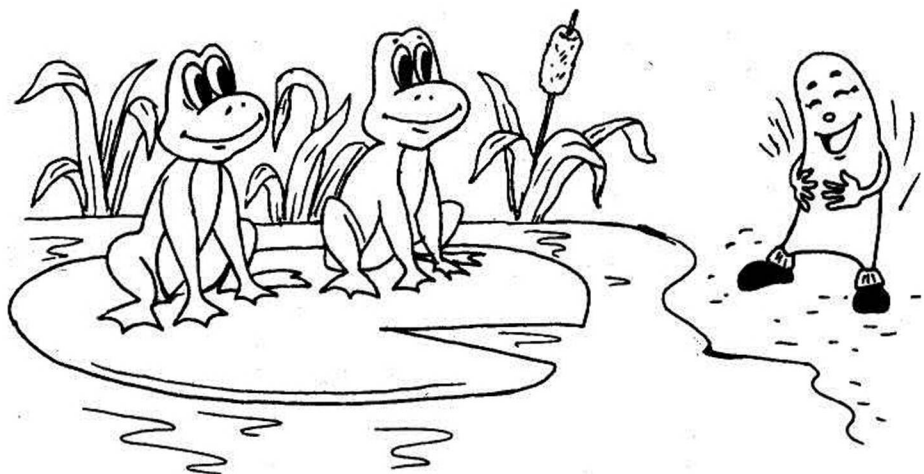
*Тянуть губы вперед «хоботком».*



Если очень захотеть,  
Можно хоботом вертеть.

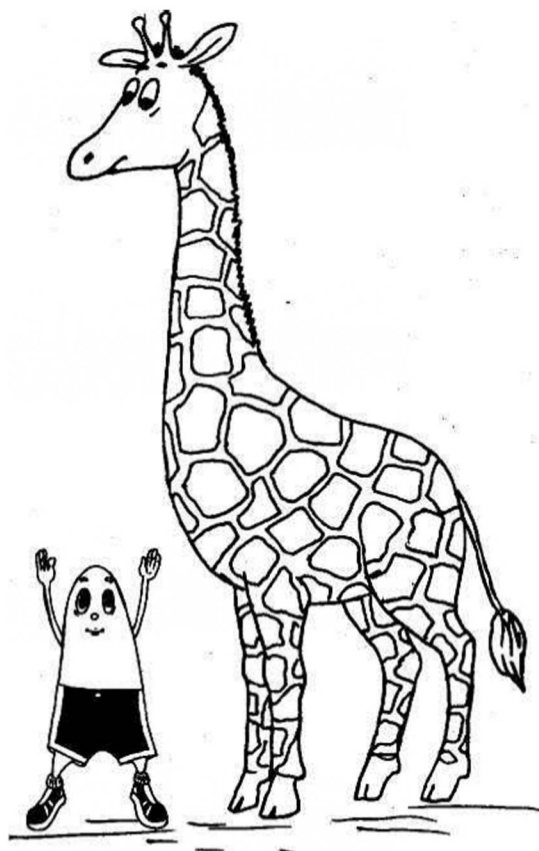
*Вращать вытянутыми губами по кругу.*

Улыбнулись нам подружки -



Большеротые лягушки.

*Широко улыбаться, растягивая губы.*



Жираф вытянул вверх шею.

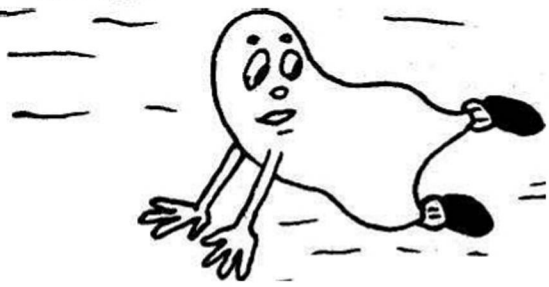
Очень он гордится ею.

*Рот широко открыть и не закрывать. Тянуться  
высунутым языком к носу.*



Зебры - резвые лошадки  
-Бойко скачут по площадке.

*Рот открыть и улыбнуться. Медленно целкать языком, присасывая его к нёбу. Максимально растягивать подъязычную связку.*

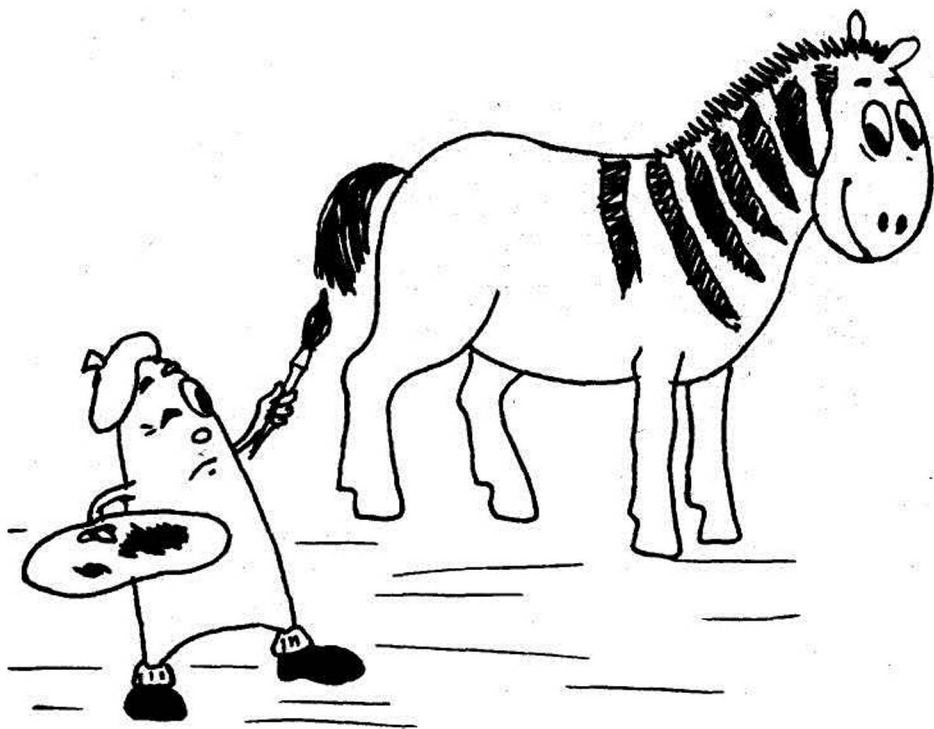


Потянула зебра ножку,

Постояла так немножко.

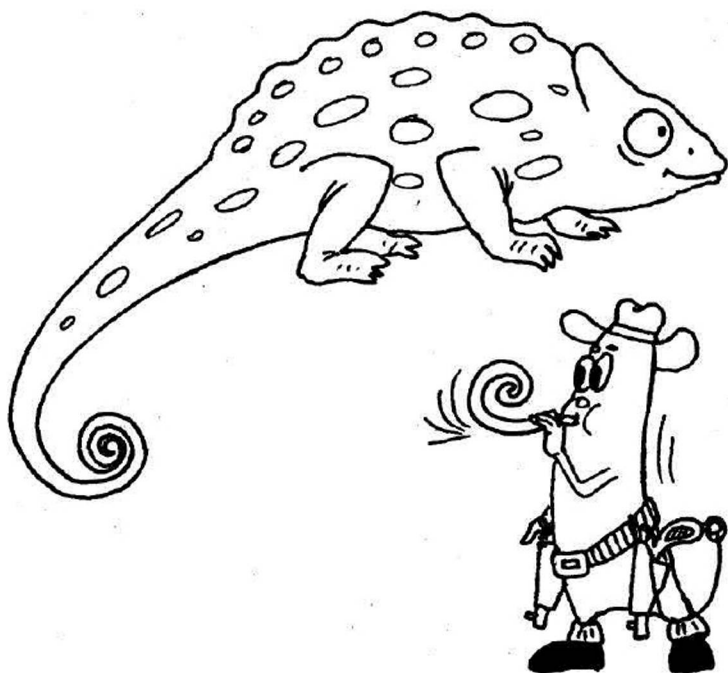
*Держать рот широко открытым, улыбаться.*

*Присосать язык к нёбу и удерживать его в таком положении 10 сек. Тянуть подъязычную связку.*



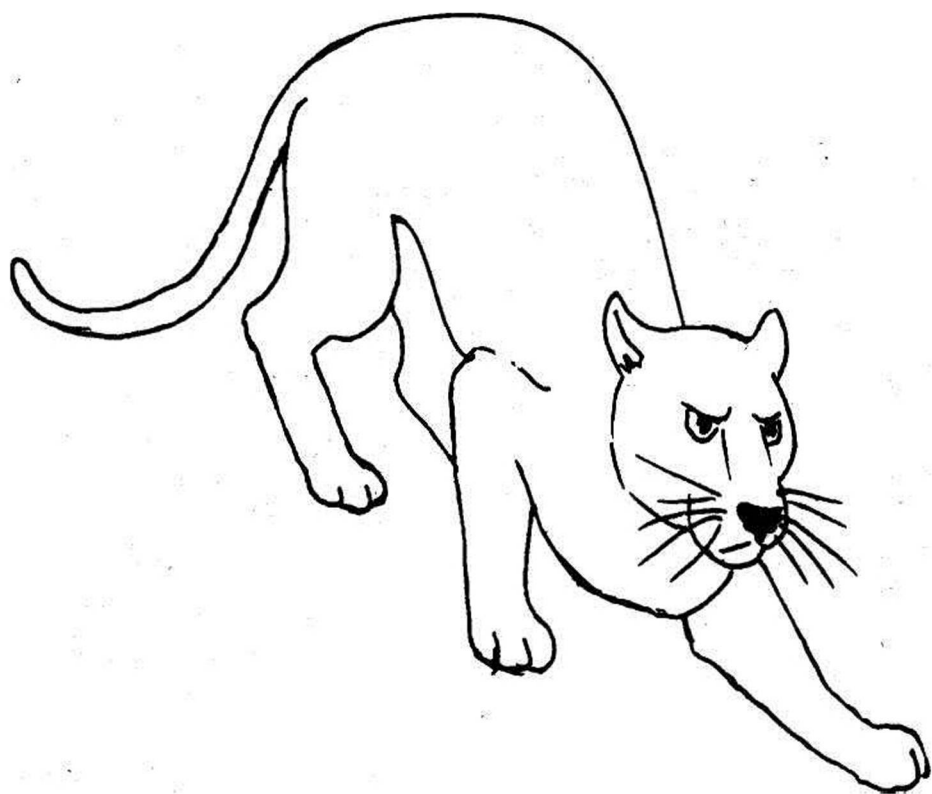
А у зебры есть полосы.  
Их рисуем кистью плоской.

*Рот открыть и не закрывать. Проводить широким  
языком по нёбу вперед-назад.*



Посмотри: хамелеон.  
Хвост закручивает он.

*Рот широко открыть. Поднять язык за верхние  
зубы и закрутить его наверх. Придержать его  
зубами.*



Вот пантера. Зверь другой.  
Спину выгнула дугой.

*Рот открыть. Спрятать язык за нижние зубы.  
Выгнуть спинку языка.*



Спину выгнула дугой...  
Язычок, скорей домой!

*Спрятать язык. Закрыть рот.*

## Артикуляционная гимнастика

### Сказка «У бабушки с дедушкой»



Жили были дедушка и бабушка.

К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ  
ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ  
(надуваем щёки),

С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ  
КОЖА ДА КОСТИ  
(втягиваем щёки).



БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ  
ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы  
в широкой улыбке, видны  
верхние и нижние зубы),



ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ  
ПОТЯНУЛИСЬ (губы  
тянутся вперёд).



УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В  
УЛЫБОЧКУ ГУБЫ (снова  
широкая улыбка).



ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ  
ВЕРХНИЕ ЗУБЫ (широкий  
язык за верхними зубами)

ВПРАВО И ВЛЕВО,  
ВНУТРИ И СНАРУЖИ  
(соответствующие движения  
широким языком).

С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ  
ТОЖЕ МЫ ДРУЖИМ  
(повторение этих движений  
языком в положении за  
нижними зубами).



ГУБЫ СОЖМЁМ МЫ, И  
РОТ ПРОПОЛОЩЕМ  
(поочерёдное надувание щёк  
— губы не пропускают  
воздух),



И САМОВАРОМ ПЫХТИМ,  
ЧТО ЕСТЬ  
МОЧИ (одновременное  
надувание обеих щёк  
с последующим выпуском  
воздуха через губы).



БЛЮДЦА ПОСТАВИМ -  
ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ  
(широкий язык лежит на  
нижней губе).

ДУЕМ НА БЛИНЧИК — НЕ  
В ЩЁКИ, НЕ МИМО (подуть  
на широкий язык).

БЛИНЧИК ЖУЁМ,  
ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ  
(жуём распластанный язык,  
потом прикусываем его,  
завернув за нижние зубы),



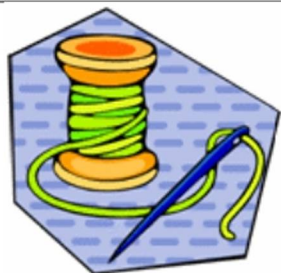
ЧАШКИ ПОСТАВИМ, ЧТОБ  
ЧАЮ НАЛИЛИ (широкий  
язык загибаем кверху  
чашечкой),

НА НОС ПОДУЛИ - МЫ  
ЧАЙ ОСТУДИЛИ (подуть с  
«чашечки» вверх).

ЧАЮ ПОПИЛИ — НИКТО  
НЕ ОБИЖЕН («чашечка»  
двигается вперёд-назад).



ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК -  
МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ  
(кончик языка облизывает  
губы по кругу).



БАБУШКЕ НАШЕЙ  
ВСЕГДА ПОМОГАЕМ:  
  
НИТКИ В ИГОЛКИ МЫ ЕЙ  
ПРОДЕВАЕМ (узкий язык  
вытянут вперёд).



БАБУШКА ШИЛА.  
ПУГОВКИ КРУГЛЫЕ  
ПОПРИШИВАЛА (кончик  
языка упирается то в одну, то  
в другую щёку, а палец  
пытается втолкнуть его в  
рот).



ДЕДУШКА СДЕЛАЛ ДЛЯ  
ВНУКОВ КАЧЕЛИ  
(широкий язык ставится  
попеременно то за верхние,  
то за нижние зубы), СЕ МЫ  
НА НИХ ПОКАЧАТЬСЯ  
УСПЕЛИ. ПОСЛЕ КАЧЕЛЕЙ  
МЫ В ПРЯТКИ ИГРАЛИ  
(широкий язык убирается под  
верхнюю губу), ПРЯТАЛИСЬ  
НА ЧЕРДАКЕ И В  
ПОДВАЛЕ (широкий язык -  
под нижнюю губу).



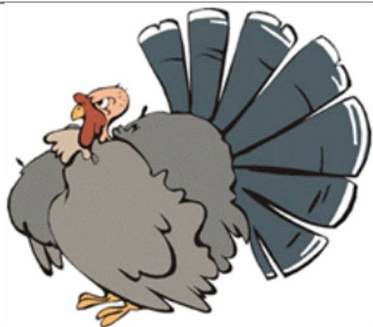
ДЕДУШКА СКАЧЕТ НА  
ЛОШАДИ ЛОВКО (щёлкаем  
языком),

ЗВОНКИЕ ВЯЗНУТ НА  
ГЛИНЕ ПОДКОВКИ  
(цоканье на верхней губе).

ВОТ ЗАМЕДЛЯЕТ  
ЛОШАДКА ШАЖОЧКИ  
(медленное цоканье с  
натягиванием подъязычной  
связки),



ВОТ НА ОПУШКЕ МЫ  
ВИДИМ ГРИБОЧКИ  
(присасываем язык к нёбу и  
открываем рот).



ВОТ ИЗ САРАЯ  
ИНДЮШКА ПРИШЛА,

ВАЖНО СКАЗАЛА: «БЛ-  
БЛ-БЛ-ЛА» (широкий язык  
ходит вперёд-назад по  
верхней губе; упражнение  
делаем с голосом).И УШЛА.

Вот и закончился день пора спать. Завтра опять будем гулять.

**Общий комплекс артикуляционной гимнастики может включать в себя следующие упражнения:**

1. Слоник (вытянуть губы вперёд трубочкой)
2. Лягушка (растянуть губы в улыбке, зубы открыты)
3. Бегемотик (открыть рот широко) Повторить последовательность этих упражнений 3-5 раз, беззвучно произнося У-И-А, а потом наоборот А-И-У
4. Змейка (вытянуть длинный кончик вперёд и убрать обратно, рот при этом стараться не закрывать, повторить 5-10 раз)
5. Качели (кончик языка поднимать и опускать вверх-вниз)
6. Часики (кончик языка отклонять влево-вправо)
7. Месим тесто (пожевать язык зубами, произнося та-та-та, а потом хлопнуть губами – па-па-па)
8. Блинчик (держать широкий язык на нижней губе на счёт до 5-10))
9. Мороженое (ватную палочку положить на верхнюю губу, язычок тянется за палочкой и старается захватить «мороженое» и унести в рот)
10. Чашечка (поднять края языка вверх и держать на счёт до 5-10)
11. Лошадка (пощёлкать языком, присасывая его к твёрдому нёбу и имитируя цоканье копыт).

## Веселая артикуляционная гимнастика (Н.В. Нищева)

Бегемотик рот открыл,  
Подержал. Потом закрыл.  
Подразним мы бегемота —  
Подшутить над ним охота.

Улыбается щенок,  
Зубки напоказ.

Я бы точно так же смог,  
Вот, смотри. Сейчас.

Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.

Хомячок надует щечки,  
У него зерно в мешочках.

Мы надуем щечки тоже,  
Хомячку сейчас поможем.

Устала собачка и дышит устало.

И даже за кошкою бегать не стала.

Широкий язык отдохнет, полежит,

И снова собачка за кошкой бежит.

Котенок любит молоко:

Нальешь — и нет ни капли вмиг.

Лакает быстро и легко,

«Лопаткой» высунув язык.

Язычка загнем края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий

И, как чашечка, глубокий.



*Широко открывать  
и закрывать рот*



*Улыбка*

*Хоботок*

*Хомячок (надувание щек)*

*Лопата*

*Котенок лакает молоко*

*Чашечка*



Выше дуба, выше ели  
На качелях мы взлетели.  
А скажите, вы б сумели  
Язычком «качать качели»?  
У птички клювик очень колкий  
И тонкий, острый, как иголка.  
Взгляни-ка рядом на страницу:  
Мой язычок — как клюв у птицы.  
Язык, как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь готов.  
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.  
Знает это весь народ:  
Любит мишка вкусный мед.  
Язычком губу оближет  
И подсядет к меду ближе.  
Выгни язычок, как спинку  
Выгнул этот рыжий кот.  
Ну-ка, рассмотри картинку:  
Он по мостику идет.  
Белка щелкает орешки  
Обстоятельно, без спешки.  
Упираем язычок  
Влево-вправо, на бочок.



*Качели*

*Иголочка*



*Маятник (Часики)*



*Вкусный мед*



*Мостик (Киска злится)*

*Орешки (Футбол)*

## Сказка о Веселом Язычке

Жил на свете язычок. Был у него свой домик.

Домик назывался ротик. Домик открывался и закрывался. Посмотри, чем закрывался домик. (Взрослый медленно и четко смыкает и размыкает зубы). Зубами! Нижние зубы - крылечко, а верхние зубы - дверка.

Жил Язычок в своем домике и часто глядел на улицу. Откроет дверку, высунется из нее и опять спрячется в домик. Посмотри! (Взрослый показывает несколько раз широкий язык и прячет его). Язык был очень любопытным. Все ему хотелось знать. Увидит, как котенок молоко лакает, и думает: "Дай-ка и я так попробую". Высунет широкий хвостик на крылечко и опять спрячет. Высунет и спрячет, высунет и спрячет. Сначала медленно, а потом быстрее. Совсем как у котенка получается. А ты так умеешь? А ну-ка, попробуй!

А еще любил Язычок песни петь. Веселый он был. Что увидит и услышит на улице то и поет. Услышит, как дети кричат "а - а - а", откроет дверку широко - широко и запоет: "А - а - а". Услышит, как лошадка ржет "и - и - и", узенькую щелку в дверке сделает и запоет: "И - и - и". Услышит, как поезд гудит "у - у - у", кругленькую дырочку в дверке сделает и запоет: "У - у - у". Так незаметно у Язычка и день пройдет. Устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется.

## Знакомство

Жил-был Язычок, очень грустный Язычок. Да и откуда взяться веселью, если у него не было своего дома? Язычку ничего другого не оставалось, как жить на улице, а там осенью дождь, зимой снег и летом дни холодные случаются. Плохо было Язычку, он часто простужался и подолгу болел. Но в один прекрасный день Язычок нашёл себе дом. Какой? Рот. Обрадовался Язычок и решил

привести свой новый дом в полный порядок. Дом должен быть крепостью, поэтому Язычок установил две двери: первая дверь - губы, вторая дверь - зубы.

В новом доме Язычка не было окон, зато были стены, правда, очень странные. Они могли раздуваться, как шарики. Как они называются? Щёки.

А потолок был твёрдым и назывался нёбо. Нёбо неровное и напоминает купол. Передняя часть потолка-нёба заканчивается маленькими бугорками. Это альвеолы. Они расположены за верхними зубами.

Язычку очень понравилось его новое жилище.

(Т.В. Мецлер)

В одном домике, дружок,

Живет Веселый Язычок,

Ох, и шустрый он

мальчишка

И немного шалунишка.

Приоткрыл Язык окно,

А на улице тепло.

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся.

Распластался, как **лопатка**,

Полежал на губе

И опять ушел к себе.

Затем он решил попить чаю из **чашечки**. Поел **вкусного варенья**, облизнулся.

Решил Язычок отправиться на прогулку. Сел на свою лошадку и поскакал. Прискакал на полянку, а там **грибы** растут. Стал он их

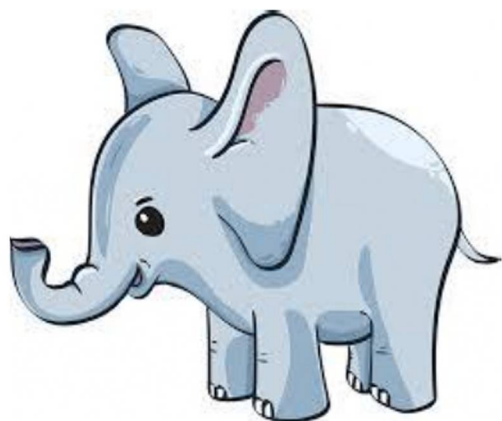


срывать: один гриб, второй, третий... И вдруг ему навстречу ползет змейка, она не злая, Язычок поиграл и с ней. Скачет он дальше. Видит - **маляры** красят кисточками дом. Язык превратился в кисточку и помог им. А около дома стояли **качели**. Язычок покачался на них вверх-вниз, вверх-вниз. Посмотрел он на **часики**: тик-так, тик-так, пора домой тебе, чудак! По дороге домой Язычок познакомился с лягушкой и слоником. **Лягушка** научила его широко улыбаться: очень нравится ей тянуть ротик прямо к ушкам! Потянули, перестали, потянули, перестали и ни сколько не устали!

А **слоник** показал, как он играет с хоботком: Подражаю я слону -

Губы хоботком тяну.  
Потянули, перестали,  
Потянули, перестали  
И нисколько не устали!

Скрылось солнце за горой,  
Язычок пошел домой.  
Дверь он запер на замок,  
Лег в кроватку и умолк.



## Осень

Это облачко очень веселое. Посмотрите, как оно вам улыбается.

Улыбнитесь ему в ответ. («Улыбка»)

Пошлите ему воздушный поцелуй. («Воздушный поцелуй»)

Вот прилетел осенний листок.

Он тоже хочет с вами поиграть.

(«Лопаточка»)

Но ветер его поднимает, опускает,

(«Качели»)

качает вправо, влево, кружит. («Часики»)

А вот сквозь облачко и солнце протянуло свой лучик.

Он острый. Покажите, какой лучик.

(«Иголочка»)

Но вот закапал дождь.

Он был сначала редким, а затем стал частым.

(«Лошадка»)

Давайте, поймаем капли дождя в ведерки.

(«Чашечка»)

1. Шли-шли, к мишкиной берлоге подошли. Широко открыть рот, доказать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать.

Раскрывать и закрывать рот.

2. Брусничка. Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько

прожуйте их. Имитировать жевание.

3. Нам радостно и весело в осеннем лесу, улыбнемся друг другу и лесным обитателям. Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

4. Хомячок-толстячок. Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно.

Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

5. Белочка грызет орешки. Улыбнуться и постучать зубами.

6. Язычок в чашобе. Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык,

покусывая его по всей поверхности.

7. Пролезаем через бурелом. Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы

скоблят по спинке языка.

8. Следы от зубов на языке — это тропинки в лесу.

## Деревья осенью

У кленового листа части широкие и узкие. Покажи их языком. (Чередуются упражнения «Лопаточка», «Иголочка»).

Ветер поднял лист вверх и держит его там (прижать язык к верхним зубам и подержать под счет от 1 до 10).

А сейчас он качает лист то вправо, то влево (Упражнение «Часики»).

Вот ветер подул сильнее и загнул лист вверх (Упражнение «Чашечка» выполнять под счет до 10)

Но ветер все не утихает. Он раскачивает лист вверх и вниз (Упражнение «Качели»)

И вот он выгнул лист как шляпку гриба (Упражнение «Грибок» выполнять под счет до 10)

Вдруг погода испортилась, и пошел дождь. Он зашлепал по листу.

(Похлопывать верхней губой по языку и произносить: пя-пя-пя).

К нам на занятие залетел листочек:

«Легкий, воздушный, ветерку послушный»

Этот листочек очень веселый. Улыбнитесь ему в ответ. Положите свой язычок на губку и подержите так же спокойно, как лежит



листочек (лопатка). Ветерок поднимает листочек и опускает (качели), качает вправо – влево (часики). А вот и солнышко протянуло ему свой лучик (иголка). Вдруг по листочку закапал дождик (лошадка). Кончился дождик, поднялся ветер и закружил листочек (облизать губы)



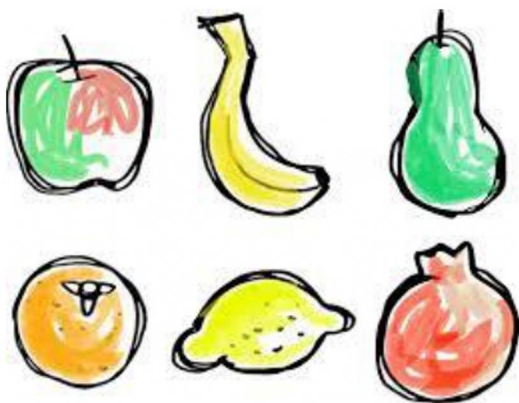
## Овощи

1. Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести»).
2. Толстячки — худышки. Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты — «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие — «худышки».
3. Лопата. «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.
4. Копаем картошку. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.
5. Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок. Широко открыть рот, закрыть «широким» языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.
6. Ровная дорожка (или грядка) в огороде. Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.
7. Игра «Я — не я». Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку», «Я сварю компот из капусты» и т.д. Дети отвечают: «И я, и я!» или «Не я, не я!».



## Фрукты

1. Щечки-яблочки. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.
2. Спрячем сливу за щеку. Надувать попеременно то правую, то левую щеку.
3. Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.
4. Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.
5. Язычок пролезает через щель в заборе в саду. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.
6. Коляя забора острые — вот такие. Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.
7. Язычок-листок прикрыл яблочка бочок. Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу.
8. Качели. В саду мы увидели качели.  
На качелях я качаюсь  
Вверх — вниз, вверх — вниз.  
Поднимаюсь, опускаюсь  
Вверх — вниз, вверх — вниз.



## Ягоды

Я пойду по ягоды в лесок, (Покусывание язычка)

Подарил мне дедушка туесок, («Чашечка»)

Я найду поляночку в бору, («Лопаточка»)

Земляники – ягоды наберу. («Качели»)

Наберу малины я в лесу («Часики»)

И в подарок бабушке отнесу. («Пирожок»)



## Как Язычок работал в саду (Н.В. Рыжова)

Взрослый вместе с ребенком выполняет упражнения перед зеркалом.

Наступил солнечный денек. Язычок проснулся рано (рот открыть, медленно вытягивать язык изо рта, стараясь коснуться подбородка). Он взял с собой ведерко (открыть рот и удерживать в таком положении до 10 секунд), грабли (улыбнуться, протискивать язык между верхними и нижними зубами вперед-назад; повторить 8 раз), лопату (рот открыть, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до 8) и отправился в сад.

Высоко на деревьях звонко пели птицы: «Ци-пи, ци-пи», «Чик-чик, чик-чик», «Зинь-зинь-зинь, зинь-зинь-зинь». Как пели птицы? (Выполнять звукоподражания)

От легкого ветерка трава колыхалась из стороны в сторону (улыбнуться, двигать языком вправо-влево). В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!». Цветы, словно услышав Язычка, закивали в ответ головками вверх-вниз (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы).

Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз). Много было сухой травы и опавших листьев. Язычок вспотел и стал дуть на свой лоб (нижней губой «обнять» верхнюю, дуть вверх, на челку). Когда около цветов стало чисто, Язычок сложил всю траву в ведерко (рот открыть, высунуть язык, приподнять боковые края языка и втянуть язык в рот; движение напоминает лакание молока кошкой; повторить 8 раз). Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны). Теперь корешки у цветов стали лучше дышать.

Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв большую лейку (упражнение «Хоботок»: вытянуть губы вперед и удержать под счет до 3, вернуть в исходное положение; повторить 5 раз), Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (произнести: «С-с-с»). Поднялись цветы и еще больше раскрыли свои лепесточки (губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз). Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.

Вдруг он услышал, что кто-то жужжит в стороне (произнести: «Ж-ж-ж-ж»). Это была пчела. Она почувствовала сладкий запах цветов и прилетела в сад. Пчелка кружила то у одного цветка, то у другого (рот открыть, вращать языком 3 раза справа налево, потом 3 раза слева направо). Наконец она тихо опустилась на розу, забралась в серединку и стала пить нектар. Отведав вдоволь сладкого сока, пчела еще раз покружилась над цветами и улетела (произнести: «Ж-ж-ж-ж»).

Под вечер Язычок заметил, что в саду стали просыпаться кузнечики. Они сидели в траве и громко стрекотали: «Щик-щик, т-т-т, щик-щик, т-т-т». Как стрекотали кузнечики? (Звукоподражание.)

Солнышко медленно опускалось за верхушки деревьев, и в саду становилось темнее. Цветы закрыли лепесточки (рот широко открыть, соединить губы и вытянуть вперед трубочкой; повторить 5 раз), наклонили головки и сладко заснули.

Еще где-то слышалась одинокая песня кукушки: «Ку-ку, ку-ку ку-ку». Как пела кукушка? (Звуко- подражание.). Язычок прилег на качели и не заметил, как задремал. Он закрыл сначала один глаз (закрыть левый глаз, можно удержать веко пальцами), потом — другой (закрыть правый глаз) и погрузился в сказочный сон. Ночью около Язычка и его любимых цветов кружилось много светлячков, которые словно охраняли чудесный сад (облизать

языком губы по 5 раз сначала справа налево, потом — слева направо).

## **Грибы**

Наступила осень – пора сбора грибов. Язычок взял большую корзинку (чашечка) и отправился в лес. По дороге в лес он увидел ручеек (подуть на высунутый язык). Язычок подставил ладошку и почувствовал какая холодная вода в ручейке. Язычок долго ходил по лесу и наконец нашел полянку (лопатка), увидел на ней много – много грибов. Язычок перебежал от одного гриба к другому (часики). Набрал полную корзину (чашечку) он вернулся домой.

### **«Язычок собирает грибы»**

Осенью Язычок отправился в лес, прихватив с собой большую корзину.

1. «Корзина» - рот открыт, широкий язык в форме чашки поднимается к верхней губе, губы неподвижны — удерживаем их под счет до 5.

2. В лесу Язычок увидел ручеек (холодная струйка воздуха «стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов, губы растянуты в улыбке). Подставив ладошку, можно почувствовать, какая холодная вода в нашем ручейке.

3. Свежий ветерок радовал Язычка (дуть на широкий язык, не раздувая щек).

4. На поляне Язычок нашел красивый грибок (широкий язык «присасывается» к нёбу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка — его ножку).

5. Язычок перебежал от одного гриба к другому, приговаривая: «Вот лисичка, вот боровик, а вот мухомор...». Повторяем предыдущее упражнение 6—10 раз.

6. Язычок отправился домой после того, как набрал полную корзину грибов — повторяем упражнение «Корзина».

7. «Ням-ням!» — так приговаривали друзья нашего Язычка, кушая вечером лашшу с грибами (совершать глядящие движения широким языком по верхней губе вперед-назад).

А ты когда-нибудь собирал в лесу грибы? Как ты думаешь, все ли грибы можно класть в корзину?

Веселый язычок тоже хочет показать грибочек («Грибок»).

У грибочка есть ножка. Она может быть высокой (дотянуться языком до верхней губы), низкой (язычок тянется к подбородку).

Ножка может быть толстой («Лопатка») и тонкой («Иголочка»).

Шляпка гриба может быть большой (круговое движение языком по губам) и маленькой (круговое движение языком под губами).

Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем. Сначала мы пойдем по широкой дорожке («Лопаточка»), затем по узкой тропинке («Иголочка»).

Солнышко нам улыбается, и мы ему в ответ улыбнемся («Улыбка»), и пошлем воздушный поцелуй («Воздушный поцелуй»).

Легкий ветерок решил нами поиграть («Часики»).

Под березой стоит семейка грибов («Грибок»).

Мы их сейчас аккуратно срежем («Качели»)

И положим в корзину («Чашечка»).

Наступила осень — пора сбора грибов. Язычок, взяв большую корзину (упражнение «Чашечка»), отправился в лес. По дороге в лес он увидел ручеек (Холодная струйка воздуха

«стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов; губы раздвинуты в улыбке — упражнение «Ручеек»).

Язычок подставил ладошку и почувствовал, какая холодная вода в ручейке (дети подставляют ладошки под подбородок; взрослый проверяет правильность выполнения упражнения каждым ребенком: «А какая вода в твоём ручейке?»).

Язычок долго ходил по лесу и, наконец, вышел на поляну.

Увидел на ней много-много грибов. (Широкий язык «присасывается к нёбу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка — ножку гриба — упражнение «Грибок»).

Язычок перебежал от одного гриба к другому, приговаривая: «Вот лисичка, вот свинушка, а это мухомор...» и т. д. (То же самое делает педагог, по очереди подходя к каждому ребёнку).

Набрал полную корзину грибов, Язычок вернулся домой.



## Одежда, Обувь

Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-пы-пы-пы-пы».

Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)-большие пуговицы, и маленькие пуговики. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка)

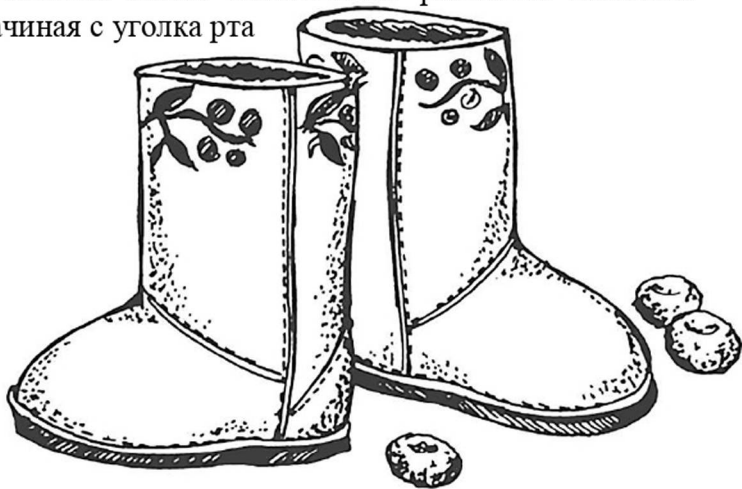
Иголочка. Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «пяти-шести»).

Воротник с широкими и острыми краями. Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык — «воротничок с острыми краями».

Белье на ветру. Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удерживать его в таком положении.

Шитье на разных швейных машинках. Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).

Строчка. Кончик языка «иголочкой» ритмично касаемся верхней губы, начиная с уголка рта



## Игрушки

### Приключения язычка

(Е.М. Косинова)

Жил-был маленький Язычок. У него были друзья: лягушка и слоник. Давай и мы будем превращаться то в лягушку, то в слоника.

#### Лягушка и слоник

Раз – лягушка с толстым брюшком,

Два – большой и добрый слон.

Ежедневно на опушке,

Посадив ее в кадуюшку,

Как под душем, ту лягушку

Поливал из шланга он.

У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку. Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

#### Киска сердится

Выгляни в окошечко –

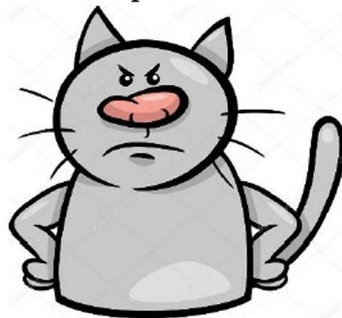
Там увидишь кошечку.

Кошка спинку выгнула.

Зашипела, прыгнула...

Рассердилась киска –

Не подходите близко!



Возле дома Язычка протекал веселый ручеек. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить ее в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.

#### Парус

Лодочка под парусом по реке плывет,

На прогулку лодочка малышей везет.

Пустил Язычок лодочку в ручеек, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывет. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.

### **Маляр**

Я сегодня утром встал  
И поселок не узнал:  
Каждый столб и каждый дом  
Был покрашен маляром.  
Если хочешь жить, как в сказке,  
Позови на помощь краски!

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

### **Гриб**

Под березой у дорожки  
Гриб растет на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.

Насобирали Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх – а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давай, изобразим, как стучит дятел.

### **Дятел**

Дятел на стволе сидит,  
Клювом по нему стучит.  
Стук да стук, стук да стук –  
Раздается громкий звук.



Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошел. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко. «Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.

### **Комарик**

Прилетает по ночам,  
Не дает заснуть нам:  
Зло звенит, над ухом вьется,  
Только в руки не дается.

Не поймал Язычок комарики и грустный пошел дальше. Вдруг он услышал веселые звуки гармошки. «Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» - подумал Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке веселые песенки наигрывает. Давай и мы сыграем на гармошке.

### **Гармошка**

Ну-ка, рот пошире, крошки.  
Поиграем на гармошке!  
Язычок не отпускаем,  
Только ротик открываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Нам нетрудно повторять!

О. Перова



Сыграл зайчик свою веселую песенку и говорит Язычку: «Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам поручить!» И стал Язычок помогать зайцу мотор заводить. Давай и мы попробуем завести моторчик.

### **Заведи мотор**

По шоссе машина мчит.  
Во все стороны рычит.

За рулем лихой шофер,  
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.  
Ну, давай поможем зайке:  
Заведем скорей мотор.  
И до солнечной лужайки  
Довезет его шофер.  
По ухабам серый зайка –  
«Дын-дын-дын» - летит вперед,  
И успеет на лужайке  
Прополоть он огород.



## Посуда

### Как Язычок пил чай с друзьями

(Н.В. РѢЖОВА)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Язычок давно не видел своих старых друзей, и вот однажды он пригласил их на чаепитие.

Язычок взял глубокую тарелку (*открыть широко рот и удерживать под счет до 5*) и стал замешивать тесто (*протискивать язык между зубами вперед-назад*). Когда тесто было готово, он поставил его на окошко (*открыть широко рот и удерживать под счет до 5*). Скоро тесто стало подниматься и пыхтеть (*набрать воздуха через нос и плавно вытолкнуть через губы; послышится глухой звук [п]*). Выложил Язычок тесто на стол и стал лепить пирожки (*высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами — получилась свернутая трубочка*). Внутри каждого пирожка положил Язычок малиновое варенье (*облизать губы слева направо и справа налево*) и поставил их в печь (*открыть широко рот и удерживать под счет до 5*).

Потом Язычок достал пять красивых чашек (*рот открыть, поднять язык кверху и загнуть боковые края — получилась чашечка*), налил воды в чайник (*улыбнуться и произнести: «С-с-с-с»*) и поставил на огонь. Быстро закипела вода (*улыбнуться и произнести: «Ш-ш-ш-ш»*). Скоро подрумянились и пирожки (*высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами — получилась свернутая трубочка*).

Вдруг кто-то постучал в дверь (*произнести: «Т-т-т-т»*). Это пришли гости к Язычку: мишутка (*надуть щеки и удерживать под счет до 5*), лисичка — пушистый хвостик (*положить широкий язык на нижнюю губу и сразу загнуть кончик кверху*), белочка-попрыгунья (*улыбнуться и произнести: «Ц-ц-ц-ц»*), зайка-

побегайка(закусить нижнюю губу, верхнюю губу поднять кверху, обнажив передние верхние зубы).

Усадил Язычок гостей за стол и стал их угощать горячим чаем с пирожками (рот открыт, поднять язык кверху и загнуть боковые края — получилась чашечка; затем высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами — получилась свернутая трубочка).



## Зима

### Как Язычок лепил снеговика

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (*открывать и закрывать рот под счет до 5*) и очень удивился. Всё вокруг - и скамейки, и качели, и дорожки - было укрыто белым снегом (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5*).

Язычок надел теплую шубу, шапку повязал красный шарф и вышел на улицу. Он улыбнулся (*широко улыбнуться, показав зубы*), посмотрел вверх на солнышко (*поднять тонкий язык к верхней губе, удержать под счет до 5*), потом вниз на снежок (*опустить язык к нижней губе и удержать под счет до 5*) и решил слепить снеговика.

Сначала он скатал один снежный ком (*надуть левую щеку*), потом другой (*надуть правую щеку*) и, наконец, еще один, самый большой (*надуть обе щеки и удержать*). У Язычка замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал согревать (*поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-ха»*).

Когда снеговик был готов, Язычок посмотрел сначала наверх (*поднять язык к верхней губе*), потом вниз (*опустить язык к нижней губе*), по сторонам (*подвигать язык влево-вправо*) и призадумался: «Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговицы и вставил снеговикам глазки (*зажмурить один глаз, потом - другой*), из морковки получился длинный нос (*высунуть язык и потянуть вперед*), из веток Язычок сделал снеговикам руки (*потянуть язык вправо, потом - влево*).

Вдруг из-за тучек выглянуло солнышко, и Язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим

*(подмигнуть 5 раз правым глазом, а затем - левым).* Вот какого снеговика слепил Язычок!



## Домашние животные

### *Наши домашние животные*

Летом наш Язычок отдыхал в деревне у своей бабушки. Там он научился изображать домашних животных, которые жили на скотном дворе.

1. Кошка лакает молоко — кончик широкого языка поднимаем вверх и заводим в глубь рта; совершаем глотательное движение (6 раз).

2. Собачка грызет косточку — слегка покусываем кончик языка (6 раз).

3. Лошадка цокает копытцем — щелкать язычком с широко открытым ртом, при этом нижняя челюсть остается неподвижной (10 раз).

4. Корова жует травку — имитация пережевывания пищи с закрытым ртом.

5. Свинья чавкает во время еды — имитация пережевывания пищи с открытым ртом.

6. Коза бодается — напряженный язык совершает толкательные движения то в левую, то в правую щеку (10 раз).

- Расскажи, какие животные живут у бабушки и зачем они ей?

Вспомни и назови животных, которых Язычок видел у своей бабушки

### *Лошадка катает детей*

Цокаем копытами (кончиком языка издаем щелкающие звуки), помахиваем хвостиком (язычок перемещается влево - вправо); изображаем седло, похожее на чашечку (рот открыт, язык в форме чашки поднимается к верхней губе). Останавливаемся, натягивая поводья (издаем кучерское межгубное «п-р-р»). Пусть наша лошадка пока пощиплет травку

(губы растягиваем в улыбке, зубы покусывают язык) и полакомится подсоленным хлебом (губами берем ломтик хлеба).

### ***Новый друг язычка***

Эта история о том, как однажды Язычок познакомился с котенком.

1. Рано утром Язычок вышел посидеть на крылечко — язык лежит на нижней губе, рот полуоткрыт, губы не напряжены.

2. Разминаясь, Язычок потянулся вверх к солнышку — кончик языка тянется к носу, затем вниз к лужам — острый язык тянется к подбородку.

3. Свежий ветерок взбудрил Язычок — дуем на широкий язык, не надувая щек.

4. Вдруг из-под крылечка наш Язычок услышал мяуканье — громко мяукаем, наклонился посмотреть — опустить язык вниз, увидел котенка и ласково его погладил — имитируем кистью руки поглаживание.

5. Котенок испугался и выгнул спинку — Язычок сделал точно так же — кончик языка упирается в нижние зубы, широкий язык круто выгнут.

6. «Киску надо накормить!» — подумал Язычок и принес чашку с молоком — рот открыт, широкий язык в форме чашки поднимается к верхней губе, губы неподвижны.

7. Котенок стал жадно лакать молоко — совершать соответствующие движения, облизываться — широким языком облизать верхнюю губу движением сверху вниз, рот открыт, умываться — круговые движения язычком по губам, и выгибаться теперь уже от удовольствия.

8. Довольный котенок потерся о ноги — верхними зубами как бы погладить круто изогнутый язык — и замурлыкал от удовольствия — тихо мурлыкаем.

9. Потом они вместе катались на качелях — совершать движения широкого язычка то к верхней, то к нижней губе, и играли в футбол — язык толкается в щеки.

- Как ты думаешь, почему котенок подружился с Язычком и стал жить вместе с ним?

### **Ленивый котенок**

Жил-был ленивый котенок. Все время он лежал на крылечке. (Упражнение «лопаточка».) Отшлепала его как-то бабушка (ня-ня-ня): «Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. (Язык широкий-узкий.) То горочка, то низинка. (Язык вверх-вниз.) Вдруг увидел он забор. (Упражнение «забор».) За забором был дом с окошками. («Трубочка-улыбка».) В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петушку сделать ремонт — покрасил потолок. («Маляр».) Каждое утро они чистили зубы. («Почистили зубки».) Котик исправил часы. (Язык право-влево.) Петушок смолот зерно на мельнице. (Круговые движения языком.) Потом они пошли кататься на качелях. (Язык вверх-вниз.) Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (Щелканье языком.) Зайчик все это увидел, решил



предупредить петушка и забил в барабан. (Д-д-д-д!).

## Дикие животные

### “Невоспитанный мышонок“

Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил “доброе утро“ и “спокойной ночи“. Рассердились на него все звери в лесу – не хотят с ним дружить. Грустно стало мышонку. Пошел он к маме и спросил: “Как мне помириться со всеми зверями в лесу?“ Мама отвечает ему, что нужно быть со всеми вежливым. Мышонок решил исправиться, почистил зубки,

причесался,

Видит, зайчик на качелях качается.

Пошел он и громко пропищал: “Доброе утро!“

Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Образовался мышонок, дальше пошел. Навстречу ему змейка ползет, в язычке гирьку держит, чтобы сильным был.

И с ней он поздоровался. Удивилась змейка и гирьку уронила. Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздороваться. Видит, сидит на дереве ворона, бублик во рту держит.



“Почистим зубки“

“Расческа“

“Качели“

“Язык-силач“

“Бублик“

Мышонок громко закричал ей: "Доброе утро!" Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказывать, что мышонок стал вежливым.

*"Горка"*

А мышонок все бегал по лесу, всем кричал "доброе утро" и так устал, что споткнулся и покатился с горки.

Едва в воду не упал. Хорошо, заборчик его удержал, который лягушата построили.

*"Заборчик"*

Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, приглашают его поиграть с ними.

Но мышонку некогда играть – еще не всем доброго утра пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дереве летучая мышь проснулась.

*"Паровозик свистит"*

"Доброе утро!" – кричит ей мышонок. "Уже вечер наступил, - отвечает летучая мышь, - добрый вечер, мышонок!" И мышонок засвистел весело, как паровозик.

И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его так долго нет.

*"Заяц-огородник"*

История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем её стал самый обыкновенный заяц. А случилось все так. Скакал однажды заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. голодно зверям лесным. Что делать? И вспомнил тут

*"Лопатка"*

заяц, что люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату и пошел на полянку.

Копает зайчик землю да песни напевает.

Слышит он – шипит рядом кто-то:

- Эй, заяц, ты чего тут делаешь?

- Огород копаю, чтобы еду на весь год вырастить, - отвечает заяц. *“Веселая змейка“*

Змея сначала удивилась, а потом голову подняла, осмотрела все и похвалила зайца.

Копает заяц дальше, а мимо белка скачет, где-то грибок засушенный нашла. *“Грибок“*

“Вот молодец“, - удивилась белка и тут же дала совет:

- Только не забудь грядки сделать, чтобы красиво было. – А сама хвост распушила и дальше по деревьям ускакала.

Только белка ушла – медведь идет да банку с вареньем несет. *“Вкусное варенье“*

Он сразу понял, чем заяц занимается, частенько к людям в огород заглядывает.

Подошел к нему и дал разумный совет:

- Смотри, рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. – И ушел косолапый.



Заяц дальше копает. Песенки все поет, хоть очень устал.

*Исполняются песенки:*

*“а“, “о“, “у“, “и“,  
“ы“, “э“.*

А перед самым вечером смотрит – волк идет, чашечку несет.

*“Чашечка“*

- Ой, заяц, какой ты молодец! – заохал волк.  
– До чего додумался! Только полить свою капусту не забудь, вот тебе чашка.

Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался заяц, а наутро еще и мостик сделал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком черпать.

*“Ковшик“*

Все лето заяц работал: поливал, полыл, от вредных гусениц оберегал огород. А когда осень наступила, все увидели, что капуста уродилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил её, и получилась целая горка.

*“Горка“*

Пришлось лошадку пригласить, чтобы всех зверей угостить и развести по норкам.

*“Лошадка“*

Следующей весной решили еще больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела, потому что не любит капусту.

*Исполняется песенка “и“*

### **Волк и три поросенка**



Жили-были три поросенка. Говорить они не умели - только визжали.

Каждое утро Наф-Наф чистил зубы. («Почистим зубки».)

Обходил вокруг дома. (Круговые движения языка.)

Белил потолок. («Маляр».)



Строил мостики,  
забивал гвозди.  
(«Грибок», «цоканье».)  
А его глупые братья  
сдували одуванчики.  
(Выработка плавной,  
длительной,  
непрерывной  
воздушной струи.)

В это время Волк решил испугать маленьких поросят - сдуть их домики из соломы и пружиков. («Кто дальше загонит мяч»? «Фокус» - щеки не раздувать.)

Поросята испугались и побежали к брату. («Цоканье».)

А Волк решил забраться в их домик через трубу - и свалился в котел. («Чашечка».)

Зашипел кипятик в котле, обжег Волка. (Ш-ш-ш-ш-ш.)

Бобры пелят дерево (круговое движение нижней челюсти).

Зайчик (поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы).

Сердитый волк (нижнюю губу прикусить верхними зубами).

Сердитая рысь (оттягивать вниз нижнюю губу, обнажая только нижние зубы).

Лосенок сосет молочко и чмокает (всасывать верхнюю губу под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытии рта (чмоканье)).

Ежик фыркает (вибрация губ).

Белочка собирает грибы. Грибы на короткой и длинной ножках (Открывать и закрывать рот, не опуская язык).

Белочка цокает (щелкать языком, изменяя форму рта, издать высокие и низкие щелчки, обращая внимание на изменения звук).

Мишка слизывает мед (облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы).

## Новый год

Наступила зима. Наш Язычок увидел, как веселятся дети зимой на улице и играют в интересные игры. Язычок запомнил действия ребятишек и сейчас попытается их повторить.

1. Подуй на снежок – дуем на ватный шарик на нитке или бумажную снежинку (щеки не надувать, кончик языка чуть виден между губами).

2. Язычок боится мороза – острый напряженный язык резко высовывается изо рта, как можно дальше, и быстро прячется обратно (6 раз).

3. Язычок показывает, как ветер кружит снежинки: рот открыт, кончик языка выполняет круговые движения по губам (по 3 раза в обе стороны).

4. Язычок прыгает по губам, как заяц по сугробам: рот открыт, челюсть неподвижна, прижимаем широкий язык то к верхней, то к нижней губе.

5. Язычок прыгает через зубы, как снежные валы: широкий язык то упирается в основания резцов (верхних, нижних), то перепрыгивает через зубы, попадая в преддверие рта (под губу верхнюю, нижнюю) (6 раз).

6. Похлопай язычком – лопатой как по снегу: рот приоткрыт, широкий язык совершает хлопательные движения по верхней губе (6 раз).

7. Язычок строит горку то высокую, то низкую: кончик широкого языка упирается в нижние резцы, а спинка то поднимается, то опускается. (6 раз)

9. Ручки заморозим и ручки погреем: поднести ладони ко рту, поднять широкий язык к бугоркам за верхними резцами и произнести: тс-с-с, тс-с-с! Далее потереть ладошку о ладошку, словно согреваем их.

## Продукты питания

### Артикуляционные сказки (Т.В. Мещеряков)

Жил веселый Язычок  
В маленьком домишке,  
Превращался во что мог  
На радость всем детишкам.

Вот в **лопатку** превратился  
И на губке развалился.  
Распластался, растянулся  
И губами улыбнулся.

Вот широко рот открылся,  
Язычок поднялся вверх,  
Потянулся, изогнулся  
И стал **чашечкой** для всех.

А теперь Язык наш колкий,  
Стал он тонкий, как иголка.  
Язычок свой потяни  
И иголкой уколи.

На тонкой ножке  
Стоит **грибок** у дорожки.  
Язык свой к небу прилеплай  
И грибочек ты срывай.

Ходят **часики** тик-так,  
Не остановишь их никак.  
Влево - тик, вправо - так,  
Тик-так, тик-так.



А теперь вот, погляди, -  
Это скачут **лошади**.  
Языком пощелкай ты,  
Как копытами они.  
Язычок наш захотел:  
На **качелях** полетел!  
Летят они то вверх, то вниз.  
Ты вместе с ними прокатись.

Очень любит Язычок  
**вкусное варенье**,  
Приготовил он друзьям  
это угощенье.  
Варенье приятное,  
вкусное, ароматное.  
Язычок подними, варенье  
с губки оближи.  
Язык наш змейку  
не боится,  
В нее он может  
превратиться.  
Вперед-назад,  
вперед-назад,  
Не напугает он ребят!  
Как **маляр** наш Язычок,  
Кисточкой покрасил чердачок.  
Не чердак, а нёбо!  
У него дел много!



Так живет наш Язычок  
В маленьком домишке,  
Превращается во все  
На радость всем детишкам!

## Животные Жарких стран

Язычок подружился с лошадкой, но вместе они жить не могли. Лошадка работала в зоопарке, катала маленьких детей. Язычок стал часто навещать в зоопарк, чтобы повидать своего нового друга. В зоопарке у язычка появились новые знакомые. Самым большим был бегемот Боня. Он широко открывал рот и ждал какого-нибудь лакомства. Получив его, захлопывал огромную пасть и начинал жевать. Самой доброй и безобидной была змея. Она только на первый взгляд казалась страшной, особенно когда высовывала длинный и узкий язык. Самой веселой была обезьянка. Она любила всех смешить, поэтому все время строила рожицы: высовывала язык, надувала щеки, делала вид, что полощет рот, пыталась дотянуться языком до носа, до подбородка. Самым страшным казался тигр. Когда он сердился, то выгибал спинку. Для своих новых друзей язычок приносил лакомства (вкусное варенье). Они были очень рады (улыбка).

Встретились слонёнок, лягушонок и бегемотик и начали вместе играть на полянке. Потом к ним приползла змейка. Друзья сначала испугались и спрятались, но потом поняли, что змейка хочет с ними поиграть, и приняли её в свою компанию. Они стали качаться по очереди на качелях. Сначала слоник, потом лягушка, потом, бегемотик и змейка. Вдруг слоник посмотрел на часы и понял, что пора идти обедать. Он позвал друзей печь блины. Сначала замесили тесто, потом пекли блины на сковородке. Потом слоник угощал всех вкусным мороженым. А чтобы не заболело горлышко, слоник предложил попить горячий чай из чашечек. Наевшись, друзья пошли кататься на лошадках.

Бегемот (широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости).

Бегемот разинул рот,

Булку просит бегемот. С. Маршал.

Обезьяна (челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку).

Сердитый лев (челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее – с шепотным произнесением этих звуков).

Обезьянки. Банан за щекой у обезьянки (надувать по очереди правую и левую щеки).

Разговор обезьян (поднимать вытянутые губы к носу, опускать их вниз, затем произносить звукосочетания: «Ух-ух-ух-ух, ох-ох-ох-ох»).

Злой шакал (чередование позиций: а) «оскал», челюсти сомкнуты; б) раскрыть рот с оскаленными зубами; в) сомкнуть челюсти; г) сомкнуть губы).

Слон раскрывает и закрывает хобот (медленно вытягивать губы и также медленно возвращать их в состояние покоя).

Жираф жует листочки (покусывать язык попеременно правыми и левыми коренными зубами, как бы жуя).

Обезьянка (рот открыт, губы в улыбке, «широкий» язык вставить между верхней губой и зубами, затем между нижней губой и зубами).

Обезьянки качаются на лианах (рот открыт, губы в улыбке, широкий кончик языка упирается в нижнюю десну, а задняя часть

языка то поднимается вверх, касаясь мягкого нёба и отчасти твердого нёба, то опускается вниз; следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась).



## Мебель

### *Язычок делает ремонт.*

Из-за постоянной сырости Язычку часто приходилось делать ремонт. Прежде всего, он проветривал свой дом, для чего сначала открывал первую дверь - губы, затем вторую дверь - зубы, после чего протирал их с наружной и внутренней стороны. (Дети выполняют соответствующие движения языком.)

Потом Язычок брал большую кисть и красил потолок-нёбо. Красить надо было тщательно, а для этого крепко прижимать кисточку. (Широко открыв рот, ребёнок двигает языком 5-10 раз вперёд-назад и из стороны в сторону по нёбу - упражнение "Маляр".)

Выполнив эту работу, Язычок приступал к оклейке стен-щёк обоями. Делал он это очень аккуратно, педантично наклеивая одну полоску за другой. (Движения языка сверху-вниз по внутренней стороне обеих щёк.)

После ремонта Язычок мыл полы. (Движения кончиком языка из стороны в сторону под языком и возле передних зубов; рот открыт.)

Чинил Язычок и двери-зубы. (Губы раздвинуты в улыбке, видны плотно сжатые верхние и нижние зубы - упражнение "Забор".)

А. С. Анищенкова. Артикуляционная гимнастика. - Москва, 2006



## Транспорт

Спускаемся и поднимаемся на эскалаторе в метро. Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот. Кончик языка лежит за нижними зубами. Медленно закрыть рот.

Светофор» (Сделать рупор, продержатъ под счет до 3, на счет 4 – закрыть рот) 5 раз.

Пыхтит паровоз. Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного звука п-п-п-п-п. Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

Лодочка качается на волнах. Поставить указательные пальцы к уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ сначала с помощью пальцев, затем без их помощи.

Шторм на море. Поставить три пальца к уголкам губ. Приподнимать и спускать уголки губ, одновременно поднимая щеки.

Гребем веслом. Перемещать язык из одного угла рта в другой.

Лодочка. Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно. Губы то широко раскрывать («оскал»), то касаться ими «желобка».

Гудит пароход. Рот открыт. Губы в улыбке. Кончик языка опустить вниз и оттяну назад, спинку выгнуть. Длительно произносить звук ы. Следить, чтобы челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы, кончик языка был опущен и находился в глубине рта. Спинка языка все время должна быть выгнута.

Самосвал высыпает груз. Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка упереть в боковые верхние зубы почти до клыков. Поднимать и опускать широкий кончик языка, касаясь им верхней нижней десны за зубами. Следить, чтобы нижняя челюсть и губ были неподвижны.



## Как Язычок катался на велосипеде

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Язычку на день рождения подарили велосипед. У него было два больших колеса (*облизать губы по часовой стрелке*), блестящая рама (*широко улыбнуться и показать зубы*) и громкий звонок (*произнести: «З-з-з-з»*). Язычок стоял перед велосипедом и никак не мог нарадоваться (*улыбнуться и показать зубы*). Он осматривал его то с одной стороны, то с другой (*двигать языком вправо-влево*), то сверху, то снизу (*двигать языком вверх и вниз*).

Первым делом Язычок решил навестить свою бабушку. Он испек для нее сладкие блинчики (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать на нижней губе; повторить 5 раз*), положил в корзинку (*язык спрятать, рот открыть и удерживать под счет до 10*), прикрыл полотенчиком (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу, прикрыть верхней губой*) и поехал.

Быстро крутил педали Язычок (*вращать языком по губам сначала по часовой стрелке, затем — против*). На улице ярко светило солнышко, и время от времени Язычок закрывал то один глазок, то другой (*закрывать поочередно глаза*).

Дорога была длинной и широкой (*тянуть широкий язык к подбородку*). Язычок проезжал мимо красивых домиков с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*), мимо широкого пруда (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), мимо стройных берез (*вытянуть узкий язык, тянуть вперед; повторить 5 раз*).

Наконец дорожка свернула влево (*вытянуть узкий язык и повернуть влево*), и вдали показался домик бабушки (*открыть рот и удерживать под счет до 10*). Язычок еще быстрее закрутил педали (*вращать языком по губам сначала справа налево, потом — слева направо*).

На пороге домика Язычка ждала бабушка. Она широко улыбалась и махала ему рукой (*широко улыбнуться, рот слегка приоткрыть, высунуть язык, слегка загибая его кончик кверху, затем спрятать в рот; повторить 5—6 раз*). Язычок нажал на тормоза (*произнести: «Ш-ш-ш-ш»*) и остановил велосипед.

Вскоре Язычок и бабушка сидели за столом, попивая чай из больших чашек (*улыбнуться, рот открыт, загибать боковые края языка и удерживать под счет до 5; повторить 4—5 раз*). Бабушке очень понравились блинчики (*высовывать широкий язык и прятать обратно в рот; повторить 5 раз*).

Язычок рассказал бабушке, что по дороге к ней он видел большой пруд (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), стройные березки (*высунуть узкий язык и удерживать под счет до 5*), красочные домики с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*).

Бабушка долго слушала Язычка. Скоро наступил вечер. Язычок не заметил, как сначала у него закрылся один глаз (*закрыть левый глаз*), потом — другой (*закрыть правый глаз*), и он заснул.

Бабушка аккуратно положила Язычка в постельку (*улыбнуться и высунуть широкий язык*), укрыла теплым, пушистым одеяльцем (*прикрыть язык верхней губой*) и крепко поцеловала (*губы сближены как при поцелуе, удерживать их в таком положении под счет до 10*). Спокойной ночи, Язычок!



## Профессии

### «Язычок МУЗЫКАНТ»

Недавно Язычок побывал на концерте. Музыканты играли на разных инструментах, и нашему Язычку тоже захотелось поиграть.

1. Язычок играет на барабане — кончиком языка стучим по нёбу за верхними зубами: ды-ды-ды.

2. Язычок играет на гармошке — улыбаемся, приоткрыть рот, «присасываем» язык к нёбу и, не изменяя его положения, то закрываем, то открываем рот, растягивая подъязычную уздечку, — меха, удерживаем язык в каждом положении под счет от 3 до 9.

3. Язычок бренчит на балалаечке — приоткрываем рот, кладем язык на верхнюю губу и производим движения его широким передним краем по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее, сначала производить медленные движения, потом, ускоряя темп и добавляя голос, пока не послышится: бл-бл.

4. Дудочка Язычка играет — его дудочка молчит (губы вытянуть вперед дудочкой, рот не открывать; по сигналу «Дудочка молчит!» губы принимают нормальное положение (чередовать 5—6 раз).

Вспомни, на каких музыкальных инструментах научился играть наш Язычок? А на каких музыкальных инструментах умеешь играть ты?



## Весна

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (открыть рот, облизать губы 3 раза в одну сторону, 3 в другую). От его лучиков звонко закапала капель (цокать языком). Язычок оделся и отправился в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы: «Ку-ку-ку», - куковала кукушка высоко на ели (звукоподражание). «Д-д-д», - стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков (звукоподражание). «Тви-тви-тви», - быстро проносились ласточки над шумной речкой (звукоподражание). Всё пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли коротко ли, но вскоре привела тропинка язычка на чудесную полянку (лопатка). Сел язычок на пенёк (грибок) и огляделся (часики). На поляне расцвело много подснежников. Весенний ветерок наклонял их, то в одну сторону, то в другую (часики). Язычок долго любовался ими. Скоро тучи закрыли солнышко (рот открыть, медленно закрыть 5 раз). Язычок поспешил домой к маме.

### **Как Язычок гулял в лесу** (Н.В. Рьжова)

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (открыть рот, облизывать губы по три раза сначала слева направо, потом справа налево). От его лучиков стали просыпаться деревья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники (губы сжать, высовывать узкий язык и прятать обратно в рот; повторить 8 раз). Звонко капает капель (улыбнуться, открыть рот, цокать языком). Журчат ручьи (рот открыть, снаружи и изнутри облизывать языком верхнюю губу; выполнять в быстром темпа слышится хлюпающий звук).

Язычок надел легкое пальто и отправился гулять в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы. «Ку-ку ку-ку», - куковала кукушка высоко на ели. Как куковала кукушка? (*Звукоподражание.*) «Д-д-д д-д-д», - стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков. Как стучал дятел? (*Звукоподражание.*) «Тви-тви, тви-тви», - быстро проносились ласточки над шумной речкой вдалеке. Все пело и оживало в весеннем лесу

Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Язычка на чудесную полянку (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать под счет до 5*). Сел Язычок на пенек (*улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу и удерживать под счет до 10*) и огляделся (*улыбнуться, двигать языком вправо-влево*).

На полянке расцвело много подснежников. Весенний ветерок (*вдохнуть носом и плавно выдохнуть через рот, вытягивая губы вперед, как при звуке [y]; повторить 3 раза*) наклонял их то в одну сторону, то в другую (*рот открыть, язык тянуть сначала к левой щеке, потом - к правой; повторить 5 раз*). Неподалеку Язычок заметил красивую бабочку. Она сначала кружилась в воздухе, а потом села на один из цветков (*рот открыть, 3 раза облизать губы слева направо и задержаться на верхней губе; повторить упражнение 5 раз*). Язычок долго любовался небесной красавицей. Он успел разглядеть, что у бабочки есть глазки, усики, длинный хоботок тонкие лапки.

Скоро тучи закрыли солнышко, и стало темнеть (*рот открыть и медленно закрыть; повторить 5 раз*). Бабочка покружилась над полянкой, словно прощаясь (*5 раз медленно облизать губы справа налево*) и взлетела высоко в небо.

Язычок слез с пенечка и поспешил домой к маме с красивым букетом цветов.

## Комнатные растения

*Л. Тимощук*

*«Цветок»*

[ц]

Однажды коза зашла в сад и увидела (упр. «Иголочка») длинный, тонкий, но крепкий стебелек. Вот такой.

Через несколько дней на стебельке (упр. «Трубочка») появился бутон.

Бутон становился все больше и стал (плотная трубочка переходит в широкую с выгнутыми во внешнюю сторону краями – губами)

И вот в один прекрасный день бутон (упр. «Сердитая кошечка») превратился в красивый цветок. Каждый его лепесток был выгнут: кончик лепестка опущен вниз, серединка приподнята.

Коза стала его нюхать: «Ах! Какой (вдох носом, выдох ртом) запах!»



## Мой город

«Язычок убирает свой домик»

Домик Язычка — это наш рот, там всегда «влажно» и приходится спать в мокрой постельке, но зато там тепло, уютно и нет сквозняков. Уборку Язычок всегда начинает с проветривания.

1. Язычок проветривает домик — открываем двери-губы, оконные рамы-зубы тщательно протираем с наружной и внутренней стороны (совершаем соответствующие движения языком), затем закрываем поочередно зубы, губы (5—6 раз).

2. Язычок маляр. Язычок красит потолок-нёбо, тщательно и крепко прижимая к нему кисточку, как маляр; широко открыв рот, двигаем по нёбу язык вперед-назад и из стороны в сторону (5—10 раз).

3. Язычок моет стены. Стены-щеки в домике нашего. Язычка странные — они могут надуваться и сдуваться, как шарики (попробовать надуть и сдуть щеки). Язычок аккуратно протирает их во время уборки — язык совершает увлажнение сверху вниз, и наоборот, полоска за полоской, по внутренней стороне щек.

4. Язычок моет полы — рот открыт, двигаем кончиком языка вперед-назад от оснований нижних резцов вглубь рта и обратно (5—6 раз).

Язычок плотник. На потолке-нёбе есть маленькие бугорки, которые называются альвеолы, это люстры в домике Язычка. Наш хозяин прибывает там гвоздики и проверяет, прочно ли висят люстры. Кончиком языка стучим по альвеолам: ды-ды-ды.

6. Язычок проверяет, крепкие ли в доме замки. Губы растянуты в улыбке, верхние и нижние зубы плотно сжимаются и разжимаются.

7. Язычок, закончив уборку, отдыхает на крылечке. Широкий язык удерживаем под счет до 5 на нижней губе и дуем на него ветерком, не надувая щек.

## Космос

### Планета

(Н.А. Лукина)

- Дети, сейчас мы полетим в космос. Давайте подготовим ракету к полету: почистим моторы (*Артикуляционное упражнение «Почистим зубки», или известные всем логопедам упражнения «Маляры», «Вкусное варенье»*); продует турбины (*«Кто раньше загонит мяч?», «Фокус», «Музыкальный пузырек»*); проверим подготовку космонавтов (*Упражнения из разных комплексов*). К полету готовы! Теперь - в космос! Выходим на орбиту (*Круговые движения вытянутых в трубочку губ и языка*). Сделаем посадку на этой планете (*Артикуляционное упражнение - основа для постановки звука, над автоматизацией которого будет идти работа на занятии*). На нашей планете живут слова со звуком [...] (*Автоматизация звуков*).



"Конкурс Космическая цепочка Автор-Камил "Лариса"

## Зимующие и перелётные птицы, Домашние птицы.

*Л. Тимошук*

*«Птичка - невеличка»*

[ш]

Жила птичка в дупле, в маленьком уютном гнздышке. Вот таком (упр. «Трубочка»)

Птичка высиживала птенцов. Она высовывала из гнзда голову и смотрела на лес. (упр. «Лопаточка»)

Когда шел дождь, она набирала дождевую воду в чашечку и пила ее. (упр. «Чашечка»)

Наконец из яиц появились птенцы. У них были длинные хвостики – вот такие. (упр. «Трубочка»)

В гнздышке стало тесно для большой семьи. Тогда птичка – невеличка пригласила дятла. Дятел принялся за работу и расширил дупло. (упр. «Дятел»)

Птичка добавила в гнздо веточек. Стало оно большим и удобным.

### Кто поможет воробью

(Т.В. Рожкова)

Не слушался маленький воробышек маму, подошел к краю гнзда, широко открыл рот, зазевался и вывалился из него.

**«Птенчик».**

Испугался он, хотел обратно залететь в гнздо, да оно высоко на дереве было, а дерево на горке.

**«Горка».**

Стал воробышек бегать вокруг дерева, крылышками хлопать, да взлететь не смог - маленький еще был, не научился летать. Сел воробышко и громко заплакал. Что ему делать? Проползла мимо змейка.

**«Веселая змейка».**

- Помоги мне, - просит воробышек, - я из гнзда упал.

- Я бы рада тебе помочь, отвечала змейка, - но у меня нет рук, как же я тебя положу в гнздышко? Иди по тропинке, найдешь там помощь. - И уползла.

Еще пуще заплакал воробышек, но пошел. Катит катушку ему навстречу лягушонок.

**«Катушка».**

Попрыгал кругом, да чем он по может? Услышала плач мама воробыха - летает вокруг него, жалобно чирикает, но не может поднять сыночка. Проскакала мимо лошадка подставила копыто,

**«Лошадка».**

чтобы по нему воробышек на дерево забрался, но и это не помогло. Все горюют вместе, а придумать ничего не могут. Слышат - стучит дятел.

**«Барabanщик».**

Позвали его, совета попросить. Дятел подумал и сказал:

- Я знаю, что делать. Иди по ступенькам вверх и позови ребятишек, у них есть руки, и по деревьям они умеют лазать. Они тебе помогут.

Так и решили. Попрыгал воробей по ступенькам и видит: ребята в футбол играют,

**«Загнать мяч в ворота».**

Попросил у них помощи. Ребята побежали и отнесли воробышка в гнздо. Больше он уже не плакал, а когда научился летать, прилетал к ребятам и весело чирикал возле них - благодарил.

Воробушки клюют зернышки (вытянуть губы вперед узкой «трубочкой»; смыкать и размыкать губы).

Рот закрыт (бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом).

Клювики зимующих птиц (показать, какой острый клюв у сороки, какой широкий клюв у снегиря и воробья).

«Синичка учится болтать» (рот открыт, губы в улыбке; широким кончиком языка прикасаться к верхним резцам с наружной, а затем с внутренней стороны, произнося звук, похожий звук л).

Тетери «болбочут». Тетерь из лесу идет, тетерику за собой ведет (быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: л-бл-бл-бл-бл).

Птенчики ждут пищу (сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести»).

Очень вкусная пища! (присасывать «широкий» язык к небу, тем произносить звук а).

Дятел

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

(поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «Тдд-т, тдд-тдд»).



## Насекомые

“Храбрый комар“

для пассивной артикуляционной гимнастики

Жил-был комар. Он каждое утро делал зарядку. И чистил свой хоботок вот так.

А потом он весело улыбался себе.

И всем насекомым, которые жили рядом с ним.

Но однажды поселилась рядом лягушка, она широко открывала рот и тем очень пугала насекомых.

Комар набрался храбрости и полетел посмотреть на нее. Он сделал страшную мордочку, сверкая чистым хоботком.

Когда такое увидела лягушка, она так растерялась, она даже испугалась и открыла от удивления рот.

Лягушка тут же ускакала из этих мест и больше не возвращалась. Насекомые стали трубить победу в честь комара. Подняли свои язычки, приветствуя победителя.

А комар в ответ помахал своим чистым хоботком.

С тех пор все насекомые по утрам стали

*“Хоботок“.*

*Губы фиксируются двумя пальцами.*

*Губы фиксируются четырьмя пальцами.*

*Верхняя губа поднимается так, что обнажается верхняя десна, положение фиксируется двумя пальцами.*

*Нижняя губа опускается так, что обнажаются десны, положение фиксируется двумя пальцами.*

*“Веселая змейка“*

*Язык вытягивается вперед.*

чистить свои хоботки и вытягивать вперед язычки.

“Загадочная бабочка“  
к начальному комплексу артикуляционной гимнастики  
при стертой форме дизартрии

Эту красивую бабочку все называли Загадкой. Знаете почему? Да потому, что она очень любила загадывать всем загадки и не говорить отгадки. Летела однажды наша бабочка и увидела птенчика. Он сидел под кустом и сильно плакал, открывая при этом свой клюв.

*“Птенчик“*

А бабочка ему говорит:

Явился в желтой шубке:

- Прощайте, две скорлупки!

Перестав плакать, птенчик сказал: “Это что, про меня?”

А бабочка все свое:

Летом в болоте

Вы её найдете.

Зеленая квакушка

Улыбается от ушка до ушка.

*“Улыбочка“*

Птенчик стал уже улыбаться, как лягушка.

- А еще знаешь, про что-нибудь большое? – спросил он.

*“Хоботок“*

И тут бабочка не растерялась:

У этого зверя огромный рост,  
Сзади у зверя маленький хвост,  
Спереди у зверя – хвост  
большой.

Ну, конечно, это он!

Ну, конечно, это...

- Слон! – закричал весело птенчик.

- Вот теперь я вижу, ты в полном порядке! Скажи, почему ты так громко плакал? – спросила бабочка.

- Я остался один, потому и плакал.

Рядом с птенчиком стояла маленькая лопатка. И бабочка загадала сразу новую загадку:

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом.

- Это про мою лопатку.

Я отгадал. А еще знаешь? – спросил птенчик.

Бабочка предложила птенчику отправиться искать маму, но он не научился еще летать. Тогда бабочка загадала ему следующую загадку:

Сегодня всё ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные ... (шары).

И бабочка с птенчиком стали надувать шарик. Друзья его надували, но он все

*“Лопатка“*

*“Надуй шарик“*

равно сдувался.

Они даже пошлепали свои язычки,  
но шарик все равно сдувался. А когда  
шарик сдувался, из него дул сильный  
ветер, так что у птенчика разлетелись  
все перышки в разные стороны.  
Посмотрела на него бабочка и говорит:

Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.

Птенчик сразу отгадал загадку и  
причесался.

Затем друзья покачались на качелях.

И не заметили, как время прошло.

- А что всегда идет, а с места не сходит?  
– спросила бабочка.

И снова отгадал птенчик загадку. А тут  
и мама прилетела.

Поблагодарила она бабочку за чудесные  
загадки и пригласила к себе в гости. Так  
загадочная бабочка нашла себе друзей.

*“Непослушный язычок“*

*“Расческа“*

*“Качели“*

*“Часики“*



## **Трудолюбивая божья коровка**

К комплексу упражнений для отработки звуков [ш] - [ж] - [щ]

- [ч]

(Т.В. Рожкова)

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку, Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

**«Улыбочка».**

- Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, - сказала солнышко и подарило божьей коровке книжку.

Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его.

**«Непослушный язычок».**

И он стал ровным, как лопаточка.

**«Лопатка».**

Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождиком. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой

**«Чашечка».**

и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с бубликом

**«Бублик»**,

и снова за работу. На картинках она увидела лошадку,

**«Лошадка»**.

веселого маляра,

**«Маляр»**.

грибок

**«Грибок»**.

и даже гармошку.

**«Гармошка»**.

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.

- Божья коровка, пора ложиться спать, - обратилось к ней солнышко.

- Хорошо, солнышко, давай я угошу тебя вареньем за такую чудесную книжку, - весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем

**«Вкусное варенье»**.

И отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок.

**«Грибок»**.

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике.

**«Парашютик»**.

Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились... пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.

“Прекрасная Обжорка“

к комплексу упражнений для отработки звуков [К] - [Г] - [Х]

Гусеничка-Обжорка все время хотела кушать. Она лопала все, что попадало в её поле зрения: и листочки, и цветочки, и веточки. А наевшись, сладко засыпала. И так было каждый день. И вот однажды она проснулась и замерла от страха, к ней тянул свой хобот слон.

*“Хоботок*

Но наша гусеница не растерялась и улыбнулась слону в ответ.

*“Улыбочка“*

И слон решил удалиться подальше, чтобы не нарушать покой очаровательной дамы с такой прекрасной улыбкой.

- Ах, какой вежливый слон! Посмотрю на себя в зеркальце, - сказала гусеничка.

*“Лопатка“*

*и*

– Ой, какой у меня бледный вид!

*“Иголочка“*

И гусеничка решила позаниматься, чтобы у нее стал вид более здоровый, когда вернется слон.

Она очень сильно проголодалась и тут же принялась за еду. Она ела, ела и ела...

*“Почистим зубки“ и*

Но вскоре она опять взглянула в зеркало и принялась чистить зубки, ожидая слона.

*“Посчитаем нижние зубки“*

Затем Обжорка немножко посердилась, свернулась катушечкой и сладко уснула.

*“Киска сердится“*

*“Катушка“*

Настало время для Обжорки превратиться в куколку. И веточка, на которой сидела

*“Качели“*

куколка, нежно её убаюкивала и раскачивала вверх-вниз, как на качелях. В один прекрасный миг вылетела из куколки прекраснейшая бабочка, она была такой красивой, что все вокруг замирали, когда она пролетала мимо. И однажды она увидела слона. Она села ему на ушко, а он затаил дыхание, чтобы не спугнуть такую красоту.

**Школа**

## “Сказка о Кляксе“

Жила-была Клякса в темном дупле, она очень не любила показываться людям.

*“Язычок на  
балкончике“*

Почему? Да потому, что при её появлении каждый считал своим долгом воскликнуть: “Какой ужас! Какая жирная и некрасивая черная Клякса!” Кому же такое понравится? Вот почему она предпочитала отсиживаться в дупле. Но разве хорошо сидеть в одиночестве? Скучно!

Решила она принарядиться. Тогда она зашла в магазин, купила краски и покрасила свою шляпку в оранжевый цвет.

*“Маляр“*

Но все, кто её видел, снова махали руками и кричали: “Какая ужасная Клякса в оранжевой шляпке!”

*“Язычок на  
балкончике“*

Тогда Клякса купила синей краски и выкрасила свою юбку.

*“Маляр“*

Но и это никто не оценил. Она снова услышала: “Какая огромная Клякса в синей юбке!” Очень она обиделась, взяла и оставшейся краской выкрасила свое дупло. Она очень старалась, и дупло стало уютным и красивым.

*“Спрячь конфетку“*

*“Почистим зубки“*

И нашей Кляксе захотелось сходить погулять на праздник или в гости. Взяла желтой краски и покрасилась в яркий солнечный цвет.

*“Маляр“*

Представляете! Конечно, себе в таком наряде она понравилась. Но только она появилась на улице, как каждый, кто ей встречался, в

*“Лопатка“*

ужасе кричал: “Какая желтая Клякса! Как блин!”

В это время пролетала Сова – мудрая голова. Сова не узнала Кляксу в новом наряде и новом жилище. Сове показалось, что это совсем и не Клякса. “Здравствуйте, дорогая и красивая Незнакомка! – сказала вежливо Сова. – Вы случайно не родственница Луны?” Клякса впервые в жизни услышала добрые слова и улыбнулась. Ей было очень приятно, что её приняли за Луну. И они вместе отправились качаться на качелях.

*“Часики“*

*“Качели“*



Лето

## Как Язычок отдыхал на море

(Н.В. Рыжова)

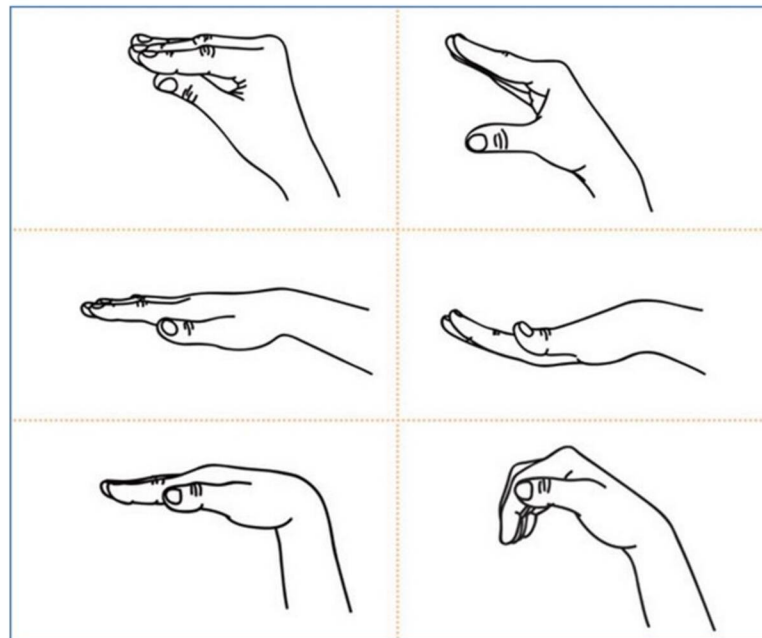
### *Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Закончились рабочие деньки, и Язычок решил отдохнуть на море. Он взял надувную резиновую лодку (*надуть щеки и удерживать под счет до 5*), пляжный зонтик (*присосать язык к небу и удерживать под счет до 8*) и широкое махровое полотенце (*высунуть широкий язык и удерживать под счет до 10*).

Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (*произносить: «Чух-чух-чух. Ту-туу»*). За окошком мелькали деревья (*рот открыт, кончиком языка дотронуться до верхних зубов и удерживать в течение 8 секунд*), дома (*язык опустить и спокойно положить за нижние зубы, рот открыт*). Ласково светило солнышко (*рот открыт, облизывать губы слева направо*). Язычок слушал, как стучат колеса поезда (*произносить медленно: «Т-д-т-д-т-д»*). Совсем скоро вдалеке показалось синее море (*рот широко открыт и удерживать под счет до 8*). Поезд подъехал к станции и остановился (*вдохнуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»*). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на пляж (*улыбнуться, пощелкать языком*).

Переодевшись в купальник и поставив пляжный зонтик (*присосать язык к небу и удерживать под счет до 8*), Язычок растянулся на махровом полотенце под горячими лучами солнышка (*рот открыт, язык сильно вытянуть и коснуться подбородка*). Когда животик и спинка немного загорели, Язычок решил искупаться. Быстро разбежавшись, он нырнул в море (*три раза щелкнуть языком, затем слегка высунуть изо рта; повторить 5 раз*). У Язычка были превосходные ласты, он быстро заболтал ногами в воде (*рот приоткрыт, быстро передвигать язык вперед-назад по верхней губе, получается глухой слог «пл»*).

## 6. Комплекс артикуляционных упражнений с использованием биоэнергопластики



На дне Язычок увидел черепаху, лакомящуюся морской капустой (*двигать нижней челюстью, как при жевании*), воздушную медузу (*надуть щеки и удерживать в течение 8 секунд*), летучую рыбу (*рот приоткрыт, высунуть узкий язык, коснуться верхней губы и спрятать в рот; повторить 5раз*) и даже морскую звезду, которая пряталась за камнями (*сначала высунуть широкий язык, прижать между нижней и верхней губами, а затем медленно «втащить» язык обратно в рот; повторить 5раз*).

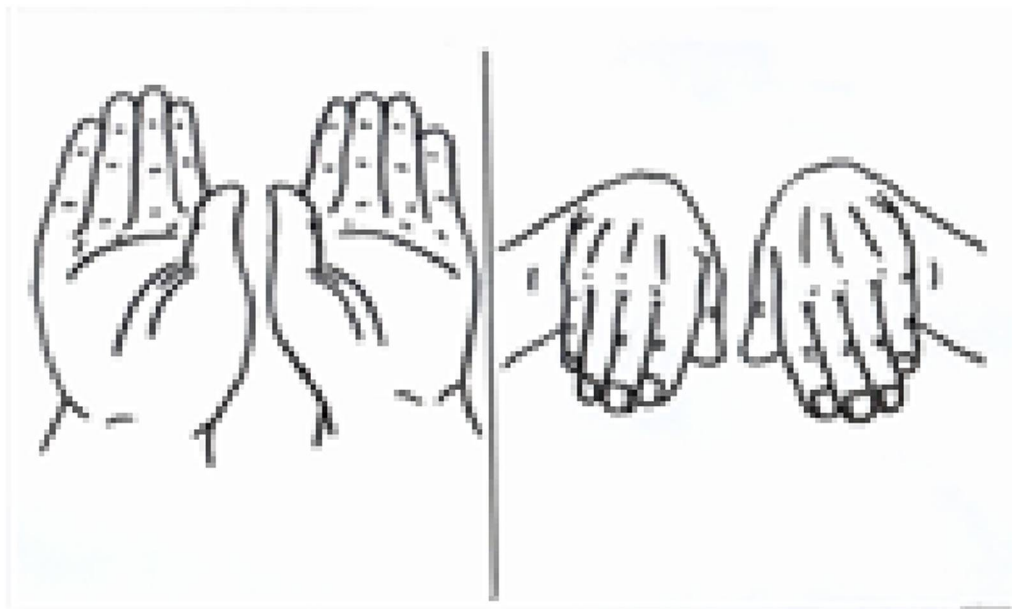
Во время отдыха Язычок успел покататься на надувной резиновой лодке (*надуть щеки и удержать под счет до 5*), собрать красивые ракушки, сфотографировать попугая и жирафа (*произносить: «Чик-чик»*). Скоро он сел в поезд и поехал домой (*произносить: «Чух-чух. Ту-туу»*). Язычок смотрел в окошко и улыбался (*улыбнуться, показав нижние и верхние зубы*), ведь он обязательно придет сюда еще раз.

**Комплекс артикуляционных упражнений с биоэнергопластики**  
**Тренировка мышц языка**

Подвижность и точность работы языка является одним из условий правильного звучания гласных и согласных звуков. В образовании их большее или меньшее участие принимают различные части языка: кончик языка, передняя его часть, спинка языка, корень.

**Упражнение 1.** Исходное положение: рот закрыт, язык лежит плоско у нижних резцов. На счет «1» язык поднимается за верхние зубы, на счет «2» язык опускается в исходное положение (у нижних резцов). Кисти рук работают по схеме 1. Упражнение повторяется 4-6 раз.

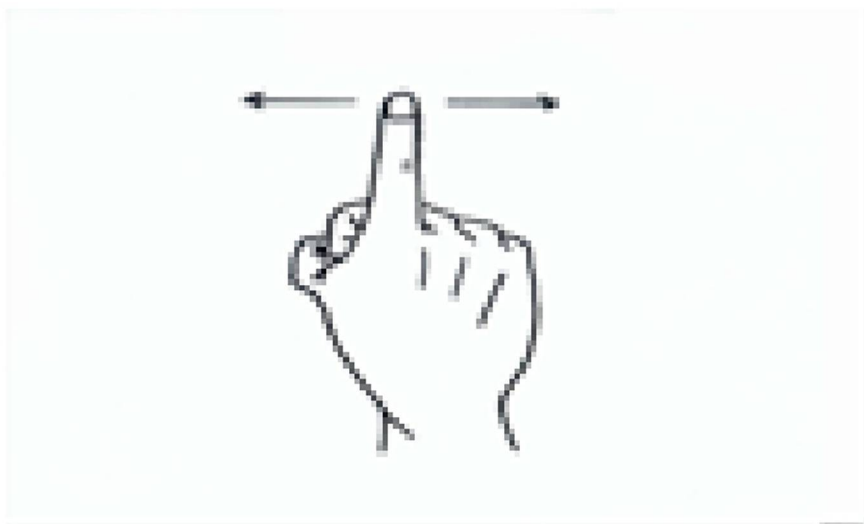
**Схема 1.**



**Упражнение 2.** Исходное положение: рот открыт, язык лежит плоско у нижних резцов. На счет «1» острым кончиком языка

коснуться внутренней стороны левой щеки, на счет «2» - внутренней стороны правой щеки. Кисть руки – движется только указательный палец, остальные пальцы собраны в кулак (схема 2) Эти движения повторяются 3-4 раза без перерыва, при этом необходимо следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

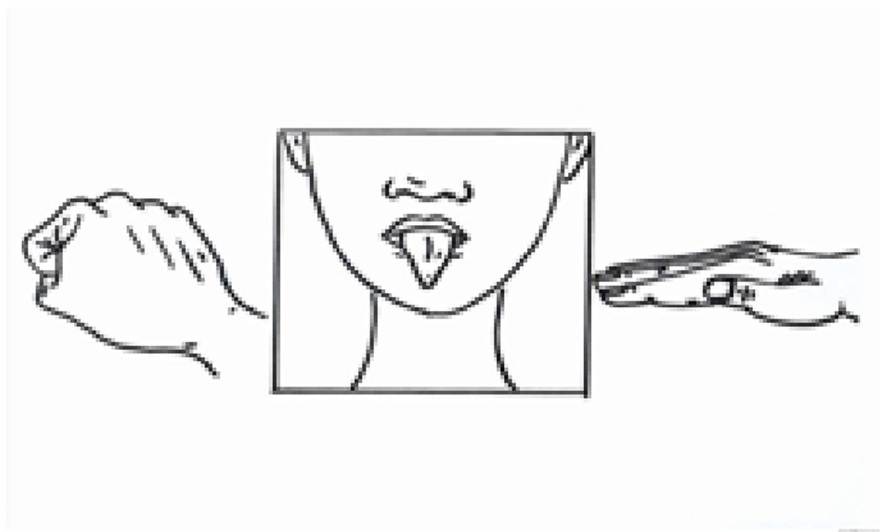
### Схема 2.



**Упражнение 3.** Исходное положение: рот открыт, язык лежит плоско у нижних резцов. На счет «1» высунуть язык так, чтобы

почувствовать напряжение в подъязычной связке, затем вернуть его в исходное положение. Упражнение повторить 3-4 раза. Кисть руки – пальцы собраны в кулак. Когда язык высовывается, пальцы распрямляются, напряжены, ладонь параллельна столу (схема 3).

### Схема3.

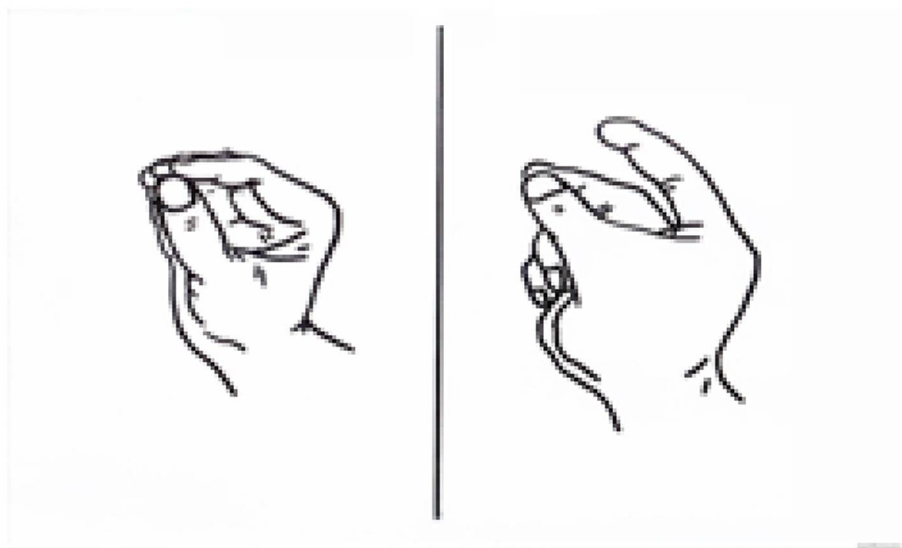


**Упражнение 4.** Исходное положение: рот полуоткрыт, язык лежит плоско у нижних резцов. На счет «1» коснуться кончиком языка

левого уголка губ, на счет «2» - правого. Эти движения повторяются 4-5 раз без перерыва, при этом необходимо следить, чтобы рот был открыт, и нижняя челюсть не двигалась. Кисть руки – ладонь параллельна столу, пальцы вместе, двигается только ладонь синхронно с языком.

**Упражнение 5.** Исходное положение: рот приоткрыт, губы улыбаются, кончик языка щелкает, челюсть не двигается. Кисть руки – большим и безымянным пальцами производятся щелчки вместе с языком (схема 4).

**Схема 4.**

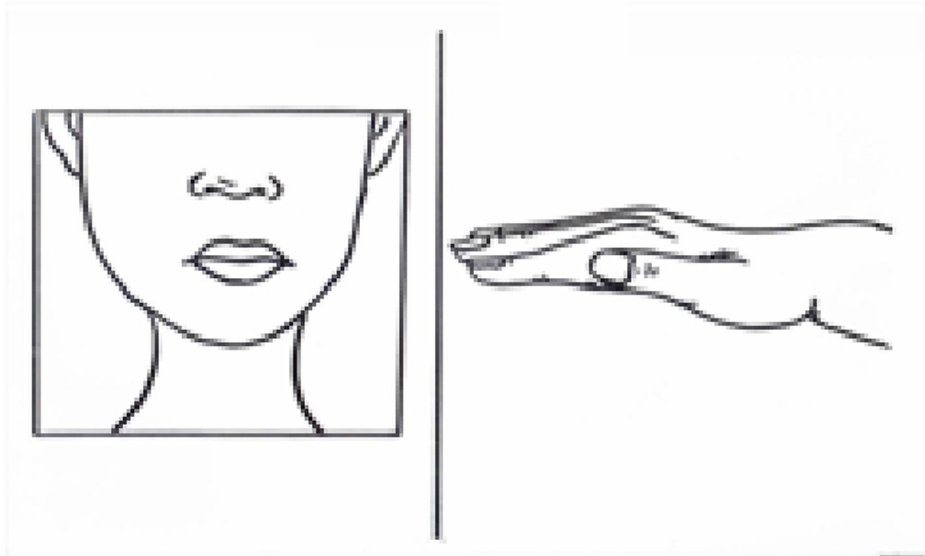


**Тренировка нижней челюсти** Необходимым условием четкой, хорошей речи является умение правильно открывать рот. Это связано с работой нижней челюсти.

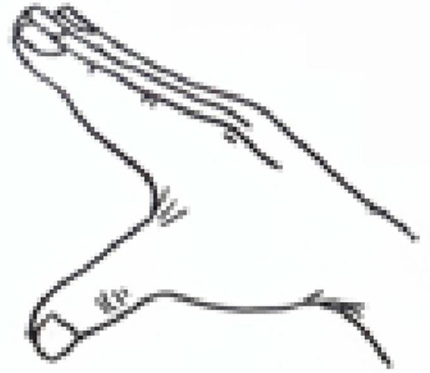
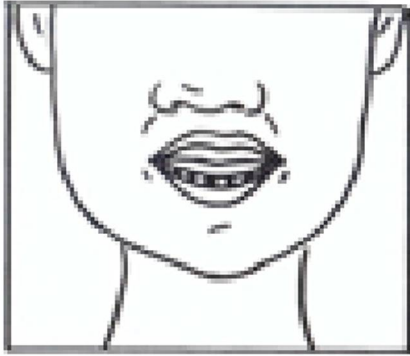
**Упражнение 1.** Исходное положение: голову держать прямо, подбородок в обычном удобном положении, губы сомкнуты.

На счет «1» челюсть опускается на расстояние ширины двух пальцев (среднего и указательного), язык лежит свободно, кончик у нижних резцов, губы сохраняют округлую форму, зубы не обнажаются. Кисть руки – 4 сомкнутых пальца ладонью вниз, большой палец прижат к указательному (схема 5). Когда рот открывается, большой палец опускается вниз, 4 пальца поднимаются вверх (схема 6).

**Схема 5.**



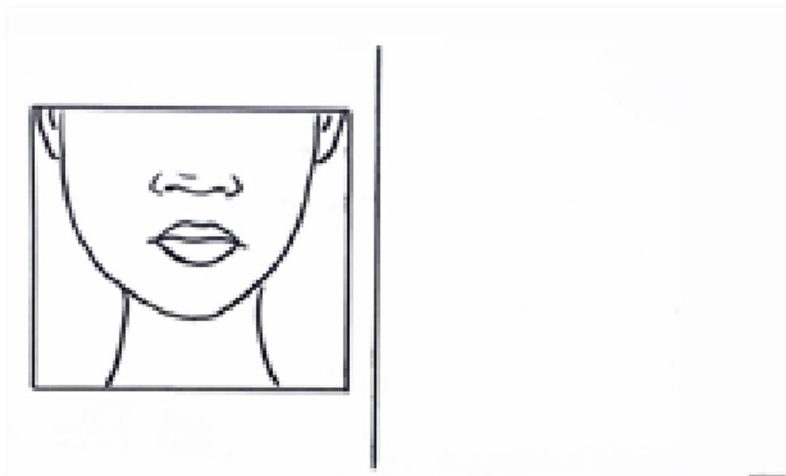
**Схема 6.**



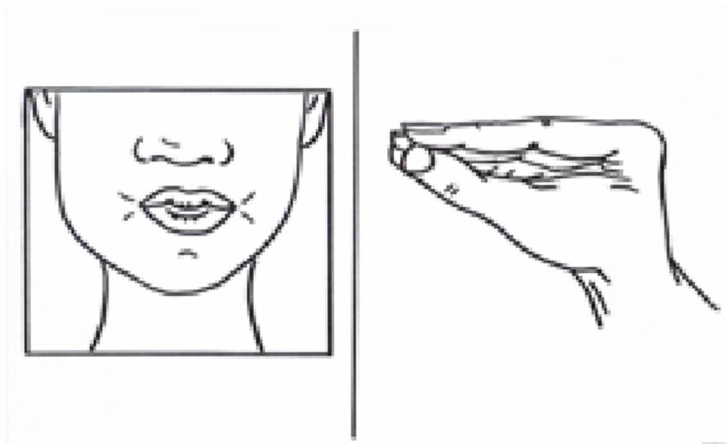
**Тренировка губных мышц**

**Упражнение 1.** Исходное положение: зубы сомкнуты, губы в обычном спокойном состоянии (схема 7). На счет «1» губы вытягиваются вперед, как бы принимая форму «пяточка», кисть руки – все пальцы собраны в щепоть (схема 8). На счет «2» губы растягиваются в стороны, не обнажая зубов. Растягивать губы особенно сильно в стороны не следует – нужно тренировать больше их в движении вперед. Кисть руки - пальцы врозь (схема 9). Упражнение повторяется 3-4 раза.

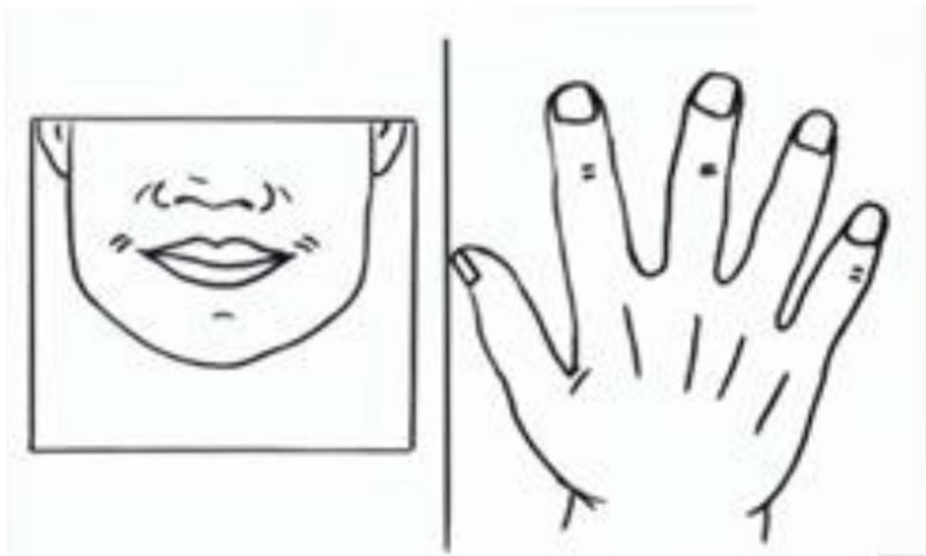
**Схема 7.**



**Схема 8.**

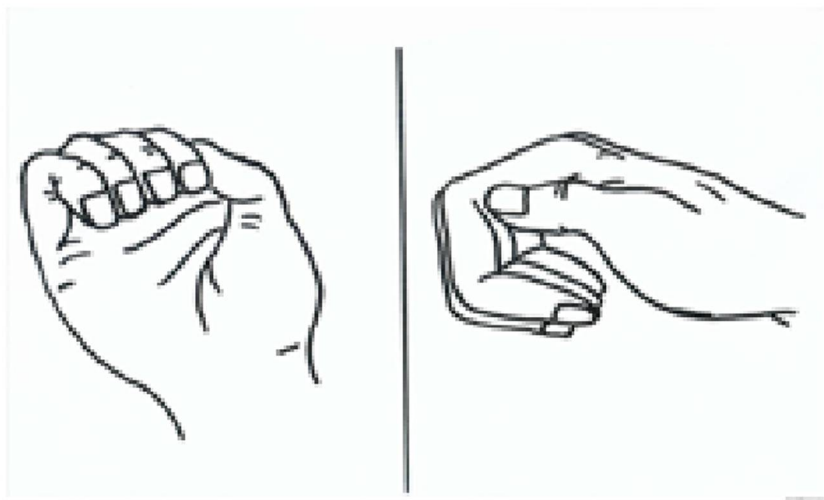


**Схема 9.**



**Упражнение 2.** Нижние губы касаются верхней губы и легко почесывают ее, затем тоже движение делают верхние зубы, касаясь нижней губы. Кисть руки неподвижна. Ладонь вверх – двигаются только пальцы. Ладонь вниз – двигаются только пальцы (схема 10).

**Схема 10.**



**Используемая литература:**

1. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логосказки», «Логопедические игры и задания» («Жаро» С.- П. 2004)
2. Домнина Г.Б. «Артикуляционные сказки – помощницы для младших дошкольников» (Журнал «Логопед» № 5, 2011)
3. Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в считалках» («ГНОМ и Д» М. 2008)
4. Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в картинках» («ГНОМ и Д» М. 2010)
5. Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. – М., 2003.
6. Лукина Н.А. Использование игровых приемов в коррекционной работе с детьми с ОНР // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2004, №4. – С.38-43.
7. Мецлер Т.В. Многофункциональные пособия тренажеры// Логопед, 2008, №4. - С.54-59.
8. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб, 2009.
9. Рогожникова М.В. Артикуляционные и пальчиковые игры-сказки// Логопед, 2008, № 2. – С. 66-73.
10. Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики // Логопед, 2005, № 1. – С. 49 – 63.
11. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей // Дошкольная педагогика, 2010, №4. – С.16-22.

## 7. Логопедические распевки по темам



## Логопедические распевки

### Поросята.

Этот толстый поросенок целый день хвостом вилял.  
Этот толстый поросенок Спинку о забор чесал.  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю-лю, поросенок я люблю (2 р).

Этот толстый поросенок носом землю ковырял.  
Этот толстый поросенок что-то сам нарисовал.  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю-лю, поросенок я люблю (2 р).



### Волк.

Нам очень хочется сейчас пойти гулять в лесочек.  
И чтоб нас серый волк не съел пойдем вдвоем, дружочек.  
В час – волка нет, в два – волка нет  
В три – волка нет, в четыре - волк бежит,  
И громко рычит – р-р-р-р-р.



### Котята.

У кошечки нашей есть десять котят,  
Сейчас все котята по парам стоят.  
Два толстых, два ловких, два длинных,  
Два хитрых, два маленьких самых и очень красивых.  
Мяу...



### Весна.

Звучат в се громче дятлы, синички стали петь,  
Встает пораньше солнце и землю стало греть (2 р.)

Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок,  
А из-под старой травки уже глядит цветок (2 р.)

Раскрылся колокольчик в тени, там, где сосна.  
Динь-динь, звенит тихонько, динь-динь, пришла весна (2 р.).



### Кролик.

Маленький кролик с большими ушами,  
Розовым носом, смешными ушами.  
Норку глубокую роет себе,  
Сильными лапками в мягкой земле.  
Кушает травку, лежит или спит,  
Кролик ушами всегда шевелит.



### Листочки.

Ветер дует, завывает, листья с дерева срывает.  
Ну, ребята, не зевайте, и листочки собирайте (2 р.).




### Паровоз.

Едет, едет паровоз, три трубы и сто колес.  
Три трубы и сто колес, он вагончики повез.  
А вагончики скрипят, и колесики стучат.  
И колесики стучат, так-так-так нам говорят.




### Погремушка.

Погремушка, погремушка, музыкальная игрушка.  
Хочешь сразу две возьми, и греми, греми, греми.  
Так-так-так, так-так-так, и греми, греми, греми.




### Овощи.

От-от-от, мы пойдем в огород (2 р.).  
Жу-жу-жу, я морковку посажу (2 р.).  
Цы-цы-цы, поспевают огурцы (2 р.).  
У-у-у, помидоры я сорву (2 р.).  
Чок-чок-чок, я зеленый кабачок (2 р.).  
На-на-на, желта репа, как луна (2 р.).  
Бы-бы-бы, зреют крупные бобы (2 р.).  
Ди-ди-ди, в огород к нам приходи (2 р.)




### Фрукты.

Ра-ра-ра-ра, фрукты собирать пора (2 р.).  
Ру-ру-ру-ру, а я груши собираю (2 р.).  
Ло-ло-ло-ло, В саду влажно и тепло (2 р.).  
Оп-оп-оп-оп, яблоко на землю хлоп! (2 р.).  
Буз-буз-буз-буз, мы разрезали арбуз (2 р.).




### Штанишки.

Для маленького Пашки Наташка шьет штанишки.  
В штанишках два кармашка, а на кармашках – мышки.




### Новый год.

Ли-ли, ли-ли, улетели журавли.  
Ло-ло, ло-ло, все дорожки замело.  
Ля-ля, ля-ля, побелела вся земля.  
Лю-лю, лю-лю, Новый год встречать люблю!




### Слон.

По саванне слон гулял, где слониха, слон не знал,  
А слониха у реки мыла хобот и клыки.




### Медуница.

Что случилось с медуницей, медуницей-небылицей.  
Вроде розовой была, посинела... Отцвела.




### Крокус.

Посмотрите! Что за фокус.  
Из-под снега вылез крокус.  
На ветру озяб слегка,  
Но прекрасней нет цветка.



### Комнатные растения.

В нашей группе на окне, во зеленой во стране,  
В расписных горшочках подросли цветочки.  
Вот розан, грань, толстянка, колких кактусов семья.  
Их польем мы спозаранку, я и все мои друзья.



### Дикие животные.

Хвост пушистый у лисицы.  
Им не зря она гордится!

Спать залег в берлогу Миша.  
Не шумите! Тише! Тише!

Рыл нору барсук в лесу –  
Мох и глина на носу.

Серый волк крадется в чаще,  
Очень страшный, настоящий.

Ежик листья тащит в норку,  
Делает в лесу уборку.

Белка – ловкая зверюшка,  
Попрыгуншка, поскокуншка.

### В саду.

Фрукты растут на деревьях в саду.  
Яркие фрукты у всех на виду.

Вот среди веток груши бочок.  
Груша зеленая, как кабачок.

Яблоки красные, синие сливы.  
Спелые сливы вкусны и красивы.

Персик румяный укрылся листком.  
Ты с этим фруктом, конечно, знаком.

### Домашние животные.

«Мяу! Мяу! – рыжий кот.  
Он у бабушки живет.

«Хрю! Хрю! Хрю! – а это свинка.  
Свинка – розовая спинка.

«Бе! Бе! Бе!» – барашек черный.  
Он веселый и проворный.

«Гав! Гав! Гав!» - лохматый пес  
Хвост кольцом и черный нос.

«И –го-го!» - вот это конь!  
Хвост и грива как огонь.

«Ме! - кричит козел сердито. -  
Опрокинуто корыто!»

Солнечным соком лимон напоен.  
Светится золотом желтый лимон.

В кроне зеленой висят апельсины,  
Солнцу подставив рыжие спины.

Что за художник у всех на виду  
Фрукты раскрасил в нашем саду.

### Осенью.

Вдруг закрыли небо тучи,  
Начал капать дождь колючий.  
Долго будет дождик плакать,  
Разведет повсюду слякоть.  
Грязь и лужи на дороге,  
Поднимай повыше ноги.



### Игрушки.

Вот румяная матрешка.  
Где же у матрешки ножки.  
У Аленки кукла Катя  
С синим бантом, в белом платье.



### Птицы прилетели.

На березке скворушка, пестренькие перышки.  
Аист свил гнездо на крыше. Он всех видит, он всех слышит.  
У грачат пять грачат, громче всех они кричат.  
На гнезде сидит дроздица. Спят дрозды. Тихо! Тихо!



### Платье.

Это платье для Наташки – красные горошки.  
А на платье два кармашка, спрячем в них ладошки.



### Чашка.

Чашка синяя для Мити, чтобы чаю мог попить он,  
Соку, сливок, лимонаду. Нам украсить чашку надо.



### Утки.

Ути-ути-утки, уточки-малютки.  
На волнах качались, брызгались, плескались.



### Петух.

Петя, Петенька, петух  
Весь раскрашен в прах и пух.  
Разноцветный, весь цветной  
И кричит как заводной:  
«Ку-ку-ре-ку!»



### Веснянка.

Солнышко, солнышко, золотое доннышко,  
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  
Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей,  
А сугробы тают, тают,  
А цветочки подрастают.




### Обувь.

Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас.  
Туфли, тапочки, сапожки для Наташки и Сережки,  
А еще ботинки для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки для малышки Галеньки.




### Брюки.

Это брюки для Илюши сшила бабушка из плюша.  
Ходит в них гулять Илья, он большой, как ты и я.




### Грузовик.

Грузовик песок везет.  
Удивляется народ:  
«Вот так чудо-чудеса.  
В нем песок под небеса!»




### Снежок.

Раз, два, три, четыре,  
Мы с тобой снежок слепили.  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
И совсем-совсем не сладкий.  
Раз – подбросим.  
Два – поймаем.  
Три – уроним  
И...сломаем.



### Метель.


Свистели метели,  
Летели снега,  
Стелила постели большая пурга.  
Стелила постели морозом она,  
И было метелям всю ночь не до сна.



### Снегири.


Вот на ветках, посмотри,  
В красных майках снегири,  
Распушили перышки,  
Греются на солнышке.

Головой вертят,  
Улететь хотят.  
- Кыш! Кыш! Улетели!  
За метелью! За метелью!




### Весна.

Тики - таки! Чок – чок! Чей стрекочет каблучок.  
Это звонкая капель! Это март или апрель  
Тики – таки! Чол – чол! Кто там по снегу пришел.  
Тики – таки! Снег осел, грач веселый прилетел!  
Тики – таки! Чоли – чек! Налился водою снег!  
Лучезарная весна птичьим щебетом полна!  
Тики – таки! Чиви – чок! Голубеет ручеек!  
Вдаль уносит, чир – лили, самоделки-корабли.



### За ягодами.

Раз, два, три, четыре, пять,  
В лес идем мы погулять.  
За черникой, за малиной.  
За брусникой, за калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.



## Игра голосом «Звуки вселенной»

*Выстраиваем звуковую линию. Рисуем голосом. Звуковой кластер. Движение планет. Восход и заход солнца. Вселенная и звезды. «Парад планет» - унисон.*

«Что бывает выше неба»  
Что бывает выше неба  
Я не знаю, я там не был.  
Ну и я там тоже не был.  
Но зато отлично знаю  
Выше звезд и выше неба  
Наши спутники летают. Вот!

## Веселые слоги.

Ла-ла-ла... Мила пол мела.  
Лу-лу-лу... Слава взял пилу.  
Ул-ул-ул... Михаил уснул.  
Ща-ща-ща... Наварили мы борща.  
Щи-щи-щи... Щиплем зелень мы на щи.

## Ёжик.

Жа-жа, жа-жа, мы нашли в лесу ежа.  
Жу-жу, жу-жу, дали яблоко ежу.  
Же-же, же-же, ёжик съел его уже.  
Жи-жи, жи-жи, нам животик покажи.

## Машина.

Наша машина идет – гудит: «Бр-р-р...»  
В машине, в кабине, шофер сидит: «Бр-р-р...»  
В нашей машине ребят полно: «Бр-р-р...»  
Поехали дети. Глядят в окно: «Бр-р-р...»  
Вот поле, вот речка, вот лес густой: «Бр-р-р...»  
Подъехали к речке, машина, стой! «Бр-р-р...»

## Гриб.

Зачем ты прячешь ножку и голову в траву.  
Напрасная уловка, я все равно найду.  
Перескачу канавку, где быстрый ручеек,  
Рукой раздвину травку, найду тебя грибок.

## Ёжик.

Ф-ф-ф-ф-ф-ф, ежик, ежик.  
Не увидишь у него ножек, ножек.  
Иглы колотся его колко, колко.  
Будто круглая бежит елка, елка.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, тут ежата у ежа.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, кто-то уж пришел к ежу.  
Жи-жи-жи, жи-жи-жи. Мне ежаток покажи.  
Жу-жу-жу. Жу-жу-жу, я с ужами не дружу.  
Жа-жа-жа, жа-жа-жа, уж уходит от ежа.


### Ракета.

*(Переход от шстро-баса к грудному голосу на разных последовательностях гласных)*

Сел вчера я на ракету и на ней летел по свету.

А-а-а-а-а! А-а-э-э! А-а-у-у! А-а-э-э-у-у!

А-а-э-э-у-у-ы-ы!



### Мишка.

Че-че, че-че, грязь у мишки на плече.

Чу-чу, чу-чу, искупать его хочу.

Чи-чи, чи-чи, тише, мишка, не ворчи.

Ча-ча, ча-ча, ведь вода не горяча.



### Конфета.

Ши-ши, ши-ши, как конфетки хороши

.Шо-шо, шо-шо, мойте руки хорошо.

Шу-шу, шу-шу, я к столу вас приглашу.

Ша-ша, ша-ша, будем кушать не спеша.




### Лиса.

Са-са, са-са, это хитрая лиса.

Су-су, су-су, и живёт она в лесу.

Си-си, си-си, много дела у лисы.

Со-со, со-со, она крутит колесо.




### Лиса.

Су-су, су-су, не пускают в дом лису.

Са-са, са-са, ждёт за дверью два часа.

Сы-сы, сы-сы, она хочет колбасы.

Си-си, си-си, ей кусочек поднеси.




### Коза.

Зы-зы, зы-зы, стало скучно без козы.

Зе-зе, зе-зе, я нарвал травы козе.

Зу-зу, зу-зу, я привёл домой козу.

За-за, за-за, у меня живёт коза.



### Петух.

Ку-ку, ку-ку, спел петух ку-ка-ре-ку.

Ги-ги, ги-ги, на лужок скорей беги.

Гу-гу, гу-гу, ходят гуси на лугу.




### Караси.

Си-си, си-си, в водоёме караси.

Се-се, се-се, карасей ловили все.

Ся-ся, ся-ся, вот поймать бы карася.

Ся-ся, ся-ся, не поймали карася.




### Жираф.

Чтоб жираф не был простужен

В стужу шарф жирафу нужен.

И жена жирафу вяжет

Шесть шарфов из рыжей пряжи.



### Оса.

Са-са, са-са, ой, ой, ой, летит оса.  
Сы-сы, сы-сы, не боимся мы осы.  
Су-су, су-су, видел кто из вас осу.  
Сы-сы, сы-сы, мы не видели осы.  
Са-са, са-са, отгадайте где оса.

### Кузнец.

-Эй, кузнец, молодец, расковался жеребец!  
Ты подкуй его опять!  
- Отчего не подковать?  
Вот - гвоздь, вот- подкова.  
Раз-два - и готово!  
Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

### Едем на лошадке.

Едем, едем на лошадке  
По дороге зимней, гладкой.  
Санки скрипят  
Бубенчики звенят  
Дятел стучит  
Вьюга свистит  
Белка на ёлке орешки грызет  
Рыжая лисичка зайца стережёт  
Холод...холод...  
Стужа. Стужа.  
Снег пушистый кружит...  
Ехали мы, ехали,

*Дети цокают язычком.  
Произносят "ш-ш-ш", поднимая верхнюю губу  
Произносят "динь-динь" в высоком регистре  
Произносят "тук-тук" в среднем регистре  
"С-с-с" - на выдохе вверх и вниз  
"Цок-цок" - коротко и быстро  
"Ф-ф-ф" - сердито и энергично  
"В-в-в" - на выдохе  
"Бр...бр...бр..."  
"О-о-о" - глиссандо  
Цокают язычком*

### Ворон.

Сидит ворон на дубу, у-у-у, у-у-у.  
И играет во трубу, у-у-у, у-у-у.  
Труба точеная, у-у-у, у-у-у.  
Позолоченная, у-у-у, у-у-у.

### Лето.

Ручеёк спешит, бежит, травка на ветру шуршит.  
Рвать цветки очень жаль: напоминают они шаль.  
А от ветерка едва дрожа, поют листки у камыша.  
Любят лето зайки, белки и ежи,  
Ещё больше его любят малыши.  
(На звонкий согласный звук хлопнуть в ладоши, на глухой - топнуть ногой).

Наконец доехали!  
С горки - ух!  
В ямку - бух!  
Приехали!

*Произносят "ух-ух!" - глissандо  
"Бух" - в нижнем регистре.*

