

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам усвоения воспитанниками 6 года жизни группы**  
**компенсирующей направленности программного материала по итогам на конец**  
**2021-2022 учебного года.**

В апреле 2022 года проведен мониторинг по усвоению АООП дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 6-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 0% детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 20 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей,
- по физическому развитию – у 0% детей.

**Отдельные компоненты не развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 40 % детей,
- по познавательному развитию – у 100 % детей,
- по речевому развитию – у 50 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 100 % детей,
- по физическому развитию – у 100 % детей.

**Соответствует возрасту:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 60 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 30% детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

**Высокий уровень определен:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов по усвоению программного материала на апрель 2022 года у воспитанников 6 - го года жизни по параметрам большинство компонентов недостаточно развиты составил - **10%**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **60 %**. Соответствует возрасту составляет **30 %** и высокий уровень составляет **0 %**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – речевое развитие – у 20 % воспитанников.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в том, что в группу поступили новые дети, у которых множество компонентов развития не соответствовали возрасту. Требуется осуществление дальнейшей коррекции по всем линиям развития.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в индивидуальных особенностях воспитанников, а также в связи с тяжёлыми нарушениями речи

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы - дифференцированный подход, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

**Анализ результатов показал, что усвоение программного материала по итогам на конец 2021 - 2022 учебного года с воспитанниками 6-го года жизни осуществлено на 89%.**

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ