АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам усвоения воспитанниками 6 года жизни группы компенсирующей направленности программного материала по итогам на конец 2022-2023 учебного года.

В апреле 2023 года проведен мониторинг по усвоению АООП дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **6-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты**, 2** - отдельные компоненты не развиты**, 3**- соответствует возрасту**, 4 -** высокий**.**

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у **0%** детей,
- по познавательному развитию – у **0%** детей,
- по речевому развитию – у **30 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0%** детей,
- по физическому развитию – у **0%** детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у **50 %** детей,
- по познавательному развитию – у **100 %** детей,
- по речевому развитию – у **50 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **100 %** детей,
- по физическому развитию – у **100 %**детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у **50 %** детей,
- по познавательному развитию – у **0 %** детей,
- по речевому развитию – у 2**0%** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0 %** детей;
- по физическому развитию – у **0 %** детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов по усвоению программного материала на апрель 2023 года у воспитанников 6 - го года жизни по параметрам большинство компонентов недостаточно развиты составил - **20%.** Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **80 %**. Соответствует возрасту составляет **0 %** и высокий уровень составляет 0 %.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – речевое развитие – у 20 **%** воспитанников.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в том, что в группу поступили новые дети, у которых множество компонентов развития не соответствовали возрасту. Требуется осуществление дальнейшей коррекции по всем линиям развития.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в индивидуальных особенностях воспитанников, а также в связи с тяжёлыми нарушениями речи

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы - дифференцированный подход, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала по итогам на конец 2022 - 2023 учебного года с воспитанниками 6-го года жизни осуществлено на 90%.

Педагогический работник: воспитатель _____ Васина Н.С.
должность подпись расшифровка подписи

«15» октября 2022г.