

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам усвоения воспитанниками 6 года жизни группы
компенсирующей направленности программного материала по итогам на начало
2022-2023 учебного года.

В октябре 2022 года проведен мониторинг по усвоению АООП дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 6-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 0% детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 20 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей,
- по физическому развитию – у 0% детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 40 % детей,
- по познавательному развитию – у 100 % детей,
- по речевому развитию – у 80 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 100 % детей,
- по физическому развитию – у 100 % детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 60 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0% детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов по усвоению программного материала на октябрь 2022 года у воспитанников 6 - го года жизни по параметрам большинство компонентов недостаточно развиты составил - **20%**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **80 %**. Соответствует возрасту составляет **0 %** и высокий уровень составляет **0 %**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – речевое развитие – у 20 % воспитанников.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в том, что в группу поступили новые дети, у которых множество компонентов развития не соответствовали возрасту. Требуется осуществление дальнейшей коррекции по всем линиям развития.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в индивидуальных особенностях воспитанников, а также в связи с тяжёлыми нарушениями речи

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы - дифференцированный подход, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала по итогам на начало 2022 - 2023 учебного года с воспитанниками 6-го года жизни осуществлено на 72%.

Педагогический работник: воспитатель
должность

подпись

Васина Н.С.
расшифровка подписи

«15» октября 2022г.