

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 5-го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2022- 2023 учебного года.

В октябре 2022 года проведён мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 5-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию - у 20% детей,
- по познавательному развитию – у 22 % детей,
- по речевому развитию – у 24 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 24 % детей,
- по физическому развитию – у 20% детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 50 % детей,
- по познавательному развитию – у 48 % детей,
- по речевому развитию – у 46 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 56 % детей,
- по физическому развитию – у 50 % детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у **30 %** детей,
- по познавательному развитию – у **30 %** детей,
- по речевому развитию – у **30 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **20%** детей;
- по физическому развитию – у **30 %** детей.

Высокий уровень определён:

- по социально-коммуникативному развитию – у **0 %** детей,
- по познавательному развитию – у **0%** детей,
- по речевому развитию – у **0 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0 %** детей;
- по физическому развитию – у **0 %** детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2022 года у воспитанников 5 - го года жизни составил **78 %**.

Параметр: соответствует возрасту составил **28 %**; большинство компонентов недостаточно развиты составил - **22%**, уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **50%**. Высокий уровень усвоения программы составляет **0 %**.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в частом отсутствии воспитанников по причине высокой заболеваемости ОРВИ, а также связана с индивидуальными особенностями воспитанников.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель

должность

подпись

Кистер К.Н.

расшифровка подписи

«12» октября 2021г.