

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 6 – го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2023-2024 учебного года.

В апреле с 8.04.2024 – 12.04.2024 года проведён мониторинг на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 81-д от 05 апреля 2024 года. Мониторинг проведён с детьми 6-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что:

1- большинство компонентов недостаточно развиты

по социально-коммуникативному развитию - у 0 % детей,
по познавательному развитию – у 0 % детей,
по речевому развитию – у 0 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
по физическому развитию – у 0 % детей;

2- отдельные компоненты не развиты

по социально-коммуникативному развитию у 5 % детей,
по познавательному развитию – у 9 % детей,
по речевому развитию – у 9 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 4 % детей,
по физическому развитию – у 7 % детей;

3- соответствует возрасту

по социально-коммуникативному развитию – у 35 % детей,
по познавательному развитию – у 25 % детей,
по речевому развитию – у 40 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 30 % детей;
по физическому развитию – у 27% детей;

4- высокий уровень определён

по социально-коммуникативному развитию – у 60 % детей,
по познавательному развитию – у 66 % детей,
по речевому развитию – у 51 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 66 % детей,
по физическому развитию – у 66 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала воспитанников 6-го года жизни на апрель 2024 года составил **92%**.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2024 года у воспитанников **6-го** года жизни – показал, что наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО: «Социально-коммуникативному развитию» – у 5%, «Познавательному развитию» – у 9 %, «Речевому развитию – у 9 %, «Художественно-эстетическому развитию» – у 9 %, «Физическому развитию» – у 7 % воспитанников. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в индивидуальных особенностях воспитанников, а также частом отсутствии по причине заболеваемости. Предполагаемые пути решения возникшей проблемы: применение индивидуального и дифференцированного подхода в реализации образовательной программы.

У 8 % воспитанников отдельные компоненты не развиты, параметр – соответствует возрасту у 26 % воспитанников, высокий уровень усвоения программы выявлен у 62% воспитанников.

Педагогический работник воспитатель
должность

подпись

Кистер К.Н.
расшифровка подписи

«8» апреля 2024 г.