

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 7-го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2024–2025 учебного года.

В апреле с 8.04.2024 – 11.04.2024 года проведён мониторинг на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной образовательной программы МА ДОУ № 19 за 2024–2025 учебный год» № 79-д от 27 марта 2025 года. Мониторинг проведён с детьми 7-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что:

1- большинство компонентов недостаточно развиты

по социально-коммуникативному развитию - у 0 % детей,
по познавательному развитию – у 0 % детей,
по речевому развитию – у 0 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
по физическому развитию – у 0 % детей;

2- отдельные компоненты не развиты

по социально-коммуникативному развитию у 0 % детей,
по познавательному развитию – у 0 % детей,
по речевому развитию – у 4 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 9 % детей,
по физическому развитию – у 0 % детей;

3- соответствует возрасту

по социально-коммуникативному развитию – у 32 % детей,
по познавательному развитию – у 41 % детей,
по речевому развитию – у 32 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 27 % детей;
по физическому развитию – у 41 % детей;

4- высокий уровень определён

по социально-коммуникативному развитию – у 68 % детей,
по познавательному развитию – у 59 % детей,
по речевому развитию – у 64 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 64 % детей,
по физическому развитию – у 59 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2025 года у воспитанников 7-го года жизни – показал, что наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО: «Социально-коммуникативному развитию» – у 0%, «Познавательному развитию» – у 0 %, «Речевому развитию – у 4 %, «Художественно-эстетическому развитию» – у 9 %, «Физическому развитию» – у 0 % воспитанников. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в индивидуальных особенностях воспитанников. Предполагаемые пути решения возникшей проблемы: применение индивидуального и дифференцированного подхода в реализации образовательной программы.

Параметр – соответствует возрасту выявлен у 45 % воспитанников, у 55 % воспитанников выявлен высокий уровень усвоения программы. Таким образом, усвоение программы детьми 7-го года жизни на конец 2024 – 2025 года составил 97%.

Педагогический работник воспитатель

должность

подпись

Кистер К.Н.

расшифровка подписи

«8» апреля 2025 г.