

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам усвоения воспитанниками 4 года жизни группы**  
**основной образовательной направленности № 12 программного материала**  
**по итогам на начало 2021-2022 учебного года.**

В октябре 2021 года проведён мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **4-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 19 % детей,
- по познавательному развитию – у 9 % детей,
- по речевому развитию – у 38 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 42 % детей,
- по физическому развитию – у 52% детей.

**Отдельные компоненты не развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 81 % детей,
- по познавательному развитию – у 91 % детей,
- по речевому развитию – у 62 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 58 % детей,
- по физическому развитию – у 48 % детей.

**Соответствует возрасту:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

**Высокий уровень определён:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2021 года у воспитанников 4 - го года составил 68 %. Параметр: соответствует возрасту, и высокий уровень составляет 0 %. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **63%**. Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по социально-коммуникативному развитию **81%**, познавательному развитию **91%**.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в частичном прекращении образовательного процесса в период COVID-19, а также по причине высокой заболеваемости ОРВИ.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом возрастных, а также индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

«14» октября 2021г.