АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам усвоения воспитанниками 4 - го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2021- 2022 учебного года.

В апреле 2022 года проведён мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 4-го года жизни по следующим параметрам: 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, 2 - отдельные компоненты не развиты, 3- соответствует возрасту, 4 - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по:
- социально-коммуникативному развитию - у 0% детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0% детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
- по физическому развитию – у 0 % детей;

отдельные компоненты не развиты по:
- социально-коммуникативному развитию у 14 % детей,
- познавательному развитию – у 9 % детей,
- речевому развитию – у 38 % детей,
- художественно-эстетическому развитию – у 14 % детей,
- физическому развитию – у 18 % детей;

соответствует возрасту по:
- социально-коммуникативному развитию – у 70 % детей,
- познавательному развитию – у 62 % детей,
- речевому развитию – у 48 % детей,
- художественно-эстетическому развитию – у 66% детей;
- физическому развитию – у 68 % детей;

высокий уровень определён по:
- социально-коммуникативному развитию – у 16 % детей,
- познавательному развитию – у 29% детей,
- речевому развитию – у 14% детей,
- художественно-эстетическому развитию – у 20 % детей;
- физическому развитию – у 20 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2022 года составил 83%. Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО «Речевое развитие» у 38% воспитанников. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в частом отсутствии детей в связи с высокой заболеваемостью ОРВ, а также в связи с индивидуальными особенностями воспитанников.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный, подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник воспитатель _____ _____
должность подпись расшифровка подписи

«14» апреля 2022 г.