

МАДОУ №19

Мастер - класс

Игровые приемы
формирования звуковой
культуры речи у детей
дошкольного возраста



Мелкая моторика

Лексика

Звукотроизношение

Экспрессивная речь

Грамматика

Фонематический слух

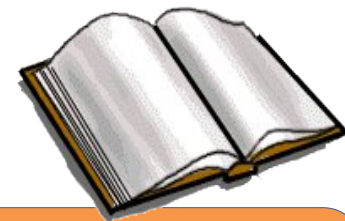
Связная речь

Словарь

Просодика

речь

гимнастика



Презентацию подготовили:
Учитель-логопед Красникова Р.Н.
Муз.руководитель Солохина Т.В.
Воспитатель Пронь С.И.



Упражнения для расслабления мышц и самомассажа языка



Язычок погладим ласково губами,
А затем постукаем бережно губами,



Язычок погладим ласково зубами,

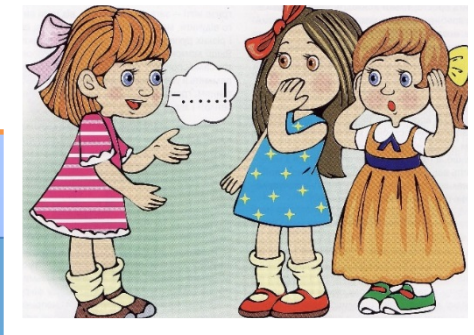
Нежно покусаем мы его зубами,

И опять погладим ласково зубами,



А потом похлопаем бережно губами,

И в конце погладим ласково губами.





Упражнения для формирования движения губ



«Улыбка»



«Трубочка»



«Заборчик»



«Хобот»

«Бублик»




«И – У»

«С – Ш»





Упражнения для свистящих звуков



(губы улыбаются, кончик языка упирается в нижние зубы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам, воздушная струя холодная)

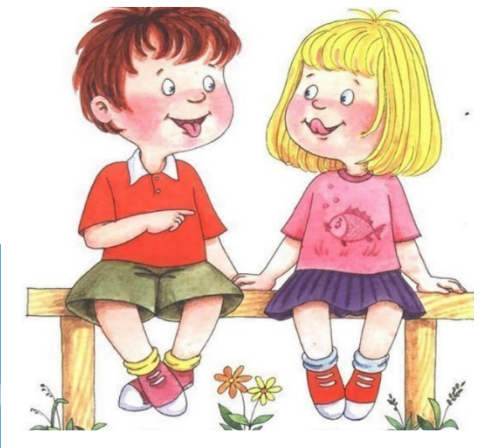
«Лопаточка»

«Накажи непослушный язык»

«Почисти зубы»

«Язык – силач»

«Горка»





Упражнения для шипящих звуков



*(губы бубликом, кончик языка за верхние зубы,
боковые края прижаты к верхним коренным
зубам - "чашечка", воздушная струя теплая)*



«Чашечка»

«Вкусное варенье»



«Грибок»

«Гармошка»





Упражнения для звуков Л - Ль (соноры)



*(губы улыбаются, кончик языка поднимается
вверх и прижимается к альвеолам, воздушная
струя проходит по бокам языка)*



«Улыбка»
«Индюшата»
«Ковшик»
«Маляр»





Упражнения для звуков Р - РЬ (соноры)



(кончик языка поднят к альвеолам и дрожит, боковые края языка прижимаются к верхним коренным зубам, сильная воздушная струя для вибрации кончика языка)



«Качели» (маленькие)

«Качели» (большие)



«Горочка»

«Обезьянки»

«Грибок»

«Гармошка»

«Лошадки»

«Кучерское "тпру»

«Барабанщики»





Биоэнергопластика «Веселые ладошки» (со звучащими жестами):

«У – И» (ладони вместе «У», руки в стороны «И» - шлепки по коленям)

«С – Ш» (ладони вниз «С», ладони вверх «Ш» - хлопки)

«Толстый – тонкий» (ладони вместе, руки развести в стороны - отстукивание ритма указательными пальцами)

«Сдуй правую - левую щеки» (поочередное надувание и сдувание щеки указательными пальцами - шлепки по коленям)





Сказка «Зимняя прогулка»

Текст сказки	Название артикуляционных упражнений, описание положения и движения руки.
Однажды в зимний день Пин выглянул в окно.	«Трубочка», «Окошко» Согнуть пальцы в нижних фалангах, немного приблизить 4 сомкнутых пальца к большому пальцу.
Все кругом было укрыто белым снегом, дул ветер.	«Остудим блинчик» . Язык на нижней губе широкий Пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь слегка расслаблена, направлена вниз. Ладони вверх - вниз
Пин посмотрел вверх на солнышко, потом вниз на снежок и решил слепить снеговика	«Качели» . Движение ладони с сомкнутыми пальцами вверх-вниз
Сначала Пин скатал один снежный ком, потом другой, и еще один- самый большой ком.	«Сладкое варенье» Повернуть кисть руки влево, затем выполнять круговые движения кистью руки по траектории влево-вверх - вправо -вниз.
У Пина замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал согревать.	«Согреем ручки» Ладони соединить в виде большого ковша, вдыхать через нос и дуть на озябшие руки, плавно выдыхая через рот со звуком х-х-х, как бы согревая руки.
Потом Пин достал из кармана две пуговицы и вставил снеговика один, затем второй глаз.	«Лошадка» 4 пальца сомкнуты с большим пальцем. Вместе с щелчками языка смыкать и размыкать 4 пальца с большим. (2 щелчка)
Из морковки получился длинный нос.	«Иголочка» Сомкнуть в кулак пальцы, оставить выпрямленным лишь указательный палец.
Пин посмотрел на снеговика и улыбнулся.	«Улыбка» Немного прогнуть ладонь в нижних фалангах, пальцы слегка направить вверх.



Музыкально - артикуляторные комплексы

«Сдуй снежинку» (сдувание снежинки сильным выдохом с вибрирующим языком между губами на акцент в музыке) (муз. И. Штрауса).

«Лошадки» (звуки артикуляционных упражнений сопровождать игрой на музыкальных инструментах) (муз. Ф Лещинской, сл. Н Кучинской).

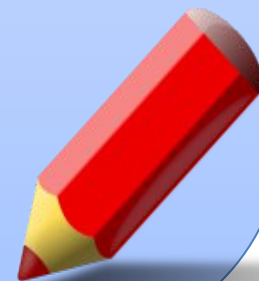
«Лошадки» (артикуляционное упражнение)

Скачут, скачут две лошадки,
Мчатся, мчатся без оглядки
Скачут, скачут в город новый
Звонко цокают подковы

Вы, лошадки, нас возьмите
Быстро в город нас домчите

(Музыкальный руководитель Солохина Т. В., учитель-логопед Красникова Р. Н.)

(играют на палочках)
(играют на бубнах)
(играют на треугольниках)
(играют на ложках)
(играют на маракасах)
(играют на всех инструментах).





Дыхательные упражнения



Дифференциация носового и ротового
вдоха и выдоха.

Надувание при вдохе живота.

«Собачка дышит»

«Птичка поет»

«Птичка спит»



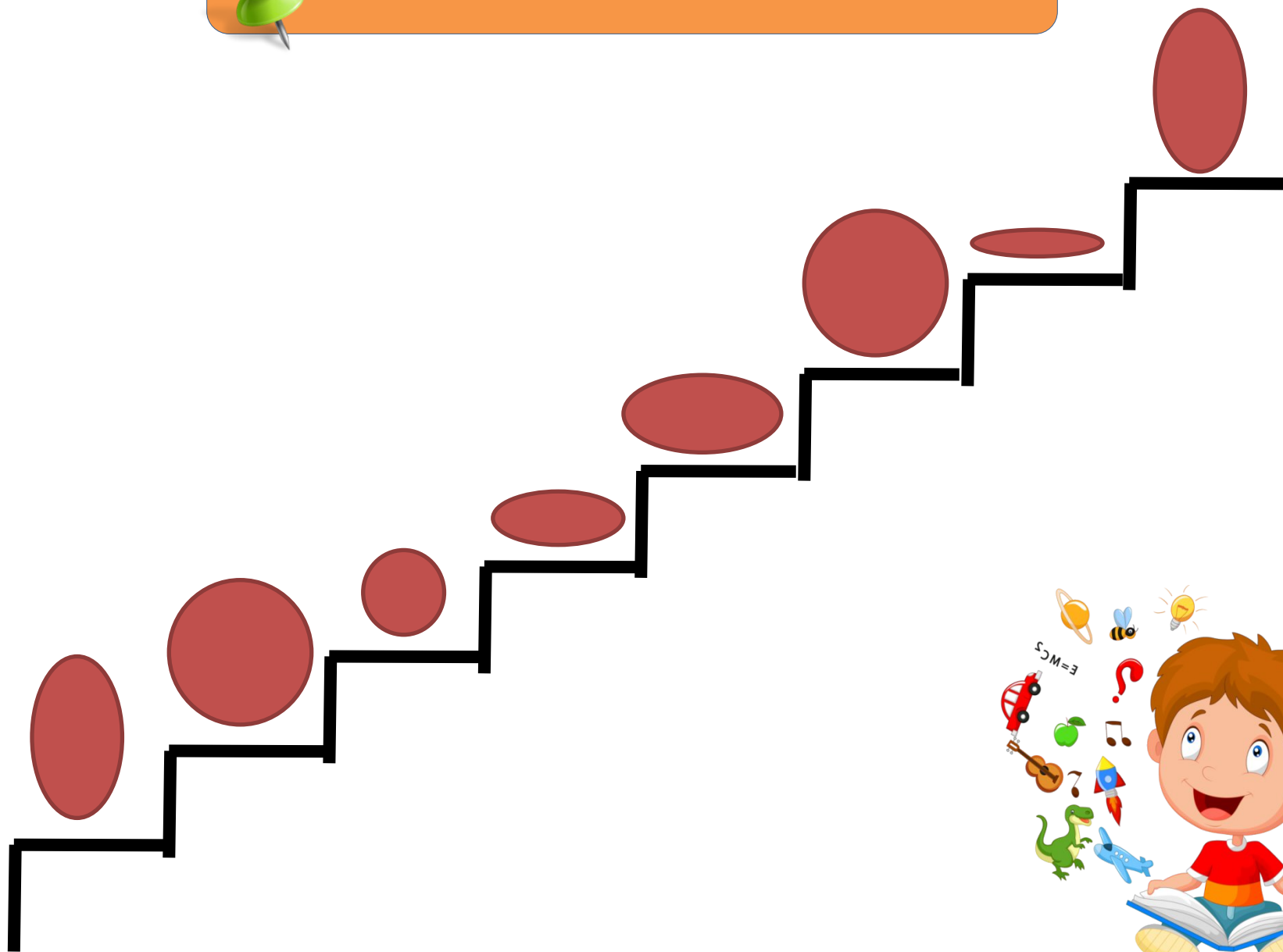


Интонационно - фонетические упражнения.

«Волна» (глиссандо, ххх - А).
«От шепота до крика»
Раз, два - (шепотом)
Три, четыре - (тихим голосом)
Пять, шесть - (средним голосом)
Семь, восемь - (громким голосом)
Девять - (очень громким)
Десять - (крик).



Гамма





«Песенка про смех»



Толстый голос.

Эта песенка про смех - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Мы поем её для всех - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Так смеются медвежата - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

И тигрята, и слонята - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Они басом все хохочут - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Все вокруг гремит, грохочет -ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Тонкий голос.

Эта песенка про смех - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Мы поем её для всех - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Так смеются лягушата - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

И цыплята, и мышата - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Они тоненько хохочут - ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Все вокруг свистит, стрекочет - ха-ха-ха, ха-ха-ха.



Упражнение «Лошадки»

Скачут, скачут две лошадки - (играют на палочках)

(артикуляционное упражнение "Лошадка")

Мчатся, мчатся без оглядки -(играют на бубнах)

(артикуляционное упражнение "Лошадка")

Скачут, скачут в город новый - (играют на треугольниках)

(артикуляционное упражнение "Лошадка")

Звонко цокают подковы - (играют на ложках)

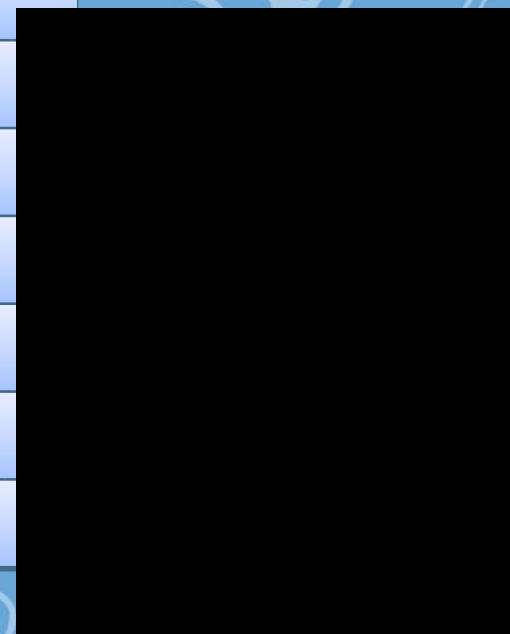
(артикуляционное упражнение "Лошадка")

Вы, лошадки, нас возьмите - (играют на маракасах)

(артикуляционное упражнение "Тпру")

Быстро в город нас домчите - (играют на всех инструментах).

(артикуляционное упражнение "Тпру")





«Распевка»

Логопедическая распевка «Зима»

Наконец настали стужи,
На дворе замёрзли лужи.

И чирикающая, детей
Поджидает воробей.

А-О-чик-чирик,
А-О-У-чик-чирик.

(повторяется 2 раза)



Спасибо за внимание!

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



Мелкая моторика

Лексика

*Импрессивная
Артикуляционная*

Звукопроизношение

Экспрессивная речь

Грамматика

Фонематический слух

Связная речь

Словарь

Просодика

речь

гимнастика

