

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете № 4
от «09» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МА ДОУ № 19
_____ А.И. Прутьян
Приказ № 79-Д от 09.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

**Г. Краснотурьинск
2026 год**

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Аналитическая часть	3
Раздел 1.	Образовательная деятельность	4
Раздел 2.	Система управления организации	26
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	31
Раздел 4.	Организация учебного процесса	36
Раздел 5.	Востребованность выпускников	40
Раздел 6.	Качество кадрового обеспечения	40
Раздел 7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	68
Раздел 8.	Материально-техническая база	68
Раздел 9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	71
II.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации	73

I Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее – Учреждение) создано путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» Постановлением Администрации городского округа Краснотурьинск Свердловской области от 09.10.2018 № 1090 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на территории городского округа Краснотурьинск.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»
Руководитель	Прутьян Александра Ильдусовна
Адрес организации	Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, 3
Телефон, факс	8 (34384) 3-90-82
Адрес электронной почты	dou-n@yandex.ru
Электронный адрес сайта:	19kt.tvoysadik.ru
Учредитель	Муниципальный округ Краснотурьинск (далее - Учредитель) в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» (в дальнейшем – Управление образования)
Собственник имущества Учреждения	Муниципальный округ Краснотурьинск (далее - Собственник) в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск» (далее - Комитет)
Дата создания	24 апреля 1979 года
Устав	Утвержден Приказом МОУО № 371 – Д от 29.11.2024 г.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0006644, регистрационный № 1026601183883 от 07.03.2019 г.
Режим работы	ДОУ работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности и учебного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ).
- Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». (Приказ от 14 августа 2020 года № 831, вступил в силу с 01.01.2021, действует до 31.12.2026); Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. n 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Уставом МА ДОУ № 19.

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Информация о реализуемых образовательных программах.

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (с 1 до 3-х лет):

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);

- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

- *игровая* (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- *речевая* (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- *изобразительная деятельность* (рисование, лепка) и *конструирование* из мелкого и крупного строительного материала;
- *самообслуживание и элементарные трудовые действия* (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- *музыкальная деятельность* (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (с 3 лет):

- *игровая деятельность* (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- *речевая* (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- *познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование*;
- *изобразительная деятельность* (рисование, лепка, аппликация) и *конструирование* из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- *двигательная* (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- *музыкальная* (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В целях реализации обязательной части Программы с учетом задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования в основном используется учебно-

методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а так же отобранная методическая литература и ЭОР гражданско-патриотической направленности, по ОБЖ, финансовой грамотности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических, социокультурных, региональных особенностей, сложившихся традиций ДООУ, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»,

И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Мальши-крепыши».

Для осуществления коррекционной работы с детьми 5-7 лет с ТНР учитель-логопед группы компенсирующей направленности опирается на программу: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. Для проведения психокоррекционной работы с дошкольниками педагогом–психологом учитываются особенности развития детей с нарушениями речи и с недостатками в психофизическом развитии на основе учебного пособия Трошина О.В., Жулина Е.В. Логопсихология, используются: «Цветик-семицветик». Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников/ Н.Ю.Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. Рабочая программа педагога-психолога ДООУ/ Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016.

С учетом данного комплекта в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется адаптированная основная образовательная программа.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, игры.

Воспитательная работа

В течение 2025 года МА ДООУ № 19 реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Использование образовательных технологий.

- **Игровые технологии.** Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.
- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.
- **Информационно-коммуникационная технология.** Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- **Технология проектирования,** ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- **Технология развивающего обучения,** направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- **Метод поисковой деятельности.** Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.
- **Технология проблемного обучения,** позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- **Метод мнемотехники и наглядного моделирования,** направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.
- **Технология «Адвент-календарь»** - это игра, направленная на развитие познавательной деятельности в любой из пяти образовательных областей, на развитие самостоятельности и умения применить свои знания на практике.
- **Технология интеллект-карт Тони Бьюзена** — это удобная и эффективная техника визуализации мыслительной деятельности и альтернативной записи, зарисовывания.
- **Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг» (Наталии Петровны Гришаевой)** – это технология, позволяющая стимулировать речевую активность

дошкольников, мыслительные возможности детей, способствует социализации и индивидуализации воспитанников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

В течение 2025 года в ДООУ функционировало 11 возрастных групп от 1,5 лет до 7 лет с количественным составом:

В период с 01.01.2025 года по 31.05.2025 года

Возрастная группа	Направленность групп	Количество воспитанников
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карапузики»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 6 старшая (с 5 – 6 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	20
Группа № 5 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речецветик»	Компенсирующей направленности	13
Группа № 7 вторая младшая (с 3 – 4 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	11
Группа № 8 средняя (с 4 – 5 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	11
Группа № 9 средняя (с 4 – 5 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	20
Группа № 10 старшая (с 5 – 6 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 11 вторая младшая (с 6 – 7 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 12 подготовительная (с 6– 7 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	20
Итого: 11 групп	Общеразвивающей направленности – 10 групп Компенсирующей направленности – 1 группа	164 воспитанника

В период с 01.06.2025 года по 31.12.2025 года

Возрастная группа	Направленность групп	Количество воспитанников
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карапузики»	Общеразвивающей направленности	13
Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	12
Группа № 6 подготовительная (с 6 до 7 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	19
Группа № 5 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речецветик»	Компенсирующей направленности	14
Группа № 7 средняя (с 4 до 7 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	16
Группа № 8 старшая (с 5 до 6 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	13
Группа № 9 старшая (с 5 до 6 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	14
Группа № 10 подготовительная (с 6 до 7 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 11 средняя (с 4 до 5 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 12 младшая (с 3 до 4 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	15
Итого: 11 групп	Общеразвивающей направленности – 10 групп Компенсирующей направленности – 1 группа	164 воспитанника

**Краткая характеристика выполнения годовых задач ДОО
(за отчетный календарный год с января по декабрь)**

В период с 01.01.2025 года по 01.09.2025 года комплексно решались следующие годовые задачи:

1. Развивать слуховое внимание и звуковой анализ у детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий.
2. Совершенствование педагогической деятельности через применение разных форм работы с родителями.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Вид мероприятия	Уровень проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во ответственных педагогов за мероприятие

Работа с кадрами по годовому плану			
Педагогический совет (внеочередной) № 3 «2025 год – Год защитника Отечества»	ДОУ	1	Педагогический коллектив
Мастер-класс «Звуковой анализ слова как составляющая звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста»	ДОУ	1	Ст.В. Истомина Е.А.
Мастер-класс «Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи детей раннего и дошкольного возраста»	ДОУ	1	Воспитатели: Гостюхина О.Г., Васина Н.С., Веденяпина М.Ю., учитель-логопед Разгуляева А.С.
Профессиональный конкурс «Лучшая дидактическая игра (пособие) по развитию ЗКР, обучению грамоте»	ДОУ	1	Воспитатели
Занятие с детьми 5-го года жизни по речевому развитию (ЗКР) - Пуртова Е.Н.	ДОУ	1	Воспитатель Пуртова Е.Н.
Открытый просмотр занятия по обучению грамоте для учителей МА ОУ СОШ № 19	Городской	1	Воспитатель Кистер К.Н.
Педагогический совет № 4 «Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи и обучении грамоте у детей дошкольного возраста» - Представление дидактических игр, пособий по ЗКР, обучению грамоте (заинтересованные педагоги).	ДОУ	1	Ст.В. Истомина Е.А. Педагогический коллектив
Военно-спортивная игра «Зарничка», 2 место	Городской	1	Педагогический коллектив, родители, воспитанники
Мастер-класс «Музыкально-ритмическая деятельность как условие развития чувства ритма и моторной сферы дошкольников»	ДОУ	1	Солохина Т.В.

<p align="center">Педагогический совет № 5</p> <p>«Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год».</p>	ДОУ	1	Педагогический коллектив
---	-----	---	--------------------------

В период с 01.09.2025 года по 31.12.2025 года решались следующие годовые задачи:

1. Формировать функциональную грамотность у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в целях повышения качества образовательной деятельности.
2. Развивать грамматически правильную речь у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий.
3. Активизировать родителей к участию в образовательной и общественной деятельности ДОУ через разные формы работы.

Вид мероприятия	Уровень проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во ответственных педагогов за мероприятие
Работа с кадрами по годовому плану			
Неделя психологии «По ступенькам финансовой грамотности»	ДОУ	В течение недели	Педагогический коллектив
Консультация - практикум «Формирование математической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы и методы»	ДОУ	1	Истомина Е.А.
Консультация- практикум для педагогов групп детей раннего возраста «Первые шаги среди финансов»	ДОУ	1	Кистер К.Н.
Мастер – класс для педагогов «Формирование финансовой грамотности у дошкольников через музыкальные игры и хороводы»	ДОУ	1	Солохина Т.В.

<p align="center">Тренинг</p> <p>«Сохраняя себя: профилактика выгорания и финансовая устойчивость педагогов ДОУ»</p>	ДОУ	1	Чурина Ж.В.
<p align="center">Педагогические советы</p> <p>Педагогический совет № 1 «Подведение итогов оздоровительно-образовательной деятельности с воспитанниками за летний период 2025 года. Подготовка к 2025-2026 учебному году»</p>	ДОУ	1	Педагогический коллектив
<p>Педагогический совет № 2 «Формирование функциональной грамотности через формирование математической и финансовой грамотности посредством игровой деятельности»</p>	ДОУ	1	Педагогический коллектив

**Организовано участие воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах
и спортивных мероприятиях:**

В период с 01.01.2025 года по 31.12.2025

Месяц	Название конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. куратора	Кол-во участников	Результат
Январь 2025	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите»	Городской	Хренова А.В.	1	1 место
Январь 2025	Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Городской	Чурина Ж.В., Хренова А.В.	1 1	1 место Участие
Январь 2025	VI Всероссийский конкурс, посвящённый традициям православной культуры «Храм души моей»	Всероссийский	Чурина Ж.В.	2	1 место
Январь 2025	Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой» Конкурс рисунков «Зимующие птицы» в различной технике.	Городской	Пронь С.И. Коновальцева Т.В. Козлова И.А. Шишигина Н.Б. Веденяпина М.Ю. Чеснокова О.Г.	13	2 место – 1 работа 3 место – 1 работа

			Кочкарева Е.А. Гостюхина О.Г. Гаппель К.А. Пуртова Е.Н.		Участие – 11 работ
Январь 2025	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Защитники Отечества» (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»)	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Январь 2025	Всероссийская образовательная олимпиада по физической культуре для дошкольников «ФИЗКУЛЬТУРА. ЗИМНИЕ ВИДЫ	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Январь 2025	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА»	Всероссийский	Разгуляева А.С.	2	1 место
Февраль 2025	Всероссийская патриотическая акция, приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Мужество, сила, отвага - бесценен подвиг Ленинграда...». Плакат "Давайте вспомним о блокаде, о ней ни как нельзя забыть"	Всероссийский	Чурина Ж.В. Круглова Н.Е.	6	Участие

	http://centrideia.ru				
Февраль 2025	<p>VI Всероссийский конкурс, посвящённый традициям православной культуры «Храм души моей».</p> <p>http://centrideia.ru</p> <p>«Вифлеемская звезда»</p> <p>«Сотворение мира»</p>	Всероссийский	Чурина Ж.В.	1	1 место
				1	1 место
Февраль 2025	<p>Всероссийская образовательная олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальная шкатулка»</p>	Всероссийский	Солохина Т.В.	1	1 место
Февраль 2025	<p>Всероссийская образовательная олимпиада по математике для дошкольников</p> <p>«УДИВИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»</p>	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Февраль 2025	<p>Всероссийская образовательная олимпиада по математике для дошкольников «УДИВИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»</p>	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Февраль 2024	<p>Творческий конкурс «Завтрак по ПДД»</p>	Городской	Хренова А.В.	1	Участие
			Пронь С.И.	1	Участие
			Васина Н.С.		
Февраль 2025	<p>Спортивный праздник «Лыжня России»</p>	Городской	Истомина Е.А. Александрова Т.А. Кистер К.Н.	8	Участие

Февраль 2025	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Городской	Истомина Е.А. Александрова Т.А. Александрова С.И. Кистер К.Н. Маурер Т.Н.	8	2 место
Февраль 2025	Концертная программа «Армейские вести»	Городской	Александрова С.И., Кистер К.Н.	9	Благодарственное письмо
Февраль 2025	Всероссийская образовательная олимпиада по физической культуре для дошкольников «Физкультура. Зимние виды спорта.»	Всероссийский (https://www.art-talant.org/)	Александрова Т.А.	1	1 место
Февраль 2025	Всероссийская олимпиада для дошкольников «23 февраля – красный день календаря!»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	1	1 место
Февраль 2025	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Основы безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	1	1 место
Февраль 2025	Всероссийская викторина «Военные профессии»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	1	1 место
Февраль 2025	Конкурс видеороликов «Мой защитник»	Муниципальный	Гаппель К.А.	1	1 место
Март 2025	Международный женский день Рисунок «Цветы для милой мамочки»	Межрегиональный	Мальцева А.Л.	1	1 место

Март 2025	Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ	Областной	Гаппель К.А.	1	3 место
Март 2025	Творческий конкурс «Спичкой можно поиграть»	Городской	Коновальцева Т.В.	1	Участие
			Васина Н.С.	1	Участие
Март 2025	XXX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	Всероссийский	Чурина Ж.В.	1	1 место
Март 2025	Кейс - игра “Green Team”	Областной	Чурина Ж.В. Круглова Н.Е.	Группа детей 6 года жизни № 6	Участие
Апрель 2025	VIII Открытый фестиваль–конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Региональный	Александрова С.И., Кистер К.Н.	10	Диплом лауреата III степени
Апрель 2025	Городской благотворительный марафон «За наших»	Городской	Александрова С.И., Кистер К.Н.	10	Благодарственное письмо
Апрель 2025	Творческий проект «ТалантиЯ»	Окружной	Александрова С.И., Кистер К.Н.	10	Диплом победителя в номинации «Вокал»
Апрель 2025	Творческий проект «ТалантиЯ»	Окружной	Александрова С.И., Кистер К.Н.	19	Диплом победителя в номинации «Творчество»

Апрель 2025	Творческий проект «ТалантиЯ»	Окружной	Солохина Т.В. Чеснокова О.Г.	8	Участие
Апрель 2025	Муниципальный патриотический фестиваль–конкурс «Славься, Отечество!», номинация «Вокальное творчество»	Муниципальный	Александрова С.И., Кистер К.Н.	12 детей, 2 мамы	2 место
Апрель 2025	Муниципальный патриотический фестиваль–конкурс «Славься, Отечество!», номинация «Вокальное творчество»	Муниципальный	Солохина Т.В.	8 детей 8 взрослых	ГРАН-ПРИ
Апрель 2025	Конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Пасха красная»	Муниципальный	Мальцева А.Л. Гаппель К.А. Кочкарёва Е.А.	3	1 место Участие Участие
Апрель 2025	Конкурс рисунков «Пасхальные поделочки»	Региональный	Гаппель К.А.	1	1 место
Апрель 2025	III Территориальный заочный творческий фестиваль «Дорога в космос»	Областной	Гаппель К.А.	1	Участие
Апрель 2025	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Всероссийский	Гаппель К.А.	1	1 место
Апрель 2025	Акция «Голубь мира – голубь Победы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	Гостюхина О.Г. Гаппель К.А. Коновальцева Т.В. Васина Н.С.	12	Участие

			Пронь С.И. Круглова Н.Е.		
Апрель 2025	Конкурс «Воинам СВО от всего сердца»	Муниципальный	Солохина Т.В.	8 детей 8 взрослых	Победители
Апрель 2025	Всероссийский литературный конкурс-викторина к дню рождения А.Л. Барто «Удивительная поэзия Агнии Барто»	Всероссийский	Разгуляева А.С.	2	1 место
Апрель 2025	II Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!»	Межрегиональный	Александрова С.И., Кистер К.Н.	22	1 место
			Александрова С.И., Круглова Н.Е., Хренова А.В.	17	Участие
Апрель 2025	II Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!», номинация «Вокал»	Межрегиональный	Александрова С.И., Кистер К.Н.	10	Участие
Апрель 2025	II Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!», номинация «Хореография»	Межрегиональный	Александрова С.И., Кистер К.Н.	10	Участие
Май 2025	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место

	- «КАК БЫТЬ ЗДОРОВЫМ?»				
Май 2025	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Май 2025	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ОХРАНА ПРИРОДЫ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Май 2025	II Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память», номинация «Вокальное творчество»	Межрегиональный	Александрова С.И., Кистер К.Н.	10	3 место
Май 2025	II Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память», номинация «Хореография»	Межрегиональный	Александрова С.И., Кистер К.Н.	10	Участие
Июнь 2025	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Муниципальный	Александрова Т.А. Круглова Н.Е.	6	Участие
Июнь 2025	Фестиваль военно-патриотической песни «Эхо военных лет»	Муниципальный	Солохина Т.В. Чеснокова О.Г. Васина Н.С.	6	Участие
Июнь 2025	Парад-шествие, посвященное Дню города	Муниципальный	Чеснокова О.Г.	1 семья – 5 человек	Участие

Август 2025	День физкультурника	Муниципальный	Александрова Т.А. Круглова Н.Е. Хренова А.В.	10 человек 2 родителя	Участие
Сентябрь 2025	«Волшебница осень» для детей с ОВЗ	Муниципальный	Коновальцева Т.В.	1	Участие
Сентябрь 2025	«Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «МИР ПРОФЕССИЙ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Сентябрь 2025	«Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для дошкольников «ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Сентябрь 2025	«Всероссийская образовательная олимпиада по ПДД для дошкольников «ИЗУЧАЕМ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Сентябрь 2025	«Всероссийский интеллектуальный конкурс-викторина «ОСЕНЬ - ДИВНАЯ ПОРА»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Сентябрь 2025	Поздравление первоклассников МАОУ «СОШ № 19»	Городской	С.И. Александрова	6 человек	Участие
Сентябрь 2025	Декада бега	ДОУ	Александрова Т.А. Воспитатели дошкольных групп	112 детей 16 родителей	Участие
Сентябрь 2025	Кросс Нации	Городской	Александрова Т.А.	10 человек	Участие
Октябрь 2025	Поздравление сотрудников ДОУ прошлых лет	ДОУ	С.И. Александрова, Н.Е. Круглова, Е.Н. Пуртова, А.В. Хренова	39 человек	Участие

Октябрь 2025	Праздник «Лучше папы друга нет»	Городской	С.И. Александрова, Н.Е. Круглова	10 человек	Благодарственное письмо
Октябрь 2025	Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»:	Городской		13 человек	2 место среди ДОУ г. Краснотурьинск
Октябрь 2025	«Фотоконкурс-выставка «Горные горизонты детства»»	Городской	Пуртова Е.Н. Чеснокова О.Г. Мальцева А.Л. Хренова А.В.	1 человек 1 человек 2 человека 2 человека	1 место 2 место 3 место Участие
Октябрь 2025	«Выставка - конкурс поделок и картин из природного материала: «Природа – гордость России»»	Городской	Кистер К.Н. Чеснокова О.Г. Маурер Т.Н. Веденяпина М.Ю. Пуртова Е.Н.	2 человека 2 человека 1 человек 1 человек	1 место 2 место 3 место Участник
Октябрь 2025	«Интеллектуально-творческая игра для эрудитов» по произведению Константина Паустовского «Похождения жука-носорога»	Городской	Круглова Н.Е.	1 человек	1 место
Октябрь 2025	Шахматный турнир среди начинающих «Шахматный старт»	Городской	Хренова А.В.	1	3 место
Октябрь 2025	Городской эколого - биологический фестиваль «Экологический	Городской	Маурер Т.Н.	Быкова Нина группа 11	III место

	трамвайчик», фотоконкурс «Горные горизонты детства».				
Ноябрь 2025	Турнир по шашкам «Чудо-шашечки»	Городской	Коновальцева Т.В. Круглова Н.Е.	3	1 место
Ноябрь 2025	Творческий проект «Мамина страна»	Окружной	С.И. Александрова, Н.Е. Круглова	10 человек	Диплом победителя (в номинации «Хореография»), Письмо с благодарностью
Ноябрь 2025	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва. Номинация: «Для мамы с любовью!» (конкурс открыток для мам)	Всероссийский	Маурер Т.Н.	14 человек (коллективная работа)	I место
Декабрь 2025	Конкурс творческих работ «Ёлочка – 2025»	Городской	Веденяпина М.Ю.	2 человека	Участие
				1 человек	3 место
			Кистер К.Н.	1 человек	Участие
Декабрь 2025	Выставка-конкурс «Время сказочных затей»	Городской	Чеснокова О.Г. Коновальцева Т.В. Ткачук Ю.И. Пуртова Е.Н. Васина Н.С.	1 человек 1 человек 1 человек 1 человек 5 человек	
Декабрь 2025	Всероссийский литературный конкурс-викторина «Зима	Всероссийский	Разгуляева А.С.	2	1 место

	рассказывает сказки»				
Декабрь 2025	Межтерриториальный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	Межтерриториальный	Веденяпина М.Ю.	1	3 место

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Таким образом, в образовательной деятельности используются разнообразные формы работы и методы в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Годовые задачи решены в полном объёме.

Раздел 2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно – общественный характер управления.

Главное в управлении – делегирование руководителям части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учёт индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДООУ и его развитие.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальный орган управления ДООУ образуют: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет.

Общее собрание коллектива обеспечивает характер управления ДООУ, координирует деятельность органов самоуправления ДООУ, содействует реализации уставной деятельности ДООУ.

Общим собрание коллектива решались следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
09.01.2025	1. Подведения итогов 2024 года. 2. Ознакомление коллектива с планом работы на 2025 год. 3. Ознакомление сотрудников с планом ФХД на 2025 г.
24.06.2025	1. Внесения изменения к Коллективному договору 2023-2026 гг. МА ДООУ №19. 2. Внести изменения в Правила внутреннего трудового распорядка МА ДООУ 19.
01.11.2025	1. Переизбрание председателя первичной профсоюзной организации в МА ДООУ №19.

Коллегиальный орган **Педагогический совет** способствует развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственные
Педсовет № 3 (внеочередной) «2025 год – Год защитника Отечества» ПОВЕСТКА: 1. Рассмотрение плана мероприятий, посвящённого Году защитника Отечества в МА ДООУ № 19 на 2025 год (Ст.В. Истомина Е.А.).	Январь 31.01.2025 г.	Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели

<p>2. Выдвижение кандидатуры на награждение (Заведующий Прутьян А.И., Ст.В. Истомина Е.А.).</p>		
<p>Педсовет № 4</p> <p>«Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи и обучении грамоте у детей дошкольного возраста»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>I. Развитие звуковой культуры речи и обучение грамоте в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ выполнения решений педагогического совета № 2 от 10.12.2024 года и анализ педагогической деятельности:</p> <p>1. Вступительное слово «Развития звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2. Представление дидактических игр, пособий для развития ЗКР и обучения грамоте детей дошкольного возраста (Воспитатели: Пронь С.И., Васина Н.С., Коновальцева Т.В.; Чеснокова О.Г., Хренова А.В., Круглова Н.Е., Пуртова Е.Н.)</p> <p>3. Анализ педагогической деятельности по развитию ЗКР и обучению грамоте (Ст.В. Истомина Е.А., учитель-логопед Разгуляева А.С.).</p> <p>II. Аттестация ПР и наставничество в ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>III. Рассмотрение отчета о самообследовании МА ДОУ № 19 за 2024 год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>IV. Рассмотрение «Порядка действий сотрудников по организации проверки поступившей информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, оформления документов персонифицированного учета» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>V. Комплексная безопасность (Ст. В. Истомина Е.А.).</p>	<p>Март</p> <p>27.03.2025 г.</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты</p>
<p>Педагогический совет № 5</p> <p>«Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год».</p> <p>ПОВЕСТКА:</p>	<p>21.05.2024</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели</p>

<p>1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 от 27.03.2025 года. Анализ педагогической деятельности за 2024 – 2025 учебный год. Перспективы развития.(Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.1 Анализ наставничества и аттестация педагогических работников (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.1.1 Представление отчетов о наставничестве (педагогический наставники).</p> <p>1.1.2 Информационно-аналитическая справка как необходимое условие аттестации ПР на категорию (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.1.3 Представление активности педагогов в профессиональных городских мероприятиях (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2 Анализ педагогической деятельности за 2024 – 2025 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2.1 Анализ праздников и развлечений за 2024-2025 учебный год (музыкальные руководители: Солохина Т.В., Александрова С.И.; инструктор по физической культуре Александрова Т.А.)</p> <p>1.2.2 Анализ результатов мониторинга за 2024-2025 учебный год. (Ст.В. Истомина Е.А., учитель-логопед Разгуляева А.С., педагог-психолог Чурина Ж.В., музыкальные руководители: Солохина Т.В., Александрова С.И., инструктор по физической культуре Александрова Т.А.).</p> <p>1.2.3 Рассмотрение результатов оперативного контроля (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2.4 Рассмотрение положения «О режиме занятий» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2.5 Рассмотрение перспективы развития педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2. Планирование и осуществление оздоровительно-образовательной деятельности в летний период 2025 года (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.1 Рассмотрение плана оздоровительно-образовательной работы на летний период 2025 года. (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.2 Рассмотрение режима дня и расписания совместной деятельности в летний период 2025 года.</p> <p>2.3 Организация РППС в летний период года (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.4 Безопасность в летний период года. (Ст.В. Истомина Е.А., заведующий Прутьян А.И.).</p>		
<p>Педсовет № 1 «Подведение итогов оздоровительно-образовательной деятельности с воспитанниками за летний период 2025 года. Подготовка к 2025-2026 учебному году»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Выбор секретаря (Истомина Е. А.)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>04.09.2025г.</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели</p>

<p>2. Анализ выполнения решений педагогического совета № 4 от 21.05.2025 года. Анализ оздоровительно-образовательной деятельности за летний период 2025 года.</p> <p>2.1. Представление результатов образовательной деятельности за летний период года (воспитатели групп, специалисты).</p> <p>2.2. Анализ образовательной и профессиональной деятельностей за летний период года. (Истомина Е. А.).</p> <p>3. Планирование и организация образовательной деятельности в 2025 - 2026 учебном году:</p> <p>3.1 Рассмотрение программ на 2025-2026 учебный год (Истомина Е.А.).</p> <p>3.2 Рассмотрение Положения «О календарно-тематическом планировании в ДОУ» (Истомина Е. А.).</p> <p>3.3 Рассмотрение годового плана на 2025-2026 учебный год (Истомина Е.А.).</p> <p>3.4 Организация работы с родителями в учебном году. Ознакомление с письмом Министерства просвещения РФ от 21.11.2024 г. № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОУ» (Истомина Е. А.).</p> <p>3.5 Комплексная безопасность в работе с воспитанниками и родителями (Истомина Е. А.)</p> <p>4. Наставничество и аттестация ПР в ДОУ (Истомина Е. А.).</p> <p>4.1 Наставничество в ДОУ (Истомина Е. А.).</p> <p>4.2 Аттестация педагогов (Истомина Е. А.).</p>		
<p>Педсовет № 2 «Формирование функциональной грамотности через формирование математической и финансовой грамотности посредством игровой деятельности»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 1 от 04.09.2026 года. Анализ педагогической деятельности за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.</p> <p>1.1 Вступительное слово «Сущность развития математической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (Истомина Е.А.).</p> <p>1.2. Деловая игра «Математическая и финансовая грамотность» (Истомина Е.А.).</p> <p>1.3. Анализ образовательной и профессиональной деятельностей за истекший период (Истомина Е.А.).</p> <p>1.4 Организация работы с родителями (Истомина Е.А.).</p> <p>2. Перспективы развития педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году:</p> <p>2.1 Рассмотрение возможности участия педагогов в городских профессиональных конкурсах, ЕМД во втором полугодии 2025- 2026 учебного года (Истомина Е.А.).</p> <p>2.2 Подготовка к педсовету № 3 (Истомина Е.А.).</p> <p>3. Комплексная безопасность в работе с воспитанниками и родителями (Истомина Е.А.)</p>	<p>Декабрь 02.12.2025</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты</p>

<p>4. Наставничество и аттестация ПР в ДОУ (Истомина Е.А.). 4.1 Наставничество в ДОУ (Истомина Е.А.). 4.2 Аттестация педагогов (Истомина Е.А.).</p>		
<p>Педсовет № 3 Внеплановый «О выдвижении в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, соответствия занимаемой должности»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Выдвижение в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий» (старший воспитатель Истомина Е.А.). 2. Выдвижение в состав аттестационной комиссии на 2026 год в целях установления соответствия занимаемой должности педагогических работников МА ДОУ № 19 (старший воспитатель Истомина Е.А.).</p>	<p>Декабрь 16.12.2025 г.</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты</p>

Другой коллегиальный орган **Родительский комитет**, содействующий совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанниками, в отчетном году решал следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
24.01.2025	<p>1. Об антитеррористической защищенности в ДОУ. 2. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 3. Текущие вопросы.</p>
27.03.2025	<p>1. Порядок действий сотрудников по организации проверки поступившей информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, оформления документов персонифицированного учета.</p>
30.05.2025	<p>1. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. 2. Итоги 2024-2025 учебного года. Организация выпускных утренников для детей подготовительных групп. 3. Текущие вопросы.</p>

29.08.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о подготовке ДОУ к новому учебному году, об оснащении предметно-развивающей среды в группах ДОУ, о проведении ремонтных работ. 2. Составление плана работы ДОУ на новый учебный год. 3. Текущие вопросы.
01.12.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация родителей для оказания помощи при оформлении прогулочных участков ДОУ в зимних условиях. 2. Отчёт о заболеваемости 3. Подготовка к проведению новогодних праздников в группах.

Наблюдательный совет является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности Уставом.

Дата	Обсуждаемые вопросы
27.01.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение годового бухгалтерского отчета МА ДОУ № 19 за 2024 год. 2. Ознакомление с основными позициями плана финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2025 год. 3. Общие вопросы.
06.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. О внесении изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2023 год. 2. Общие вопросы.
28.04.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. О внесении изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2023 год, в редакции от 06.04.2023 г. 2. Общие вопросы.

Характеристика взаимоотношений между администрацией и профсоюзной организацией.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией выстраиваются на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, администрация учитывала мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ результатов мониторинга.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией. При реализации ООП предусмотрена

оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Воспитанники МА ДОУ № 19 добиваются высоких результатов по освоению программы по всем линиям развития в соответствии с качественными составляющими образованности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребёнка: определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год. В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ – в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга на апрель 2025 года по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Достаточный уровень развития выявлен по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, высокий уровни)
Социально-коммуникативное развитие	88 %
Познавательное развитие	85 %
Речевое развитие	82 %
Художественно-эстетическое развитие	85 %
Физическое развитие	90 %

Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на апрель 2025 года – 86 %

Мониторинг на конец 2024-2025 учебного года позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты *по социально-коммуникативному развитию* – у 1 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 11 % детей, развитие соответствует возрасту – у 51 % детей, высокий уровень составил 37 %; *по познавательному развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 1 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 14 % детей, развитие соответствует возрасту – у 50 % детей, высокий уровень составил 35 %; *по речевому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 1 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 17 % детей, развитие соответствует возрасту – у 48% детей, высокий уровень составил 34%; *по художественно-эстетическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 1 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 14 % детей, развитие соответствует возрасту – у 63 % детей, высокий уровень составил 22 %; *по физическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 1 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 9% детей, развитие соответствует возрасту – у 65 % детей, высокий уровень составил 25 %.

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию на конец 2024-2025 учебного года – у 88 % детей, по познавательному развитию – у 85 % детей, по речевому развитию – у 82 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 85 % детей, по физическому развитию – у 90 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала на конец 2024-2025 учебного года составило 86 %.

В связи с этим, на 2025-2026 учебный год необходимо рассмотреть следующие годовые задачи:

1. Формировать функциональную грамотность у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в целях повышения качества образовательной деятельности.
2. Развивать грамматически правильную речь у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий.
3. Активизировать родителей к участию в образовательной и общественной деятельности ДОУ через разные формы работы.

Результаты мониторинга по освоению ООП МА ДОУ № 19 на октябрь 2025 года

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, высокий уровни)
Социально-коммуникативное развитие	34 %
Познавательное развитие	24 %
Речевое развитие	27 %

Художественно-эстетическое развитие	23 %
Физическое развитие	33 %
Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на октябрь 2025 года – 28 %	

Мониторинг на начало 2025-2026 учебного года позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты *по социально-коммуникативному развитию* – у 14 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 52 % детей, развитие соответствует возрасту – у 34 % детей, высокий уровень составил 0 %; *по познавательному развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 19 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 57 % детей, развитие соответствует возрасту – у 24 % детей, высокий уровень составил 0 %; *по речевому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 19 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 54 % детей, развитие соответствует возрасту – у 27 % детей, высокий уровень составил 0 %; *по художественно-эстетическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 17 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 59 % детей, развитие соответствует возрасту – у 23 % детей, высокий уровень составил 1 %; *по физическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 11 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 56 % детей, развитие соответствует возрасту – у 33 % детей, высокий уровень составил 0 %.

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию на начало 2025-2026 учебного года – у 34 % детей, по познавательному развитию – у 24 % детей, по речевому развитию – у 27 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 23 % детей, по физическому развитию – у 33 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала на начало 2025-2026 учебного года составило 28 %.

Анализ интересов и потребностей воспитанников на апрель 2025 года

Направленность активности	% воспитанников, проявляющих интересы и потребности
Творческая активность	71%
Включенность в продуктивную деятельность	78%
Коммуникативная активность	89%
Познавательная инициатива	87%
Физическая активность	83%

В наибольшей степени у воспитанников МА ДОУ № 19 проявляется интерес к коммуникативной активности (89%), познавательная инициатива (87%), к физической активности (83%), в наименьшей степени проявляется включенность в продуктивную деятельность (78%), творческая активность (71%).

Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности МА ДОУ №19 на апрель 2025 года

Мониторинг речевых и моторных функций детей с ТНР проведен в апреле 2025 года по методике А.М. Быховской, Н.А. Казовой.

Количество детей в группе – 12

Дети 6-7 лет – 4

Дети 5-6 лет – 7

Дети 4-5 лет - 1

Распределение по диагнозам:

ОНР 1, моторная алалия, дизартрия - 1

ОНР 1, моторная алалия - 1

ОНР 3, дизартрия – 1

ОНР 3 - 7

ФФНР, дизартрия – 1

РАС, СНР - 1

Результаты мониторинга детей с ТНР:

Высокий уровень – 5(42 %)

Средне-высокий уровень – 4 (35 %)

Средний уровень – 2 (17%)

Результаты мониторинга ребенка с РАС:

Низкий уровень – 1 (8%)

Данные результаты мониторинга обусловлены наличием у детей серьезной неврологической симптоматики

Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности МА ДОУ №19 на октябрь 2025 года

Мониторинг речевых и моторных функций детей с ТНР проведен в апреле 2025 года по методике А.М. Быховской, Н.А. Казовой.

Количество детей в группе – 14

Дети 6-7 лет – 4

Дети 5-6 лет – 9

Дети 4-5 лет - 1

Распределение по диагнозам:

ОНР 3, дизартрия – 1

ОНР 3 - 6

ОНР 2, дизартрия – 2

ОНР 1, моторная алалия, дизартрия - 1

ОНР 1, моторная алалия – 2

ОНР 1, дизартрия – 1

РАС, СНР - 1

Результаты мониторинга:

Высокий уровень – 0 %

Средне-высокий уровень – 0 %

Средний уровень – 4 (29%)

Низкий уровень – 10 (71%)

Данные результаты мониторинга обусловлены наличием у детей серьезной неврологической симптоматики.

Анализ результатов психологической готовности и мотивационной готовности воспитанников 7-го года жизни к обучению в школе на апрель 2025 года:

Общее количество детей – 27

Уровни развития	Психологическая готовность
Высокий	61%
Средний	34%
Низкий	5%
Уровни развития	Мотивационная готовность
Высокий	39%
Средний	22%
Низкий	49%

Анализ течения адаптации в группах раннего возраста на 01.11.2025 года:

Уровни адаптации	Результат
	I младшая группа № 1
Высокий	6 (54%)
Средний	4 (36%)
Сложный	1(10%)
Деадаптация	0 (0%)

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Образование в ДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом возрастных особенностей воспитанников по режиму дня для дошкольников (тёплый, холодный период).

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5,5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДООУ. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий.

В течение 2025 года продолжалась работа по **сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.**

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОУ. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье.

Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

В 2025 году ДОУ функционировало в обычном режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, расписанием занятий, возрастными особенностями воспитанников.

Педагоги организовывали праздники, развлечения для воспитанников с присутствием родителей. Видеоматериалы и фотоматериалы с праздников, с совместной деятельности, с занятий педагоги периодически отправляли через родительские чаты. Родительские собрания проходили в очном режиме.

Заболеваемость за 2025 год.

Заболеваемость	Ясли	Сад	Всего (случаи)
Общая заболеваемость (случаи)	1041/26	3132/23,7	4173/24,3
Пневмония	1	-	1
ОРВИ (грипп)	353	81	434
Болезни уха	4	-	4
Болезни глаза	4	3	7
Болезни мочеполовой системы	-	-	-
Болезни нервной системы	-	-	-
Инфекционные и паразитарные болезни	1	-	1
Несчастные случаи, травмы	-	-	-
Прочие заболевания	7	3	10

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка
в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарных кранов. Здесь же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Здание оснащено эвакуационными пожарными лестницами с перилами. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и транспортные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Обеспечение безопасности в МА ДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2025 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах, кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, кабинете музыкальных руководителей. Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОУ,

Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДОУ, где также можно ознакомиться с другими локальными документами ДОУ.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ.

Услуги по питанию осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 5 комплектов ПК, 10 ноутбуков, принтеры (1), ксероксы (4), видеопроекторы (3), экраны (3).

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

В МА ДОУ № 19 имеется лицензия на платные образовательные услуги.

С октября 2022 года в МА ДОУ № 19 осуществляются платные дополнительные образовательные услуги по следующим общеразвивающим программам:

- «Скоро в школу» для детей 7-го года жизни;
- «Мнемотехника» для детей 5-6 лет;
- «Логоритмические занятия с использованием степ-платформ для детей 6-7 лет»

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники подготовительных к школе групп в количестве **27 человек** приняты в следующие образовательные учреждения города Краснотурийск:

Номер СОШ	Количество выпускников (чел) / (%)
№ 19	23 чел.(88%)
№ 1	1 (3%)
№ 2	1 (3%)
№ 28	1 чел.(3%)
Переезд в другой город: Г. Екатеринбург	1 чел. (3 %)

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность в 2025 году составила 100% (23 человека).

Всего педагогических работников	Кол-во педагогов
--	-------------------------

Старший воспитатель		1
Воспитатели		17
Педагог- психолог		1
Музыкальный руководитель		2
Учитель-логопед		1
Инструктор по физической культуре		1
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9
	среднее профессиональное педагогическое образование	14
	заочно получают педагогическое образование	-
2. По возрасту	моложе 25 лет	1
	25-29 лет	3
	30-55 лет	15
	55 лет и старше	4
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	4
	от 3 до 25 лет	7
	более 25 лет	12
4. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	9
	соответствие занимаемой должности	4
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	4
5. По прохождению курсов повышения квалификации по образовательным программам с 01.01.2025 по 31.12.2025 года:		
«Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» на платформе «Клевер Лаборатория», 72 ч. (https://clever-lab.pro/)		1 Чурина Ж.В.
ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново, ОП «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч.		1 Истомина Е.А.
ООО «Информационно-коммуникативные технологии плюс», ОП «Сурдопедагогика (сурдопереводчик)», 73 ч.		1 Коновальцева Т.В.
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», ДПО «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 ч.		11 Истомина Е.А. Кистер К.Н. Чеснокова О.Г. Круглова Н.Е. Маурер Т.Н.

	Веденяпина М.Ю. Коновальцева Т.В. Гостюхина О.Г. Гаппель К.А. Козлова И.А. Александрова Т.А.
УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ОП «Современные методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников с учетом требований ФГОС ДО», 36 ч.	1 Веденяпина М.Ю.
УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ОП «Развитие познавательных способностей и творческого мышления дошкольников методами ТРИЗ и РТВ», 36 ч.	2 Кистер К.Н. Разгуляева А.С.
УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ОП «Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников», 24 ч.	1 Истомина Е.А.
УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ОП «Театрализованная деятельность в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольников», 24 ч.	2 Александрова С.И. Солохина Т.В.
Всего педагогов, прошедших КПК с 01.01.2025 по 31.12.2025 года	20

За счет бюджетных средств (муниципальный уровень) пройдены

курсы повышения квалификации:

Истомина Е.А. - Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», УМЦ ГОЧС г. Краснотурьинска, ОП «Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне», 12 ч.

Вебинары, мастер-классы

Месяц	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Январь 2025	Вебинар на педагогическом портале МЦОиП «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников»	Истомина Е.А.

Январь 2025	Вебинар на педагогическом портале МЦОиП «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»	Истомина Е.А.
Январь 2025	Вебинар на педагогическом портале МЦОиП «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития»	Истомина Е.А.
Январь 2025	Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» Международный форум «Инновации в образовании, на платформе онлайн-школы форума «Педагоги России», 36 ч.	Чурина Ж.В.
Январь 2025	3-х дневный онлайн-курс «Современные методы обучения детей по программе скоротечения и развития памяти»	Чурина Ж.В.
Февраль 2025	Мастер-класс «Активизация словаря детей младшей возрастной группы»	Мальцева А.Л.
Февраль 2025	Академия педагогов России и стран СНГ Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Чурина Ж.В.
Февраль 2025	«VPFitnessConsulting» вебинар на тему: «Разбор упражнений на основе анатомии и биомеханики»	Александрова Т.А.
Февраль 2025	Вебинар «Подготовка ребёнка к школе. Готовность к школе детей с ОВЗ»	Круглова Н.Е.
Февраль 2025	Вебинар «Психология повседневности» («1 сентября»)	Чурина Ж.В.
Март 2025	Образовательный курс по теме: «Особенности физического развития и воспитания детей в дошкольном образовании» (https://www.art-talant.org/)	Александрова Т.А.
Март 2025	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Образовательный курс: «Радость творчества: эффективные методы художественно – эстетического развития дошкольников» (4 часа)	Александрова С.И.
Апрель 2025	Сетевое педагогическое сообщество Физкульт Привет. Вебинар на тему «Мониторинг физического развития дошкольников»	Александрова Т.А.

Май 2025	- Вебинар на педагогическом портале МЦОиП «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников»	Истомина Е.А.
Май 2025	- Вебинар на педагогическом портале МЦОиП «Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников и младших школьников»	Истомина Е.А.
Май 2025	Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет». На тему: «Влияние физической активности на мозг: нейропсихологический подход»	Александрова Т.А.
Апрель 2025	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»	Александрова С.И.
Июль 2025	Всероссийская практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Александрова С.И.
Август 2025	«Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры»	Истомина Е.А.
Август 2025	«Вариативность в написании моделей КТП для ДОО»	Истомина Е.А.
Август 2025	«Планирование образовательной деятельности как методическая система и ресурс педагога ДОУ»	Истомина Е.А.
Август 2025	Календарно-тематическое планирование: технология создания в соответствии с содержанием ФОП ДО»	Истомина Е.А.
Октябрь 2025	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»	Александрова С.И.
Сентябрь 2025	Всероссийский семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Разгуляева А.С.
Октябрь 2025	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	Разгуляева А.С.
Ноябрь 2025	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Организация дополнительного образования в ДОО»	Александрова С.И.

Декабрь 2025	Мастер-класс «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО»	Разгуляева А.С.
---------------------	---	-----------------

Активность педагогических работников МА ДОУ № 19 за 2025 год

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, при показе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, проведении мастер-классов.

Координатором методических мероприятий на разных уровнях и организатором на уровне ДОУ является старший воспитатель.

В течение 2025 года педагоги ДОУ обобщали и представляли опыт работы педагогическому сообществу на разных уровнях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, спортивных мероприятиях, квестах, форумах

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Название работы</i>	<i>Результат</i>
Январь 2025 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ИДЕИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Положение о наставничестве в МА ДОУ № 19	2 место
Январь 2025 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «ЭФФЕКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Сборник Развивающий диалог в ДОУ (педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг»)	1 место
Январь 2025 г.	Региональный профессиональный конкурс «Мой край»	Региональный	Истомина Е.А.	Презентация «Символика города Краснотурьинск»	2 место
Январь 2025 г.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Истомина Е.А.	Сборник «Ознакомление детей дошкольного возраста с комнатными растениями»	1 место

	«Моя лучшая методическая разработка»				
Январь 2025	Единый методический день	Муниципальный	Александрова С.И., Кистер К.Н.	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников как ресурс духовно–нравственного и гражданско–патриотического воспитания детей	Благодарность
			Хренова А.В. Чурина Ж.В.	Тимбилдинг, как одна из форм работы с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста	Благодарность
			Пуртова Е.Н.	Предметно- пространственная среда для детей с нарушениями речевого развития	Благодарность
			Чурина Ж.В. Коновальцева Т.В.	Проект, как одна из форм работы по взаимодействию и сотрудничеству ребенка с РАС	Благодарность
Январь 2025	Всероссийская олимпиада педагогов «Горжусь профессией» для ДОУ своей своей	Центр образовательных открытий «Созвездие»	Чурина Ж.В.		1 место

Февраль 2025	Всероссийская олимпиада: Образовательный марафон.	Всероссийский	Александрова С.И.	Номинация: Инновации в образовании. Федеральная образовательная программа дошкольного образования	2 место
Февраль 2025	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей» в условиях реализации ФОП ДО	Всероссийский Автономная некоммерческая организация «Научно образовательный центр педагогических проектов» Москва	Чурина Ж. В.	Лэпбук для ребёнка с РАС «Зажги синим»	1 место
Февраль 2025	Всероссийский конкурс «Мастерство педагога ОУ (ФГОС)»	Всероссийский Всероссийское издание «Педразвитие»	Чурина Ж.В.		1 место
Февраль 2025	XV Окружной фестиваль–конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный памяти воина–интернациона листа Н. Рачёва	Окружной	Александрова С.И	«Россия»	Гран–при
Февраль 2025	Всероссийский профессиональный конкурс	Всероссийский (https://www.art-	Александрова Т.А.	Сценарий спортивного мероприятия «Юные патриоты»	1 место

	патриотического воспитания "РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ"	talant.org/)			
Февраль 2025	Всероссийский конкурса педагогического мастерства и новаторства «ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ИДЕИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»	Всероссийский	Разгуляева А.С.	Номинация «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: Лого-квест «Зимнее путешествие»	1 место
Март 2025	Творческий конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»	Всероссийский	Мальцева АЛ.	«Мини-музей в коробке»	3 место
Март 2025	Международный Профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка»	Международный	Разгуляева А.С.	Конспект итогового игрового занятия в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Путешествие в страну Чистой речи»	Лауреат 1 степени
Апрель 2025	Квест «Перезагрузка» (МАУ «Уральский инновационный	Муниципальный	Разгуляева А.С. Александрова Т.А. Александрова С.И. Коновальцева Т.В.	Прохождение квеста	2 место

	молодёжный центр»				
Апрель 2025	Фестиваль «ОБРАЗОВАНИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ»	Всероссийский Официальный сайт конкурса https://akadobr.ru/	Пуртова Е.Н.	«Предметно – пространственная среда для детей с нарушениями речевого развития».	1 место
Апрель 2025	Городской благотворительный марафон «За наших»	Городской	Александрова С.И.	<i>Попурри на песни военных лет</i>	<i>Благодарственное письмо</i>
Апрель 2025	Открытый Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога»	Всероссийский (https://япедагог.рф/)	Александрова Т.А.	Сценарий физкультурного занятия «Космическое приключение»	1 место
Апрель 2025	Форум для музыкальных руководителей «Гармония», г. Карпинск «Музыкальное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы»	Региональный	Солохина Т.В.	Тема выступления «Сочетание элементов музыкальных, логопедических, здоровьесберегающих технологий в осуществлении музыкальной деятельности с детьми с ТНР»	Участие

Май 2025	Всероссийский конкурс для педагогов «Окна Победы» к 80-летию Победы	Всероссийский	Разгуляева А.С.	Номинация «Праздничное оформление», Конкурсная работа «Мы помним!»	Лауреат
Май 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Скоро в школу»	1 место
Май 2025	Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	<i>Статья</i> «Социально-значимые мероприятия в рамках проектной деятельности как средство формирования гражданско-патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста»	1 место

Май 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ» к 80-летию Победы	Всероссийский	Истомина Е.А.	<i>Рекомендации родителям</i> «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»	1 место
Май 2025	Всероссийский патриотический конкурс для педагогов «ОКНА ПОБЕДЫ» к 80-летию Победы	Всероссийский	Истомина Е.А.	Оформление окна в методическом кабинете по теме «80 лет Великой Победе»	Лауреат
Май 2025	II Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память»	Межрегиональный	Александрова С.И.	«Нет праздника важнее» сценарий праздника Победы для детей старшего дошкольного возраста	1 место
Май 2025	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов "Особые дети-особая физкультура"	Всероссийский (https://vk.com/zotovafizra?from=groups)	Александрова Т.А.	«Особые дети-особая физкультура»	Участник

Май 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ» к 80-летию Победы	Всероссийский (https://www.art-talant.org/)	Александрова Т.А.	Сценарий мероприятия. Физкультурно-речевое занятие «Салют Победы».	2 место
Май 2025	XI Областной фестиваль патриотической песни «Звезда Победы»	Областной	Александрова С.И.	Попурри на темы военных песен	3 место
Июнь 2025	«Выпускной праздник в детском саду 2025»	Всероссийский (https://d-seminar.ru/)	Александрова Т.А.	«Выпускной в детском саду»	Участие
Июль 2025	«Игры на свежем воздухе»	Всероссийский (https://vk.com/zotovafizra)	Александрова Т.А.	Игровой стретчинг на свежем воздухе	Участие

Сентябрь 2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ФОРМУЛА УСПЕХА: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Статья «Социально-значимые мероприятия в рамках проектной деятельности как средство формирования гражданско-патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста»	1 место
Сентябрь 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Сборник «Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности»	1 место
Сентябрь 2025	Межрегиональный конкурс методических разработок «КОПИЛКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Мастер-класс «Современные технологии, методы и приёмы в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством организации речевой деятельности»	1 место

Сентябрь 2025	Мастер-класс музыкального руководителя МАДОУ № 4 «Золотая рыбка», г. Карпинск Е.В. Габерштейн «Орф-подход. Часть 3»	Окружной	С.И. Александрова	«Орф-подход»	Сертификат
Октябрь 2025	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ "Лучший в профессии - 2025: инструктор по физической культуре"	Всероссийский (https://dompedagog.a.ru/)	Александрова Т.А.	Инновационные подходы к физическому развитию дошкольников	1 место
Октябрь 2025	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «ФизКультура с родителями»	Всероссийский (https://vk.com/zotovafizra?from=groups)	Александрова Т.А.	Веселые старты с папами	Участие

Октябрь 2025	Конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Межрегиональный	Разгуляева А.С.	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей»	1 место
Октябрь 2025	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Международный	Мальцева А.Л.	Познавательный-творческий проект «Бабочки Урала»	Участие
Октябрь 2025	Профессиональный конкурс «Лучшее занятие для детей 5-7 лет» «Архитектура: фантазируем, творим, конструируем»	Городской	Чеснокова О.Г.	Занятие по конструированию «Улица, придуманная нами»	Участие
Октябрь 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации»	Всероссийский	С.И. Александрова	Сценарий «Международные мамы»	1 место

Ноябрь 2025	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Городской	Александрова Т.А.	Физкультурное занятие с детьми 7-го года жизни «Цирк зажигает огни»	Номинация «Воспитание здорового поколения»
Ноябрь 2025	Профессиональный конкурс «Лучшее занятие для детей 3-5 лет» «В инженеры бы я пошел, пусть меня научат»	Городской	Кистер К.Н.	Занятие по конструированию с детьми 4-го года жизни «Домик для зверей»	1 место
Декабрь 2025	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Международный	Разгуляева А.С.	«Волшебная мастерская звуков: творческая технология коррекции звукопроизношения через лепку, рисование и конструирование»	1 место

Участие педагогов в публикациях, в конференциях, акциях

Месяц	Ф.И.О. участника	Уровень участия	Место публикации (сайт, журнал, газета)	Название работы
Январь 2025	Истомина Елена	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Консультация «Зачем ребенку домашнее животное»

	Андреевна			
Январь 2025	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ- талант»	Консультация для родителей «Семья и семейные ценности»
Январь 2025	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ- талант»	Буклет «В игры с ребенком играйте - творческие способности развивайте»
Январь 2025	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Публикация в СМИ «ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА» (FOND21VEKA.RU)	Сборник «Ознакомление детей дошкольного возраста с комнатными растениями»
Январь 2025	Чурина Ж.В. Круглова Н.Е.	Всероссийский	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийская патриотическая акция, приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады «Мужество, сила, отвага – бесценный подвиг Ленинграда...»
Февраль 2025	Чурина Ж.В.	Всероссийский	Заочный доклад Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства»	«Инновационные технологии и использование ИКТ в коррекционной работе в ДОУ»

Февраль 2025	Истомина Елена Андреевна	Межрегиональный	VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» (г. Красноуфимск)	Социально-значимые мероприятия в рамках проектной деятельности как средство формирования гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
	Разгуляева Анастасия Сергеевна			«Инновационные технологии в коррекционной работе логопеда с дошкольниками»
Март 2025	Круглова Н.Е.	Всероссийский	ИНФОРУК	Конспект квест-игры «День рождения плюшевого Мишки» для детей старшей группы (свидетельство публикации)
Март 2025	Александрова С.И.	Всероссийский	Всероссийская НПК «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	Сертификат участника
Март 2025	Чурина Ж.В.	Всероссийский	Всероссийское издание «Педразвитие»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сотрудничества семьи и ДОУ»
Апрель 2025	Чурина Ж.В.	Всероссийский	Электронный сборник Всероссийской конференции «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиски, перспективы»	Игра, как средство развития гуманного отношения к сверстникам»

Апрель 2025	Александрова Т.А.	Всероссийский (https://япедагог.рф/)	В периодическом сборнике учебно-методический материалов «Образовательный центр «ЯПЕДАГОГ.рф» Москва	Сценарий физкультурного занятия «Космическое приключение»
Апрель 2025	Истомина Е.А.	Всероссийский Г. Серов	XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	«Социально-значимые мероприятия в рамках проектной деятельности как средство формирования гражданско-патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста»
Май 2025	Александрова Т.А.	Всероссийский (https://edu-time.ru/)	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Всероссийская акция «Окна Победы»
Май 2025	Александрова Т.А.	Всероссийский (https://www.art-talant.org/)	Всероссийское сетевое образовательное издание «АРТ-талант»	Сценарий спортивного праздника на тему «Юные патриоты»
Май 2025	Александрова Т.А.	Всероссийский (https://www.art-talant.org/)	Всероссийское сетевое образовательное издание «АРТ-талант»	Консультация для родителей: «Как привить ребенку любовь к физкультуре»
Май 2025	Истомина Е.А.	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	«Социально-значимые мероприятия в рамках проектной деятельности как средство формирования гражданско-патриотического сознания у детей старшего дошкольного

				возраста»
Май 2025	Истомина Е.А.	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	<i>Рекомендации родителям</i> «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»
Май 2025	Александрова Т.А.	Всероссийский https://vk.com/o_fizra?from=groups	Сетевое общество «Очень физическая культура. Дошкольники»	Всероссийская акция «Наследие в движении. Игры народов России».
Май 2025	Александрова Т.А.	Всероссийский https://vk.com/club225104138	Сетевое сообщество «Живые письма дошкольников»	«Поезд времени. Мы вместе ковали Победу.»
Июнь 2025	Александрова Т.А.	Всероссийский https://dobro.ru/event/11248824	Сетевое сообщество «Живые письма дошкольников»	«Лоскутное одеяло Победы»
Август 2025	Истомина Е.А.	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Памятка для родителей по трудовому воспитанию детей
Август 2025	Истомина Е.А.	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Памятка «Осторожно! Закрытый обзор!»
Сентябрь 2025	Истомина Е.А.	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	«Современные технологии, методы и приёмы в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством организации

				речевой деятельности»
Октябрь 2025	Александрова Т.А.	Всероссийский (https://рицо.рф/)	Всероссийская педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования"	Инновационные подходы к физическому развитию дошкольников
Октябрь 2025	Разгуляева А.С.	Международный	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Применение информационных технологий в логопедической работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
Ноябрь 2025	Истомина Е.А.	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Инклюзивное пространство по ФАОП ДО: образовательная деятельность с детьми с ОВЗ
Ноябрь 2025	Чурина Ж.В.	Городской	Публикация по итогам городского семинара «Основные направления психолого-педагогического сопровождения членов семей участников СВО»	«Особенности психологического консультирования участников образовательных отношений»
Декабрь 2025	Истомина Е.А.	Городской	Публикация по итогам окружного семинара «Современные практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации»	«ФАОП ДО как основа инклюзивного образования: опыт работы с детьми с ОВЗ»

Декабрь 2025	Чурина Ж.В.	Городской	Публикация по итогам окружного семинара «Современные практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации»	«Современные методики и технологии в индивидуальной поддержке детей с ОВЗ в ДОУ»
Декабрь 2025	Разгуляева А.С.	Городской	Публикация по итогам окружного семинара «Современные практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации»	«От экрана к речи: использование ИКТ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
Декабрь 2025	Коновальцева Т.В.	Городской	Публикация по итогам окружного семинара «Современные практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации»	«Совместный проект как одна из форм работы по взаимодействию и сотрудничеству с семьей ребенка с РАС»
Декабрь 2025	Истомина Е.А.	Межрегиональный	Публикация в рамках ЕМД г. Серов «Успешные практики образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	«Инклюзивное пространство по ФАОП ДО: образовательная деятельность с детьми с ОВЗ»
Декабрь 2025	Разгуляева А.С.	Всероссийский	Сайт Инфоурок	«Цифровые инструменты в коррекционно-развивающей работе: формирование речи у детей с ОВЗ»

Участие в семинарах (единых методических днях)

№	Месяц проведения	Название методического дня, ДППК	Тема выступления	Участники
1	Январь 2025	Городской единый методический день	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников как ресурс духовно–нравственного и гражданско–патриотического воспитания детей	Александрова С.И., Кистер К.Н.
			Тимбилдинг, как одна из форм работы с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста	Хренова А.В. Чурина Ж.В.
			Предметно- пространственная среда для детей с нарушениями речевого развития	Пуртова Е.Н.
			Проект, как одна из форм работы по взаимодействию и сотрудничеству ребенка с РАС	Чурина Ж.В. Коновальцева Т.В.
2.	Апрель 2025	Городской единый методический день	<p><i>Секция</i> «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленные на создание условий для успешности каждого ребёнка»</p> <p><i>Тема выступления</i> «Индивидуальный образовательный маршрут – инновационная</p>	<p align="center">Чурина Ж.В.</p> <p align="center">Круглова Н.Е.</p>

			технология в работе с потенциально одарёнными детьми в ДОУ».	
			Секция «Построение системы взаимодействия между дошкольными и общеобразовательными учреждениями образования» Тема выступления «Преемственность в работе ДОУ и школы как условие успешной адаптации воспитанников к школьному образованию».	Истомина Е.А.
3.	Октябрь 2025	Городской семинар «Основные направления психолого-педагогического сопровождения членов семей участников СВО»	«Особенности психологического консультирования участников образовательных отношений»	Чурина Ж.В.
4.	Ноябрь 2025	Межрегиональный ЕМД г. Серов		Истомина Е.А.
5.	Ноябрь 2025	Окружной семинар «Современные практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации»	«ФАОП ДО как основа инклюзивного образования: опыт работы с детьми с ОВЗ»	Истомина Е.А.
			«Современные методики и технологии в индивидуальной поддержке детей с ОВЗ в ДОУ»	Чурина Ж.В.
			«От экрана к речи: использование ИКТ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Разгуляева А.С.
			«Совместный проект как одна из форм работы по взаимодействию и сотрудничеству с семьей ребенка с РАС»	Коновальцева Т.В.

Участие в методических объединениях

Месяц	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Уровень участия
Апрель 2025	Выступление на ГМО музыкальных руководителей Опыт работы по познавательно–исследовательской деятельности на музыкальных занятиях: детское музыкальное экспериментирование.	Александрова С.И.	Городской
Апрель 2025	Выступление на ГМО музыкальных руководителей в формате мастер-класса по теме: «Инновационные технологии Body Percussion (Боди перкуссия). Нейропсихологические игры». Тема выступления «История возникновения техники Боди перкуссия»	Солохина Т.В.	Городской
Апрель 2025	ГМО педагогов-психологов Деловой блокнот для психологов «Актуальные вопросы по основным направлениям деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»	Чурина Ж.В.	Городской
Май 2025	ГМО педагогов-психологов Организация и проведение заседания Форсайт-сессия Анализ работы ГМО, планирование работы ГМО на 2025-2026 уч. год	Чурина Ж.В.	Городской
Июнь 2025	Сертификат за активное участие в работе методического объединения педагогических работников образовательного портала «РОСОБР». Направление работы: Физическое воспитание	Александрова Т.А.	Всероссийский

Сентябрь 2025	ГМО педагогов-психологов «Планирование работы ГМО педагогов-психологов на 2025-2026 учебный год»	Чурина Ж.В.	Городской
Ноябрь 2025	ГМО педагогов-психологов Неделя психологии: мастер-класс, коррекционное занятие	Чурина Ж.В.	Городской
Ноябрь 2025	ГМО музыкальных руководителей Мастер-класс «Русские народные игры в работе с детьми дошкольного возраста «	Солохина Т.В.	Городской
Декабрь 2025	ГМО старших воспитателей Представление опыта профессиональной деятельности по теме: «Особенности реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с календарно – тематическим планированием образовательного процесса в ДОУ»	Истомина Е.А.	Городской

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

В МА ДОУ № 19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Раздел 8. Материально-техническая база.

МА ДОУ № 19 расположено в 1 здании. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МАОУ СОШ № 19, городская библиотека № 8, МА ДОУ № 32, музыкальная школа № 1, ГБУЗ СО «Городская больница № 1».

В ДОУ функционирует 11 групп. 4 группы расположены на первом этаже: № 1, № 3, № 4 для детей раннего возраста (группа № 3 была открыта после текущего ремонта 03.04.2006 г. в связи с нехваткой мест для детей раннего возраста в Заречном районе), а также группа № 5 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) (подготовительная к школе группа), дети 5-7 лет.

Кроме этого на первом этаже расположены физкультурный и музыкальный залы, прачечная, пищеблок, кабинеты:

- заведующего;
- педагога-психолога;
- методический переоборудован в 2 кабинета в феврале 2006 года (методический и логопедический);
- музыкальных руководителей;
- медицинский;
- процедурный;
- изолятор;
- делопроизводителя (оборудован в апреле 2006 г.);
- кладовщика;
- завхоза;
- кастелянши.

На втором этаже расположено 7 групп:

№ 10 – группа для детей 7-го года жизни;

№ 12 – группа для детей 4-го года жизни;

№ 7, № 11 – группы для детей 5-го года жизни;

№ 6 – группа для детей 7-го года жизни;

№ 8, № 9 – группы для детей 6-го года жизни.

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

На территории имеется склад для овощей, мастерская для подсобного рабочего, склад заместителя заведующего по АХЧ.

Осуществлен косметический ремонт фасада и уличных крылечек. На здании установлены прожектора для освещения территории ДООУ.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

— реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

— стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

— реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание);

— развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ЭСО;

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уединения, устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры, психологический уголок.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, трудовое воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность,

	речевое развитие).
Музыкальный зал Кабинет музыкальных руководителей	Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран. Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
Физкультурный зал	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), велосипеды, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.
Логопедический кабинет	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.
Кабинет педагога-психолога	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК. Оборудование для сенсорной комнаты: мягкие модули, релаксационные подушки).
Кабинет старшего воспитателя	Оснащение техническими средствами: ноутбук, ПК, проектор (2), экран (2). Методическая литература, документация по осуществлению образовательной деятельности, аттестации педагогических работников, наработки педагогов, ЭОР.

Таким образом, в ДОУ: создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка.

Группы пополняются современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и полоролевых игр, познавательно-развивающим материалом, в соответствии с возрастными особенностями, необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения, современной мебелью. Предметная среда помещений ДОУ эстетично оформлена, оптимально насыщена, для ребёнка есть все необходимое для развития и познания, стимулирующее процесс саморазвития и социализации.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной деятельности и на комфортном пребывании детей в ДООУ.

В 2025 году был произведён косметический ремонт спальни группы № 11.

Произведена замена окон по ДООУ, замена линолеума в спальне группы № 12.

На областные субвенции в 2025 году приобретено оборудование:

Использование областных субвенций в 2025 году

№	Наименование товара	Всего Шт.	Стоимость	Итого
1.	Песочницы деревянные с крышкой	8	24867, 00	198936,00
2.	Комплект модуля, соизмеримо росту ребенка (стол и стул)	3	23755,00	23755,00
		1	6800,00	6800,00
	ИТОГО	11		229491,00

Использование внебюджетных средств в 2025 году

№	Наименование товара	Всего Шт.	Итого
1.	Установка двери из ПВХ	1	120 000, 00

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДООУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, график контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля в форме отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводится заседания педагогического совета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка (законных

представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, оформления групп и т.д. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников ДОО дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Также родители участвуют в благоустройстве и озеленении территории ДОО.

Анализ активности родителей.

Анализ активности родителей позволил определить следующие результаты:

Оценка активности родителей в образовательной деятельности	
Активных родителей	47 %
Родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных	36 %
Родителей не активных, тяжело включающихся в образовательную деятельность	17 %

Родители воспитанников МА ДОО № 19 проявляют участие в наибольшей степени в следующих формах сотрудничества: в выставках, акциях, конкурсах, фестивалях (47%), в подготовке к летне-оздоровительной компании (46 %), спортивных мероприятиях (42 %), в изготовлении пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы (42 %); в меньшей степени проявляют участие , в субботниках (33 %), в оформлении зимних участков (33 %), в проектной деятельности (30%).

Активность родителей в образовательном процессе определена следующим образом:

- активных родителей выявлено 47 %, родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных (36 %), родителей не активных, тяжело включающихся в образовательный процесс (17 %).

В 2025 году со стороны родителей и законных представителей воспитанников по вопросам получения образовательных услуг; качества условий осуществления образовательной деятельности; доброжелательности, вежливости работников организации жалобы не зафиксированы.

Результаты независимой оценки ДОО, выставленные родителями в рамках мониторинга качества дошкольного образования:

Результаты НОК 2025

Открытость и доступность информации об организации– 100

Комфортность условий предоставления услуг – 100

Доступность услуг для инвалидов - 100

Доброжелательность, вежливость работников организации– 100

Удовлетворённость условиями оказания услуг – 100

Итоговое значение по организации образования – 99,9

ДОУ	Общий балл	Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций (область)	Место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования (город)
ДОУ № 19	99,9	7	2

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С 01.01.2025 г по 31.05.2025 г 164 чел. С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 164 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2025 г по 31.05.2025 г 164 чел. С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 164 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	С 01.01.2025 г по 31.05.2025 г 45 чел. С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 45 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С 01.01.2025 г по 31.05.2025 г 119 чел. С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 119 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С 01.01.2025 г по 31.05.2025 г 164 чел./ 100% С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 164 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2025 г по 31.05.2025 г 164 чел./ 100% С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 164 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	С 01.01.2025 по 31.05.2025 г 15 чел./ 9 % С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 15 чел./ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	С 01.01.2025г по 31.05.2025 г 15 чел./ 9 % С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 15чел./9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	С 01.01.2025 г по 31.05.2025 г 15 чел./ 9 % С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 15 чел./9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	С 01.01.2025 г по 31.05.2025 г 15 чел./ 9 %

		С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 15 чел./9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./ 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. / 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. / 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	16чел. / 70 %
1.8.1	Высшая	6 чел. / 24 %
1.8.2	Первая	10 чел. / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел. / 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	19 чел. / 80 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 чел. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ	23 чел./100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник» в дошкольной образовательной организации.	46%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (797, 4 кв.м.), в расчёте на одного воспитанника	С 01.01.2025 г по 31.05.2025 г 164 чел./ 4,8 кв.м. С 01.06.2025 г по 31.12.2025 г 164 чел./ 4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы с детьми дошкольного возраста и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Расширен круг специалистов, оказывающих детям коррекционную, психологическую помощь. Функционирует служба ранней помощи.

В МА ДОУ № 19 создаются условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования и качества предоставляемых услуг.

В ДОУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития ДОУ:

1. Совершенствование системы наставничества по разным направлениям в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.
2. Формирование функциональной грамотности дошкольников.
3. Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, в проектной деятельности.
4. Развивать грамматический строй речи у детей дошкольного возраста

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исходя из результатов мониторинга, тематического и оперативного контроля на итоговом педагогическом совете приняты годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Формировать функциональную грамотность у детей дошкольного возраста через математическую и финансовую грамотность через разные формы работы.
2. Развивать грамматически правильную речь у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий.
3. Активизировать родителей к участию в образовательной и общественной деятельности ДОУ через разные формы работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340192

Владелец Прутьян Александра Ильдусовна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026