

## Единая таблица комплексного анализа

Показатель	Результаты анкетирования	Чек-лист	Кейс	Самодиагностика
Уверенность в работе с документацией	Низкие оценки по разделу	Ошибки в заполнении карт	Неполнота плана	2,5 → 4,2
Навыки взаимодействия с родителями	Затруднения в объяснении диагнозов	Недостаток обратной связи	Слабая проработка блока «родители»	2,1 → 3,9

**Результаты диагностики** позволили определить ключевые дефициты:

- недостаточная уверенность в ведении документации тьютора;
- затруднения при составлении рекомендаций для родителей;
- сложности в подборе диагностических методик для детей с ОВЗ;
- неуверенность в организации эмоционально комфортной среды;
- дефицит навыков взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.

Единая таблица комплексного анализа позволила точно определить зоны роста и выстроить эффективную траекторию профессионального развития молодого специалиста.

**Итоговый вывод:** на основе анализа формируется индивидуальный план развития с конкретными задачами, сроками и методами коррекции.