

Дидактическая игра «Найди 3 ошибки в карте развития»

Цель: сформировать молодого педагога ДОО навыки корректного заполнения и анализа карт развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

- познакомить с структурой и содержанием карты развития ребёнка;
- отработать навыки выявления типичных ошибок в заполнении документации;
- развить внимательность и аналитическое мышление при работе с психолого-педагогической документацией;
- закрепить знания нормативных требований к мониторингу детского развития;
- сформировать культуру ведения профессиональной документации.

Целевая аудитория: молодой специалист ДОО.

Время проведения: 25–30 минут.

Форма работы: индивидуальная.

Материалы:

- бланки карт развития (образцы);
- карточки с вариантами карт, содержащими намеренно допущенные ошибки (3 ошибки на карту);
- чек-лист «Критерии правильного заполнения карты развития»;
- ручки, маркеры, стикеры;
- памятка «Требования к заполнению карты развития» (на основе ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО).

Ход игры

Этап 1. Вводный (5 минут)

- Наставник кратко напоминает структуру карты развития и нормативные требования к её заполнению.
- Раздаёт памятку и чек-лист.
- Объясняет правила игры: нужно найти и отметить 3 намеренные ошибки в предложенной карте развития.

Этап 2. Основной (15 минут)

- Наставляемый получает карточки с картами развития, содержащими ошибки.
- Задача: внимательно изучить карту, найти и зафиксировать 3 ошибки, опираясь на чек-лист и памятку.
- Возможные типы ошибок:
 - несоответствие критериям оценки (например, «3 балла» при явном отставании);
 - отсутствие даты мониторинга;
 - пропуск обязательных разделов (физическое развитие, коммуникация и т. д.);
 - субъективные формулировки вместо объективных наблюдений;

- несоблюдение периодичности заполнения (нет данных за январь/май);
- ошибки в кодировании данных (неверные условные обозначения);
- дублирование оценок без динамики;
- отсутствие подписи педагога.
- Наставляемый отмечает ошибки маркером/стикером и кратко описывает их суть.

Этап 3. Обсуждение и рефлексия (10 минут)

- Каждая группа (или участник) представляет свои находки: зачитывает ошибку и объясняет, почему это ошибка.
- Ведущий дополняет и корректирует ответы, ссылается на нормативные документы.
- Совместное обсуждение: как избежать подобных ошибок на практике?
- Фиксация ключевых выводов в общем чек-листе.

Примеры карт с ошибками (фрагменты)

Карта 1 (ошибки выделены):

- **Дата мониторинга:** не указана.
- **Физическое развитие:** «бегает хорошо» (субъективная формулировка).
- **Коммуникация:** пропущено поле оценки.
- **Итоговый балл:** 3 (при наличии пропусков — несоответствие).

Карта 2 (ошибки):

- **Дата:** 10.01.2025 (нет майского мониторинга).
- **Познавательное развитие:** «всё знает» (неконкретно).
- **Подпись:** отсутствует.
- **Динамика:** не отражена.

Карта 3 (ошибки):

- **Критерии:** использованы не по ФОП ДО (устаревшие показатели).
- **Оценка:** «+» везде без дифференциации.
- **Комментарии:** шаблонный текст без индивидуальных наблюдений.

Ожидаемые результаты

Для наставляемого:

- повышение грамотности в заполнении карт развития;
- понимание связи между качеством документации и эффективностью мониторинга;
- развитие навыков самопроверки и взаимопроверки документации;
- закрепление знаний нормативных требований.

Для организации:

- снижение числа ошибок в отчётности;
- повышение объективности данных мониторинга;
- стандартизация подходов к заполнению карт развития в ДОУ;

- формирование единой культуры работы с документацией среди педагогов.

Варианты адаптации игры

- **Для начинающих педагогов:** уменьшить число ошибок до 2, добавить подсказки.
- **Онлайн-формат:** использовать Google Таблицы с защитными ячейками и комментариями.
- **Тематический вариант:** «Найди ошибку в ИОМ», «Проверь карту наблюдений за эмоциональным состоянием».

Итог: игра не только знакомит с документами в интерактивной форме, но и формирует ответственное отношение к ведению профессиональной документации, напрямую влияющей на качество психолого-педагогического сопровождения детей.