

Самодиагностика по 5-балльной шкале

Цель: развитие рефлексии и самооценки у наставляемого.

1 балл — навык не сформирован, действия не выполняются или выполняются с критическими ошибками;

2 балла — начальное освоение, навык проявляется редко, требует постоянной поддержки и коррекции;

3 балла — базовый уровень, навык выполняется в стандартных ситуациях, возможны ошибки;

4 балла — уверенный уровень, стабильное выполнение с незначительными недочётами;

5 баллов — экспертный уровень, самостоятельное выполнение без ошибок, способность обучать других.

Стартовая самодиагностика

Вопросы:	1	2	3	4	5
1. «Насколько уверенно вы чувствуете себя при проведении адаптации детей?»					
2. «Оцените свою способность выявлять признаки дезадаптации у воспитанников».					
3. «Как часто вы испытываете затруднения при составлении рекомендаций для родителей?»					
4. «Уверены ли вы в подборе диагностических методик для детей с ОВЗ?»					
5. «Насколько комфортно вам взаимодействовать с коллегами по вопросам сопровождения ребёнка?»					

Обработка:

- расчёт среднего балла по каждому блоку (адаптация, диагностика, взаимодействие с родителями, документация);
- визуализация результатов в виде диаграммы «профиль компетенций»;
- сравнение с данными повторной диагностики после завершения этапа наставничества.

Пример результатов самодиагностики:

Блок	Средний балл (начало)	Средний балл (итог)
Адаптация детей	2,3	4,1
Диагностика развития	2,7	4,5
Взаимодействие с родителями	2,1	3,9
Ведение документации	2,5	4,2