

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 7 года жизни группы общеразвивающей направленности № 5 программного материала по итогам на начало 2021-2022 учебного года.

В октябре 2021 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 7-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 6 % детей,
- по познавательному развитию – у 6 % детей,
- по речевому развитию – у 6 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 15 % детей,
- по физическому развитию – у 15 % детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 94% детей,
- по познавательному развитию – у 94 % детей,
- по речевому развитию – у 94 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 85 % детей;
- по физическому развитию – у 85 % детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов по усвоению программного материала на октябрь 2021 года у воспитанников 7 - го года жизни по параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты составил – 0 %. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил 6 %. Соответствует возрасту 94% . Высокий уровень составляет 0 %.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – художественно-эстетическое развитие и физическое развитие - у 15 % воспитанников.

Предполагаемой причиной низкого уровня усвоения программного материала являются частые пропуски ДОУ, что приводит к отсутствию системы в знаниях.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: дифференцированный подход, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Педагогический работник: воспитатель
должность

подпись

Круглова Н.Е.
расшифровка подписи

«15 » октября 2021г.