

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам усвоения воспитанниками 7 года жизни группы
общеразвивающей направленности № 6 программного материала
на начало 2025-2026 учебного года**

С 06.10.2025 года по 10.10.2025 года на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 150-д от 06.10.2025 года проведен мониторинг по усвоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 7-го года жизни по следующим параметрам:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию - у 0% детей, по познавательному развитию – у 0 % детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0% детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у 21% детей, по познавательному развитию – у 26 % детей, по речевому развитию – у 31% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 21 % детей, по физическому развитию – у 11% детей; соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 79% детей, по познавательному развитию – у 74% детей, по речевому развитию – у 69% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 79 % детей; по физическому развитию – у 89 % детей; высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей, по познавательному развитию – у 0% детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей; по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2025 года соответствует возрасту воспитанников 7-го года жизни – на 74%. Высокий уровень усвоения программы составляет 0%. Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО речевое развитие 69% и познавательное развитие 74%.

Предполагаемой причиной низкого уровня усвоения программного материала являются: не развитая согласно возрасту речь и фонематический слух, память, внимание, частые пропуски ДОУ, что приводит к отсутствию системы в знаниях.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: дифференцированный подход, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Справку составил воспитатель:

Ф.И.О. Круглова Н.Е.

Подпись « 10 » октября 2025 года