

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальникаМуниципального
органа«Управление образованием
муниципального
округаКрасноурьинск»Е.К.Шрайнер
от _____ № _____ – Д
«Об утверждении положений
муниципальных конкурсов,
муниципальных этапов региональных и
всероссийских конкурсов в 2025/26
учебном году»

ПОЛОЖЕНИЕ **муниципального этапа областного конкурса** **"Мастер-наставник "**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса «Мастер - наставник» (далее – Конкурс).
2. Конкурс проводится в соответствии с областным конкурсом и Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 №411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».
3. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Красноурьинск».
4. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

Глава 2. Цели и задачи

5. Конкурс проводится с целью повышения престижа наставничества, повышения эффективности наставничества в системе образования муниципального округа Красноурьинск.
6. Задачи Конкурса:
 - выявлять, систематизировать и распространять передовой опыт в сфере организации наставничества;
 - содействовать продвижению новых форм, педагогических практик и образовательных технологий наставничества по Красноурьинск.

Глава 3. Участники конкурса

7. Принять участие в Конкурсе могут педагогические и руководящие работники образовательных учреждений общего, дошкольного, дополнительного образования детей.

8. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы на менее пяти лет.

Глава 4. Порядок приема документов на участие в конкурсе

9. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, советом, методическим объединением и т.д.), администрацией образовательной организации.

10. Выдвижение кандидатов оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению №1 к настоящему положению.

11. Документы участников конкурса принимаются МАУ «ЦРиМ» по адресу электронной почты crim_shnyder@mail.ru до **02.02.2026**

12. Документы участников конкурса рецензированию и возврату не подлежат, могут использоваться при обобщении и распространении лучших педагогических практик.

13. Основанием для участия в Конкурсе является представление следующих материалов:

- представление образовательного учреждения, заверенное печатью и подписью руководителя (приложение 1);
- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя (приложение 2);
- индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги, утвержденный руководителем образовательной организации и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества промежуточных/итоговых) (общий объем документов не более 30 000).

Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк - 1,0.
- Шрифт черный TimesNewRoman - 14.
- Левое поле - 3 см.
- Правое поле - 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
- Каждая страница имеет номер (по центру внизу страницы)
- Отступ абзаца - 1,5 см.
- Выравнивание - по ширине.
- характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние пять лет), заверенная печатью и подписью руководителя;

14. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку.

Глава 5. Порядок проведения Конкурса

15. Конкурс проводится в два этапа: первый – заочный и второй – очный.

16. **Первый. Заочный тур** - экспертное рассмотрение представленного индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста,

педагога-коллеги и прилагаемый к нему анализ результатов наставничества (промежуточных/итоговых) с **02.02.2026 по 09.02.2026**.

Критерии оценивания:

- последовательное, методически грамотное описание процедур, механизмов и форматов проведенной работы наставнической пары (максимальное количество баллов - 3);
- использование результатов диагностических процедур для выявления профессиональных затруднений, дефицитов молодого специалиста, педагога-коллеги (максимальное количество баллов - 3);
- использование инновационных технологий наставничества в работе (максимальное количество баллов - 3);
- осуществление эффективного мониторинга периода профессиональной адаптации молодого педагога, индивидуального маршрута (плана) профессионального развития педагога — коллеги (промежуточные и итоговые результаты, их анализ, разработка рекомендаций) (максимальное количество баллов - 3);
- измеримое улучшение личных показателей эффективности молодого специалиста, педагога-коллеги (максимальное количество баллов - 3);
- результативность профессиональной деятельности молодого педагога, педагога-коллеги на уровне образовательной организации (муниципальном, региональном уровне) (максимальное количество баллов - 3);
- наличие и качество совместно разработанных педагогом-наставником и молодым специалистом, педагогом-коллегой методических продуктов: методических разработок, дидактических материалов, сценариев, статей (документальное подтверждение данной деятельности (максимальное количество баллов - 3);
- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия) (максимальное количество баллов - 3);
- практическая значимость представленного опыта (максимальное количество баллов - 3);
- качество и грамотностью оформления конкурсных материалов (соблюдение норм русского литературного языка, владение профессиональной терминологией, ясность и логичность изложения) (максимальное количество баллов - 3).

Максимальное количество баллов - 30.

17. Второй. Очный тур.

17.1. Первое задание – «Мастер-класс педагога-наставника» (до 15 минут), будет проходить по графику, который составляется после проверки конкурсных материалов представленных на заочный тур. Мастер-класс проводится для педагогического сообщества и должен отражать значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых специалистов. Тема мастер-класса определяется участником Конкурса.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной идеи (ее соответствие современным тенденциям развития образования) (максимальное количество баллов - 3);

- концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса)(максимальное количество баллов - 3);
- инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств)(максимальное количество баллов - 3);
- результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) (максимальное количество баллов - 3);
- коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, способность к импровизации, педагогическая харизма)(максимальное количество баллов - 3);

Максимальное количество баллов - 15.

17.2. Второе задание – марафон творческих блиц-презентаций «Кодекс наставника». Конкурсное задание участник представляет вдвоем с молодым специалистом, педагогом-коллегой, наставником которого он является, и представить его в креативной форме по своему выбору. «Кодекс наставника» может содержать до 10 концептуальных положений (принципов или правил) наставничества, которые определяют наставничество в деятельности данной наставнической пары. Регламент выполнения конкурсного задания до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Кодекс наставника»:

- логичность и последовательность структуры выступления (максимальное количество баллов - 2);
- методическая грамотность подачи материала (максимальное количество баллов - 2);
- глубина понимания сути наставничества (максимальное количество баллов - 2);
- демонстрация конкретных методических приемов наставничества (максимальное количество баллов - 2);
- оптимальность и продуктивность взаимодействия с молодым специалистом в процессе выступления (максимальное количество баллов - 2);
- коммуникативная культура (максимальное количество баллов - 2);
- динамика и креативность подачи (максимальное количество баллов - 2);

Максимальное количество баллов - 14.

18. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа и заочного этапа экспертная комиссия определяет сумму баллов каждого участника и составляет рейтинг участников конкурса.

Глава 6. Порядок подведения итогов конкурса

19. Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапа. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается членами экспертной комиссии, которые имеют право голоса на дополнительный балл участнику.

20. Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

21. Информация об итогах конкурса размещается на сайте Управления

образования в течение 2 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

22. Награждение победителя и призеров, а также других конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Для участия в муниципальном этапе областного конкурса «Мастер-наставник»

(полное наименование выдвигающих органов
– образовательного учреждения)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы)

Руководитель
образовательного учреждения: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« _____ » _____ 2026г.

М.П.

**Анкета участника муниципального этапа
областного конкурса «Мастер–наставник»**

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	

Руководитель образовательного учреждения _____
М.П.