

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам усвоения воспитанниками 4 года жизни группы
основной образовательной направленности № 12 программного материала
по итогам на начало 2021-2022 учебного года.

В октябре 2021 года проведён мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 4-го года жизни по следующим параметрам: **1** - большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3** - соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 20 % детей,
- по познавательному развитию – у 19 % детей,
- по речевому развитию – у 32 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 28 % детей,
- по физическому развитию – у 32% детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 51 % детей,
- по познавательному развитию – у 45 % детей,
- по речевому развитию – у 38 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 48 % детей,
- по физическому развитию – у 48 % детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 29 % детей,
- по познавательному развитию – у 36 % детей,
- по речевому развитию – у 30 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 24 % детей;
- по физическому развитию – у 20 % детей.

Высокий уровень определён:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2021 года у воспитанников 4 - го года составил 66 %. Высокий уровень составляет 0 %. Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по социально-коммуникативному развитию у 20% детей, познавательному развитию у 19 % детей, по речевому развитию 32% детей, по художественно-эстетическому развитию у 28 % детей, по физическому развитию у 32% детей.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в частичном прекращении образовательного процесса в период COVID-19, а также по причине высокой заболеваемости ОРВИ. Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом возрастных, а также индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель

«14» октября 2021г.
