

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 5-го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2022- 2023 учебного года.

В апреле 2023 года проведён мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 5-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию - у **0%** детей,
- по познавательному развитию – у **0 %** детей,
- по речевому развитию – у **0 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0 %** детей,
- по физическому развитию – у **0%** детей.

отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у **10 %** детей,
- по познавательному развитию – у **10 %** детей,
- по речевому развитию – у **15 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **10 %** детей,
- по физическому развитию – у **10 %**детей.

соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у **70 %** детей,
- по познавательному развитию – у **65 %** детей,
- по речевому развитию – у **70 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **80 %** детей;
- по физическому развитию – у **90 %** детей.

высокий уровень определён:

- по социально-коммуникативному развитию – у **20 %** детей,
- по познавательному развитию – у **25%** детей,
- по речевому развитию – у **15 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **10 %** детей;
- по физическому развитию – у **0 %** детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала воспитанников 5-го года жизни на апрель 2023 года составил 89%.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – по «Социально-коммуникативное развитие» – у 10 % детей, «Познавательному развитию – у 10 % детей, «Речевое развитие» - у 15 % детей, «Художественно-эстетическое развитие» – у 10 % детей, «Физическое развитие» – у 10 %детей. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала связана с индивидуальными особенностями воспитанников.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель
должность


подпись

Кистер К.Н.
расшифровка подписи

«12» апреля 2023г.