

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам усвоения воспитанниками 6 – го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2023-2024 учебного года.**

В апреле с 8.04.2024 – 12.04.2024 года проведён мониторинг на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 81-д от 05 апреля 2024 года. Мониторинг проведён с детьми 6-го года жизни по следующим параметрам: 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, 2 - отдельные компоненты не развиты, 3- соответствует возрасту, 4 - высокий.

Мониторинг позволил определить, что: **большинство компонентов недостаточно развиты**

- по социально-коммуникативному развитию - у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
- по физическому развитию – у 0 % детей;

**отдельные компоненты не развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию у 5 % детей,
- по познавательному развитию – у 9 % детей,
- по речевому развитию – у 9 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 4 % детей,
- по физическому развитию – у 7 % детей;

**соответствует возрасту:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 35 % детей,
- по познавательному развитию – у 25 % детей,
- по речевому развитию – у 40 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 30 % детей;
- по физическому развитию – у 27% детей;

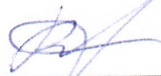
**высокий уровень определён:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 60 % детей,
- по познавательному развитию – у 66 % детей,
- по речевому развитию – у 51 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 66 % детей,
- по физическому развитию – у 66 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала воспитанников 6-го года жизни на апрель 2024 года составил 93 %.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2024 года у воспитанников 6-го года жизни – показал, что наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО: «Социально-коммуникативному развитию» – у 5%, «Познавательному развитию» – у 9 %, «Речевому развитию – у 9 %», «Художественно-эстетическому развитию» – у 9 %, «Физическому развитию» – у 7 % воспитанников. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в индивидуальных особенностях воспитанников, а также частом отсутствии по причине заболеваемости. Предполагаемые пути решения возникшей проблемы: применение индивидуального и дифференцированного подхода в реализации образовательной программы.

Педагогический работник воспитатель  
должность

  
подпись

Кистер К.Н.  
расшифровка подписи

«8» апреля 2024 г.