

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 7-го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2024–2025 учебного года.

В апреле с 8.04.2024 – 11.04.2024 года проведён мониторинг на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной образовательной программы МА ДОУ № 19 за 2024–2025 учебный год» № 79-д от 27 марта 2025 года. Мониторинг проведён с детьми 7-го года жизни по следующим параметрам: 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, 2 – отдельные компоненты не развиты, 3 – соответствует возрасту, 4 – высокий.

Мониторинг позволил определить, что: **большинство компонентов недостаточно развиты**

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
- по физическому развитию – у 0 % детей;

отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию у 4 % детей,
- по познавательному развитию – у 4 % детей,
- по речевому развитию – у 4 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 9 % детей,
- по физическому развитию – у 4 % детей;

соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 30 % детей,
- по познавательному развитию – у 39 % детей,
- по речевому развитию – у 32 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 27 % детей;
- по физическому развитию – у 42 % детей;

высокий уровень определён:

- по социально-коммуникативному развитию – у 66 % детей,
- по познавательному развитию – у 59 % детей,
- по речевому развитию – у 64 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 64 % детей,
- по физическому развитию – у 53 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2025 года у воспитанников 7-го года жизни составил 95 %.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО: «Социально-коммуникативное развитие» – у 4%, «Познавательное развитие» – у 4 %, «Речевое развитие – у 4 %, «Художественно-эстетическое развитие» – у 9 %, «Физическое развитие» – у 4 % воспитанников.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в индивидуальных особенностях воспитанников. Предполагаемые пути решения возникшей проблемы: применение индивидуального и дифференцированного подхода в реализации образовательной программы.

Педагогический работник воспитатель

должность



подпись

Кистер К.Н.

расшифровка подписи

«8» апреля 2025 г.