

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 4-го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2025-2026 учебного года.

В апреле с 6.04.2026 – 10.04.2026 года проведён мониторинг на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 77-д от 02 апреля 2026 года. Мониторинг проведён с детьми 4-го года жизни по следующим параметрам: 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, 2 – отдельные компоненты не развиты, 3- соответствует возрасту, 4 – высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно развиты по:**

- социально-коммуникативному развитию - у 0% детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0% детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
- по физическому развитию – у 0 % детей;

отдельные компоненты не развиты по:

- социально-коммуникативному развитию у 6 % детей,
- познавательному развитию – у 6 % детей,
- речевому развитию – у 26 % детей,
- художественно-эстетическому развитию – у 13 % детей,
- физическому развитию – у 13 % детей;

соответствует возрасту по:

- социально-коммуникативному развитию – у 67 % детей,
- познавательному развитию – у 53 % детей,
- речевому развитию – у 60 % детей,
- художественно-эстетическому развитию – у 60 % детей;
- физическому развитию – у 53 % детей;

высокий уровень определён по:

- социально-коммуникативному развитию – у 27 % детей,
- познавательному развитию – у 41% детей,
- речевому развитию – у 14 % детей,
- художественно-эстетическому развитию – у 27 % детей;
- физическому развитию – у 34 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2026 года составил 87 %. Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО «Социально-коммуникативное развитие» у 6 % воспитанников, «Познавательное развитие» у 6 % воспитанников, «Речевое развитие» у 26 % воспитанников, «Художественно-эстетическое развитие» у 13% воспитанников, «Физическое развитие» у 13 % воспитанников. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала обусловлен индивидуальными особенностями воспитанников.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный, подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник воспитатель

должность

подпись


Кистер К.Н.

расшифровка подписи

«10» апреля 2026 г.