

Картотека прогулок

2-я младшая группа



Сентябрь.

№1.

1. Наблюдение за птицами.

Задачи: Формировать у детей общие представления о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.

2. Подвижная игра «Бегите к флажку».

Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.

3. Беседа «Мы всегда играем дружно».

Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций.

№2

1. Творческая мастерская: рисуем мелками на асфальте.

Задачи: Познакомить детей с техникой выполнения рисунка при помощи цветных мелков, учить выполнять несложные изображения. Предложить детям рассказать о своем рисунке.

2. Дидактическая игра «Чей голосок?»

Задачи: Учить детей узнавать голоса товарищей. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.

3. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи: Обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. Учить детей подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для игр.

№3

1. Наблюдение за птицами.

Задачи: Учить детей узнавать пернатых по внешнему виду, отмечать, как птицы, передвигаются, чем питаются, подводить к пониманию отличительных черт живых организмов от объектов неживой природы. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость.

2. Дидактическая игра «Угадай, чей голос?»

Задачи: Учить детей применять в игре свои знания о том, как «говорят» домашние животные. Развивать слуховое восприятие, формировать умение сопоставлять, сравнивать.

3. Упражнение «Прыжки на двух ногах».

Задачи: Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движения, обогащать двигательный опыт.

№4

1. Наблюдение «Приходит осень».

Задачи: Систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в природе в осенний период, обратить внимание на изменение окраски листвы растений осенью. Формировать познавательный интерес.

2. Дидактическая игра «Угадай, чей голос».

Задачи: Учить детей внимательно слушать аудиозапись, закреплять знания о том, как «говорят» домашние животные, учить отвечать на вопросы водящего.

3. Упражнение «Ходьба по наклонной доске».

Задачи: Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, обогащать двигательный опыт, развивать координацию движений.

4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Задачи: Упражнять детей в умении действовать по сигналу, в беге, учить двигаться в заданном направлении, не теряя ориентировку в пространстве. Повышать функциональные возможности детского организма, способствовать укреплению здоровья.

№5

1. Наблюдение: рябина осенью.

Задачи: Познакомить детей с изменениями, происходящими с деревом осенью (ягоды рябины краснеют, листья изменили свою окраску и опадают). Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе, учить любоваться ее красотой.

2. Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Задачи: Упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, учить соблюдать правила игры.

3. Подвижная игра «Кролики».

Задачи: Учить детей подлезанию под гимнастическую дугу головой вперед. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений. Вызывать положительные эмоции.

4. Дидактическая игра «Узнай по голосу».

Задачи: Предложить детям прослушать в аудиозаписи голоса домашних животных, узнать их. Уточнить названия животных, представления о них, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

№6

1. Наблюдение: растения в сентябре.

Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Формировать умение осуществлять подгрупповые и индивидуальные наблюдения. Активизировать словарь, уточнить понятия, связанные с цветами растений.

2. Подвижная игра «Птички в гнездах».

Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах. Развивать выносливость, координацию движений, моторную память, внимание. Вызывать положительные эмоции.

3. Экспериментирование: опыт «Свойства воды».

Задачи: Познакомить детей с наиболее наглядными свойствами воды (текучесть, прозрачность и др.), формировать элементарные навыки, связанные с экспериментированием. Развивать логическое мышление, любознательность.

№7

1. Наблюдение за солнцем, беседа. Чтение потешки «Солнышко-ведрышко».

Задачи: Предложить детям ответить на вопросы об изменении положения солнца в течение дня, рассказать об изменении погодных условий осенью, познакомить с характеристиками погоды, связанными с солнцем. Развивать наблюдательность, связную речь, формировать умение слушать литературные произведения, развивать эстетический вкус.

2. Экспериментирование с песком.

Задачи: Дополнить элементарные представления детей о свойствах песка (сухой - рассыпается, мокрый - липнет, принимает форму емкости (формочки)). Формировать элементарные навыки экспериментирования, развивать логическое мышление, любознательность.

3. Подвижная игра «Мыши и кот».

Задачи: Учить детей соблюдать правила игры и безопасности, упражнять в беге. Развивать координацию движений, повышать функциональные возможности организма.

№8

1. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах, развивать мышцы ног, координацию движений. Обогащать двигательный опыт.

<p>2. Творческая мастерская: рисуем на песке. <i>Задачи:</i> Учить детей создавать целостные изображения на песке палочкой, дорисовывать детали предметов. Развивать фантазию, творчество, крупную моторику рук.</p>
<p>3. Дидактическая игра «Раздели на группы». <i>Задачи:</i> Закреплять умение детей классифицировать предметы по величине, развивать логическое мышление, связную речь.</p>

№9

<p>1. Подвижная игра «Поезд». <i>Задачи:</i> Учить детей действовать по указанию водящего, соблюдать правила игры, развивать разнообразные виды движений.</p>
<p>2. Трудовые поручения на участке. <i>Задачи:</i> Учить выполнять простейшие индивидуальные поручения, формировать соответствующие умения. Учить преодолевать трудности и испытывать радость от результатов своего труда.</p>
<p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Стираем одежду». <i>Задачи:</i> Учить детей договариваться об игре, брать на себя различные роли, использовать в игре свои знания и опыт.</p>

№10

<p>1. Подвижная игра «Обезьянки». <i>Задачи:</i> Учить детей лазать по наклонной лестнице, выполнять хват за перекладину. Развивать активность, творчество в двигательной деятельности.</p>
<p>2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: игровая ситуация «Водитель троллейбуса готовится к рейсу». <i>Задачи:</i> Учить детей действовать в соответствии с выбранной ролью, устанавливать контакт с другими детьми в игре. Показать способы ролевого поведения, формировать умение соблюдать в игре правила, подражать взрослому.</p>

№11

<p>1. Подвижная игра «Поезд». <i>Задачи:</i> Учить детей действовать по указанию водящего, совершенствовать выполнение основных движений. Обогащать двигательный опыт.</p>
<p>2. Подвижная игра «Обезьянки». <i>Задачи:</i> Учить детей передвигаться по наклонной лестнице, обучать хвату за перекладину. Развивать согласованность движений, ловкость.</p>
<p>3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: игровая ситуация «Готовим инструменты, запасное колесо к дальней поездке». <i>Задачи:</i> Учить принимать на себя роль шофера и пассажира, осуществлять ролевые действия, использовать в игре природный материал, предметы-заместители.</p>
<p>4. Трудовые поручения: кормление птиц. <i>Задачи:</i> Побуждать детей выполнять трудовые поручения самостоятельно, учить видеть пользу от результатов своего труда. Систематизировать знания детей о птицах.</p>

№12

<p>1. Наблюдение на огороде, познавательный рассказ «Урожай». <i>Задачи:</i> Систематизировать и дополнить знания детей об овощах, учить различать их, характеризовать их качества. Рассказать детям о выращивании овощных культур.</p>
--

2. Трудовые поручения: кормление птиц.

Задачи: Побуждать детей выполнять трудовые поручения самостоятельно, учить видеть пользу от проделанной работы, закреплять знания о птицах.

3. Творческая мастерская: рисование на песке.

Задачи: Учить детей создавать целостные изображения на песке при помощи палочки, создавать композиции, украшать, картины природными материалами. Развивать воображение, творческие способности.

№13

1. Наблюдение: признаки осени. Чтение: М. Ивенсен «Падают листья».

Задачи: Организовать осмотр участка с целью выявления характерных признаков осени, учить правильно называть наблюдаемые явления. Развивать наблюдательность, обогащать словарь, приобщать к чтению.

2. Подвижная игра «Найди свой цвет».

Задачи: Формировать умение различать и называть основные цвета, действовать в соответствии с правилами игры.

3. Игры с песком по выбору детей.

Задачи: Способствовать применению детьми своего игрового опыта, учить аккуратно обращаться с песком.

№14

1. Рассматривание кленовых и березовых листьев.

Задачи: Учить детей различать по форме кленовый и березовый листья, подбирать слова для их описания.

2. Подвижная игра «Трамвай».

Задачи: Учить детей согласованно выполнять игровые действия. Повышать двигательную активность, создать эмоционально-положительное настроение.

3. Игры с песком.

Задачи: Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброжелательного отношения детей друг к другу, учить делиться с товарищами игрушками, формочками для песка.

№15

1. Наблюдение: листья различных деревьев в сентябре.

Задачи: Учить детей различать листья клена и березы, отмечать их величину, особенности формы, цвета. Учить называть листья различных растений (березовый, кленовый и т.д.).

2. Подвижная игра «Трамвай».

Задачи: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, двигаться свободно, сохраняя перекрестную координацию движения рук и ног. Повышать двигательную активность, развивать выносливость.

3. Игры с песком по выбору детей.

Задача: Учить детей применять навыки выполнения построек для реализации замысла. Учить безопасному обращению с песком.

№16

1. Наблюдение за птицами, кормление птиц. Чтение: И. Токмакова «Голуби», Е. Трутнева «Галка».

Задачи: Учить детей узнавать и называть знакомых птиц, обращать внимание на внешний вид, движение. Учить кормить птиц, применяя знания о том, чем они питаются. Способствовать обогащению словаря через ознакомление с литературными произведениями.

<p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». <i>Задачи:</i> Упражнять детей в прыжках на двух ногах, приземлении в обозначенное место. Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение.</p>
<p>3. Работа в уголке сенсорного воспитания: учимся различать форму предметов. <i>Задачи:</i> Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат), учить обследовать предметы, определять их форму, используя зрение и осязание.</p>

№17

<p>1. Наблюдение за птицами. Чтение: русская народная потешка «Сорока-сорока». <i>Задачи:</i> Активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратит внимание на внешний вид, особенности передвижения. Предложить покормить птиц, используя свои знания о том, какие птицы чаще прилетают к кормушке, чем их надо кормить.</p>
<p>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять прыжки на двух ногах, действовать согласованно, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение.</p>
<p>3. Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать форму предметов. <i>Задачи:</i> Закреплять представления детей о геометрических фигурах, учить выделять в окружении предметы, имеющие форму квадрата и круга.</p>

№18

<p>1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Усложнение: играют два водящих. <i>Задачи:</i> Учить детей согласовывать свои действия с действиями других игроков, совершенствовать навыки пространственной ориентации. Развивать способность переключать внимание.</p>
<p>2. Дидактическая игра «Назови похожий предмет». <i>Задачи:</i> Закреплять умение детей определять форму предмета, учить устанавливать тождества и различия предметов по форме.</p>
<p>3. Трудовая деятельность: подметаем дорожки на участке. <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, наводить порядок на участке, радоваться полученному результату.</p>

№19

<p>1. Наблюдение: признаки осени. <i>Задачи:</i> Организовать осмотр участка с целью выявления характерных для осени изменений в природе, учить детей называть признаки осени, сопоставить свои знания с наблюдаемыми явлениями.</p>
<p>2. Дидактическая игра «Найди такой же листок». <i>Задачи:</i> Учить детей различать листья различных деревьев (клена, каштана, березы, липы). Развивать наблюдательность, внимание.</p>
<p>3. Подвижные игры по выбору детей. <i>Задачи:</i> Развивать самостоятельность, творчество, систематизировать знания детей о знакомых играх.</p>

№20

<p>1. Наблюдение: ветер. Чтение отрывка стихотворения Е. Авдеенко «Письмо». <i>Задачи:</i> Учить детей сопоставлять свои знания о ветре с его наблюдаемыми характеристиками, использовать освоенную ранее лексику для описания ветра. Формировать целостную картину мира через ознакомление с произведениями художественной литературы.</p>

<p>2. Подвижная игра «Бегите ко мне». Усложнение: два водящих. <i>Задачи:</i> Развивать способность детей ориентироваться в пространстве, формировать умение переключать внимание, действовать по правилам.</p>
<p>3. Дидактическая игра «Найди игрушки». <i>Задачи:</i> Учить детей обозначать в речи местоположение игрушки, используя предлоги: «в», «на», «за», «около» и т.д. Развивать связную речь.</p>

№21

<p>1. Беседа на тему «В мире добрых слов». <i>Задачи:</i> Учить детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях, показать на примерах значение вежливых слов. Обогащать словарный запас.</p>
<p>2. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Готовим праздничное чаепитие». <i>Задачи:</i> Учить детей объединяться в группы, отражать в играх впечатления, знания об окружающей действительности, закреплять умение принимать на себя различные роли.</p>

№22

<p>1. Подвижная игра «Водитель и автомобиль». <i>Задачи:</i> Формировать у детей представления о дороге, тротуаре, знакомить с правилами безопасного поведения на улице, формировать умение принимать на себя различные роли.</p>
<p>2. Подвижная игра «Мяч в круге». <i>Задачи:</i> Упражнять детей в выполнении броска мяча в определенном направлении. Развивать ловкость, координацию движений, стимулировать двигательную активность.</p>
<p>3. Дидактическая игра «Съедобно - не съедобно». <i>Задачи:</i> Развивать у детей способность концентрировать внимание, действовать в соответствии с правилами игры, комментировать соответствие своих действий правилам.</p>

Октябрь.

№1.

<p>1. Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Благикина «Улетают, улетай». <i>Задачи:</i> Учить детей сравнивать птиц по величине, окраске оперения, называть знакомых птиц, закреплять знания о птицах, их характерных признаках. Формировать эстетический вкус.</p>
<p>2. Подвижная игра «Птички в гнездышках». <i>Задачи:</i> Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, учить действовать в соответствии с правилами игры, развивать быстроту реакции, способность к саморегуляции.</p>
<p>3. Дидактическая игра «Что где лежит?» <i>Задачи:</i> Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».</p>

№2

<p>1. Наблюдение за работой дворника. <i>Задачи:</i> Познакомить детей с работой дворника, расширять представления о трудовых операциях. Воспитывать уважение к труду, учить видеть его результаты.</p>
<p>2. Подвижная игра «Поезд». <i>Задачи:</i> Познакомить детей с правилами игры, способствовать освоению игровых действий. Развивать внимание.</p>

3. Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Прокати шарик с горки».
Задачи: Учить детей прокатывать круглые предметы с горки, совершенствовать выполнение разнообразных действий с предметами, учить называть выполняемые движения. Развивать чувственный опыт детей.

4. Творческая мастерская: рисуем мелом на асфальте.
Задачи: Учить детей рисовать вместе, составлять композицию из 2-3 рисунков, рассказывать о своей работе. Развивать творческие способности, связную речь.

№3

1. Мультизал: мультфильм «Зебры в городе» («Смешарики», «Азбука безопасности»)
Задачи: Учить детей различать проезжую часть дороги и тротуар, познакомить с элементарными правилами безопасности. Формировать навыки безопасного поведения.

2. Подвижная игра «Поезд».
Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. Развивать внимание, выносливость.

№4

1. Рассматривание «осеннего ковра» из опавшей листвы. Чтение: К. Бальмонт «Осень».
Задачи: Закреплять знания детей о характерных признаках осени, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, любоваться красотой природы. Предложить назвать цвет осенних листьев, походить по ним, прислушаться к шороху. Формировать эстетическое восприятие через ознакомление с художественной литературой.

2. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».
Задачи: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Обогащать двигательный опыт.

3. Дидактическая игра «Найди такой же листок».
Задачи: Учить детей различать листья растений, соотносить их с определенным деревом. Развивать связную речь, обогащать словарный запас.

№5

1. Наблюдение: листья на деревьях. Пение песни «Осень» (муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной).
Задачи: Формировать у детей умение видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах. Учить подпевать окончания фраз за педагогом, запоминать слова, петь протяжно.

2. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
Задачи: Помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила игры, учить правильно выполнять основные движения при беге. Развивать внимание, повышать двигательную активность.

3. Дидактическая игра «Большие и маленькие».
Задачи: Учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине (на примере шишек). Активизировать в речи соответствующие понятия, учить использовать конструкции сравнения.

№6

1. Народная подвижная игра с приговором «Ладушки», русская народная мелодия «Ладушки», обр. Н. Римского-Корсакова.
Задачи: Формировать у детей умение двигаться в темпе музыки, ритмично исполнять движения, заканчивать движения с окончанием музыки.

2. Подвижная игра «Наседка и цыплята».
Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (подлезать под веревку, двигаясь боком, не касаясь руками земли). Развивать самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, учить действовать совместно.

3. Дидактическая игра «Пригласим собачек в гости».

Задачи: Учить детей понимать суть задания, соотносить предметы по величине, подбирать предметы, обладающие заданными качествами.

№7

1. Рассматривание «осеннего ковра» из опавшей листвы.

Задачи: Расширять представления детей о характерных признаках осени, стимулировать использование в речи прилагательных, обозначающих различные цвета.

2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». *Задачи:* В ходе беседы помочь детям вспомнить правила игры, учить правильно выполнять игровые действия. Поддерживать интерес с двигательной деятельности, положительный эмоциональный настрой.

3. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи: Учить детей подбирать атрибуты для игр, спортивный инвентарь, взаимодействовать со сверстниками.

№8

1. Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать качества предметов.

Задачи: Учить детей составлять группы из однородных предметов, выделять из них отдельные предметы, различать понятия «один» и «много».

2. Подвижная игра «Мяч в круге».

Задачи: Учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель двумя руками, соблюдать правила безопасности. Развивать крупную моторику рук.

3. Игровое упражнение «Собери каштаны».

Задачи: Предложить детям собрать в ведерочки и корзиночки каштаны на участке для будущих поделок из природного материала. Учить трудиться дружно, сообща, помогать друг другу.

№9

1. Работа в уголке сенсорного развития: сериация предметов.

Задачи: Учить детей составлять группы из однородных предметов, выделять из них отдельные предметы, различать понятия «по одному» - «ни одного», находить один или несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке.

2. Подвижная игра «Бегите ко мне». Усложнение: выбираются два водящих.

Задачи: Совершенствовать у детей навыки ориентировки в пространстве, учить действовать по сигналу воспитателя. Учить правильно выполнять основные движения при беге.

№10

1. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Задачи: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания), действовать по команде. Развивать способность распределять внимание.

2. Самостоятельная игровая деятельность.

Задачи: Учить детей находить себе занятие по интересам, договариваться о совместных действиях. Обогащать игровой и коммуникативный опыт детей.

№11

<p>1. Подвижная игра «Поезд». <i>Задачи:</i> Формировать у детей умение двигаться в заданном направлении друг за другом, стоя в колонне. Обогащать содержание подвижной игры ролевыми действиями (машинист, кондуктор).</p>
<p>2. Игра-забава «Музыкальный волчок» или «Юла». <i>Задачи:</i> Познакомить детей с новыми игрушками, вводить их названия в активный словарь. Способствовать профилактике эмоционального напряжения, обеспечивать условия для общения детей.</p>

№12

<p>1. Подвижная игра «Поезд». <i>Задачи:</i> Учить детей двигаться в колонне ритмично. Обогащать содержание подвижной игры ролевыми действиями: машинист, кондуктор, контролер, начальник вокзала.</p>
<p>2. Песенное творчество: работа с попевкой «Человек идет», муз. М. Лазарева, ел. Л. Дымовой. <i>Задачи:</i> Учить детей придумывать окончания музыкальных фраз по заданному образцу, пропевать слова «Человек идет» с разной ладовой интонацией (весело, задорно, быстро, грустно, задумчиво, печально). Развивать фантазию, творческие способности.</p>

№13

<p>1. Наблюдение за погодой. Чтение: О. Дриз «Своя погода». <i>Задачи:</i> Учить детей выявлять и называть изменения, произошедшие с момента утреннего наблюдения погоды (например: было солнечно, стало пасмурно). Развивать наблюдательность, любознательность, интерес к природе. Обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой.</p>
<p>2. Подвижная игра «Лохматый пес». <i>Задачи:</i> Познакомить детей с новой игрой, помочь разучить игровые действия. Обогащать двигательный опыт, способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений.</p>

№14

<p>1. Наблюдение за работой садовника: окапывание деревьев. <i>Задачи:</i> Рассказать детям о назначении данной операции, обогащать представления о работе садовника, действиях по уходу за деревьями.</p>
<p>2. Подвижная игра «Лохматый пес». <i>Задачи:</i> Учить детей четко проговаривать текст, выполнять движения в соответствии со словами. Обогащать двигательный опыт.</p>

№15

<p>1. Наблюдение за работой плотника: ремонт скамьи. <i>Задачи:</i> Обогащать представления детей о работе плотника, учить уважать труд взрослых, бережно относиться к вещам.</p>
<p>2. Подвижная игра «Лохматый пес». <i>Задачи:</i> Учить детей правильно выполнять основные движения при беге. Развивать скоростные качества, координацию движений, способность ориентироваться в пространстве.</p>

№16

1. Работа в уголке книги: обыгрывание сюжетов знакомых сказок с использованием любимых игрушек. <i>Задачи:</i> Учить детей имитировать характерные действия персонажей, побуждать обыгрывать действия персонажей сказки. Воспитывать интерес к игре-драматизации, создавать условия для проведения театрализованных игр.
2. Дидактическая игра «Найди свой домик». <i>Задачи:</i> Учить детей ориентироваться в пространстве, закреплять знания об основных цветах, умение различать и называть их.
3. Самостоятельная двигательная деятельность детей. <i>Задачи:</i> Учить детей подбирать необходимый спортивный инвентарь, соблюдать правила безопасности в ходе двигательной деятельности в группе.

№17

1. Наблюдение: рябина осенью. <i>Задачи:</i> Активизировать в речи детей и уточнить названия частей дерева, учить выделять его характерные особенности. Развивать связную речь, наблюдательность.
2. Подвижная игра «Поезд». <i>Задачи:</i> Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, двигаться с изменением темпа друг за другом. Обогащать двигательный опыт, развивать внимание.
3. Самостоятельная игровая деятельность. <i>Задачи:</i> В ходе наблюдения выявить уровень развития игровой деятельности, предпочтения детей, связанные с выбором игрушек, партнеров по игре.

№18

1. Составление сравнительного описания рябины и ели. <i>Задачи:</i> Учить детей, отвечая на вопросы воспитателя, сравнивать строение данных деревьев, называть черты сходства и различия.
2. Подвижная игра «Наседка и цыплята». <i>Задачи:</i> Учить детей правильно выполнять игровые действия. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении упражнений.
Рисование на песке «Морские волны». <i>Задачи:</i> Предложить детям палочками изобразить на песке волны. Развивать творческие способности, фантазию.

№19

1. Наблюдение: осенний пейзаж. <i>Задачи:</i> Учить детей рассказывать об увиденном, передавать свои впечатления, использовать образные выражения, знакомые детям из произведений об осени.
2. Подвижная игра «Найди свое место». <i>Задачи:</i> Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета. Обогащать двигательный опыт.

№20

1. Трудовые поручения: сбор букетов из осенних листьев. Чтение: А. Толстой «Осень». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять элементарные трудовые поручения, видеть пользу результатов своего труда. Формировать интерес к художественному слову.
2. Подвижная игра «Дети в лесу». <i>Задачи:</i> Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, согласовывать движения рук и ног. Повышать двигательную активность.

№21

<p>1. Упражнение «Прыжки с места». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять прыжки с места, правильно принимать исходное положение, выполнить прыжок, удержать равновесие.</p>
<p>2. Подвижная игра «Дети в лесу». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять основные движения при беге, действовать в соответствии с тактикой игры, находить свое место в соответствии с заданием.</p>

№22.

<p>1. Наблюдение: наступает вечер. <i>Задачи:</i> Формировать у детей представления о частях суток, о характерных для вечера изменениях в природе и действиях людей.</p>
<p>2. Подвижная игра «Бегите ко мне». <i>Задачи:</i> Учить детей действовать в соответствии со звуковым сигналом, правилами игры. Развивать способность ориентироваться в пространстве.</p>
<p>3. Дидактическая игра «Что изменилось?» <i>Задачи:</i> Учить детей понимать суть задания, познакомить с различными приемами запоминания информации. Развивать внимание, память, связную речь.</p>

№23.

<p>1. Наблюдение за наступлением сумерек. <i>Задача:</i> Дополнять знания детей о частях суток, признаках наступления вечера. Обогащать словарь, активизировать в речи сравнительные прилагательные.</p>
<p>2. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» <i>Задачи:</i> Знакомить детей с техникой броска вдаль, развивать крупную моторику.</p>
<p>3. Дидактическая игра «Наша одежда». <i>Задачи:</i> Уточнить представления детей о названии различных предметов одежды. Развивать связную речь, учить подбирать и использовать обобщающие понятия.</p>

Ноябрь.

№1

<p>1. Самостоятельная игровая деятельность в автогородке. <i>Задачи:</i> В ходе косвенного руководства игрой учить детей организовывать игровое взаимодействие, использовать в игре свои знания. Формировать умение подбирать инвентарь.</p>
<p>2. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». <i>Задачи:</i> Учить детей двигаться в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом игры. Развивать способность концентрировать внимание.</p>
<p>3. Игра-забава со светящимися игрушками (браслеты, ушки, палочки). <i>Задачи:</i> Способствовать профилактике утомления, снятию эмоционального напряжения, повышать двигательную активность.</p>

№2

<p>1. Наблюдение за состоянием погоды. <i>Задачи:</i> Учить детей характеризовать состояние погоды, выражать результаты наблюдения принятыми определениями (пасмурно, ветрено, хмуро, холодно), рассказывать о происходящих явлениях (по небу бегут тучи, облака, раскачиваются деревья, гнутся ветки), видеть взаимосвязь явлений (сила ветра и движение деревьев).</p>

<p>2. Подвижная игра «С кочки на кочку». <i>Задачи:</i> Учить детей энергично отталкиваться двумя ногами, совершая прыжок, действовать согласованно. Развивать мышцы ног, координацию движений.</p>
<p>3. Упражнение «Лови мяч». <i>Задачи:</i> Формировать у детей умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Развивать крупную моторику и мышцы рук, обогащать двигательный опыт.</p>
<p>4. Самостоятельная игровая деятельность. <i>Задачи:</i> Развивать самостоятельность, коммуникативные способности, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.</p>

№3

<p>1. Наблюдение за погодой. <i>Задачи:</i> Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, формировать умение составлять простейшее описание погоды. Развивать связную речь.</p>
<p>2. Подвижная игра «Наседка и цыплята». Усложнение: выбирается три водящих. <i>Задачи:</i> В ходе беседы помочь детям вспомнить правила игры, упражнять в подлезании под веревку, не дотрагиваясь руками до земли. Развивать координацию движений, ловкость, учить ориентироваться на действия других игроков, водящих.</p>
<p>3. Самостоятельная двигательная деятельность. <i>Задачи:</i> Способствовать поддержанию у детей хорошего настроения, проявлению положительных эмоций, профилактике нервного перенапряжения, развитию активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p>

№4

<p>1. Наблюдение: деревья в ноябре. <i>Задачи:</i> Учить детей узнавать деревья по описанным в загадках признакам, развивать логическое мышление, речь.</p>
<p>2. Подвижная игра «Самолеты». <i>Задачи:</i> Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, менять темп движения, быстро и правильно реагировать на команды.</p>
<p>3. Игра-забава с механической каргопольской игрушкой (по выбору педагога). <i>Задачи:</i> Способствовать снятию психофизического напряжения, создавать благоприятный, комфортный климат в группе.</p>

№5

<p>1. Рассматривание рябины. Чтение: И. Токмакова «Ягодка рябины». <i>Задачи:</i> Учить детей узнавать рябину, составлять краткое описание рябины (гладкий темный ствол, резные листья красные ягоды, похожие на бусины, которыми зимой питаются птицы). Способствовать развитию восприятия литературных произведений.</p>
<p>2. Игровое упражнение «Сбей кеглю». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять метание в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5-2 метра, учить сохранять правильную стойку во время метания. Развивать глазомер, силу броска, обучать безопасным способам действия во время игры.</p>

№6

<p>1. Упражнение «Малыши». <i>Задачи:</i> Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном и множественном числе (гусь - гусенок- гусята). Формировать грамматический строй речи.</p>
<p>2. Строевое упражнение «Солдаты идут». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять построение в колонну по одному, четко в едином ритме выполнять движения, соблюдать дистанцию, действовать по сигналу воспитателя.</p>

3. Игровое упражнение с бумажными листочками.

Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжка вверх на двух ногах, учить доставать предмет (листок) рукой. Способствовать профилактике нервного напряжения, доставлять детям радость.

№7

1. Компьютерная презентация «Дома, избы, многоэтажки».

Задачи: Продолжать знакомить детей с разнообразными постройками, учить правильно называть их, определять назначение. Формировать умение различать понятия «один» и «много», выделять в предметах знакомые геометрические фигуры.

2. Строевое упражнение «Мы - солдаты».

Задачи: Учить детей двигаться в колонне по одному, строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя.

Развивать внимание, децентрацию.

№8

1. Наблюдение на участке: береза в ноябре.

Задачи: Учить детей узнавать березу, составлять ее простейшее описание с использованием прилагательных, характеризующих внешний вид дерева (высокая, стройная, красивая, белоствольная, тонкие, гибкие). Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

2. Подвижные игры по выбору детей.

Задачи: Формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами, организовывать игровое взаимодействие, самостоятельно пересказывать знакомые правила игры.

№9

1. Рассматривание снежинок.

Задачи: Предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинки, рассказать, что каждая снежинка состоит из крохотных льдинок. Формировать у детей представления о красоте и разнообразии природных объектов, развивать познавательный интерес.

2. Игровое упражнение «Переправа через речку».

Задачи: Учить детей выполнять ходьбу с перешагиванием, взявшись за руки. Обращать внимание на необходимость наступать в обозначенное место, следовать инструкции.

№10

1. Опыты со снегом.

Задачи: Помочь детям выявить основные свойства снега (белый, холодный, тает от тепла руки), учить передавать результаты экспериментирования, используя в речи качественные прилагательные. Развивать любознательность, воображение.

2. Игровое упражнение «Пройдем по мостику».

Задачи: Учить детей ходить по доске, удерживая равновесие. Развивать координацию движений, вестибулярный аппарат.

№11

1. Наблюдение за птицами.

Задачи: Учить детей узнавать птиц по внешнему виду и с помощью воспитателя составлять описание, узнавать птиц по описанию. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением и жизнедеятельностью птиц.

2. Подвижная игра «Воробушки и кот».

Задачи: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, менять направление, ориентироваться в пространстве. Развивать творчество в двигательной деятельности, обогащать представления об активном проведении досуга.

№12

1. Наблюдение за прилетающими на участок птицами.
Задачи: Учить детей сравнить по внешнему виду (величине, окраске оперения) различных птиц (воробья, синицу, ворону, сороку), стимулировать к использованию сравнительных характеристик, речевых конструкций сравнения.

2. Игровое упражнение «Зайчики».
Задачи: Учить детей выполнять прыжки на двух ногах, приземляться в лежащий на земле обруч, сохраняя равновесие. Развивать координацию движений, ловкость.

№13

1. Наблюдение: снегопад,
Задачи: Помочь детям выявить свойства снега (снег становится сухим, сыпучим, хрустит, из такого снега не получается слепить комочки, он искрится, переливается в вечернем освещении). Учить употреблять в речи прилагательные, согласующиеся с существительным «снег».

2. Игровое упражнение «Мы веселые зайчата»
Задачи: Учить детей выполнять прыжок на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать мышцы ног, спины.

3. Игра-забава со светящимися предметами.
Задачи: Обогащать двигательный опыт детей, привлекать их к коллективным формам организованной двигательной активности. Способствовать эмоциональной разрядке.

№14

1. Театрализованная игра по русской народной сказке «Репка».
Задачи: Формировать у детей умение следить за развитием событий, знакомить с приемами обыгрывания сказки. Пробуждать интерес к театрализованной игре, стремление принимать в ней участие.

2. Песенное творчество.
Задачи: Формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу педагога, поощрять инициативу.

№15

1. Наблюдение: вечернее небо.
Задачи: Продолжать знакомить детей с частями суток, учить называть характерные признаки вечера (становится темно, небо темное, серое, люди спешат домой, солнышко спряталось, на небе зажигаются звезды).

2. Хороводная игра-хоровод «Пальчики-ручки», русская народная мелодия в обр. М. Раухвергера.
Задачи: Стимулировать выполнение детьми танцевальных движений, работать над их выразительностью и техничностью. Поддерживать желание принимать участие в совместных плясках.

№16

1. Наблюдение: Звездное небо.
Задачи: Продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для вечера, объяснить, что в ясную погоду на небе видны звезды.

2. Подвижная игра «Птички и птенчики».
Задачи: Продолжать учить детей бегу врассыпную по всей площадке, учить участвовать в совместных подвижных играх, развивать активность и творчество в процессе двигательной деятельности.

№17

1. Наблюдение, познавательный рассказ «Луна».
Задачи: Обратит внимание детей на форму луны, ее цвет, блеск. Обогащать словарный запас детей, активизировать речь.

2. Подвижная игра «Найди флажок».

Задачи: Учить, детей ориентироваться в пространстве, упражнять в различении основных цветов. Развивать любознательность, фантазию, совершенствовать навыки выполнения основных движений.

№18

1. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»: наблюдение «Работа детского сада в вечернее время»; беседа о работе воспитателя, помощника воспитателя, дворника. *Задачи:* Учить детей различать части суток, знакомить с действиями людей, характерными для вечернего времени. Расширять представления о ближайшем окружении, обогащать опыт.

2. Подвижная игра «Найди свой цвет».

Задачи: Учить детей ориентироваться в пространстве, упражнять в различении основных цветов. Развивать любознательность, совершенствовать выполнение основных движений.

№19

1. Наблюдение: луна на вечернем небе.

Задачи: Формировать представления детей о различных частях суток, учить описывать луну. Предложить детям нарисовать палочкой на снегу (на земле), какая луна сегодня, через несколько дней проверить, какой станет луна.

2. Игра-забава «Музыкальный (детский) микрофон караоке».

Задачи: Способствовать развитию музыкально-ритмических движений, чувства ритма, учить детей двигаться под музыку. Поощрять инициативу, танцевальное творчество.

3. Самостоятельная игровая деятельность.

Задачи: Учить детей выбирать занятия по интересам, объединяться в игре со сверстниками. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

Декабрь.

№1

1. Наблюдение за работой дворника, посыпающего дорожки песком.

Задачи: Продолжать знакомить детей с различными трудовыми операциями и их назначением. Воспитывать уважение к труду взрослых, стремление помогать.

2. Подвижная игра «Через речку».

Задачи: Познакомить детей с правилами новой игры, упражнять в прыжках с одной ноги на другую в указанное место. Развивать ловкость, координацию движений.

3. Дидактическая игра «Страна вещей».

Задачи: Учить детей рассказывать о назначении предметов одежды, узнавать их по описанию. Развивать связную речь, воображение.

№2

1. Наблюдение за работой дворника, очищающего тротуар ото льда.

Задачи: Продолжать знакомить детей с различными трудовыми операциями и их назначением. Воспитывать уважение к труду, рассказать о его важности.

2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Усложнение: играет двое водящих.

Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия. Повышать двигательную активность, обогащать двигательный опыт.

3. Беседа на тему «Наши глаза».

Задачи: Рассказать детям о том, что с помощью зрения мы можем узнавать людей и предметы, получать информацию об окружающем мире и о себе. Познакомить с правилами гигиены зрения.

№3

<p>1. Наблюдение за падающим снегом. Чтение: А. Барто «Снег». <i>Задачи:</i> Предложить детям рассказать о результатах наблюдения, о том, что они знают о снеге, отвечая на вопросы воспитателя. Развивать литературную речь, учить произносить вместе с педагогом поэтические строки.</p>
<p>2. Подвижная игра «Бегите ко мне». <i>Задачи:</i> Формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами игры. Развивать навыки ориентировки в пространстве.</p>
<p>3. Трудовые поручения: очистка участка от снега. <i>Задачи:</i> Формирование у детей практических умений, связанных с использованием инвентаря, поддержка стремления быть полезными, обсуждение результатов работы.</p>

№4

<p>1. Рассматривание заснеженной ели. Чтение: О. Высоцкая «Елка». <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с разнообразием растительного мира, учить видеть красоту зимней природы, отмечать поэтичность строк стихотворения, формировать представление о зиме. Формировать интерес к поэтическим произведениям.</p>
<p>2. Русская народная подвижная игра «Филин и пташки». <i>Задачи:</i> Познакомить детей с новой игрой, вспомнить названия птиц и звуки, которые они издают, продолжать учить бегу с увертыванием, развивать интерес к народным играм.</p>
<p>3. Компьютерная презентация «Зима». Разгадывание загадок о зиме. <i>Задачи:</i> Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, учить воспринимать описание предметов и явлений.</p>

№5

<p>1. Наблюдение, познавательный рассказ «Превращения Луны». <i>Задачи:</i> Формировать представление детей о том, что луна бывает разной формы (большая и круглая, половинка, месяц), воспитывать интерес и любознательность.</p>
<p>2. Русская народная подвижная игра «Филин и пташки». <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с правилами игры, актуализировать знания детей о птицах и звуках, которые они издают, упражнять в действиях по сигналу, развивать внимание.</p>
<p>3. Беседа «Опасные ситуации зимой». <i>Задачи:</i> Познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.</p>

№6

<p>1. Экспериментирование со снегом. <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей со свойствами снега, выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепится, скрипит под ногами, становится пушистым).</p>
<p>2. Подвижная игра «Лохматый пес». <i>Задачи:</i> Учить детей четко проговаривать слова, действовать в соответствии с текстом. Стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт.</p>

№7

<p>1. Рассматривание следов на снегу. <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей со свойствами снега, пояснить, почему на снегу остаются следы разнообразной формы, предложить догадаться, кто оставил те или иные следы. Развивать наблюдательность, фантазию.</p>
<p>2. Подвижная игра «Мы топаем ногами». <i>Задачи:</i> Познакомить детей с новой игрой, развивать координацию движений, умение действовать в соответствии с текстом игры.</p>

3. Игра малой подвижности «Найди игрушку»

Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить находить игрушку по ориентирам. Учить детей выступать в роли водящих, учить характеризовать расположение предмета.

№8

1. Рассматривание следов на снегу.

Задачи: Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, обогащать чувственный опыт, учить определять, откуда и куда шел человек, рассуждать.

2. Подвижная игра «Через ручей».

Задачи: Упражнять детей в прыжках с ноги на ногу, учить озвучивать правила игры. Развивать силу, интерес к занятиям физическими упражнениями.

3. Катание детей на санках. Чтение: О. Высотская «На санках».

Задачи: Учить детей безопасному поведению во время катания на санках, поддерживать хорошее настроение. Учить сопоставлять содержание произведения художественной литературы с реальными событиями, своими впечатлениями.

№9

1. Наблюдение: снегопад. Чтение: С. Маршак «Сыплет, сыплет снег».

Задачи: Продолжать знакомить детей со свойствами снега, рассказать о том, что под толстым, пушистым снежным «одеялом» тепло растениям.

2. Подвижная игра «Мыши в кладовой».

Задачи: Учить детей использовать умение подлезать под веревку боком в новой игровой ситуации. Развивать скоростные качества, координацию движений.

3. Спортивное упражнение: лыжи.

Задачи: Учить детей снимать и надевать лыжи, стоять на лыжах, скользить вперед сначала одной ногой, затем другой.

№10

1. Постройка снежного сооружения по выбору детей.

Задачи: Привлечь детей к элементарной работе по планированию «строительства», учить распределять фронт работ, договариваться о сотрудничестве. Формировать умение пользоваться детской лопаткой для выполнения различных действий.

2. Подвижная игра «Пойдем гулять».

Задачи: Формировать у детей умение выполнять упражнения по образцу и по описанию, действовать согласованно остальными детьми, развивать творчество.

3. Спортивное упражнение: лыжи.

Задачи: Учить детей стоять на лыжах, продвигаться вперед. Способствовать закаливанию детского организма, развитию выносливости.

№11

1. Наблюдение: сугробы. Прослушивание песни «Белый снег», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Задачи: Формировать у детей представления о том, что сугробы - это огромное количество белых снежинок. Учить видеть красоту зимнего пейзажа, выражать свои чувства, употребляя в речи качественные прилагательные.

2. Русская народная подвижная игра «Филин и пташки».

Задачи: Учить детей озвучивать правила игры, отвечая на вопросы воспитателя, упражнять в беге. Учить проявлять творчество в игре, вводить новые игровые образы (новых птиц).

3. Спортивное упражнение: лыжи.

Задачи: Учить детей продвигаться на лыжах классическим стилем, держать равновесие. Развивать координацию движений, ловкость.

№12

<p>1. Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Трутнева «Галка», А. Барто «Синица», А. Прокофьев «Снегири».</p> <p><i>Задачи:</i> Организовать наблюдение за птицами, предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу, подкормить их крошками. Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе. Способствовать практическому овладению нормами, речи на основе ознакомления с произведениями художественной</p>
<p>2. Подвижная игра «Найди, где спрятано».</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать умение соблюдать правила игры, обогащать двигательный опыт. Развивать способность ориентироваться в пространстве.</p>

№13

<p>1. Наблюдение: снег на стволе дерева.</p> <p><i>Задачи:</i> Предложить детям рассмотреть снег, прилипший к стволу дерева, при помощи наводящих вопросов помочь догадаться, почему снег оказался в трещинах коры (причиной чаще всего является сильный ветер), актуализировать знания о таких природных явлениях, как ветер, метель, пурга.</p>
<p>2. Подвижная игра «Поезд».</p> <p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в беге со сменой темпа, формировать умение переключать и распределять внимание, оперативно реагировать на сигнал.</p>

№14

<p>1. Наблюдение: луна и звезды.</p> <p><i>Задачи:</i> Учить детей осуществлять наблюдение, формулировать вопросы о том, что их интересует, рассказывать о результатах своих наблюдений, делать вывод об изменении формы луны.</p>
<p>2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Усложнение: два водящих.</p> <p><i>Задачи:</i> Учить детей озвучивать и соблюдать правила игры, сопоставлять с ними свои действия. Обогащать двигательный опыт, повышать двигательную активность.</p>
<p>3. Спортивное упражнение «Лыжники»</p> <p><i>Задачи:</i> Учить детей ходьбе на лыжах ступающим шагом с продвижением вперед. Развивать крупную моторику мышц, координацию движений, чувство равновесия.</p>

№15

<p>1. Наблюдение: следы на снегу.</p> <p><i>Задачи:</i> Учить детей различать следы людей (взрослых и детей) и животных (кошек и собак), следы, оставленные санками, лыжами. Учить использовать в речи соответствующие прилагательные (детский, кошачий, собачий, санный и др.).</p>
<p>2. Спортивное упражнение: скольжение по ледяной дорожке.</p> <p><i>Задачи:</i> Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений, развитию координации движений, чувства равновесия. Обогащать двигательный опыт детей, воспитывать смелость, решительность.</p>
<p>3. Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p><i>Задачи:</i> Учить детей рассказывать о выбранной игре (каковы правила, чем нравится), выбирать водящего, при помощи воспитателя организовывать игровые действия.</p>

№16

<p>1. Наблюдение: вечерний городской пейзаж.</p> <p><i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с различными характеристиками частей суток, учить отмечать характерные признаки вечера: зажигаются уличные фонари, загорается свет в окошках и т.д. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.</p>
<p>2. Подвижная игра «Мы топаем ногами».</p> <p><i>Задачи:</i> Совершенствовать навыки детей в ходьбе с высоким подниманием колен, упражнять в выполнении действий в соответствии с текстом. Укреплять здоровье детей.</p>

№17

<p>1. Наблюдение: наступает вечер. <i>Задачи:</i> Учить детей в ходе наблюдения выделять изменения, происходящие с небом, солнцем, составлять краткий рассказ о наступлении вечера с использованием результатов наблюдений. Развивать связную речь.</p>
<p>2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Усложнение: двое водящих. <i>Задачи:</i> Учить детей следить за соблюдением правил игры, упражнять в беге. Формировать умение ориентироваться на действия других игроков.</p>
<p>3. Катание на санках. <i>Задачи:</i> Учить детей правильно садиться на санки, сохранять равновесие. Способствовать возникновению положительных эмоций, закаливанию детского организма.</p>

№18

<p>1. Наблюдение: свойства снега. Конкурс «Снежный ком». <i>Задачи:</i> Побеседовать с детьми о свойствах снега, определить, какой снег сегодня - сыпучий или мокрый, обсудить, будет ли он лепиться? Проверить выводы детей - скатать снежные комья. Организовать конкурс - у какой команды получится самый большой ком. Собрать из снежных шаров снеговиков, придумать им имена.</p>
<p>2. Самостоятельная двигательная деятельность. <i>Задачи:</i> Учить детей самостоятельно выбирать игру, договариваться, озвучивать правила, описывать игровые действия, при помощи воспитателя организовывать игру.</p>

№19

<p>1. Подвижная игра «Через речку». <i>Задачи:</i> Упражнять детей в прыжках попеременно на правой и левой ноге, совершенствовать пространственную ориентировку. Напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в ходе двигательной активности на улице зимой.</p>
<p>2. Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». <i>Задачи:</i> Развивать слуховое восприятие детей, формировать умение концентрировать внимание, соблюдать правила игры.</p>

№20

<p>1. Подвижная игра «Найди свой цвет». <i>Задачи:</i> Организовать применение детьми знаний об основных цветах в игре, учить действовать согласованно, ориентироваться на товарищей по игре.</p>
<p>2. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» <i>Задачи:</i> Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, активизировать словарь. Развивать наблюдательность, внимание, формировать умение четко выполнять правила игры.</p>

№21

<p>1. Наблюдение: заход солнца <i>Задачи:</i> Познакомить детей с таким природным явлением как закат. Развивать любознательность, интерес к природе.</p>
<p>2. Дидактическая игра «Больше - меньше». <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении величины предметов, учить отражать полученные результаты в речи, использовать сравнительные формы прилагательных. Развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.</p>
<p>3. Подвижная игра «Трамвай». <i>Задачи:</i> Предложить детям с опорой на вопросы рассказать правила игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге в быстром и медленном темпе. Развивать выносливость, скоростные качества.</p>

№22

1. Наблюдение: снегопад. Чтение: И. Токмакова «Стоит фонарь на улице. Под ним снежки кружатся...»
Задачи: Предложить детям полюбоваться красотой падающего снега на фоне горящих фонарей, учить сопоставлять увиденное с содержанием стихотворения. Закрепить знания о частях суток, учить замечать красивое в природе.

2. Подвижная игра «Трамвай».

Задачи: Учить детей следовать правилам игры, развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на звуковой сигнал.

3. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи: Помочь детям организовать выполнение спортивных упражнений, учить подбирать и правильно использовать инвентарь. Выявить уровень сформированности у детей соответствующих навыков.

Январь.

№1.

1. Наблюдение: снежный покров.

Задачи: Предложить детям полюбоваться красотой снежного покрова, обратить внимание на то, как снег ложится на предметы и повторяет их форму. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.

2. Подвижная игра «Бегите ко мне».

Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение действовать по правилам, рассказывать о своем участии в игре. Развивать способность ориентироваться в пространстве.

3. Игровое упражнение «Цапли».

Задачи: Учить детей выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, учить перешагивать через препятствия, совершенствовать основные виды движений.

№2

1. Наблюдение за зимующими птицами.

Задачи: Познакомить детей со снегирем, обратить внимание на характерные признаки: величину, окраску оперения, поведение.

2. Подвижная игра «Попади в цель».

Задачи: Помочь детям в освоении правил игры и игровых действий, упражнять в метании в вертикальную цель, совершенствовать навыки выполнения основных видов движений.

3. Игровое упражнение «Цапли».

Задачи: Учить детей выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, обращать внимание на согласованность движений рук и ног. Учить подражать птицам, двигаться, меняя темп по команде.

№3

1. Наблюдение: свойства снега. Чтение: С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз».

Задачи: Способствовать актуализации и систематизации знаний детей о свойствах снега, учить устанавливать причинно-следственные связи, отвечая на вопросы воспитателя. Формировать интерес к поэтическому слову.

<p>2. Трудовые поручения: расчищаем дорожки вокруг участка. Задачи: Предложить детям рассказать, как они будут действовать, зачем нужно чистить дорожки, что нужно делать, чтобы добиться хорошего результата.</p>
<p>3. Подвижные игры по выбору детей. Задачи: Учить детей озвучивать правила игры и действовать в соответствии с ними, оценивать соответствие своих действий правилам, развивать игровое творчество.</p>

№4

<p>1. Наблюдение за тенью. Задачи: Познакомить детей с понятием «тень», обратить внимание на то, что если стоять рядом с источником света (фонарь), то можно увидеть тень, показать, как тень повторяет контур отражаемого предмета.</p>
<p>2, Подвижная игра «Воробушки и кот». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основного вида движений - бега, учить сохранять перекрестную координацию движений рук и ног.</p>
<p>3. Творческая мастерская: художественное конструирование с природными материалами «Снежная черепашка». Задачи: Учить детей использовать свое умение сгрести снег лопаткой в небольшую горку для создания постройки, с помощью заготовленных осенью каштанов и темных семян фасоли делать узоры на панцире, глаза черепашке. Акцентировать внимание на радости от совместного труда, показать малышам важность вклада каждого участника в постройку.</p>

№5

<p>1. Наблюдение: снежинки. Прослушивание песни «Белый снег», муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной. Задачи: Предложить детям рассмотреть снежинки на варежках, курточках, рассказать о том, какие они. Развивать интерес к зимним явлениям и объектам природы, познакомить с изобразительными средствами музыки.</p>
<p>2. Подвижная игра «Снежинки и ветер». Задачи: Развить быстроту бега, формировать умение ориентироваться в пространстве, использовать в игре свои знания о природных явлениях.</p>
<p>3. Игры со снегом по выбору детей. Задачи: Помочь детям организовывать игры, создавать радостную эмоциональную обстановку, повышать двигательную активность.</p>

№6

<p>1. Наблюдение «Дерево и куст». Задачи: Продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками, растущими на участке, познакомить с отличительными чертами деревьев и кустарников. Обогащать словарный запас детей.</p>
<p>2. Подвижная игра «Пузырь». Задачи: Учить детей выполнять игровые действия: образовывать круг, не размыкая рук, проговаривать текст, ориентироваться на действия товарищей.</p>

3. Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.
Задачи: Учить детей выполнять ходьбу на лыжах ступающим шагом. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений.

№7

1. Наблюдение: следы на снегу.
Задачи: Учить детей находить следы-отпечатки на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка, собаки и кошки, следы от санок и лыж. Обсудить с детьми, от чего зависит форма следов.

2. Подвижная игра «Кто дальше бросит».
Задача: Формировать у детей умение выполнять бросок на дальность. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов.

3. Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.
Задачи: Учить детей выполнять ходьбу по лыжне произвольно, обращать внимание на согласованность движений рук и ног. Повышать выносливость, развивать мышцы ног, спины.

№8

1. Дидактическая игра «Найди дерево».
Задачи: Учить детей по описанию находить на участке дерево, правильно называть его. Формировать элементарные умения, связанные с анализом и сопоставлением информации.

2. Подвижная игра «Попади в цель».
Задачи: Учить детей выполнять метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Напомнить правила безопасного поведения во время игры.

3. Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.
Задачи: Обращать внимание детей на динамическую работу ног при ходьбе ступающим шагом, учить согласовывать работу рук и ног, следить за осанкой. Развивать выносливость, координацию движений.

№9

1. Наблюдение «Цветные льдинки».
Задачи: Предложить детям осмотреть участок, рассказать, как получились разноцветные льдинки, как мы украшали ими участок. Обсудить, почему льдинки не изменились, не растаяли. Учить делать выводы по результатам наблюдения.

2. Подвижная игра «Поезд».
Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия. Формировать умение менять направление движения по звуковому сигналу, развивать быстроту реакции.

3. Трудовые поручения: очистка лавочек от снега. Задачи: Продолжать знакомить детей с природным явлением метель, выяснить взаимосвязь между этим явлением и появлением снега на лавках. Организовать очистку лавочек, поощрять желание помогать взрослым, настойчиво добиваться желаемого результата.

№10

<p>1. Наблюдение за разгрузкой продуктовой машины. Задачи: Познакомить детей с работой грузчика, учить комментировать последовательность его действий, закреплять знания о продуктах питания. Формировать первичные представления о труде взрослых, его значении.</p>
<p>2. Подвижная игра «Пузырь». Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия. Развивать внимание, способствовать закаливанию детского организма.</p>
<p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Учить детей объединяться в игровые сообщества, подбирать необходимые атрибуты, инвентарь.</p>

№11

<p>1. Рассматривание построек из снега на участках старших детей. Задачи: Предложить детям рассмотреть и назвать постройки из снега, закреплять знания о свойствах снега. Обогащать представления о том, какие постройки можно выполнить из снега, активизировать словарь по данной теме.</p>
<p>2. Подвижная игра «Из круга в круг». Задача: Упражнять детей в прыжках на двух ногах в определенном направлении. Развивать мышцы ног, координацию движений.</p>
<p>3. Трудовые поручения: чистка дорожек вокруг веранды. Задачи: Организовать посильную трудовую деятельность детей, формировать соответствующие трудовые навыки. Воспитывать трудолюбие, стремление помогать, наводить порядок.</p>

№12

<p>1. Беседа «Не стой там, где висят сосульки». Задачи: Рассказать детям об опасности, связанной с падением с крыш сосулек, познакомить с правилами безопасного передвижения по улицам города в зимний период.</p>
<p>2. Наблюдение за работой по удалению сосулек. Задачи: Познакомить детей с новыми видами трудовых операций, рассказать о важности этой работы. Формировать первичные представления о роли труда в жизни людей.</p>
<p>3. Подвижная игра «Кони». Задачи: Упражнять детей в прыжках через линии (поочередно через каждую). Развивать выносливость, мышечную силу.</p>

№13

<p>1. Наблюдение за птицами. Задачи: Учить детей различать и сравнивать синицу, снегиря, ворону, сороку, галку, воробья, активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные со строением и повадками птиц, обогащать словарный запас.</p>
<p>2. Подвижная игра «Птички в гнездах». Задачи: Учить детей рассказывать правила игры, соблюдать их. Упражнять в беге, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>

3. Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.

Задачи: Учить детей следить за согласованностью работы рук и ног, учить работать руками перекрестно (левая рука и правая нога выносятся вперед). Развивать координацию движений, выносливость.

№14

1. Наблюдение за прохожими.

Задачи: Формировать у детей «Я»-сознание, учить определять половую принадлежность людей по внешнему виду, называть отличительные особенности одежды мужчин и женщин.

2. Подвижная игра «Попади в цель».

Задачи: Упражнять детей в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, формировать умение энергично выполнять бросок, учить сохранять правильное исходное положение при метании.

3. Спортивное упражнение: катание на санках. Задачи: Учить детей везти на санках небольшой предмет или куклу, поочередно возить санки правой и левой рукой. Развивать активность, самостоятельность.

№15

1. Наблюдение за воробьями.

Задачи: Помочь детям составить рассказ по результатам наблюдения, описать изменения в поведении птиц, отвечая на вопросы педагога. Развивать связную речь.

2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Задачи: Учить детей узнавать предметы округлой формы, называть их, совершенствовать тактильное восприятие.

3. Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок».

Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять метание на дальность правой и левой рукой. Совершенствовать координацию движений, способствовать закаливанию детского организма.

Февраль.

№1.

1. Наблюдение: состояние погоды.

Задачи: Предложить детям охарактеризовать состояние погоды, познакомить с соответствующими понятиями (ясно, пасмурно, ветрено и др.). Развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.

2. Дидактическая игра «Наша одежда».

Задачи: Учить детей правильно называть предметы и детали одежды (пуговица, воротничок, карман, перчатки, шарф), пользоваться в речи обобщающим словом «одежда».

3. Подвижная игра «Снежки и ветер».

Задачи: Познакомить детей с правилами игры, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на звуковой сигнал.

№2

<p>1. Наблюдение: возраст прохожих. Задачи: Учить детей понимать и различать возраст человека, основной род занятий детей и взрослых (ребенок - ходит в детский сад, в школу, взрослый - на работу).</p>
<p>2. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при беге, учить уворачиваться от водящего, менять темп и направление движения.</p>

№3

<p>1. Наблюдение за сосульками. Задачи: Предложить детям рассказать о том, как они днем слушали «песенку капли», о том, почему была капля. Подвести к пониманию того, почему вечером нет капли, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями.</p>
<p>2. Дидактическая игра «Кто, где стоит». Задачи: Учить детей определять направление относительно себя, правильно использовать в речевых конструкциях соответствующие понятия. Развивать грамматический строй речи.</p>
<p>3. Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать подвижную игру, приглашать товарищей к игровому взаимодействию, соблюдать правила игры.</p>

№4

<p>1. Наблюдение: таяние снега. Задачи: Расширять представления детей о снеге, зимних явлениях природы, обратить внимание на изменение свойств снега. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.</p>
<p>2. Дидактическая игра «Солдаты на марше». Задачи: Учить детей понимать суть учебной задачи, применять навыки сравнения размеров предметов различными способами. Упражнять в упорядочении предметов по убыванию высоты (длины).</p>
<p>3. Русская народная подвижная игра «Филин и пташки». Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, выполнять роль водящего. Создавать условия для укрепления здоровья детей.</p>

№5

<p>1. Наблюдение за синицей. Задачи: Познакомить детей с птицей, обратить внимание на ее повадки, места обитания. Определить вместе с детьми цвет оперения, назвать цвета частей тела.</p>
<p>2. Дидактическая игра «Кто меньше?» Задачи: Учить детей сравнивать предметы, выбирать предметы, меньшие (большие) по величине предмета-образца. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p>
<p>3. Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед, учить согласовывать свои движения с действиями других игроков.</p>

№6

<p>1. Наблюдение: иней на деревьях. Задачи: Познакомить детей с данным природным явлением, предложить рассмотреть деревья, покрытые инеем, полюбоваться их красотой. Учить замечать необычное, удивительное в природе, развивать любознательность.</p>
<p>2. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: Упражнять детей в беге, учить уворачиваться от водящего, использовать в игре все пространство игровой площадки. Развивать ловкость, скоростные качества.</p>
<p>3. Дидактическая игра «Найди свой домик». Задачи: Учить детей понимать суть задания, закреплять знание основных цветов. Развивать способность ориентироваться в пространстве.</p>

№7

1. Наблюдение: береза и ива зимой, составление сравнительного описания.

Задачи: Учить детей видеть отличия между деревьями, характерные особенности и черты сходства деревьев.

Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением деревьев.

2. Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок».

Задачи: Учить детей воспроизводить правила игры, упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить сохранять правильное исходное положение.

№8

1. Наблюдение: вечернее небо.

Задачи: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями зимнего неба вечером, учить составлять краткое описание по результатам наблюдения.

2. Подвижная игра «Сбей кеглю».

Задачи: Учить детей принимать исходное положение, выполнять замах и бросок. Развивать глазомер, силовые качества, ловкость.

№9

1. Составление рассказа о липе.

Задачи: Предложить детям найти на участке липу, рассказать, что они знают об этом дереве, как его можно узнать. Помочь детям придумать слова благодарности от имени птиц, полакомившихся сегодня плодами липы.

2. Подвижная игра «Птички в гнездах».

Задачи: Упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции, воспитывать смелость, уверенность в своих силах.

№10

1. Наблюдение, познавательный рассказ «Снегирь».

Задачи: Учить детей различать птиц по внешнему виду, рассказать, о путешествии снегирей с севера на юг и обратно. Учить характеризовать особенности оперения птицы, составлять небольшой рассказ.

2. Подвижная игра «Трамвай».

Задачи: Упражнять детей в беге, способствовать развитию функциональных систем организма, учить быстро реагировать на сигнал.

№11

1. Наблюдение, познавательный рассказ «Луна».

Задачи: Предложить детям, отвечая на вопросы воспитателя о том, как меняется форма луны, определить, какова ее форма сегодня. Рассказать детям, почему мы видим луну только в вечернее время или ночью в ясную погоду.

2. Подвижная игра «Поймай комара».

Задачи: Учить детей энергично подпрыгивать вверх, дотрагиваться до ориентира. Способствовать формированию правильной осанки, развивать ловкость.

№12

<p>1. Наблюдение за птицами, кормление птиц. Задачи: Учить детей сравнивать птиц по величине, окраске, оперению, составлять небольшой рассказ. Дополнять знания детей о различных видах птиц.</p>
<p>2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах. Развивать мышцы ног, быстроту реакции на сигнал.</p>
<p>3. Трудовые поручения: очистка дорожки от снега. Задачи: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки. Объяснить важность этой работы, воспитывать трудолюбие.</p>

№13

<p>1. Наблюдение: машина скорой помощи. Задачи: Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта, рассказать для чего служит машина скорой помощи, кто на ней работает, рассказать о труде врача.</p>
<p>2. Подвижная игра «Наседка и цыплята». Задачи: Упражнять детей в выполнении подлезания под дугу, учить быстро и точно реагировать на сигнал. Формировать интерес к двигательной активности.</p>
<p>3. Составление рассказа на тему «Мой питомец». Задачи: Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, активизировать употребление в речи слов, связанных с описанием домашних животных.</p>

№14

<p>1. Экскурсия к школе. Задачи: Познакомить детей со школой, рассказать об учебном заведении, подвести к пониманию того, что все дети пойдут учиться в школу. Обратить внимание на учеников с портфелями и рюкзаками, рассказать, что носят в них ученики.</p>
<p>2. Подвижная игра «Попади в круг». Задачи: Учить детей выполнять метание мяча малого диаметра правой и левой рукой в горизонтальную цель, акцентировать внимание на чувстве успеха.</p>

№15

<p>1. Составляем рассказ о почках различных деревьев. Задачи: Предложить детям рассмотреть почки различных деревьев, кустарников, сравнить их по цвету, размеру. Учить составлять описательный рассказ, используя ситуации сравнения, развивать интерес к явлениям природы, воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
<p>2. Подвижная игра «Найти, где спрятано». Задачи: Развивать у детей способность ориентироваться пространстве, учить отражать поисковые действия в речи используя соответствующую лексику.</p>
<p>3. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Учить детей находить себе занятие по интересам, объединяться в пары, микрогруппы. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.</p>

№16

<p>1. Наблюдение за прохожими «У кого какая шапка». Задачи: Учить детей различать головные убора, называть их, характеризовать качества и свойства головных уборов.</p>
<p>2. Игровое упражнение «Лови, бросай». Задачи: Упражнять детей в выполнении броска мяча двумя руками вверх и ловле его. Развивать ловкость, координацию движений, крупную моторику рук.</p>

№17

1. Наблюдение: следы на снегу.

Задачи: Учить детей по внешнему виду следов определять, кому они принадлежат, пояснять свои выводы. Развивать связную речь, воображение.

2. Подвижная игра «Снежинки и ветер».

Задачи: Упражнять детей в беге, развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на звуковой сигнал.

№18

1. Наблюдение: появление сосулек.

Задачи: Обратить внимание детей на появление сосулек, рассказать о том, как они образуются. Учить сравнивать их по размеру, пояснить, почему все сосульки разной длины.

2. Подвижная игра «Птички и птенчики».

Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Упражнять в беге, развивать скорость реакции на звуковой сигнал.

№19

1. Подвижная игра «Поймай комара».

Задачи: Помочь детям вспомнить правила игры, учить энергично отталкиваться от земли и выполнять прыжок вверх, помогать себе руками при отталкивании от земли.

2. Игровое упражнение «Не забегай в кружок».

Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия, согласовывать их с тактикой игры. Обогащать двигательный опыт детей.

Март.

№1.

1. Наблюдение, познавательный рассказ «Световой день».

Задачи: Учить детей рассказывать о перемещении солнца, отвечая на вопросы воспитателя. Развивать наблюдательность, зрительную память, познавательный интерес.

2. Подвижная игра «Найди свое место».

Задачи: Учить детей находить свое место в соответствии с цветом карточки. Развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.

3. Трудовые поручения: наведение порядка на веранде.

Задачи: Обсудить с детьми, как можно красиво и удобно расставить стулья, учить действовать в соответствии с намеченным планом, согласовывать свои действия с товарищами при помощи речи.

№2

1. Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?» Прослушивание песенки М. Раухвергера «Солнышко».

Задачи: Учить детей выражать в речи свои чувства от ощущения света, тепла солнца, формировать интерес к природным явлениям. Развивать чувственный опыт, связную речь.

2. Подвижная игра «Птички и птенчики».

Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять игровые действия. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, поддерживать интерес к занятиям физкультурой.

3. Трудовые поручения: кормление птиц. Познавательный рассказ «Птицы весной».

Задачи: Подвести детей к пониманию того, что, несмотря на приход весны, корма для птиц в природе еще нет. Воспитывать бережное отношение к пернатым, развивать эмпатию.

№3

1. Наблюдение за воробьями. Чтение стихотворения А. Барто «Птичка».

Задачи: Обратить внимание детей на воробьев, предложить рассказать об их поведении (собираются стайками, весело чирикают, сидят на ярко освещенных солнцем местах). Развивать связную речь, наблюдательность, повышать познавательный интерес.

2. Подвижная игра «Найди, где спрятано».

Задачи: Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, повышать двигательную активность, доставлять радость от игры.

3. Наблюдение за работой мусороборочной машины.

Задачи: Познакомить детей с новым видом техники, формировать представление о том, как собирается и куда вывозится мусор. Подводить детей к пониманию того, что мусорить на улице нельзя, формировать уважительное отношение к людям труда.

№4

1. Наблюдение за погодой.

Задачи: Продолжать знакомить детей с приметами ранней весны, учить выявлять их в ходе наблюдения. Активизировать в речи детей понятия, связанные с весенними явлениями природы, учить правильно называть их.

2. Подвижная игра «Поезд».

Задачи: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, регулировать темп движения, быстро и точно реагировать на сигнал воспитателя. Способствовать закаливанию детского организма, обогащать двигательный опыт.

№5

1. Наблюдение: снег ранней весной. Чтение: А. Майков «Ласточка примчалась».

Задачи: Обратить внимание детей на то, как постепенно уменьшаются сугробы, постройки из снега, предложить рассказать, почему это происходит. Учить находить в окружающей обстановке то, что описывает в своем стихотворении поэт.

2. Подвижная игра «С кочки на кочку».

Задачи: Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед в определенном направлении. Развивать мышцы ног, координацию движений.

3. Игровое упражнение «Догони обруч».

Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, упражнять в беге со сменой темпа движения. Обогащать двигательный опыт.

№6

1. Наблюдение за облаками.

Задачи: Развивать творческое воображение детей, учить видеть прекрасное в явлениях природы. Подводить к пониманию того, что облака гонит ветер, от силы ветра зависит скорость их перемещения.

2. Подвижная игра «Кролики».

Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами игры, повышать двигательную активность, учить выполнять подлезание под гимнастическую дугу левым боком. Создавать условия для формирования правильной осанки.

№7

1. Наблюдение: свойства льда.

Задачи: Показать детям, что лед стал пористым, рассказать о причинах наблюдаемых изменений. Систематизировать и дополнить знания детей о свойствах воды.

2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Усложнение: бег с препятствиями.

Задачи: Учить детей выполнять бег с препятствиями. Повышать двигательную активность, развивать творчество при выполнении физических упражнений.

№8

1. Наблюдение: сосульки.

Задачи: Предложить детям рассказать о том, как появляются сосульки, при помощи металлического ведра помочь услышать их «голос». Рассказать о правилах безопасности, связанных с появлением на крышах сосулек.

2. Подвижная игра «Мыши в кладовой».

Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений, внимание.

3. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи: Способствовать развитию двигательной активности детей, формировать умение самостоятельно подбирать игру в соответствии с условиями, имеющимся инвентарем, интересами товарищей по игре.

№9

1. Наблюдение: одежда прохожих.

Задачи: Обратить внимание детей на то, во что одеты люди, как изменилась одежда взрослых и детей. Учить видеть причинно-следственные связи между изменением погодных условий и выбором одежды, активизировать в речи соответствующие понятия.

2. Подвижная игра «Кролики».

Задачи: Напомнить детям правила игры, учить в соответствии с ними выполнять игровые действия (выбирать разные «норки» и занимать их по сигналу).

№10

1. Беседа на тему «Мы такие разные».

Задачи: Знакомить детей с различными народами, населяющими землю, рассказать об интересных традициях разных народов. Подводить детей к пониманию своей национальной принадлежности, к осознанию общекультурных ценностей.

2. Подвижная игра «Воробушки и кот».

Задачи: Учить детей выполнять бег со сменой направления по всей площадке. Развивать внимание, координацию движений, обогащать двигательный опыт.

№11

1. Наблюдение за погодой.

Задачи: Помочь детям охарактеризовать состояние погоды, сравнить его с погодными условиями, наблюдавшимися днем, выявить, что изменилось. Развивать у детей наблюдательность, связную речь, познавательный интерес.

2. Подвижная игра «Бегите к флажку».

Задачи: Учить детей ориентироваться в пространстве, упражнять в беге. Развивать выносливость, скоростные качества, мышцы ног.

3. Трудовые поручения: разбрасывание снега.

Задачи: Учить детей применять соответствующие трудовые навыки, рассказывать о назначении производимой ими работы. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление помогать взрослым, приносить пользу.

№12

1. Наблюдение: пешеходные дорожки.

Задачи: Обратить внимание детей на то, что все пешеходные дорожки засыпаны песком, под песком находится лед. Пояснить, что такую работу проводит дворник для безопасного передвижения по дорожкам. Учить передвигаться во время гололеда, соблюдая правила безопасности.

2. Русская народная подвижная игра «Филин и пташки».

Задачи: Напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия. Развивать ловкость, приобщать к культуре русского народа.

№13

1. Наблюдение за грачами. Познавательный рассказ «Грачи».

Задачи: Продолжать знакомить детей со строением тела птицы, активизировать знания детей о частях тела птиц, учить называть их. Рассказать детям о том, что делают грачи весной.

2. Подвижная игра «Кролики».

Задачи: Учить детей выполнять подлезание под препятствия разнообразными способами. Повышать активность и развивать творчество в двигательной деятельности.

№14

1. Наблюдение: снег в марте.

Задачи: Обратить внимание детей на количество снега (его стало мало, местами проступают черные проталины) и его свойства (снег рыхлый, ноздреватый, грязный из-за растворившейся в нем почвы). Обогащать словарный запас детей.

2. Подвижные игры по выбору детей.

Задачи: Учить детей называть игру, рассказывать о том, как в нее играть, организовывать совместную игровую деятельность. Формировать умение использовать свой двигательный опыт при организации досуга.

3. Игровое упражнение «Лови мяч».

Задачи: Учить детей ловить брошенный воспитателем мяч.

Развивать координацию движений, ловкость, подвижность суставов.

№15

1. Опыт-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый».

Задачи: Учить детей определять относительный вес предметов (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка), опытным путем устанавливать, провалится ли он в снег.

2. Подвижная игра «Поезд».

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки бега, поощрять активных детей, способствовать закаливанию детского организма.

№16

1. Наблюдение: ручейки и лужи.

Задачи: Обратит внимание на тонкий ледок на лужах, обсудить, почему он появился (наступил вечер, стало холоднее, вода замерзла). Обогащать словарный запас детей, знакомить с поэтическими образами.

2. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Задачи: Провести игру со сменой видов движений, обогащать двигательный опыт, развивать внимание.

№17

1. Экспериментальная деятельность: опыт «Как «растут» проталины?»

Задачи: Предложить детям найти проталины и установить рядом флажки, чтобы определить, растут ли они. Осудить с детьми, как при помощи флажков мы сможем узнать, выросли проталины или нет. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.

2. Подвижная игра «Поймай комара».

Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков вверх на месте на двух ногах. Развивать мышцы ног, внимание, ловкость.

3. Игры-забавы с вертушками.

Задачи: Повышать двигательную активность детей, обогащать двигательный опыт. Обеспечивать профилактику нервного перенапряжения.

№18

1. Составление описательного рассказа, беседа на тему «Моя любимая игрушка».

Задачи: Учить детей называть любимые игрушки, составлять небольшие рассказы о них. Определить предпочтения детей, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2. Подвижная игра «Воробушки и кот».

Задачи: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, выполнять игровые действия на ограниченной площади опоры. Развивать ловкость, внимание.

3. Игры-забавы с мыльными пузырями.

Задачи: Учить детей пускать мыльные пузыри, ловить их. Способствовать профилактике нервного перенапряжения, эмоциональной разрядке.

№19

1. Театрализованная игра по русской народной сказке «Волк и козлята» в обр. А. Толстого.

Задачи: Поддерживать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить сопровождать движения речью и песенками, передавать характер героев.

2. Подвижная игра «Поезд».

Задачи: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, передвигаться с изменением темпа. Развивать творчество в двигательной деятельности.

№20

1. Наблюдение за птицами. Познавательный рассказ «Птицы весной».

Задачи: Обратит внимание детей на изменения в поведении птиц, обсудить, почему все изменилось. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц весной.

2. Прослушивание музыкального произведения «Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского.

Задачи: Предложить детям ответить на вопросы воспитателя о характере произведения. Развивать. Развивать музыкально-слуховые представления, музыкальный вкус.

3. Игра-забава «Легкое перышко».

Задачи: Учить детей выполнять игровые действия: сдувать с кончика своего носа небольшое перышко, правильно набирать воздух носом и выпускать его через рот. Способствовать формированию правильного носового дыхания, эмоциональной разрядке.

№21

1. Игра-забава «Легкое перышко».

Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, следить за правильностью выполнения вдоха (через нос), учить направлять струю воздуха при выдохе, чтобы сдувать с кончика носа небольшое перышко или кусочек ваты. Способствовать снятию напряжения.

2. Подвижная игра «С кочки на кочку».

Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить действовать в парах, соблюдать правила игры. Развивать координацию движений, ловкость.

3. Игра с перевоплощением «Медведь».

Задачи: Учить детей передавать характерные для медведя движения. Развивать воображение, учить использовать для передачи образа свои знания, двигательный опыт.

Апрель.

№1.

1. Наблюдение за погодой.

Задачи: Предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.

<p>2. Подвижная игра «Лохматый лес». Задачи: Упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.</p>
<p>3. Игровое упражнение «Пройди - не упади». Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость.</p>
<p>4. Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». Задачи: Учить детей выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.</p>
<p>5. Трудовые поручения: подметаем дорожки. Задачи: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить в ходе работы соблюдать правила личной гигиены. Поощрять стремление приносить пользу, добиваться положительных результатов.</p>

№2

<p>1. Наблюдение за обрезкой деревьев. Задачи: Познакомить детей с новыми операциями по уходу за садовыми и парковыми растениями, рассказать о назначении наблюдаемых действий. Взять несколько срезанных веточек в группу, обсудить с детьми, где быстрее появятся листья: на этих ветках или на ветвях деревьев на участке.</p>
<p>2. Подвижная игра «Кролики». Усложнение: используется несколько «норок». Задачи: Учить детей понимать суть задания, правильно выполнять игровые действия (подлезать под гимнастическую дугу, не дотрагиваясь руками до земли). Развивать гибкость, ловкость, мышцы спины.</p>
<p>3. Песенное творчество: работа с попевкой «Человек идет», муз. М. Лазарева, ел. Л. Дымовой. Задачи: Учить детей придумывать окончания музыкальных фраз по образцу, пропевать слова «Человек идет» с разной ладовой интонацией. Развивать ладовое чувство, интерес к музыке.</p>

№3

<p>1. Наблюдение: почки на деревьях. Чтение: Я. Аким «Апрель». Задачи: Расширять представления детей о характерных признаках весны, предложить рассмотреть почки на липе, охарактеризовать их внешний вид, произошедшие с ними изменения. Учить сопоставлять содержание стихотворения с результатами наблюдения.</p>
<p>2. Подвижная игра «Найди свое место». Задачи: Учить детей понимать суть игровой задачи, правильно выполнять игровые действия. Развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на сигнал, зрительную память.</p>

№4

<p>1. Творческая мастерская: рисование мелками на асфальте «Цветочная поляна». Задачи: Предложить детям нарисовать первоцветы, формировать умение принимать участие в коллективной творческой работе.</p>
<p>2. Русская народная подвижная игра «Посигутки». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость.</p>

№5

<p>1. Игра-забава «Солнечные зайчики». Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечный зайчик». Задачи: Обеспечивать профилактику эмоционального перенапряжения у детей, учить следить за «зайчиком» глазами, описывать в воздухе с его помощью знакомые геометрические фигуры. Формировать интерес к поэтическим произведениям.</p>

2. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи: Учить детей объединяться в игровые сообщества, при помощи взрослого организовывать подвижные игры, подбирать спортивный инвентарь.

№6

1. Наблюдение: ветер.

Задачи: Обсудить с детьми, откуда мы знаем, дует ли ветер, предложить вспомнить, какой был ветер днем, каковы были его направление и сила. Развивать наблюдательность, учить замечать изменения в природе, развивать связную речь.

2. Подвижная игра «Бегите к флажку».

Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений, развивать скоростные качества, учить точно выполнять задание

3. Беседа на тему «Осторожность на улице».

Задачи: Закреплять знания детей о том, где можно гулять, где следует проявлять, осторожность, учить различать дорогу и тротуар. Продолжать знакомить с потенциально опасными ситуациями, учить избегать их.

№7

1. Экспериментирование: опыт «Лужи-зеркала». Рассказывание отрывка из сказки Э. Аттли «Про маленького поросенка Плюха» (пер. с англ. И. Румянцевой, И. Баллод).

Задачи: Предложить детям выяснить, при каких условиях в луже видно отражение. Рассказать детям историю поросенка Плюха, который думал, что ночью в лужах появляются головки сыра, предложить догадаться, что (отражение чего) видел Плюх в лужах.

2. Русская народная подвижная игра «Посигутки».

Задач: Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить взаимодействовать в парах. Развивать ловкость, интерес к двигательной деятельности.

№8

1. Наблюдение: деревья в апреле.

Задачи: Учить детей узнавать деревья, правильно называть их. Рассказать о том, что по толщине ствола можно определить, какое растение старше. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением деревьев.

2. Подвижная игра «Воробушки и кот».

Задачи: Упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.

3. Игровое упражнение «Качели».

Задачи: Способствовать укреплению связочно-мышечного аппарата стопы, увеличению амплитуды движений в голеностопных суставах, суставах стоп и пальцев ног.

№9

1. Наблюдение: трава в апреле. Чтение: А. Плещеев «Травка зеленеет».

Задачи: Предложить детям рассмотреть траву, отметить, как она выросла. Развивать познавательный интерес, сопоставлять содержание стихотворения с результатами наблюдений.

2. Подвижные игры по выбору детей.

Задачи: Учить детей самостоятельно называть игру, рассказывать о ней, при помощи взрослого подбирать необходимые атрибуты, инвентарь. Повышать двигательную активность детей, способствовать профилактике нервного перенапряжения.

1. Наблюдение: кора деревьев.
Задачи: Предложить детям рассмотреть кору старого дерева (потрескавшаяся, шершавая, грубая) и молодого (гладкая, блестящая, мягкая), рассказать о способах определения возраста деревьев, активизировать в речи понятия, связанные со строением растений.

2. Подвижная игра «Наседка и цыплята».

Задачи: Формировать умение действовать в соответствии с сигналом, развивать быстроту бега, способствовать закаливанию детского организма.

№11

1. Длительное наблюдение: деревья в апреле.

Задачи: Предложить детям рассмотреть ветви деревьев, отмеченные ленточками, ответить на вопросы о том, что изменилось с момента последнего наблюдения. Обратить внимание детей на то, как изменились почки, предложить рассказать, что происходит с веточками, поставленными в вазу в группе.

2. Подвижная игра «Найди свой цвет». Усложнение: вводится использование нескольких оттенков красного цвета.

Задачи: Упражнять детей в определении основных цветов и оттенков, учить ориентироваться в пространстве, действовать по инструкции. Развивать способность распределять и переключать внимание.

№12

1. Наблюдение: деревьями и кустарниками в апреле. Задачи: Предложить детям рассмотреть почки на ветвях деревьев и кустарников, отметить, что они уже набухли, увеличились и скоро раскроются. Предложить детям, основываясь на опыте наблюдений в уголке природы, ответить на вопросы воспитателя о появлении листьев из почек.

2. Подвижная игра «Поймай комара». Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков вверх на двух ногах, учить доставать подвешенный предмет. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений.

1. Наблюдение за птицами.

Задачи: Расширять представления детей о жизнедеятельности птиц весной, обратить внимание на то, что делают птицы, учить правильно называть птиц и действия, которые они осуществляют.

2. Игровое упражнение «Зайчик и яблоко».

Задачи: Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Развивать координацию движений, улучшать функции вестибулярного аппарата, укреплять связочно-мышечный аппарат стоп.

№13

1. Наблюдение за дождевыми червями.

Задачи: Познакомить детей с особенностями внешнего строения червя, рассказать о его жизнедеятельности, о пользе, которую он приносит.

2. Игровое упражнение «Полоса препятствий».

Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе, лазанье, переступании. Развивать координацию движений, быстроту реакции.

№14

1. Долговременное наблюдение «Развитие растений».

Задачи: Предложить детям рассмотреть ветви, отмеченные ленточками, выяснить, какие изменения произошли. Учить отвечать на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас детей.

2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Водитель автобуса»

Задачи: Совершенствовать игровые навыки детей, учить детей принимать на себя роль и выполнять игровые действия в соответствии с ролью. Способствовать обогащению социального и игрового опыта детей.

<p>1. Наблюдение за птицами. Чтение: В. Жуковский «Жаворонок».</p> <p>Задачи: Предложить детям рассказать о поведении птиц, отметить их оживление. Рассказать детям о том, что делают птицы весной, какие заботы их ждут, познакомить с названиями перелетных ПТИЦ, узнавать их.</p> <p>Формировать интерес к поэзии.</p>
<p>2. Подвижная игра «Воробушки и кот».</p> <p>Задачи: Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать быстроту реакции на звуковой сигнал.</p>

№16

<p>1. Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства песка».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей со свойствами песка, помочь выявить такое свойство как гигроскопичность (способность легко впитывать воду). Развивать познавательный интерес, учить делать элементарные выводы.</p>
<p>2. Подвижная игра «Спрячемся от дождика».</p> <p>Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе, беге, прыжках.</p> <p>Развивать координацию движения, учить реагировать на сигнал.</p>

№17

<p>1. Наблюдение за насекомыми. Чтение потешки «Божья коровка».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с божьей коровкой, предложить рассмотреть ее, понаблюдать за тем, как она передвигается. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>
<p>2. Подвижная игра «Мыши и кот».</p> <p>Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений.</p>
<p>3. Игровое упражнение «Футболисты».</p> <p>Задачи: Учить детей передавать мяч друг другу, выполняя «пас» на расстояние 2-2,5 м. Учить регулировать силу удара, направление движения мяча.</p>

№18

<p>1. Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Задачи: Учить детей отличать насекомых от других живых существ, познакомить с разными группами насекомых (бабочки, жуки). Обогащать словарный запас детей.</p>
<p>2. Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи: Помочь детям на основе наводящих вопросов рассказать правила игры, учить быстро реагировать на сигнал, действовать организованно. Развивать ловкость.</p>
<p>3. Игра-забава с водой «Дождик».</p> <p>Задачи: Учить детей убегать от капелек воды, пущенных педагогом из распылителя. Повышать двигательную активность, способствовать эмоциональной разрядке, закаливанию детей.</p>

№19

<p>1. Наблюдение: плодовые кустарники.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с плодовыми кустарниками, учить узнавать и правильно называть их, рассказать о том, какие плоды появятся на каждом из них летом или осенью.</p>
<p>2. Игровое упражнение «Ласточка».</p> <p>Задачи: Учить детей стоять на одной ноге, руки держать в стороны. Способствовать тренировке вестибулярного аппарата, развитию координации движений, укреплению связочно-мышечного аппарата туловища, рук.</p>

<p>1. Наблюдение: трава в апреле. <i>Задачи:</i> Предложить детям рассмотреть траву, отметить, как она выросла. Развивать познавательный интерес, сопоставлять содержание стихотворения с результатами наблюдений.</p>
<p>2. Подвижные игры по выбору детей. <i>Задачи:</i> Учить детей самостоятельно называть игру, рассказывать о ней, при помощи взрослого подбирать необходимые атрибуты, инвентарь. Повышать двигательную активность детей, способствовать профилактике нервного перенапряжения.</p>

№21

<p>1. Наблюдение: движение солнца по небу. Чтение потешек о солнце. <i>Задачи:</i> Предложить детям ответить на вопросы о том, как менялось положение солнца в течение дня, обратить внимание на тень от предметов (направление, длина, форма). Обогащать словарный запас, развивать наблюдательность, познавательный интерес. Формировать интерес к русскому фольклору.</p>
<p>2. Подвижная игра «Поймай комара». <i>Задачи:</i> Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений, учить правильно выполнять прыжки на двух ногах вверх. Развивать мышцы ног и спины, быстроту реакции.</p>
<p>3. Игровое упражнение «Пройди в ворота». <i>Задачи:</i> Учить детей проходить через лабиринт. Развивать координацию движений, гибкость, ловкость, формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>
<p>4. Дидактическая игра «Кто что умеет делать». <i>Задачи:</i> Предложить детям назвать действия, производимые людьми или животными, включать соответствующие слова в различные речевые конструкции, отвечать на вопросы воспитателя. Формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.</p>
<p>5. Составление рассказа о весне. <i>Задачи:</i> Учить детей развернуто отвечать на вопросы, составлять предложение из 2-3 слов. Активизировать словарь по теме «Весна», развивать связную речь.</p>

№22

<p>1. Рассматривание картины «Корова с теленком». <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с домашними животными, способствовать обогащению, представлений о строении их тела, о внешнем виде, способе передвижения, питании.</p>
<p>2. Беседа на тему «Каждой вещи - свое место». <i>Задачи:</i> Формировать у детей навыки самообслуживания, уточнять представления о правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке.</p>
<p>3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Магазин одежды». <i>Задачи:</i> Поддерживать у детей интерес к новым играм, учить развивать сюжет в совместной деятельности со взрослым, формировать умение принимать воображаемую ситуацию.</p>
<p>4. Творческая мастерская: рисование манкой «Деревья в снегу». <i>Задачи:</i> Учить детей насыпать манку на контурный рисунок, смазанный клеем. Учить выполнять работу аккуратно, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p>

Май.

№1.

<p>1. Наблюдение: вскапывание огорода. <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о сезонных работах на огороде, рассказать о назначении данной операции. Формировать первичные представления о труде взрослых, его значении в жизни каждого человека.</p>
<p>2. Игра-забава с водой «Дождик». <i>Задачи:</i> Повышать двигательную активность детей, формировать умение уворачиваться от водяных брызг, обеспечить эмоциональную разрядку, способствовать профилактике нервного перенапряжения.</p>
<p>3. Самостоятельная двигательная деятельность. <i>Задачи:</i> Учить детей самостоятельно выбирать игровой и спортивный инвентарь в соответствии со своими интересами, договариваться с товарищами о совместной игре, убирать игрушки на место. Учить детей применять свой двигательный опыт.</p>

№2

<p>1. Наблюдение: травянистые растения в мае. <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с признаками поздней весны, предложить рассмотреть траву на участке, обратить внимание на разнообразие травянистых растений, форму их листьев, окраску цветов. Познакомить с названиями растений, учить различать их.</p>
<p>2. Творческая мастерская: рисование мелками «Заколдованные рисунки». <i>Задачи:</i> Предложить вниманию детей рисунки-заготовки, выполненные воспитателем на асфальте, помочь догадаться по силуэтам, какие предметы «спрятаны» в них. Помочь детям дополнить рисунки необходимыми деталями, учить правильно изображать их, активизировать в речи соответствующие понятия.</p>
<p>3. Подвижная игра «Птички и птенчики». <i>Задачи:</i> Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать выносливость, скоростные качества, мышцы ног.</p>

№3

<p>1. Наблюдение за бабочкой. <i>Задачи:</i> Предложить детям рассмотреть бабочку, составить ее описание, отвечая на вопросы воспитателя. Рассказать детям, чем питаются бабочки, где живут.</p>
<p>2. Игры с песком: «Печем куличи». <i>Задачи:</i> Закреплять знания детей о свойствах песка, учить отвечать на вопросы о свойствах сухого и мокрого песка. Учить детей украшать поделки, используя различные природные материалы.</p>
<p>3. Хороводная игра «Жучок-паучок». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять игровые действия, выразительно передавать движения персонажа игры-хоровода. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>
<p>4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». <i>Задачи:</i> Учить детей выразительно выполнять движения, способствовать развитию основных видов движений. Обогащать двигательный опыт детей, повышать подвижность.</p>

№4

<p>1. Наблюдение за посадкой овощей. <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о сезонных работах на огороде, учить выполнять посильные трудовые действия. Обогащать словарный запас, воспитывать трудолюбие.</p>
<p>2. Малоподвижная игра «Найди, что спрятано». <i>Задачи:</i> Повышать двигательную активность детей, учить ориентироваться в пространстве, перемещаться в соответствии с указаниями педагога, понимать конструкции с использованием предлогов «под», «на», «в», «за», «около», «рядом», «между», правильно составлять словосочетания с использованием данных предлогов. Формировать грамматический строй речи, обогащать двигательный и игровой опыт.</p>
<p>3. Игровое упражнение «Лови мяч». <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей ловить мяч, брошенный воспитателем с расстояния 0,5 м. Развивать координацию движений, глазомер.</p>
<p>4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Музыкальное занятие». <i>Задачи:</i> Побуждать детей включать в игры пение знакомых песен, чтение стихов; использовать природный и бросовый материал в качестве предметов-заместителей.</p>

№5

<p>1. Наблюдение: травянистые растения в мае. <i>Задачи:</i> Учить детей отличать травянистые растения, познакомить с некоторыми видами трав. Обсудить с детьми, какую пользу приносит трава людям и животным.</p>
<p>2. Подвижная игра «Мыши в кладовой». <i>Задачи:</i> Учить детей четко проговаривать текст игры, действовать в соответствии с ним. Совершенствовать умение ходить по доске шириной 20 см, удерживать равновесие.</p>
<p>3. Игровое упражнение «Зайчики». <i>Задачи:</i> Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах в обруч и из него, учить сохранять равновесие. Развивать ловкость, координацию движений.</p>
<p>4. Игра с перевоплощением «Лев». <i>Задачи:</i> Учить детей передавать характерные для льва движения, подражать его голосу. Способствовать укреплению мышц туловища и конечностей, учить выразительно выполнять движение-имитацию, развивать воображение.</p>

№6

<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «У нас гости». <i>Задачи:</i> Обогащать игровой опыт детей, способствовать их объединению в игровые группы, стимулировать использование знаний о чайной посуде, правилах поведения за столом, применение личного опыта.</p>
<p>2. Игры с песком «Строим дом для щенка». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять коллективную постройку, использовать различные строительные материалы. Актуализировать представления детей о свойствах сухого и мокрого песка, учить отвечать на вопросы о своей работе.</p>
<p>3. Трудовые поручения: полив цветов на клумбе. <i>Задачи:</i> Учить детей пользоваться садовой лейкой, правильно и аккуратно поливать растения. Рассказать о назначении данной операции, активизировать в речи понятия, связанные с названиями, строением и развитием растений.</p>

№7

<p>1. Подвижная игра «Наседка и цыплята». <i>Задачи:</i> Учить детей подлезать под веревку боком, не касаясь руками пола. Развивать координацию движений, самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, обогащать двигательный опыт.</p>
<p>2. Творческая мастерская: рисование на тему «Весна- красна». <i>Задачи:</i> Учить детей узнавать в контурных изображениях различные предметы, дорисовывать их при помощи цветных мелков, отвечать на вопросы воспитателя о том, что происходит с данными объектами (солнцем, цветами, листьями, насекомыми и т.д.) весной.</p>

№8

<p>1. Наблюдение: одежда и головные уборы. Беседа «Одежда в жаркую погоду». <i>Задачи:</i> Активизировать в речи названия предметов летней одежды, побеседовать об их назначении, подвести детей к пониманию необходимости ношения головного убора в солнечный день.</p>
<p>2. Дидактическая игра «Найди фигуру». <i>Задачи:</i> Совершенствование умения детей ориентироваться в пространстве, различать основные цвета и знакомые оттенки, геометрические фигуры.</p>
<p>3. Игровое упражнение «Пройди - не упади». <i>Задачи:</i> Учить детей удерживать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности (скамейке, мостику). Развивать координацию движений, воспитывать смелость, уверенность в себе.</p>

4. Подвижная игра «Кони».

Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, громко и выразительно повторять текст за воспитателем, учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в выполнении движения «прямой галоп».

№9

1. Наблюдение: береза в мае.

Задачи: Закреплять знания детей о различных видах деревьев, учить узнавать березу по стволу, цвету и форме листьев, ветвей, правильно называть части дерева. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи.

2. Трудовые поручения: стираем кукольное платье. Экспериментальная деятельность: опыт «Испарение воды».
Задачи: Учить детей стирать мелкие кукольные вещи, предложить понаблюдать в течение прогулки, как будет меняться состояние вещей (в начале прогулки - они влажные, холодные, в конце - сухие, теплые). Познакомить детей с таким свойством воды как способность испаряться.

3. Игровое упражнение «Красные флажки поднять вверх».

Задачи: Упражнять детей в различении цветов, учить действовать по инструкции, понимать правила игры. Развивать внимание, цветовосприятие.

4. Подвижная игра «Сбей кеглю».

Задачи: Учить детей выполнять бросок в цель, принимать исходное положение, выполнять замах. Развивать глазомер, координацию движений, повышать подвижность суставов.

№10

1. Рассматривание почек растений.

Задачи: Предложить детям при помощи лупы рассмотреть строение почки (чешуйки, свернутые побеги: листья, стебель, бутоны), рассказать о развитии растений, опираясь на опыт длительного наблюдения за ветвями растений. Развивать любознательность, познавательный интерес.

2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «На стоянке».

Задачи: Формировать у детей умение выбирать роль и выполнять действия в соответствии с ней. Закреплять представления детей о дороге, тротуаре, учить применять в игре свои знания и опыт, принимая на себя роль, формировать навыки ролевого поведения.

3. Подвижная игра «Самолеты».

Задачи: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, менять темп движения, реагировать на словесную команду. Развивать внимание, выносливость.

№11

1. Наблюдение за насекомыми.

Задачи: Предложить детям по результатам наблюдения ответить на вопросы о строении насекомых, рассказать, где были насекомые в холодное время года. Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение ко всему живому.

2. Дидактическая игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем».

Задачи: Учить детей узнавать по отдельным движениям и называть действия: плавать, стирать, вязать. Обогащать двигательный опыт детей, развивать воображение.

3. Подвижная игра «Поезд».

Задачи: Учить детей применять в игре умение двигаться в колонне, учить шагать ритмично. Обогащать содержание подвижной игры ролевыми действиями (машинист, кондуктор, контролер, начальник вокзала).

4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «В детский сад привезли продукты».

Задачи: Способствовать развитию отдельных и обобщенных сюжетов, поддерживать желание детей использовать в играх предметы-заместители. Развивать связную речь детей, фантазию, творческие способности.

№12

<p>1. Наблюдение: весенний дождь. <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о весенних явлениях природы, познакомить с такими явлениями как гроза, гром, молния, учить давать характеристику дождя. Познакомить с элементарными правилами безопасности, которые нужно соблюдать во время грозы.</p>
<p>2. Игровое упражнение «Кенгуру». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять прыжки на двух ногах в высоту, перепрыгивать 2-3 раза подряд через небольшие препятствия. Развивать мышцы ног, спины, координацию движений, повышать интерес к физкультуре.</p>
<p>3. Подвижная игра «Цветные автомобили». <i>Задачи:</i> Закреплять знания детей о транспорте, формировать умение правильно реагировать на зрительный сигнал, точно выполнять игровые действия. Развивать способность переключать внимание, сопоставлять и сравнивать.</p>
<p>4. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Идем в гости». <i>Задачи:</i> Учить детей применять в игре свои знания о чайной посуде, о правилах поведения за столом, осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом. Развивать диалогическую форму речи.</p>

№13

<p>1. Трудовые поручения: сбор травы для обитателей живого уголка. <i>Задачи:</i> Рассказать детям, как правильно нужно выполнять данную трудовую операцию, соблюдая правила сбора растений и правила личной гигиены и безопасности. Поощрять желание детей заботиться о животных, учить совместно выполнять поручения.</p>
<p>2. Игровое упражнение «Попади в ворота». <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять удар по воротам, в качестве которых используется гимнастическая дуга с расстояния 1-2 метра, учить выполнять замах и удар ногой по мячу. Развивать меткость, глазомер, координацию движений, учить регулировать силу удара.</p>
<p>3. Подвижная игра «Бегите к флажку». Усложнение: используются флажки трех цветов (красный, желтый, зеленый). <i>Задачи:</i> Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, упражнять в различении основных цветов. Учить четко выполнять игровые действия, развивать внимание, скоростные качества.</p>
<p>4. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» сюжет: «Парикмахер делает прическу». <i>Задачи:</i> Учить детей брать на себя роль, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Стимулировать активное использование необходимых атрибутов, предметов-заместителей. Развивать диалогическую форму речи.</p>

№14

<p>1. Наблюдение за птицами. <i>Задачи:</i> Систематизировать и дополнить знания детей о птицах, их характерных особенностях (внешний вид, движения, питание). Учить правильно называть птиц, части тела. Развивать познавательный интерес, наблюдательность.</p>
<p>2. Подвижная игра «Птичка и кошка». <i>Задачи:</i> Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге. Развивать быстроту реакции на звуковой сигнал, выносливость.</p>
<p>3. Дидактическая игра «Рассади игрушки». <i>Задачи:</i> Упражнять детей в расположении предметов по заданным пространственным направлениям, ориентирам, учить понимать и самостоятельно составлять различные предложно-падежные конструкции. Формировать грамматический строй речи.</p>

№15

1. Наблюдение за лягушкой.

Задачи: Познакомить детей с земноводным, рассказать о его среде обитания, предложить понаблюдать, как лягушка прыгает, как плавает, послушать кваканье лягушек. Рассказать детям о пользе, которую приносят лягушки.

2. Малоподвижная игра «Узнай, кто позвал».

Задачи: Учить детей по голосу узнавать сверстников, точно выполнять игровые действия, выступая в роли игроков и водящих. Развивать слуховое восприятие, внимание.

3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Магазин одежды».

Задачи: Вызывать у детей интерес к новым играм, учить развивать сюжет в совместной деятельности со сверстниками и взрослым, формировать умение принимать воображаемую ситуацию.

№16

1. Наблюдение: возраст прохожих.

Задачи: Учить детей различать и обозначать словом возраст человека (маленький - ребенок, взрослый - мужчина, дядя, женщина, тетя, пожилой - бабушка, дедушка). Развивать наблюдательность, учить сопоставлять, анализировать.

2. Подвижная игра «Бегите ко мне».

Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге. Развивать способность ориентироваться в пространстве, внимание.

3. Дидактическая игра «Подбери пару».

Задачи: Учить детей классифицировать предметы по определенному признаку, использовать в речи слова-обобщения.

4. Трудовые поручения: подметаем дорожки.

Задачи: Учить детей осознанно относиться к порядку на участке, следить за его поддержанием, включать трудовые операции по поддержанию порядка в игровые действия детей.

5. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»: чтение сказки К. Чуковского «Айболит»; изготовление игровых атрибутов.

Задачи: Обогащать игровой и личный опыт детей, учить подбирать необходимые атрибуты для игры, обустроить игровое пространство, способствовать расширению круга ролевых действий.

№17

1. Подвижная игра «Мыши в кладовой».

Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений, учить ориентироваться в пространстве.

2. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Задачи: Закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.

3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «На бензозаправке».

Задачи: Учить детей разворачивать игровой сюжет, принимать на себя игровую роль, стимулировать использование личного опыта детей. Развивать диалогическую форму речи.

4. Беседа с детьми на тему «Хорошо весной».

Задачи: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения, с природными явлениями, закреплять знания детей о признаках поздней весны, учить составлять небольшой рассказ на заданную тему, продолжать учить высказывать свои впечатления об увиденном.

№18

1. Наблюдение за птицами.

<p><i>Задачи:</i> Углублять знания детей о птицах, учить по результатам наблюдения отвечать на вопросы о внешнем виде и повадках птиц, высказывать свое отношение к ним. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.</p>
<p>2. Подвижная игра «Кролики».</p> <p><i>Задачи:</i> Напомнить детям правила игры, учить отвечать на вопросы воспитателя о том, как должны действовать игроки в разных игровых ситуациях. Учить правильно выполнять игровые действия, быстро реагировать на сигнал.</p>
<p>3. Игры с песком: «Постройка многоэтажного дома».</p> <p><i>Задачи:</i> Учить детей выполнять различные постройки из песка, актуализировать знания детей о свойствах сухого и мокрого песка. Учить выполнять коллективные постройки.</p>
<p>4. Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры.</p> <p><i>Задачи:</i> Помочь детям в организации игрового взаимодействия, выборе и обустройстве места для игры, учить подбирать и использовать предметы-заместители. Побуждать включать в игры знакомые песни, стихотворения, потешки.</p>

№19

<p>1. Подвижная игра «Воробушки и кот».</p> <p><i>Задачи:</i> Учить детей выполнять бег со сменой направления. Способствовать повышению двигательной активности.</p>
<p>2. Игра малой подвижности «Найди игрушку». Усложнение: нашедший не должен говорить остальным, что нашел игрушку.</p> <p><i>Задачи:</i> Учить детей ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание на выполнении задания, соблюдать правила игры.</p>
<p>3. Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры.</p> <p><i>Задачи:</i> Способствовать развитию игр «Семья», «Шоферы», «Магазин», «Детский сад», учить детей действовать в соответствии со своей ролью, побуждать включать в игры рассказывание сказок, чтение стихотворений.</p>
<p>4. Практическое упражнение «Самый аккуратный».</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей навыки самообслуживания, осознанное отношение к порядку в одежде. Учить контролировать свой внешний вид, приводить в порядок одежду и обувь после прогулки.</p>