

## Картотека прогулок

Средняя группа



# Сентябрь.

## №1.

№ 1. Наблюдение за работой дворника.

Задачи. Продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Познакомить детей с орудиями труда, различными трудовыми операциями. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать.

№ 2. Дидактическая игра «Что делает?» - описание работы дворника.

Задачи. Развитие речи детей, обогащение словаря, обучение выбору глаголов обозначающих действия дворника.

№ 3. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Задачи. Научить детей ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.

№ 4. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

Задачи. Учить детей непродолжительному бегу, по мере утомления детей переходящему в быструю ходьбу; развивать выносливость, повышать двигательную активность.

## №2

№ 1. Наблюдение за фруктовыми деревьями (яблони).

Задачи. Расширять представления детей о фруктах и фруктовых деревьях, учить узнавать плодовые деревья, обратить внимание детей на то, как яблоко прикрепляется к ветке дерева. Подводить детей к пониманию того, что на дереве созревают в течение лета плоды (яблоки), осенью люди собирают плоды.

№ 2. Дидактическая игра «Громкая и тихая музыка».

Задачи. Развитие слухового восприятия, внимания, закрепление в речи понятий, характеризующих характеристики музыки.

№ 3. Подвижная игра «Кролики».

Задачи. Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании под веревку, не касаясь руками пола; воспитывать уверенность в себе.

№ 4. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больница»: рассматривание иллюстрации к произведению А. Барто «Мы с Тamarой - санитары»; игры-занятия «Кукла заболела»; чтение «Айболит», К. Чуковский.

Задачи. Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, расширять игровой опыт детей.

## №3

№ 1. Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.

Задачи. Учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе, помочь детям вспомнить, какие места на участке детского сада были освещены сегодня днем, сопоставить с тем, что наблюдается на участке вечером. Учить видеть красоту солнечной погоды, радоваться солнечным дням, формировать чувство прекрасного.

№ 2. Дидактическая игра «Подбери пару».

Задачи. Учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия.

№ 3. Подвижная игра «Догони меня».

Задачи. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Учить детей действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность.

№ 4. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Семья». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций на тему «Семья»; игры-занятия: «Малыш проснулся», «Куклы собираются на прогулку».

Задачи. Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.

## №4

№ 1. Наблюдение в цветнике.

Задачи. Уточнить представления детей об изменениях в живой природе, происходящих осенью: высыхание однолетних трав, окончание цветения растений, цветущих летом и ранней осенью.

№ 2. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок».

Задачи. Развивать у детей мелкую моторику рук, воображение.

№ 3. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить внимательно слушать текст, развивать способность к саморегуляции, самоконтролю.

## №5

№ 1. Наблюдение за птицами.

Задачи. Уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить детей с изменениями в жизни птиц в связи с наступлением осени, рассказать о перелетных птицах, о том, что во время перелета многие птицы собираются в стаи, обсудить с детьми, почему сбор в стаи сопровождается громкими звуками, которые издают птицы.

Словарная работа: перелет, перелетные птицы, зимующие птицы.

№ 2. Нерегламентированная деятельность детей.

Задачи. Способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, формировать умение находить себе занятие по интересам, конструктивно общаться со сверстниками.

№ 3. Подвижная игра «Мыши и кот».

Задачи. Учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство товарищества.

## №6

№ 1. Наблюдение за насекомыми.

Задачи. Поддерживать желание детей наблюдать за насекомыми, отмечая многообразие насекомых, учить детей выделять различные группы (летающие и нелетающие насекомые). Подводить детей к пониманию того, как насекомые готовятся к зимнему периоду.

№ 2. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская» или «Салон красоты»: экскурсия в парикмахерскую, наблюдение за работой парикмахера; беседа на тему «Труд парикмахера»; рисование на тему «Моя мама делает прическу».

Задачи. Обогащать игровой опыт детей, сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов на основе знакомых сюжетов.

№ 3. Подвижная игра «Кегли».

Задачи. Учить детей выполнять основные движения при выполнении броска (принимать исходное положение, энергично отталкивать мяч двумя руками), развивать меткость, формировать интерес к занятиям физическими упражнениями, поощрять настойчивость и настраивать на победу.

## №7

№ 1. Наблюдение «Деревья осенью».

Задачи. Уточнить понятия «дерево», «куст», объяснить, чем отличается дерево от кустарника, активизировать в речи детей понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий».

№ 2. Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай».

Задачи. Учить детей на ощупь узнавать, что положено в ладошку (камешек, шишка, травинка или палочка).

№ 3. Подвижная игра «Поймай комара».

Задачи. Упражнять детей в беге враспынную с увертыванием, развивать навыки пространственной ориентации.

## №8

№ 1. Наблюдение за сбором урожая.

Задачи. Расширять представления детей об овощах, рассказать детям, где растут овощи, когда их высаживают и собирают. Показать, как собирают картофель, рассказать, как его хранят. Учить детей отличать картофель по внешнему виду от других овощей.

№ 2. Артикуляционная гимнастика «Зайчик».

Задачи. Развивать артикуляционный аппарат, укреплять круговую мышцу рта.

№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

## №9

№ 1. Наблюдение за небом.

Задачи. Учить детей замечать на небе изменения, происходящие осенью, рассказать детям об изменчивости осенней погоды. Осенью часто бывает хмурая погода, небо становится тяжелым, облака серые, черные. Такие облака медленно плывут по небу, из них идет дождь. В хорошую погоду ветер весело гонит облака, от силы ветра зависит передвижение облаков по небу.

№ 2. Игровое упражнение «Желтые листочки кружатся, летят».

Задачи. Учить детей кружиться в обе стороны, руки держать на поясе, развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.

№ 3. Подвижная игра «Найди себе пару».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить ориентироваться в пространстве и находить себе пару, воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре, развивать творчество в двигательной деятельности.

## №10

№ 1. Наблюдение «Рябина осенью».

Задачи. Помочь детям вспомнить, какое дерево называется рябина, рассказать, почему оно получило такое название. Предложить детям рассмотреть ее ствол, ветви, листья, ягоды, попробовать ягоды на вкус.

№ 2. Подвижная игра «День - ночь».

Задачи. Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространственной ориентации.

№ 3. Дидактическая игра «Какое небо?»

Задачи. Учить детей подбирать относительные прилагательные (темное, низкое, ясное, разноцветное и т.д.) отвечая на вопросы воспитателя.

№ 4. Музыкальная игра «Дедушка Мазай».

Задачи. Учить детей под музыку выполнять движения, соответствующие словам: «сеять», «молотить», «косить» и др.

## №11

№ 1. Наблюдение за движением воздуха.

Задачи. Сообщить детям о том, что для жизни на земле необходим воздух, он окружает нас. С помощью ленточек и игрушек-вертушек показать детям, что воздух движется.

№ 2. Подвижная игра «Воробушки и кот».

Задачи. Учить детей правильно приземляться при выполнении прыжков с высоты 15-20 см, упражнять детей в беге с изменением направления движения, воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

№ 3. Дидактическая игра «Неразбериха».

Задачи. Закрепление умений составлять из частей целую геометрическую фигуру и называть ее.

№ 4. Дидактическая игра «Кто или что это?»

Задачи. Расширять представления детей об окружающем мире, обогащать словарный запас.

№ 5. Музыкальная игра «Шел козел по лесу».

Задачи. Учить детей сохранять форму круга в движении, выполнять движения по тексту песни.

## №12

№ 1. Наблюдение за осенними грибами.

Задачи. Расширять представления детей о разнообразии грибов, помочь детям выявить общие черты внешнего строения грибов. Рассказать о том, где растут грибы, об их пользе, о существовании ядовитых грибов. Формировать у детей представление о том, нельзя срывать незнакомые грибы, трогать их руками.

№ 2. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Задачи. Учить детей сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при ходьбе, следить за своей осанкой, энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед, развивать внимание, уверенность в себе.

№ 3. Музыкальная игра «Дети и волк» (слова и музыка М. Картушиной).

Задачи. Учить детей выполнять движения в соответствии с образом: собирать грибы, прислушиваться, оглядываться, услышав вой волка и т.д.

## №13

№ 1. Наблюдение характеристики ветра. Чтение: Н. Некрасов «Заунывный ветер гонит...»

Задачи. Конкретизировать знания детей о ветре, учить определять силу ветра, активизировать в речи соответствующие понятия.

№ 2. Подвижная игра «Море волнуется».

Задачи. Развивать у детей фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.

№ 3. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Моряки»: чтение рассказа из книги С.

Сахаркова «Самый лучший пароход»; беседа на тему «Моряки»; загадывание загадок по данной теме; слушание музыки Д. Кабалевского «Походный марш».

Задачи. Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, учить фантазировать и планировать игровые действия.

## №14

№ 1. Экспериментирование. Выявление свойств воздуха.

Задачи. В ходе несложных экспериментов (движение детей по ветру и против ветра, осмысление назначения одежды для улицы) помочь детям выявить такие свойства воздуха как плотность (оказание сопротивления движению) и температура (в помещении воздух теплый, на улице - холодный).

№ 2. Игровое упражнение «Шаг - приставить, шаг - приставить».

Задачи. Учить детей ходьбе приставными шагами вправо и влево, развивать мышцы ног, внимание, координацию движений, способствовать формированию правильной осанки.

№ 3. Подвижная игра «Такси».

Задачи. Учить детей двигаться парами, соотносить свои действия с действиями партнера, упражнять в беге с изменением направления и темпа движения.

## №15

№ 1. Наблюдение «Плодовые деревья осенью».

Задачи. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, в растительном мире, учить детей различать плодовые деревья, обратить внимание детей на то, сколько листьев осталось на яблоне.

№ 2. Самостоятельная двигательная активность детей.

Задачи. Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности.

№ 3. Подвижная игра «Найди себе пару».

Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве, обеспечивать развитие скоординированности движений рук и ног детей во время бега, воспитывать сплоченность детского коллектива, укреплять здоровье детей.

## №16

№ 1. Наблюдение за осенними листьями.

Задачи. Показать детям многообразие красок золотой осени, актуализировать понятие «листопад», предложить детям рассказать о нем своими словами.

№ 2. Дидактическая игра «Узнай дерево по листочку».

Задачи. Развивать зрительное восприятие и память детей, умение сопоставлять и сравнивать предметы по форме, цвету, величине, активизировать в речи названия деревьев.

№ 3. Упражнение «Делаем веночек, поясок».

Задачи. Развивать мелкую моторику пальцев руки, умение действовать по образцу.

№ 4. Подвижная игра «Полярная сова и овражки».

Задачи. Учить детей действовать точно по сигналу, упражнять в беге по всей площадке, формировать умение концентрировать и переключать внимание.

## №17

№ 1. Наблюдение за луной и звездами.

Задачи. Расширять представления детей о телах природы, природных явлениях, помочь детям вспомнить названия небесных светил. Обсудить с детьми, когда можно наблюдать за луной и звездами, как меняется форма луны.

№ 2. Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».

Задачи. Учить детей выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.

№ 3. Игровое упражнение «Трусливый заяц».

Задачи. Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление, быстро реагировать на сигнал воспитателя, развивать, быстроту, ловкость, совершенствовать технику выполнения соответствующих движений.

№ 4. Подвижная игра «Подбрось-поймай».

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, оценивать соответствие своих действий правилам, бросать и ловить мяч кистями рук, не х прижимая его к груди, закреплять умение принимать правильное исходное положение.

## №18

№ 1. Наблюдение за облаками.

Задачи. Обсудить с детьми, на что похожи облака, развивать у детей зрительное восприятие и воображение. Учить детей прослеживать движение облака по небу, видеть зависимость движений облаков от силы ветра.

№ 2. Упражнение на развитие речи «Найди самый красивый листок».

Задачи. Активизировать в речи названия растений, основных цветов, учить составлять сложносочиненные предложения, поясняя свой выбор.

№ 3. Подвижная игра «Наседка и цыплята».

Задачи. Учить детей подлезать под веревку правым и левым боком, не касаясь руками пола, упражнять детей в беге и ходьбе, способствовать формированию правильной осанки.

№ 4. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Почта»: экскурсия на почту; беседа «Работа почтальона»; чтение «Почта», С. Маршак; изготовление игровых атрибутов: почтовой бумаги, конвертов, марок.

Задачи. Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей, дать представления о сути и значимости работы почтальона.

## №19

№ 1. Экспериментальная деятельность. Определение температуры воздуха.

Задачи. Учить детей сравнивать температуру в групповом помещении и на улице, проверять свои выводы при помощи детского термометра.

№ 2. Дидактическая игра «Угадай, чей голос».

Задачи. Развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многосложные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию, правильно ставить ударение.

№ 3. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Задачи. Учить детей следовать правилам игры, упражнять умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног, формировать умение действовать в коллективе.

## №20

№ 1. Наблюдение за насекомыми.

Задачи. Расширять представления детей о многообразии насекомых, учить выделять и называть характерные особенности их внешнего строения (крылья, голова, брюшко); обратить внимание детей на то, что насекомых становится все меньше, жизнь насекомых к холодам замирает, они готовятся к зиме.

№ 2. Дидактическая игра «Кто знает?»

Задачи. Закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях людей разных профессий.

№ 3. Подвижная игра «Кролики».

Задачи. Учить детей подлезать под препятствие на четвереньках, упражнять у детей умение отталкиваться двумя ногами при выполнении прыжков с продвижением вперед, воспитывать уверенность в себе, развивать творчество в двигательной деятельности.

## №21

№ 1. Наблюдение за кошкой.

Задачи. Обратить внимание детей на поведение животного, его повадки, учить выделять характерные особенности строения животного, познакомить детей с условиями обитания и питания кошки. Воспитывать интерес и любовь к животным.

№ 2. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось».

Задачи. Развитие внимания, зрительного восприятия, речи, формирование у детей умения рассказывать о произошедших изменениях, указывая различные характеристики игрушек и их взаиморасположения.

№ 3. Подвижная игра «Скворечники».

Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, способствовать закаливанию организма.

№ 4. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Автобус»: чтение произведений Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», И. Павлова «На машине»; настольно-печатные игры «Нам на улице не страшно» (правила дорожного движения); игра на развитие памяти «Внимательный водитель».

Задачи. Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей.

## №22

№ 1. Наблюдение за обрезкой садовых деревьев и кустарников.

Задачи. Расширять представление детей о многообразии трудовых операций в саду, пояснить для чего выполняют обрезку деревьев, подвести к пониманию того, что люди много трудятся и ухаживают за растениями, чтобы они летом дали много плодов.

№ 2. Подвижная игра «Котята и щенята».

Задачи. Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, ходьбе, лазании по гимнастической стенке, подлезании под веревку правым и левым боком, не касаясь пола руками. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками, стимулировать интерес к занятиям физическими упражнениями.

№ 3. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Строители»: беседа «Машины, необходимые для стройки»; дидактическая игра «Кому что нужно».

Задачи. Обогащать игровой опыт детей, подводить к созданию собственных игровых замыслов, учить воплощать задуманное в совместной деятельности.

## Октябрь.

### №1.

#### № 1. Наблюдение за небом и облаками.

**Задачи.** Закреплять знания детей о телах неживой природы и связанных с ними явлениях, уточнить понятия «небо», «облако», «туча».

#### № 2. Дидактическая игра «Какое небо?»

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть небо, составить его описание, отвечая на вопросы воспитателя, учить детей подбирать относительные прилагательные.

#### № 3. Подвижная игра «День - ночь».

**Задачи.** Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.

#### № 4. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Почта»: *рассматривание и чтение детских книг Н. Григорьева «Ты опустил письмо», Е. Мара «История одного пакета»; изготовление сумки почтальона, игрушечных денег, кошельков.*

**Задачи.** Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей, учить подбирать и изготавливать атрибуты к игре.

### №2

#### № 1. Экскурсия к овощному магазину.

**Задачи.** Уточнить представления детей об овощах и фруктах (название, внешний вид, свойства), выявить правильность отнесения детьми продаваемых в магазине продуктов к категориям «овощи» и «фрукты». Учить детей составлять простое и сравнительное описание овощей и фруктов, совершенствовать умение сравнивать, развивать наблюдательность и связную речь.

#### № 2. Музыкальные игры. Русская народная игра «Кот и мышь».

**Задачи.** Учить детей чисто интонировать песню, используя различные средства выразительности (мимика, движения) исполнять диалог кота и мыши.

#### № 3. Подвижная игра «Подбрось-поймай».

**Задачи.** Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, развивать крупную мускулатуру рук, координацию движений, ловкость. Воспитывать у детей целеустремленность, поощрять стремление добиться успеха в выполнении упражнения.

#### № 4. Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Храбрый комар».

**Задачи.** Формировать звуковую культуру речи, учить детей правильно произносить слова, вырабатывать дикцию.

### №3

#### № 1. Наблюдение за собакой.

**Задачи.** Научить различать характерные признаки внешнего вида домашнего животного, познакомить с особенностями поведения собак, уточнить, как называются их детеныши.

#### № 2. Дидактическая игра «Пройди в ворота».

**Задачи.** Использование в игровой ситуации умений детей, связанных с порядковым счетом, количественными представлениями. Развитие ловкости, внимания.

#### № 3. Подвижная игра «Мыши водят хоровод».

**Задачи.** Научить детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу изменять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараться не попадаться ловящему.

### №4

#### № 1. Наблюдение «Травянистые растения осенью».

**Задачи.** Расширять представления детей о многообразии растительного мира, учить различать травянистые растения по внешнему виду. Обратит внимание детей на изменения, происходящие с растениями осенью под влиянием низких температур.

**№ 2. Музыкальные игры. Русская народная игра «Дедушка Мазай».**

**Задачи.** Познакомить детей с такими трудовыми операциями как сеяние, молотба, косьба, жатва, учить выполнять соответствующие движения под музыку, развивать внимание.

**№ 3. Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить правильно реагировать на звуковой сигнал. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, развивать творчество в двигательной деятельности.

## **№5**

**№ 1. Наблюдение «Природа осенью».**

**Задачи.** Учить детей видеть красоту золотой осени, рассказывать многообразии красок, убранстве деревьев. Воспитывать любовь к природе.

**№ 2. Музыкальная игра «Огородная хороводная» (слова Л. Пассовой, музыка Б. Можжевеловой).**

**Задачи.** Развивать творческие способности детей в исполнении танца - импровизации.

**№ 3. Подвижная игра «Цветные автомобили».** **Задачи.** Учить детей ориентироваться по цветовым модулям, осознанно выполнять правила игры, сопоставлять с ними называемые педагогом действия, отвечать на вопрос, соответствуют ли они правилам игры.

## **№6**

**№ 1. Наблюдение за птицами.**

**Задачи.** Обратит внимание детей на поведение птиц: осенью птицы прилетают поближе к жилищам людей в поисках корма, возможности согреться, обсудить, чем мы можем помочь птицам в холодное время года.

**№ 2. Подвижная игра «Перелет птиц».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить действовать по сигналу, ввести новое для подобных игр требование - игроки, допустившие столкновение с партнерами, выбывают из игры.

**№ 3. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: изготовление альбома «Модели причесок»; чтение произведений о работе парикмахера; беседа об атрибутах, необходимых для работы парикмахера.**

**Задачи.** Обогащать и систематизировать игровой опыт детей, учить рассказывать о назначении атрибутов, необходимых для работы парикмахера, показывать, как ими нужно пользоваться.

## **№7**

**№ 1. Наблюдение за птицами.**

**Задачи.** Учить детей узнавать птиц города (синица, воробей, ворона, голубь и др.), правильно называть их, рассказать о пользе, которую они приносят.

**№ 2. Подвижные игры. Русская народная игра «Пчелки и ласточка».**

**Задачи.** Учить детей осознанно соблюдать правила игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Упражнять детей в беге, совершенствовать функциональные возможности организма.

**№ 3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук «Покорми пернатых».**

**Задачи.** Развивать у детей мелкую моторику рук, способствовать совершенствованию речи, формировать заботливое отношение к птицам.

## **№8**

**№ 1. Наблюдение за собакой.**

**Задачи.** Уточнять и расширять представления детей о собаке как о домашнем питомце и друге человека, учить обобщать свои знания в коллективном рассказе, развивать связную речь, воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**№ 2. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Учитывать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, водящих, ведущих, судей, капитанов; использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

**№ 3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц».**

**Задачи.** Развивать мелкую моторику рук, способствовать совершенствованию речи, развивать заботливое отношение к птицам.

## №9

**№ 1. Беседа «Что нам осень подарила?». Чтение стихотворения Е. Благинина «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!»**

**Задачи.** Обобщить и дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут разные дары осени, чем они полезны, учить детей выражать благодарность осени.

**№ 2. Подвижная игра «Урожай».**

**Задачи.** Развивать координацию движений и слов, учить правильно использовать в речи глаголы: «собирать», «натаскать», «накопать», «срезать», «сорвать», согласовывать слова в предложениях, рассказывая о сборе урожая.

**№ 3. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Семья»: беседа «Как мы проводим выходной день»; составление рассказа из личного опыта.**

**Задачи.** Обогащать и расширять игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, учить подбирать и изготавливать атрибуты к игре.

## №10

**№ 1. Наблюдение «Клен в золотом убранстве».**

**Задачи.** Расширять представления детей о многообразии деревьев учить различать деревья по внешнему виду. Предложить детям рассмотреть клен, обратить внимание на характерные признаки дерева, разнообразие осенней окраски листьев.

**№ 2. Подвижная игра «Такси».**

**Задачи.** Учитывать детей синхронно двигаться с партнером, изменять направление и темп движения, согласовывать свои действия в речевом общении.

## №11

**№ 1. Наблюдение «Одежда детей осенью».**

**Задачи.** Учитывать детей видеть зависимость одежды от состояния погоды, уточнить названия предметов одежды и их деталей, учить описывать одежду своих сверстников, составлять рассказ из 3-4 предложений.

**№ 2. Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задачи.** Учитывать детей выполнять прыжки на двух ногах через препятствие (тренировать приземление на полусогнутые ноги), ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. Воспитывать у детей уверенность в себе.

## №12

**№ 1. Наблюдение за погодой.**

**Задачи.** Предложить детям охарактеризовать состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено), выделить характерные для осени особенности погоды.

**№ 2. Дидактическая игра «Отгадай загадку».**

**Задачи.** Учитывать детей вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.

**№ 3. Подвижная игра «Кегли».**

**Задачи.** Учитывать детей выполнять бросок мяча от груди двумя руками, развивать мышцы рук, глазомер, координацию движений. Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, поощрять настойчивость, учить настраиваться на победу.

**№ 4. Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжки вверх на двух ногах, сопоставлять свои действия с правилами игры, выступать в роли игроков, водящих, судей.

## №13

### № 1. Наблюдение «Изменения в цветнике».

**Задачи.** Обратит внимание детей на состояние цветника (цветущих растений нет, трава желтая, лежит на земле), предложить рассказать об изменениях, произошедших здесь осенью, их связи с погодными условиями. В присутствии детей укрыть цветник опилками, рассказать о назначении этой операции.

### № 2. Хороводная игра «Поезд».

**Задачи.** Привлекать детей к участию в играх, создавать радостное настроение от прогулки, расширять круг представлений и умений, связанных с самостоятельной организацией детьми своего досуга.

## №14

### № 1. Наблюдение за трудом взрослых. Посадка кустарников и деревьев.

**Задачи.** Познакомить детей с сезонными работами в саду, предложить пронаблюдать последовательность действий при посадке деревьев, объяснить их назначение.

### № 2. Дидактическая игра «Узнай голоса животных».

**Задачи.** Формировать слуховое внимание и фонетическое восприятие речевых сигналов, развивать артикуляционные движения в звукоподражаниях.

### № 3. Подвижная игра «Котята и щенята».

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять ведущую роль ловишки, развивать быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе, ориентироваться на перемещения партнеров по игре.

## №15

### № 1. Наблюдение за солнцем.

**Задачи.** Обобщить результаты наблюдения детей за солнцем, помочь детям составить коллективный рассказ о движении солнца по небу, уточнить понятие «продолжительность дня», рассмотреть взаимосвязь различных явлений природы.

### № 2. Упражнение на развитие мелкой моторики. «Выложи сам».

**Задачи.** Учить детей действовать по образцу, подбирать соответствующие по размеру и форме детали (камешки), развивать мелкую моторику рук.

### № 3. Подвижная игра «Горелки».

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить действовать в соответствии с правилами, развивать ловкость, быстроту.

## №16

### № 1. Наблюдение за трудом взрослых. Окапывание кустарников

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с сезонными работами в саду, трудовыми действиями по подготовке растений к зиме.

### № 2. Упражнение на развитие мелкой моторики «Выложи сам»

**Задачи.** Учить детей выкладывать узор по образцу, подбирая соответствующие материалы (палочки), развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

### № 3. Подвижная игра «Скворечники».

**Задачи.** Учить детей выполнять игровые действия (останавливаться по сигналу, менять направление и темп движения). Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр.

## №17

### № 1. Наблюдение за луной.

**Задачи.** Продолжать формировать у детей элементарные представления о луне, предложить детям рассказать по результатам наблюдений как выглядит луна сегодня, как меняется ее форма.

### № 2. Упражнение на развитие мелкой моторики «Выложи сам»

**Задачи.** Учить детей выкладывать рисунок из каштанов по образцу и самостоятельно, подбирая разные по размеру каштаны, учить соотносить взаимное расположение предметов в узоре, развивать мелкую моторику рук.

### **№ 3. Подвижная игра «Лохматый пес».**

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с текстом, следить за своей осанкой во время движения, развивать внимание. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр.

## **№18**

### **№ 1. Практическое задание «Найди дерево по семенам».**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть семена различных деревьев и кустарников, найти на участке растения, которым они принадлежат. Рассказать детям о том, какую роль выполняют семена в жизни растений, кто ими питается.

### **№ 2. Дидактическая игра «Найди дерево».**

**Задачи.** Учить детей находить деревья по описанию, правильно называть их, аргументировать свой выбор, активизировать в речи детей понятия, связанные со строением деревьев.

### **№ 3. Подвижная игра «Поймай комара».**

**Задачи.** Ввести практику судейства, учить детей контролировать соответствие игровых действий правилам. Упражнять детей в беге со сменой направления (увертыванием), развивать способность концентрировать внимание.

### **№ 4. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».**

**Задачи.** Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как надо действовать игрокам в разных игровых ситуациях, учить согласовывать движения рук и ног при ходьбе и беге, действовать в соответствии с текстом. Развивать быстроту реакции, совершенствовать функциональные возможности организма.

## **№19**

### **№ 1. Наблюдение «Береза в октябре».**

**Задачи.** Расширять представления детей о многообразии деревьев продолжать учить различать деревья по внешнему виду. Предложить детям рассмотреть березу, рассказать об изменениях, которые произошли с ней осенью.

### **2. Дидактическая игра «Будь внимательным»,**

**Задачи.** Развивать слуховое восприятие, фонематический слух, создать благоприятные условия для закрепления правильного произношения звуков, чистого и внятного произнесения слов, укреплять артикуляционный аппарат детей.

## **№20**

### **№ 1. Наблюдение рябины в осенний период.**

**Задачи.** Расширять представления детей о многообразии растительного мира, учить выделять и узнавать характерные признаки рябины, рассказывать об изменениях, произошедших с деревом в осенний период.

### **№ 2. Дидактическая игра «Найди ошибку».**

**Задачи.** Учить детей находить ошибку в высказывании, пояснять суть, предлагать варианты правильных ответов. Развивать слуховое восприятие, фонематический слух, создавать благоприятные условия закрепления правильного произношения звуков, чистого и внятного произнесения слов, укреплять артикуляционный аппарат.

### **№ 3. Подвижная игра «Ловкий оленевод».**

**Задачи.** Организовать помощь детям в осмыслении и освоении правил игры, учить детей метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать меткость.

## **№21.**

**№ 1. Наблюдение за птицами. Задачи.** Учить детей различать птиц, отмечать характерные особенности внешнего строения, поведения, повадки.

### **№ 2. Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задачи.** Учить детей двигаться в соответствии с текстом игры, обращать внимание на необходимость быть внимательными, двигаться осторожно, избегать столкновений, создавать радостный эмоциональный настрой.

**№ 3. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

**Задачи.** Актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток, учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя.

## №22

**№ 1. Наблюдения за солнцем.**

**Задачи.** Формировать у детей понимание того, что для жизни на земле необходимо солнце, поддерживать интерес к явлениям неживой природы. Отметить какие изменения произошли осенью (солнце прячется за тучи, редко появляется на небе, на солнце скрытое за облаками можно смотреть невооруженным глазом, а летом когда солнце яркое - нельзя).

**№ 2. Подвижная игра «Ловкий оленевод».**

**Задачи.** Учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель (принимать правильное исходное положение, правильно выполнять замах и бросок), развивать меткость, воспитывать уверенность в себе.

**№ 3. Коррекционно-развивающая игра «Волшебные водоросли».**

**Задачи.** Снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться своей цели приемлемыми способами общения.

## №23

**№ 1. Наблюдение «Корка льда на лужах».**

**Задачи.** Обратит внимание детей на лед, образовавшийся на лужах, предложить потрогать лед палочкой, показать детям, что лед очень хрупкий. Объяснить зависимость между образованием льда и низкой температурой воздуха.

**№ 2. Подвижная игра «Самолеты».**

**Задачи.** Повышать двигательную активность детей, упражнять в умении ориентироваться в пространстве, бегать командами по всей площадке, приучать детей следить за своей осанкой во время бега. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**№ 3. Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?»**

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма.

## Ноябрь.

### №1

**№ 1. Наблюдение «Каштан осенью».**

**Задачи.** Расширять представления детей о деревьях, познакомить с характерными особенностями строения листьев и плодов каштана, учить узнавать каштан среди других деревьев, показать детям, что он сбрасывает листья с наступлением первых заморозков.

**№ 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике».**

**Задачи.** Учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, развивать выразительность движений.

**№ 3. Дидактическая игра «Какое небо?»**

**Задачи.** Учить детей подбирать относительные прилагательные, описывать явления природы.

### №2

**№ 1. Наблюдение за воробьями.**

**Задачи.** Расширять представления детей о птицах, учить различать птиц по внешнему виду и называть их, выделять характерные особенности поведения воробьев. Формировать доброе отношение к птицам, стремление позаботиться о них.

### **№ 2. Подвижные игры. Туркменская народная игра «Попробуй, достань».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить детей выпрыгивать вверх, доставая до предмета (принимать правильное исходное положение, отталкиваться ногами, выпрямлять ноги и спину в прыжке), упражнять в умении действовать точно по сигналу. Развивать прыгучесть, ловкость.

### **№ 3. Игровое упражнение «Куры и цыплята».**

**Задачи.** Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе, учить выполнять мелкие и широкие шаги, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание.

## **№3**

### **№ 1. Наблюдение за птицами. «Улетают...», Е. Благинина.**

**Задачи.** Актуализировать знания детей о птицах, учить сравнивать воробья, синицу, голубя по внешнему виду, повадкам, активизировать в речи детей соответствующие понятия.

### **№ 2. Подвижная игра «Котята и щенята».**

**Задачи.** Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Упражнять детей в выполнении основных движений при лазании по гимнастической стенке, подлезании под веревку правым и левым боком, не касаясь пола руками, при беге и ходьбе. Формировать у детей положительные эмоции в процессе игры.

### **№ 3. Игровое упражнение «Лови мяч!»**

**Задачи.** Учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди, распрямляя толчковую ногу и руки, возвращаться в исходное положение).

## **№4**

### **№ 1. Наблюдение за травянистыми растениями.**

**Задачи.** Расширять представления детей о сезонных изменениях, происходящих с травянистыми растениями. (Обратить внимание детей на то, что трава только на пригорках остается зеленой, а в основном она желтая, вялая. В некоторых местах можно увидеть высокие одиноко стоящие травинки. С наступлением зимы траву укроет снег, он укроет растения и не даст им замерзнуть до весны).

### **№ 2. Подвижная игра «Птичка и кошка».**

**Задачи.** Учить детей выполнять перепрыгивание на двух ногах через препятствие, приземляться на полусогнутые ноги, воспитывать у детей уверенность в себе, способствовать повышению выразительности движений.

### **№ 3. Свободная деятельность по желанию детей.**

**Задачи.** Развитие у детей самостоятельности, способности к саморегуляции, формирование умения организовывать свой досуг.

## **№5**

### **№ 1. Наблюдение за корой деревьев.**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть кору деревьев, выяснить, что для многих насекомых кора служит домом, где они могут провести зиму. Кора грубая на ощупь у старух деревьев и гладкая у молодых. Учить детей по внешнему виду и размеру деревьев отличать их возраст.

### **№ 2. Подвижная игра «Цветные автомобили».**

**Задачи.** Упражнять детей в беге, учить ориентироваться по цветовым модулям, соблюдать правила безопасности, развивать способность концентрировать и переключать внимание.

### **№ 3. Коррекционно-развивающая игра «Дракон кусает свой хвост».**

**Задачи.** Снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться своей цели приемлемыми способами общения.

## **№6**

### **№ 1. Подвижная игра «Лошадки».**

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах; повышать двигательную активность детей.

## **№ 2. Игровое упражнение «Подбрось - поймай».**

**Задачи.** Учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений.

## **№ 3. Наблюдение на участке. Признаки поздней осени.**

**Задачи.** В ходе осмотра участка выявить с детьми признаки поздней осени, учить детей рассказывать о своих наблюдениях, используя конструкции «Раньше..., а теперь» («Раньше здесь была зеленая трава, а теперь трава сухая, желтая, на ней лежат опавшие листья»).

## **№ 4. Музыкальная игра «Зайнышка серенький».**

**Задачи.** Учить детей выразительно, легко и непринужденно выполнять движения: «зайчики прыгают», «греют лапки», «испугались волка» и другие.

## **№7**

### **№ 1. Подвижная игра «Лиса в курятнике».**

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, упражнять детей в выполнении прыжка со скамеечки, в беге на носках. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре, развивать творчество в двигательной деятельности.

### **№ 2. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Шоферы»**

**Задачи.** Побуждать детей использовать в играх природный и бросовый материал в качестве предметов-заместителей, учить объединять сюжеты в едином игровом взаимодействии, действовать в соответствии с ролью и сюжетом игры, развивать диалогическую речь.

### **№ 3. Наблюдение за льдом на лужах.**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей со свойствами первого льда на лужах (хрупкий, тонкий, прозрачный), учить устанавливать взаимосвязь природных явлений (солнце днем прогревает, лед на лужицах тает, вечером холодает - вода превращается в лед).

Словарная работа: лед, тепло, тает, прозрачный, тонкий, хрупкий, блестящий, сверкает.

### **№ 4. Музыкальные игры. Русская народная игра «Колобок».**

**Задачи.** Формировать у детей начальные навыки драматизации: учить передавать образы персонажей сказки (медведя, волка, зайца, лисы, колобка) при помощи движений, мимики, выражать соответствующие эмоции, передавать черты характера, повадки.

### **№ 5. Дидактическая игра «Что в мешочке?»**

**Задачи.** Закрепить правильное произнесение детьми в словах звука «ц», учить их выделять слова с данным звуком, выбирать только предметы, в названии которых есть звук «ц».

## **№8**

### **№ 1. Самостоятельная двигательная деятельность детей.**

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений.

### **№ 2. ОБЖ. Практическое упражнение «Правила дорожного движения».**

**Задачи.** Повторить с детьми правила перехода улицы, учить детей останавливаться на краю тротуара, переходить улицу по пешеходному переходу, различать и пояснять значение сигналов светофора.

### **№ 3. Рассматривание домов и построек.**

**Задачи.** Учить детей видеть разнообразие домов по высоте, по ширине, по цвету, по этажности, назначению, учить различать и называть этажность дома, закреплять понятия «один» и «много», учить различать в знакомых предметах ближайшего окружения знакомые геометрические фигуры.

### **№ 4. Музыкальные игры. Песня-игра «Колоски» (музыка Н. Губановой).**

**Задачи.** Развивать творческие способности детей, учить чисто петь, правильно интонировать мелодию песенки.

## **№9**

### **№ 1. Наблюдение деревьев поздней осенью. Чтение «Березка И. Воробьева».**

**Задачи.** Предложить детям отметить черты сходства и различия знакомых видов деревьев, учить использовать в речи конструкции типа - дуба..., а у сосны..., учить составлять простейшие загадки-описания деревьев.

### **№ 2. Подвижная игра «Самолеты».**

**Задачи.** В ходе беседы выяснить, какие правила игры дети запомнили, поняли, предложить всем вместе рассказать правила игры, внимательно слушая и дополняя друг друга. Упражнять детей в умении действовать по сигналу, сохранять при беге правильную осанку, развивать ловкость, внимание, стимулировать творчество в двигательной деятельности.

### **№ 3. Игровое упражнение «Догони обруч».**

**Задачи.** Учить детей катать обруч, развивать координацию движений, ловкость, повышать двигательную активность.

### **№ 4. Подвижная игра «Сделай, как скажу».**

**Задачи.** Формирование умения ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры.

### **№ 5. Сюжетно-ролевая игра «Моряки».**

**Задачи.** Учить детей готовить обстановку и атрибуты для игры, расширять роли, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками.

## **№10**

### **№ 1. Наблюдение за одеждой детей и взрослых.**

**Задачи.** Учить детей устанавливать связи между изменениями в погоде и одеждой людей, видеть различия между одеждой ранней и поздней осенью, называть качества предметов; пополнить словарный запас детей, расширять представления о ближайшем окружении.

### **№ 2. Подвижная игра «Котята и щенята».**

**Задачи.** Упражнять детей в умении лазать по гимнастической стенке, подлезании под веревку правым и левым боком, не касаясь руками земли, в беге и ходьбе с сохранением осанки. Вызывать у детей положительные эмоции в процессе игры, продолжать работу по укреплению здоровья детей.

### **№ 3. Музыкальная игра «Кто как кричит?»**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с голосами животных, подражать им, развивать звуковысотный слух детей.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Больница».**

**Задачи.** Учить детей сговору на игру, учить подбирать необходимые атрибуты и предметы-заместители, способствовать расширению круга игровых действий. Учить детей использовать в игре свои знания о деятельности врача, правильно называть медицинские инструменты.

## **№11**

### **№ 1. Наблюдение «Туя поздней осенью».**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с хвойными растениями, характерными для них особенностями, помочь детям выявить отличительные черты туи, учить видеть красоту окружающего мира.

### **№ 2. Подвижная игра «Самолеты».**

**Задачи.** Учить детей рассказывать правила игры, сопоставлять с ними свои действия, учить ориентироваться в пространстве, воспитывать сплоченность, укреплять здоровье детей.

### **№ 3. Песенное творчество. Музыкальное упражнение «Как «поет» кошка и собачка».**

**Задачи.** Формировать у детей умение самостоятельно выбирать интонацию при исполнении.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».**

**Задачи.** Совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, учить детей подбирать атрибуты для игры, формировать дружеские взаимоотношения в игре. Воспитывать у детей уважение к труду продавца.

## **№12**

### **№ 1. Наблюдение за птицами.**

**Задачи.** Учить детей различать птиц по внешнему виду, называть их. Организовать кормление птиц, обратить внимание детей на повадки пернатых, различия в их характере, предложить рассказать о них (одни птицы робкие, другие - настойчивые, третьи задиристые), воспитывать доброе отношение к ним.

### **№ 2. Подвижная игра «Бездомный заяц».**

**Задачи.** Учить детей быстро ориентироваться в пространстве в соответствии с правилами игры, создавать положительный эмоциональный настрой.

### **№ 3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».**

**Задачи.** Учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, дружеские взаимоотношения между детьми.

**№ 4. Подвижная игра для подгрупп «Кто найдет - пусть возьмет».**

**Задачи.** Развитие связной речи, умения ориентироваться в пространстве.

## №13

**№ 1. Наблюдение за деревьями поздней осенью.**

**Задачи.** Организовать наблюдение с целью поиска детьми ответов на вопросы «Есть ли на деревьях листья? На каких деревьях сохранились листья? Какого они цвета? (На хвойных растениях листья зеленые, на лиственных оставшиеся немногочисленные листья коричневые или черные). Уточнять знания детей о признаках осени, развивать наблюдательность, учить анализировать, видеть изменения, произошедшие в природе.

**№ 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике».**

**Задачи.** Упражнять детей в выполнении прыгивания со скамейки, в беге, учить рассказывать и соблюдать правила игры.

**№ 3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».**

**Задачи.** Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место. Воспитывать уважение к труду шофера.

## №14

**№ 1. Наблюдение за действиями взрослых в вечернее время.**

**Задачи.** В ходе экскурсии по территории ДООУ учить детей выявлять характерные для данной части суток явления природы и события в жизни людей, расширять представления детей о ближайшем окружении, обогатить опыт детей.

Словарная работа: вечер, утро, работа, дом, забирают, спешат домой.

**№ 2. Подвижная русская народная игра «Большой мяч».**

**Задачи.** Приобщать детей к ценностям культуры русского народа через подвижные игры. Познакомить детей с правилами игры, учить прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой, развивать координацию и точность движений, глазомер.

**№ 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».**

**Задачи.** Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, подбирать и использовать атрибуты для игры, обыгрывать предлагаемые воспитателем ситуации в роли пассажиров, водителя, кондуктора, контролера, расширять опыт ролевого взаимодействия различных ситуациях.

## №15

**№ 1. Наблюдение за снегом. Чтение «Первый снег», Я. Аким и «Снег, снег кружится», А. Барто.**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для поздней осени, предложить порадоваться первому снегу, учить ребят использовать речевые конструкции сравнения («снег белый как сахар», «снег пушистый как ковер», «снег легкий как вата»).

**№ 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике».**

**Задачи.** Учить детей мягко приземляться, прыгая со скамейки, сгибая ноги в коленях и сохраняя равновесие при приземлении. Повышать двигательную активность.

**№ 3. Подвижная игра «У медведя во бору».**

**Задачи.** Повышать двигательную активность детей, учить выполнять действия по сигналу воспитателя, концентрировать внимание, учить отвечать на вопросы о правилах игры, рассказывать о действиях игроков и водящего.

## №16

**№ 1. Наблюдение за наступлением вечера.**

**Задачи.** Обратит внимание детей на то, как постепенно темнеет, наступает вечер. На вечернем небе видны звезды и луна. Дать детям представление о том, что световой день становится короче, а темное время - вечер и ночь - длиннее.

Словарная работа: день, вечер, ночь, темнеет, постепенно, сумерки, наступает, короче, длиннее.

**№ 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задачи.** Развивать у детей ловкость, координацию движений, учить группироваться при подлезании под веревку, обсудить стратегию действий игроков и ловишки в игре, вызывать положительные эмоции в процессе игры.

### **№ 3. Подвижная игра «Поручения».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить внимательно выслушивать, понимать и исполнять инструкцию воспитателя, ориентироваться в пространстве.

## **№17**

### **№ 1. Наблюдение за погодой. Чтение «Уж небо осенью дышало», А.С. Пушкин.**

**Задачи.** Учить детей проводить наблюдение за погодой, составлять по его результатам небольшой рассказ, используя основные характеристики погоды и выражая свое отношение к происходящему, эмоциональное состояние.

### **№ 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».**

**Задачи.** Учить детей рассказывать правила игры, отвечая на вопросы воспитателя. Упражнять детей в выполнении прыжка со скамейки на обозначенное место, в беге.

## **№18.**

### **№ 1. Наблюдение за состоянием погоды.**

**Задачи.** Учить детей замечать изменения в погоде, отметить: изменился ли ветер (направление, сила ветра), стало холоднее или теплее, подвести детей к выводу о том, что день стал короче.

### **№ 2. Дидактическая игра «Чьи детки?»**

**Задачи.** Закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, голосах животных, упражняться в правильном звукоподражании.

### **№ 3. Подвижная игра «Самолеты».**

**Задачи.** Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, осознанном выполнении правил, в согласованном передвижении бегом командами по всей площадке. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега, помогать формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

### **№ 4. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Напомнить детям правила обращения с санками (ведения санок, сидения и катания на санках: учить детей садиться на середину нок, спину держать прямо, ноги ставить на полозья санок). Учить катать друг друга, держась за шнур. Способствовать вовлечению в работу крупных мышц, активизации обмена веществ.

### **№ 5. Музыкальные игры. Американская игра «Мы по садику гуляем».**

**Задачи.** Развивать ритмический, звуковысотный слух детей.

## **№19**

### **№ 1. Наблюдение: таяние снега.**

**Задачи.** Расширять представления детей о признаках зимы, развивать наблюдательность. Обсудить с детьми, почему снег, выпавший утром, в одних местах растаял (потому что на солнце температура воздуха еще недостаточно низкая), а в других - остается лежать на земле.

### **№ 2. Дидактическая игра «Из чего сделано?»**

**Задачи.** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса), активизировать словарь детей, развивать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.

### **№ 3. Подвижная игра «Лиса в курятнике».**

**Задачи.** Учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сохраняя равновесие при приземлении, учить рассказывать правила игры, описывать действия "игроков".

### **№ 4. Игровое упражнение «Озорные шарики».**

**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную по площадке, учить выполнять ходьбу с различными движениями по сигналу воспитателя (сесть, поднять руки вверх, покружиться, подпрыгнуть и т.д.). Способствовать совершенствованию основных видов движений.

## **№ 5. Музыкальные игры. Русская народная игра «Колобок».**

**Задачи.** Совершенствовать эмоционально-образное исполнение детьми движений, развивать воображение.

## **Декабрь.**

### **№1**

#### **№ 1. Наблюдение за солнцем.**

**Задачи.** Организовать наблюдение с целью поиска ответов на вопрос «Где находится солнце вечером?» «Почему на улице темно?» «Как выглядел участок детского сада летним вечером?» Уточнить представления детей о солнце, подвести к выводу о том, что зимой путь солнца по небу короче, солнце раньше садится, световой день короткий».

#### **№ 2. Дидактическая игра «Что кому?»**

**Задачи.** Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.

#### **№ 3. Подвижная игра для подгрупп «Попробуй достань» (туркменская народная игра).**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить выпрыгивать вверх, стараясь достать до предмета, упражнять в умении действовать точно по сигналу. Развивать прыгучесть, ловкость. Продолжать работу по укреплению здоровья детей.

#### **№ 4. Игровое упражнение «Хомяки».**

**Задачи.** Упражнять детей в подлезании под веревку или дугу правым и левым боком, выполнять потягивание, поднимая руки вверх, имитировать движения грызунов. Способствовать развитию гибкости, творчества в движениях.

#### **№ 5. Игра малой подвижности «Золотые ворота».**

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать игру, выполнять различные роли (игрока, организатора, водящего, ведущего), осознанно соблюдать правила игры.

### **№2**

#### **№ 1. Наблюдение за свойствами снега.**

**Задачи.** Знакомить детей с различными свойствами снега, отметить состояния снега (лепится или становится рассыпчатым), подвести к пониманию связи свойств снега с состоянием погоды.

#### **№ 2. Дидактическая игра «Узнай дерево».**

**Задачи.** Учить детей узнавать деревья по стволу, по ветвям, их расположению, по коре, ее цвету, активизировать в речи названия деревьев и их частей.

#### **№ 3. Подвижная игра «Лохматый пес».**

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с текстом. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, приучать следить за своей осанкой во время движения, развивать внимание.

#### **№ 4. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Учить детей правильно сидеть на санках, спину держать ровно, ноги ставить на полозья сабшк, учить катать друг друга по прямой, держа санки за шнур двумя или одной рукой, поочередно правой и левой. Развивать вестибулярный аппарат, доставлять удовольствие, способствовать сплочению коллектива.

### **№3**

#### **№ 1. Наблюдение природы зимой.**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с характерными особенностями природы зимой (обратить внимание детей на то, что на улице после снегопада все покрыто снегом). Учить детей любоваться красотой зимней природы и отражать свои впечатления в речи.

#### **№ 2. Дидактическая игра «Кто что слышит?»**

**Задачи.** Упражнять детей в различении звуков, издаваемых разными предметами.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.**

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразный спортивный инвентарь. Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений.

## **№4**

### **№ 1. Наблюдение «Оттепель».**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды, свойствами воды. Обратить внимание детей на то, как меняется погода и состояние воды на улице вечером (похолодало, вода превратилась в лед), учить детей рассказывать о связи температуры воздуха и состояния воды. Формировать навыки безопасного поведения во время гололеда.

### **№ 2. Дидактическая игра «Кто позвал?»**

**Задачи.** Развивать у детей слуховое восприятие, учить узнавать друг друга по голосу, развивать внимание.

### **№ 3. Подвижная игра «Самолеты».**

**Задачи.** Упражнять детей в ориентировании в пространстве, в беге командами по всей площадке, приучать следить за своей осанкой во время движений, развивать внимание.

## **№5**

### **№ 1. Наблюдение за трудом дворника.**

**Задачи.** Организовать наблюдение, учить детей осмысленно отвечать на вопросы по результатам наблюдения («Как расчищают снег?», «Для чего это делают?», «Зачем посыпают песком дорожки?»). Воспитывать уважение к труду дворника.

### **№ 2. Подвижная игра «Вороны».**

**Задачи.** Учить детей двигаться в соответствии со словами стихотворения; регулировать громкость произнесения слов, правильно проговаривать звук «р».

### **№ 3. Подвижная игра «Трамвай».**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с правилами игры, учить двигаться группой по всей площадке, ориентироваться в пространстве, менять вид движений в зависимости от сигналов (цветовых модулей). Развивать ловкость и быстроту реакции.

### **№ 4. Постройки из снега.**

**Задачи.** Учить детей лепить снеговиков, выполнять различные постройки из снега. Учить детей выявлять зависимость между различными свойствами снега (когда снег мягкий - он лепится).

## **№6**

### **№ 1. Наблюдение «Лед на лужице».**

**Задачи.** Помочь детям выявить различные свойства тонкой корки льда на лужах: лед прозрачный (через него можно увидеть листья, палочки, соринки), хрупкий (если подбросить кусочек льда, то он разобьется на мелкие кусочки, его можно сломать палкой).

### **№ 2. Подвижная игра «Полярная сова и евражки».**

**Задачи.** Учить детей соблюдать правила игры (останавливаться по сигналу, менять направление и темп движения), развивать внимание. Вызывать положительные эмоции, развивать активность детей при проведении подвижных игр.

### **№ 3. Игровое упражнение «Козочки».**

**Задачи.** Упражнять детей в прыжках через 2-3 предмета подряд (учить энергично отталкиваться двумя ногами, выполнять мах руками), развивать мышцы ног, ловкость. Совершенствовать основные виды движений.

## **№7**

### **№ 1. Наблюдение «Цветные льдинки».**

**Задачи.** Знакомить детей со свойствами льда (прозрачный, хрупкий). Предложить детям рассмотреть участок через цветные льдинки и через корочки льда с поверхности луж, сравнить увиденное (лед прозрачный). Развивать интерес детей к зимним Прогулкам.

## **№ 2. Игровое упражнение «Самолеты истребители».**

**Задачи.** Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, учить бегать по всей площадке, обращать внимание на то, что нужно стараться перемещаться не наталкиваясь друг на друга. Повышать двигательную активность детей.

## **№8**

### **№ 1. Беседа о зимних месяцах.**

**Задачи.** Учить детей называть зимние месяцы, давать им краткую характеристику: «Декабрь год кончает - зиму начинает» - так говорят в народе о последнем месяце года и первом месяце зимы. Все ниже солнце, все короче и темнее дни.

### **№ 2. Подвижная игра «Попробуй, достань».**

**Задачи.** Учить детей рассказывать правила игры, сопоставлять с ними свои действия, выпрыгивать вверх, доставая до предметов, расположенных на разной высоте, упражнять в умении действовать точно по сигналу, развивать прыгучесть, ловкость.

### **№ 3. Дидактическая игра «Петрушка, угадай, какая у меня игрушка».**

**Задачи.** Учить детей описывать предмет, не называя его, развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них, учить вслушиваться в звучание слов.

### **№ 4. Спортивные упражнения: катание на санках.**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами спуска с горы, рассказать о посадке на санках при спуске, учить катать на санках с горы игрушки. Развивать интерес к данному виду движений, доставлять радость, воспитывать смелость.

## **№9**

### **№ 1. Наблюдение за воробьями.**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с изменениями в жизни птиц в разные времена года. Актуализировать знания детей о поведении воробьев летом и осенью (шустрые, проворные, веселые, драчливые), предложить рассмотреть этих птиц, охарактеризовать их поведение зимой. Обсудить с детьми, почему изменилось поведение птиц. Развивать любознательность, любовь к птицам, заботливое отношение к ним.

### **№ 2. Подвижная игра «Трамвай».**

**Задачи.** Формировать у детей умение участвовать в коллективных игровых действиях, ориентироваться на действия товарищей, ориентироваться в пространстве и менять вид двигательной деятельности в зависимости от цветовых модулей.

### **№ 3. Дидактическая игра «Выкладывание орнамента по рисунку».**

**Задачи.** Учить детей выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить такое же расположение при выкладывании орнамента, предложить детям выполнить работу сначала с разноцветными фигурами, затем с одноцветными.

### **№ 4. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Учить детей спускаться с пологой горы, сидя на санках, контролировать положение тела при спуске, учить детей безопасным приемам спуска (сохранять очередность, быстро вставать и уходить после спуска с горы). Развивать ловкость, координацию движений, усиливать функциональную работу всех органов.

## **№10**

### **№ 1. Наблюдение за луной и звездами.**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с телами неживой природы. Обратить внимание детей на то, что все звезды светят по-разному (одни ярко, другие тускло), на лунную дорожку, которая освещает участок, учить видеть красоту вечернего неба.

### **№ 2. Подвижная игра «Найди себе пару».**

**Задачи.** Учить детей действовать по различным звуковым сигналам, упражнять в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, сохранять перекрестную координацию движения рук и ног в беге. Поощрять взаимопомощь. Способствовать закаливанию детского организма.

### **№ 3. Дидактическая игра «Горячо - холодно».**

**Задачи.** Закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате; воспитывать любознательность, находчивость; развивать связную речь.

## **№11**

### **№ 1. Наблюдение за зимним ветром.**

**Задачи.** Предложить детям самостоятельно определить направление ветра с помощью вертушек, пояснить своим товарищам, не справившимся с заданием, как нужно действовать. Учить детей давать характеристику ветра (сильный, резкий, порывистый, холодный, морозный и т.д.) Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.

### **№ 2. Подвижная игра «Большой мяч».**

**Задачи.** Упражнять детей в умении прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость и меткость.

### **№ 3. Игровое упражнение «Альпинисты».**

**Задачи.** Учить детей забираться на снежный вал высотой 20-25 см и спрыгивать с него, сохранять равновесие, развивать координацию движений, доставлять детям радость.

## **№12**

### **№ 1. Наблюдение за голубем.**

**Задачи.** Учить детей составлять сравнительное описание голубя и других видов птиц, расширять представления детей о жизни птиц в зимний период, поддерживать желание помогать птицам.

### **№ 2. Подвижная игра «Трамвай».**

**Задачи.** Упражнять детей в беге всей группой с соблюдением правил, в умении ориентироваться в пространстве и менять двигательную деятельность в зависимости от цветовых модулей. Развивать ловкость, быстроту реакции, способствовать формированию правильной осанки.

### **№ 3. Подвижная игра «Ястреб, курица и цыплята».**

**Задачи.** Оказывать общеукрепляющее воздействие на детей, развивать внимание, быстроту, ловкость.

## **№13**

### **№ 1. Наблюдение за вороной.**

**Задачи.** Расширять представления детей о зимующих птицах, учить узнавать ворону среди других птиц, называть ее характерные признаки. Обсудить с детьми, почему птицам зимой трудно находить корм, выяснить, как мы можем помочь птицам, позаботиться о них.

### **№ 2. Подвижная игра «Попробуй, достань».**

**Задачи.** Учить детей выпрыгивать вверх, доставая до предметов, расположенных на разной высоте, упражнять в умении действовать точно по сигналу, развивать прыгучесть, ловкость. Воспитывать уверенность в себе, учить детей настраиваться на победу.

### **№ 3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».**

**Задачи.** Организация использования и осмысления детьми знаний о родном городе, о тех, кто в нем живет, трудится, о том, как украшен город.

## **№14**

### **№ 1. Наблюдение «Снегопад».**

**Задачи.** Учить детей замечать красоту зимней природы во время снегопада (снег ложится на ветки деревьев и кустарников, все вокруг покрыто белым одеялом), отражать в речи и творческой деятельности полученные впечатления.

### **№ 2. Подвижная игра «Цветные автомобили».**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с правилами игры, учить ориентироваться в пространстве, используя цветные модули.

### **№ 3. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Учить детей съезжать с невысокой горы на санках, контролировать положение тела во время спуска, рассказывать и осознанно выполнять правила безопасного поведения во время катания на санках.

### **№ 4. Подвижная игра для подгрупп «У медведя во бору».**

**Задачи.** Закреплять умение бегать в заданном направлении. Выполнить имитацию движений в соответствии с текстом.

## **№15**

### **№ 1. Наблюдение за небом.**

**Задачи.** Помочь детям выявить особенности зимнего неба (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, снежные тучи затягивают небо, скоро из них пойдет снег), учить передавать в речи результаты наблюдений, правильно называть наблюдаемые явления.

### **№ 2. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».**

**Задачи.** Учить детей следовать правилам игры, выполнять роль водящего-ловишки, рассказывать о том, как ему нужно действовать, чтобы поймать игроков, развивать быстроту реакции, формировать умение ориентироваться на действия товарищей.

### **№ 3. Игровое упражнение «Взятие крепости».**

**Задачи.** Упражнять детей в метании на дальность в неподвижную цель, развивать меткость, подвижность суставов, мышцы рук. Напомнить детям правила безопасной игры при метании снежками. Учить взаимопониманию и бережному отношению к сверстникам.

### **№ 4. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»**

**Задачи.** Развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий.

## **№16**

### **№ 1. Наблюдение за деревьями зимой.**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть снежный покров вокруг лиственных деревьев, высказать предположения о том, почему на снегу лежит много сломанных веток. Рассказать детям о том, что в морозы ветви деревьев становятся хрупкими, легко ломаются от ветра, поэтому к ним нужно относиться особенно бережно.

### **№ 2. Подвижная игра «Подбрось-поймай».**

**Задачи.** Учить детей бросать и ловить мяч (учить принимать правильное исходное положение, не прижимать мяч к груди), развивать крупную мускулатуру рук, ловкость.

### **№ 3. Игровое упражнение «Высокие горы».**

**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе по снежным валунам, учить сохранять равновесие, развивать координацию движений, повышать двигательную активность.

## **№17**

### **№ 1. Наблюдение деревьев зимой.**

**Задачи.** Обратит внимание детей на красивые деревья, укрытые снегом, учить различать деревья в зимний период по стволу и веткам. Учить детей называть и описывать дерево, отмечая характерные черты, по которым ребенок узнал это дерево.

### **№ 2. Подвижная игра «Золотые ворота».**

**Задачи.** Учить детей двигаться в соответствии со словами стихотворения, произносить текст четко, громко, развивать способность концентрировать и распределять внимание.

### **№ 3. Труд на участке. Уборка снега.**

**Задачи.** Организовать работу в форме игры «Делай как я», предлагая по очереди разным детям роль ведущих, рассказывающих, как нужно действовать, как правильно пользоваться лопатками, как убирать снег с дорожек, сгребать его в кучу. Воспитывать желание трудиться, учить видеть пользу от своей работы.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Сварим обед».**

**Задачи.** Продолжать учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы-заместители, развивать интерес к игре.

## №18

### № 1. Наблюдение за жилыми домами в вечернее время.

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с многообразием жилых домов, учить называть этажность домов. Развивать творческое мышление и воображение, учить детей составлять небольшой рассказ о том, что делают люди в вечернее время.

### № 2. Подвижная игра «Цветные автомобили».

**Задачи.** Учить детей рассказывать правила игры, пояснять суть действий игроков, отвечать на вопросы о том, что нужно делать игроку в те или иной игровой ситуации, развивать способность концентрировать переключать внимание.

### № 3. Игровое упражнение «Партизаны».

**Задачи.** Учить детей ходьбе «след в след» по заснеженной площадке, упражнять в беге змейкой и врассыпную по площадке, развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

**Задачи.** Выявить уровень умений детей, связанных с постановкой игровых задач, творческим развитием сюжета, применением знаний и опыта в игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

## №19

### № 1. Наблюдение «Иней на деревьях».

**Задачи.** Предложить детям рассказать, с каким явлением неживой природы они познакомились утром во время прогулки, как выглядел деревья, покрытые инеем, как образуется иней. Выясним, есть ли иней на деревьях вечером, почему «исчезает» иней. Развивать у детей наблюдательность, интерес к явлениям природы, формировать умение формулировать предположения, передавать в речи впечатления от увиденного.

### № 2. Самостоятельная двигательная деятельность.

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты, стимулировать выполнение малоактивными детьми обязанностей организаторов, водящий, ведущих, судей и капитанов.

### № 3. Игровое упражнение «Солдаты».

**Задачи.** Упражнять детей в построении в колонну по одному, по два учить выполнять строевые упражнения (равнение на середину, ходьба с сохранением дистанции между детьми, повороты направо и налево, ходьба с согласованием движений рук и ног).

### № 4. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Ждем гостей».

**Задачи.** Учить детей разыгрывать единый сюжет в условиях разных тем, сравнивать аналогичные действия, выполняемые в контексте разных ролей (дети и родители готовятся к приему гостей дома, дети воспитатель готовятся к приходу гостей в группу), выявлять черты сходства и различия

## №20

### № 1. Наблюдение за солнцем.

**Задачи.** Организовать наблюдение с целью поиска ответов на вопросы «Где находится солнце вечером?» «Почему на улице темно?» «Как выглядел участок детского сада летним вечером?» Уточнить представления детей о солнце, подвести к выводу о том, что зимой путь солнца по небу короче, солнце раньше садится, световой день короткий».

### № 2. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

**Задачи.** Учить детей следовать правилам игры, выполнять роль водящего-ловишки, рассказывать о том, как ему нужно действовать, чтобы поймать игроков, развивать быстроту реакции, формировать умение ориентироваться на действия товарищей.

#### **№ 4. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»**

**Задачи.** Развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий.

## **Январь.**

### **№1.**

#### **№ 1. Наблюдение «Цвет вечернего неба».**

**Задачи.** Предложить детям пронаблюдать за изменениями, характерными для вечернего неба, с целью поиска ответов на вопросы воспитателя («С какой стороны небо темнеет раньше?» «Как вы думаете, почему небо темнеет раньше с одной стороны?» «Видны ли сегодня на небе звезды?» «Почему в ясный день на темнеющем небе видны звезды, а в пасмурный день - нет?»). Учить детей давать развернутый ответ, использовать в речи конструкции предположения.

#### **№ 2. Подвижная игра «Мороз».**

**Задачи.** Упражнять детей в беге, учить передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Кто точнее?»**

**Задачи.** Упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений.

#### **№ 4. Музыкальная игра «Узнай по голосу».**

**Задачи.** Развивать тембровый слух детей, произвольное внимание, формировать умение использовать в речи конструкции предположения («Я думаю, что...»)

#### **№ 5. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Учить детей безопасным способам спуска с горы, учить тормозить движение в конце спуска с горы ногами. Увеличивать двигательную нагрузку, способствовать возникновению ярких эмоциональных переживаний.

### **№2**

#### **№ 1. Наблюдение на участке «Как скрипит снег?»**

**Задачи.** В морозный вечер предложить детям прислушаться, прогуливаясь по заснеженным дорожкам, выслушать предположения детей по вопросу о том, почему в морозную погоду снег скрипит, а в оттепель - нет.

#### **№ 2. Подвижная игра «Прятки».**

**Задачи.** Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Перебрось снежок».**

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять метание снежка, учить соблюдать правила безопасности.

#### **№ 4. Музыкальные игры. Русская народная игра «Шел козел по лесу».**

**Задачи.** Учить детей исполнять песенно-танцевальные импровизации

### **№3**

#### **№ 1. Наблюдение «Какой ветер?»**

**Задачи.** Учить детей выявлять и называть основные характеристики ветра (слабый, сильный, порывистый, холодный).

#### **№ 2. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, выбирать игры, договариваться о взаимодействии, подбирать атрибуты.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Пингвины».**

**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе приставными шагами вправо и влево, учить двигаться с изменением темпа движения, проявлять творчество и фантазию в двигательной деятельности. Формировать правильную осанку.

#### **№ 4. Подвижная игра для подгрупп «Догони свою пару».**

**Задачи.** Учить детей действовать согласованно, быстро реагировать на сигналы ведущего, развивать внимание.

### **№4**

#### **№ 1. Наблюдение за свойствами воздуха зимой.**

**Задачи.** Предложить детям по результатам наблюдений ответить на вопрос воспитателя о том, какое из свойств воздуха меняется зимой (прозрачность, отсутствие запаха или температура), рассказать, как они догадались, как (при помощи какого прибора) проверить предположение детей.

#### **№ 2. Подвижная игра «Лошадки».**

**Задачи.** Помочь детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры, учить согласовывать свои движения с партнером, изменяя направление и темп движения. Развивать творчество в двигательной деятельности, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Белые медведи».**

**Задачи.** Учить детей ходить с опорой на стопы и ладони, продвигаться вперед, имитировать движения животных.

### **№5**

#### **№ 1. Наблюдение за формой снежинок.**

**Задачи.** Учить детей по результатам наблюдения рассказывать о разнообразии формы снежинок, развивать наблюдательность, формировать умение любоваться красотой зимней природы.

#### **№ 2. Подвижная игра для подгрупп «Самолеты».**

**Задачи.** Учить детей действовать по сигналу, ввести практику судейства с целью контроля за соблюдением игроками правил игры.

#### **№ 3. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Учить детей выполнять спуск с горы и торможение, развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.

#### **№ 4. Подвижная игра «Мороз».**

**Задачи.** Упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично, по всей площадке, сохранять осанку, учить принимать различные позы в соответствии с заданием ведущего. Развивать ловкость и быстроту. Приобщать к ценностям культуры народов мира.

### **№6**

#### **№ 1. Наблюдение «Следы на снегу».**

**Задачи.** Учить детей определять принадлежность следов, называть направление движения животных и людей, составлять по результатам наблюдения рассказы-фантазии о тех, кто оставил следы на снегу.

#### **№ 2. Подвижная игра «Прятки».**

**Задачи.** Учить детей действовать в роли игроков, водящих, ведущих, судей и капитанов играющих команд.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Покоряем высокие горы».**

**Задачи.** Учить детей забираться на снежную горку, развивать мышцы рук и ног, ловкость, силу, воспитывать уверенность в себе, смелость. Доставлять детям радость от прогулки.

### **№7**

#### **№ 1. Поисковая деятельность «Следы на снегу».**

**Задачи.** Развивать у детей наблюдательность, учить находить следы животных на снегу, различать их, определять, в какую сторону шло животное по направлению следов.

## **№ 2. Подвижная игра «Волк».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки, водящий. Повышать двигательную активность детей, расширять спектр представлений о возможностях организации своего досуга.

## **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, выступать в качестве организаторов игр, водящих, ведущих.

## **№ 4. Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам.**

**Задачи.** Учить детей скользить по наклонной ледяной дорожке в полуприседе, сохраняя равновесие, учить соблюдать очередность и правила безопасности при выполнении действий. Способствовать повышению функциональных возможностей и закаливанию детского организма.

# **№8**

## **№ 1. Рассматривание стволов деревьев.**

**Задачи.** Предложить детям сравнить между собой стволы разных деревьев по размеру, цвету, качеству поверхности, учить детей узнавать деревья по стволу.

## **№ 2. Подвижная игра «Стрелок».**

**Задачи.** Учить детей бросать мяч в движущуюся цель (принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок с учетом перемещения цели), развивать мышцы рук, глазомер, ловкость.

## **№ 3. Малоподвижная игра «Паровоз и вагоны».**

**Задачи.** Развивать у детей координацию движений, умение действовать согласованно, выполняя роли игроков и организаторов игры.

# **№9**

## **№ 1. Подвижная игра «Найди свой цвет».**

**Задачи.** Способствовать совершенствованию основных движений детей при беге, учить бегать свободно, легко, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. Развивать творчество в двигательной деятельности.

## **№ 2. Наблюдение «Зимний ветер».**

**Задачи.** Учить детей определять, какой ветер (порывистый, сильный, слабый), называть словами действия ветра («играет» с ветками деревьев, проводами, «воет» и т.д.).

## **№ 3. Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам.**

**Задачи.** Учить детей скользить по наклонной ледяной дорожке в полуприседе, развивать чувство равновесия, уверенность в собственных силах, укреплять защитные силы организма.

## **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».**

**Задачи.** Используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям обыграть различные ситуации, имевшие место в жизни детей ранее.

# **№10**

## **№ 1. Подвижная игра «Перелет птиц».**

**Задачи.** Предложить детям рассказать правила игры, которые им удалось запомнить, учить лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета на другой. Совершенствовать функциональные возможности организма.

## **№ 2. Наблюдение «Оттепель».**

**Задачи.** Предложить детям вспомнить, какие признаки оттепели они видели днем, рассказать, что изменилось ко времени вечерней прогулки, предположить, почему произошли все эти изменения (воздух к вечеру становится холоднее, на крыше появляются сосульки).

## **№ 3. Игровое упражнение «Непослушный мяч».**

**Задачи.** Учить детей бросать мяч друг другу двумя руками снизу и из-за головы с расстояния 1,5 метра, развивать крупные мышцы рук, координацию движений, ловкость, повышать подвижность суставов.

# **№11**

### **№ 1. Наблюдение «Форма снежинок».**

**Задачи.** Предложить детям по результатам наблюдения рассказать о разнообразии форм снежинок, предположить, почему не бывает даже двух одинаковых снежинок, почему на ладошке они тают.

### **№ 2. Подвижная игра «Бездомный заяц».**

**Задачи.** Учить детей выполнять движение по сигналу воспитателя, находить себе место, двигаться осторожно, не задевая других игроков.

### **№ 3. Игровое упражнение «Солдаты на плацу».**

**Задачи.** Учить детей строиться в шеренгу, в колонну по одному по сигналу воспитателя, находить свое место в колонне, выполнять повороты направо и налево. Пробуждать интерес к строевым упражнениям.

## **№12**

### **№ 1. Наблюдение за деятельностью людей в вечернее время.**

**Задачи.** Расширять у детей представления об объектах окружающей действительности. Учить детей замечать особенности поведения людей в вечернее время (спешат домой, торопятся к детям в детский сад, идут в магазин, гуляют, прогуливают своих питомцев). Развивать наблюдательность, учить составлять рассказы-фантазии о том, что делает человек вечером.

### **№ 2. Подвижные игры. Туркменская народная игра «Прыжки через ров».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять прыжки на двух ногах через линию. Развивать мышцы ног, координацию движений, воспитывать уверенность в себе.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

## **№13**

### **№ 1. Наблюдение «Ветер и небо».**

**Задачи.** Предложить детям отметить характер ветра (слабый, сильный, порывистый, холодный), рассмотреть, как движутся облака по небу, отметить, совпадает ли направление ветра и направление, в котором движутся облака.

### **№ 2. Подвижная игра «Волк».**

**Задачи.** Учить детей выполнять в игре различные роли: водящего, ведущего, игрока, судьи, учить организовывать действия игроков, отмечать их соответствие правилам игры. Поддерживать интерес детей к подвижным играм, вызывать положительные эмоции.

### **№ 3. Подвижные игры. Башкирская народная игра «Липкие пеньки».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить убегать и уворачиваться от водящего, учить следить за сохранением осанки во время ходьбы и бега, за согласованностью движений рук и ног.

### **№ 4. Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам.**

**Задачи.** Учить детей скользить по дорожке самостоятельно (учить выполнять энергичный разбег и толчок, отталкивание после разбега без замедления темпа и остановки), способствовать развитию координации движений.

## **№14**

### **№ 1. Наблюдение за луной и звездами.**

**Задачи.** Обратить внимание детей на то, что во время вечерней прогулки зимой уже темно, на небе хорошо видны луна и звезды. Предложить детям по результатам проводившихся ранее наблюдений рассказать, как меняется форма луны, уточнить понятия «месяц» и «луна», обсудить, на что похож месяц, с чем можно сравнить луну.

### **№ 2. Подвижная игра «Стрелок».**

**Задачи.** Учить детей выполнять бросок мяча в движущуюся цель, правильно выполняя основные движения, соблюдая правила безопасности.

### **№ 3. Подвижная игра для подгрупп «Добеги до флажка».**

**Задачи.** Упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, учить выполнять роль капитана, организатора игры.

#### **№ 4. Игровое упражнение «Цапли».**

**Задачи.** Учить детей перешагивать через предметы (высота - 20-25 см) с высоким подниманием колен, формировать правильную осанку, способствовать повышению двигательной активности.

### **№15.**

#### **№ 1. Наблюдение за снегопадом.**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть снежинки, выбрать из предложенных воспитателем наиболее подходящие для характеристики наблюдаемого явления выражения: падает шапками, валит, метет, сыплет и т.д.

#### **№ 2. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Учить детей спускаться с горы самостоятельно, менять направление движения, тормозить. Помочь детям вспомнить с опорой на вопросы правила безопасности.

#### **№ 3. Музыкальные игры. Песенка-игра «Мы погреемся немножко» (музыка Е. Старокадомского).**

**Задачи.** Учить детей ритмично выполнять движения по тексту песни, вызвать положительные эмоции.

#### **№ 4. Подвижная игра «Прыжки через ров».**

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжки на двух ногах через линию, повышать двигательную активность, учить интересно и с пользой проводить досуг. Укреплять здоровье детей.

## **Февраль.**

### **№1**

#### **№ 1. Наблюдение за собакой.**

**Задачи.** Уточнять и расширять представления детей о домашних животных, учить по результатам наблюдения составлять рассказ-описание и рассказ фантазию о домашних животных и их детенышах.

#### **№ 2. Подвижная игра «Большой мяч».**

**Задачи.** Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу правой и левой ногой, совершенствовать двигательные умения, развивать ловкость и меткость. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Следопыты».**

**Задачи.** Учить детей следовать строго по «дороге», наступать след в след по заранее проложенному маршруту, развивать чувство равновесия, способность концентрировать внимание, доставлять радость от прогулки.

### **№2**

#### **№ 1. Наблюдение «Деревья зимним вечером».**

**Задачи.** Предложить детям использовать свое умение сравнивать предметы по высоте, ширине, толщине (объему), чтобы выбрать самые высокие и толстые деревья на отведенных командам участках. Учить детей рассказывать о результатах выполнения задания, активизировать в речи понятия, связанные с названиями деревьев, их строением, с величиной предметов.

#### **№ 2. Подвижная игра «Пастух и стадо»**

**Задачи.** Предложить детям рассказать правила игры, которые они запомнили, учить внимательно слушать и дополнять ответы товарищей. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Собака в будке».**

**Задачи.** Учить детей пролезать под различными по высоте снежными воротами или под гимнастической дугой, совершенствовать двигательные умения, развивать гибкость, ловкость.

### **№3**

#### **№ 1. Наблюдение «Где растут сосульки».**

**Задачи.** Обратит внимание детей на то, где «растут» сосульки, выяснить, как и почему это происходит, познакомить ребят с понятием «капель». Актуализировать и систематизировать знания детей о признаках зимы.

#### **№ 2. Подвижная игра «Паровоз и вагоны».**

**Задачи.** Развивать у детей координацию движений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.

### **№ 3. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Упражнять детей в спуске с горы, учить двигаться к определенным ориентирам, развивать ловкость, поощрять творчество, инициативу. Способствовать закаливанию детского организма.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Гости».**

**Задачи.** Повторение и закрепление речевых конструкций вежливого обращения друг к другу, обыгрывание соответствующих ситуаций, формирование навыков культурного поведения за столом.

## **№4**

### **№ 1. Наблюдение «Ветер в феврале».**

**Задачи.** Рассказать детям о том, что в феврале особенно часто дуют ветры, поднимается метель, ветер очень холодный. Обратить внимание детей на поведение людей в ветреный день, рассказать о действиях людей по результатам наблюдения (поднимают воротники, кутаются в шарфы, передвигаются быстро, отворачиваются от ветра).

### **№ 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике».**

**Задачи.** Учить детей рассказывать, как нужно действовать игрока водящему, учить правильно выполнять игровые действия. Развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе.

### **№ 3. Игровое упражнение «Кенгуру».**

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжки последовательно через 4-5 линий (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, сгибая ноги в коленях, мягко приземляться), укреплять мышцы ног, развивать ловкость.

## **№5**

### **№ 1. Дидактическая игра «Ищем следы».**

**Задачи.** Учить детей ориентироваться на территории детского сада, развивать наблюдательность, учить «читать» найденные следы, развивать логическое мышление.

### **№ 2. Подвижная игра «Пастух и стадо».**

**Задачи.** Учить детей рассказывать правила игры, выполнять игровые действия, следить за согласованием движений рук и ног при беге, использовать в игре все игровое пространство площадки. Поддерживать интерес к правильному выполнению задания.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Учить детей выполнять роли организаторов, ведущих, водящих, капитанов и судей в подвижных играх, развивать самостоятельность, формировать дружеские взаимоотношения.

## **№6**

### **№ 1. Наблюдение за транспортом.**

**Задачи.** Расширять представления детей о транспорте, учить классифицировать различные транспортные средства, определять к какой категории они относятся (грузовой, пассажирский транспорт).

### **№ 2. Дидактическая игра «Охотник».**

**Задачи.** Упражнять детей в умении называть и классифицировать животных, использовать в речи обобщающие понятия (птицы, рыбы, звери, лесные животные и т.д.).

### **№ 3. Подвижная игра «Два мороза».**

**Задачи.** Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге, развивать координацию движений, ловкость.

### **№ 4. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Упражнять детей в спуске с горы и торможение в заданном месте, развивать координацию движений, способствовать закаливанию детского организма, профилактике простудных заболеваний.

### **№ 5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет «Овощной магазин».**

**Задачи.** Систематизировать знания детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах, о работе продавцов овощных магазинов. Учить использовать свои знания и личный опыт в игре, учить подбирать атрибуты игры и предметы-заместители.

## №7

### № 1. Наблюдение за снегирем.

**Задачи.** Учить детей рассказывать о птицах по результатам наблюдений, выявлять в ходе наблюдения, чем питаются снегири.

### № 2. Дидактическая игра «Игра с двумя наборами».

**Задачи.** Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины, рассказывать о своих действиях.

### № 3. Подвижная игра «Бездомный заяц».

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Развивать ловкость и быстроту реакции.

### № 4. Игровое упражнение «Медведи на прогулке».

**Задачи.** Учить детей передвигаться на четвереньках, согласовывая движения рук и ног, развивать чувство равновесия, координацию движений.

## №8

### № 1. Наблюдение за работой строительного крана.

**Задачи.** Расширять представления детей о многообразии строительных машин. Рассказать детям о работе крановщика, предложить ребятам составить рассказ о том, для чего нужен на стройке кран, как он работает.

### № 2. Дидактическая игра «Кто это?»

**Задачи.** Учить детей вслушиваться в слова, их звучание, учить словами называть действия, вызвать интерес к слову.

### № 3. Подвижная игра «Пастух и стадо».

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять игровые действия, выступать в качестве игрока, водящего, организатора игры.

### № 4. Самостоятельная двигательная деятельность.

**Задачи.** Учить детей придумывать новые игры на основе правил знакомых игр, соблюдать установленные в подвижных играх правила, развивать творчество в двигательной деятельности.

## №9

### № 1. Наблюдение за небом.

**Задачи.** Учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (ясно, пасмурно, солнечно, облачно), рассказывать, каким бывает небо зимой.

### № 2. Подвижная игра «Добеги до кубика».

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять основные движения при беге на скорость, соблюдать правила спортивных состязаний.

### № 3. Самостоятельная двигательная деятельность.

**Задачи.** Расширять представления детей о продуктивных и интересных способах проведения досуга, формирование умения организовывать игры. Учить детей самостоятельно находить атрибуты для подвижной игры, использовать их по назначению, развивать самостоятельность, повышать двигательную активность детей.

## №10

### № 1. Наблюдение «Солнце зимним вечером».

**Задачи.** Учить детей наблюдать за солнцем, делать вывод о его положении на небе, о длине дня, температуре воздуха. Развивать связную речь, логическое мышление, интерес к изучению явлений природы.

### № 2. Подвижная игра «Кто ушел?»

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как дол действовать игроки. Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание и быстроту реакции.

### № 3. Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах.

**Задачи.** Закреплять навыки подъема на гору «полуелочкой», навыки ходьбы скользящим шагом. Развивать дружеские взаимоотношения, инициативу, самостоятельность. Закреплять правила переноса и хранения лыж.

## №11

### № 1. Наблюдение «Одежда детей».

**Задачи.** Закреплять знания детей об особенностях времен года, изменениях, происходящих в жизни людей зимой. Актуализировать знания детей об осенней одежде, учить сравнивать ее с зимней одеждой, устанавливать связи между состоянием погоды и одеждой детей.

### № 2. Подвижная игра «Самолеты».

**Задачи.** Учить детей согласованно действовать всей командой, использовать все игровое пространство площадки, следить за своей осанкой во время движения. Развивать внимание.

### № 3. Игровое упражнение. Бег со сменой ведущего, направляющего.

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, производить смену ведущего по сигналу воспитателя, развивать слуховое внимание, ловкость, повышать двигательную активность, продолжать работу по укреплению здоровья детей.

## №12

### № 1. Дидактическая игра «Ищем клад».

**Задачи.** Развивать у детей наблюдательность, учить ориентироваться на территории детского сада, определять направление движения, повышать двигательную активность.

### № 2. Подвижная игра «Охотники и зайцы».

**Задачи.** Учить детей следить за соответствием своих действий правилам игры, правильностью выполнения игровых действий (прыжков на двух ногах с продвижением вперед, метания мяча из-за головы левой и правой рукой в цель). Развивать ловкость и меткость.

### № 3. Спортивные упражнения. Катание на санках.

**Задачи.** Учить детей тормозить при спуске с горы в заданном месте, учить детей проявлять волю, преодолевать трудности, помогать друг другу.

### № 4. Игры со снегом. «Лепим снеговика».

**Задачи.** Учить детей собирать и переносить снег для постройки, планировать действия в общении с товарищами, договариваться о взаимодействии.

## №13

### № 1. Наблюдение за растениями зимой.

**Задачи.** Предложить детям высказать предположения о том, сохранилась ли под снегом трава, которую ребята видели в начале зимы, проверить свои догадки. Обратит внимание детей на то, как выглядит трава (она темно-желтого или коричневого цвета, но можно найти на пригорках и зеленую, сохранившуюся под снегом траву. Корни травы перезимуют под снегом, и весной начнется новый рост растений).

### № 2. Подвижная игра «Кто ушел?»

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, ориентироваться в пространстве. Развивать внимание и быстроту реакции, стимулировать интерес к подвижным играм.

### № 3. Игровое упражнение «Ходьба по льдинам».

**Задачи.** Учить детей ходить по узкой дорожке (ограниченной поверхности), развивать чувство равновесия, уверенность в себе, выдержку, смелость, повышать двигательную активность.

## №14

### № 1. Беседа о зимних месяцах.

**Задачи.** Актуализировать и уточнить знания детей о зимних месяцах (названия, порядок следования, характерные явления, события в жизни людей). Подводить детей к пониманию цикличности времен года.

### № 2. Подвижная игра «Охотники и зайцы».

**Задачи.** Учить детей рассказывать правила игры, пояснять, как нужно действовать игрокам, упражнять детей в правильном выполнении игровых действий (выполнение прыжков на двух ногах с

продвижением вперед, метание мяча из-за головы левой и правой рукой в цель). Развивать ловкость и меткость, воспитывать чувство товарищества.

### **№ 3. Игровое упражнение «Снеговика».**

**Задачи.** Учить детей сохранять статическое равновесие в разных позах (5-7 секунд), способствовать развитию умения контролировать свое тело.

## **№15**

### **№ 1. Наблюдение за птицами.**

**Задачи.** Поощрять желание детей заботиться о птицах, уточнить представления о зимующих птицах, учить использовать свои знания об их повадках, питании.

### **№ 2. Подвижная игра «Третий лишний».**

**Задачи.** Учить детей соблюдать правила игры, точно и рационально выполнять игровые действия, соблюдать правила безопасности.

### **№ 3. Спортивные упражнения. Катание на санках.**

**Задачи.** Закреплять умение детей спускаться на санках с горы, выполняя различные задания (останавливать санки в определенном месте, доезжать до ориентира), учить контролировать правильность посадки на санках.

## **№16**

### **№ 1. Наблюдение за деятельностью людей в вечернее время.**

**Задачи.** Расширять представления детей об объектах окружающей действительности, развивать наблюдательность, учить детей замечать особенности поведения людей в вечернее время, составлять рассказы фантазии, о том, что делает человек вечером.

### **№ 2. Подвижная игра «Перелет птиц».**

**Задачи.** Совершенствовать умение детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, перелезть с одного пролета на другой, правильно выполнять основные движения и следить за своей осанкой во время бега

### **№ 3. Игровое упражнение «Полевые мыши».**

**Задачи.** Учить детей подлезать под гимнастическую дугу или снежные ворота правым и левым боком, не дотрагиваясь до земли, сохранять равновесие и выполнять выпрямление, поднимая руки вверх. Совершенствовать двигательные навыки детей.

## **№17**

### **№ 1. Наблюдение за снегоуборочной техникой.**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с различными машинами, рассказать о пользе таких машин, о работе водителей. Активизировать в речи детей и уточнить соответствующие понятия.

### **№ 2. Подвижные игры. Чувашская народная игра «Сокол и лиса».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить детей бегать легко, использовать все игровое пространство площадки, действовать по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности, красоту и выразительность движений.

### **№ 3. Нерегламентированная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень владения правилами подвижных игр.

## **№18**

### **№ 1. Наблюдение за птицами.**

**Задачи.** Обратит внимание детей на изменения в поведении птиц, предложить покормить их крошками, рассказать о внешнем виде и поведении птиц.

### **№ 2. Игровое упражнение «Мы - солдаты».**

**Задачи.** Учить детей выполнять строевые упражнения: перестраиваться в колонну по одному, (по два, по три), выполнять команды, четко выполнять движения; учить ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.

### **№ 3. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

**Задачи.** Уточнить и углубить знания детей о временах года, учить давать развернутый ответ, аргументировать свое мнение.

#### **№ 4. Подвижная игра «У медведя во бору».**

**Задачи.** Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, правильно выполнять основные движения при беге и ходьбе, сохранять осанку. Поощрять активность, учить ориентироваться на действия товарищей.

## **№19**

#### **№ 1. Наблюдение за кошкой.**

**Задачи.** Предложить детям разделить на подгруппы, каждая из которых получит свое задание: рассказать об особенностях внешности, поведения, излюбленном корме кошек, а также с опорой на личный опыт рассказать о своих питомцах.

#### **№ 2. Игровое упражнение «Белые медведи».**

**Задачи.** Учить детей ходить на пятках, на наружной стороне стоп, способствовать профилактике плоскостопия, укреплять мышцы стопы, доставлять детям радость от прогулки.

#### **№ 3. Музыкальные игры. Игра-хоровод «Под сосной» (музыка и слова Н. Губановой)**

**Задачи.** Учить детей исполнять танцевальные импровизации, развивать творческие способности.

#### **№ 4. Подвижная игра «Мороз».**

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, ритмично, использовать все игровое пространство площадки, учить принимать различные позы в соответствии с заданием водящего.

## **Март.**

### **№1**

#### **№ 1. Наблюдение за гололедом.**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с данным природным явлением, рассказать, как образуется гололед, актуализировать знания о правилах безопасного передвижения во время гололеда.

#### **№ 2. Игровое упражнение «Кто быстрее?»**

**Задачи.** Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при беге, учить челночному бегу (3 раза по 10 метров). Повышать жизненную емкость легких, укреплять здоровье детей.

#### **№ 3. Коррекционно-развивающая игра «Кукла Маша».**

**Задачи.** Развитие коммуникативных умений детей, активизация соответствующей лексики: слова-приветствия, слова-прощания, «волшебные слова» («извините», «пожалуйста»). Учить детей произносить данные слова доброжелательно, глядя на собеседника. Подводить детей к освоению понятия «культура поведения».

#### **№ 4. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, проводить игры и соревнования, творчески перерабатывать правила знакомых игр, вступать в игровое взаимодействие.

### **№2.**

#### **№ 1. Наблюдение «Продолжительность светового дня».**

**Задачи.** Обратит внимание детей на значительное увеличение продолжительности светового дня по сравнению с декабром, отметить высоту подъема солнца в полдень над горизонтом.

Словарная работа: солнце, высоко, светит, день, длинный, длиннее ночь, короче.

#### **№ 2. Самостоятельная двигательная деятельность детей.**

**Задачи.** Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в группе.

#### **№ 3. Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь».**

**Задачи.** Использовать знания о животных для решения игровой задачи, развивать внимание, умение быстро ориентироваться в игровых ситуациях.

#### **№ 4. Подвижная игра «Найди, где спрятано».**

**Задачи.** Учить детей ориентироваться в пространстве, следить за своей осанкой, согласованностью движений рук и ног.

### №3

#### № 1. Наблюдение. Снег на участке.

**Задачи.** Предложить детям после осмотра участка рассказать, как выглядит снег, что с ним происходит (темнеет, становится рыхлым, тает). Обратить внимание на то, как постепенно уменьшаются постройки из снега. Учить детей делать выводы.

#### № 2. Игровое упражнение «Армия».

**Задачи.** Учить детей выполнять строевые упражнения: перестраиваться в колонну по одному (по два, по три); ориентироваться в пространстве, действовать по команде, подавать команды.

#### № 3. Подвижная игра «Охотники и зайцы».

**Задачи.** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в метании мяча из-за головы левой и правой рукой в цель. Развивать ловкость и меткость.

#### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».

**Задачи.** Развивать социальные отношения играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

### №4

#### № 1. Наблюдение «Небо вечером».

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с признаками весны, связанными с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Учить детей рассказывать об особенностях весеннего неба.

#### № 2. Самостоятельная двигательная деятельность.

**Задачи.** Активизировать интерес детей к двигательной деятельности, поощрять самостоятельность, инициативу, творчество, учить ребят выступать организаторами игр.

#### № 3. Подвижная игра «Прятки».

**Задачи.** Обсудить с детьми тактику действий игроков и водящего, учить использовать все игровое пространство площадки, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм.

#### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»: «Автобус». Сюжет «Путешествие».

**Задачи.** Содействовать дальнейшему развитию сюжета игры, формировать умение детей использовать атрибуты игры, учить ребят применять свои знания о правилах культурного и безопасного поведения в транспорте, активизировать в речи детей понятия, связанные с темой «Путешествия».

### №5

#### № 1. Наблюдение изменений, происходящих со льдом весной.

**Задачи.** Предложить детям выявить изменения, произошедшие со льдом в начале весны (лед стал пористым, грязным, перестал быть прозрачным, гладким, блестящим), попытаться найти объяснение этим изменениям.

#### № 2. Подвижная игра для подгрупп «Птичка и кошка».

**Задачи.** Развивать у детей наблюдательность, быстроту движений, ловкость.

#### № 3. Подвижная игра «Мыши и кот».

**Задачи.** Учить детей бегать на носках, следить за сохранением осанки, соблюдать правила безопасности, ориентироваться в пространстве.

#### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

**Задачи.** Используя косвенный метод руководства игрой, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, обыгрыванию различных ситуаций. Формировать умение считаться с интересами товарищей.

### №6

#### № 1. Наблюдение «Ветреная погода».

**Задачи.** Предложить детям определить силу ветра одним из известных им способов, дать характеристику ветра (сильный, умеренный, порывистый, холодный), составить рассказ по результатам наблюдения о том, что происходит в ветреную погоду (ветер гонит быстро облака по небу, люди поднимают воротники...).

### **№ 2. Подвижная игра «Гуси-гуси».**

**Задачи.** Учить детей действовать по сигналу, развивать внимание, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.**

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

## **№7**

### **№ 1. Наблюдение «Сосульки в марте».**

**Задачи.** Учить детей видеть изменения, происходящие в природе весной, развивать интерес к явлениям природы. Предложить ребятам рассмотреть сосульки, рассказать, как они появляются, почему «плачут», прислушаться к звону веселой, говорливой весенней капли.

### **№ 2. Подвижная игра «Перелет птиц».**

**Задачи.** Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке вверх и вниз, перелезании с одного пролета на другой, учить правильно выполнять основные движения, следить за своей осанкой при беге.

### **№ 3. Игровое упражнение «Перелезание через поваленное дерево».**

**Задачи.** Учить детей перелезать через скамейку, бревно, развивать ловкость, силу, совершенствовать выполнение детьми основных видов движений.

## **№8**

### **№ 1. Наблюдение «Ель ранней весной».**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть ель, рассказать, что изменилось в ее внешнем виде за последнее время, предположить, куда исчез снег с ветвей и откуда на них появился лед. Помочь детям с опорой на вопросы воспитателя составить сравнительный рассказ-описание вечнозеленых растений (туя, ель, сосна).

### **№ 2. Подвижная игра «Стрелок».**

**Задачи.** Учить детей правильно и безопасно выполнять игровые действия (бросать мяч в движущуюся цель, убежать от водящего, уворачиваться от мяча). Развивать меткость и ловкость.

### **№ 3. Игровое упражнение «Легкие пушинки».**

**Задачи.** Учить детей выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений.

## **№9**

### **№ 1. Наблюдение за капелью.**

**Задачи.** Расширять представления детей о явлениях природы. Предложить детям понаблюдать за капелью на солнечной стороне дома и в тени, подвести к обнаружению зависимости между освещенностью участка, интенсивностью таяния льда и капелью.

### **№ 2. Игровое упражнение «Мы в армию служить пойдем!»**

**Задачи.** Учить детей понимать команды воспитателя («налево», «направо», «шагом марш», «бегом марш», «на месте стой»), правильно выполнять их в строевых упражнениях. Развивать внимание, координацию движений, доставлять детям радость от игры.

### **№ 3. Подвижная игра «Зайцы и волк».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять прыжки на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед. Совершенствовать умение детей действовать в соответствии с текстом. Развивать внимание и быстроту реакции.

## **№10**

### **№ 1. Наблюдение за грачами.**

**Задачи.** Учить детей различать птиц по внешним признакам, давать описание, употребляя в речи слова и словосочетания: крупная птица, перелетная птица, вьет гнезда, перья с отливом, ходит важно. Обратить внимание детей на гнезда грачей (большие, свиты из крупных веток, расположены на крупных сучьях или в развилках ветвей). Расширять представления детей о поведении птиц в весенний период.

**№ 2. Нерегламентируемая двигательная деятельность.**

**Задачи.** Предоставить детям свободное время для игр, соревнований, общения, способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.

**№ 3. Подвижная игра «Липкие пеньки».**

**Задачи.** Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге, учить согласовывать движения рук и ног. Развивать ловкость и быстроту реакции.

## №11

**№ 1. Наблюдение за скворцами.**

**Задачи.** Формировать у детей доброжелательное, заботливое отношение к птицам, рассказать о пользе, которую они приносят. Развесить при помощи ребят скворечники, поясняя правила выбора места для птичьего домика.

**№ 2. Подвижная игра «Зайцы и волк».**

**Задачи.** Учить детей осознано выполнять правила игры, способствовать совершенствованию выполнения игровых действий. Развивать у детей внимание и быстроту реакции, поддерживать стремление правильно выполнять задания.

## №12

**№ 1. Наблюдение за голубем.**

**Задачи.** Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной (голуби гнездятся на чердаках, балконах и других местах, гнездо делают из тонких веточек и перьев), предложить детям рассказать, как они помогали птицам пережить зиму, чем подкармливали.

**№ 2. Игровое упражнение «Скоморохи».**

**Задачи.** Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений в прыжках на одной ноге, развивать мышцы ног, координацию движений.

**№ 3. Подвижная игра «Ловишки».**

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Развивать ловкость и быстроту реакции. Укреплять здоровье детей.

## №13

**№ 1. Наблюдение «Первые проталины».**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть проталины, отметить состояние почвы, подвести детей к пониманию того, что почва насыщается влагой, впитывает воду и затем отдает ее растениям.

**№ 2. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

**Задачи.** Учить детей по необходимости менять скорость бега, развивать быстроту и выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.

**№ 3. Подвижная игра «Зайка беленький».**

**Задачи.** Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед и вокруг себя, совершенствовать умение действовать в соответствие с текстом. Развивать функциональные возможности организма.

## №14

**№ 1. Наблюдение «Первые ручейки и лужи».**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть участок, отметить появление первых луж и ручейков. Предложить детям выяснить, куда бегут ручейки, охарактеризовать их (звонкие, говорливые, веселые). Подвести детей к пониманию взаимосвязей в природе.

Словарная работа: солнце, греет, тает, снег, бегут, ручьи, лужи.

**№ 2. Игровое упражнение «Мы в армию служить пойдем!»**

**Задачи.** Учить детей понимать и выполнять команды воспитателя, упражнять в ходьбе по прямой, вдоль границ участка, по кругу, змейкой. Развивать у детей способность концентрировать и переключать внимание, ориентироваться в пространстве.

### **№ 3. Подвижная игра «Ловишки».**

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, рассказывать о стратегии действий игроков и водящих. Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге, способствовать закаливанию организма с использованием природных факторов.

## **№15**

### **№ 1. Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый».**

**Задачи.** Учить детей сравнивать знакомые предметы по весу, держа два предмета в руках (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка) и опытным путем устанавливать, проваливается ли предмет в снег. Учить использовать в речи слова, характеризующие вес предмета.

### **№ 2. Игровое упражнение «Офицеры на посту».**

**Задачи.** Развивать у детей чувство равновесия, формировать умение непродолжительное время сохранять статическое равновесие, неподвижную позу, располагаясь на скамейке, кубе, пеньке (6-8 секунд и более).

### **№ 3. Подвижная игра «Найди, где спрятано».**

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, ориентироваться в пространстве. Формировать умение правильно выполнять основные движения при ходьбе (согласовывать движения рук и ног, сохранять осанку).

## **№16**

### **№ 1. Поисковая деятельность. Наблюдение «Что изменилось на улице?»**

**Задачи.** Развивать у детей наблюдательность, учить ориентироваться на территории детского сада, определять направление движения, повышать двигательную активность.

### **№ 2. Нерегламентируемая двигательная деятельность.**

**Задачи.** Обеспечить профилактику переутомления, эмоционального перенапряжения, помочь детям подобрать необходимые атрибуты, договориться о взаимодействии.

### **№ 3. Подвижная игра «Ловишки».**

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, сопоставлять с ними действия отдельных игроков, выступать в качестве судей.

## **№17**

### **№ 1. Наблюдение за одеждой прохожих.**

**Задачи.** Активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные с названиями предметов и деталей одежды, учить детей сравнивать результаты своих наблюдений в разные времена года.

### **№ 2. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комбинировать движения, выбирать сюжет для игр, оздоравливать детей.

### **№ 3. Подвижная игра «Наседка и цыплята».**

**Задачи.** Упражнять детей в подлезании под препятствия, не касаясь руками земли, в правильном выполнении основных движений при беге.

### **№ 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

**Задачи.** Учить детей соотносить природные явления с временами года, расширять представления детей о природных явлениях, погоде. Побуждать детей к придумыванию загадок о сезонах.

## **№18**

### **№ 1. Поисковая деятельность.**

**Задачи.** Предложить детям найти проталины и установить рядом флажки, отмечая место проталин и их размер. Предложить детям сделать вывод, где больше всего проталин, догадаться, как при помощи флажков определить изменение размеров проталин.

### **№ 2. Игровое упражнение «Делай как я!»**

**Задачи.** Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе, развивать наблюдательность, внимание, координацию движений, учить детей следить за действиями воспитателя, точно копировать движения.

### **№ 3. Беседа «Осторожно - ледоход».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами поведения вблизи водоемов в период ледохода, предложить ребятам придумать и выполнить рисунки, иллюстрирующие эти правила.

### **№ 4. Подвижная игра «Найди себе пару».**

**Задачи.** Совершенствовать умения детей: действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге. Способствовать закаливанию детского организма.

### **№ 5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».**

**Задачи.** Учить детей использовать в игре умения: делить предметы на группы по различным основаниям, приводить игрушки в надлежащий вид, самостоятельно распределять роли, подбирать предметы-заместители.

## **№19**

### **№ 1. Наблюдение «Возраст людей».**

**Задачи.** Учить детей различать возраст людей, понимать общие возрастные закономерности развития человека, правильно называть людей разного возраста: ребенок (мальчик, девочка), юноша, девушка, взрослый (дядя, мужчина, тетя, женщина), пожилой человек (бабушка, дедушка).

### **№ 2. Нерегламентируемая двигательная деятельность.**

**Задачи.** Инициировать выполнение детьми различных движений под музыку, поддерживать интерес к выполнению ритмических, танцевальных движений.

### **№ 3. Спортивное упражнение «Сбей кеглю».**

**Задачи.** Учить детей принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок, развивать подвижность суставов руки, меткость, глазомер.

### **№ 4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».**

**Задачи.** Тренировать детей в выполнении прыжка со скамейки на обозначенное место, учить соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия.

## **№20**

### **№ 1. Наблюдение за погодой.**

**Задачи.** Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки весны. Предложить детям рассказать, какие изменения в природе вызывают у них радостное настроение, дарят ощущение прихода весны.

Словарная работа: весна, свет, солнце, яркое, лучистое, блестит, сверкает.

### **№ 2. Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку».**

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжки через скакалку, развивать координацию движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат.

### **№ 3. Дидактическая игра «Здравствуйте, я - Петрушка!»**

**Задачи.** Учить детей вслушиваться в звучание слов, самостоятельно находить слова сходные и разные по звучанию. Учить детей произносить слова громко и четко с выделением в них заданных звуков.

### **№ 4. Подвижная игра «Зайцы и волк».**

**Задачи.** Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед (учить детей энергично отталкиваться, правильно приземляться), формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать уверенность в себе.

## **№21.**

### **№ 1. Наблюдение за погодой.**

**Задачи.** Учить детей видеть изменения погоды в течение дня, характеризовать изменения, используя речевые конструкции «Было... Стало...», понятия «пасмурно», «ясно», «ветрено», «дождь» и др.

Развивать наблюдательность, связную речь детей.

### **№ 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике».**

**Задачи.** Совершенствовать выполнение детьми прыжков с высоты на обозначенное место (учить принимать правильное исходное положение, мягко спрыгивать, сохранять равновесие при

приземлении). Развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.**

**Задачи.** Учить детей придумывать игры и задания на подражание движениям животных, работать над повышением выразительности движений, точности передачи повадок животных.

## **Апрель.**

### **№1**

#### **№ 1. Наблюдение за вербой весной.**

**Задачи.** Расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду, обратить внимание детей на особенности внешнего вида вербы, пушистые комочки, появившиеся на ее ветвях.

#### **№ 2. Подвижная игра «Совушка».**

**Задачи.** Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, свободно, использовать все игровое пространство площадки. Учить действовать по звуковому сигналу, развивать ловкость и быстроту реакции.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос».**

**Задачи.** Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой, развивать чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость.

### **№2**

#### **№ 1. Наблюдение «Верба в апреле».**

**Задачи.** Расширять представления детей о изменениях в мире растений в весенний период. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники, рассказывать об отличительных чертах вербы. Обратить внимание детей на необычное строение цветков вербы.

#### **№ 2. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Учить детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли водящих, ведущих, судей, капитанов. Учить детей использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Гоночные машины».**

**Задачи.** Упражнять детей в беге с ускорением, формировать умение бегать, согласовывая движения рук и ног, развивать скоростные качества, повышать функциональные возможности сердечно-сосудистой системы.

### **№3**

#### **№ 1. Наблюдение за солнцем.**

**Задачи.** Учить детей видеть изменения, которые происходят с солнцем в течение светового дня, помочь охарактеризовать положение солнца на горизонте и связанные с ним изменения (например: солнце восходит - становится светлее, теплее).

#### **№ 2. Подвижная игра «Зайцы и волк».**

**Задачи.** Предложить детям рассказать и показать, как нужно выполнять игровые действия (прыжки на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед, движения в соответствии с текстом, бег). Воспитывать уверенность в себе.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Волчок».**

**Задачи.** Учить детей прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки.

#### **№ 4. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

**Задачи.** Упражнять детей в непрерывном беге продолжительностью 1,5 мин, развивать функциональные возможности детского организма способствовать формированию здорового образа жизни.

## №4

### № 1. Наблюдение. «Почва весной».

**Задачи.** Знакомить детей с приметами весны. Предложить ребятам рас смотреть почву, рассказать о ее внешнем виде, наглядных качествах, пре положить, какие изменения произойдут с почвой в ближайшее время.

### № 2. Подвижная игра «Догони свою пару».

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия.

Укреплять и оздоравливать детский организм

### № 3. Игровое упражнение «Пройди, не упали».

**Задачи.** Учить детей перемещаться по узкой дорожке, развивать координацию движений, чувство равновесия.

### № 4. Нерегламентируемая двигательная деятельность.

**Задачи.** Обеспечить профилактику эмоционального перенапряжения, учить детей интересно и с пользой проводить свободное время, помочь детям освоить различные приемы релаксации.

## №5

### № 1. Наблюдение за птицами.

**Задачи.** Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной, учить составлять краткие сравнительные описания поведения птиц весной и зимой, используя в речи слова: поют, греются, щебечут, прыгают, оживленно каркают.

### № 2. Подвижная игра «Стрельба в мишень».

**Задачи.** Упражнять детей в метании предметов в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.

Развивать меткость, поддерживать интерес к подвижным играм. Совершенствовать функциональные возможности организма.

### № 3. Игровое упражнение «Догони обруч».

**Задачи.** Учить детей прокатывать обруч в заданном направлении, развитие координации движений, подвижности суставов рук, формирование умения контролировать силу толчка.

### № 4. Хороводная игра «Пляшут звери на опушке».

**Задачи.** Учить детей придумывать и исполнять движения по тексту песни, развивать творческое воображение детей.

## №6

### № 1. Наблюдение «Проталины в апреле».

**Задачи.** Обратит внимание детей на проталины вокруг стволов деревьев, подвести их к пониманию причин более быстрого таяния снега в этих местах (солнце нагревает стволы, тепло от ствола топит снег, и он тает быстрее). Учить детей видеть связи между различными явлениями природы, развивать логическое мышление.

### № 2. Самостоятельная двигательная деятельность.

**Задачи.** Формировать у детей потребность и умение самостоятельно продуктивно и интересно организовывать свой досуг, учить их выступать организаторами игрового взаимодействия, учить использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

### № 3. Музыкально-дидактическая игра «Угадай, кто позвал?»

**Задачи.** Развивать у детей тембровый слух и слуховое внимание.

### № 4. Хороводная игра «Смешной снеговик».

**Задачи.** Побуждать детей эмоционально отзываться на музыку, ритмично выполнять движения, передавать создаваемое музыкой настроение.

## №7

### № 1. Наблюдение «Приметы весны».

**Задачи.** Предложить детям найти на участке приметы весны, организовать соревнование между подгруппами «Кто найдет больше примет весны на своем участке?». Предложить представителям подгрупп рассказать о результатах наблюдения.

### № 2. Подвижная игра «Догони пару».

**Задачи.** Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Воспитывать интерес к правильному выполнению задания.

### **№ 3. Игровое упражнение «Обезьянки на пальмах».**

**Задачи.** Упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице, развивать силу рук, ловкость, способствовать выработке соответствующего двигательного навыка, развивать функциональные возможности организма.

### **№ 4. Игры детей с различным спортивным инвентарем.**

**Задачи.** Предложить детям вертушки, обручи, мячи, ленточки, поощрять творчество детей в двигательной деятельности.

## **№8**

### **№ 1. Наблюдение «Деревья в апреле».**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть отмеченные ими веточки на деревьях, выяснить и рассказать, какие изменения произошли с ними. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями и строением деревьев, их характерными признаками, явлениями природы, характерными для весны.

**Словарная работа:** тепло, солнце, пробуждаться, природа, растения, насекомые, листочки.

### **№ 2. Подвижная игра «Прыжки через ров».**

**Задачи.** Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через линию (учить принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги), поощрять стремление детей добиваться хорошего результата.

### **№ 3. Игровое упражнение «Услышал - выполняй».**

**Задачи.** Упражнять детей в беге с выполнением по сигналу различных заданий: бег с высоким подниманием колен, бег на носках, мелким и широким шагом. Повышать двигательную активность детей.

## **№9**

### **№ 1. Наблюдение «Природа весной».**

**Задачи.** Обратит внимание детей на заметное увеличение светового дня, рассказать, что скоро продолжительность дня и ночи будет одинаковой. Предложить детям рассказать о событиях в природе, которые раду ребят, создают хорошее настроение.

### **№ 2. Подвижная игра «Догони пару».**

**Задачи.** Учить детей соблюдать правила игры, самостоятельно следить за этим, точно выполнять игровые действия. Развивать быстроту реакции, внимание.

### **№ 3. Спортивная игра «Серсо».**

**Задачи.** Актуализировать знания детей об истории старинной русской игры о названии спортивного инвентаря и правилах игры. Предложить ребятам поиграть самостоятельно, выявить уровень владения игровыми действиями

### **№ 4. Игровое упражнение «Пройди по мостику».**

**Задачи.** Учить детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие, способствовать формированию правильной техники выполнения движений, развитию координации движений.

## **№10**

### **№ 1. Наблюдение за одеждой детей.**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть одежду друг друга, рассказать, как меняется одежда в связи с изменениями в природе. Учить детей правильно использовать в речи обобщающие понятия (одежда, зимняя демисезонная, летняя одежда).

### **№ 2. Подвижная игра «Самолеты».**

**Задачи.** Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться действия других игроков.

### **№ 3. Игровое упражнение «Жуки».**

**Задачи.** Учить детей выполнять повороты вокруг своей оси, дер руки на поясе, развивать вестибулярный аппарат детей, координацию движений.

## №11

### № 1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Свойства воды».

**Задачи.** Продолжать знакомить детей со свойством воды. Предложить ребятам рассмотреть зеркало, стекло и воду в прозрачной емкости, выявить их общие черты и отличия. Рассмотреть такое свойство воды, как способность отражать.

### № 2. Подвижная игра «Пчелки и ласточка».

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжок с возвышения, приземляться, сохраняя равновесие, правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку. Приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры.

### № 3. Игровое упражнение «Бег парами».

**Задачи.** Учить детей передвигаться парами, сохраняя синхронность и единый темп движения, развивать двигательные возможности детей, способствовать выработке положительного настроения от прогулки.

## №12

### № 1. Сравнительное наблюдение за птицами.

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть самку и самца воробья, выяснить, чем они похожи, чем различаются. Пояснить ребятам, почему самки многих птиц имеют неброскую окраску (это важно для птиц, сидящих на гнезде).

### № 2. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

**Задачи.** Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе и беге, формировать умение действовать в соответствии с текстом, учить соблюдать правила игры. Развивать быстроту реакции, совершенствовать функциональные возможности организма.

### № 3. Спортивная игра «Серсо».

**Задачи.** Способствовать развитию у детей интереса к спортивным играм, развивать ловкость, тренировать вестибулярный аппарат. Учить прокатывать кольцо по прямой линии, упражнять в набрасывании кольца на предметы, формировать волевые качества.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Почта».

**Задачи.** Совершенствовать умение детей соблюдать ролевое соподчинение, вести ролевые диалоги, учить строить доброжелательные взаимоотношения со сверстниками в игре.

## №13

### № 1. Наблюдение за деревьями весной.

**Задачи.** Учить детей по внешнему виду деревьев составлять представление о них (толщина и качества поверхности ствола говорят о возрасте дерева, число ярусов ели также указывает на ее возраст), придумывать краткие рассказы-описания и фантазийные рассказы.

### № 2. Подвижная игра «Пробеги тихо».

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега, поощрять стремление детей к победе и самосовершенствованию.

### № 3. Игровое упражнение «Кролики на полянке».

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление. Развивать мышцы ног, быстроту реакции, ловкость.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Сюжет «Мореплаватели».

**Задачи.** Совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, подбирать атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей.

## №14

### № 1. Наблюдение за весенним дождем. Чтение русской народной потешки «Дождик, дождик...»

**Задачи.** Предложить детям продолжить предложения: «Зимой было холодно, а весной - ... (тепло)», «Зимой из туч шел снег, а весной - ... (дождь)». Помочь детям найти объяснение этому. Активизировать

в речи детей понятия, связанные с сезонными явлениями в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.

### **№ 2. Подвижная игра «Цветные автомобили».**

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять игровые действия (свободно передвигаться по всей игровой площадке, избегать столкновений, ориентироваться по цветовым модулям). Развивать способность концентрировать и переключать внимание.

### **№ 3. Игровое упражнение «Самолеты в небе».**

**Задачи.** Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, учить концентрировать внимание на сигналах водящего. Повышать двигательную активность детей.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Магазин», «Семья».**

**Задачи.** Закреплять умение детей объединяться в игре, распределять роли, подбирать атрибуты. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

## **№15**

### **№ 1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Как пахнут почки?»**

**Задачи.** Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе, знакомить со строением деревьев. Предложить детям рассмотреть почки, молодые листочки, понюхать их, описать свои ощущения.

### **№ 2. Подвижные игры. Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Рыбаки и рыбки».**

**Задачи.** Познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. Развивать быстроту движений и реакции, ловкость, интерес к народным играм. Продолжать работу по укреплению здоровья детей.

### **№ 3. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

**Задачи.** Упражнять детей в беге, развивать функциональные возможности детского организма, поощрять самостоятельность. Вызывать положительные эмоции от пробежки.

### **№ 4. Самостоятельная двигательная деятельность с предметами (мячи, скакалки, обручи).**

**Задачи.** Активизация двигательной деятельности детей, формирование умения интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в игре с товарищами.

## **№16**

### **№ 1. Наблюдение за деревьями и кустарниками.**

**Задачи.** Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть признаки сходства и отличия. Предложить рассмотреть почки, рассказать об изменениях, произошедших с отмеченными детьми ранее растениями. Учить использовать в речи слова: почки, листочки, молодые, зеленые, душистые, деревья, ствол, ветки, кустарник.

### **№ 2. Подвижная игра «Мяч через сетку».**

**Задачи.** Упражнять детей в умении перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы через сетку, ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди. Развивать ловкость и меткость.

### **№ 3. Игровое упражнение «Спасатели».**

**Задачи.** Учить детей передвигаться по гимнастической лестнице, сохранять равновесие, развивать координацию движений. Доставлять детям радость от пребывания на свежем воздухе.

## **№17**

### **№ 1. Наблюдение за насекомыми.**

**Задачи.** Рассказать детям об общих чертах строения и особенностях жизнедеятельности насекомых, учить различать насекомых по внешнему виду.

### **№ 2. Подвижная игра «Догони пару»**

**Задачи.** Учить детей бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, перемещаться по всей игровой площадке. Развивать быстроту движений, интерес к правильному выполнению задания, способность концентрировать внимание.

### **№ 3. Спортивные упражнения. Катание на самокате.**

**Задачи.** Укреплять мышцы ног, развивать чувство равновесия, упражнять в умении распределять тяжесть тела и сохранять равновесие, управлять рулем, выполнять повороты. Продолжать знакомить с правилами безопасной езды на самокате.

## №18

### № 1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Рисование на влажном и сухом песке».

**Задачи.** Предложить детям определить, на каком песке легче рисовать - на влажном или сухом, выяснить, где рисунок получается четче дольше сохраняется. Помочь детям организовать экспериментирование сформулировать вывод.

### № 2. Подвижная игра «Сбей булаву».

**Задачи.** Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия (принимать правильное исходное положение при метании мешочков в цель, выполнять замах и бросок). Развивать ловкость и меткость, интерес к подвижным играм.

### № 3. Игровое упражнение «Баскетболисты».

**Задачи.** Способствовать совершенствованию техники выполнения детьми игровых действий (учить детей подбрасывать и ловить мяч, перебрасывать мяч друг другу из-за головы и одной рукой через препятствие) развивать крупную моторику рук, координацию движений.

### № 4. Музыкальная игра «Зайка выходи» (музыка Е. Тиличеевой).

**Задачи.** Учить детей самостоятельно подбирать движения к тексту песни, исполнять их под музыку, развивать творческие способности детей.

## №19

### № 1. Наблюдение «Обитатели скворечника».

**Задачи.** Предложить детям пронаблюдать за действиями скворцов, пояснить, какие правила нужно соблюдать при наблюдении за птицами в период гнездования. Предложить детям составить небольшие рассказы о скворцах по результатам наблюдения, используя слова: скворец, скворечник, домик, крыша, жердочка, окошко, отверстие.

### № 2. Подвижная игра «Пробеги тихо».

**Задачи.** Совершенствовать умение детей бегать легко, свободно и бесшумно, передвигаться по всей площадке. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков.

### № 3. Игровое упражнение «Кто дальше?»

**Задачи.** Учить детей выполнять метание мяча на дальность, совершенствовать технику выполнения движений. Развивать силу, меткость, ловкость, подвижность суставов рук.

## №20

### № 1. Опытнo-экспериментальная деятельность. Наблюдение «Наши деревья».

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть отмеченные ими лентами ветви деревьев, рассказать, какие изменения произошли с момента предыдущего наблюдения. Подводить детей к пониманию, что дерево растет и развивается под воздействием тепла и влаги.

### № 2. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».

**Задачи.** Учить детей исполнять роль судей, оценивающих точность и качество выполнения игроками игровых действий, их соответствие правилам, учить ребят корректно формулировать советы и замечания игрокам. Развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость.

### № 3. Игровое упражнение «Кенгуру».

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать мышцы ног, способствовать активизации обменных процессов.

## №21

### № 1. Наблюдение за дождем.

**Задачи.** Предложить детям составить рассказ о дожде по результатам наблюдения и из личного опыта. Организовать игру «Корзина»: каждому предлагается «бросить» в общую корзину фразу о дожде («во время дождя люди раскрывают зонты», «капли дождя бывают крупные и мелкие», «на лужах образуются разводы, круги и пузыри», «после дождя появляется радуга», «дождь необходим для роста растений», «после дождя все вокруг мокрое»).

### № 2. Дидактическая игра «Найди то, что спрятано».

**Задачи.** Учить детей самостоятельно определять и называть форму предметов, группировать предметы по форме, учить аргументировать свой выбор.

### **№ 3. Подвижная игра «У медведя во бору».**

**Задачи.** Закреплять у детей умение выполнять движения четко в соответствии с текстом, учить сохранять осанку во время игры, правильно выполнять основные движения.

### **№ 4. Игровое упражнение «Кто точнее?»**

**Задачи.** Учить детей выполнять метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов. Развивать глазомер, координацию движений.

## **№22**

### **№ 1. Наблюдение за лягушкой.**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть лягушку, охарактеризовать ее внешний вид, особенности перемещения (по земле лягушки перемещаются прыжками, а в воде - плавают). Рассказать детям об особенностях жизнедеятельности лягушки.

### **№ 2. Дидактическая игра «Поручения».**

**Задачи.** Учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему их форму, руководствуясь представлениями об основных вариантах формы, учить аргументировать свой выбор.

### **№ 3. Подвижная игра «Лисичка и курочка».**

**Задачи.** Учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции. Воспитывать уверенность в себе.

### **№ 4. Опытная экспериментальная деятельность. Выявление свойств песка.**

**Задачи.** Познакомить детей с таким свойством песка как гигроскопичность (способность легко впитывать воду). Предложить ребятам рассмотреть свойства сухого песка (легко рассыпается, из него нельзя делать поделки), полить песок водой, пронаблюдать, как она впитывается, рассмотреть свойства мокрого песка. Учить употреблять в речи слова, характеризующие свойства песка: впитывает, рассыпается, липнет, влажный.

## **Май.**

### **№1.**

### **№ 1. Наблюдение «Одуванчики в мае».**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с первыми весенними цветами, предложить рассмотреть одуванчик, выделить основные части растения (стебель, листья, цветок), описать их. Обратит внимание ребят на то, что утром, поздно вечером и перед дождем цветки одуванчика закрываются.

### **№ 2. Дидактическая игра «Придумай предложение».**

**Задачи.** Учить детей составлять предложения из заданных слов, учить добавлять слова, меняя смысловые оттенки.

### **№ 3. Подвижная игра для подгрупп «Змейка».**

**Задачи.** Учить детей выполнять игровые действия (бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего), выступать в роли тренеров, корректируя действия игроков.

### **№ 4. Игровое упражнение «Раз, два, три, четыре, пять. Ты, куда помчался вскачь?»**

**Задачи.** Учить детей набивать мяч правой и левой рукой не менее пяти раз подряд, развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений.

## **№2**

### **№ 1. Наблюдение за насекомыми. Чтение «Кузнечик», Э. Мошковская.**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть кору деревьев, «густонаселенные» участки газона, рассказать, кого из насекомых ребята знают, описать, как выглядят «незнакомцы». Помочь детям выяснить, как называются незнакомые им насекомые при помощи адаптированного определителя.

### **№ 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

**Задачи.** Закреплять знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении изображенных на рисунках явлений и событий с частью суток, развивать связную речь детей, учить аргументировать свой ответ.

### **№ 3. Подвижная игра «Найди свой цвет».**

**Задачи.** Учить детей ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, ввести практику судейства. Вызывать у детей положительные эмоции, развивать творчество в двигательной деятельности.

### **№ 4. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Учить детей в самостоятельной деятельности выполнять движения красиво, непринужденно, развивать ловкость, формировать умение действовать в изменяющихся условиях и ситуациях.

## **№3**

### **№ 1. Наблюдение «Цветы сирени и черемухи».**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть и понюхать цветы сирени и черемухи, выявить их характерные особенности, дать сравнительное описание.

### **№ 2. Дидактическая игра «Угадай по описанию».**

**Задачи.** Учить детей составлять короткие описательные рассказы об объектах природы, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

### **№ 3. Подвижная игра «Бусинки».**

**Задачи.** Учить детей медленно передвигаться друг за другом, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Развивать способность концентрировать и переключать внимание.

### **№ 4. Спортивные упражнения. Катание на самокате.**

**Задачи.** Совершенствовать технику выполнения детьми основных действий при движении на самокате, учить выполнять повороты, правильно тормозить и останавливаться.

## **№4**

### **№ 1. Наблюдение «Ягодные кустарники».**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть кустарники, учить различать их, рассказать о том, как их выращивают, чем полезны ягоды, выращиваемые в садах. Учить детей использовать в речи слова и словосочетания: смородина, малина, куст, плодоносит, ягоды, собирают, варят варенье.

### **№ 2. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»**

**Задачи.** Развивать логическое мышление детей, умение замечать непоследовательность в рассуждениях, формулировать суть несоответствия, аргументировать свое мнение.

### **№ 3. Подвижная игра «Котята и щенята».**

**Задачи.** Учить детей передвигаться по гимнастической стенке, не пропуская реек, подлезать под веревку правым и левым боком, не касаясь пола руками. Вызывать у детей положительные эмоции, повышать интерес к занятиям физическими упражнениями.

## **№5**

### **№ 1. Наблюдение за посадкой овощей.**

**Задачи.** Познакомить детей с трудовыми операциями по выращиванию овощей, их последовательностью, учить детей рассказывать об увиденном. Дополнить представления детей о пользе овощей и фруктов.

### **№ 2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**

**Задачи.** Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать тактильное восприятие ребенка, учить описывать словами свои ощущения, составлять загадки-описания.

### **№ 3. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».**

**Задачи.** Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить менять направление и темп движения, действовать в соответствии с текстом, правилами игры.

### **№ 4. Музыкальная игра «Веселая карусель» (русская народная мелодия).**

**Задачи.** Учить детей выразительно петь, ритмично двигаться.

### **№ 5. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Учить детей в самостоятельной деятельности выполнять движения правильно, грациозно, красиво, обогащать состав движений и содержание деятельности в целом, развивать ловкость, повышать двигательную активность.

## №6

### № 1. Наблюдение за ящерицей.

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть ящерицу, познакомить с ее образом жизни и строением тела. Рассказать об удивительной способности ящерицы отбрасывать хвост.

### № 2. Труд на участке. Полив растений на клумбе.

**Задачи.** Учить детей правильно поливать цветы, объяснить, почему растения поливают утром и вечером. Поощрять стремление детей приносить пользу.

### № 3. Подвижная игра «Птичка и кошка».

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять прыжки на двух ногах, преодолевая препятствия, следить за согласованием движений рук и ног при ходьбе и беге. Воспитывать у детей уверенность в себе.

### № 4. Музыкальная игра «Узнай по голосу».

**Задачи.** Развивать тембровый и звуковысотный слух детей, интерес к музыкальным играм, творчеству.

### № 5. Игровое упражнение «Звонкий мяч».

**Задачи.** Закреплять умение детей бросать мяч друг другу снизу и из-за головы с расстояний 1,5 метра. Учить детей отбивать мяч от земли быть внимательными, развивать двигательные умения, ловкость, меткость, повышать подвижность суставов рук.

### № 6. Дидактическая игра «Найди такое же колечко».

**Задачи.** Учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания и на глаз, проверять правильность выполнения задания, рассказывать о ходе и результатах работы.

## №7

### № 1. Наблюдение за бабочками.

**Задачи.** Расширять представления детей о многообразии насекомых учить различать насекомых по внешнему виду и называть их, закреплять знания о строении насекомых, особенностях внешнего вида и поведения бабочек.

### № 2. Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»

**Задачи.** Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать логическое мышление, слуховое восприятие, внимание.

### № 3. Подвижная игра «Большой мяч».

**Задачи.** Закреплять у детей умение прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой, умение ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость и меткость.

### № 4. Подвижная игра для подгрупп «Удочка».

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжки вверх на месте. Развивать ловкость, внимание.

## №8

### № 1. Беседа «Транспорт нашего города».

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с общественным транспортом (автобус, троллейбус, трамвай), учить культурно вести себя в общественных местах.

### № 2. Дидактическая игра «Что делает зайчик?»

**Задачи.** Учить детей характеризовать действия и движения, обозначить их словами. Расширить словарный запас.

### № 3. Подвижная игра «Самолеты».

**Задачи.** Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, перемещаться в составе команды по всей площадке, следить за своей осанкой во время движения. Способствовать закаливанию детского организма.

### № 4. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, менять темп бега. Развивать функциональные возможности детского организма, закалять детей.

## №9

### № 1. Наблюдение за ящерицей.

**Задачи.** Учить детей составлять рассказы-описания и отвечать на вопросы воспитателя по результатам наблюдения, учить самостоятельно придумывать вопросы о ящерице. Развивать у детей фантазию, вербальное воображение, связную речь.

**№ 2. Дидактическая игра «Добавь слово».**

**Задачи.** Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, формировать умение ориентироваться в пространстве.

**№ 3. Подвижная игра «Стрельба в мишень».**

**Задачи.** Совершенствовать технику метания предмета в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра (закреплять умение принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок). Развивать меткость, интерес к подвижным играм.

**№ 4. Игровое упражнение «Чемпионы-прыгуны».**

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжки через скакалку, развивать мышцы ног, координацию движений. Поощрять упорство в достижении цели.

## №10

**№ 1. Наблюдение «Черемуха в конце мая».**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть черемуху, рассказать, какие изменения произошли с ней. Показать детям, как на месте цветов образуются ягоды.

**№ 2. Подвижная игра для подгрупп «Золотые ворота».**

**Задачи.** Приобщать детей к русской культуре, народному творчеству, вызвать радостное настроение.

**№ 3. Подвижная игра «Лисичка и курочка».**

**Задачи.** Учить детей выступать в роли тренеров, учить товарищей правильно выполнять игровые действия, рассказывать и показывать, как нужно правильно выполнять движения. Развивать ловкость и быстроту, воспитывать уверенность в себе.

## №11

**№ 1. Наблюдение за весенним дождем.**

**Задачи.** Предложить детям послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода, составить рассказ о дожде по результатам наблюдения. Рассказать детям о том, что дождь весной бывает разный (ливень, ситничек, грибной, слепой дождь).

**№ 2. Дидактическая игра «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».**

**Задачи.** Учить детей передавать действия и события при помощи движений и мимики. Развивать воображение, смекалку.

**№ 3. Спортивные упражнения. Катание на самокате.**

**Задачи.** Повышать техничность и автоматизированность действий детей, упражнять в выполнении поворотов. Воспитывать настойчивость, смелость.

**№ 4. Подвижная игра «Прятки».**

**Задачи.** Учить детей использовать все игровое пространство площадки, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции, интерес к подвижным играм.

## №12

**№ 1. Работа по ОБЖ.**

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть пешеходный переход в автогородке, обсудить, почему его называют «зебра», для чего она нужна. Отметить, что дорогу можно переходить только по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.

**№ 2. Дидактическая игра «Какой предмет?»**

**Задачи.** Уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма). Развивать логическое мышление.

**№ 3. Игровое упражнение «Индюки».**

**Задачи.** Формировать у детей умение бегать мелкими и широкими шагами, развивать выносливость, повышать жизненную емкость легких.

**№ 4. Подвижная игра «Волк».**

**Задачи.** Упражнять детей в техничном выполнении игровых действий, учить сопоставлять их с правилами игры. Развивать интерес к занятиям физическими упражнениями, вызывать положительные эмоции в процессе игры.

## №13

### № 1. Наблюдение за разгрузкой продуктов питания в ДОУ.

**Задачи.** Актуализировать и дополнить знания детей о грузовом транспорте, продолжать знакомить с работой грузчика. Развивать любознательность, наблюдательность, воспитывать уважение к людям данной профессии. Учить детей употреблять в речи слова и словосочетания: груз, хлеб, мясо, молоко, грузчик, разгружает продукты, привозит, доставляет, грузовая машина, кузов, кабина.

### № 2. Дидактическая игра «Подбери похожие слова».

**Задачи.** Развивать у детей слуховое восприятие, учить их различать и подбирать близкие по звучанию слова.

### № 3. Игровое упражнение «Медведи достают мед из дупла».

**Задачи.** Учить детей подниматься и спускаться по гимнастической лестнице, перелезть с пролета на пролет, развивать координацию движений, ловкость, функциональные возможности организма.

### № 4. Подвижная игра «Перелет птиц».

**Задачи.** Отрабатывать правильное выполнение детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега.

## №14

### № 1. Наблюдение за птицами.

**Задачи.** Предложить детям по результатам наблюдения рассказать, чем заняты птицы, какие заботы есть у птиц весной, как птицы помогают людям. Рассказать ребятам о том, как птицы выращивают своих птенцов.

### № 2. Самостоятельная двигательная деятельность.

**Задачи.** Учить детей организовывать подвижные игры, выступать в роли водящих, судей, капитанов. Способствовать повышению двигательной активности, оздоровлению детей.

### № 3. Подвижная игра «Мяч через сетку».

**Задачи.** Закреплять у детей умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы через сетку, ловить мяч кистями рук не прижимая к груди. Развивать крупную моторику рук, координацию движений, подвижность суставов рук.

### № 4. Подвижная игра для подгрупп «Гуси-лебеди».

**Задачи.** Предложить детям рассказать правила игры, вспомнить и выразительно проговорить слова, которые произносят игроки и ведущий, пояснить, как нужно действовать игрокам и водящему, самостоятельно выбрать водящего при помощи считалки.

## №15

### № 1. Наблюдение «Одуванчик вечером».

**Задачи.** Предложить детям рассмотреть растение, найти и показать его основные части - стебель, лист, корень. Формировать у детей представления о фазах развития одуванчика (появление стебля и листьев, цветение, появление семян), рассказать ребятам о том, как здорово умеют летать семена одуванчика.

### № 2. Игровое упражнение «Бег со сменой ведущего».

**Задачи.** Учить детей выполнять игровые действия (менять ведущего по сигналу воспитателя), развивать способность концентрировать внимание. Повышать двигательную активность детей, развивать функциональные возможности организма.

### № 3. Подвижная игра «Пастух и стадо».

**Задачи.** Учить детей использовать в игре умение передвигаться по гимнастической лестнице вверх и вниз, бегать, сохраняя осанку и согласованность движений рук и ног.

### № 4. Дидактическая игра «Кто что слышит?»

**Задачи.** Развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, волевые качества. Активизировать словарь детей.

## №16

### № 1. Сравнительное наблюдение «Тюльпан и одуванчик».

**Задачи.** Систематизировать знания дет

ей о цветах, учить видеть черты сходства и различия между растениями, выделять характерные признаки растений, называть их.

### **№ 2. Игровое упражнение «Бабочки».**

**Задачи.** Учить детей выполнять повороты вокруг своей оси со сменой направления движения по сигналу. Развивать вестибулярный аппарат детей, координацию движений.

### **№ 3. Подвижная игра «Липкие пеньки».**

**Задачи.** Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге, учить уклоняться от водящего. Формировать у детей, выполняющих роль судей, умение выявлять соответствие действий игроков правилам игры, корректно формулировать советы и замечания. Продолжать работу по укреплению детского организма.

### **№ 4. Музыкальная игра «Цыплята и киска» (музыка М. Картушиной).**

**Задачи.** Учить детей чисто интонировать мелодию песни, выразительно и ритмично исполнять движения по тексту песни.

## **№17**

### **№ 1. Беседа «О добром и злом огне».**

**Задачи.** Показать детям позитивную роль огня в жизни человека, рассказать о ситуациях, в которых огонь может быть опасен. Предостеречь детей от контакта, от игр с огнем.

### **№ 2. Сравнительное наблюдение «Береза и ива».**

**Задачи.** Учить детей находить черты сходства и различия между деревьями, видеть характерные особенности определенных деревьев. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями и частями деревьев.

### **№ 3. Подвижная игра «Догони пару».**

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать быстроту и внимание, повышать интерес к правильному выполнению задания. Продолжать работу по оздоровлению детей.

### **№ 4. Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку».**

**Задачи.** Учить детей выполнять прыжки через скакалку, развивать циклические виды движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат.

### **№ 5. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

**Задачи.** Совершенствовать технику бега, развивать функциональные возможности организма, формировать здоровый образ жизни.

## **№18**

### **№ 1. Наблюдение за прохожими.**

**Задачи.** Учить детей различать возраст людей, правильно называть людей разного возраста. Учить составлять рассказы из личного опыта о том, что делают вечером дети, взрослые.

### **№ 2. Подвижная игра «Зайцы и волк».**

**Задачи.** Учить детей правильно выполнять игровые действия (прыжки на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед, бег, выполнение движений в соответствии с текстом). Развивать мышцы ног, воспитывать уверенность в себе.

### **№ 3. Свободные игры с песком.**

**Задачи.** Учить детей использовать освоенные умения и навыки для воплощения своих замыслов, развивать мелкую моторику. Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей.

### **№ 4. Самостоятельная двигательная деятельность.**

**Задачи.** Совершенствовать умение детей самостоятельно организовывать игры, учить находить себе занятие по интересам, использовать разнообразные спортивные атрибуты.

## **№19**

### **№ 1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Свойства песка».**

**Задачи.** Предложить детям определить, какое из веществ - песок или глина - обладают большей гигроскопичностью (легче впитывает воду). Для проведения опыта дать детям песок и глину на плоских одноразовых тарелках, воду в стакане. Предложить самостоятельно проделать опыт, сделать выводы, используя слова: быстро, рассыпается, липнет, влажный, вязкий.

### **№ 2. Подвижная игра «Выше ноги от земли».**

**Задачи.** Учить детей соблюдать правила игры. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.

**№ 3. Игровое упражнение «Каменные фигуры».**

**Задачи.** Формировать у детей умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры.