

**Отчёт педагога-наставника с молодым педагогом за 2025 - 2026 учебный год. Наставник: Кистер Кристина Николаевна - должность: воспитатель
Наставляемый педагог: Сергеева София Александровна – должность: воспитатель. План работы на период с «17 февраля 2026» по «01 сентября 2026 года».**

Цель: оказание методической поддержки, содействие профессиональной адаптации и развитию молодого педагога, повышение уровня компетентности и эффективности педагогической деятельности.

Ссылка на личную страницу ДОУ https://19kt.tvoysadik.ru/?section_id=949

В соответствии с планом работы на учебный год, с наставляемым педагогом была проведена следующая работа:

1. 17.02.2026. Консультация: ФОП ДО.

Изучение нормативно-правовых актов, документов Министерства образования и науки, регламентирующих деятельность воспитателя дошкольного учреждения.

2. 25.02. 2026. Консультация наставляемого педагога по вопросу ведения документации группы: составление комплексно - тематического планирования, сетки занятий.

В ходе консультации Кристина Николаевна пояснила, что КТ - планирование составляется с учётом ФОП ДО и строится на основе принципа интеграции образовательных областей, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей.

При этом педагог самостоятельно выбирает формы работы, учитывая содержание образовательных задач, желания детей и их образовательные потребности (п. 24.2 ФОП ДО). Сетка занятий в ФОП ДО как отдельный документ не предусмотрена, но образовательная организация самостоятельно определяет виды занятий и распределяет их по дням недели. При планировании необходимо учитывать возрастные нормы нагрузки: например, для групп раннего возраста длительность занятий не должна превышать 10 минут, для младшей группы 15 минут, для старшей и подготовительной — 25–30 минут. Между занятиями планируются перерывы не менее 10 минут, а также физкультминутки и гимнастика для глаз (не менее 2 минут). В планировании важно отражать не только занятия, но и другие направления образовательной деятельности, выделенные в ФОП ДО: работу в ходе режимных процессов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

3. 03.03.2026. Показ занятия по конструированию «Дом для зверей» наставляемому педагогу.

Наставник Кристина Николаевна организовала и провела занятие по конструированию «Дом для зверей». Кристина Николаевна организовала и провела занятие для наставляемого педагога Софии Александровны по конструированию «Дом для зверей». Кристина Николаевна продемонстрировала методы и приёмы при проведении занятия. Приветствие «Доброе утро», ритмично/динамическую игру «Паровозик», пальчиковую игру «Строим дом» с элементом дыхательного упражнения. Продуктивная деятельность показана с чётким проговариванием всех действий, а также с проговариванием всех элементов деревянного конструктора. После проведения занятия Кристина Николаевна и София Александровна обсудили этапы организации и проведения занятия.

4. 06.03.2026. Утренняя гимнастика: теория и показ.

Ознакомление наставляемого педагога с методической литературой по физической культуре для воспитанников 3–4 лет (автор — Л. И. Пензулаева). Демонстрация наставляемому педагогу комплекса утренней гимнастики с последовательным разъяснением её структурных этапов: вводной части, общеразвивающих упражнений (ОРУ) и заключительной части.

5. 10.03. 2026. Консультация: «Развитие профессиональных навыков: участие наставляемого педагога в родительском собрании и составление протокола».

Кристина Николаевна провела консультацию, в рамках которой раскрыла ключевые аспекты участия наставляемого педагога в родительском собрании — от подготовки и взаимодействия с родителями до последующего оформления официального протокола мероприятия. На следующем этапе наставляемый педагог София Александровна приняла участие в родительском собрании группы раннего возраста № 1 на тему: «Формирование грамматического строя речи у детей раннего возраста». В рамках мероприятия: по первому вопросу с докладом выступила воспитатель группы Ольга Геннадьевна, которая познакомила родителей с особенностями формирования грамматического строя речи у детей раннего возраста; по второму вопросу с сообщением выступила София Александровна, осветившая основные правила комплексной безопасности, в том числе: меры антитеррористической защищённости; профилактику пожароопасных ситуаций; правила безопасности на дорогах в весенний период; правила безопасного поведения на водоёмах в период ледохода, гололедицы, тонкого льда и паводка.

6. 11. 03. 2026. Практическое занятие по физической культуре с использованием малых мячей в системе наставничества.

В рамках наставничества было организовано и проведено занятие по физической культуре для наставляемого педагога с использованием малых мячей. Занятие включало следующие структурные элементы: вводная часть: ходьба, бег, прыжки.

Построение детей в три колонны по ориентирам (красный, жёлтый и зелёный квадраты). Демонстрация наставником комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) с малыми мячами. Чёткие инструкции по выполнению упражнений предоставлялись как детям, так и наставляемому педагогу на каждом этапе. Практическая часть: наставляемому педагогу было предложено самостоятельно провести несколько ОРУ под наблюдением наставника. Заключительная часть: подвижная игра «Воробушки и кот» для закрепления двигательной активности и эмоционального стимулирования участников.

7. 03.04.2026. Консультация: «Практическое освоение инструментов диагностики и анализ динамики развития воспитанников 3-го года жизни в рамках наставничества».

Проведена консультация по работе с инструментами диагностики по результатам усвоения воспитанниками 3 – го года жизни программного материала по итогам 2025-2026 учебного года. Кристина Николаевна (наставник) познакомила Софию Александровну (наставляемый педагог) с формами фиксации данных в индивидуальных картах развития воспитанников.

По результатам консультации сформулированы рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций педагога в области педагогической диагностики.

8. 06.04.2026. Подготовка к педагогическому совету. Консультация для наставляемого педагога Софии Александровны на тему: «Формирование грамматического строя речи у воспитанников раннего возраста через дидактические игры».

В рамках наставничества Кристиной Николаевной была проведена консультация для наставляемого педагога Софии Александровны на тему: «Формирование грамматического строя речи у воспитанников раннего возраста через дидактические игры». В ходе консультации Кристина Николаевна дала рекомендации Софии Александровне, как создать игру, учитывая возрастные особенности детей раннего возраста. София Александровна разработала дидактическую игру «Ферма», предназначенную для малышей. На консультации обсудили структуру выступления, методику проведения игровых заданий и способы презентации игры для педагогического сообщества. Педагог подготовил игровое поле, фигурки животных и их детёнышей, а также разработал серию речевых заданий, направленных на звукоподражание, согласование слов и построение фраз. На педагогическом совете, который состоялся 09.04. 2026 г. София Александровна успешно выступила, наглядно продемонстрировав игру «Ферма» и её образовательные возможности.

9. 10.04.2026. Подготовка и просмотр занятия у наставляемого педагога

В ходе подготовки к занятию по формированию грамматического строя речи у детей раннего возраста (группа № 1) Софией Александровной была подобрана методическая литература. В ходе консультации разобрали ключевые моменты занятия по сказке «Маша и медведь»: знакомство с героями (с привлечением игрушек, театра «Би-ба-бо»), чтение сказки с демонстрацией иллюстраций, физкультминутка и беседа по содержанию. Просмотр занятия у наставляемого педагога позволил оценить, как на практике реализуются приёмы вовлечения детей: использование наглядности, игровых элементов и диалога поддерживает интерес малышей и стимулирует речевую активность.