

## Карточка прогулок

Старшая группа



Составитель - воспитатель Кистер Кристина Николаевна

**Сентябрь.**

## №1.

### № 1. Наблюдения за растениями.

Задачи. Предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники.

### № 2. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка».

Задачи. Упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи.

### № 3. Спортивные упражнения: катание на самокате.

Задачи. Напомнить детям правила управления самокатом, учить держать правильно руль (обеими руками, не напрягая плечи), сохранять направление движения. Тренировать вестибулярный аппарат малышей.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра больница: сюжет «Зайка заболел».

Задачи. Учить детей согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место.

### № 5. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

Задачи. Организовать непродолжительный бег, с учетом индивидуальных возможностей детей, воспитывать настойчивость, решительность, повышать двигательную активность.

## №2

### № 1. Наблюдение за листопадом.

Задачи. Расширять и обогащать знания детей об особенностях осенней природы. Предложить полюбоваться видом осенних деревьев в ярком убранстве, понаблюдать за кружением опадающих листьев, послушать их шелест, походить по ним. Обсудить с детьми, с каких деревьев больше всего опало листьев? Учить детей наблюдать, активизировать их любознательность.

### № 2. Подвижная игра «Солнечный дождик».

Задачи. Совершенствовать умение действовать по сигналу, автоматизировать правильное выполнение основных движений при ходьбе и беге, учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

### № 3. Игровое упражнение «Нырнем в океан».

Задачи. Учить детей прыжкам с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Цветочный магазин».

Задачи. Поощрять выбор детьми темы для игры, учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира. Формировать коммуникативные умения.

## №3

### № 1. Наблюдение за растениями: рябина в сентябре.

Задачи. Рассмотреть листья рябины (лист сложный, состоит из нескольких простых листочков), гроздь. Расширять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.

### № 2. Подвижная игра «Найди свой цвет».

Задачи. Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, объективно вести судейство. Вызывать у детей положительные эмоции, развивать творчество в двигательной деятельности.

### № 3. Игровое упражнение «Скоро в армию пойдем служить».

Задачи. Учить детей перемещаться по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, учить выполнять правильно хватание за край скамейки, развивать силу.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Мама укладывает детей спать».

Задачи. Учить детей усложнять игру путем расширения содержания ролей действующих лиц, подготавливать необходимые условия. Воспитывать чуткость и внимательное отношение к товарищам.

## №4

### **№ 1. Наблюдение за жуками.**

Задачи. Продолжать знакомить детей с представителями класса насекомых. Предложить детям рассмотреть и сравнить жуков между собой, найти черты сходства и различия. Расширять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь животных.

### **№ 2. Спортивные упражнения: катание на самокате.**

Задачи. Тренировать детей в умении выполнять повороты на самокате, учить останавливаться, тормозить. Развивать динамическое равновесие, смелость. Развивать умение видеть свои успехи, преодолевать неудачи.

### **№ 3. Подвижная игра «Самолеты».**

Задачи. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение реагировать на действия других игроков.

### **№ 4. Труд в природе: сбор урожая.**

Задачи. Закрепить представления детей об овощах, которые растут на огороде, о правилах ухода за ними, учить определять спелые овощи, рассказывать о своей работе на огороде.

### **№ 5. Дидактическая игра «Подбери слова».**

Задачи. Развивать образность речи, учить детей согласовывать прилагательные с существительными.

## **№5**

### **№ 1. Наблюдение за трудом взрослых: обрезка кустарников.**

Задачи. Обсудить с детьми, зачем обрезают кустарники и многолетние цветы, предложить понаблюдать за работой взрослых, рассказать о том, какими инструментами они пользуются, что и почему делают.

### **№ 2. Спортивная игра баскетбол.**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, рассказать о ее истории, знаменитых спортсменах. Упражнять детей в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, физкультуре и спорту.

### **№ 3. Подвижная игра «Белки в лесу».**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки и водящий. Повышать двигательную активность детей, расширять спектр их представлений о возможностях организации своего досуга.

### **№ 4. Самостоятельная деятельность детей (игры в песочнице, на турниках):**

Задачи. Воспитание самостоятельности, поощрение дружеских взаимоотношений.

## **№6**

### **№ 1. Исследовательская деятельность «Солнечное тепло».**

Задачи. Предложить детям обследовать предметы, нагретые солнцем, и предметы, находящиеся на теневой стороне участка, обсудить, почему одни тёплые, а другие холодные. Формировать элементарные экологические представления. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца в жизни человека, животных и растений.

### **№ 2. Спортивная игра баскетбол.**

Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами игры, рассказать о правилах безопасного поведения с мячом. Познакомить детей с игровой площадкой, названием оборудования. Упражнять в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, физкультуре и спорту.

### **№ 3. Подвижная игра «Попробуй, достань».**

Задачи. Упражнять детей в выполнении прыжков вверх, чтобы они коснулись предметов, расположенных на разной высоте. Развивать умение действовать точно по сигналу. Развивать прыгучесть, ловкость, уверенность в себе. Учить детей настраиваться на победу.

### **№ 4. Самостоятельная двигательная деятельность детей.**

Задачи. Формировать и совершенствовать двигательные умения детей в самостоятельной деятельности, поощрять стремление самостоятельно подбирать спортивные атрибуты и организовывать игры.

## №7

### № 1. Наблюдение за животными: насекомые осенью.

Задачи. Учить детей замечать изменения, произошедшие с насекомыми осенью, делать вывод о поведении насекомых с наступлением холодов по результатам наблюдений.

### № 2. Подвижная игра «Жмурки».

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.

### № 3. Спортивное упражнение: катание на самокате.

Задачи. Учить детей кататься на самокате (учить сохранять слегка наклоненное положение тела при движении, держать голову прямо, смотреть в перед), воспитывать в детях настойчивость в достижении желаемого результата. Учить детей выполнять движение по кругу, упражнять в умении ездить по узкой прямой дорожке. Привлекать детей к страховке друг друга.

**№ 4. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»:** беседа с детьми об их любимых книгах; экскурсия в детскую библиотеку; устройство библиотеки в группе; чтение произведения С. Маршака «Книжка про книжку».

Задачи. Способствовать обогащению сюжета игры, учить детей использовать различные источники информации (кино, литература, экскурсии и др.). Создавать творческую предметно-игровую среду, используя полифункциональный материал, предметы-заместители и др.

### № 5. Нерегламентированная деятельность детей.

Задачи. Способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, формировать умение находить себе занятие по душе, конструктивно общаться со сверстниками.

## №8

### № 1. Наблюдение за облаками.

Задачи. Предложить детям полюбоваться облаками, рассказать о видах облаков (кучевые, перистые), предложить отыскать их на небе и описать (цвет, форма, величина).

### № 2. Подвижные игры по выбору детей.

Задачи. Учить детей самостоятельно выбирать и правильно называть игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами, объединяться и микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.

### № 3. Спортивные упражнения: катание на самокате.

Задачи. Учить детей кататься на самокате (учить сохранять слегка наклоненное положение тела при движении, крепко держать руль), упражнять в выполнении поворотов. Развивать мускулатуру ног.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: сюжет «Работа с картотекой».

Задачи. Учить детей развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, экскурсий, учить распределять роли.

### № 5. Дидактическая игра «Три медведя».

Задачи. Закреплять умение детей сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.

## №9

### № 1. Наблюдение за растениями.

Задачи. Предложить детям найти признаки наступившей осени, самые ярко окрашенные деревья и кустарники, узнать деревья по форме листьев, цвету коры. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

### № 2. Подвижная игра «Белки в лесу».

Задачи. Совершенствовать умение детей лазать по гимнастической лестнице, не пропуская реек. Учить спрыгивать с высоты 30 см мягко и в обозначенное место. Развивать творчество в двигательной деятельности, внимание, быстроту ловкость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе.

### № 3. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Познакомить детей с атрибутами игры (ракетка, волан), учить держать ракетку, свободно

действовать ракеткой и воланом, не напрягая руку. Формировать интерес к новой спортивной игре.

**№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Доктор заболел».**

Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игровые группы, развивать коммуникативные функции речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

## №10

**№ 1. Наблюдение: деревья осенью.**

Задачи. Уточнить представления детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья), упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме.

**№ 2. Спортивные упражнения: катание на самокате.**

Задачи. Развивать интерес детей к катанию на самокате или спорттройлере, учить сохранять правильную осанку и равновесие при езде на самокате, упражнять в выполнении поворотов и выполнении движений по кругу. Развивать у детей ловкость, выносливость, воспитывать уверенность в своих силах. Учить останавливаться по сигналу воспитателя. № 3. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи. Познакомить детей с правилами игры, обсудить тактику действий игроков, учить уворачиваться от водящего, формировать навыки пространственной ориентации.

**№ 4. Игра с пением песни «Ребята и медведь» (музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Найденовой).**

Задачи. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песни, инсценировать диалог с медведем, убежать по сигналу.

**№ 5. Самостоятельная двигательная деятельность детей.**

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

## №11

**№ 1. Наблюдение: почва осенью.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть следы обуви, которые остаются на земле после дождя, сравнить следы, оставленные на разных участках. Подвести детей к выводу о различии свойств почв, связанных с разным содержанием в них песка и глины.

**№ 2. Спортивная игра баскетбол.**

Задачи. Упражнять детей в произвольных бросках в корзину, в построении и перемещении по площадке. Продолжать знакомить детей с правилами игры, с физическими качествами мяча (упругость, вес, объем). Развивать ловкость, выносливость.

**№ 3. Подвижная игра «Лови-лови».**

Задачи. Учить детей ловить мяч, подвешенный к палочке, способствовать освоению детьми правил культурного и конструктивного взаимодействия с товарищами в игре. Продолжать закаливание организма с использованием природных факторов.

**№ 4. Игры с пением чешской народной песни «Зайчик».**

Задачи. Учить детей легко и непринужденно выполнять движения сказочных героев, имитировать повадки зайцев.

## №12

**№ 1. Наблюдение за насекомыми.**

Задачи. Помочь детям обнаружить под камнями скопления жуков, в щелях древесины спрятавшихся мух, бабочек, предложить объяснить, почему насекомые прячутся. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь животных.

**№ 2. Спортивная игра баскетбол.**

Задачи. Упражнять детей в выполнении произвольных бросков в корзину, учить удерживать мяч и перебрасывать мяча партнеру удобным способом. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.**

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

**№ 4. Игра с пением песни «Хоровод в лесу» (слова Н. Найденовой, музыка М. Иорданского).**

Задачи. Учить детей чисто интонировать восходящее и нисходящее движение мелодии, ритмично выполнять движения.

### **№ 5. Подвижная игра для подгрупп «Удочка».**

Задачи. Совершенствовать у детей умение выполнять прыжки вверх на месте. Развивать ловкость, внимание.

## **№13**

### **№ 1. Наблюдение за растениями: плодовые деревья осенью.**

Задачи. Предложить детям полюбоваться плодами яблони. Обратит внимание на строение плодовых деревьев, форму и цвет листьев.

### **№ 2. Спортивные упражнения: катание на самокате.**

Задачи. Совершенствовать технику выполнения детьми основных действий при движении на самокате, учить выполнять повороты, правильно тормозить и останавливаться. Учить детей кататься, меняя темп движения по сигналу воспитателя.

### **№ 3. Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: игрокам нужно прыгать на одной ноге.**

Задачи. Учить детей точно выполнять игровые действия (уворачиваться от водящего, приседать), развивать творчество в двигательной деятельности, красоту и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, умение действовать в коллективе. Способствовать закаливанию детского организма.

### **№ 4. Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Марафон».**

Задачи. Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма детей.

## **№14**

### **№ 1. Наблюдение за трудом человека.**

Задачи. Расширять представления детей о труде взрослых, о сельскохозяйственном труде, о сезонных работах. Предложить пронаблюдать, как садовник собирает яблоки, как убирает гниющие плоды, обрезает ветви, обсудить с детьми назначение его действий. Учить устанавливать причинно-следственные связи: сезон - растительность – труд людей.

### **№ 2. Спортивные упражнения: катание на самокате.**

Задачи. Совершенствовать технику выполнения детьми основных движений при перемещении на самокате (учить держать руль, уверенно выполнять повороты, останавливаться по сигналу), развивать динамическое равновесие, глазомер. Учить детей менять темп при движении по сигналу воспитателя.

### **№ 3. Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей.**

Задачи. Учить детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие.

### **№ 4. Труд в природе: уборка листвы на участке.**

Задачи. Воспитывать у детей стремление к поддержанию чистоты на участке, формировать умение самостоятельно подбирать необходимый инвентарь, организовывать работу.

## **№15**

### **№ 1. Наблюдение за растениями.**

Задачи. Расширять представления детей о деревьях. Предложить рассмотреть семена и плоды деревьев (клен, ясень), сравнить их между собой, пояснить, почему такие семена называют крылатками.

### **№ 2. Спортивная игра баскетбол.**

Задачи. Учить детей выполнять элементы игры: бросать мяч вверх и ловить его двумя руками после удара об пол; бросать мяч вверх с хлопком за спиной и ловить его двумя руками; перемещаться по площадке. Способствовать созданию радостного настроения.

### **№ 3. Подвижная игра «Школа мяча».**

Задачи. Учить детей выполнять правила игры, самостоятельно с помощью считалки распределять роли. Учить бросать и ловить мяч одной рукой, не прижимая к груди. Развивать ловкость, меткость. Продолжать работу по оздоровлению детей.

## №16

### № 1. Наблюдение за облаками.

Задачи. Обратит внимание детей на осеннее небо, обсудить какого цвета оно стало? Предложить вспомнить, какими бывают! облака, рассказать какие облака они чаще видят с наступлением осени (перистые).

### № 2. Спортивные упражнения: катание на самокате или спортроллере.

Задачи. Развивать интерес детей к данному упражнению, стимулировать повышение двигательной активности. Повторить с детьми правила безопасного передвижения на самокате. Учить детей сохранять правильную осанку и равновесие при езде на самокате, выполнять повороты, ездить змейкой. Развивать ловкость, выносливость, воспитывать смелость, уверенность в своих силах, настойчивость.

### № 3. Подвижная игра «Разведчики».

Задачи. Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, определять направление движения. Использовать предлоги «от», «около», «рядом», «над», «за» и др.

### № 4. Самостоятельная деятельность детей.

Задачи. Воспитание самостоятельности, поощрение инициативы, дружеских взаимоотношений, формирование умения самостоятельно выбирать партнеров по игре.

## №17

### № 1. Наблюдение: осенний ветер.

Задачи. Уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность. Предложить детям рассказать, как можно узнать направление ветра, как меняется все вокруг в ветреную погоду.

### № 2. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами и атрибутами игры (ракетка, волан), учить держать ракетку правильно, выполнять удар по летящему волану. Познакомить детей со свойствами волана (вес, размер). Формировать интерес к новой спортивной игре.

### № 3. Подвижная игра «Школа мяча».

Задачи. Учить детей ударять мяч о землю и ловить его одной рукой, не прижимая к себе. Развивать ловкость, быстроту реакции.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Задачи. Формировать у детей умение распределять роли, способствовать объединению игровых сюжетов (игра «Магазин», «Шоферы», «Библиотека» и др.), побуждать детей к участию в игре.

## №18

### № 1. Наблюдение: свойства воздуха.

Задачи. Предложить детям рассказать, что они видят перед собой, слева, справа, обратить внимание на ясность и четкость видимых объектов. То, что мы видим окружающие нас объекты, объясняется таким свойством воздуха как прозрачность.

### № 2. Спортивная игра городки.

Задачи. Учить детей правильно держать битку, принимать стойку игрока (становиться левым боком к полю, ноги на ширине плеч, вес тела распределять равномерно), сбивать кегли, бросая битку с боку или от плеча. Развивать интерес к спортивным играм.

### № 3. Подвижная игра «Совушка».

Задачи. Совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами, точно выполнять игровые действия (бегать легко, свободно, используя всю игровую площадку, останавливаться по звуковому сигналу). Развивать ловкость и быстроту реакции.

## №19

### № 1. Наблюдения за явлениями природы: роса.

Задачи. Уточнять представления детей о данном явлении природы, предложить вспомнить народные приметы, связанные с росой, предположить, как можно проверить эти приметы.

### № 2. Спортивные упражнения: катание на самокате.

Задачи. Учить детей сохранять равновесие при езде, выполнять повороты вокруг предметов (ездить

змейкой). Способствовать развитию мышц ног, поощрять самостоятельность, развивать творчество в двигательной деятельности.

### **№ 3. Подвижная игра «Баба-Яга».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры; ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения в соответствии с игровой ситуацией. Развивать ловкость, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе.

### **№ 4. Труд в природе: уборка осенних листьев.**

Задачи. Формировать у детей стремление поддерживать порядок на участке, учить доводить начатое дело до конца.

## **№20**

### **№ 1. Наблюдение за растениями: береза в сентябре.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть березу, сравнить количество листьев на березе и на дубе.

Спросить их, почему у нас на Родине так любят березу, посвящают ей стихотворения, песни. Вспомнить с детьми стихи о березе.

### **№ 2. Самостоятельная двигательная активность детей.**

Задачи. Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности.

### **№ 3. Подвижная игра «Кто ушел?»**

Задачи. Развивать у детей внимание и быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения.

## **Октябрь.**

### **№1.**

#### **№ 1. Наблюдение за насекомыми.**

Задачи. Предложить детям стать «следопытами» и попробовать отыскать насекомых на своем участке. Обсудить, где можно найти насекомых, почему они «спрятались».

#### **№ 2. Спортивная игра баскетбол.**

Задачи. Учить детей ловить мяч после удара об пол, после удара и хлопка в ладоши, после удара и поворота вокруг себя. Упражнять детей в реагировании на сигнал. Воспитывать выдержку.

#### **№ 3. Подвижная игра «Охотники и зайцы».**

Задачи. Способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. Учить детей метать мяч правой рукой в движущуюся цель. Развивать ловкость, меткость, внимание, быстроту реакции.

#### **№ 4. Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Лабиринт».**

Задачи. Упражнять детей в беге, развивать выносливость, функциональные возможности организма. Учить детей ориентироваться на территории детского сада, соблюдать маршрут движения.

### **№2.**

#### **№ 1. Наблюдение за ветром.**

Задачи. Учить детей определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек).

#### **№ 2. Подвижная игра «Догони свою пару».**

Задачи. Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, учить действовать согласованно в парах, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность.

#### **№ 3. Спортивное упражнение: катание на самокате.**

Задачи. Учить детей кататься на самокате (правильно отталкиваться от земли, удерживать равновесие), развивать вестибулярный аппарат детей, воспитывать уверенность в своих силах. Учить ездить друг за

другом, сохраняя дистанцию.

#### **№ 4. Нерегламентированная двигательная деятельность.**

Задачи. Способствовать профилактике нервного перенапряжения, повышать уровень владения детьми правилами подвижных игр.

### **№3**

#### **№ 1. Наблюдение: растения осенью.**

Задачи. Учить детей осуществлять наблюдение в соответствии с поставленной задачей. Предложить рассмотреть деревья, назвать их, рассказать, какие изменения произошли с деревьями за время наблюдения.

**№ 2. Подвижная игра «Водяной».** Усложнение: игрокам нужно бегать и ходить по кругу приставным шагом то вправо, то влево.

Задачи. Предложить детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры, самостоятельно с помощью считалки распределить роли. Учить детей самостоятельно следить за правильностью выполнения задания. Развивать быстроту, ловкость,

#### **№ 3. Спортивная игра городки.**

Задачи. Учить детей принимать и сохранять стойку игрока, правильно держать биты. Познакомить детей с фигурами, учить располагать их. Развивать глазомер, пробуждать интерес к старинным русским играм.

#### **№ 4. Оздоровительная пробежка по территории детского сада «Тренировка спортсменов-олимпийцев» в течение двух минут.**

Задачи. Совершенствовать технику бега, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества, воспитывать настойчивость, повышать функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

### **№4**

#### **№ 1. Наблюдение за птицами: сорока.**

Задачи. Учить детей наблюдать за птицами, выявлять особенности внешнего вида, поведения, учить узнавать по голосу. Рассказать о характере и повадках сороки, о характеристиках, данных ей в поговорках и русских

#### **№ 2. Подвижная игра «Сделай, как скажу».**

Задачи. Формирование умения ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры.

#### **№ 3. Спортивная игра бадминтон.**

Задачи. Учить детей выполнять удар по летящему волану, подбрасывать и выполнять удар, познакомить с различными способами передвижения по площадке. Учить следить за воланом глазами и свободно перемещаться. Развивать ловкость, подвижность суставов, повышать функциональные возможности детского организма.

### **№5**

#### **№ 1. Наблюдение: роса.**

Задачи. Обратить внимание детей на почву, траву, предложить высказать мнения о том, как возникает роса, рассказать ребятам о данном явлении. Развивать у детей наблюдательность, любовь к природе.

#### **№ 2. Подвижная игра «Мы веселые ребята».**

Задачи. Формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. Развивать внимание, координацию движений, ловкость, выносливость.

#### **№ 3. Спортивное упражнение: катание на самокате.**

Задачи. Учить детей кататься на самокате без страховки, выполнять повороты. Воспитывать смелость, целеустремленность.

#### **№ 4. Самостоятельная двигательная активность детей.**

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

## №6

### № 1. Наблюдение: осенний дождь.

Задачи. Предложить детям охарактеризовать осенний дождь (затяжной, моросящий, холодный), сравнить его с летним дождем; рассказать о настроении во время осеннего дождя; вспомнить, какое настроение было, когда шел летний дождь.

### № 2. Подвижная игра «Сбей булаву».

Задачи. Учить детей принимать правильное исходное положение при метании в цель, выполнять бросок с определенного расстояния. Развивать ловкость, меткость, поддерживать интерес к результату игры.

### № 3. Спортивная игра баскетбол.

Задачи. Учить детей играть дружно, действовать в интересах команды, соблюдать правила игры, использовать простейшие тактические приемы, совершенствовать технику перемещения шагом и бегом по площадке с остановкой по сигналу воспитателя.

## №7

### № 1. Наблюдение за растениями: шиповник в октябре.

Задачи. В рамках продолжения цикла наблюдений за сезонными изменениями растений предложить детям рассмотреть кустарник, соблюдая правила безопасности (ствол и ветви растения покрыты шипами). Напомнить, как красиво куст цвел весной, обратить их внимание, что сейчас он усыпан плодами. Рассмотреть плоды шиповника, рассказать о его лечебных свойствах.

### № 2. Подвижные игры: татарская народная игра «Перехватчики».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить исполнять роль водящего-ловишки, развивать быстроту реакции, формировать умение реагировать на действия товарищей.

### № 3. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Организовать освоение детьми различных способов передвижения по площадке, учить следить за воляном глазами и свободно перемещаться, регулировать силу удара. Развивать ловкость, подвижность суставов, повышать функциональные возможности детского организма.

## №8

### № 1. Наблюдение; насекомые осенью,

Задачи. Предложить детям найти насекомых, выслушать предположения ребят о том, где нужно их искать, как проверить предположения.

### № 2. Подвижная игра «Мышеловка».

Задачи. Формировать у детей умение концентрировать и распределять внимание, действовать по сигналу, развивать координацию движений, ловкость.

### № 3. Спортивное упражнение: катание на самокате.

Задачи. Учить детей кататься на самокате (учить сохранять слегка наклоненное положение тела при движении, держать голову прямо, смотреть вперед), воспитывать в детях настойчивость. Учить выполнять упражнение «Езда змейкой», развивать координацию движений.

## №9

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Учить детей характеризовать погоду; предложить детям сравнить погоду утром и вечером. Как она изменилась? Что произошло?

### № 2. Подвижная игра «Ловкий оленевод».

Задачи. Упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель (учить принимать правильное исходное положение, прицеливаться, точно выполнять замах и бросок), развивать меткость, воспитывать уверенность в себе.

### № 3. Спортивная игра городки (проводится в беседке).

Задачи. Продолжать знакомить детей с фигурами, учить строить и располагать фигуры в городе, выполнять броски (руку отводить назад, тяжесть тела переносить на противоположную ногу). Развивать координацию движений, глазомер.

## №10

### № 1. Наблюдение за животными: ежи.

Задачи. Предложить детям осторожно рассмотреть ежа, стараясь его не потревожить, описать его внешний вид, понаблюдать за поведением. Рассказать детям, как ежи готовятся к зиме.

### № 2. Подвижная игра «Жмурки».

Задачи. Предложить детям пояснить суть основных правил игры, рассказать, как нужно вести себя игрокам. Упражнять детей в выполнении игровых действий, способствовать формированию правильной осанки.

### № 3. Спортивная игра городки.

Задачи. Продолжать знакомить детей с фигурами, учить строить и располагать фигуры в городе, выполнять бросок биты. Развивать точность движений, глазомер.

## №11

### № 1. Наблюдение: осенний ветер.

Задачи. Учить детей по результатам наблюдения подбирать слова, характеризующие ветер (сильный, слабый, порывистый, холодный, пронизывающий); рассказывать, при помощи каких органов чувств удалось выявить каждое из свойств ветра.

### № 2. Подвижная игра «Школа мяча».

Задачи. Упражнять детей в выполнении подбрасывания и ловли мяча одной рукой, совершенствовать умение бросать мяч вверх, набивать о землю и ловить его двумя и одной рукой, не прижимая к груди, набивать мяч о землю не менее 5 раз. Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений, глазомер, воспитывать настойчивость в достижении успеха.

### № 3. Спортивная игра баскетбол (проводится в беседке).

Задачи. Учить детей передавать мяч партнеру после выполнения сери ударов об пол произвольным способом, принимать стойку баскетболиста. Способствовать совершенствованию выполнения основных видов движений.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Молочные продукты».

Задачи. Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельным игровым замыслам. Воспитывать у них уважение к труду продавца.

### № 5. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе и товарищам занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

## №12

### № 1. Наблюдение за лунной и звездами.

Задачи. Обратив внимание детей на то, что во время вечерних прогулок уже темнеет. Предложить ребятам рассказать, что можно увидеть на ночном небе, предположить, почему луну и звезды нельзя увидеть днем, рассказать, как меняется форма луны в течение месяца.

### № 2. Подвижная игра «Пробеги тихо».

Задачи. Учить детей передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега, поощрять стремление к победе и самосовершенствованию.

### № 3. Спортивная игра городки.

Задачи. Продолжать знакомить детей с фигурами, учить придумывать новые фигуры для города, заботиться о безопасности во время игры. Учить выполнять броски битой на дальность. Повышать функциональные возможности организма, развивать меткость.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Угостим друзей».

Задачи. Учить детей объединяться в игровые подгруппы, подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать свои знания о сервировке стола, представления об этикете, умение поддерживать диалог.

## №13

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Уточнять представления детей о природных явлениях, объединяемых понятием «погода». Предложить детям охарактеризовать сегодняшнюю погоду, составить коллективный рассказ, используя

понятия сухой, дождливый, ветреный, солнечный, пасмурный и т.д.

### **№ 2. Подвижная игра «Затейники».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры и правила безопасности, контролировать правильность выполнения основных движений. Способствовать закаливанию детского организма.

### **№ 3. Спортивная игра бадминтон (проводится в беседе).**

Задачи. Учить детей различным способам передвижения по площадке, тренировать подбрасывание волана одной рукой и выполнение удара ракеткой. Учить следить за воланом глазами и свободно перемещаться по площадке. Развивать интерес к новой игре.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».**

Задачи. Учить детей разыгрывать знакомый сюжет, обыгрывать различные ситуации, поддерживать ролевые диалоги. Вызывать у детей положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками.

## **№14**

### **№ 1. Наблюдение: вечернее небо.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть небо, рассказать, что можно увидеть на вечернем небе в ясную погоду, а что - в пасмурную. Организовать составление коллективного сравнительного рассказа «Небо в ясную и пасмурную погоду».

### **№ 2. Подвижная игра «Самолеты».**

Задачи. Учить детей действовать по сигналу, развивать фантазию («самолеты» летают, приземляются по сигналу и рассказывают, где были),

### **№ 3. Спортивные упражнения: катание на самокате.**

Задачи. Укреплять мышцы ног, развивать чувство равновесия, учить распределять тяжесть тела и сохранять равновесие, управлять рулем, выполнять повороты. Упражнять в езде змейкой, учить соблюдать правила безопасной езды на самокате.

## **№15**

### **№ 1. Наблюдение за птицами: клест.**

Задачи. Учить детей, наблюдая за птицами, выявлять особенности их внешнего вида, повадки, узнавать по голосу. Познакомить детей с тем, как клест готовится к зиме.

### **№ 2. Подвижная игра «Птичка и кошка».**

Задачи. Упражнять детей в выполнении игровых действий (перепрыгивание на двух ногах через препятствие, приземление на полусогнутые ноги); воспитывать у детей уверенность в себе, способствовать повышению выразительности движений.

### **№ 3. Спортивная игра городки.**

Задачи. Учить детей заботиться о безопасности во время игры. Учить выполнять броски битой на дальность, бросать битую сбоку, занимая правильное исходное положение. Повышать функциональные возможности организма, развивать меткость.

## **№16**

### **№ 1. Наблюдение: направление ветра.**

Задачи. Учить детей определять направление ветра различными способами. Предложить ребятам разделиться на подгруппы, каждой подгруппе выбрать один из способов, определения направления ветра; всем вместе обсудить полученные результаты.

### **№ 2. Подвижная игра «Водяной».**

Задачи. Учить детей выполнять в игре различные роли: водящего, ведущего, игрока, судьи; учить организовывать действия игроков, отмечать их соответствие правилам игры. Поддерживать интерес детей к подвижным играм, стимулировать положительные эмоции.

### **№ 3. Спортивная игра городки.**

Задачи. Учить детей выполнять бросок битой на дальность, переносить тяжесть тела с одной ноги на другую во время броска, прицеливаться. Развивать координацию движений, глазомер.

### **№ 4. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением, давать оценку действиям игроков.

## №17

### № 1. Наблюдение за воробьями.

Задачи. Учить детей наблюдать за птицами и по результатам наблюдений рассказывать об их внешнем виде, повадках. Учить узнавать птиц по голосу.

### № 2. Подвижная игра «Карусель».

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений.

### № 3. Спортивная игра баскетбол (проводится в беседе).

Задачи. Учить детей чередовать удары об пол с выполнением передачи, перемещаться в соответствии с правилами игры.

### № 4. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, водящих, ведущих, судей, капитанов; использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

## №18

### № 1. Наблюдение за облаками.

Задачи. Предложить детям рассмотреть осеннее небо и ответить на вопросы. Какого цвета небо? Каких облаков больше - кучевых или перистых? Чем отличаются тучи от облаков?

### № 2. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».

Задачи. Способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой.

### № 3. Спортивная игра городки (проводится в беседе).

Задачи. Упражнять детей в построении фигур города, в бросании биты на дальность, в выбивании фигур из города.

## №19

### № 1. Наблюдение за луной и звездами.

Задачи. Учить детей рассказывать о результатах наблюдения, правильно называть объекты наблюдения, давать им развернутую характеристику, использовать в рассказе свои знания о луне и звездах, предыдущий опыт наблюдений.

### № 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой».

Задачи. Упражнять детей в подлезании под веревку разными способами, не касаясь земли руками; учить задействовать в игре всю игровую площадку; обсудить с детьми тактику действий игроков и ловишки. Развивать координацию движений, внимание.

### № 3. Спортивная ходьба.

Задачи. Учить детей технике спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.

## №20

### № 1. Наблюдение: трава осенью.

Задачи. Учить детей выявлять изменения, происходящие с травой, рассказывать о них по результатам наблюдений, формулировать предположения о том, почему трава желтеет, вянет.

### № 2. Подвижная игра «Перебрось мяч».

Задачи. Организовать отработку приемов перебрасывания мяча, учить детей выступать в качестве тренеров, в чьи обязанности входит показывать правильные действия с мячом, рассказывать о том, как нужно выполнять упражнение, корректировать действия игроков. Развивать ловкость, связную речь, формировать коммуникативные навыки.

### № 3. Спортивная игра баскетбол (проводится в беседе).

Задачи. Организовать работу в парах, предложить детям учить друг друга выполнять различные упражнения: бросок партнеру от груди и из-за головы, движение с мячом, остановка и бросок партнеру, перебрасывание мяча партнеру. Развивать крупную моторику рук, выносливость, способствовать оздоровлению организма.

## №21

### № 1. Наблюдение «Рядом с нами».

Задачи. Предложить детям рассмотреть окрестности с возвышенного места, рассказать о том, что находится рядом с детским садом, назвать объекты природы и рукотворного мира, поделиться своими впечатлениями. Уточнить представления детей о местности, в которой они проживают, развивать наблюдательность.

### № 2. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: выбираются двое ловишек.

Задачи. Учить детей самостоятельно соблюдать правила игры, оценивать соответствие своих действий правилам, пояснять, в чем состоит нарушение правил в различных игровых ситуациях.

### № 3. Спортивная игра городки (проводится в беседе).

Задачи. Учить детей строить фигуры города, добавлять свои элементы, бросать биты сбоку, повышать точность действий с битой.

## №22

### № 1. Наблюдение за растениями в цветнике.

Задачи. Актуализировать и уточнить представления детей об изменениях, происходящих с цветущими растениями осенью. Предложить детям составить сравнительные рассказы о знакомых растениях.

### № 2. Подвижная игра «Хищник в море».

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, которые они запомнили, учить слушать и дополнять ответы товарищей. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению заданий.

### № 3. Игровая деятельность по интересам детей.

Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

### № 4. Спортивная игра городки (проводится в беседе).

Задачи. Учить детей начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя, принимать стойку перед броском, контролировать биты и бросать ее по определенной траектории. Учить детей оценивать соответствие своих действий правилам игры. Развивать точность и координацию движений.

### № 5. Труд в природе: сбор природных материалов для поделок, украшения группы.

Задачи. Предложить детям вспомнить правила сбора природных материалов, правила поведения в природе, рассказать, почему не стоит рвать семена и ягоды с деревьев. Предложить ребятам рассказать, что они собрали и для чего пригодятся эти материалы.

## №23.

### № 1. Наблюдение за птицами.

Задачи. Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, какие птицы прилетают поздней осенью на участок. Организовать установку изготовленных детьми кормушек для птиц, обсудить, что нужно выяснить, чтобы организовать кормление птиц.

### № 2. Дидактическая игра «Кто найдет пусть возьмет».

Задачи. Учить детей использовать в игре знания о том, из каких материалов сделаны различные предметы. Активизация словаря детей, развитие связной речи, внимания.

### № 3. Спортивная игра городки (проводится в беседе).

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, строить фигуры города, выполнять броски в цель, действовать в команде. Развивать точность и координацию движений.

### № 4. Подвижная игра «Хищник в море». Усложнение: игрокам нужно сочетать прыжки с хлопком перед собой.

Задачи. Учить детей правильно выполнять игровые действия, сохранить равновесие при приземлении. Способствовать развитию мышц ног, ковкости и быстроты, воспитывать уверенность в себе.

## №24

### **№ 1. Наблюдение за трудом взрослых: уборка на участке.**

Задачи. Обсудить с детьми назначение данной работы, пояснить, почему нельзя сжигать опавшие листья, почему необходимо вывозить их за пределы города.

### **№ 2. Спортивная игра баскетбол (проводится в беседке).**

Задачи. Учить детей вести мяч, менять направление, скорость передвижения, высоту отскока мяча. Упражнять в ведении мяча правой и левой рукой.

### **№ 3. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».**

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, назначить судью, который будет и следить за соблюдением правил. Укреплять детский организм.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».**

Задачи. Учить детей самостоятельно распределять роли, действовать согласно замыслу. Предложить детям обыграть различные ситуации, возникающие в общественном транспорте.

## **№25**

### **№ 1. Наблюдение за объектами окружающей действительности: транспорт.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть проезжающие мимо участка машины, назвать знакомые детям категории и виды транспорта, марки автомобилей. Организовать составление коллективного рассказа о том, как машины служат человеку.

### **№ 2. Спортивная игра бадминтон (проводится в беседке).**

Задачи. Учить детей правильно держать ракетку, выполнять замах и удар по волану или мячу для бадминтона, подвешенному на шнуре, учить выполнять прыжок, стараясь дотянуться до него.

### **№ 3. Подвижная игра «Караси и щуки».**

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции. Воспитывать уверенность в себе.

## **№26**

### **№ 1. Наблюдение за погодой.**

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, составить коллективный сравнительный рассказ «Погода утром и вечером» с опорой на сигнальные символы, обозначающие основные характеристики погоды (облачность, температура, осадки, ветер).

### **№ 2. Игровое упражнение «Первые снежинки кружатся, летят».**

Задачи. Учить детей выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.

### **№ 3. Подвижная игра «Водяной».**

Задачи. Упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево, учить соблюдать правила игры и правила безопасности. Развивать быстроту, внимание. Укреплять здоровье детей.

## **Ноябрь.**

### **№1**

### **№ 1. Наблюдение за растениями: ель в ноябре.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть дерево, обратить внимание на то, что ель остается зеленой. Дать детям задание найти доказательства тому, что ель тоже сбрасывает свои хвоинки. Под елью малыши найдут опавшую хвою. Предложить им рассмотреть ее, сравнить с хвоинками на ветвях ели, с опавшими листьями других деревьев и сделать вывод.

### **№ 2. Дидактическая игра «Собери картинку».**

Задачи. Уточнить представления детей о геометрических фигурах, учить использовать в игре умение выкладывать из веточек, шишек, камушков треугольник, квадрат, прямоугольник. Развивать фантазию, воображение.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.

### **№ 4. Подвижная игра «Найди свой цвет».**

Задачи. Закреплять умение детей правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку. Упражнять ребят в умении ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Формировать у них положительные эмоции в процессе игры.

## **№2**

### **№ 1. Наблюдение: вечернее небо.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть луну и звезды, рассказать, как меняется форма луны с течением времени, научить определять растущую и стареющую луну.

### **№ 2. Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».**

Задачи. Учить детей дорисовывать геометрические фигуры (мелом на асфальте, палочкой на песке или на снегу) на основе знаний о форме различных предметов. Развивать фантазию, воображение, творческие способности.

**№ 3. Подвижная игра «Белки в лесу».** Усложнение: игроки должны выполнять прыжок со скамейки боком в обозначенное место.

Задачи. Учить детей выполнять игровые действия: лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета на другой вправо и влево. Развивать творчество в двигательной деятельности, способствовать развитию мышц ног, координации движений.

## **№3**

### **№ 1. Наблюдение: цветник в ноябре.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть цветник, рассказать, какие изменения произошли с растениями. Рассказать детям о том, как зимуют различные растения.

### **№ 2. Спортивная игра городки (проводится в беседке).**

Задачи. Упражнять детей в выполнении бросках на дальность правой и левой рукой. Учить соблюдать правила игры, заботиться о безопасности, способствовать развитию функциональных возможностей организма.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, учить обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.

## **№4**

### **№ 1. Наблюдение за осадками.**

Задачи. Предложить детям высказать предположение о том, почему в ноябре мы наблюдаем выпадение различных осадков: дождь, снег, град, дождь со снегом. Подвести детей к пониманию зависимости характера осадков от температуры воздуха.

### **№ 2. Спортивная игра баскетбол (проводится в беседке).**

Задачи. Упражнять детей в ведении мяча на месте, вокруг себя правой и левой рукой, на месте и в движении. Развивать мускулатуру рук, крупную моторику, ловкость.

### **№ 3. Подвижная игра «Найди себе пару».**

Задачи. Формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. Закреплять умение детей сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге.

## **№5**

### **№ 1. Наблюдение за звездами.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть луну и звезды, рассказать, что они знают о них. Уточнить и

дополнить ответы детей, рассказать, что по вечерним звездам можно определить погоду следующего дня. Расширять представления детей о небесных светилах, закрепить знания о растущей и стареющей луне,

### **№ 2. Спортивная игра бадминтон (проводится в беседке).**

Задачи. Учить детей высоко выпрыгивать, доставая до подвешенного на шнуре волана, выполнять подачу, стараясь попасть воланом в заданную цель (круг или квадрат, начерченный мелом на асфальте, палочкой на песке или на снегу). Развивать координацию движений, глазомер.

### **№ 3. Подвижная игра «Караси и щуки».**

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость.

## **№6**

### **№ 1. Наблюдение за погодой.**

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, составить коллективный сравнительный рассказ «Погода утром и вечером» с опорой на сигнальные символы, обозначающие основные характеристики погоды (облачность, температура, осадки, ветер).

### **№ 2. Игровое упражнение «Первые снежинки кружатся, летят».**

Задачи. Учить детей выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.

### **№ 3. Подвижная игра «Водяной».**

Задачи. Упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево, учить соблюдать правила игры и правила безопасности. Развивать быстроту, внимание. Укреплять здоровье детей.

## **№7**

### **№ 1. Наблюдение «Превращения луж».**

Задачи. Учить детей замечать изменения, происходящие с водой в лужах в зависимости от температуры воздуха. Предложить детям перед прогулкой высказать, опираясь на сделанные ими выводы, предположения - есть ли лед на лужах.

### **№ 2. Дидактическая игра «Было - будет».**

Задачи. Уточнить представления детей о прошлом, настоящем, будущем времени.

### **№ 3. Спортивная игра баскетбол (проводится в беседке).**

Задачи. Учить играть в команде, совершенствовать умение вести мяч правой и левой рукой, продвигаясь шагом.

### **№ 4. Подвижная игра «Серый волк».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.

### **№ 5. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».**

Задачи. Учить детей распределять роли согласно сюжету игры, согласовывать действия друг с другом.

## **№8**

### **№ 1. Наблюдение за птицами: дятел.**

Задачи. Выяснить, кто из детей видел дятла, знает, как выглядит эта птица, как ее можно обнаружить в лесу. Обобщить и дополнить рассказы детей, побеседовать о пользе, которую приносит эти птицы.

### **№ 2. Дидактическая игра «Подбери куклам одежду для прогулки»**

Задачи. Упражнять детей в счете. Учить детей подбирать к одним предметам (куклам) равное количество других предметов (шапок, пальто, шарфов и т.п.). При этом важно, чтобы тех или иных предметов оказывалось то больше, то меньше, чем требуется.

### **№ 3. Нерегламентированная двигательная деятельность.**

Задачи. Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявить уровень сформированности навыков выполнения основных видов движений.

**№ 4. Подвижная игра для подгрупп «Удочка».** Усложнение: игрокам нужно выполнять прыжки вверх на месте с хлопком перед собой.

Задачи. Развивать ловкость, координацию движения, внимание.

## №9

### № 1. Рассматривание снежинки.

Задачи. Предложить детям поймать снежинки на варежки, рассмотреть их, рассказать как они «устроены». Рассказать детям, что в природе нет двух одинаковых снежинок.

### № 2. Дидактическая игра «Что бывает зимой?»

Задачи. Актуализировать представления детей о зимних явлениях природы с опорой на рисунки, активизировать и дополнить словарный запас по данной теме.

### № 3. Спортивная игра бадминтон (проводится в беседе).

Задачи. Учить детей набивать волан на ракетке, регулировать силу удара. Развивать крупную моторику рук, координацию движений.

### № 4. Подвижная игра «Перелет птиц».

Задачи. Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за сохранением осанки.

## №10

### № 1. Наблюдение: осенний ветер.

Задачи. Предложить детям разделиться на подгруппы, выбрать один из способов определения силы ветра, организовать обсуждение результатов работы. Учить детей формулировать предположения перед началом работы, делать выводы об их точности по окончании работы.

### № 2. Подвижная игра «Птички и клетка».

Задачи. Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.

### № 3. Дидактическая игра «Испорченный телефон».

Задачи. Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, учить регулировать громкость голоса.

### № 4. Спортивная игра бадминтон (проводится в беседе).

Задачи. Учить детей набивать волан на ракетке, тренировать выполнение подачи при помощи волана, подвешенного на шнуре. Развивать координацию движений, ловкость, учить регулировать силу удара.

## №11

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду; составить рассказ «Погода вчера и сегодня» с использованием сравнительных характеристик основных показателей погоды: облачность, температура, ветер, осадки.

### № 2. Подвижная игра «Серый волк». Усложнение: бег с препятствиями.

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм.

### № 3. Дидактическая игра «Что изменилось?»

Задачи. Способствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.

## №12

### № 1. Наблюдение за явлениями природы: снегопад.

Задачи. Уточнить представления детей о зимних явлениях, познакомить с различными характеристиками снегопада, снега. Помочь установить зависимость между движением снега и ветра.

### № 2. Подвижные игры: чувашская народная игра «Луна и солнце».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, предложить самостоятельно с помощью считалки распределить роли. Учить соблюдать правила безопасности, контролировать правильность выполнения основных движений. Способствовать закаливанию детского организма.

### № 3. Дидактическая игра «Мальчики».

Задачи. Закрепить умения детей, связанные с порядковым счетом, активизировать в речи порядковые числительные. Учить детей передавать в речи свои рассуждения.

### № 4. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Актуализировать двигательный опыт детей, упражнять в скольжении по утрамбованному снегу,

учить выполнять разбег, удерживать равновесие. Поощрять инициативу детей, способствовать воспитанию дисциплинированности и смелости.

## №13

### № 1. Экскурсия в парковую зону детского сада.

Задачи. Предложить детям осмотреться в парке, рассказать, какие изменения происходили в природе в период золотой осени, в последний осенний месяц. Организовать составление коллективных рассказов о том, как прожили осень различные обитатели парка - деревья, птицы, насекомые.

### № 2. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Актуализировать двигательный опыт детей, учить увеличивать скорость при выполнении разбега, скользить по короткой ледяной дорожке. Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных видов движений.

### № 3. Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?»

Задачи. Развитие у детей слухового восприятия, формирование умения концентрировать внимание, выполнять функции водящего, организатора игры.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Задачи. Формировать у детей социокультурные компетенции: учить выполнять различные социальные роли, действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Формировать представления о системах социальных норм и ценностей, обеспечить условия для овладения культурными нормами и традициями.

### № 5. Дидактическая игра «Магазин».

Задачи. Учить детей описывать предмет, выделять его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.

## №14

### № 1. Наблюдение явлений природы: закат.

Задачи. Предложить детям рассмотреть небо и высказать предположения, что «окрашивает» небо в различные цвета. Рассказать детям о народных приметах, позволяющих определить погоду на завтра по цвету неба на закате солнца и по виду заходящего солнца.

### № 2. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей выполнять игровые действия и правила: держать клюшку двумя руками, немного наклоняясь вперед, передвигаться с ней по площадке в разном темпе; Развивать интерес к спортивной игре.

### № 3. Подвижная игра «Куропатки и охотники».

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия (принимать правильное исходное положение, выполнять метание мяча в цель). Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.

### № 4. Труд в природе: уборка сухих веток на участке.

Задачи. Объяснить детям необходимость выполняемой работы, воспитывать в любовь к труду.

## №15

### № 1. Экскурсия в овощной магазин.

Задачи. Уточнить представления детей об овощах и фруктах (название, внешний вид, свойства); выявить правильность отнесения детьми продаваемых в магазине продуктов к категориям «овощи» и «фрукты». Учить детей составлять простое и сравнительное описание овощей и фруктов; совершенствовать умение сравнивать, развивать наблюдательность и связную речь.

### № 2. Спортивные упражнения: катание на санках,

Задачи. Учить детей правильно сидеть на санках, спину держать ровно, ноги. Ставить на полозья санок, учить катать друг друга по прямой, держа санки за шнур двумя или одной рукой, поочередно правой и левой. Развивать вестибулярный аппарат, способствовать сплочению коллектива.

### № 3. Подвижная игра «Серый волк».

Задачи. Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать быстроту, внимание, способствовать закаливанию организма.

## №16

### **№1 Наблюдение за животными: белка.**

Задачи. Спросить у детей, кто из них видел на территории участка белок, предложить описать белку, ее повадки. Обсудить, почему зимой некоторые животные переселяются ближе к жилью человека.

### **№ 2. Подвижная игра «Добеги до флажка».**

Задачи. Учить детей следить за соблюдением правил, выполнять обязанности судьи, тренера. Развивать ловкость, внимание.

### **№ 3. Дидактическая игра «Не ошибись».**

Задачи. Упражнять детей в различении и классификации предметов по нескольким основаниям. Развивать наблюдательность, находчивость, связную речь.

### **№ 4. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**

Задачи. Учить детей правильно выполнить основные движения: отталкиваться после разбега, не замедляя ход, скользить по недлинной дорожке, переносить вес тела на выставленную вперед ногу, присесть во время скольжения. Способствовать формированию правильной осанки, выработке у детей волевых качеств.

### **№ 5. Игровая деятельность по интересам детей.**

Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

## №17

### **№ 1. Наблюдение за объектами окружающей действительности: транспорт.**

Задачи. Предложить детям понаблюдать за передвижением транспорта, вспомнить, какие группы транспортных средств известны ребятам. Предложить детям составить рассказы о заинтересовавших их машинах (об их предназначении и качествах).

### **№ 2. Подвижная игра «Путешественники».**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить использовать в игре свои знания о различных городах, действовать в соответствии с правилами. Развивать внимание, укреплять здоровье детей.

### **№ 3. Дидактическая игра «Найди игрушку».**

Задачи. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить двигаться в заданном направлении.

### **№ 4. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**

Задачи. Упражнять детей в энергичном разбеге и отталкивании, учить сгибать ноги в коленях во время скольжения. Способствовать укреплению защитных сил организма.

## №18

### **№ 1. Наблюдение за кошкой.**

Задачи. Обратить внимание детей на поведение животного, его повадки, учить выделять характерные особенности строения тела животного. Познакомить детей с особенностями жизнедеятельности кошки. Воспитывать интерес и любовь к животным.

### **№ 2. Подвижная игра «Путешественники».**

Задачи. Организовать беседу с целью выявления понимания детьми правил игры, предложить ребятам рассказать ее правила, пояснить, что должен делать водящий, что игроки. Развивать быстроту, внимание, способствовать закаливанию организма.

### **№ 3. Дидактическая игра «Путешествие по участку».**

Задачи. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить двигаться в заданном направлении.

### **№ 4. Спортивные упражнения: катание на санках.**

Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами спуска с горы, рассказать о посадке на санках при спуске, учить катать с горы игрушки, объезжать препятствие. Развивать интерес к данному виду движения, доставлять радость, воспитывать смелость.

# Декабрь.

## №1.

### № 1. Наблюдение: цвет неба.

Задачи. Предложить детям ответить на вопросы: «С какой стороны небо темнее, почему?», «Где садится солнце?», «Каков цвет неба с той стороны, где садится солнце?», «Что можно увидеть на темнеющем небе в ясный день?» Организовать составление детьми коллективного рассказа «Небо на закате».

### № 2. Подвижная игра «Перебрось снежок».

Задачи. Учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность. Развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер.

### № 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей передвигаться по площадке в разном темпе, держать клюшку так, чтобы она касалась поверхности площадки, вести мяч клюшкой в определенном направлении.

## №2

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Учить детей самостоятельно наблюдать и рассказывать о состоянии погоды, точно называть и правильно фиксировать при помощи знаков основные характеристики погоды (облачность, температура, ветер, осадки).

### № 2. Подвижная игра «Путешественники».

Задачи. Повышение речевой и двигательной активности детей, развитие быстроты реакции на сигнал, формирование умения выступать в качестве водящего и ведущего игры.

### № 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей скользить произвольно, сгибать ноги в коленях. Развивать чувство равновесия, тренировать мышцы ног, воспитывать дисциплинированность, смелость, собранность.

## №3

### № 1. Наблюдение за вороной.

Задачи. Учить детей отличать эту птицу от других по внешнему виду и голосу; отметить особенности ее поведения в зимний период. Предложить детям вспомнить, как описывается ворона в русских народных сказках; рассказать об удивительной сообразительности и хитрости этих птиц.

### № 2. Подвижная игра «Карусель».

Задачи. Учить детей точно и четко проговаривать слова, действовать по сигналу. Повышать двигательную активность, развивать функциональные возможности организма.

### № 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей держать клюшку так, что бы она касалась поверхности площадки, вести мяч в определенном направлении, выполнять пасы партнеру по игре. Развивать координацию движений, ловкость.

## №4

### № 1. Наблюдение за трудом взрослых: дворник чистит снег.

Задачи. Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассказать о ее важности, высказать благодарность от имени людей, которые ходят по расчищенным и посыпанным песком дорожкам, и растений, которые он укрывает снегом. Организовать оказание ему посильной помощи.

### № 2. Подвижная игра «Перебежки».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры. Совершенствовать умение действовать по сигналу, выполнять основные движения при беге, формировать правильную осанку при ходьбе и беге.

### № 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей скользить по недлинной дорожке (выполнять разбег и энергичный толчок, выносить вперед ногу), выполнять различные движения руками во время скольжения (руки вверх, в

стороны, за спину). Способствовать формированию таких черт характера, как воля, смелость, решительность.

## №5

### № 1. Наблюдение за животными: кошка.

Задачи. Предложить детям рассмотреть кошку, понаблюдать за ней, обратить внимание на изменения в ее внешнем виде и поведении. Систематизировать и дополнить представления детей о жизнедеятельности животных в зимние месяцы.

### № 2. Подвижная игра «Караси и щуки».

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм.

### № 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей толкать санки впереди себя, опираясь на них руками, объезжать ориентир, выполнять движение на скорость. Развивать интерес к играм с санками.

## №6

### № 1. Наблюдение за звездами.

Задачи. Предложить детям рассмотреть звездное небо, рассказать им о том, что много столетий назад люди придумали объединять звезды в созвездия. Рассказать ребятам о созвездиях зодиака, показать Большую медведицу.

### № 2. Подвижная игра «Самолеты».

Задачи. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, упражнять в умении организовано перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.

### № 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей спускаться с пологой горы, сидя на санках, контролировать положение тела, использовать безопасные приемы катания (сохранять очередность, быстро вставать и уходить после съезда с горы). Развивать ловкость, координацию движений, функциональные возможности организма.

## №7

### № 1. Наблюдение за звездами.

Задачи. Предложить детям рассмотреть звездное небо, рассказать им о том, что много столетий назад люди придумали объединять звезды в созвездия. Рассказать ребятам о созвездиях зодиака, показать Большую медведицу.

### № 2. Подвижная игра «Самолеты».

Задачи. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, упражнять в умении организовано перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.

### № 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей спускаться с пологой горы, сидя на санках, контролировать положение тела, использовать безопасные приемы катания (сохранять очередность, быстро вставать и уходить после съезда с горы). Развивать ловкость, координацию движений, функциональные возможности организма.

## №8

### № 1. Наблюдение за птицами: ворона.

Задачи. Предложить детям описать птицу, сымитировать ее голос, понаблюдать за повадками птицы в зимнее время года. Рассказать детям о жизни птиц в холодное время года.

### № 2. Подвижная игра «Баба-Яга».

Задачи. Повышать речевую и двигательную активность детей, развивать реакцию на сигнал, формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.

### № 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Упражнять детей в скольжении с выполнением движений руля, дежурного; организовывать познавательную и практическую деятельность детей.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Задачи. Учить детей согласовывать тему игры, распределять роли, развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.

## №9

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям самостоятельно выбрать признаки, по которым можно определить силу ветра, сделать выводы и аргументировать их. Учить детей анализировать информацию, развивать связную речь.

### № 2. Подвижная игра «Космонавты».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, предложить с помощью считалочки разделить на команды. Учить детей использовать счетные навыки в игровой деятельности. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Способствовать закаливанию организма.

### № 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей спускаться на санках с горы, управлять санками, держась за веревку, учить спускаться вдвоем. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений, развитию координации, ловкости, чувства равновесия.

## №10

### № 1. Наблюдение: зимний ветер.

Задачи. Учить детей выявлять и описывать характеристики ветра (слабый, сильный, порывистый, отсутствие ветра), помогать им составить рассказ о своих действиях по выявлению особенностей ветра.

### № 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди».

Задачи. Развивать внимание, ловкость, формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге.

### № 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Продолжать знакомить детей с основными функциями игроков (нападающий, вратарь, защитник) и учить действовать в соответствии с ними. Воспитывать ответственность за команду.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый микрорайон».

Задачи. Развивать умение детей принимать на себя определенные обязанности, объединяться в игре, подбирать предметы-заместители. Воспитывать дружеские взаимоотношения между ними,

### № 5. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.

## №11

### № 1. Наблюдение за растениями: деревья зимой.

Задачи. Предложить детям рассмотреть деревья, определить их вид по наличию плодов, семян, цвету коры.

### № 2. Подвижная игра «Серый волк».

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Совершенствовать умение преодолевать препятствия, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.

### № 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей самостоятельно скользить по ледяной дорожке, поворачиваясь во время скольжения боком, спиной вперед. Формировать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений, глазомер. Способствовать профилактике простудных заболеваний.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «На Северном полюсе».

Задачи. Закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Учить самостоятельно разрешать конфликты, спорные ситуации.

## №12

### № 1. Наблюдение: свойства снега.

Задачи. Предложить детям разделить на группы и выявить различные свойства снега, составить коллективный рассказ о свойствах снега.

### № 2. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры и обсудить с детьми тактику действий игроков, продолжать учить уворачиваться от водящего, разбегаться враспынную, развивать навыки пространственной ориентации.

### № 3. Игровое упражнение «Змея».

Задачи. Учить детей ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Задачи. Углублять знания детей о деятельности пожарных, учить использовать свои знания и опыт в игре. Воспитывать уважение к труду пожарных.

## №13

### № 1. Наблюдение за движением снежинок.

Задачи. Предложить детям понаблюдать за полетом снежинок, обсудить и сравнить результаты сегодняшнего наблюдения с тем, что они видели ранее. Подвести к выводу о том, что вид снежинок и особенности их полета связаны с погодой. Развивать наблюдательность, учить любоваться красотой зимней природы.

### № 2. Подвижная игра «Мы веселые ребята».

Задачи. Формировать умение соблюдать правила, действовать по сигналу. Развивать ловкость, внимание.

### № 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей действовать в игре в соответствии с ролью, выполнять броски мяча по воротам. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за результаты игры команды.

### № 4. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, выступать в качестве организаторов игр, водящих, ведущих. Формировать здоровьесберегающие компетенции: умение использовать свой двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга, умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств.

## №14

### № 1. Наблюдение за небом.

Задачи. Предложить детям рассказать о небе по результатам наблюдения, отметить, какого оно цвета, что на нем можно увидеть, какое у него «настроение».

### № 2. Подвижная игра «Колпачок и палочка».

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия (бег по кругу со сменой темпа движения по зрительному ориентиру, прыжки на одной и двух ногах с продвижением вперед). Развивать внимание, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе.

### № 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей во время скольжения поворачиваться боком, спиной вперед; упражнять в выполнении движений руками во время скольжения. Развивать координацию движений, ловкость, чувство равновесия, воспитывать смелость, решительность.

## №15

### № 1. Наблюдение: зимний закат.

Задачи. Прочитать детям отрывок стихотворения И. Сурикова «Стали дни короче», предложить сопоставить описание, данное в стихотворении, с результатами своих наблюдений.

### № 2. Подвижная игра «Школа мяча».

Задачи. Учить детей перебрасывать мяч с одной руки на другую, подбрасывать мяч одной рукой, а ловить двумя, не прижимая к груди. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

### **№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.**

Задачи. Закреплять навыки катания на санках и правила поведения при спуске с горы. Повышать двигательную активность, функциональные возможности организма.

## **№16**

### **№ 1. Эксперимент «Форма тел».**

Задачи. Предложить детям аккуратно переливать воду в емкости различной формы, сделать вывод об изменении формы воды (вода принимает форму сосуда). Предложить положить в эти же сосуды кусочки льда и сделать вывод о том, изменяется ли формы льда. Учить детей высказывать предположение, понимать и комментировать действия, делать вывод по итогам эксперимента.

### **№ 2. Подвижная игра «Мышеловка».**

Задачи. Упражнять детей в беге, учить точно и быстро реагировать на команды ведущего, соблюдать правила игры. Развивать способность распределять внимание.

### **№ 3. Нерегламентированная двигательная деятельность.**

Задачи. Способствовать профилактике нервного перенапряжения детей, выявлять уровень владения ими основными видами движений.

## **№17**

### **№ 1. Наблюдение за объектами окружающей действительности.**

Задачи. Обратит внимание детей на то, каким нарядным стал город, рассказать о традиции наряжать елки, дома, улицы к Новому году. Предложить детям рассказать о том, как готовятся к празднику в их семьях.

### **№ 2. Подвижная игра «Куропатки и охотники».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, осваивать новые элементы (метание мяча в движущуюся цель левой рукой). Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

### **№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.**

Задачи. Учить детей выполнять броски мяча по воротам, действуя только кистью руки, и броски с широким замахом. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за результаты игры команды.

## **№18**

### **№ 1. Наблюдение за погодой.**

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, предположить, какими свойствами в такую погоду обладает снег, проверить свои предположения. Помочь сделать вывод об изменении качеств снега в зависимости от погоды.

### **№ 2. Подвижная игра «Путешественники».**

Задачи. С помощью наводящих вопросов помочь детям вспомнить правила игры, учить использовать в игре свои знания о разных городах. Развивать внимание, вызывать положительные эмоции во время игры. Продолжать работу по укреплению здоровья детей.

### **№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**

Задачи. Учить детей скользить по наклонной ледяной дорожке в полуприседе, сохраняя при этом равновесие; соблюдать правила безопасности. Способствовать повышению функциональных возможностей и закаливанию детского организма.

## **№19**

### **№ 1. Наблюдение: «Снежный ковер».**

Задачи. Обратит внимание детей на красоту снега, переливающегося в свете фонарей, учить подбирать определения к слову «снег», составлять короткий рассказ об увиденном. Развивать образное мышление, обогащать словарь.

### **№ 2. Подвижная игра «Догони свою пару».**

Задачи. Учить детей действовать согласованно, по сигналу, в строгом соответствии с правилами игры. Развивать внимание, способность к децентрации.

### **№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.**

Задачи. Учить детей выполнять броски мяча по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Учить сочетать перемещение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за результаты игры команды.

#### **№ 4. Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Шоферы», «Автобус».**

Задачи. Закреплять умение детей объединяться в игре, самостоятельно распределять роли, использовать атрибуты для игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

### **№20**

#### **№ 1. Наблюдение «Синий вечер».**

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, обратить внимание на цвет снега при свете фонарей и в тени. Помочь составить рассказ о том, как выглядит все вокруг зимним вечером.

#### **№ 2. Подвижная игра «Два Мороза».**

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений, развивать двигательные качества. Учить следить за соблюдением правил игры.

#### **№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**

Задачи. Учить детей скользить по ледяной дорожке на одной ноге, упражнять в скольжении боком, с поворотом на дорожке. Развивать чувство равновесия, уверенность в собственных силах, укреплять защитные силы организма.

### **№21**

#### **№ 1. Наблюдение: свойства снега.**

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, предположить можно ли сегодня поиграть в снежки, аргументировать свои ответы, проверить предположения.

#### **№ 2. Подвижные игры: азербайджанская народная игра «Дети и петух».**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить распределять роли. Развивать настойчивость, организованность, учить детей быть заботливыми и внимательными друг к другу. Формировать правильную осанку в движении.

#### **№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**

Задачи. Учить детей скользить по ледяной дорожке на одной ноге, упражнять в скольжении боком, с поворотом на дорожке. Развивать чувство равновесия, уверенность в собственных силах, укреплять защитные силы организма.

## **Январь.**

### **№1.**

#### **№ 1. Наблюдение за птицами.**

Задачи. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Рассказать, что нужно знать о птицах, чтобы суметь позаботиться о них в зимнее время. Учить детей использовать свои знания о рационе и повадках птиц.

#### **№ 2. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательный опыт детей, формировать умение использовать его в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга, учить подбирать индивидуальные средства и методы для развития физических качеств. Учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками.

#### **№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.**

Задачи. Учить детей везти санки, на которых сидит ребенок до ориентира, учить рассчитывать свои силы. Увеличивать двигательную нагрузку, способствовать возникновению ярких эмоциональных переживаний.

#### **№ 4. Подвижная игра «Мы веселые ребята».** Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом.

Задачи. Учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность.

## **№ 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.**

Задачи. Учить детей действовать согласно замыслу, воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.

## **№2**

### **№ 1. Наблюдение за погодой.**

Задачи. Предложить детям рассказать о том, какие характерные для зимы явления можно наблюдать сегодня, каковы особенности зимней погоды.

### **№ 2. Труд в природе: устройство кормушки для зимующих пернатых.**

Задачи. Предложить детям рассказать, что они знают о правилах вывешивания кормушки, найти для нее подходящее место, наполнить кормушку. Поощрять стремление детей приносить пользу, заботиться о птицах.

### **№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**

Задачи. Упражнять детей в скольжении по дорожке (учить выполнять энергичный разбег и толчок, отталкивание после разбега без замедления темпа и остановки), способствовать развитию координации движений.

### **№ 4. Подвижная игра «Медведь и пчелы». Усложнение: игроки должны переползть через препятствие.**

Задачи. Упражнять детей в перелезании через снежный вал с изменением темпа движения. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при беге и ходьбе. Развивать смелость, ловкость.

### **№ 5. Сюжетно-ролевая игра «Ателье».**

Задачи. Поддерживать интерес детей к игре, учить подбирать необходимый для нее материал, поощрять согласованность в игре.

## **№3**

### **№ 1. Наблюдение «Изменение продолжительности дня».**

Задачи. Наблюдение и личный опыт детей (приходят в детский сад и уходят домой затемно) позволяют им сделать вывод о том, что зимний день короткий, а ночь - длинная.

### **№ 2. Подвижная игра «Ловишки со снежком».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, выполнять роли игроков и ловишек. Развивать меткость, ловкость.

### **№ 3. Спортивная игра-хоккей с мячом.**

Задачи. Учить детей выполнять броски мяча по воротам, вести мяч, обходя препятствия, продвигая мяч короткими толчками вперед. Способствовать закаливанию организма.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый микрорайон».**

Задачи. Учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное место.

### **№ 5. Труд в природе: постройка снежной горки для кукол.**

Задачи. Учить детей наполнять ведра снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца.

## **№4**

### **№ 1. Наблюдение за птицами: синицы.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть оперение птицы, прослушать загадки про синиц, соотнести образные выражения в описании птицы (черная шапочка, желтый жилет) с внешним видом синицы. Рассказать детям об особенностях поведения синиц в зимний период.

### **№ 2. Подвижная игра «Космонавты».**

Задачи. Упражнять детей в выполнении игровых действий, совершенствовать умение подлезать под веревку разными способами. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

### **№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.**

Задачи. Учить детей выполнять спуск с горы с одновременным доставанием рукой подвешенного предмета, учить выполнять торможение. Развивать уверенность, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Моряки».**

Задачи. Учить детей обсуждать замысел игры и выполнять игровые действия в соответствии с ним.

## №5

### № 1. Наблюдение за работой дворника.

Задачи. Предложить детям помочь дворнику. Воспитывать уважение к труду.

### № 2. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей выполнять бросок мяча по воротам, вести мяч, обходя препятствия, продвигая мяч короткими толчками. Способствовать закаливанию организма.

### № 3. Подвижная игра «Мяч водящему».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить использовать освоенное ими умение бросать и ловить мяч в игре. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

### № 4. Труд в природе: расчистка дорожки.

Задачи. Учить детей правильно пользоваться лопатами, вениками, доводить начатое дело до конца.

## №6

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду и ответить: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или «Всегда ли во время оттепели пасмурно?» Выслушать ответы детей, предположения о том, как можно проверить, кто из ребят прав. (Нужно посмотреть в календарь погоды и проанализировать записи).

### № 2. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Учить детей выполнять спуск с горы с доставанием рукой подвешенного предмета, выполнять торможение. Развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.

### № 3. Подвижная игра «Разведчики».

Задачи. Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, определять направление движения, используя предлоги «от», «около», «рядом», «над», «за» и др.

### № 4. Дидактическая игра «Кто я?»

Задачи. Учить детей описывать внешний вид товарищей, их одежду, составлять загадки-описания. Развивать способность к децентрации, внимания.

## №7

### № 1. Наблюдение: растительный мир зимой.

Задачи. Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Предложить детям рассмотреть деревья и кустарники, учить называть характерные признаки состояния растительного мира зимой (голые ветки, хрупкие от мороза, черные стволы).

### № 2. Подвижная игра «Забрось в цель».

Задачи. Развивать меткость, глазомер, формировать умение ориентироваться в пространстве.

### № 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей вести мяч, обходя препятствия, продвигать мяч короткими толчками. Способствовать закаливанию организма, развивать ловкость, выносливость.

### № 4. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность, развивать творчество.

## №8

### № 1. Наблюдение «Созвездия».

Задачи. Предложить детям найти знакомые созвездия, напомнить ребятам названия созвездий, рассказать о происхождении некоторых названий.

### № 2. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».

Задачи. Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, задействовать всю игровую площадку, учить избегать столкновения с ориентирами, с игроками. Учить следить за своей осанкой во время движения. Способствовать закаливанию детского организма.

### № 3. Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи. Упражнять детей в спуске с горы вдвоем, втроем, катании друг друга на санках, спуске с

горы, торможении в определенном месте. Развивать вестибулярный аппарат, способствовать совершенствованию различных видов движений.

#### **№ 4. Игры со снегом: лепим снеговика.**

Задачи. Учить детей приносить снег для постройки, использовать соответствующий инвентарь; учить выбирать места для сбора снега, выполнять работу с учетом знаний о его свойствах.

### **№9**

#### **№ 1. Наблюдение за снегопадом.**

Задачи. Предложить детям рассказать по результатам наблюдения, как движутся снежинки, какие они, помочь сделать вывод о связи формы и особенностей движения снежинок с температурой воздуха и характером ветра. Развивать наблюдательность, логическое мышление.

#### **№ 2. Спортивная игра хоккей с мячом.**

Задачи. Учить детей останавливать клюшкой движущийся мяч, выполнять броски мяча по воротам. Способствовать закаливанию организма.

#### **№ 3. Труд в природе: укутывание снегом деревьев на участке.**

Задачи. Учить детей подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии, использовать свои трудовые навыки.

#### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».**

Задачи. Учить детей самостоятельно распределять роли в соответствии с замыслом игры, воспитывать интерес к игре, обыгрывать различные ситуации, принимая на себя роли разных членов семьи, менять ролевое поведение.

### **№10**

#### **№ 1. Наблюдение: ветер в январе.**

Задачи. Познакомить детей с таким явлением природы, как метель. Рассказать о том, почему возникает метель, какие природные явления, характерные для второй половины зимы, становятся причиной возникновения метелей. Обсудить правила безопасного поведения в метель.

#### **№ 2. Спортивные упражнения: катание на санках.**

Задачи. Упражнять детей в спуске с горы, учить менять направление движения, тормозить, доставать предмет (флажок), стоящий на пути следования. Помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила безопасности катания.

#### **№ 3. Игра-эстафета «Передай палочку».**

Задачи. Упражнять детей в беге, учить действовать в соответствии с правилами эстафеты. Воспитывать чувство товарищества, ответственности за общий результат.

### **№11**

#### **№ 1. Наблюдение: возраст прохожих.**

Задачи. Предложить детям по результатам наблюдения постараться определить возраст прохожих. Обратит внимание на то, что большинство прохожих предпочитает ходить по дорожкам, которые ребята посыпали песком. Учить видеть результаты своего труда и гордиться ими.

#### **№ 2. Подвижная игра «Мороз-красный нос».**

Задачи. Учить детей выполнять действия по сигналу, упражнять в беге, выполнении прыжков.

#### **№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.**

Задачи. Учить детей останавливать клюшкой движущийся мяч, отбирать мяч у соперника, играть в команде при противодействии игроков другой команды. Развивать выдержку, поощрять взаимопомощь.

#### **№ 4. Игры со снегом: сооружений снежной клумбы.**

Задачи. Использовать умение детей действовать лопатками, сгребать снег, украшать постройки цветной водой и разноцветными льдинками для создания снежной клумбы. Развивать фантазию, воображение, формировать соответствующие трудовые навыки.

### **№12**

#### **№ 1. Наблюдение зимних явлений природы: превращение воды в лед.**

Задачи. Предложить детям залить каток на своем участке, обсудить с ребятами, что для этого потребуется, как «сделать» лед, какие правила безопасности при работе с водой в зимний период нужно соблюдать. Напомнить правила безопасного поведения на катке, на водоемах зимой.

## **№ 2. Подвижная игра «Мяч водящему».**

Задачи. Учить детей использовать в игре освоенное ими умение бросать и ловить мяч. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

## **№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.**

Задачи. Упражнять детей в катании друг друга и спуске с горы, учить детей соблюдать очередность, уважать сверстников. Учить спускаться с горы, стоя коленями на санках.

## **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы».**

Задачи. Закреплять знания детей о труде шофера, учить выстраивать ролевые действия.

# **№13**

## **№ 1. Подвижная игра «Вороны и собачка».**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять действия по сигналу. Предложить ребятам рассказать, какими качествами должен обладать игрок, чтобы победить.

## **№ 2. Наблюдение: оттепель.**

Задачи. Продолжать знакомить детей с разными состояниями погоды зимой, свойствами воды. Обратить внимание детей на то, как меняется погода и состояние воды на улице вечером (похолодало, вода превратилась в лед). Учить детей рассказывать о связи температуры воздуха и состояния воды. Формировать навыки безопасного поведения во время гололеда.

## **№ 3. Нерегламентированная двигательная деятельность.**

Задачи. Выявить уровень знаний детей о зимних видах спорта, подвижных играх, о предпочтениях детей в выборе видов двигательной активности, партнеров по играм. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.

# **№14**

## **№ 1. Подвижная игра «Хитрая лиса».**

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм. Укреплять детский организм.

## **№ 2. Наблюдение за птицами: голуби.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть оперение птицы, рассказать о том, что у голубей наблюдается невероятное разнообразие окраски оперения. Предложить ребятам найти в загадках увиденные ими признаки голубей.

## **№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.**

Задачи. Учить детей играть в команде при противодействии соперника, ввести в игру нападающих, защитников. Учить детей выполнять действия в соответствии с ролью. Формировать командный дух, ответственность за общее дело.

# **№15.**

## **№ 1. Наблюдение: изменение продолжительности дня.**

Задачи. Обратить внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об изменении продолжительности дня, пояснить, почему день становится длиннее.

## **№ 2. Подвижная игра «Не боимся мы кота».**

Задачи. Упражнять детей в беге с маневрированием, развивать двигательную реакцию.

## **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Упражнять детей в умении выполнять роли организаторов, ведущих, водящих, капитанов и судей в подвижных играх; развивать самостоятельность, формировать дружеские взаимоотношения.

## **№ 4. Дидактическая игра «Расставь игрушки».**

Задачи. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, определять положение предмета относительно себя или другого предмета, закреплять понятия: слева, справа, впереди, сзади и т.д.

## **№ 5. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

Задачи. Упражнять детей в беге, развивать функциональные возможности детского организма, способствовать формированию здорового образа жизни. Развивать выносливость, укреплять здоровье детей.

## Февраль.

### №1

#### № 1. Наблюдение за дворником.

Задачи. Предложить детям понаблюдать, как дворник при помощи лома отбивает лед, убирает снег, чистит дороги. Организовать составление коллективного рассказа о работе дворника, ее значении. Оказать дворнику посильную помощь.

#### № 2. Игровая деятельность по интересам детей.

Задачи. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

#### № 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей скользить по короткой ледяной дорожке на одной ноге при поддержке воспитателя, выполнять энергичный разбег с увеличением скорости, отталкивание одной ногой. Укреплять защитные силы организма детей.

### №2

#### № 1. Наблюдение: одежда прохожих.

Задачи. Предложить детям рассмотреть прохожих, обратить внимание на верхнюю одежду, головные уборы, обувь. Помочь составить сравнительный рассказ «Одежда зимой и осенью», рассказать о том, что одеваться по сезону, значит, беречь свое здоровье.

#### № 2 Подвижная игра «Защита крепости».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия (принимать правильное исходное положение, выполнять метание снежков в цель). Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.

#### № 3. Игровое упражнение «Перепрыгни».

Задачи. Учить детей выполнять прыжок в высоту с разбега, с места (принимать правильное исходное, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность.

### №3

#### № 1. Поисковая деятельность: следы на снегу.

Задачи. Учить детей находить следы птиц и животных на снегу, различать их, составлять по результатам рассуждения краткий рассказ (кто здесь прошел, в какую сторону он направлялся, как передвигался - шел, бежал, прыгал). Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, связную речь.

#### № 2. Подвижная игра «Уголки».

Задачи. Формировать у детей умение быстро ориентироваться в ситуации, действовать в соответствии с правилами игры. Развивать ловкость, мобильность мыслительных процессов.

#### № 3. Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи. Учить детей всей командой защищать свои ворота, избегать конфликтов, играть по правилам. Развивать точность движений, глазомер. Способствовать закаливанию организма.

#### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Почта».

Задачи. Учить детей использовать в игре их знания о периодических изданиях - газетах, журналах. Формировать умение создавать и использовать атрибуты для игры, объединяться в игре.

### №4

#### № 1. Наблюдение за птицами.

Задачи. Разделить детей на две группы, одной предложить рассмотреть ворону, другой - галку; по результатам наблюдения рассказать о том, как выглядит птица, чем питается, как передвигается, общается с сородичами, какие издаёт звуки.

#### № 2. Подвижная игра «Встречные перебежки».

Задачи. Совершенствовать умение детей бегать на носках легко и свободно, в заданном темпе, маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве.

#### № 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи. Учить детей согласовывать движения рук и ног во время разбега, скользить на одной ноге, держа руки согнутыми в локтях. Способствовать укреплению защитных сил организма.

#### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «Возвращение в порт».**

Задачи. Совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, передавать в игре эмоциональное состояние в соответствии с ролью.

### **№5**

#### **№ 1. Наблюдение: свойства снежинок.**

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, предположить, какими могут быть свойства снега (например, при сильном ветре лучики снежинок обламываются, летит снежная пыль). Учить детей использовать конструкции предположений, формулировать выводы.

#### **№ 2. Подвижная игра «Медведь и пчелы».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, упражнять в свободном беге, выполнении основных движений при лазанье, прыжках, перелезании через препятствия. Воспитывать доброжелательность, формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Лови мяч»;**

Задачи. Учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди, распрямляя толчковую ногу и руки, возвращаться в исходное положение).

#### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».**

Задачи. Учить детей обыгрывать различные ситуации, в которых пожарные приходят на помощь людям, проявляют свои лучшие качества: решительность, мужество, доброта.

### **№6**

#### **№ 1. Наблюдение за птицами.**

Задачи. Обратить внимание детей на оживление птичьих голосов (громче чирикают воробьи, запевает свою песню большая синица), учить различать птиц по голосу. Учить детей называть звуки, издаваемые птицами (чирикает, каркает, поет).

#### **№ 2. Спортивная игра хоккей с мячом.**

Задачи. Учить детей самостоятельно договариваться о распределении игровых ролей, объективно судить игру. Способствовать закаливанию организма.

#### **№ 3. Подвижная игра «Подвижная цель».**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, упражнять в метании в движущуюся цель. Развивать ловкость, меткость, координацию движений. Воспитывать чувство товарищества, доброжелательность.

### **№7**

#### **№ 1. Наблюдение: птицы зимой.**

Задачи. Организовать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, предложить детям назвать знакомых им птиц, рассказать о них по результатам наблюдений. Рассказать детям о зимующих птицах, формировать заботливое отношение к пернатым. Учить отражать в загадках отличительные признаки птиц.

#### **№ 2. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**

Задачи. Упражнять детей в скольжении на одной ноге. Развивать чувство равновесия, тренировать мышцы ног, воспитывать смелость, собранность.

#### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их выполнением, давать оценку действиям игроков.

### **№8**

#### **№ 1. Наблюдение явлений природы: ледяные узоры на окнах.**

Задачи. Обратить внимание детей на окна домов, детского сада, предложить высказать предположения о том, как возникают на них белые узоры. Рассказать детям, как образуются ледяные кристаллы, почему они переливаются и блестят на свету.

## **№ 2. Спортивные упражнения: катание на санках.**

Задачи. Учить детей спускаться на санках с горы, подхватывая по ходу движения предмет, управлять санками, держась за веревку. Способствовать совершенствованию основных движений, развитию их координации, ловкости, чувства равновесия.

## **№ 3. Подвижная игра «Подвижная цель».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, выполнять метание мяча или снежков в движущуюся цель. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

## **№9**

### **№ 1. Наблюдение: деревья в феврале.**

Задачи. Закрепить знания детей об особенностях состояния деревьев и кустарников зимой. Рассказать о том, что в феврале растения готовятся к «пробуждению», предложить подобрать сломанные ветром ветви, чтобы поставить их в группе в воду для последующего наблюдения.

### **№ 2. Подвижная игра «Затейники».**

Задачи. Учить детей использовать в игре свой двигательный опыт, имитировать движения различных спортсменов, исполнять функции судей, следящих за тем, чтобы игроки не повторяли уже показанных движений. Развивать внимание, воображение.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Расширять представления детей о продуктивных и интересных способах проведения досуга, формировать умения организовывать игры. Учить детей находить атрибуты для подвижной игры, использовать их по назначению; развивать самостоятельность, повышать двигательную активность детей.

## **№10**

### **№ 1. Наблюдение за растениями.**

Задачи. Разделить детей на три группы и раздать каждой группе семена и плоды деревьев (еловые шишки, гроздь рябины, крылатки клена). Предложить отыскать деревья, которым принадлежат эти плоды и семена; сосчитать деревья каждого вида, доложить о результатах работы.

### **№ 2. Подвижная игра «Куропатки и охотник».**

Задачи. Совершенствовать умение детей соблюдать правила игры. Развивать быстроту реакции и ловкость, повышать интерес к правильному выполнению задания. Приобщать к ценностям культуры разных народов.

### **№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом: игровая ситуация «Кубок мира».**

Задачи. Организовать соревнования между двумя командами. Учить детей играть на результат. Поощрять желание участвовать в играх с соревновательными моментами; воспитывать целеустремленность, ответственность.

## **№11**

### **№ 1. Наблюдение за растениями.**

Задачи. Организовать наблюдение: предложить детям рассмотреть деревья, ветви которых ребята принесли в группу и поставили в воду; сравнить, как выглядят почки на ветвях, стоящих в теплой комнате и на растениях участка, рассказать о результатах осмотра.

### **№ 2. Подвижная игра «Подвижная цель».**

Задачи. Учить детей исполнять роль судей, оценивающих точность и качество выполнения игроками необходимых действий, их соответствие правилам, учить ребят корректно формулировать советы и замечания игрокам. Развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость, меткость.

### **№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.**

Задачи. Способствовать совершенствованию движений при спуске с горы, учить детей управлять санками с помощью ног. Повышать жизненный тонус детей.

## **№12**

### **№ 1. Наблюдение: сила ветра.**

Задачи. Учить детей определять силу ветра различными способами, сравнивать результаты, полученные разными группами ребят, подбирать слова для характеристики ветра (сильный, умеренный, порывистый, пронизывающий и т.д.).

## **№ 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди».**

Задачи. Учить детей действовать по сигналу в соответствии с правилами игры. Формировать умение выявлять игроков, чьи действия не соответствуют правилам, пояснять суть нарушения. Развивать внимание, связную речь.

## **№ 3. Нерегламентированная двигательная деятельность.**

Задачи. Способствовать профилактике нервного перенапряжения, закреплять знания детей о зимних видах спорта.

## **№ 4. Спортивная ходьба**

Задачи. Развивать функциональные возможности детского организма, поощрять самостоятельность. Вызывать положительные эмоции.

# **№13**

## **№ 1. Наблюдение: работа снегоуборочной машины.**

Задачи. Предложить детям по результатам наблюдения рассказать, как машина убирает снег; сообщить, куда его вывозят. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

## **№ 2. Подвижная игра «Подвижная цель».**

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при метании. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость, интерес к конечному результату.

## **№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом: игровая ситуация «Кубок России».**

Задачи. Организовать командные соревнования, учить детей играть в команде. Поощрять желание участвовать в играх с соревновательными моментами, воспитывать целеустремленность.

# **№14**

## **№ 1. Наблюдение за птицами: снегирь.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть снегирей, описать их внешний вид. Рассказать об особенностях этой птицы, ее жизни.

## **№ 2. Подвижная игра «Затейники».**

Задачи. Развивать у детей фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.

## **№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**

Задачи. Упражнять детей в скольжении с выполнением приседания на середине дорожки. Способствовать формированию таких черт характера как воля, смелость, решительность.

# **№15**

## **№1. Наблюдение за трудом взрослых.**

Задачи. Обратить внимание детей на то, какие работы на улицах города проводятся в зимнее время (скалывание льда, посыпание дорожек песком); предложить ребятам объяснить необходимость выполнения каждого вида деятельности.

## **№ 2. Подвижная игра «Мы веселые ребята».**

Задачи. Упражнять детей в беге, учить сохранять осанку, согласованность движений рук и ног. Повышать двигательную активность детей.

## **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Выявить предпочтения детей при выборе формы двигательной активности, определить правильность выполнения основных видов движений. Проанализировать их отношение к правилам (строгое соблюдение, творческая переработка, неумение соблюдать правила и т.д.).

## **№ 4. Игровое упражнение «Воздушные гимнасты».**

Задачи. Учить детей ходьбе по заданной траектории (расстояние между двумя линиями (10-15 см): по линии, змейкой между предметами, по наклонной поверхности вверх, вниз, боком). Развивать координацию движений, способность концентрировать внимание на своих действиях.

# **№16**

### **№ 1. Наблюдение: деревья зимним вечером.**

Задачи. Предложить детям использовать свое умение сравнивать предметы по высоте, ширине, толщине (объему), чтобы выбрать самые высокие и толстые деревья на отведенных командам участках. Учить детей рассказывать о результатах выполнения задания, активизировать в речи понятия, связанные с названиями деревьев, их строением, с величиной предметов.

### **№ 2. Подвижная игра «С кочки на кочку».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Упражнять детей в беге, совершенствовать функциональные возможности организма.

### **№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом: игровая ситуация «Международный турнир».**

Задачи. Организовать командные соревнования, учить детей играть в команде. Поощрять желание участвовать в играх с соревновательными моментами, воспитывать гордость за свою команду. Способствовать развитию интереса к физической культуре.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».**

Задачи. Учить детей усложнять игру путем увеличения числа участников; договариваться о последовательности совместных действий, использовать освоенные ими знания.

## **№17**

### **№ 1. Наблюдение за работой дворника.**

Задачи. Предложить детям понаблюдать, как работает дворник, рассказать, что и зачем он делает, что произошло бы, если бы дворники перестали убирать снег и лед, чистить дороги. Организовать оказание посильной помощи дворнику.

### **№ 2. Подвижная игра «Защита крепости».**

Задачи. Предложить детям самостоятельно рассказать правила игры, упражнять детей в свободном беге, выполнении основных движений. Воспитывать доброжелательность, формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

### **№ 3. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**

Задачи. Учить детей скользить на одной ноге, сохраняя равновесие. Обогащать двигательный опыт, поощрять творчество, решительность.

## **№18.**

### **№ 1. Наблюдение за собакой.**

Задачи. Учить детей по результатам наблюдения составлять рассказ описание и рассказ-фантазию о собаке, использовать знания о строении животного, особенностях его поведения. Воспитывать доброе отношение к животным.

### **№ 2. Подвижная игра «Догони».**

Задачи. Упражнять детей в беге, учить сохранять правильную осанку, ритм носового дыхания. Развивать ловкость, скоростные возможности.

### **№ 3. Спортивная ходьба «Готовимся к олимпиаде».**

Задачи. Упражнять детей в правильном выполнении основных движений, учить регулировать скорость движения в зависимости от самочувствия. Повышать функциональные возможности детского организма.

### **№ 4. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: беседа и дидактическая игра «Магазин игрушек»; конструирование игрушек из бумаги.**

Задачи. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.

## **№19**

### **№1. Наблюдения явлений природы: закат.**

Задачи. Предложить детям отправиться на то же место, где они наблюдали восход, предположить, с какой стороны солнце садится. Помочь составить рассказ о закате, используя результаты наблюдений (цвет, положение солнца, появление звезд и луны). Рассказать о народных приметах, связанных с закатом.

### **№ 2. Подвижные игры: казахская народная игра «Ястреб и ласточки»;**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, предложить с помощью считалки разделить на две команды, и выбрать водящего. Совершенствовать умение бегать легко, энергично отталкиваясь от опоры, развивать быстроту реакции, ловкость, скоростные качества. Учить детей следить за своей осанкой во время бега.

### **№ 3. Игровое упражнение «Достань предмет».**

Задачи. Учить детей выполнять прыжок в высоту с разбега с касанием предмета: учить принимать правильное исходное положение, сгибать ноги в коленях и выпрыгивать с одновременным выпрямлением спины и вытягиванием рук вверх.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Объявления о распродажах».**

Задачи. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе ролей. Учить согласовывать действия, самостоятельно разрешать конфликты.

## **Март.**

### **№1**

#### **№ 1. Наблюдение за сосульками.**

Задачи. Обратить внимания детей на появление сосулек; предложить рассмотреть их, определить, с какой стороны (северной или южной, солнечной) появляются первые сосульки, обсудить, почему. Познакомить детей с понятием «капель».

#### **№ 2. Подвижная игра «Паровоз и вагоны».**

Задачи. Закреплять умение детей передвигаться бегом в колонне по одному, менять направление движения. Развивать координацию движений, учить действовать согласованно.

#### **№ 3. Спортивная игра хоккей с мячом.**

Задачи. Учить детей играть коллективно, действовать по правилам, подчинять свои интересы интересам команды, выполнять действия в соответствии с ролью. Воспитывать ответственность за общее дело.

#### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».**

Задачи. Учить детей использовать в игре знания о литературных жанрах, содержании конкретных книг, о персонажах различных сказок. Формировать умение вести взятую на себя роль в соответствии с замыслом и желаниями других детей.

### **№2**

#### **№ 1. Наблюдение за метелью и поземкой.**

Задачи. Продолжать знакомить детей с сезонными явлениями. Обратить внимание детей на то, как движется снег, как воеет ветер. Предложить по результатам наблюдения рассказать, что такое метель, что называют поземкой.

#### **№ 2. Подвижная игра «Водяной».**

Задачи. Упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево, учить избегать столкновения. Развивать скоростные качества, внимание. Укреплять здоровье детей.

#### **№ 3. Игровое упражнение «Кенгуру».**

Задачи. Учить детей выполнять прыжки в длину с места, с продвижением вперед на двух ногах; развивать мышцы ног, способствовать повышению двигательной активности.

#### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Овощной магазин».**

Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. Формировать умение считаться с интересами товарищей, развивать способность к децентрации.

### **№3**

#### **№ 1. Наблюдение за птицами.**

Задачи. Обратить внимание детей на оживленное поведение зимующих птиц (весело чирикают воробьи, слышится первая звонкая песня большой синицы), предложить сформулировать предположения о том, чему радуются птицы, чего ждут.

#### **№ 2. Дидактическая игра «Скажи ласково».**

Задачи. Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, знакомить с элементарными правилами словообразования.

#### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Развивать самостоятельность, формировать умение организовывать свою деятельность,

следить за качеством выполнения движений.

**№ 4. Подвижная игра «Подвижная цель».** Усложнение: игроки должны метать мяч прямой рукой сбоку.

Задачи. Совершенствовать выполнение основных движений при метании мяча в цель (из-за спины через плечо, прямой рукой сверху). Развивать меткость, ловкость, крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

## **№4**

**№ 1. Наблюдение: направление ветра.**

Задачи. Предложить детям разделиться на группы и определить направление и силу ветра различными способами (по движению облаков, качанию деревьев, с помощью флажков, вертушек). Организовать обмен мнениями, выслушать рассказ о ходе и результатах работы.

**№ 2. Дидактическая игра «Один - много».**

Задачи. Продолжать знакомить детей с различными способами словообразования, учить образовывать существительные множественного числа, согласовывать слова в различных речевых конструкциях.

**№ 3. Спортивные упражнения: катание на санках.**

Задачи. Закреплять у детей умение катать друг друга на санках, спускаться с горы, останавливаться в определенном месте. Развивать вестибулярный аппарат, способствовать совершенствованию различных видов движений.

**№ 4. Подвижная игра «Ястреб и ласточки».**

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к народным играм.

## **№5**

**№ 1. Наблюдение за растениями.**

Задачи. Обратит внимание детей на то, что около стволов деревьев снег начинает таять, видны проталины. Рассказать, что это происходит потому, что в начале весны деревья имеют более высокую температуру, чем окружающий их воздух.

**№ 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»: тема «Овощи».**

Задачи. Учить детей использовать в игре знания об овощах, сопоставлять данные, полученные при тактильном восприятии свойств знакомых овощей. Учить объяснять полученные данные.

**№ 3. Игровое упражнение «Самолеты-истребители».**

Задачи. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения по сигналу, учить бегать по всей площадке, избегать столкновений. Повышать двигательную активность детей.

**№ 4. Подвижная игра «Зайцы и Жучка».**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, упражнять детей в беге с препятствиями, умении ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость. Воспитывать уверенность в себе, доброжелательность.

## **№6**

**№ 1. Наблюдение за сосульками.**

Задачи. Предложить детям рассказать, как «растут» сосульки, понаблюдать, как они тают. Пояснить, почему в теплый день сосульки «плачут», как меняются свойства воды при изменении температуры.

**№ 2. Подвижная игра «Совушка».**

Задачи. Упражнять детей в беге, лазании, учить действовать по правилам, согласовывать свои действия с поведением товарищей.

**№ 3. Игровое упражнение «Солдаты».**

Задачи. Упражнять детей в построении в колонну по одному, по двое. Учить выполнять строевые упражнения (равнение на середину, ходьба с сохранением дистанции между детьми, повороты направо и налево, ходьба с согласованием движений рук и ног).

**№ 4. Дидактическая игра «Я знаю пять имен...».**

Задачи. Учить детей называть нужное количество слов заданной категории, замечать и исправлять ошибки, пояснять, в чем их суть. Развивать способности распределять внимание, координировать движения.

## №7

### № 1. Наблюдение: одежда прохожих.

Задачи. Обратить внимание детей на то, как изменилась одежда, обувь, головные уборы людей. Рассказать о правилах подбора одежды весной, напомнить о важности умения одеваться по погоде.

### № 2. Игра-эстафета «Пройди - не задень».

Задачи. Учить детей передавать эстафетную палочку, ходить по скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Развивать смелость, координацию движений, поощрять стремление к победе.

### № 3. Игровое упражнение «Индюки».

Задачи. Учить детей бегать мелкими и широкими шагами, развивать выносливость, повышать жизненную емкость легких. Поощрять старание точно выполнять движения.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «Капитаны».

Задачи. Учить детей самостоятельно распределять роли согласно замыслу игры, подбирать необходимые атрибуты, вызвать интерес к игре.

## №8

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, назвать изменения, связанные с приходом весны. Дополнить ответы детей, показать взаимосвязь между отдельными явлениями.

### № 2. Подвижная игра «Белые медведи». Усложнение: добавляется второй водящий.

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве.

### № 3. Игровое упражнение «Кто точнее?»

Задачи. Упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать подвижность суставов, глазомер, совершенствовать выполнение основных видов движений.

## №9

### №1. Наблюдение за грачевником.

Задачи. Предложить детям рассмотреть грачевник, рассказать о том, как устроены гнезда грачей, как они создают свою «деревню». Организовать составление коллективного рассказа на тему «Скоро прилетят грачи».

### № 2. Подвижная игра «Зайцы и Жучка»

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Совершенствовать выполнение основных движений в игре. Развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость.

### № 3. Игровое упражнение «Перебрось».

Задачи. Учить детей правильно выполнять метание на дальность, соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений.

### № 4. Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Семья».

Задачи. Учить детей объединять различные сюжеты, выполнять «двойные» роли: мама - почтальон; папа - водитель почтовой машины. Сохранять особенности ролевого поведения в условиях нового сюжета. Формировать умения, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи.

## №10

### № 1. Наблюдение: вечернее небо.

Задачи. Предложить детям рассмотреть небо, описать его, продолжая фразы воспитателя. Например, осенью небо низкое, а весной и осенью небо серое, а весной ..., и т.д. Обратить внимание детей на то, что на небе стали часто появляться кучевые облака.

### № 2. Подвижная игра «Школа мяча».

Задачи. Упражнять детей в набивании мяча правой и левой рукой на месте, совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность, желание добиваться результата.

### № 3. Игровое упражнение «Солдаты на плацу».

Задачи. Упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному по сигналу воспитателя,

учить находить свое место в колонне, выполнять повороты направо и налево. Пробуждать интерес к строевым упражнениям

#### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».**

Задачи. Способствовать дальнейшему формированию умения детей распределять роли, объединяться в игре, использовать атрибуты.

### **№11**

#### **№ 1. Наблюдение за погодой.**

Задачи. Вместе с детьми охарактеризовать погоду, отметить ее изменчивость, пояснить, почему весной погода часто меняется. Предложить ребятам выделить характерные признаки весны.

#### **№ 2. Подвижная игра «Волк и коза».**

Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, рассказывать, как нужно действовать игрокам в различных ситуациях; учить оценивать соответствие своих действий правилам игры. Совершенствовать выполнение основных движений при беге и ходьбе, развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к народным играм.

#### **№ 3, Игра-соревнование «Перенеси предметы».**

Задачи. Упражнять детей в беге, воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

### **№12**

#### **№ 1. Наблюдение за насекомыми.**

Задачи. Предложить детям рассказать, кто уже видел этой весной насекомых, вспомнить, где они прятались зимой, предположить, что им нужно, чтобы проснуться. Рассказать об особенностях жизни насекомых ранней весной.

#### **№ 2. Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом».**

Задачи. Развитие слухового внимания, памяти детей.

#### **№ 3. Подвижная игра «Третий лишний».**

Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами игры, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал, совершенствовать основные умения при беге на скорость. Воспитывать уверенность в себе.

#### **№ 4. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

Задачи. Совершенствовать умение детей менять темп бега. Развивать функциональные возможности детского организма, закалять детей.

### **№13**

#### **№ 1. Наблюдение: солнце ранней весной.**

Задачи. Обсудить с детьми смысл поговорки о том, что зимой солнце светит, но не греет. Предложить ребятам найти на участке доказательства того, что весеннее солнышко и светит, и греет (на открытых солнечных местах снег растаял, нагрелись предметы, появились первые насекомые и т.д.).

#### **№ 2. Дидактическая игра «Назови число».**

Задачи. Совершенствовать умения детей, связанные с порядковым счетом, упражнять детей в увеличении (или уменьшении) чисел на 1.

#### **№ 3. Подвижные игры по выбору детей.**

Задачи. Учить детей самостоятельно выбирать игры, правильно называть их, рассказывать правила, договаривать с товарищами, объединяться в микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.

#### **№ 4. Игровое упражнение «Белые медведи».**

Задачи. Учить детей ходить на пятках, на наружной стороне стоп; способствовать профилактике плоскостопия, укреплять мышцы стопы; доставить детям радость от прогулки.

### **№14**

#### **№ 1. Наблюдение за трудом взрослых.**

Задачи. Предложить детям понаблюдать за работой садовника. Рассказать, для чего делают обрезку кустарников, охарактеризовать особенности жизни растений ранней весной.

#### **№ 2. Дидактическая игра «Задумай число».**

Задачи. Закрепить навыки нахождения чисел больше или меньше любого названного числа (без указания, на сколько больше или меньше задуманного числа), ориентировки в числовом ряду в

пределах 100.

### **№ 3. Подвижная игра «Пустое место».**

Задачи. Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность.

## **№15**

### **№ 1. Подвижная игра «Третий лишний».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия, учитывать интересы других игроков. Повышать двигательную активность детей.

### **№ 2. Наблюдение за небом.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть небо, охарактеризовать его, прослушать стихотворения о весне и весенних явлениях природы, найти созвучные сегодняшнему состоянию неба.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Развивать самостоятельность, учить детей выполнять движения грациозно и выразительно. Учить следить за качеством выполнения движений, давать объективную оценку своим действиям и действиям товарищей.

## **№16**

### **№ 1. Подвижная игра «Уголки».**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, обсудить тактику действий участников, рассказать, как правильно вести себя в различных игровых ситуациях. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции, способствовать закаливанию организма.

### **№ 2. Наблюдение за ручьями.**

Задачи. Предложить детям рассказать, как, по их мнению, образуются ручьи, где берут свое начало и куда текут. Предложить ребятам прокомментировать выражение: «Ручейки - главные вестники весны».

### **№ 3. Игровое упражнение «Кенгуру».**

Задачи. Учить детей выполнять прыжки через скакалку (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, сгибая ноги в коленях, мягко приземляться). Укреплять мышцы ног, развивать ловкость.

## **№17**

### **№ 1. Подвижная игра «Третий лишний».**

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Учить детей бегать на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.

### **№ 2. Наблюдение за растениями.**

Задачи. Продолжить наблюдение за подснежниками в цветнике. Предложить детям отметить, как подросли подснежники, какие растения зацвели, полюбоваться красотой первых весенних цветов. Закреплять представления детей о том, как потепление и увеличение продолжительности дня изменяют жизнь растений.

### **№ 3. Игровое упражнение; ходьба и бег по наклонной доске.**

Задачи. Учить детей правильно выполнять движения, сохранять осанку, соблюдать правила безопасности. Развивать чувство равновесия, уверенность в себе, смелость. Повышать двигательную активность.

## **№18**

### **№ 1. Наблюдение: продолжительность дня.**

Задачи. Обратить внимание детей на то, что дни становятся все длиннее, на вечерней прогулке уже совсем светло. Напомнить, что месяц назад на вечерней прогулке они наблюдали за звездами и луной.

### **№ 2. Дидактическая игра «Что изменилось?» или «Исправь ошибку».**

Задачи. Закреплять умение детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Учить объяснять ход рассуждений, делать выводы.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Учить детей исполнять роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.

#### **№ 4. Игровое упражнение «Мы - солдаты».**

Задачи. Учить детей выполнять строевые упражнения: перестраиваться в колонну по одному (по два, по три), исполнять команды, четко выполнять движения. Учить ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.

#### **№ 5. Подвижные игры: игра народов Сибири и Дальнего Востока «Оленьи упряжки».**

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, упражнять в беге парами, учить действовать согласованно, точно выполнять игровые действия (пробегать вдвоем, не задевая ориентиры). Развивать ловкость, координацию движений, способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.

## **№19**

#### **№ 1. Экскурсия в парковую зону.**

Задачи. Разделить детей на группы, предложить всем ребятам осмотреть парк и постараться выявить как можно больше изменений, произошедших за месяц. Организовать обмен информацией в форме конкурса «Кто нашел больше признаков наступившей весны?»

#### **№ 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

Задачи. Упражнять детей в счете, учить выявлять свойства предметов и узнавать их с помощью различных анализаторов, закреплять представления о количественных соотношениях между множествами.

#### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Учить детей исполнять роли организаторов игры, капитанов, судей; обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.

#### **№ 4. Игровое упражнение «Реактивная ракета».**

Задачи. Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить челночному бегу (3 раза по 10 метров). Способствовать закаливанию детского организма.

#### **№ 5. Подвижная игра «Встречные перебежки». Усложнение: бег с препятствиями.**

Задачи. Учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегать столкновений, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту, выносливость, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

## **Апрель.**

### **№1**

#### **№ 1. Наблюдение за ручьями.**

Задачи. Предложить детям рассказать, как появляются ручьи, чем они похожи на реки, чем отличаются. Предложить ребятам догадаться, почему ручьи бегут в строго определенном направлении.

#### **№ 2. Дидактическая игра «Охотник».**

Задачи. Формировать у детей умение называть и классифицировать животных по различным основаниям, использовать в игре знания о группах, на которые делят животных, об особенностях различных животных, о строении их тела.

#### **№ 3. Игра-эстафета «Прокатите, да не уроните».**

Задачи. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке. Учить продвигаться, прокатывая перед собой мяч. Развивать гибкость, ловкость, координацию движений, воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость в достижении цели.

#### **№ 4. Игровое упражнение «Баскетболисты».**

Задачи. Учить детей выполнять броски, перебрасывать мяч друг другу из-за головы и через препятствие. Развивать мышцы рук, ловкость, координацию движений.

#### **№ 5. Подвижная игра «Медведь и пчелы».**

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Учить выполнять основные виды движений в игре, проявлять самостоятельность в игровой деятельности. Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.

## №2.

### № 1. Наблюдение за птицами.

Задачи. Учить детей сравнивать и различать окраску оперения различных птиц, поведение одних и тех же видов птиц в разные времена года. Предложить детям составить при помощи воспитателя сравнительный рассказ об особенностях жизни какой-либо птицы зимой и в начале весны.

### № 2. Спортивная игра городки.

Задачи. Упражнять детей в бросках битой в цель, учить соблюдать правила игры, действовать безопасно. Учить строить вместе с воспитателем фигуры города. Развивать точность, координацию движений.

### № 3. Подвижная игра «Третий лишний».

Задачи. Совершенствовать технику бега с изменением направления движения; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать ловкость, способность концентрировать внимание, координацию движений.

### № 4. Труд в природе.

Задачи. Учить детей выбирать трудовые поручения по интересам и по силам, объединяться в бригады. Воспитывать любовь к природе, желание трудиться и видеть результаты своего труда.

## №3

### № 1. Наблюдение за скворцами.

Задачи. Предложить детям вспомнить и рассказать правила наблюдения за птицами, пояснить, почему очень важно соблюдать эти правила в период гнездования. Организовать наблюдение за жизнью скворцов, рассказать о том, как птицы готовятся к появлению потомства, о «сотрудничестве» людей и скворцов (люди строят для птицы дом, а птицы, собирая для кормления своих птенцов тысячи насекомых, спасают сады и парки от вредителей).

### № 2. Спортивная игра городки.

Задачи. Учить детей принимать правильную стойку перед броском, прицеливаться и выполнять бросок, упражнять в бросках в цель. Учить строить фигуры.

### № 3. Подвижная игра «Платочек-невидимка».

Задачи. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений. Поощрять стремление детей как можно лучше выполнить упражнение. Вызывать положительные эмоции во время игры.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».

Задачи. Учить детей придумывать сюжет для игры, самостоятельно распределять роли, поощрять дружеские взаимоотношения.

## №4

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о ветре, осадках, о солнце. Помочь составить краткие рассказы о том, кому какая погода нравится.

### № 2. Игровое упражнение «Легкие пушинки».

Задачи. Учить детей выполнять кружение, держась за руки, сохранять осанку в движении. Развивать чувство равновесия, координацию движений.

### № 3. Подвижная игра «Белые медведи».

Задачи. Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать быстроту движений, внимание, способствовать закаливанию организма.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Почта».

Задачи. Предложить детям обыграть различные ситуации, возникающие на почте, учить распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью; формировать дружеские взаимоотношения в процессе игры.

## №5

### № 1. Наблюдение: цвет неба.

Задачи. Предложить детям определять цвет неба, попросить объяснить, почему он именно такой.

Помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба.

### **№ 2. Подвижная игра «Ловишки с мячом».**

Задачи. Учить детей исполнять роль ловишки, применять в игре различные тактические решения, использовать для победы свои сильные стороны. Развивать меткость, ловкость, внимание.

### **№ 3. Спортивная игра бадминтон.**

Задачи. Учить детей правильно держать ракетку, набивать волан несколько раз подряд, регулировать силу удара.

### **№ 4. Самостоятельная двигательная деятельность.**

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, проводить игры и соревнования, творчески перерабатывать правила знакомых игр, вступать в игровое взаимодействие. Формировать здоровьесберегающие компетенции: обогащать двигательный опыт детей, учить использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, Организации активного отдыха и досуга. Учить подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств малышей.

## **№6**

### **№ 1. Наблюдение: растения в апреле.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть участок, выделить изменения, произошедшие с начала весны, рассказать о появлении и росте травы. Предложить ребятам найти знакомое им растение мать-и-мачеху, рассмотреть ее листья, рассказать о происхождении названия.

### **№ 2. Подвижная игра «Пятнашки».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием им своих действий. Развивать ловкость, быстроту реакции, способствовать закаливанию детского организма.

### **№ 3. Спортивная игра городки.**

Задачи. Учить детей выполнять броски битой на дальность, переносить вес тела с одной ноги на другую во время выполнения броска, упражнять в построении фигур города. Развивать интерес к соревнованиям.

## **№7**

### **№ 1. Наблюдение: состояние почвы.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть поверхность земли на участке детского сада, обратить внимание на ее неоднородность, учить различать и называть состав почвы (каменистая, глинистая, песчаная, чернозем).

### **№ 2. Подвижная игра «Удочка».**

Задачи. Учить выполнять прыжки вверх на месте и с продвижением вперед. Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать интерес к занятиям физическими упражнениями.

### **№ 3. Спортивная игра городки: строим фигуры.**

Задачи. Упражнять детей в умении строить знакомые фигуры самостоятельно, учить придумывать свои фигуры. Развивать интерес к игре, фантазию, крупную моторику рук.

## **№8**

### **№ 1. Наблюдение за работой дворника.**

Задачи. Предложить детям рассказать, что и зачем делает дворник, оказать ему посильную помощь, организовать совместную работу детей. Воспитывать уважение к труду взрослых, учить понимать значимость работы дворника, выражать ему благодарность.

### **№ 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди».**

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать способность концентрировать внимание, правильно выполнять основные движения при беге.

### **№ 3. Спортивная игра городки: соревнование «Строим фигуры».**

Задачи. Упражнять детей в умении строить фигуры на скорость, учить выполнять согласованные действия в команде. Развивать интерес к игре, дружеские взаимоотношения между детьми.

### **№ 4. Нерегламентированная двигательная деятельность.**

Задачи. Способствовать профилактике нервного перенапряжения; выявлять уровень

сформированности умения детей самостоятельно организовывать подвижные игры.

## №9

### № 1. Наблюдение за пауком.

Задачи. Предложить детям рассмотреть паука, рассказать о строении его тела. Обратить их внимание на особенности внешнего вида паука, предложить найти черты сходства и признаки отличия пауков и представителей насекомых (жуков).

### № 2. Подвижная игра «Жмурки».

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений в игре. Развивать внимание, тактильные возможности, слуховое восприятие, умение анализировать информацию.

### № 3. Спортивная игра городки: соревнование «Придумай фигуру».

Задачи. Учить детей придумывать фигуры, воплощать задуманное, строить фигуры, пригодные для игры. Учить договариваться и распределять роли в команде. Развивать интерес к игре.

## №1

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Предложить детям дать характеристику погоды, составить мини рассказы на тему «Погода, которая мне нравится». Развивать связную речь детей, активизировать в речи понятия, связанные с характеристикой погоды.

### № 2. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, учить действовать в соответствии с тактикой игры (игрокам нужно убегать от водящего, двигаясь в разные стороны, избегать столкновений, быстро ориентироваться в пространстве). Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.

### № 3. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Учить детей отбивать волан, регулируя направление полета; набивать волан ракеткой. Развивать гибкость лучезапястных суставов, силу, глазомер.

## №11

### № 1. Наблюдение за растениями: береза в апреле.

Задачи. Предложить детям рассмотреть банку, прикрепленную ранее к березе, выяснить, сколько набралось сока. Рассказать о передвижении по стволу растений питательных веществ и воды, о полезных свойствах березового сока.

### № 2. Подвижная игра «Космонавты»

Задачи. Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия (бегать парами, точно повторять движения водящего), реагировать на звуковой сигнал. Развивать внимание, быстроту реакции, счетные навыки. Вызывать положительные эмоции во время игры.

### № 3. Спортивная игра баскетбол.

Задачи. Учить детей вести мяч к корзине, выполнять бросок, совершенствовать выполнение передачи и ловли мяча. Учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей по команде.

### № 4. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Активизировать интерес детей к двигательной деятельности, поощрять самостоятельность, инициативу, творчество; учить выступать организаторами игр.

## №12

### № 1. Наблюдение: характеристики ветра.

Задачи. Предложить детям при помощи вертушек, бумажных флажков определить силу и направление ветра, охарактеризовать его температуру. Помочь создать единое описание ветра на основе всех результатов работы.

### № 2. Подвижная игра «Хищник в море». Усложнение: игроки должны выполнять прыжки на одной

ноге.

Задачи. Упражнять детей в правильном выполнении игровых действий, учить сохранять равновесие при приземлении. Способствовать развитию мышц ног, ловкости, скоростных качеств, воспитывать уверенность в себе.

### **№ 3. Спортивная игра городки: соревнование «Придумай фигуру».**

Задачи. Учить детей придумывать и строить фигуры, согласовывать действия в команде, договариваться и распределять роли. Развивать интерес к игре, пространственное воображение.

### **№ 4. Игры с песком: сооружаем горку и туннель для машин.**

Задачи. Учить детей правильно укладывать песок и делать отверстие (туннель), опираясь на знания о свойствах песка. Учить обыгрывать постройку.

## **№13**

### **№ 1. Наблюдение: свойства почвы.**

Задачи. Расширять представления детей о почве. Обратить их внимание на следы от обуви и лужи, которые остаются на земле после дождя.

Учить по этим и другим признакам определять состав почвы (песчаная, глиняная). Рассказать о свойствах различных почв.

### **№ 2. Подвижная игра «Перехватчики».**

Задачи. Учить детей бегать легко и ритмично, маневрировать, избегать столкновений, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества, способствовать закаливанию организма с использованием природных факторов.

### **№ 3. Спортивная игра бадминтон.**

Задачи. Учить детей набивать и отбивать волан в заданном направлении, учить выполнять подачу, перебрасывая волан через натянутую веревку. Развивать глазомер, координацию движений.

## **№14**

### **№ 1. Наблюдение: почки на деревьях.**

Задачи. Организовать очередной этап наблюдения за развитием почек. Учить сравнивать результаты наблюдений по дням, видеть изменения, объяснять эти процессы и делать выводы. Активизировать познавательный интерес детей.

### **№ 2. Подвижная игра «Путешественники».**

Задачи. Учить детей использовать в игре знание названий городов, действовать в соответствии с правилами. Развивать внимание, быстроту реакции, учить ориентироваться на действия товарищей.

### **№ 3. Игровое упражнение «Делай как я!»**

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми основных движений при ходьбе; учить следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя. Развивать способность концентрировать и переключать внимание.

## **№15**

### **№ 1. Наблюдение за людьми.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть прохожих, рассказать, как изменилась их верхняя одежда с момента последнего наблюдения. Обсудить, почему весной приходится иногда надевать резиновые сапоги, брать с собой зонт.

### **№ 2. Подвижная игра «Перебежки».**

Задачи. Совершенствовать умение детей действовать по сигналу, правильно выполнять основные движения при беге. Формировать правильную осанку.

### **№ 3. Игровое упражнение «Скоморохи».**

Задачи. Упражнять детей в выполнении прыжков (исходное положение: ноги вместе; ноги на ширине плеч). Развивать мышцы ног, способствовать повышению двигательной активности, закаливанию детского организма с помощью природных факторов.

## №16

### № 1. Экскурсия в парковую зону.

Задачи. Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Послушать с детьми птичьего голоса, полюбоваться пробуждением природы.

### № 2. Подвижная игра «Куропатки и охотники».

Задачи. Совершенствовать умение детей принимать правильное исходное положение, выполнять замах в соответствии с необходимой силой и направлением броска, выполнять прицельное метание. Развивать крупную мускулатуру рук, координацию движений, меткость. Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, поощрять стремление к победе.

### № 3. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Упражнять детей в умении перебрасывать волан через натянутую веревку, продолжать знакомить с правилами игры. Развивать глазомер, умение регулировать силу удара.

## №17

### № 1. Наблюдение: ветер в апреле.

Задачи. Учить детей организовывать наблюдение, выявлять основные характеристики ветра, делать выводы об изменениях, происходящих в неживой природе.

### № 2. Спортивные упражнения: катание на самокате.

Задачи. Упражнять детей в езде по прямому отрезку пути, по узкой дорожке; учить сохранять правильную осанку и равновесие. Поощрять желание пользоваться самокатом в свободной деятельности,

### № 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Активизировать интерес детей к двигательной деятельности, обогащать двигательный опыт, состав и содержание движений в целом, способствовать проявлению творчества.

### № 4. Игра-эстафета «Донеси мешочек».

Задачи. Упражнять детей в умении передавать эстафету, учить соблюдать правила игры. Развивать скоростные возможности, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе. Продолжать работу по укреплению здоровья детей.

## №18

### № 1. Наблюдение за небом.

Задачи. Предложить детям описать весеннее небо, рассказать о взаимосвязи вида неба и погоды. Предложить понаблюдать за облаками, рассказать, на что они похожи, придумать о них истории.

### № 2. Спортивная игра баскетбол.

Задачи. Формировать умение играть в команде, подчинять свои действия правилам игры и интересам команды. Совершенствовать навыки передачи мяча товарищам, воспитывать ответственность за свои действия перед командой.

### № 3. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».

Задачи. Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, соблюдать общий темп игры, выполнять задания водящего. Развивать ловкость, способность распределять внимание.

### № 4. Игры с песком: «Пустыня».

Задачи. Учить детей создавать из песка различные ландшафты, характерные для пустыни, используя подручные материалы. Учить играть коллективно, дружно.

## №19

### № 1. Наблюдение за насекомыми: пчелы.

Задачи. Предложить детям понаблюдать за пчелами; рассмотреть на рисунках строение и внешний вид пчелы, найти общие для всех насекомых черты и выделить особенности пчел. Предложить детям пожужжать как пчелки, догадаться, как насекомые издают подобные звуки. Рассказать о том, какую пользу пчелы приносят людям.

## **№ 2. Спортивная игра городки: соревнование «Кто точнее?»**

Задачи. Упражнять детей в выполнении броска правой и левой рукой в цель: учить принимать правильную стойку перед броском, распределять вес тела. Развивать глазомер, координацию движений, способность регулировать силу броска.

## **№ 3. Подвижная игра «Школа мяча».**

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Учить использовать освоенные действия с мячом в новых игровых ситуациях.

## **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы».**

Задачи. Закреплять знания о труде взрослых, учить передавать профессиональные действия шофера, обыгрывать различные ситуации.

## **№20**

### **№ 1. Наблюдение за транспортом.**

Задачи. Активизировать в речи детей названия транспортных средств; учить грамматически точно составлять предложения, формулируя вопросы и ответы по данной теме.

### **№ 2. Подвижная игра «Вороны и собачки».**

Задачи. Учить детей выполнять игровые действия, своевременно реагировать на сигнал, самостоятельно выбирать водящего, ведущего, судью.

### **№ 3. Спортивные упражнения: катание, на самокате.**

Задачи. Совершенствовать технику передвижения на самокате и технику торможения; учить ускорять и замедлять темп езды. Развивать мышцы ног, уверенность в себе.

### **№ 4. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».**

Задачи. Предложить детям обыграть сюжеты о том, как создаются книги, взять на себя роли наборщиков, корректоров, художников-иллюстраторов. Помочь детям общими усилиями создать книжку-малышку (по заданному образцу или самостоятельно) для младших детей по одной из освоенных ребятами тем («Домашние животные», «Растения уголка природы» и др.).

## **№21**

### **№ 1. Наблюдение: одежда прохожих.**

Задачи. Предложить детям рассмотреть сезонную одежду прохожих, рассказать, как она изменилась, используя речевые конструкции игры «Было - стало» (люди сняли теплую верхнюю одежду, сменили ботинки на туфли и спортивную обувь и т.д.).

### **№2. Подвижная игра «Встречные перебежки».**

Задачи. Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног при беге, маневрировать, избегать столкновений. Развивать скоростные качества, внимание. Способствовать закаливанию организма.

### **№ 3. Спортивные упражнения: катание на самокате.**

Задачи. Совершенствовать технику выполнения детьми основных движений при перемещении на самокате. Учить по сигналу воспитателя возобновлять, продолжать движение или останавливаться, развивать динамическое равновесие, глазомер.

## **№22**

### **№ 1. Наблюдение явлений природы: дождь и гроза.**

Задачи. Учить детей по результатам наблюдения составлять описание состояния и динамичного изменения погоды; использовать в речи названия знакомых явлений природы и их характеристики. Познакомить детей с правилами поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы. Учить применять эти правила.

### **№ 2. Подвижные игры по выбору детей.**

Задачи. Учить детей самостоятельно называть игры, рассказывать их правила, договаривать с товарищами, объединяться в микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.

### **№ 3. Спортивная игра городки: соревнование «Лучшая команда».**

Задачи. Учить детей строить фигуры, выполнять броски правой и левой рукой в цель. Формировать умение действовать в команде, договариваться и распределять роли, исполнять обязанности судьи.

## №23.

### № 1. Наблюдение: появление листьев на деревьях.

Задачи. Предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать, по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев.

### №2. Дидактическая игра «Да - нет».

Задачи. Учить детей логично и грамматически точно формулировать вопросы, умозаключения. Развивать связную речь, логическое мышление.

### № 3. Спортивные упражнения: катание на самокате.

Задачи. Совершенствовать технику выполнения детьми основных движений при перемещении на самокате. Учить детей соблюдать правила дорожного движения (подчиняться сигналу светофора). Развивать динамическое равновесие, глазомер. Воспитывать смелость, решительность.

### № 4. Подвижная игра «Волк и коза».

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге правым и левым боком приставным шагом, взявшись за руки. Продолжать работу по формированию правильной осанки во время бега и ходьбы.

## №24

### № 1. Наблюдение: деревья весной.

Задачи. Учить детей по внешнему виду деревьев составлять представление о них (толщина и качества поверхности ствола говорят о возрасте дерева, число ярусов ели также указывает на ее возраст); придумывать краткие рассказы-описания и фантазийные рассказы.

### № 2. Дидактическая игра «Дрессировщик и его звери».

Задачи. Закрепить знания детей о диких и домашних животных (название, внешний вид, повадки, особенности поведения). Учить использовать речевые конструкции предположения, аргументировать свой ответ.

### № 3. Спортивная игра баскетбол.

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми элементов игры, учить действовать в команде, тактически грамотно перемещаться по площадке. Повышать интерес к различным видам спорта.

### № 4. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игроки должны бегать по всей площадке боком, приставным шагом.

Задачи. Учить детей выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Закалять детей.

## Май.

### №1

### № 1. Наблюдение за сельскохозяйственными работами.

Задачи. Организовать наблюдение за тем, как взрослые перекапывают землю в огороде, делают грядки, убирают сорняки. Рассказать о значении выполняемой работы, учить устанавливать причинно-следственные связи: сезон - растительность - труд людей.

### № 2. Дидактическая игра «Кто кем был?»

Задачи. Закреплять знания детей о животных и их детенышах, активизировать словарь детей.

### № 3. Спортивная игра баскетбол.

Задачи. Учить детей передавать мяч в парах, тройках, пятерках; передавать его при противодействии противника. Совершенствовать умение вести мяч правой и левой рукой, продвигаясь шагом. Способствовать развитию координации движений, формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

### № 4. Подвижная игра «Удочка». Усложнение: игроки должны выполнять прыжки на одной ноге.

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми основных движений. Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать интерес к занятиям физическими упражнениями.

## №2

### № 1. Наблюдение: деревья в мае.

Задачи. Предложить детям по результатам серии наблюдений рассказать о цветении деревьев, появлении листьев на них. Рассказать об особенностях различных растений (на осине, клене и других деревьях сначала появляются цветы, а потом листья; липа, рябина сначала зеленеют, а потом уже цветут; береза, черемуха, бузина и зеленеют и цветут почти одновременно).

### № 2. Подвижная игра «Гуси - гуси».

Задачи. Формировать у детей умение действовать по словесному сигналу, развивать диалогическую речь.

### № 3. Спортивная игра баскетбол.

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми элементов игры, учить организовывать игру самостоятельно, выступать в роли судей, капитанов.

### № 4. Дидактическая игра «Что общего».

Задачи. Упражнять детей в классификации предметов по определенному признаку, развивать внимание, наблюдательность.

## №3

### № 1. Наблюдение за солнцем.

Задачи. Обратит внимание детей на то, что в полдень солнце находится высоко над головой; учить определять положение солнца над горизонтом по длине тени от колышка. Помочь сделать вывод о связи изменения положения солнца с тем, что стало очень тепло.

### № 2. Подвижная игра «Успей пробежать».

Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений, творчество в двигательной деятельности.

### № 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

## №4

### № 1. Наблюдение «Дуб - богатырь».

Задачи. Предложить детям найти на участке дуб, рассмотрите его ствол, ветви, листья, охарактеризовать их. Рассказать детям о том, что это дерево издавна считается символом силы, здоровья, его называют могучим богатырем леса.

### № 2. Подвижная игра «Защита крепости». Усложнение: выбираются два защитника.

Задачи. Совершенствовать умение детей точно выполнять игровые действия (принимать правильное исходное положение, выполнять метание мяча в цель). Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.

### № 3. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия (перебрасывать волан через натянутую веревку, играть с партнером, технично и тактически верно перемещаться по площадке). Продолжать знакомить детей с правилами игры. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции.

## №5

### № 1. Наблюдение: черемуха в мае.

Задачи. Предложить детям рассмотреть черемуху, показать молодые листья, бутоны, рассказать о приметах, связанных с появлением на черемухе листьев и цветов. Помочь составить коллективный рассказ «Идет весна - весела, зелена».

### № 2. Подвижная игра «Каравай».

Задачи. Совершенствовать умение детей согласовывать действия со словами, активизировать словарь, повышать двигательную активность.

### № 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей: «Мы - танцоры».

Задачи. Учить детей выполнять знакомые и придумывать новые движения под музыку, импровизировать, выражать себя в танце. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.

### № 4. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».

Задачи. Используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям обыграть различные ситуации. Учить распределять роли в игре, поощрять новый замысел сюжета, поддерживать интерес к игре.

## №6

### № 1. Наблюдение за погодой.

Задачи. Систематизировать знания детей о природных явлениях, определяющих погоду, об их взаимосвязи. Рассказать детям, что изменение погоды во многом определяется направлением ветра, перенесением им воздушных масс.

### № 2. Подвижная игра «Ястреб и ласточки». Усложнение: игрокам нужно пролезать между рейками.

Задачи. Совершенствовать умение детей следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции, гибкость. Формировать дружеские взаимоотношения в игре. Способствовать закаливанию детского организма.

### № 3. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Совершенствовать технику выполнения ударов по волану, учить детей играть, ориентируясь на партнера. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции.

## №7

### № 1. Наблюдение: весеннее небо.

Задачи. Предложить детям рассмотреть и описать небо, понаблюдать за облаками, помочь сделать вывод о связи вида неба и погоды.

### № 2. Подвижная игра «Ловишки».

Задачи. Предложить детям самостоятельно организовать игру, поясняя, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Упражнять детей в беге, учить передвигаться легко и ритмично на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.

### № 3. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

Задачи. Совершенствовать технику бега, развивать функциональные возможности организма, формировать здоровый образ жизни. Учить детей самостоятельно регулировать скорость в зависимости от самочувствия.

## №8

### № 1. Наблюдение явлений природы: дождь.

Задачи. Предложить детям понаблюдать за дождем, рассказать, как все меняется вокруг. Помочь составить рассказ о том, почему дождь нужен растениям, какие животные любят дождь.

### № 2. Подвижная игра «Водяной».

Задачи. Учить детей осознанно выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге приставным шагом по кругу, меняя направление по сигналу. Формировать активность и положительные эмоции при проведении подвижных игр.

### № 3. Спортивная игра баскетбол.

Задачи. Совершенствовать выполнение детьми элементов игры, организовать командную игру. Учить детей начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя, подчиняться «спортивной дисциплине».

### № 4. Игры с песком: сооружение горки и туннеля для машин.

Задачи. Учить детей правильно укладывать песок и делать отверстие, основываясь на знаниях свойств сырого и сухого песка. Учить обыгрывать постройку.

## №9

### № 1. Наблюдение за собакой со щенятами.

Задачи. Рассказать детям о жизни животных весной. Обратите их внимание на собаку со щенятами. Понаблюдать: как они играют, как мать кормит их молоком. Обратите внимание на повадки щенят. Учить малышей составлять рассказы о собаках и щенках.

### № 2. Подвижная игра «Пятнашки».

Задачи. Формировать у детей умение соблюдать правила игры, упражнять в беге, учить маневрировать, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции, ловкость. Способствовать закаливанию детского организма.

### № 3. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Упражнять детей в выполнении элементов игры, совершенствовать технику ударов по

волану.

## №10

### № 1. Наблюдение за земноводными: лягушка.

Задачи. Предложить детям вспомнить и рассказать правила наблюдения за животными; рассмотреть лягушку, составить ее описание. Рассказать об особенностях жизни лягушек весной.

### № 2. Подвижная игра «Платочек невидимка».

Задачи. Совершенствовать умение детей бегать с изменением темпа и направления движения. Развивать способность концентрировать внимание, ловкость, координацию движений.

### № 3. Нерегламентированная двигательная деятельность.

Задачи. Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень овладения детьми основными видами движений

## №11

### № 1. Наблюдение за лягушкой.

Задачи. Предложить детям рассмотреть лягушку, охарактеризовать ее внешний вид, особенности перемещения (по земле лягушки передвигаются прыжками, а в воде - плавают). Рассказать детям о лягушках.

### № 2. Спортивные упражнения: катание на самокате.

Задачи. Совершенствовать технику езды на самокате, организовать соревнования, учить оценивать результаты соревнующихся малышей.

### № 3. Подвижная игра «Прятки». Усложнение: дети играют командами.

Задачи. Совершенствовать умение детей соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего; умение ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции.

### № 4. Игры с песком: постройка замка.

Задачи. Учить детей самостоятельно продумывать план постройки, реализовывать его с учетом знаний о свойствах песка. Развивать коммуникативные и регулятивные функции речи.

## №12

### № 1. Наблюдение за дождевыми червями.

Задачи. Предложить детям рассмотреть червя, назвать его отличительные особенности, рассказать о пользе, которую приносят черви в природе. Подводить детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано. Учить использовать в речи слова и словосочетания: ползает, длинный, живой; живая природа, помогает растениям.

### №.2. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Упражнять детей в выполнении элементов игры, совершенствовать технику ударов. Повышать интерес к спортивным играм,

### № 3. Подвижная игра «Успей пробежать».

Задачи. Учить детей пробегать под вращающейся скакалкой. Развивать смелость, ловкость, уверенность в себе, точность движений, способность концентрировать внимание.

## №13

### № 1. Наблюдение за трудом людей.

Задачи. Продолжать знакомить детей с многообразием сельскохозяйственных работ. Обратить внимание детей на работу, проводимую на огороде детского сада (посадка семян, рыхление, полив, высаживание рассады). Побуждать детей составлять рассказы о труде взрослых на огороде.

### № 2. Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку».

Задачи. Учить детей выполнять прыжки через скакалку, развивать координацию движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат.

### № 3. Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи. Учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением, давать оценку действиям партнеров.

## №14

### № 1. Подвижная игра «Невод».

Задачи. Развивать координацию движений, ловкость; упражнять детей в беге; учить согласовывать свои действия с товарищами.

### № 2. Наблюдение за грачами.

Задачи. Закреплять умения детей отличать грача от других птиц, рассказывать о нем; уточнить представления о грачевнике как постоянном месте гнездования колонии грачей.

### № 3. Спортивная игра городки.

Задачи. Совершенствовать технику игры; учить детей играть под руководством воспитателя; соблюдать правила игры, выполнять броски только по команде судьи.

## №15

### № 1. Подвижная игра «Серый волк».

Задачи. Закреплять у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать скоростные качества, внимание, способствовать закаливанию организма.

### № 2. Наблюдение: обитатели скворечника.

Задачи. Предложить детям понаблюдать за скворцами; пояснить правила наблюдения за птицами в период гнездования. Попросить малышей составить небольшие рассказы о скворцах по результатам наблюдений; дополнить их сообщениями о пользе, которую приносят эти птицы.

### № 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Задачи. Формировать у детей культуру движений, поощрять инициативность, самостоятельность, творчество.

## №16

### № 1. Подвижная игра «Караси и щуки».

Задачи. Закреплять умение детей исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам; учить формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы.

### № 2. Наблюдение за бабочками.

Задачи. Продолжать знакомить детей с представителями данного семейства; предложить им по результатам наблюдения рассказать об особенностях поведения бабочек. Сообщить малышам о строении крыльев бабочек; учить относиться к ним бережно; формировать умение различать бабочек по внешнему виду.

### № 3. Спортивная игра бадминтон.

Задачи. Учить детей играть в команде, воспитывать стремление участвовать в играх с соревновательным моментом. Совершенствовать технику исполнения, ударов по волану. Повышать интерес к спортивным играм. Совершенствовать физические качества.

## №17

### № 1. Наблюдение: «Превращения одуванчика».

Задачи. Помочь детям обобщить возникшие в ходе наблюдения представления о стадиях созревания одуванчика; показать, как меняется состояние цветка в зависимости от состояния погоды и времени суток (в дождь, а также рано утром и вечером цветок закрыт).

### № 2. Дидактическая игра «Испорченный телефон».

Задачи. Учить детей понимать игровую задачу, соблюдать правила, самостоятельно организовывать игру. Развивать слуховое восприятие, внимание.

### № 3. Спортивная игра городки.

Задачи. Совершенствовать технику игры в городки; учить детей самостоятельно играть и соблюдать правила. Способствовать развитию физических качеств.

### № 4. Подвижная игра «Пустое место».

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений

рук и ног. Способствовать закаливанию организма.

### **№ 5. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.**

Задачи. Развивать самостоятельность, учить детей с учетом индивидуальных возможностей увеличивать продолжительность бега до 3 мин. Совершенствовать технику бега, развивать функциональные возможности организма. Воспитывать настойчивость, решительность, повышать двигательную активность.

## **№18**

### **№ 1. Сравнительное наблюдение: тюльпан и одуванчик.**

Задачи. Систематизировать знания детей о растениях, учить видеть черты сходства и различия, выделять характерные признаки растений, называть их. Активизировать в речи и уточнить названия частей растений.

### **№ 2. Дидактическая игра «На что похож?»**

Задачи. Закреплять умение детей соотносить форму предмета с геометрической фигурой. Развивать воображение, фантазию, зрительное восприятие.

### **№ 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.**

Задачи. Учить детей самостоятельно организовывать соревнования, поощрять желание участвовать в играх-эстафетах.

### **№ 4. Подвижная игра «Перехватчики». -**

Задачи. Упражнять детей в беге, учить маневрировать, ориентироваться в пространстве, развивать творчество в двигательной деятельности. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.

## **№19**

### **№ 1. Наблюдение за насекомыми,**

Задачи. Расширять представления детей о многообразии насекомых; учить выделять и называть характерные особенности строения тела насекомых (голова, брюшко, шесть ног, антенны). Обратить внимание детей на то, что в солнечную погоду мы можем увидеть множество насекомых (мухи, муравьи, жуки), в пасмурную погоду жизнь многих насекомых замирает.

### **№ 2. Дидактическая игра «Нарисуй кораблик».**

Задачи. Уточнять представления детей о геометрических фигурах, закреплять умение рисовать их по клеточкам. Развивать воображение, зрительное восприятие.

### **№ 3. Спортивная игра бадминтон.**

Задачи. Учить детей играть с партнером, воспитывать стремление участвовать в играх с соревновательным моментом. Совершенствовать технику выполнения ударов по волану. Повышать интерес к спортивным играм.

### **№» 4. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».**

Задачи. Совершенствовать умение детей маневрировать, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.