

## Картотека вечерних кругов

Старшая группа



Составитель - воспитатель Кистер Кристина Николаевна

## СЕНТЯБРЬ

### № 1.

#### 1) Условный сигнал (колокольчик)

#### 2) Рефлексия. «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

#### 3) Завершающий ритуал. «Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

### № 2.

#### 1) Условный сигнал (колокольчик)

#### 2) Рефлексия. «Добрые дела»

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

#### 3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:  
“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

### № 3.

#### 1) Условный сигнал (колокольчик)

2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

#### 3) Завершающий ритуал. «Прощанье»

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

### № 4.

#### 1) Условный сигнал (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

**3) Завершающий ритуал.** «Спасибо за хороший день»

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день». Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: «Спасибо за хороший день». Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

**№ 5.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

**3) Завершающий ритуал.** «Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать – это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**№ 6.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

**3) Завершающий ритуал.** «Обниму я крепко друга»

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

**№ 7.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

**3) Завершающий ритуал.** «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять. *(дети обнимают друг друга по кругу)*

## № 8.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

3) **Завершающий ритуал.** «Скажите доброе словечко»

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

## № 9.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

3) **Завершающий ритуал.** «Прощаемся с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

## № 10.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

3) **Завершающий ритуал.** «Прощание»

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

## № 11.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

**3) Завершающий ритуал. «Подарок»**

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирию, цветок и т.п.)

ОКТЯБРЬ

**№ 1.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия. «Хорошие новости»**

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

**3) Завершающий ритуал. «Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

**№ 2.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия. «Добрые дела»**

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

**3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:  
“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

**№ 3.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

**3) Завершающий ритуал. «Прощанье»**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

#### № 4.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

3) **Завершающий ритуал.** «Спасибо за хороший день»

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день». Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: «Спасибо за хороший день». Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

#### № 5.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

3) **Завершающий ритуал.** «Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать – это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

#### № 6.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

3) **Завершающий ритуал.** «Обниму я крепко друга»

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

## № 7.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

3) **Завершающий ритуал.** «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять. *(дети обнимают друг друга по кругу)*

## № 8.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

3) **Завершающий ритуал.** «Скажите доброе словечко»

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

## № 9.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?».

Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

3) **Завершающий ритуал.** «Прощаемся с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

## № 10.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

### **3) Завершающий ритуал. «Прощание»**

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

## **№ 11.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

### **3) Завершающий ритуал. «Подарок»**

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирю, цветок и т.п.)

## **ДЕКАБРЬ**

## **№ 1.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

### **2) Рефлексия. «Хорошие новости»**

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

### **3) Завершающий ритуал. «Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

## **№ 2.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

### **2) Рефлексия. «Добрые дела»**

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

### **3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».

## **№ 3.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

**3) Завершающий ритуал. «Прощанье»**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

**№ 4.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

**3) Завершающий ритуал. «Спасибо за хороший день»**

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день». Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: «Спасибо за хороший день». Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

**№ 5.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия. «Хорошие новости»**

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

**3) Завершающий ритуал. «Тепло рук и сердец»**

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать – это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**№ 6.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

## **2) Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

## **3) Завершающий ритуал.** «Обниму я крепко друга»

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

## **№ 7.**

### **1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

### **3) Завершающий ритуал.** «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять. *(дети обнимают друг друга по кругу)*

## **№ 8.**

### **1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

### **3) Завершающий ритуал.** «Скажите доброе словечко»

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

## **№ 9.**

### **1) Условный сигнал** (колокольчик)

### **2) Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?».

Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

### **3) Завершающий ритуал.** «Прощаемся с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

## № 10.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

3) **Завершающий ритуал.** «Прощание»

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

## № 11.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

3) **Завершающий ритуал.** «Подарок»

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирию, цветок и т.п.)

## ЯНВАРЬ

### № 1.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

3) **Завершающий ритуал.** «Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

### № 2.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

## **2) Рефлексия. «Добрые дела»**

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

## **3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

### **№ 3.**

#### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

#### **3) Завершающий ритуал. «Прощанье»**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

### **№ 4.**

#### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

#### **3) Завершающий ритуал. «Спасибо за хороший день»**

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день». Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: «Спасибо за хороший день». Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

### **№ 5.**

#### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

#### **2) Рефлексия. «Хорошие новости»**

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

**3) Завершающий ритуал.** «Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать – это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**№ 6.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

**3) Завершающий ритуал.** «Обниму я крепко друга»

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

**№ 7.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

**3) Завершающий ритуал.** «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять. *(дети обнимают друг друга по кругу)*

**№ 8.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

**3) Завершающий ритуал.** «Скажите доброе словечко»

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**№ 9.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

## **2) Рефлексия. «Хорошие новости»**

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

## **3) Завершающий ритуал. «Прощаемся с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

## **№ 10.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

### **2) Рефлексия. «Добрые дела»**

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

### **3) Завершающий ритуал. «Прощание»**

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

## **№ 11.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

### **3) Завершающий ритуал. «Подарок»**

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирию, цветок и т.п.)

ФЕВРАЛЬ

## **№ 1.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

### **2) Рефлексия. «Хорошие новости»**

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

### **3) Завершающий ритуал. «Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

## **№ 2.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

### **2) Рефлексия. «Добрые дела»**

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

### **3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:  
“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

## **№ 3.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

### **3) Завершающий ритуал. «Прощанье»**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

## **№ 4.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

### **3) Завершающий ритуал. «Спасибо за хороший день»**

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день». Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: «Спасибо за хороший день». Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

## № 5.

### 1) Условный сигнал (колокольчик)

### 2) Рефлексия. «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

### 3) Завершающий ритуал. «Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать – это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

## № 6.

### 1) Условный сигнал (колокольчик)

### 2) Рефлексия. «Добрые дела»

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

### 3) Завершающий ритуал. «Обниму я крепко друга»

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

## № 7.

### 1) Условный сигнал (колокольчик)

2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

### 3) Завершающий ритуал. «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять. *(дети обнимают друг друга по кругу)*

## № 8.

### 1) Условный сигнал (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

**3) Завершающий ритуал.** «Скажите доброе словечко»

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**№ 9.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

**3) Завершающий ритуал.** «Прощаемся с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

**№ 10.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

**3) Завершающий ритуал.** «Прощание»

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

**№ 11.**

**1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

**3) Завершающий ритуал.** «Подарок»

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирию, цветок и т.п.)

## МАРТ

### № 1.

#### 1) Условный сигнал (колокольчик)

#### 2) Рефлексия. «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

#### 3) Завершающий ритуал. «Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

### № 2.

#### 1) Условный сигнал (колокольчик)

#### 2) Рефлексия. «Добрые дела»

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

#### 3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:  
“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

### № 3.

#### 1) Условный сигнал (колокольчик)

2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

#### 3) Завершающий ритуал. «Прощанье»

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

### № 4.

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

**3) Завершающий ритуал.** «Спасибо за хороший день»

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день». Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: «Спасибо за хороший день». Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

**№ 5.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

**3) Завершающий ритуал.** «Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать – это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**№ 6.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

**3) Завершающий ритуал.** «Обниму я крепко друга»

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

**№ 7.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

### **3) Завершающий ритуал.** «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять. *(дети обнимают друг друга по кругу)*

## **№ 8.**

### **1) Условный сигнал** (колокольчик)

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

### **3) Завершающий ритуал.** «Скажите доброе словечко»

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

## **№ 9.**

### **1) Условный сигнал** (колокольчик)

### **2) Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?».

Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

### **3) Завершающий ритуал.** «Прощаемся с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

## **№ 10.**

### **1) Условный сигнал** (колокольчик)

### **2) Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

### **3) Завершающий ритуал.** «Прощание»

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

## № 11.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

3) **Завершающий ритуал.** «Подарок»

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирию, цветок и т.п.)

## АПРЕЛЬ

### № 1.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

3) **Завершающий ритуал.** «Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

### № 2.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

3) **Завершающий ритуал.** «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:  
“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

### № 3.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

### **3) Завершающий ритуал. «Прощанье»**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

## **№ 4.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

### **3) Завершающий ритуал. «Спасибо за хороший день»**

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день». Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: «Спасибо за хороший день». Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

## **№ 5.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

### **2) Рефлексия. «Хорошие новости»**

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

### **3) Завершающий ритуал. «Тепло рук и сердец»**

Дети встанут в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать – это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

## **№ 6.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

### **2) Рефлексия. «Добрые дела»**

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

### **3) Завершающий ритуал. «Обниму я крепко друга»**

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

#### № 7.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

3) **Завершающий ритуал.** «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять. *(дети обнимают друг друга по кругу)*

#### № 8.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

3) **Завершающий ритуал.** «Скажите доброе словечко»

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

#### № 9.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?».

Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

3) **Завершающий ритуал.** «Прощаемся с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

#### № 10.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

## **2) Рефлексия. «Добрые дела»**

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

## **3) Завершающий ритуал. «Прощание»**

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

## **№ 11.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

### **3) Завершающий ритуал. «Подарок»**

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирю, цветок и т.п.)

## **МАЙ**

## **№ 1.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

### **2) Рефлексия. «Хорошие новости»**

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

### **3) Завершающий ритуал. «Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз  
Всеми живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

## **№ 2.**

### **1) Условный сигнал (колокольчик)**

### **2) Рефлексия. «Добрые дела»**

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

### **3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

### № 3.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

3) **Завершающий ритуал.** «Прощанье»

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

### № 4.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

3) **Завершающий ритуал.** «Спасибо за хороший день»

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день». Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: «Спасибо за хороший день». Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

### № 5.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

3) **Завершающий ритуал.** «Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать – это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

## № 6.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

3) **Завершающий ритуал.** «Обниму я крепко друга»

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

## № 7.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

3) **Завершающий ритуал.** «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять. *(дети обнимают друг друга по кругу)*

## № 8.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

3) **Завершающий ритуал.** «Скажите доброе словечко»

Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

## № 9.

1) **Условный сигнал** (колокольчик)

2) **Рефлексия.** «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?».

Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

3) **Завершающий ритуал.** «Прощаемся с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

## **№ 10.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** «Добрые дела»

Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли кому-то или что-то сделали для других детей в течение дня.

**3) Завершающий ритуал.** «Прощание»

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

## **№ 11.**

**1) Условный сигнал (колокольчик)**

**2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?

**3) Завершающий ритуал.** «Подарок»

«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирию, цветок и т.п.)