

## Картотека прогулок

Подготовительная группа



Составитель - воспитатель Кистер Кристина Николаевна

# Сентябрь.

## №1.

1	Составление описательного рассказа о плодах рябины, дуба <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о способах размножения растений, предложить выявить черты сходства и отличия между плодами клена и ясеня. Активизировать в речи детей соответствующие понятия.
2	Подвижная игра «Медведь и пчелы». <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать правила этой игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Упражнять в умении точно выполнять основные виды движений в игре, учить проявлять самостоятельность в игровой деятельности. Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.
3	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. <b>Задачи:</b> Рассказать детям об истории появления роликовых коньков, познакомить с техникой безопасности при движении на коньках, экипировкой, защищающей от травм. Учить надевать коньки, проверять прочность креплений и застежек, стоять на роликовых коньках, продвигаться вперед.
4	Игра с пением «Пахари и жнецы» (русская народная песня в обработке М. Иорданского). <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять игровые действия, обогащать двигательный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности. Приобщать к культуре русского народа, развивать потребность в музыке.

## №2

1.	Наблюдение: состояние погоды. <b>Задачи:</b> Учить детей давать характеристику погоды с учетом наличия солнца на небе и других факторов; предложить вспомнить, какие места на участке детского сада были освещены днем, сопоставить с тем, что наблюдается вечером. Понаблюдать, с какой стороны отбрасывает тень дерево, взятое утром за ориентир.
2.	Подвижная игра «Хитрая лиса». <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, выполнять действия по звуковому сигналу. Развивать быстроту реакции, внимание, способствовать закаливанию организма.
3.	Спортивная игра городки.
4.	Игра с пением «Плетень» (русская народная мелодия в обработке И. Кишко). <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять танцевальные движения выразительно и скоординировано (образовывать «плетень» переплетением рук, строиться в шеренги по сигналу). Развивать чувство ритма, воображение.

## №3

1.	Наблюдение за шмелем <b>Задачи:</b> Актуализировать знания детей о строении, повадках, образе жизни шмелей, о пользе, которую они приносят. Рассказать о сезонных изменениях в жизни шмелей, о строении их гнезд, находящихся в земле.
2.	Подвижная игра «Прятки». Усложнение: играет несколько (команда) водящих <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей: использовать всю игровую площадку, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции
3.	Спортивная игра футбол. <b>Задачи:</b> Рассказать детям об истории возникновения игры, о победах российской сборной,

	известных футболистах. Познакомить детей с игровым полем, предоставить возможность свободно играть с мячом на поле. Формировать интерес к спортивной игре
4.	Игра с пением «Мазай» (русская народная мелодия в обработке М. Иорданского). <b>Задачи:</b> Учить детей точно передавать интонационные и ритмические особенности песни, выполнять игровые действия (быстро передавать друг другу корзинку, «собирать» в нее ягоды и убежать от Мазая из «леса» в «деревню»).

#### №4

1.	Наблюдение: астры осенью. <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о многообразии растительного мира, учить различать осенние цветы по внешнему виду. Предложить зарисовать астры мелом на асфальте, подумать, на что похожи астры (на звезды, на огни фейерверка). Учить различать и называть оттенки цветов.
2.	Подвижная игра «Раз, два, три - к березке беги». <b>Задача:</b> Учить детей распознавать деревья по стволу, ветвям, листьям. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.
3.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с техникой безопасности при движении на коньках, экипировкой, защищающей детей от травм. Учить надевать коньки, проверять прочность креплений и застежек, страховать своих сверстников. Упражнять в продвижении вперед скользящим шагом.

#### №5

1.	Наблюдение за птицами. Заучивание стихотворения М.А. Познанской «Журавли». <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о перелетных птицах, об изменениях в жизни птиц, связанных с наступлением осени. Обратить внимание на то, что на время перелета многие птицы собираются в стаи, пояснить значение данного факта. Учить подбирать средства выразительности речи в соответствии с содержанием стихотворения.
2.	Подвижная игра «Куропатки и охотник». <b>Задачи:</b> Учить детей сопоставлять свои действия с правилами игры, выявлять соответствие (несоответствие) игровых действий правилам. Развивать быстроту реакции, ловкость, воспитывать интерес к правильному выполнению задания. Приобщать к культурным ценностям разных народов.
3.	Спортивная игра баскетбол. <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами игры. Напомнить правила безопасного поведения с мячом, технику передвижения по игровой площадке, упражнять в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, к физкультуре и спорту.

#### №6

1.	Опыт «Как кошка язычком чистит себе шерстку?» <b>Задачи:</b> Систематизировать знания детей о внешнем виде, повадках кошки. Предложить при помощи опыта выяснить, как кошка языком чистит шерсть. Например, сначала потереть грифель карандаша о палец, затем потереть испачканный палец пилкой для ногтей. Она снимает с пальца след от карандаша. Обсудить с детьми, чем кошачий язык похож на пилку. Подвести детей к пониманию того, что предметом с шершавой поверхностью можно чистить другой предмет.
2.	Подвижная игра «Перехватчики». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге с увертыванием, развивать навыки пространственной ориентации, творчество в двигательной деятельности. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма, обогащать двигательных опыт.
3.	Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

<b>Задачи:</b> Организовать непродолжительный бег с учетом индивидуальных возможностей детей. Воспитывать настойчивость, решительность, повышать двигательную активность
--

### №7

1.	Наблюдение за трудом взрослых: уборка опавших листьев, сбор семян. <b>Задачи:</b> Уточнить представления детей о назначении данного вида деятельности; учить выполнять "соответствующие трудовые действия. Пробуждать желание помогать взрослым, воспитывать уважение к труду.
2.	Подвижная игра «Караси и щука». <b>Задачи:</b> Учить детей правильно выполнять игровые действия, познакомить с тактикой игры. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге.
3.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. <b>Задачи:</b> Учить детей надевать экипировку, проверять прочность креплений и застежек. Учить продвигаться вперед, выполнять скользящие движения ногами. Повышать двигательную активность, интерес к спорту

### №8

1.	Наблюдение: фруктовые деревья в сентябре (яблоня). <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о фруктах и фруктовых деревьях, закреплять умение различать их. Придумать вместе с детьми историю яблока (от появления цветка до созревания плода); разрезать упавшее с дерева яблоко, показать детям семена.
2.	Подвижная игра «Пожарные на учении». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская реек. Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.
3.	Спортивная игра городки. <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей принимать и сохранять стойку игрока, правильно держать биты. Актуализировать знания о разметке игровой площадки (кон, полукон). Упражнять в выстраивании фигур в городе. Развивать глазомер, пробуждать интерес к старинным русским играм.

### №9

1	Наблюдение за облаками. <b>Задачи:</b> Предложить детям рассмотреть облака. Попросить их рассказать о том, какими они бывают в пасмурные дни, а какими в ясные; чем отличаются осенние облака от летних и весенних, на что похожи проплывающие над нами облака. Развивать наблюдательность, воображение, связную речь.
2.	Подвижная игра «Караси и щуки». <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей действовать по сигналу, автоматизировать правильное выполнение основных движений при ходьбе и беге, учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Формировать правильную осанку во время бега и ходьбы.
3.	Спортивная игра футбол. <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с игровым полем, с упрощенными правилами игры. Учить вести мяч правой и левой ногой, продвигаясь вперед. Формировать интерес к спортивной игре.

### №10

1.	Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Пожарные»: изготовление атрибутов; проведение дидактической игры «Огонь - друг или враг?». Анализ ситуации по теме.
----	--

	<b>Задачи:</b> Усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий
2.	Наблюдение: грибной дождь. <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о многообразии видов дождей (грозовые, ливневые, грибные). Учить называть наблюдаемые явления правильно, передавать звучание различных видов дождя при помощи пальчиков.
3.	Подвижная игра «Волк во рву». <b>Задачи:</b> Учить детей быстро реагировать на сигнал, развивать быстроту реакции. Формировать умение выступать, в качестве организаторов игр, судей, сопоставлять свои действия с правилами игры.
4.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в продвижении скользящим шагом, учить прокатываться небольшое расстояние вперед в медленном темпе. Развивать вестибулярный аппарат.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Семья: сюжет «У Тани день рождения». <b>Задачи:</b> Помочь детям организовать игру, напомнить правила поведения гостей и хозяев дома, предложить обыграть различные ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

## №11

1.	Наблюдение: деревья осенью. <b>Задачи:</b> Активизировать в речи детей понятия «дерево», «кустарник». Учить пояснять, чем они различаются, правильно использовать данные понятия в рассказах об осенних изменениях в природе.
2.	Подвижная игра «Жмурки». <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.
3.	Спортивная игра баскетбол. <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами игры, упражнять в построении и перемещении по площадке, учить принимать стойку баскетболиста, передвигаться в разных направлениях по площадке, сочетать перемещение с ведением мяча.
4.	Беседа с детьми на тему «Моя семья». <b>Задачи:</b> Уточнить представления детей об их семьях, членах семей (их имена, профессии). Учить их правильно и точно употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, согласовывать слова в предложениях.

## №12

1.	Наблюдение за трудом взрослых в цветнике. <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о рабочих профессиях, учить рассказывать по результатам наблюдений, какие растения и как сажают под зиму. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать им.
2.	Подвижная игра «Платочек-невидимка». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение сопоставлять свои действия с правилами игры, совершенствовать двигательные умения и навыки. Поощрять стремление как можно лучше

	выполнить упражнение, вызывать положительные эмоции во время игры.
3.	Спортивная игра бадминтон. <b>Задачи:</b> Организовать освоение детьми различных способов передвижения по площадке, учить следить за воланом глазами и свободно перемещаться, регулировать силу удара. Развивать ловкость, подвижность суставов, повышать функциональные возможности детского организма.

### №13

1.	Наблюдение за небом и облаками. <b>Задачи:</b> Уточнить представления детей об осенних изменениях в неживой природе, предложить им охарактеризовать осеннее небо (прозрачное, бледно-голубое; все чаще появляются серые тучи, затягивающие все небо).
2.	Подвижная игра «Ловишки с ленточками». <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.
3.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в продвижении скользящими шагами, учить выполнять повороты, стоя на месте. Развивать смелость, упорство.
4.	Хороводная игра «Кто у нас хороший?» (музыка А. Александрова, слова народные). <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять игровые действия, импровизировать, придумывать движения по тексту песни, точно интонировать мелодию.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Магазин игрушек». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, использовать предметы-заместители, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.

### №14

1.	Наблюдение: хвойные и лиственные деревья. <b>Задачи:</b> Помочь детям с опорой на вопросы выявить существенные отличия в строении ветвей хвойных и лиственных деревьев (на примере ели и клена), найти ответ на вопрос о том, почему большинство хвойных растений не сбрасывает листья на зиму. Уточнить и активизировать в речи детей понятия, связанные со строением растений названием лесов. Например: лиственный лес, хвойный лес, ельник, сосняк, бор, роща.
2.	Подвижная игра «Березки - елочки». <b>Задачи:</b> Учить детей: использовать в игре знания о том, какие деревья относятся к группе хвойных, а какие - лиственных растений; выполнять движения в соответствии с командами водящего. Формировать умение концентрировать и распределять внимание. Учить организовывать игру самостоятельно, придумывать задания. Обогащать двигательный опыт малышей.
3.	Подвижная игра «То плыву, то лечу, то бегу». <b>Задачи:</b> Учить детей действовать в соответствии с рисунками-инструкциями, перемещаться по каждому из участков дистанции в образе заданного персонажа. Развивать способность распределять внимание, творчество в двигательной деятельности
4.	Хороводная игра «А мы в лес пойдём». <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять игровые действия, импровизировать танцевальные движения. Развивать музыкально-ритмическое чувство, способность переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Семьи, прайды и стада». <b>Задачи:</b> Используя метод косвенного руководства, в зависимости от интересов детей, предложить им в образе лесных животных обыграть любимые сюжеты из жизни семьи или какие-то знакомые социальные роли с учетом знаний о взаимодействии в сообществах животных. Способствовать

осмыслению накопленных знаний и опыта по данной теме.

## №15

1.	Наблюдение: рябина осенью. <b>Задачи:</b> Предложить детям догадаться, почему рябина получила такое название, что значит слово «рябой». Помочь выявить изменения, происходящие с рябиной осенью. Рассказать о целебных свойствах рябины.
2.	Подвижная игра «Подвижная цель». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в метании в движущуюся цель, учить следить за осанкой во время выполнения задания. Развивать ловкость, меткость, координацию движений.
3.	Спортивная игра бадминтон. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в выполнении удара по волану, брошенному партнером, учить следить за полетом волана глазами, регулировать силу удара. Развивать точность движений, меткость.
4.	Хороводная игра «Ленок» (русская народная игра). <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять игровые действия (показывать движениями как сеют, полют, дергают, прядут и ткут лен). Способствовать развитию творческой активности в исполнении движений, отражающих содержание песни.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». <b>Задачи:</b> Учить детей договариваться об условиях игры (совершенствовать умение использовать предметы-заместители). Организовать применение в игре знаний и умений детей, активизировать в речи соответствующие понятия.

## №16

1.	Экспериментирование: выявление свойств воздуха. <b>Задачи:</b> В ходе несложных экспериментов (движение детей по ветру и против ветра, осмысление назначения теплой одежды для улицы) помочь детям выявить такие свойства воздуха как плотность (оказание сопротивления движению) и температура (в помещении воздух теплый, на улице - холодный).
2.	Подвижная игра «Птицы и кошка». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в правильном выполнении игровых действий, основных движений при беге. Развивать выносливость, скоростные качества, ловкость.
3.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в движении по ровной дорожке в медленном темпе, учить выполнять повороты, стоя на месте и в движении. Развивать динамическое равновесие.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Строители». <b>Задачи:</b> Учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать различным строительный материал. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

## №17

1.	Познавательно исследовательская деятельность: опыт «Состав почвы». <b>Задачи:</b> Предложить детям рассмотреть структуру почвы найти в ней камни, песок, комья глины, влагу. Уточнить! дополнить представления детей о структуре и свойства почвы, о многообразии видов почв, активизировать словарь по данной теме.
----	---

2.	Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». <b>Задачи:</b> Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить выполнять игровые действия правильно (не останавливаться, не задерживать бегущего сзади, выполнять задания воспитателя), осуществлять самоконтроль. Развивать ловкость, произвольность поведения.
3	Спортивная игра баскетбол. <b>Задачи:</b> Совершенствовать выполнение детьми броска из-за головы двумя руками, передачи мяча по кругу вправо и влево произвольным способом, учить их быстро реагировать на сигнал воспитателя. Развивать способность ориентироваться в пространстве.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Почта». <b>Задачи:</b> Формировать у детей первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Совершенствовать умение детей договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в совместной игре.

## №18

1.	Наблюдение: луна и звезды. <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о небесных телах. Пояснить, что луна находится на небе всегда, но днем ее не видно, иногда не видно и вечером, если она закрыта облаками. Дать детям задание понаблюдать, как в течение месяца меняется форма луны.
2.	Подвижная игра «Космонавты». <b>Задачи:</b> Учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Совершенствовать умение бегать легко и свободно, координировать движения рук и ног. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе.
3.	Спортивная игра бадминтон. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в выполнении подачи разными способами, отбивании ракеткой волана, самостоятельном набрасывании волана на ракетку и отбивании его. Развивать координацию движений, меткость.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки». <b>Задачи:</b> Способствовать творческому использованию представлений по данной теме, информации, полученной из книг, мультфильмов, кинофильмов, в ходе экскурсий. Формировать умение подбирать атрибуты для игры.

## №19

1.	Наблюдение за состоянием погоды. Чтение стихотворения М. Волошина «Осенью». <b>Задачи:</b> Учить детей давать развернутую характеристику погоды, используя данные приборов (флюгер, термометр), результаты наблюдений. Развивать вербальное воображение, учить использовать эпитеты, образные выражения.
2.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. <b>Задачи:</b> Тренировать детей в прокатывании по прямой линии, учить выполнять движение с увеличением темпа. Развивать динамическое равновесие, интерес к физкультуре и спорту.
3.	Подвижная игра «Гуси-лебеди». <b>Задачи:</b> Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить действовать по сигналу воспитателя. Формировать умение переключать внимание.

## №20

1.	Экскурсия в парк «Золотая осень». <b>Задачи:</b> Актуализировать, конкретизировать и дополнить представления детей об осенних изменениях в природе, полученные в процессе повседневных наблюдений (расцветивание листьев,
----	--

	окончание цветения, появление семян и плодов, исчезновение многих птиц). Упражнять в! различении растений в осеннем наряде, обогатить эстетический опыт, вызвать радостные переживания от красоты осеннего парка
2.	Спортивная игра баскетбол. <b>Задачи:</b> Совершенствовать технику выполнения основных элементов игры: ловля мяча, перемещение шагом и бегом; по площадке с остановкой по сигналу. Учить перехватывать инициативу в игре, преодолевать сопротивление противника.
3.	Подвижная игра «Водяной». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево, учить двигаться, избегая столкновения. Развивать быстроту реакции, скоростные качества, внимание.

## Октябрь.

### № 1.

1.	Наблюдение за птицами. <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать об изменениях происходящих в жизни птиц, подвести к пониманию связи между исчезновением насекомых и перелетных птиц. Отметить, что зимующие птицы с наступлением холодов перебираются ближе к человеческому жилью.
2.	Спортивная игра футбол. <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами игры, учить выполнять ведение мяча правой и левой ногой, продвигаться вперед бегом по прямой и с изменением направления, учить выполнять удар по воротам, пас товарищу. Развивать силу, выносливость.
3.	Подвижная игра «Белые медведи». Усложнение: добавляется вторая пара водящих. <b>Задачи:</b> Совершенствовать выполнение основных движений при беге, учить уворачиваться от водящего. Развивать ловкость, быстроту реакции, навыки пространственной ориентации. Воспитывать уверенность в себе.

### № 2

1.	Наблюдение, беседа «Поделись улыбкой своей». <b>Задачи:</b> Предложить детям прослушать (и рассказать) забавные истории, прислушаться к себе, рассказать, как меняется настроение, самочувствие. Предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как помогло их героям умение «смотреть на жизнь с улыбкой».
2.	Подвижная игра «Страна «Наоборот»». <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять действия, противоположные по смыслу указаниям водящего (например: поднять правую руку - поднять левую руку, опустить левую руку, поднять левую ногу и т.д.). Развивать творчество в двигательной деятельности, воображение.
3.	Элементы спортивной игры футбол, шуточное соревнование «Игра парами». <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять движение с мячом к воротам соперника в паре (партнеры держатся за руки), выполнять удар по воротам. Побеждает команда, забившая больше мячей при меньшем количестве нарушений шуточных правил.
4.	Хороводная игра «Колобок» (русская народная мелодии в обработке Е. Тиличевой). <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей передавать в пении и движениях характер музыкальных отрывков, образы зверей. Работать над повышением выразительности движений, мимики.

### № 3

1.	Наблюдение за собакой. <b>Задачи:</b> Обратить внимание детей на поведение животного, его повадки, характерные
----	---

	особенности его строения. Предложить рассказать об их питомцах, поделиться опытом общения с собаками. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к животным.
2.	Спортивная игра бадминтон. Задачи: Совершенствовать умение детей точно передавать волан партнеру, правильно держать ракетку. Развивать интерес к игре.
3.	Игра-эстафета «Бег парами». Задачи: Упражнять детей в выполнении элементов игры, учить согласовывать действия с партнерами, выполнять задание на скорость. Развивать скоростные качества, ловкость, способствовать закаливанию организма.
4.	Игра с пением «Теремок» (русская народная песня). Задачи: Учить детей передавать характерные повадки зверей, инсценировать содержание песни, выполнять игровые действия. Развивать музыкально-ритмическое чувство, способность переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность ритма, точно воспроизводить его.
5.	Игры с песком: «Гараж для машины». Задачи: Учить детей использовать их умения и знания о свойствах песка, проявлять творчество при возведении и обыгрывании построек.

## № 4

1.	Экскурсия в овощной магазин. Задачи: Обобщить и дополнить знания детей об овощах и фруктах (названия, внешний вид, особенности произрастания и переработки). Упражнять в составлении простого и сравнительного описания овощей и фруктов. Развивать наблюдательность, связную речь.
2.	Самостоятельная двигательная деятельность. Задали: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень владения детьми правилами подвижных игр.
3.	Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игроки должны пролезть под веревкой различными способами. Задачи: Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать скоростные качества, внимание. Способствовать закаливанию организма.
4.	Игра с пением «Гуси, вы гуси» (русская народная песня). Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (двигаться вперед и назад ровными шеренгами), импровизировать, придумывать движения по тексту песни.

## № 5

1	Наблюдение: дуб осенью. Чтение стихотворения Н. Матвеевой «Дуб». Задачи: Предложить детям рассказать, что нового они заметили в убранстве дерева, рассмотреть плод дуба желудь, рассказать о его строении и назначении. Помочь увидеть факты и явления, описанные в стихотворении
2	Дидактическая игра «Ателье». Задачи: Учить детей применять в игре знания о способ измерения, измерительных приборах, использовать практические умения. Воспитывать уважение к труду швеи, закройщика
3	Спортивная игра городки. Задачи: Учить детей строить фигуры города по названию добавлять свои элементы. Закреплять умение бросать биты сбоку, повышать точность действий с битой.
4	Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами и тактикой игры, по итогам игры давать оценку игровым действиям. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию. Поддерживать интерес к подвижным народным играм.

## № 6

1	Наблюдение за птицами. Задачи: Актуализировать и конкретизировать знания детей о жизни птиц осенью. Обсудить, чем можно помочь птицам в холодное время года.
2	Дидактическая игра «Кто больше увидит». Задачи: Учить детей последовательно осуществлять зрительное обследование и словесное описание формы предметов. Развивать зрительное восприятие, речь.
3	Спортивная игра бадминтон. Задачи: Тренировать детей в выполнении точного броска волана в цель, учить отбивать его ракеткой. Учить правильно, держать ракетку, направляя волан партнеру. Развивать ловкость, выносливость.
4	Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения.

## № 7

1.	Наблюдение за трудом взрослых: уборка опавшей листвы. Задачи: Уточнить представления детей о назначении данной операции. Продолжать знакомить ребят с тем, как готовят растения к зиме, обратить внимания на используемые орудия труда, уточнить их названия.
2.	Дидактическая игра «Кто больше увидит» Задачи: Учить детей последовательно осуществлять зрительное обследование формы предметов и по его результатам составлять словесное описание по плану (1. выделение общей формы предмета; 2. выявление его основных частей, их формы, свойств поверхности; 3. определение пространственного соотношения частей; 4. указание пространственного расположения более мелких деталей).
3.	Спортивная игра футбол (проводится на веранде). Задачи: Учить детей свободно перемещаться по площадке с мячом, познакомить с тактикой игры. Тренировать в выполнении ударов по мячу. Развивать ловкость, выносливость.
4.	Подвижная игра «Гори, гори ясно...» Задачи: Формировать у детей умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. Повышать речевую и двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал.

## № 8

1.	Экскурсия в парк. Задачи: Помочь детям выявить изменения, произошедшие в парке с момента последнего наблюдения; уточнить представления о подготовке насекомых к зиме; отметить особенности поведения птиц. Дать представления о том, какие работы идут в парке.
2.	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли, пользоваться атрибутами (шпатель, фонендоскоп, шприц), воспитывать дружеские взаимоотношения.
3.	Спортивная игра городки. Задачи: Учить детей самостоятельно организовывать игру, соблюдать правила, строить фигуры города, выполнять броски в цель, действовать в команде. Развивать точность и координацию движений.
4.	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и

	уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.
5.	Дидактическая игра «Кто ушел?» Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, поделиться опытом использования различных приемов запоминания. Развивать внимание, зрительную память.

## № 9

1.	Наблюдение: лужи на асфальте. Задачи: Уточнить представления детей о свойствах воды и предложить ответить на вопросы, опираясь на имеющиеся знания и опыт. Примеры вопросов: «Почему лужи быстрее испаряются на солнце чем в тени?», «Почему вода впитывается в песок быстрее, чем в почву?»
2.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задачи: Совершенствовать умение детей готовить обстановку для игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Предложит обыграть различные ситуации, выступая в роли воспитателей, родителей, помощников воспитателей.
3.	Спортивная игра футбол (проводится на веранде). Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами и тактикой игры, учить вести мяч правой и левой ногой, продвигаться бегом с изменением скорости и направления. Развивать ловкость, выносливость.
4.	Подвижная игра «Кролики». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить подлезать под гимнастическую скамейку по-пластунски. Развивать быстроту реакции, гибкость, ловкость, формировать умение ориентироваться в пространстве.

## № 10

1.	Наблюдение: клен в золотом убранстве. Сбор листьев для гербария. Задачи: Учить детей находить знакомые деревья по листьям, плодам, по расположению ветвей. Пре жить выбрать самые красивые листья для гербария, сказать о своем выборе.
2.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Работа механика». Задачи: Формировать у детей умение делиться на группы в соответствии с сюжетом, отображать в игре знания об окружающей жизни. Учить разрешать споры, проблемные ситуации.
3.	Упражнение «Парад войск». Задачи: Учить детей двигаться в колонне по одному, перестраиваться на ходу в колонну по два (три, четыре), выполнять строевые упражнения. Развивать внимание, координацию движений.
4.	Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, учить внимательно слушать и дополнять ответы товарищей. Воспитывать интерес к игре, стремление выиграть.

## № 11

1.	Экспериментирование: пускание парусных корабликов. Задачи: В ветреную погоду предложить детям пустить парусные кораблики в плавание по лужам, обсудить, что приводит кораблики в движение, будут ли они передвигаться по воде в безветренную погоду.
2.	Спортивная игра городки. Задачи: Упражнять детей в выполнении бросков на дальность правой и левой рукой. Учить соблюдать правила игры, заботиться о безопасности. Способствовать развитию функциональных возможностей организма.
3.	Подвижная игра «Успей пробежать».

	Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, самостоятельно организовывать игру. Развивать смелость, ловкость, уверенность в себе, точность движений, способность концентрировать внимание.
4.	Хороводная игра «Зайка» (русская народная песня). Задачи: Учить детей петь песню а капелла в удобном диапазоне, исполнять ее выразительно и музыкально, придумывать варианты образных движений по тексту песни.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Задачи: Учить детей использовать в игре их знания и опыт, передавать в игре различные действия библиотекаря: подготовка выставки, починка книг, ознакомление детей с новыми книгами и др. Воспитывать уважение к труду библиотекаря.

## № 12

1.	Наблюдение: свойства ветра. Чтение стихотворения Н. Матвеевой «Дуб и ветер». Задачи: Обсудить с детьми, каким бывает ветер, предложить понаблюдать и описать состояние ветра в данную минуту, подобрать слова, характеризующие звуки ветра (шумит, светит, воем, завывает, шелестит).
2.	Спортивная игра футбол (проводится на веранде). Задачи: Совершенствовать выполнение детьми элементов игры, учить принимать катящийся мяч, выполнять уда по воротам. Развивать координацию движений, ловкость выносливость.
3.	Подвижная игра «Платочек-невидимка». Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (менял по сигналу темп и направление движения). Развивать способность концентрировать внимание, ловкость, координацию движений.
4.	Хороводная игра «Как пошли наши подружки» (русская народная песня). Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (перестраиваться во время пения из круга в пары). Способствовать развитию творческой активности при исполнении движений, отражающих содержание песни.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Прием врача». Задачи: Учить детей обыгрывать различные ситуации, выступая в роли врача, медсестры, пациента, поддерживать диалог, использовать соответствующие атрибуты.

## № 13

1.	Наблюдение за трудом взрослых: посадка кустарники и деревьев. Задачи: Расширять представления детей о многообразия сезонных работ в саду, предложить пронаблюдать последовательность действий при посадке деревьев и кустарников, пояснить их назначение.
2.	Оздоровительная ходьба по территории детского сада Задачи: Учить детей правильно выполнять основные движения при ходьбе, сохранять осанку, ориентироваться на территории детского сада, соблюдать маршрут движения. Развивать выносливость, функциональные возможности организма.
3.	Подвижная игра «Мяч водящему». Задачи: Организовать применение детьми в игре умения бросать и ловить мяч различными способами. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов воспитывать целеустремленность.
4.	Хороводная игра «Баба Яга» (русская народная мелодия в обработке М. Иорданского). Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, передавать в пении и движениях образ Бабы Яги. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкально-слуховые представления.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Покупаем моющие средства». Задачи: Предложить детям обыграть различные ситуации, попеременно выступая в роли

покупателя и продавца, учить выбирать оптимальные модели поведения. Способствовать повышению самостоятельности детей в развитии сюжета, распределении ролей.

## № 14

1.	Наблюдение за грачами. Задачи: Учить детей отличать данный вид птиц по внешнему виду, повадкам, рассказывать о них по результатам наблюдений. Рассказать детям, как можно определить возраст грачей по цвету надклювья (у старых грачей стираются и выпадают перышки у основания клюва, надклювья становятся белыми, а молодые грачи - с черными надклювьями).
2.	Дидактическая игра «Составь предмет». Задачи: Учить детей применять свои знания о геометрических фигурах в игре, складывать предмет из разных геометрических фигур. Развивать зрительное восприятие, способность анализировать изображение.
3.	Спортивная игра городки. Задачи: Закреплять умение детей принимать и сохранять стойку игрока, правильно держать биты, располагать фигуры в городе. Развивать глазомер, поддерживать интерес к старинным русским играм.
4.	Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать игру, выбрать водящего с помощью считалки. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию.

## № 15

1.	Наблюдение за голубем и синицей Задачи: Учить детей составлять сравнительный рассказ-описание птиц по результатам наблюдения в соответствии с планом: внешний вид, строение, питание, повадки. Учить выделять черты сходства и различия, использовать конструкции противопоставления.
2.	Дидактическая игра «Слушай и делай». Задачи: Закреплять у детей умение ориентироваться и перемещаться в соответствии с указаниями водящего в разных направлениях. Развивать внимание, формировать умение действовать по инструкции.
3.	Упражнение «Охотники». Задачи: Упражнять детей в метании набивного мешочка в цель с расстояния 4-5 м. Развивать глазомер, координацию и точность движений.
4.	Игровая деятельность по интересам детей. Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

## № 16

1.	Наблюдение за облаками. <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать, опираясь на предшествующие наблюдения, как меняется характера облаков в солнечную и пасмурную погоду. Учить формулировать предположения о причинах наблюдаемых изменений.
2.	Дидактическая игра «Лестница с одинаковыми ступеньками». <b>Задачи:</b> Учить детей располагать элементы в ряд по возрастанию высоты, соблюдать последовательность элементов. Учить рассказывать о ходе и результатах работы, сопоставлять их с содержанием задания.
3.	Самостоятельная двигательная деятельность. <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, конструктивно

	общаться со сверстниками. Способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.
4.	Подвижная игра «Стоп». <b>Задачи:</b> Учить детей сопоставлять свои действия с правилами игры. Предложить пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Совершенствовать технику выполнения основных движений при ходьбе и беге. Развивать скоростные качества, внимание, выдержку.

## № 17

1.	Наблюдение «Что деревья могут «рассказать» о себе» <b>Задачи:</b> Предложить детям рассмотреть два дерева (молодое и старое), выделить черты сходства и различия помочь сделать вывод о том, по каким признакам ребята определяли возраст растений. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев.
2.	Спортивная игра городки (проводится на веранде). <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей организовывать игру и распределять роли, учить заботиться о безопасности во время игры. Закреплять умение выполнять броски битой на дальность, бросать битку сбоку, занимать правильное исходное положение.
3.	Подвижная игра «Ласточка» (киргизская народная игра). <b>Задачи:</b> Учить детей следить за соблюдением правил игры, точностью выполнения игровых действий. Развивать быстроту реакции, ловкость, способствовать закаливанию детского организма. Приобщать к ценностям культуры разных народов через подвижные игры.
4.	Хороводная игра «Комарик» (русская народная мелодия в обработке М. Иорданского). <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально-образно исполнять народную песню, выделять динамические оттенки, выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новая улица». <b>Задачи:</b> Учить детей сочетать сюжетно-ролевую игру с конструированием, передавать в игре действия представителей различных строительных профессий. Формировать умение вступать в игровое взаимодействие в соответствии с сюжетом игры, вести диалоги.

## № 18

1.	Наблюдение в цветнике. <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с осенними изменениями, происходящими с растениями цветника. Предложить укрыть опилками многолетние растения, обосновать необходимость данной операции.
2.	Спортивная игра футбол (проводится на веранде). <b>Задачи:</b> Напомнить детям правила соблюдения безопасности во время игры. Совершенствовать технику перемещения по площадке, учить выполнять различные игровые приемы в боре за мяч. Формировать интерес к командной игре.
3.	Подвижная игра «Стоп». <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил.
4.	Игра с пением «Бобер» (русская народная песня). <b>Задачи:</b> Побуждать детей инсценировать песню, имитировать характерные повадки зверей. Учить детей выполнять игровые действия, изображая «бобра», «лису», «охотников».
5.	Подвижная игра «Раз, два, три - к дереву беги». <b>Задачи:</b> Учить детей узнавать дерево по описанию. Развивать способность произвольно регулировать свои действия, воображение.

## № 19

1.	Наблюдение за луной. <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о Луне как небесном теле, рассказать об исследованиях Луны. Обобщить знания и опыт детей, связанные с наблюдением за небесными объектами.
2.	Оздоровительная ходьба по территории детского сада. <b>Задачи:</b> Совершенствовать технику спортивной ходьбы формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества, повышать функциональные возможности организма.
3.	Самостоятельная двигательная деятельность. <b>Задачи:</b> Учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением, давать оценку действиям игроков.
4.	Хороводная игра «Веночек» (венгерская народная песня). <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять игровые действия (передавать друг другу венок по кругу, надевать его на голову, прятать и искать веночек), свободно ориентироваться в пространстве. Развивать музыкально-слуховые представления, чувство ритма.

## № 20

1.	Наблюдение: трава поздней осенью. <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать, какой стала трава, рассмотреть ее, потрогать, сравнить запах свежей травы (сохранившейся на пригорках) и сухой, рассказать о результатах обследования. Пояснить, почему осенью трава вянет.
2.	Подвижная игра «Караси и щуки». <b>Задачи:</b> Добиваться правильного выполнения детьми основных движений при ходьбе и беге, учить действовать по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарищей.
3.	Спортивная игра футбол (проводится на веранде). <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с приемами борьбы за мяч, совершенствовать технику перемещения по площадке, упражнять в ведении мяча правой и левой ногой. Формировать интерес к командной игре.

## № 21

1.	Экскурсия в магазин одежды. <b>Задачи:</b> Предложить детям понаблюдать за работой продавца, выделить отдельные действия, которые он производит. Учить соблюдать правила поведения в общественных местах.
2.	Подвижная игра «Охотники и утки» (белорусская народная игра). <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами игры, совершенствовать технику выполнения основных движений при метании мяча в цель (из-за спины через плечо, прямой рукой сверху). Развивать меткость, ловкость, крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.
3.	Оздоровительная ходьба по территории детского сада <b>Задачи:</b> Способствовать совершенствованию техники выполнения движений при ходьбе. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.

## № 22

1.	Наблюдение за погодой. <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды, характеризовать изменения, произошедшие за определенный период, отмечать их в календаре природы, в дневнике наблюдений.
2.	Подвижная игра «Уголки».

	<b>Задачи:</b> Совершенствовать основные двигательные умения и навыки. Поощрять стремление детей как можно лучше выполнить упражнение. Вызывать положительные эмоции во время игры. Развивать выдержку, внимание; способность ориентироваться в пространстве.
3.	Упражнение «Ниточка - иголочка». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе за направляющим по кругу, змейкой, восьмеркой, зигзагом. Развивать выносливость, внимание, координацию движений, повышать функциональные возможности детского организма.

## № 23

1	<b>Наблюдение: свойства воздуха.</b> <b>Задачи:</b> Организовать экспериментальное подтверждение интуитивных представлений детей о том, что воздух не имеет собственного запаха и ароматические вещества распространяются в нем равномерно во всех направлениях. Формировать учебно-познавательные компетенции (умение ставить познавательные задачи и выдвигая гипотезы, выбирать условия проведения опыта; передавать в речи результаты своего исследования), расширяя опыт восприятия картины мира.
2	<b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада</b> <b>Задачи:</b> Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.
3	<b>Подвижная игра «Охотники и утки».</b> <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать правила игры, ответить на вопросы о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Совершенствовать умение правильно выполнять игровые действия, развивая внимание, меткость, ловкость, учить следить за своей осанкой.
4	<b>Трудовые поручения: укрываем цветник.</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с новой трудовой операцией по подготовке участка к зиме, рассказать о ее назначении. Учить укрывать многолетние растения опилками, воспитывать трудолюбие.

## № 24

1	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Задачи:</b> Предложить детям из различных описаний выбрать те, что подходят для ноябрьского солнца, в наибольшей мере соответствуют наблюдаемым явлениям. Формировать понимание роли солнца для жизни на земле.
2	<b>Упражнение «Пингвины».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять игровые действия (прыжки с продвижением вперед с зажатыми между коленями мешочками с песком). Развивать мышцы ног, координацию движений.
3	<b>Подвижная игра «Стоп».</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить их организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.

## № 25

1.	<b>Наблюдение: каштан поздней осенью.</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о деревьях, учить узнавать каштан по характерным особенностям строения, выявлять особенности жизнедеятельности поздней осенью. Учить составлять рассказ о том, что происходит с деревом в различные сезоны.
2.	<b>Подвижная игра «Кролики».</b> Усложнение: игроки перемещаются по гимнастической скамейке на четвереньках, преодолевают препятствия. <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять игровые действия. Развивать ловкость, смелость, выносливость, творчество и фантазию в двигательной деятельности.

3	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.
---	---

## Ноябрь.

### № 1

1	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям определить и отметить при помощи ориентира длину тени в полдень, сравнить с результатами измерений, проведенных в начале осени. Помочь сделать вывод о положении солнца над горизонтом, сокращении его пути по небосклону, уменьшении длины дня.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.
3	<b>Подвижная игра «Краски» (русская народная игра).</b> <i>Задачи:</i> Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки, водящий. Повышать двигательную активность, расширять спектр представлений о возможностях организации своего досуга.

### № 2

1	<b>Наблюдение: сезонные изменения в природе.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, что изменилось с наступлением поздней осени. Обобщить и систематизировать ответы детей, помочь сделать выводы, выделить признаки поздней осени.
2	<b>Подвижная игра «Карусель».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей правильно выполнять игровые действия, основные движения при беге. Развивать выносливость, ловкость.
3	<b>Игровое упражнение «Силачи».</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в перебрасывании набивных мячей друг другу. Развивать силу, подвижность плечевых суставов.

### № 3

1	<b>Эксперимент: свойства песка и глины.</b> <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о свойствах песка и глины, учить сравнивать сухой и влажный песок, подбирать условия проведения опыта, передавать в речи результаты сравнения.
2	<b>Подвижная игра «Совушка».</b> Усложнение: игроки должны сохранять равновесие, стоя на одной ноге с закрытыми глазами. <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами, точно выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, быстроту реакции, способность сохранять равновесие.
3	<b>Упражнение «Мы меткие».</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в метании мешочков с песком, правой и левой рукой на дальность. Развивать меткость, точность движений.

### № 4

1	<b>Наблюдение: «Как хвойные деревья готовятся к зиме?»</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям рассмотреть веточки ели, аккуратно снять чешую с почки, расположенной на кончике еловой лапы. Показать, как плотно закупорена почка при помощи смолистого вещества. Помочь сделать вывод о том, как ель готовится к наступлению холодов.
2	<b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей менять скорость движения, способствовать освоению техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.
3	<b>Подвижная игра «Палочка-выручалочка».</b> <i>Задачи:</i> Познакомить детей с правилами игры. Совершенствовать умение соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции.

## № 5

1	<b>Наблюдение: хвоя ели и сосны.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям сравнить хвоинки ели и сосны, охарактеризовать их цвет, длину, особенности расположения на ветках. Активизировать в речи и уточнить, соответствующие понятия. Учить составлять краткий рассказ-описание, используя речевые конструкции сравнения и противопоставления.
2	<b>Упражнение «Вот как я могу!»</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в прыжках через большой обруч, используемый как скакалка. Развивать ловкость, силу икроножных мышц.
3	<b>Подвижная игра «Стоп».</b> <i>Задачи:</i> Способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры; учить следить за своей осанкой.

## № 6

1	<b>Наблюдение: лиственница и можжевельник.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям рассмотреть растения, сравнить строение стволов, ветвей, листьев, используя для обследования тактильные возможности. Помочь составить сравнительный рассказ, обобщить результат наблюдения.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</b> <i>Задачи:</i> Формировать здоровьесберегающие компетенции (позитивное отношение к своему здоровью, владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, многообразии телесного опыта, умение его использовать). Учить детей подбирать спортивные атрибуты для различных видов двигательной активности.
3	<b>Подвижная игра «Палочка-выручалочка».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Развивать внимание, память, быстроту реакции, выдержку

## № 7

1	<b>Наблюдение: вечернее небо.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям охарактеризовать изменения, происходящие вечером, рассказать, как меняется небо. Учить использовать эпитеты, образные выражения, видеть красоту природы.
2	<b>Упражнение «Скок, поскок».</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах через различные предметы. Развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма.
3	<b>Игра-эстафета «Бег с мячом».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять движения в быстром темпе, соблюдать правила соревнования.

	Развивать быстроту, ловкость, воспитывать уверенность в себе, способствовать закаливанию организма.
4	<b>Трудовые поручения: уборка на участке.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей определять, что необходимо сделать для наведения порядка в соответствии с сезоном года, погодными условиями, какой инвентарь понадобится. Воспитывать трудолюбие, формировать культуру труда, учить действовать сообща.

## № 8

1	<b>Сравнительное наблюдение за воробьями и синицами.</b> <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о птицах, живущих в городе; учить выделять характерные особенности внешнего строения, поведения данных птиц; использовать конструкции сравнения. Развивать эмпатию, стремление заботиться о птицах.
2	<b>Упражнение «На льдине».</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в прыжках на ограниченно площади опоры (кубе, скамейке). Способствовать совершенствованию выполнения основных видов движений, развивать силу мышц ног.
3	<b>Подвижная игра «Охотники и утки» (белорусская родная игра).</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать выполнение детьми основных движений при метании мяча в цель, добиваться активного движения кисти при броске. Развивать меткость ловкость, крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.

## № 9

1	<b>Сравнительное наблюдение: камень и глина.</b> <i>Задачи:</i> Уточнять представления дошкольников о свойствах камней (минералов) и глины. Упражнять в их сравнении по внешнему виду (без специальных приборов и при помощи лупы), по свойствам (твердость, сыпучесть, изменение под действием воды), обогащать чувственный опыт.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей выступать в ли организаторов игры, капитанов, судей. Учить обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам
3	<b>Подвижная игра «Ласточка».</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять основные движения при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, учить следить за своей осанкой во время игры.

## № 10

1	<b>Наблюдение: деревья поздней осенью.</b> Чтение стихотворения М. Садовского «Осень». <i>Задачи:</i> Учить детей выделять черты сходства и различия знакомых видов деревьев, использовать в речи конструкции сравнения и противопоставления. Формировать умение составлять загадки-описания о деревьях.
2	<b>Подвижная игра «Зайцы и волк».</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в выполнении игровых действий, учить соблюдать правила. Развивать скоростные качества, ловкость, выносливость.
3	<b>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, назначить судью, который будет следить за соблюдением правил. Развивать способность переключать внимание.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Мы - шоферы».</b> <i>Задачи:</i> В ходе наблюдения выявить, какими знаниями по данной теме обладают дети, какую

	информацию о видах транспорта, о работе шофера используют в игре. Оценить уровень развития игровой деятельности.
--	--

## № 11

1	<b>Экскурсия к остановке общественного транспорта.</b> <i>Задачи:</i> Расширять представления дошкольников о разнообразных видах транспорта, конкретизировать представления о троллейбусе. Продолжать знакомить с правилами передвижения в общественных местах.
2	<b>Упражнение «Кто дольше пропрыгает?»</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, способствовать совершенствованию выполнения основных движений. Развивать мышцы ног, выносливость.
3	<b>Подвижная игра «Пожарные на учении».</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке по диагонали с изменением темпа. Развивать ловкость, смелость, воспитывать уверенность в себе.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</b> <i>Задачи:</i> Формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей, умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в семье; владение культурными нормам, традициями, прожитыми в собственной деятельности развивать игровую деятельность, приобщать к нормам, правилам взаимоотношений со сверстниками).

## № 12

1	<b>Наблюдение: туя поздней осенью.</b> <i>Задачи:</i> Обогащать представления детей о многообразии хвойных растений, характерных особенностях их строения, помочь выявить отличительные черты туи. Учить рассказывать о результатах наблюдений.
2	<b>Упражнение «Баскетболисты».</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в перебрасывании мяча разными способами друг другу (из-за головы, от груди, через сетку, веревку), способствовать совершенствованию выполнения основных видов движений.
3	<b>Подвижная игра «Хищник в море».</b> Усложнение: игроки выполняют прыжки с хлопком перед собой. <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, сохранять равновесие при приземлении. Способствовать развитию мышц ног, ловкости, быстроты реакции.

## № 13

1	<b>Наблюдение: осенний ветер.</b> <i>Задачи:</i> Формировать у детей учебно-познавательные компетенции (умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; выбирать условия проведения наблюдения), расширять опыт восприятия картины мира.
2	<b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада.</b> <i>Задачи:</i> Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе, развивать функциональные возможности детского организма, повышать работоспособность, выносливость, формировать осознанное отношение к здоровью, интерес к само-совершенствованию.
3	<b>Подвижная игра «Платок с узелком» (казахская народная игра).</b> <i>Задачи:</i> Познакомить детей с правилами игры, совершенствовать технику выполнения основных движений при беге. Закреплять умение соблюдать заданный темп, ориентироваться на действия

	товарищей, развивать быстроту реакции.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Пароход».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей использовать в игре свои знания пароходе, его назначении, о профессиях людей, работающих на нем, о природных явлениях на море. Развивать способности, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи.

## № 14

1	<b>Наблюдение за погодой.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям пояснить, почему погоду в ноябре называют изменчивой, подтвердить свои пояснения примерами недавних наблюдений. Развивать связную речь, вербальное воображение.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.
3	<b>Подвижная игра «Ястребы и ласточки».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей следить за соблюдением правил игры, оценивать соответствие своих действий правилам, пояснять, в чем состоит нарушение правил в различных игровых ситуациях.

## № 15

1	<b>Наблюдение за дождем.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям рассказать, какой была погода в ноябре, каким был дождь, выбрать характеристики которые подходят для ноябрьского дождя. Развивать связную речь, обогащать словарь.
2	<b>Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.</b> <i>Задачи:</i> Актуализировать двигательный опыт детей, знания о правилах безопасного поведения. Продолжать знакомить детей с качествами льда. Развивать интерес движению, смелость, решительность.
3	<b>Подвижная игра «Краски».</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям пересказать правила игры, упражнять в умении действовать в зависимости от игровой ситуации, ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, память, быстроту реакции.

## № 16

1	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>Задачи:</i> Помочь детям подвести промежуточный итог регулярного наблюдения, установить связь между высотой положения солнца над горизонтом и температурой воздуха. Пояснить суть выявленной зависимости.
2	<b>Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей согласовать движения рук и ног при разбеге, энергично отталкиваться. Укреплять защитные силы организма, развивать волевые качества.
3	<b>Подвижная игра «Охотники и утки».</b> <i>Задачи:</i> Организовать беседу с целью выявления понимания детьми правил игры, предложить ребятам всем вместе рассказать правила, дополняя высказывания друг друга. Учить метать мяч различными способами с расстояния 4-5 метров в движущуюся цель. Развивать меткость, быстроту реакции, ловкость, выносливость.

## № 17

1	<b>Трудовые поручения: устанавливаем кормушки.</b>
---	--

	<b>Задачи:</b> Обсудить с детьми, какие правила размещения кормушек им известны, предложить выбрать место, соответствующее требованиям. Актуализировать и дополнить знания детей о зимующих птицах.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.
3	<b>Подвижная игра «Кролики».</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение пролезать под препятствиями разной высоты различными способами. Развивать гибкость, ловкость, поощрять настойчивость.

## № 18

1	<b>Трудовые поручения: позаботимся о прохожих.</b> <b>Задачи:</b> Предложить детям осмотреть участок, выявить, что необходимо сделать для удобства перемещения (расчистить дорожки, посыпать их песком и т.д.). Предложить высказать предположения о том, что скажут мамы, когда увидят, как позаботились о них и других прохожих дети.
2	<b>Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.</b> <b>Задачи:</b> Способствовать актуализации у детей навыков ходьбы на лыжах. Упражнять в передвижении по лыжне произвольным способом. Развивать чувство равновесия, способствовать повышению двигательной активности.
3	<b>Эстафета «Мы помогаем».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей действовать в соответствии с правилами эстафеты, применять умение классифицировать предметы по заданным основаниям в новой игровой ситуации, аккуратно обращаться с предметами.

## Декабрь.

### № 1

1	<b>Наблюдение: снегопад.</b> <b>Задачи:</b> Помочь детям выявить зависимость характера снега от погоды (в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду - снежными хлопьями; в сильный мороз в ясном небе - снегопад «иголочками»). Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <b>Задачи:</b> Выявить уровень знаний детей о зимних видах спорта, подвижных играх, предпочтения детей в выборе видов двигательной активности, партнеров по играм. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.
3	<b>Подвижная игра «Два Мороза».</b> <b>Задачи:</b> Предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание.
4	<b>Хороводная игра «Иди, проходи» (песня «Пчелка», эстонская народная мелодия).</b> <b>Задачи:</b> Учить детей передавать в движениях характерные повадки зверей и насекомых, исполнять песню звонко, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами. Учить выполнять игровые действия.

## № 2

1	<b>Наблюдение за снегом.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям высказать предположения о том, почему в морозную погоду снег скрипит под ногами. Уточнить и дополнить ответы детей, пояснить природу данного явления.
2	<b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада.</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в непрерывной быстрой ходьбе продолжительностью 1,5-2 мин, развивать двигательные навыки, способствовать формированию здорового образа жизни.
3	<b>Подвижная игра «Ловишки с мячом».</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции, ловкость, воспитывать целеустремленность.
4	<b>Игра с пением «Мы с тобой не зрители, мы с тобой строители»</b> (песни «Строители», «Шоферы», «Садоводы», музыка Г. Фрида, слова Е. Аксельрод). <i>Задачи:</i> Учить детей инсценировать содержание исполняемой песни. Развивать творческие способности, невербальное воображение. Актуализировать двигательный опыт.

## № 3

1	<b>Наблюдение за вороной.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей отличать ворону от других птиц по внешнему виду и голосу, отметить особенности ее поведения в зимний период. Предложить составить рассказы-описания и придумать интересные истории о вороне.
2	<b>Спортивное упражнение: катание на санках.</b> <i>Задачи:</i> Обучать детей безопасной технике катания на санках, закреплять навыки перевозки товарищей. Способствовать физическому развитию и закаливанию детского организма.
3	<b>Подвижная игра «Коршун и наседка».</b> <i>Задачи:</i> Познакомить детей с правилами игры, учить самостоятельно с помощью считалки распределять роли. Развивать быстроту реакции, внимание, способствовать формированию правильной осанки.

## № 4

1	<b>Наблюдение: следы птиц на снегу.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей по характеру следов определять размер птиц, направление и характер их движения, предполагать, что делала птица. Формировать умение рассказывать о результатах наблюдений, используя конструкции предположения, аргументировать свое мнение.
2	<b>Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.</b> <i>Задачи:</i> Способствовать актуализации и развитию навыков ходьбы на лыжах скользящим шагом, овладению новыми приемами. Развивать динамическое равновесие, воспитывать смелость, настойчивость.
3	<b>Подвижная игра «Платок с узелком».</b> <i>Задачи:</i> Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать скоростные качества, внимание, способствовать закаливанию организма.

## № 5

1	<b>Экспериментирование «Защитные свойства снега».</b> <i>Задачи:</i> Обсудить с детьми значение снежного покрывала в жизни растений. Для выявления названных детьми свойств снега поместить баночки с одинаковым количеством воды: а) на поверхности сугроба; б) зарыть неглубоко в снег в) зарыть глубоко в снег. Организовать
---	--

	наблюдение за« стоянием воды в баночках, помочь детям сделать выводы
2	<b>Спортивное упражнение: катание на санках.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей правильно сидеть на санках спинку держать ровно, ноги ставить на полозья санок, катать друг друга по прямой, держа санки за шнур двумя или одной рукой. Развивать вестибулярный аппарат, доставлять удовольствие, способствовать сплочению коллектива
3	<b>Подвижная игра «Коршун и наседка».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять с действиями партнера при движении в колонне. Развивать децентрацию, произвольность повеления.

## № 6

1	<b>Наблюдение: снегопад.</b> <i>Задачи:</i> Учить дошкольников устанавливать связь между силой ветра и характером снегопада, учить дифференцировать понятия «метель», «пурга», «вьюга» и др.
2	<b>Спортивное упражнение: катание на санках.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей безопасно осуществлять спуск с горы, подниматься с санками на горку. Укреплять защитные силы организма, расширять двигательный опыт.
3	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением, давать оценку действиям игроков.

## № 7

1	<b>Наблюдение: небо во время снегопада.</b> <i>Задачи:</i> Обратить внимание детей на состояние неба во время снегопада, предложить рассказать о том, что, по их мнению, происходит высоко в небе. Обобщить и дополнить высказывания детей.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей самостоятельно организовывать игры, находить занятия по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.
3	<b>Подвижная игра «Коршун и наседка».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей соблюдать правила игры, оценивать соответствие своих действий правилам, пояснять, в чем состоит нарушение правил в различных игровых ситуациях.

## № 8

1	<b>Эксперимент «Что легче?»</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям при помощи весов сравнить вес двух одинаковых емкостей, одна из которых наполнена снегом, а другая песком; высказать предположения о том, почему снег легче песка. Обобщить и уточнить ответы детей.
2	<b>Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать технику скольжения (учить отталкиваться после разбега, не замедляя ход, скользить по недлинной дорожке, переносить вес тела на выставленную вперед ногу, приседать во время скольжения), способствовать формированию правильной осанки, выработке волевых качеств.
3	<b>Подвижная игра «Кролики».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей комбинировать движения в игре (ползание, подлезание, пролезание под препятствием различными способами), проявлять творчество в двигательной деятельности. Развивать гибкость, быстроту реакции, ловкость.

## № 9

1	<b>Наблюдение: деревья в декабре.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды. Рассказать, почему рябина, ель долго сохраняют свои плоды, обсудить, кому эти плоды служат пищей в зимнее время.
2	<b>Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.</b> <i>Задачи:</i> Укреплять защитные силы организма, развить волевые качества, расширять двигательный опыт. Учить соблюдать правила безопасности, подстраховать друг друга.
3	<b>Подвижная игра «Уголки».</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, обеспечивать развитие скоординированности движений рук и ног во время бега. Воспитывать сплоченность детского коллектива, укреплять здоровье

## № 10

1	<b>Наблюдение: деревья зимой.</b> <i>Задачи:</i> Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями зимой, обсудить, почему они не растут и не цветут.
2	<b>Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.</b> <i>Задачи:</i> Закреплять у детей навык ходьбы на лыжах скользящим шагом, упражнять в спуске со склона и подъеме лесенкой. Учить соблюдать правила <b>безопасности</b> . Развивать динамическое равновесие, воспитывать смелость, настойчивость.
3	<b>Игра-эстафета «Передал - садись».</b> <i>Задачи:</i> Закреплять правильное выполнение детьми основных видов движений, учить действовать осознанно, быстро и ловко в соответствии с правилами и тактикой эстафеты. Развивать скоростные качества, внимание, ловкость.

## № 11

1	<b>Наблюдение: кора деревьев.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям попытаться определить возраст деревьев по характеру коры, аргументировать свое мнение. Рассказать о защитных свойствах коры, вой ткани, подвести детей к выводу о том, что старые деревья лучше переносят мороз, чем молодые.
2	<b>Спортивное упражнение: катание на санках.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей спускаться с пологой горы, сидя на санках, контролировать положение тела при спуске, использовать безопасные приемы спуска. Развивать ловкость, координацию движений.
3	<b>Подвижная игра «Палочка-выручалочка».</b> Усложнение: добавляется второй водящий. <i>Задачи:</i> Предложить детям самостоятельно вспомнить правила и организовать игру. Совершенствовать выполнение основных движений при беге с увертыванием, навыки пространственной ориентации.

## № 12

1	<b>Наблюдение: следы птиц на снегу.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей различать на снегу следы отдельных птиц (например, легко узнать следы сороки: около отпечатков ее ног видны полосы - следы длинных крыльев и хвоста при взлете), рассказывать о том, что делала птица, как передвигалась.
2	<b>Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в энергичном разбеге и отталкивании, учить сгибать ноги в коленях во время скольжения. Способствовать укреплению защитных сил организма.
3	<b>Подвижная игра «Жмурки».</b>

	<b>Задачи:</b> Предложить детям самостоятельно рассказать правила игры и организовать ее. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию. Поддерживать интерес к народным подвижным играм, вызывать положительные эмоции.
--	--

### № 13

1	<b>Наблюдение: зимующие птицы.</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о зимующих птицах, предложить рассказать по результатам наблюдений, чем они питаются, что является лакомством для разных птиц. Поощрять стремление заботиться о птицах, желание изучать их повадки, выявлять особенности жизнедеятельности.
2	<b>Спортивное упражнение: катание на санках.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей спускаться на санках с горы вдвоем. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений, развитию координации, ловкости, чувства равновесия.
3	<b>Подвижная игра «Волчонок» (литовская народная игра)</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами игры, учить с помощью считалки выбирать водящего (волчонка), точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, внимание, формировать интерес к конечному результату.

### № 14

1	<b>Наблюдение за птицами.</b> <b>Задачи:</b> Обратит внимание детей на поведение птиц у кормушки, предложить охарактеризовать его, отметить особенности. Развивать познавательную активность формировать учебно-познавательные компетенции.
2	<b>Спортивная игра хоккей с мячом.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей передвигаться по площадке в данном темпе, держать клюшку так, чтобы она касалась поверхности площадки, вести мяч клюшкой, попадать мячом в лежащий на площадке обруч. Развивать силовые качества, выносливость, координацию движений.
3	<b>Подвижная игра «Встречные перебежки».</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей бегать на носках легко и свободно, в нужном темпе, маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества, способствовать закаливанию организма.

### № 15

1	<b>Наблюдение за трудом дворника.</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о видах трудовых операций, выполняемых дворником зимой, об инвентаре, необходимом для выполнения соответствующих операций. Предложить сравнить его работу с трудовыми операциями, выполняемыми осенью. Воспитывать уважение к людям труда.
2	<b>Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей ходьбе переменным двухшажным ходом с палками, упражнять в спуске с горы, выполнении скользящего шага. Способствовать развитию динамического равновесия, повышать сопротивляемость организма, развивать его функциональные возможности.
3	<b>Подвижная игра «Пустое место».</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение бегать легко и ритмично на носках, энергично отталкиваться от опоры, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать внимание, способствовать закаливанию организма.

### № 16

1	<b>Наблюдение за трудом дворника.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей устанавливать связь между состоянием погоды и необходимостью выполнения определенных трудовых операций. Учить использовать в речи инструкции предположения, аргументировать свое мнение.
2	<b>Спортивное упражнение: катание на санках.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей везти санки, на которых сидит ребенок до ориентира, формировать умение рассчитывать силы. Увеличивать двигательную нагрузку, способствовать возникновению ярких эмоциональных переживаний
3	<b>Подвижная игра «Волчонок».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции.

## № 17

1	<b>Наблюдение: одежда детей.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям рассказать, какие изменения произошли в одежде по сравнению с осенью, с чем связаны эти изменения. Обсудить, почему важно одеваться по погоде. Активизировать в речи детей названия предметов зимней одежды.
2	<b>Игры-эстафеты по выбору детей.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей соблюдать правила игр-эстафет: начинать движение после передачи партнером эстафеты, соблюдать последовательность участия игроков в игре. Развивать смелость, выносливость.
3	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <i>Задачи:</i> Формировать и совершенствовать двигательные умения детей, поощрять стремление самостоятельно подбирать спортивные атрибуты и организовывать игры.

## № 18

1	<b>Наблюдение: луна и звезды.</b> <i>Задачи:</i> Уточнить представления детей о данных телах неживой природы, обратить внимание на интенсивность света звезд, на лунную дорожку, которая освещает участок. Учить видеть красоту вечернего неба.
2	<b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада «Готовимся к олимпиаде».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей находить ориентиры по плану, проходить все этапы движения. Развивать интерес к двигательной деятельности, выносливость, повышать функциональные возможности организма.
3	<b>Подвижная игра «Игра в лягушек».</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать выполнение детьми основных движений, учить их правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать интерес к физической культуре и спорту.

## № 19

1	<b>Наблюдение: ветер зимой.</b> <i>Задачи:</i> В процессе наблюдения за погодой предложить детям самостоятельно определить направление ветра при помощи флюгера и вертушек. Учить рассказывать о своих наблюдениях, давать характеристику ветра (сильный, резкий, порывистый, холодный, морозный).
2	<b>Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей ходьбе переменным двухшажным ходом с палками. Развивать чувство равновесия при передвижении на лыжах, закреплять умение ходить скользящим шагом, повышать двигательную активность, развивать мышцы ног.
3	<b>Игра-эстафета «Быстрые лыжники».</b>

	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в передвижении на лыжах попеременным скользящим шагом, учить соблюдать правил, соревнований, игр-эстафет. Развивать скоростные качества, выносливость, воспитывать уверенность в себе.
--	---

## № 20

1	<b>Наблюдение: жилые дома в вечернее время.</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о многообразии жилых домов; упражнять в счете в пределах 10 (считать этажи, определять количество окон, в которых горит свет). Учить составлять рассказы о том, что делают люди в вечернее время, использовать конструкции предположения.
2	<b>Спортивное упражнение: катание на санках.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять спуск с горы, доставать рукой подвешенный предмет, совершенствовать умение выполнять торможение. Развивать уверенность в себе, самостоятельность, упорство в достижении цели.
3	<b>Подвижная игра «Ключи».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами игры. Упражнять в свободном беге, развивать быстроту реакции, кость. Способствовать закаливанию детского организма.
4	<b>Наблюдение: жилые дома в вечернее время.</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о многообразии жилых домов; упражнять в счете в пределах 10 (считать этажи, определять количество окон, в которых горит свет). Учить составлять рассказы о том, что делают люди в вечернее время, использовать конструкции предположения.

## Январь.

### № 1

1	<b>Наблюдение: форма снежинок.</b> <b>Задачи:</b> Предложить детям рассмотреть через лупу строение снежинок, отметить, что самая простая форма - шесть лучей в виде иголок. Актуализировать представления о том, как образуются снежинки.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <b>Задачи:</b> Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень сформированности умения самостоятельно организовывать подвижные игры, интересы и предпочтения детей.
3	<b>Подвижная игра «Волчонок».</b> <b>Задачи:</b> Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Способствовать совершенствованию функций организма.

### № 2

1	<b>Наблюдение за снежинками. Чтение: К. Бальмонт «Снежинка».</b> <b>Задачи:</b> Предложить детям охарактеризовать снежинки, помочь обобщить результаты наблюдений и выявить связь между температурой воздуха и особенностями снежинок. Развивать логическое мышление, речь.
2	<b>Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать двигательные умения и навыки, учить детей правильно выполнять основные движения. Развивать чувство равновесия, тренировать мышцы ног, воспитывать смелость, собранность.
3	<b>Подвижная игра «Ключи».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей выступать в роли судей, оценивать соответствие действий игроков правилам игры. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм.

### № 3

1	<b>Наблюдение: ветер зимой.</b> <i>Задачи:</i> Помочь детям установить связь между силой направлением ветра и формой, местонахождением сугробов, наледей. Развивать познавательную активность, интерес к наблюдениям в природе.
2	<b>Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.</b> <i>Задачи:</i> Закреплять умение детей самостоятельно надевать, снимать и очищать от снега лыжи. Учить принимать стойку лыжника при спуске, переносить вес тела немного вперед. Развивать выносливость, способствовать оздоровлению детей.
3	<b>Подвижная игра «Два Мороза».</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям самостоятельно организовать игру, учить выступать в роли тренеров, подсказывать игрокам, как нужно действовать в той или иной игровой ситуации, знакомить с тактикой игры, оценивать действия игроков. Развивать регулятивные функции речи.

### № 4

1	<b>Эксперимент: сила ветра.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям самостоятельно определить силу ветра при помощи вертушки, помочь выявить связь между силой ветра и скоростью вращения лопастей вертушки. Учить передавать свои умозаключения в речи.
2	<b>Спортивная игра хоккей с мячом.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей выступать в роли нападающего, вратаря, защитника, действовать в соответствии с правилами и тактикой игры. Развивать скоростные качества, воспитывать ответственность за команду.
3	<b>Подвижная игра «Замени предмет».</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с правилами игры. Совершенствовать скоростно-силовые качества в беге наперегонки с выполнением задания. Развивать ловкость, воспитывать дисциплинированность.

### № 5

1	<b>Поисковая деятельность: следы на снегу.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей ориентироваться по следам на снегу, отвечать по результатам рассматривания следов и анализа информации на вопросы (кому они принадлежат, в какую сторону происходило движение). Формировать умение придумывать рассказы по результатам наблюдения.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <i>Задачи:</i> Поощрять инициативу детей, помогать организовывать эстафеты, подвижные игры, соревнования; учить выступать в качестве игроков, капитанов, судей.
3	<b>Игровая деятельность по интересам детей.</b> <i>Задачи:</i> Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Выявить степень развития игровой деятельности, коммуникативных умений и навыков.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый микрорайон».</b> <i>Задачи:</i> Расширять область самостоятельных действий детей в выборе ролей, учить сочетать несколько ролей, объединять и развивать сюжеты. Развивать вербальное воображение, коммуникативные функции речи.

### № 6

1	<b>Наблюдение за воробьями.</b> Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима - аукает». <i>Задачи:</i> Уточнить представления детей, о повадках воробьев; отметить в какое время дня они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке.
2	<b>Спортивная игра хоккей с мячом.</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей выполнять бросок по воротам, действуя только кистью руки, и броски широким замахом. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за команду.
3	<b>Подвижная игра «Пятнашки на санках»</b> (карельская народная игра). <i>Задачи:</i> Познакомить детей с правилами игры, учить самостоятельно с помощью считалки распределять роли. Развивать быстроту реакции, силу, ловкость, координацию движений.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта».</b> <i>Задачи:</i> Выявить уровень владения детьми игровыми навыками, сформированности умения подбирать атрибуты для игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

## № 7

1	<b>Наблюдение: травянистые растения зимой.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям раскопать сугроб там, где росли травянистые растения, рассмотреть их, отметить состояние (листья прижаты к земле, они слабые, тонкие, трава темно-желтого или коричневого цвета, кое-где встречается зеленая замерзшая травка). Рассказать о том, что корни многолетних растений зимуют под снегом, а весной они снова вырастают.
2	<b>Подвижная игра «Пятнашки на санках».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость, обогащать двигательный опыт.
3	<b>Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей скользить по недлинной дорожке (выполнять разбег и энергичный толчок, выносить вперед ногу), выполнять различные движения во время скольжения (руки вверх, в стороны, за спину). Способствовать формированию таких черт характера, как воля, смелость, решительность.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей передавать в игре профессиональные действия пожарных, вести ролевые диалоги. Совершенствовать умение распределять роли, подбирать атрибуты для игры, договариваться о последовательности совместных действий.

## № 8

1	<b>Наблюдение: растения зимой.</b> <i>Задачи:</i> Уточнить представления детей о роли снежного покрова в жизни травянистых растений, деревьев и кустарников; предложить составить коллективный рассказ из предложений, начинающихся фразой «Если бы зимой не было снега...». Развивать познавательный интерес, связную речь.
2	<b>Подвижная игра «Платок с узелком».</b> Усложнение: два водящих. <i>Задачи:</i> Упражнять детей в беге, учить двигаться легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног. Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность, формировать умение действовать в коллективе.
3	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей активно, с пользой проводить использовать и творчески преобразовывать свой двигательный опыт. Воспитывать самостоятельность, развивать коммуникативные функции речи.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»: сюжет «Инспектор пешеход».</b> <i>Задачи:</i> Используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, требующие применения знаний правил дорожного движения. Учить выступать в роли работника ГИБДД, разъяснять суть допущенных пешеходом нарушений.

## № 9

1	<b>Наблюдение за синицами.</b> <i>Задачи:</i> Уточнить представления детей о жизни птиц зимой, отметить, что в январе уже можно услышать песенку синицы. Подвести дошкольников к выводу о том, что птицы первыми реагируют на прибавление светового дня
2	<b>Игры со снегом.</b> <i>Задачи:</i> Повышать двигательную активность, расширять двигательный опыт. Развивать выносливость, повышать сопротивляемость организма.
3	<b>Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в скольжении с выполнением движений руками. Развивать творчество в двигательной деятельности.
4	<b>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: чтение рассказа И. Токмаковой «Пряничные человечки».</b> <i>Задачи:</i> Способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры.

## № 10

1	<b>Наблюдение: почки деревьев зимой.</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям рассмотреть почки, отметить, как плотно они закупорены, залиты клейким веществом, чтобы не пропускать холодный воздух. Развивать наблюдательность, формировать умение рассказывать о полученных впечатлениях.
2	<b>Подвижная игра «Догони свою пару».</b> <i>Задачи:</i> Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.
3	<b>Спортивное упражнение: катание на санках.</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей при спуске на санках с горы подхватывать предмет, управлять санками, держась за веревку. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений, развитию координации движений, ловкости, чувства равновесия.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Семья».</b> <i>Задачи:</i> Формировать у детей социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, потребителя, покупателя; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы), умение отражать в игре действия с предметами.

## № 11

1	<b>Беседа на тему «Сильный мороз».</b> <i>Задачи:</i> Предложить детям охарактеризовать природные явления, связанные с сильным морозом (на окнах выступили узоры, птицы сидят на ветках нахохлившись, снег скрипит под ногами и т.д.). Познакомить с правилами безопасного поведения в сильный мороз.
2	<b>Игры со снегом по выбору детей: «След в след», «Перепрыгни сугроб», «Катание на ледяных дорожках».</b> <i>Задачи:</i> Обогащать двигательный опыт детей, учить выбирать варианты двигательной активности в соответствии с погодными условиями, своими интересами и возможностями. Развивать выносливость, ловкость.
3	<b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада.</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе, развивать выносливость, функциональные возможности организма. Учить ориентироваться на территории детского сада, соблюдать маршрут движения.
4	<b>Подвижная игра «Волк во рву».</b> <i>Задачи:</i> Совершенствовать выполнение детьми игровых действий, учить их правильно выполнять прыжки с места действовать по сигналу. Формировать умение организовывать игру, выполнять

	роль ведущего.
5	<b>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».</b> <i>Задачи:</i> Формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи у детей, умение справедливо разрешать споры.

## № 12

1	<b>Наблюдение: долгота дня.</b> <i>Задачи:</i> Организовать проведение очередного этапа наблюдения, предложить детям самостоятельно выполнять необходимые измерения. Учить формулировать выводы, развивать познавательный интерес.
2	<b>Дидактическая игра «Настоящее, прошедшее и будущее время».</b> <i>Задачи:</i> Учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени. Развивать связную речь.
3	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <i>Задачи:</i> Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действия игроков правилам игры.
4	<b>Подвижная игра «Крепость».</b> <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с правилами игры. Развивать творчество в двигательной деятельности, красоту и выразительность движений. Воспитывать интерес и стремление к правильному выполнению задания.

## № 13

1	<b>Целевая прогулка к троллейбусной остановке.</b> <i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать представления детей о пассажирском транспорте, о маршрутах и остановках троллейбусов и автобусов. Познакомить с правилами, которые должны соблюдать пассажиры в транспорте, при посадке в транспортное средство и на остановку
2	<b>Спортивное упражнение: катание на санках.</b> <i>Задачи:</i> Организовать применение освоенных детьми двигательных навыков при выполнении различных игровых упражнений. Повышать двигательную активность развивать выносливость, активизировать внутренние резервы организма.
3	<b>Игра-эстафета «Пингвины».</b> <i>Задачи:</i> Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с зажатым между ног мячом. Развивать координацию движений, силу мышц ног, воспитывать уверенность в себе.
4	<b>Дидактическая игра «Первоклассник».</b> <i>Задачи:</i> Закреплять представления детей о том, какие предметы необходимы первокласснику для учебы в школе, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.

## № 14

1	<b>Наблюдение: жилые дома в вечернее время.</b> <i>Задачи:</i> Расширять представления детей о многообразии жилых домов, упражнять в порядковом счете в пределах 10; учить отвечать на вопросы типа: «На каком по счету этаже...». Развивать вербальное воображение, систематизировать представления о том, что делают люди в вечернее время.
2	<b>Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.</b>

	<b>Задачи:</b> Учить детей передвигаться на лыжах разными способами, самостоятельно выбирать способ передвижения с учетом различных условий. Учить выполнять спуск и подъем на горку.
3	<b>Подвижная игра «Пятнашки на санках».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к правильному выполнению задания. Приобщать к ценностям культуры разных народов, обогащать двигательный опыт.
4	<b>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей использовать свои знания о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда для решения игровой задачи. Развивать логическое мышление, воспитывать бережное отношение к вещам.

## № 15

1	<b>Наблюдение: свойства снега. Чтение стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый».</b> <b>Задачи:</b> Предложить детям по результатам наблюдения обследования описать свойства снега, отметить, какие из них совпадают с описанием автора стихотворения. Формировать устойчивый интерес к явлениям неживой природы, развивать кругозор, любознательность.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, выступать в качестве организаторов игр, водящих, ведущих. Формировать здоровьесберегающие компетенции: умение использовать свой двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга, умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития физических качеств.
3	<b>Подвижная игра «Коршун и насекомая». Усложнение: группа строится в 3-4 колонны.</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять основные движения при беге в колонне. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм.

## №16

1	<b>Наблюдение за погодой.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей определять и характеризовать погоду. Предложить определить, соответствует ли наблюдаемое состояние понятию «оттепель», аргументировать ответ. Учить сопоставлять, анализировать.
2	<b>Подвижная игра «Ловишки».</b> <b>Задачи:</b> Предложить детям поделиться тактическими находками, рассказать, как должен действовать игрок, водящий. Развивать ловкость, скоростные качества, выносливость, способность переключать внимание.
3	<b>Оздоровительная ходьба по территории детского сада.</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать технику ходьбы. Формировать осознанное отношение к своему здоровью; развивать волевые качества. Воспитывать настойчивость, повышать функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
4	<b>Трудовая деятельность: помогаем малышам.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей применять свои трудовые навыки при организации помощи в уборке участка детей младшей группы. Формировать умение выступать в качестве наставников младших.

## Февраль.

### № 1

1	<b>Наблюдение: метель.</b> <b>Задачи:</b> Помочь детям выявить характерные для этого месяца явления (массу снега
---	---

	подхватывает, сильный, направление ветра не меняется). Обогащать словарь соответствующими понятиями.
2	Спортивное упражнение: ходьба на лыжах. Задачи: Совершенствовать умения детей в ходьбе переменным двухшажным ходом с палками, широким и скользящим шагом, торможении. Напомнить правила безопасного приземления при падении. Развивать смелость, ловкость, мышцы ног.
3	Подвижная игра «Догони свою пару». Задачи: Упражнять детей в беге, учить менять направление движения игроков и водящего по сигналу воспитателя. Развивать способность переключать внимание, повышать двигательную активность.

## № 2

1	Наблюдение: вьюга. Задачи: Помочь дошкольникам установить характерные признаки данного явления, сравнить вьюгу и метель. Рассказать, что в старину февраль называли «вьюговеем», предложить подумать, как образовалось это слово.
2	Игры-эстафеты по выбору детей. Задачи: Учить детей соблюдать правила игр-эстафет, выступать в качестве капитанов, судей, организаторов. Развивать смелость, внимание.
3	Подвижная игра «Крепость». Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать игру, назначить судью. Повышать двигательную активность, развивать фантазию и творческие способности.

## № 3

1	Наблюдение: поземка. Задачи: Учить дошкольников по результатам серии наблюдений самостоятельно устанавливать связь между характером ветра и видом осадков. Активизировать в речи соответствующие понятия.
2	Подвижная игра «Замени предмет». Усложнение: игроки выполняют бег с препятствиями. Задачи: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, мускулатуру ног. Воспитывать решительность, уверенность в себе.
3	Спортивное упражнение: катание на санках. Задачи: Совершенствовать умение детей спускаться с горы вдвоем, втроем, выполнять торможение. Развивать в них уверенность в себе, самостоятельность. Поощрять упорство в достижении цели.

## № 4

1	Наблюдение за погодой. Задачи: Учить детей выделять и называть признаки погоды конкретного дня и февральской погоды в целом. Обсудить, почему в народе февраль называют бокогреем, вьюговеем, лютнем. Предложить ребятам придумать свои слова-определения февраля.
2	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, применять двигательный опыт. Развивать способности, связанные с коммуникативными и регулятивными функциями речи, воображение, творческие способности.
3	Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется?» Задачи: Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки,

	водящий. Повышать двигательную активность, расширять спектр представлений о возможностях организации досуга.
--	--

## № 5

1	Наблюдение за погодой. Задачи: Учить замечать изменчивость погоды в кони февраля, подтверждать данную характеристику с опорой на свои наблюдения, записи в дневнике наблюдений. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с характеристиками погоды.
2	Спортивное упражнение: катание на санках. Задачи: Закреплять у детей умение катать друг друга на санках, спускаться с горы, тормозить в определенном месте после спуска. Развивать вестибулярный аппарат. Способствовать совершенствованию выполнения различных видов движений.
3	Подвижная игра «Кролики». Задачи: Упражнять детей в подлезании под веревку разными способами, задействовать в игре всю игровую площадку. Развивать координацию движений, внимание, гибкость.

## № 6

1	Эксперимент «Воронки в снежном покрове». Задачи: Предложить детям рассказать о защитной функции снега. В теплый солнечный день показать воронки в снегу вокруг стволов деревьев. Для выяснения причин их появления провести эксперимент: предложить потрогать темную и светлую одежду (темная одежда быстрее нагрелась на солнце). Помочь сформулировать вывод: темные стволы деревьев нагреваются, снег рядом с ними тает интенсивнее.
2	Спортивная игра хоккей с мячом. Задачи: Организовать игру команд, учить детей выполнять броски по воротам, вести мяч, обходить препятствия, продвигать мяч короткими толчками вперед. Способствовать закаливанию организма.
3	Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется». Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера. Повышать двигательную активность, расширять опыт организации досуга.

## № 7

1	Наблюдение: клен зимой. Задачи: Предложить детям найти на участке клен. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с особенностями ствола, расположением веток, строением почек. Развивать связную речь, внимание.
2	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: осознанное отношение к здоровью, умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств. Расширять двигательный опыт детей, формировать умение использовать его в соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга.
3	Подвижная игра «Охотники и звери». Усложнение: игроки выполняют бег с сильным сгибанием ног в коленях. Задачи: Помочь детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры, учить распределять роли. Продолжать отработку легкости, ритмичности бега. Развивать выносливость, ловкость, воспитывать целеустремленность.

## № 8

1	Сравнительное описание дуба и клена. Задачи: Учить детей видеть черты сходства и различия деревьев, отмечать особенности ствола, коры, расположение веток, строение почек; рассказывать о результатах.
2	Спортивное упражнение: ходьба на лыжах. Задачи: Совершенствовать умения детей в ходьбе попеременным двухшажным ходом с палками на дистанции 500-1000 м. Развивать динамическое равновесие, выносливость, повышать функциональные возможности организма.
3	Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнений детьми игровых действий, стимулировать проявление двигательных способностей. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой.

## № 9

1	Рассматривание коры деревьев. Задачи: Продолжать учить детей различать деревья по особенностям ствола и строению коры. Словарная работа: толстая, глубокие трещины, гладкая, пластичная, шершавая.
2	Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Задачи: Учить детей менять скорость бега, переходить на; ходьбу, способствовать совершенствованию техники выполнения движений при спортивной ходьбе. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.
3	Подвижная игра «Крепость». Задачи: Совершенствовать умение детей сопоставлять свои действия с правилами игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Упражнять детей в свободном беге, развивать творчество в двигательной деятельности.

## № 10

1	Наблюдение: клен зимой. Задачи: Предложить детям придумать рассказы о дереве, об изменениях, которые произошли с ним со времени летних наблюдений; помочь придумать рассказы-описания и рассказы-фантазии.
2	Спортивное упражнение: катание на санках. Задачи: Упражнять детей в катании друг друга и спуске с горы, учить соблюдать очередность, уважать сверстников. Развивать выносливость, силовые качества, расширять двигательный опыт.
3	Подвижная игра «Волчонок». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, самостоятельно организовать ее, назначить водящего, судью. Закреплять умение сохранять осанку при беге, развивать внимание, воспитывать уверенность в себе.

## № 11

1	Наблюдение: птицы зимой. Задачи: Формировать у детей учебно-познавательные компетенции, связанные с организацией и проведением наблюдения. Учить рассказывать о результатах наблюдений за пернатыми.
2	Спортивная игра хоккей с мячом.

	Задачи: Учить детей играть в команде, исполнять роль нападающих, защитников. Формировать командный дух, ответственность за общее дело.
3	Игровая деятельность по интересам детей. Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

## № 12

1	Эксперимент: свойства воды. Задачи: Продолжать знакомить детей со свойствами воды: вынести пластиковую бутылку, заполненную водой и оставить на улице. Предложить детям высказать предположения о том, что произойдет с водой, с бутылкой.
2	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игр, выбирать судей, капитанов, тренеров. Формировать умение использовать свой двигательный опыт. Развивать способности, связанные с регулятивными и коммуникативными функциями речи.
3	Подвижная игра «Горелки». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, учить их точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, скоростные качества, формировать интерес к конечному результату.

## № 13

1	Эксперимент: свойства воды. Задачи: Предложить детям вспомнить свои предположения о том, что может произойти с бутылкой и налитой в нее водой, если ее оставить на улице. Рассмотреть бутылку, обсудить с детьми, почему бутылка лопнула. По результатам опыта подвести детей к выводу о том, что лед имеет больший объем, чем вода, из которой он образован.
2	Спортивное упражнение: ходьба на лыжах. Задачи: Совершенствовать умения детей в ходьбе попеременным двухшажным ходом с палками на дистанции 1000 м, учить тормозить в обозначенном месте. Развивать выносливость, ловкость, повышать функциональные возможности организма.
3	Подвижная игра «Горелки». Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к игре и конечному результату.

## № 14

1	Наблюдение за работой снегоуборочной машины. Задачи: Расширять представления детей о многообразии машин, учить называть отдельные части снегоуборочной машины и операции, которые выполняются с их помощью
2	Спортивная игра хоккей с мячом. Задачи: Организовать командную игру, учить детей выступать в разных амплуа, исполнять роль судей, капитанов. Развивать скоростные качества, выносливость, воспитывать ответственность.
3	Подвижная игра «Ключи». Усложнение: игроки должны бегать с выбрасыванием прямых ног вперед. Задачи: Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать скоростные качества, внимание, способствовать закаливанию организма

## № 15

1	Наблюдение: одежда взрослых и детей. Задачи: Систематизировать знания детей о зимней одежде, предложить ребятам рассказать, почему важно одеваться по погоде, как одежда защищает от холода. Активизировать в речи соответствующие понятия. Учить их при составлении ответа ориентироваться на содержание и структуру вопроса.
2	Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам. Задачи: Учить детей энергично отталкиваться, скользить, вынося одну ногу вперед, сохранять равновесие. Укреплять здоровье, развивать уверенность в себе, смелость.
3	Подвижная игра «Палочка-выручалочка». Задачи: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Развивать быстроту реакции; учить следить за осанкой во время движения
4	Хороводная игра «Голубочка» (украинская народная песня в обработке Т. Потапенко). Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (сужать и! расширять круг, выбирать «голубку» при помощи считалки исполнять свободный танец). Расширять представления о традициях и обычаях русского народа, о народных играх.

## № 16

1	Наблюдение: оттепель. Задачи: Учить устанавливать причинно-следственные связи между высотой подъема солнца над горизонтом, повышением температуры воздуха и таянием снега. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, развивать связную речь.
2	Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам. Задачи: Упражнять детей в скольжении на одной ноге. Развивать чувство равновесия, тренировать мышцы ног, воспитывать смелость, собранность.
3	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением, давать оценку действиям игроков.

## № 17

1	Наблюдение: следы на снегу. Задачи: Учить детей применять свои навыки «чтения» следов на снегу, передавать в речи результаты наблюдения и размышления. Развивать наблюдательность, связную речь, воображение, логическое мышление.
2	Спортивная игра хоккей с мячом. Задачи: Организовать командную игру, учить детей передвигаться по площадке с изменением темпа. Способствовать совершенствованию выполнения детьми элементов спортивной игры.
3	Подвижная игра «Подними платок» (дагестанская народная игра). Задачи: Познакомить детей с правилами игры, упражнять в выполнении различных движений под музыку, учить менять виды деятельности по звуковому сигналу. Развивать ловкость, фантазию, координацию движений, грациозность и красоту движения.

## № 18

1	Наблюдение: изменение долготы дня. Задачи: Учить детей делать выводы по результатам серии наблюдений, подтверждать или опровергать выдвинутые предположения. Формировать представления роли наблюдения и
---	---

	экспериментирования в получении новых знаний.
2	Спортивная игра хоккей с мячом. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в выполнении бросков по воротам, учить сочетать движение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений, учить выступать в роли тренеров.
3	Самостоятельная двигательная деятельность. <b>Задачи:</b> Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень сформированности умения детей самостоятельно организовывать двигательную деятельность.

## Март.

### № 1

1	Наблюдение: высота подъема солнца над горизонтом. <b>Задачи:</b> Помочь детям выявить взаимосвязь между данным показателем и изменением температуры воздуха. Предложить рассказать, какие изменения в природе происходят в связи с потеплением.
2	Подвижная игра «Не попадись». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять различные виды прыжков. Повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.
3	Игровое упражнение «Змея». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе змейкой между предметами, учить выполнять плавные повороты, огибая предметы, сохранять расстояние между играющими. Способствовать совершенствованию выполнения основных видов движений, формировать правильную осанку.

### № 2

1	Наблюдение: появление сосулек. <b>Задачи:</b> В процессе наблюдения за сосульками предложить детям составить рассказ о том, как появляются сосульки. Учить отражать в речи полученные впечатления.
2	Подвижная игра «Стрельба в цель». <b>Задачи:</b> Совершенствовать выполнение детьми основных движений при метании. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость, интерес к народным играм.
3	Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам. <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей скользить на одной ноге, сохраняя равновесие. Обогащать двигательный опыт, поощрять творчество, решительность.

### № 3

1	Наблюдение: таяние снега. <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать по результатам наблюдений, какие изменения произошли со снежным покровом, пояснить, причину этих изменений. Учить использовать сравнения, образные выражения при описании снега и происходящих с ним «превращений».
2	Упражнение «Переправы». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки. Развивать координацию движения, динамическое равновесие.
3	Подвижная игра «Стрельба в цель». Усложнение: увеличивается расстояние до цели. <b>Задачи:</b> Учить детей соблюдать правила игры, оценивать соответствие своих действий правилам, пояснив, в чем состоит нарушение правил в различных игровой ситуациях.

### № 4

1	Эксперимент «Цвет снега». <b>Задачи:</b> Предложить детям высказать предположения о том, почему снег стал грязным, придумать, как проверить эти предположения. Показать при помощи фильтровальной бумаги наличие в талой воде частичек почвы, помочь сформулировать вывод.
2	Игровое упражнение «Скок, поскок». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах через предметы, развивать гибкость колени суставов, повышать функциональные возможности организма.
3	Игровая деятельность по интересам детей. <b>Задачи:</b> Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

## № 5

1	Наблюдение: появление проталин. <b>Задачи:</b> Предложить детям осмотреть участок, на проталины, пояснить значение данного слова, рассказать, как оно образовалось. Подвести к пониманию причин образования проталин. Учить выявлять причинно- следственные связи между различными явлениями природы.
2	Упражнение «На льдине». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в выполнении прыжков на ограниченной площади (кубе, скамейке). Развивать силу мышц ног, координацию движений, обогащать двигательный опыт.
3	Подвижная игра «Не попадись». <b>Задачи:</b> Учить детей соблюдать правила игры, закреплять умение выполнять прыжки, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Повышать двигательную активность, укреплять детский организм.

## № 6

1	Наблюдение: таяние снега. <b>Задачи:</b> Обсудить с детьми, где быстрее тает снег: на асфальте или на дорожках, в тени или на солнце, у деревьев или вдали от них; помочь сделать вывод о том, от чего зависит скорость таяния снега.
2	Упражнение «Парад российской армии». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в перестроении из одной колонны в две, три и четыре колонны, учить размыкать и смыкать колонны, двигаясь приставными шагами, выполнять повороты налево, кругом. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений.
3	Подвижная игра «Стрельба в цель». <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия (принимать правильное исходное положение, выполнять метание снежков в цель). Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату. Приобщать к ценностям культуры разных народов.
4	<i>Хороводная игра «Пчелы»</i> (русская народная песня в обработке М. Иорданского). <b>Задачи:</b> Учить детей реагировать сменой движений на новую музыкальную фразу, выполнять игровые действия водящих и игроков. Обогащать двигательный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности.

## № 7

1	Наблюдение за работой снегоуборочной машины. <b>Задачи:</b> Уточнить представления детей о работе снегоуборочной машины, предложить прокомментировать наблюдаемые процессы, рассказать о том, как машина, облегчает труд людей.
---	--

	Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, развивать связную речь.
2	Упражнение «Зеркало». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе в сочетании с другими видами движений (приседание, подъем правой ноги и хлопок под ней и др.). Обогащать двигательный опыт детей, учить выступать в роли водящих.
3	Игра-эстафета «Космонавты». <b>Задачи:</b> Учить детей ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, организовывать взаимодействие игроков команды для решения игровой задачи. Формировать умение выступать в роли капитанов, судей.
4	Игра с пением «Горелки» ( <i>русская народная песня</i> ). <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально исполнять песню, движения, правильно выполнять игровые действия, формировать у детей компетенции, связанные с многообразием двигательного опыта и умением использовать его в организации активного отдыха и досуга

## № 8

1	Познавательный рассказ «Уборка снега». <b>Задачи:</b> Наблюдая, как снегоуборочная машина собирает снег в грузовую машину, рассказать детям, куда повезут этот снег, почему снег вывозят за город. Формировать экологическую культуру, представления о труде работников коммунальных служб.
2	Скольжение по ледяным дорожкам: упражнение «Скоростная трасса». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение выполнять упражнение на скорость, сохраняя равновесие, учить соблюдать очередность и правила безопасности. Способствовать повышению функциональных возможностей и закаливанию детского организма.
3	Подвижная игра «Перехватчики». <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей легко бегать на носках, энергично отталкиваться от опоры, действовать в соответствии с правилами и тактикой игры. Обогащать двигательный опыт детей.
4	Хороводная игра «Леший» ( <i>слова и музыка А. Бурениной</i> ). <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять танцевальные движения, движения-«дразнилки», убежать по сигналу. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкально- эстетическое сознание.

## № 9

1.	Эксперимент «Приблизим весну!» <b>Задачи:</b> Предложить детям поставить в теплую воду веточки сирени и вербы, рассказать, что будет с ними происходить. Подвести к выводу о том, какие условия необходимы для пробуждения растений от зимнего сна.
2.	Упражнение «Перепрыгни». <b>Задачи:</b> Учить детей выполнять прыжок в высоту с разбега, с места (принимать правильное исходное, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность, обогащать двигательный опыт.
3.	Самостоятельная двигательная деятельность. <b>Задачи:</b> Учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, поясняя правила, следить за их исполнением, давать оценку действиям игроков.

## № 10

1	Наблюдение за грачами. <b>Задачи:</b> Отметить прилет грачей, обсудить с детьми значение народных пословиц и поговорок: «Грач на горе, весна на дворе», «Увидал грача, весну встречай». Предложить ребятам рассказать, почему в народе связывали с прилетом грачей наступление весны.
2	Игровое упражнение «Циркачи». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в прыжках через длинную скакалку парами, учить согласовывать действия с партнером, выполнять прыжок одновременно. Развивать выносливость, ловкость.
3	Подвижная игра «Пятнашки с лентами». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами игры, учить с помощью считалки распределять роли, назначать судью. Развивать быстроту реакции, внимание, способствовать формированию правильной осанки.

## № 11

1	Наблюдение за грачами. <b>Задачи:</b> Предложить детям по результатам наблюдения рассказать, что употребляют в пищу грачи, как они ищут корм. Подвести к выводу о том, что грачи - всеядные птицы, что позволяет им зимовать в средней полосе или возвращаться на родину ранней весной.
2	Упражнение «Зеркало». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге с выполнением различных движений (с подниманием колен, мелкими и широкими шагами, с прямыми ногами и др.). Обогащать двигательный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности, учить выступать в роли водящих, ведущих.
3	Подвижная игра «Третий лишний». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение быстро и точно реагировать на сигнал, совершенствовать выполнение основных движений при беге на скорость. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.

## № 12

1	Наблюдение: весеннее небо. Познавательный рассказ «Кучевые облака». <b>Задачи:</b> Учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления, о народных приметах связанных с ним, предложить проверить эти приметы.
2	Упражнение «Суслики». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в подлезании под гимнастическую дугу правым и левым боком, не дотрагиваясь до земли, учить сохранять равновесие и выполнять выпрямление, поднимая руки. Развивать координацию движений, ловкость, обогащать двигательный опыт.
3	Подвижная игра «Замени предмет». <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей бегать легко, ритмично, непринужденно держать руки, голову, туловище. Развивать скоростные качества, выносливость, формировать интерес к конечному результату.
4	Сюжетно-ролевая игра «Пароход». <b>Задачи:</b> Используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с разными природными явлениями на море. Развивать коммуникативные компетенции: владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог), способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умением искать и находить компромиссы.

## № 13

1	Наблюдение: небо вечером. <b>Задачи:</b> Учить детей выделять особенности вечернего неба весной, рассказывать о них,
---	---

	характеризовать цвет неба, вид облаков, положение солнца над горизонтом. Развивать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, наблюдениям в природе.
2	Оздоровительная ходьба. <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей менять скорость ходьбы, совершенствовать технику спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.
3	Игра-эстафета «Пингвины». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в прыжках на двух ногах с зажатым между ног набивным мячом. Совершенствовать умение передавать эстафету, соблюдать правила игры. Развивать ловкость, мышцы ног.

## № 14

1	Наблюдение: лед весной. <b>Задачи:</b> Предложить детям выявить изменения, произошедшие со льдом на лужах в начале весны (лед стал пористым, грязным, непрозрачным, гладким, блестящим), попытаться найти объяснения этим изменениям.
2	Упражнение «Вот как я могу!» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в выполнении прыжков через большой обруч, учить использовать его как скакалку. Развивать ловкость, координацию движений, силу икроножных мышц.
3	Подвижная игра «Спортивные лошадки». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами игры, совершенствовать умение строиться в колонну, в шеренгу, в круг, выполнять повороты направо, налево, кругом на месте и в движении. Развивать внимание, воспитывать уверенность в себе, учить следить за своей осанкой во время движения.

## № 15

1	Наблюдение: гнезда грачей. <b>Задачи:</b> Предложить детям рассмотреть гнезда грачей рассказать, как и из чего они свиты, где расположены. Предложить детям по результатам наблюдения рассказать о поведении птиц в весенний период.
2	Упражнение «Воздушные гимнасты». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе по заданной траектории (между двумя линиями, нарисованными на расстоянии 10-15 см): по линии, змейкой между предметами, по наклонной поверхности вверх, вниз, боком. Развивать координацию движений, способность концентрировать внимание.
3	Подвижная игра «Жмурки». <b>Задачи:</b> Совершенствовать выполнение детьми основных видов движений в игре, развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать им форму. Учить самостоятельно организовывать игру, выступать в качестве водящих, ведущих, судей.

## № 16

1	Познавательный рассказ о скворцах. Развешивание скворечников. <b>Задачи:</b> Рассказать детям об особенностях жизнедеятельности скворцов, их необычных способностях, о пользе, которую они приносят. Развесить скворечники, пояснить правила выбора места для птичьего домика. Формировать заботливое отношение к птицам, развивать эмпатию.
---	---

2	Упражнение «Пингвины». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в прыжках с зажатыми между колен мешочками с песком. Развивать мышцы ног, координацию движений, обогащать двигательный опыт, повышать интерес к упражнениям.
	Подвижная игра «Утро зайчика» (литовская народная игра). <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами игры, упражнять в беге (учить постановке ноги, активным движениям рук). Развивать смелость, ловкость, формировать умение ориентироваться на действия товарищей. Способствовать закаливанию организма.

## № 17

1	Экспериментальная деятельность: опыт «Легкий - тяжелый». <b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать предметы по весу, держа их на руке, опытным путем (проваливается предмет в снег или нет, если проваливается, то на какую глубину) проверять свои ощущения. Формировать умение подбирать условия проведения опыта, формулировать выводы, используя сравнительные прилагательные, характеризующие вес предмета
2	Упражнение «Двоеборцы». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге со скакалкой. Развивать ловкость, выносливость, повышать амплитуду двигательных локомоций.
3	Подвижная игра «Не попадись». Усложнение: игроки выполняют прыжки на одной ноге с хлопком над головой. <b>Задачи:</b> Предложить детям рассказать правила игры, упражнять в точном выполнении игровых действий. Развивать внимание, быстроту реакции, прыгучесть

## № 18

1	Демонстрационный эксперимент «Водяная мельница». <b>Задачи:</b> Предложить детям укрепить поперек ручья игрушечную водяную мельницу, понаблюдать за движением воды и колес. Помочь сделать вывод о том, как работает данное устройство, о силе текущей воды.
2	Упражнение «Объявлен старт космического корабля». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега с касанием подвешенного предмета. Развивать мышцы ног, координацию движений, обогащать двигательный опыт.
3	Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали». <b>Задачи:</b> Учить детей разгадывать загадки, определять задуманный водящим предмет, задавать определенным образом построенные вопросы. Развивать связную речь, вербальное воображение, внимание.
4	Подвижная игра «Подними платок». <b>Задачи:</b> Совершенствовать выполнение детьми основных движений, учить красиво и грациозно двигаться под музыку. Развивать творческие способности, фантазию, поощрять инициативность.

## № 19

1	Наблюдение за трудом взрослых: обрезка деревьев и кустарников. <b>Задачи:</b> Уточнить необходимость данного вида операции, обсудить, откуда весной на деревьях и кустарниках появились поврежденные веточки. Формировать стремление оказывать действенную заботу о растениях.
2	Подвижная игра «Охотники и утки». <b>Задачи:</b> Учить детей соблюдать правила игры, выступать в роли тренеров, работающих над совершенствованием выполнения другими детьми игровых действий (бег с увертыванием,

	метание мяча в цель). Развивать меткость, ловкость и быстроту реакции.
3	Дидактическая игра «Угадай, какая игрушка». <i>Задачи:</i> Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Учить анализировать и сопоставлять информацию, делать вывод о соответствии заданных признаков
4	Подвижная игра «Спортивные лошадки». <i>Задачи:</i> Упражнять детей в правильном выполнении игровых действий (строевые упражнения, перестроение в движении, смыкание и размыкание строя). Развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции.

## Апрель.

### № 1

1	Праздник в честь Дня птиц. <i>Задачи:</i> Актуализировать и дополнить знания детей о роли птиц в природе, в жизни человека; предложить составить мини-рассказы о своих любимых птицах, прочитать стихотворения. Организовать угощение для птиц, высказать им слова благодарности за ту пользу и радость, которые они приносят людям.
2	Упражнение «Охотники». Соревнование «Меткий стрелок». <i>Задачи:</i> Упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4-5 м, развивать глазомер, координацию и точность движений. Учить организовывать соревнование, выступать в качестве судей.
3	Дидактическая игра «Только веселые слова». <i>Задачи:</i> Обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение, фантазию. Учить придумывать задания, самостоятельно проводить игру, выявлять ошибки, корректно исправлять товарищей
4	Подвижная игра «Стрельба в цель». <i>Задачи:</i> Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, совершенствовать двигательные умения и навыки. Поощрять стремление детей как можно лучше выполнить упражнение, вызывать положительные эмоции во время игры.

### № 2

1	<b>Эксперимент «Высота подъема солнца над горизонтом»</b> Задачи: Предложить детям высказать идеи об положения солнца над горизонтом в определенное время суток, обсудить, как можно это проверить. Помочь организовать измерение тени от эталона, зафиксировать результаты в дневнике наблюдений, сравнить с полученными ранее результатами, сделать вывод.
2	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> Задачи: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень сформированности у детей умения самостоятельно организовывать двигательную деятельность
3	<b>Подвижная игра «Ласточка».</b> Усложнение: бег с предметом в руках. Задачи: Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног при беге. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать доброжелательность, укреплять здоровье детей.

### № 3

1	<b>Познавательный рассказ «Ледоход». Наблюдение данного явления.</b> Задачи: Предложить детям объяснить смысл сложного слова «ледоход», рассказать об этом явлении природы. Сформулировать вместе с детьми правила поведения у водоемов в период ледохода.
2	<b>Упражнение «Восточный ветер».</b> Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (кружение на месте парами, держась за руки), сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, обогащать двигательный опыт.
3	<b>Подвижная игра «Кролики».</b> Задачи: Предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, закреплять правильное выполнение основных видов движений. Развивать внимание, гибкость, силовые качества.

### № 4

1	<b>Наблюдение: виды почв.</b> Задачи: Предложить детям выяснить, какое место участка просыхает быстрее (с глинистой почвой или песчаной), помочь найти объяснение данному факту. Формировать умение выбирать условия для проведения наблюдения, формулировать вывод.
2	<b>Игровое упражнение «Тут проходим не пройти...».</b> Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков через скакалку, развивать координацию движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат.
3	<b>Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч».</b> Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, совершенствовать умение использовать в игре освоенные ими виды движения с мячом. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность, формировать интерес к конечному результату.

### № 5

1	<b>Познавательный рассказ «Сокодвижение»</b> Задачи: Показать детям дерево, на котором из трещины в коре выделяется сок, рассказать о процессе сокодвижения и его роли в жизни растений. Предложить детям придумать, какой опыт можно поставить, чтобы доказать, что внутри растений происходит сокодвижение.
2	<b>Оздоровительная пробежка по территории детско сада.</b> Задачи: Учить детей проходить определенную дистанцию, совершенствовать технику бега. Развивать функциональные возможности организма, формировать осознанное отношение к здоровью.
3	<b>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</b> Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков в высоту на месте и на двух ногах с продвижением вперед, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры. Учить выступать в качестве водящих, ведущих.
4	<b>Игра с пением «Игра с обручами», музыка Ю. Чичкова слова З. Петровой.</b> Задачи: Учить детей

выполнять игровые действия, выполнять вид движений на каждую новую музыкальную фразу. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Музыкально-эстетическое сознание.

## № 6

1	<b>Наблюдение: деревья в апреле.</b> Задачи: Предложить детям рассказать о том, как они пробовали березовый сок, предположить, что он содержит, для чего все эти вещества необходимы растениям. Помочь составить по результатам наблюдения рассказ об изменениях, произошедших с деревьями с момента последнего наблюдения.
2	<b>Упражнение «Партизаны».</b> Задачи: Упражнять детей в ходьбе «след в след», в бег змейкой. Развивать способность концентрировать внимание, обогащать двигательный опыт.
3	<b>Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч».</b> Задачи: Упражнять детей в выполнении игровых действий, учить выступать в роли тренеров, корректировать действия игроков
4	<b>Игра с пением «Игра с мячом», музыка Ю. Чичкова, слова З. Петровой.</b> Задачи: Учить детей чисто интонировать, передавать скачкообразное движение мелодии, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами. Учить выполнять игровые действия.

## № 7

1	<b>Наблюдение: растения в апреле.</b> Задачи: Учить детей выявлять признаки пробуждения растений (сокодвижение, набухание почек), передавать результаты наблюдения в речи. Уточнить соответствующие понятия, систематизировать знания детей.
2	<b>Упражнение «Попади в цель».</b> Задачи: Упражнять детей в выполнении бросков в горизонтальную цель набивным мешочком. Развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений.
3	<b>Подвижная игра «Пожарные на учениях».</b> Задачи: Совершенствовать умение детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская рейки, перелезть с одного пролета на другой. Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.
4	<b>Хороводная игра «Золотая рыбка» (латышская народная игра, русский текст Л. Дымовой в обработке В. Салакса).</b> Задачи: Формировать у детей навыки инсценировки песни, умение передавать через движения характер музыки. Учить исполнять песню вместе с воспитателем, выполнять игровые действия

## № 8

1	<b>Наблюдение: цветение мать-и-мачехи.</b> Задачи: Предложить детям рассмотреть и обследовать лист растения, подвести к выводу о различии листа с внешней и тыльной сторон, объяснить происхождение названия растения. Рассказать детям о первоцветах.
2	<b>Спортивная игра бадминтон.</b> Задачи: Учить детей перемещаться по площадке в соответствии с игровой ситуацией, выполнять удары по волану, упражнять в отбивании волана ракеткой. Учить отрабатывать элементы игры в парах.

3	<b>Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи».</b> Задачи: Помочь детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры, с помощью считалки распределить роли. Совершенствовать двигательные умения, развивать скоростные качества, внимание, воспитывать инициативность, организованность.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</b> Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно брать на себя роль в соответствии с сюжетом, использовать атрибуты, отражать в игре профессиональные взаимоотношения и личностные качества пожарных.

## № 9

1	<b>Беседа о мать-и-мачехе.</b> Задачи: Предложить детям по результатам наблюдения рассказать об особенностях растения (зацветает одним из первых, листья появляются после цветения, верхняя и нижняя поверхности листьев выглядят по-разному). Рассказать о лечебных свойствах растения.
2	<b>Спортивная игра бадминтон.</b> Задачи: Организовать отработку элементов игры: учить отбивать волан, стараясь попасть в площадку, выполнять подачу. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость
3	<b>Подвижная игра «Жмурки».</b> <b>Усложнение: добавить второго водящего.</b> Задачи: Учить детей самостоятельно организовывать игру, выступать в качестве водящих. Развивать внимание, тактильные возможности, умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.

## № 10

1	<b>Познавательный рассказ «Исследование атмосферы».</b> Задачи: Познакомить детей с понятием «атмосфера», рассказать о ее свойствах, защитной функции, об исследованиях атмосферы. Предложить назвать свойства, которые позволяют людям видеть окружающие их предметы, не бояться солнечных лучей, больших перепадов температуры.
2	<b>Игровое упражнение «Ракеты на старт».</b> Задачи: Упражнять детей в выполнении метания на дальность, учить соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений.
3	<b>Беседа, подвижная игра «Тренировка космонавтов».</b> Задачи: Обсудить с детьми, какие физические качества необходимы космонавтам, как их развивать. Познакомить ребят с комплексом упражнений, учить точно воспроизводить действия, следить за своей осанкой. Развивать выносливость, ловкость, воспитывать решительность.

## № 11

1	<b>Наблюдение: верба в апреле.</b> Задачи: Предложить рассмотреть почки вербы, описать их, рассказать детям о функциональном назначении частей цветков и почек. Развивать познавательный интерес, формировать навыки организации наблюдения.
2	<b>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</b> Задачи: Совершенствовать технику бега, учить детей самостоятельно регулировать скорость в зависимости от самочувствия. Развивать функциональные возможности организма, способствовать формированию здорового образа жизни.

3	<b>Игры со спортивным инвентарем по выбору детей.</b> Задачи: Учить детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие. Учить осознанно соблюдать правила безопасного поведения в ходе игр, при использовании инвентаря.
4	<b>Спортивная игра баскетбол.</b> Задачи: Упражнять детей в построении и перемещении по площадке, выполнении элементов игры, учить принимать стойку баскетболиста, формировать «чувство» мяча, помочь усвоить правила безопасной игры с мячом.

## № 12

1	<b>Наблюдение: признаки весны.</b> Задачи: Активизировать в речи детей и уточнить соответствующие понятия. Учить по результатам наблюдения устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе.
2	<b>Упражнение «Будьте внимательны».</b> Задачи: Упражнять детей в беге, учить производить смену ведущего по сигналу воспитателя. Развивать внимание, ловкость, повышать двигательную активность, продолжать работу по укреплению здоровья детей.
3	<b>Подвижная игра «Парашютисты».</b> Задачи: Познакомить детей с правилами игры, обсудить тактику действий игроков, совершенствовать умение выполнять прыжки с небольшой высоты, мягко приземляться. Обогащать двигательный опыт.
4	<b>Спортивная игра бадминтон.</b> Задачи: Упражнять детей в выполнении подачи, приема волана, учить набивать его ракеткой. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер, формировать умение контролировать силу удара.
5	<b>Упражнение на формирование навыков самообслуживания «Я проснулся».</b> Задачи: Учить самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна, менять постельное белье. Совершенствовать навыки самостоятельного одевания. Учить бережно, относиться к вещам. Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять действия по самообслуживанию. Развивать умение приходить на помощь сверстникам. Учить детей проявлять гуманные чувства друг к другу. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

## № 13

1	<b>Познавательный рассказ «Лиственница весной».</b> Задачи: Предложить детям рассмотреть длинные тонкие ветви лиственницы, показать новые побеги, шишечки желтые колоски, рассказать об особенностях роста и развития лиственницы.
2	<b>Упражнение «Северный ветер».</b> Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, упражнять в челночном беге (3 раза по 10 м). Развивать выносливость, скоростные качества.
3	<b>Игра-эстафета «Замени предмет».</b> Задачи: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге на скорость, развивать скоростно-силовые качества. Учить организовывать соревнования, соблюдать правила эстафеты.
4	<b>Спортивная игра футбол.</b>

Задачи: Актуализировать знания детей о правилах игры, упражнять в перемещении по площадке с изменением направления, вокруг предметов. Учить осуществлять отбор мяча у соперника.

## № 14

1	<b>Компьютерная презентация или рассматривание сюжетных картин на тему: сезонные работы в поле и огороде.</b> Задачи: Рассказать детям о том, что в полях уже началась подготовка к посеву, подкармливают озимые хлеба, сеют ранние культуры, готовят почву к посеву, перекапывают почву огородов, сажают укроп, морковь, лук петрушку.
2	<b>Спортивная игра баскетбол.</b> Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий: бросок мяча из-за головы двумя руками, передача мяча партнеру в движении, ведение мяча на месте правой и левой рукой. Развивать координацию, ловкость, быстроту реакции.
3	<b>Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется».</b> Задачи: Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног, закреплять умение непринужденно держать руки, голову, туловище. Развивать скоростные качества, внимание, способствовать закаливанию организма.

## № 15

1	<b>Наблюдение: побелка деревьев.</b> Задачи: Расширять представления детей о сезонных работах в саду, рассказать о назначении данной работы, обратить внимание на одежду рабочего (защитные меры). Развивать познавательный интерес, воспитывать уважение к труду.
2	<b>Спортивная игра городки.</b> Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно держать биты, выполнять броски. Предложить построить знакомые фигуры и придумать новые. Организовать командную игру.
3	<b>Подвижная игра «Парашютисты».</b> Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять прыжки. Развивать мышцы ног, ловкость, координацию движений. Учить детей, следить за осанкой во время движения.

## № 16

1	<b>Наблюдение: подснежники.</b> Задачи: Уточнить представления детей о первоцветах, предложить рассказать по результатам наблюдений об их росте и развитии. Актуализировать и систематизировать знания детей, активизировать словарь.
2	<b>Упражнение «Будь ловким».</b> Задачи: Упражнять детей в беге за катящимся предметом (мяч, обруч), развивать ловкость, учить

	быстро ориентироваться в ситуации.
3	<b>Подвижная игра «Король мавров».</b> Задачи: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту реакции, ловкость, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

## № 17

1	<b>Наблюдение за трудом взрослых: посадка деревьев.</b> Задачи: Предложить детям прокомментировать действия взрослых: вспомнить их названия, рассказать о назначении. Привлечь ребят к выполнению посильных действий. Акцентировать внимание детей на чувствах радости удовлетворения, гордости за качественную работу, оказанную помощь, выполненное совместно с взрослыми полезное дело.
2	<b>Спортивная игра баскетбол.</b> Задачи: Упражнять детей в передвижении по площадке, передаче мяча от груди и от плеча, в ведении мяча правой и левой рукой на месте, вокруг себя, с продвижением вперед шагом, бегом. Развивать подвижность суставов кистей рук, точность, координацию движений.
3	<b>Подвижная игра «Игра в лягушек».</b> Задачи: Закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих соответствие правилам и качество выполнения игровых действий. Учить корректно формулировать советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта».</b> Задачи: Формировать умение детей самостоятельно договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Формировать отношения, основанные на взаимопомощи и сотрудничестве.
5	<b>Трудовые поручения: обновление песка в песочнице.</b> Задачи: Предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: распределить обязанности, подобрать инвентарь, выбрать рациональные способы работы, оценить результат. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, стремление доводить начатое до конца.

## № 18

1	<b>Наблюдение за птицами.</b> Задачи: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, когда и какие птицы поселились в скворечнике, какие птицы строят гнезда, что используют в качестве строительного материала. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.
2	<b>Спортивная игра баскетбол.</b> Задачи: Учить детей вести мяч к корзине, выполнять бросок, совершенствовать выполнение передачи и приема мяча. Учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей по команде.
3	<b>Подвижная игра «Волчонок».</b> Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, судье, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил. Укреплять детский организм.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Моряки».</b> Задачи: Формировать совместную деятельность детей, направленную на повышение качества исполнения ролей, учить использовать предметы-заместители. Развивать память, активизировать речь детей.

5	<b>Трудовые поручения: приводим в порядок выносной инвентарь.</b> Задачи: Актуализировать и уточнить представления детей о соответствующих трудовых операциях, формировать необходимые умения и навыки. Поощрять стремление приносить пользу, акцентировать внимание на ощущении радости и гордости за качественно проделанную работу.
---	---

## № 19

1	<b>Наблюдение за птицами. Познавательный рассказ «Гнезда птиц».</b> Задачи: Помочь детям по результатам наблюдения установить связь между типом питания перелетных птиц и сроками их прилета. Рассказать детям о том, какие гнезда выют разные птицы, как их жизнедеятельность связана с природными явлениями весенних и летних месяцев.
2	<b>Спортивная игра городки.</b> Задачи: Упражнять детей в выполнении бросков битой правой и левой рукой произвольно. Учить принимать правильную стойку перед броском, упражнять в выполнении прицельных бросков в цель, включаться в командную игру, выполнять различные игровые роли, развивать интерес к соревновательной деятельности.
3	<b>Подвижная игра «Краски». Усложнение: «покупатель» догоняет «краску».</b> Задачи: Совершенствовать умение детей использовать в игре знание цветов и их оттенков, следить за осанкой во время бега и ходьбы. Повышать двигательную активность, укреплять детский организм.
4	<b>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»: сюжет «Вызов на пожар».</b> Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферу социальной активности детей.
5	<b>Трудовые поручения: подготовка грядок к посеву семян.</b> Задачи: Актуализировать представления детей о сути и назначении соответствующих трудовых операций. Формировать умение вскапывать и рыхлить почву, делать междурядья, посыпать их песком. Воспитывать культуру трудовой деятельности, трудолюбие.

## № 20

1	<b>Наблюдение: трава весной.</b> Задачи: Предложить детям рассмотреть траву, отметить, что изменилось со времени предыдущего наблюдения. Развивать связную речь, формировать умение делать выводы о том, какие условия необходимы для роста и развития растений
2	<b>Спортивная игра городки.</b> Задачи: Учить детей соблюдать правила безопасности ходе игры, упражнять в построение фигур, придуманных коллегиально. Развивать творчество в двигательной деятельности, координацию движений.
3	<b>Подвижная игра «Парашютисты». Усложнение: игроки выполняют прыжки в сочетании с хлопком перед собой.</b> Задачи: Предложить детям рассказать и показать, как нужно выполнять игровые действия, развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать положительные эмоции во время игры.
4	<b>Игра с пением «Игра с колокольчиком» (слова и музыка С. Насауленко).</b> Задачи: Учить детей чисто интонировать мелодию, выполнять игровые действия. Развивать способность к слуховому представлению, музыкально-ритмическое чувство.

## № 21

1	<b>Наблюдение за насекомыми. Познавательный рассказ «Насекомые».</b> Задачи: Предложить детям назвать известных им насекомых, отметить появление незнакомых видов, актуализировать и дополнить представления о внешнем строении насекомых, группах, на которые их подразделяют.
2	<b>Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках.</b> Задачи: Напомнить детям правила безопасного поведения при движении на коньках, надевании экипировки. Тренировать в прокатывании по прямой, в выполнении поворотов на месте. Развивать динамическое равновесие, интерес к физкультуре и спорту.
3	<b>Подвижная игра «Ловля обезьян».</b> Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия (перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали). Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.
4	<b>Игра с пением «Ой, вставала я ранешенько» (русская народная мелодия).</b> Задачи: Учить детей самостоятельно придумывать движения, жесты, отражающие содержание песни, включать в игру элементы русского народного танца. Вместе с детьми отметить наиболее выразительные движения.

## № 22

1	<b>Командное соревнование «Что меняется весной?»</b> Задачи: Организовать соревнование, учить детей действовать в составе команды, выявлять победителей интеллектуальных соревнований. Актуализировать и систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе, учить отражать в речи результаты наблюдений.
2	<b>Спортивная игра баскетбол.</b> Задачи: Совершенствовать выполнение детьми игровых действий, упражнять в выполнении броска мяча в корзину. Организовать командную игру на площадке. Развивать глазомер, крупную моторику рук.
3	<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игр, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действия игроков правилам игры.
4	<b>Хороводная игра «Аист и лягушата» (слова и музыка С. Насауленко).</b> Задачи: Способствовать совершенствованию исполнения детьми образных движений, учить выразительно выполнять игровые действия. Развивать творчество двигательной деятельности, музыкально-ритмическое чувство.

## № 23

1.	<b>Проблемная ситуация «Разноцветные сережки березы»</b> Задачи: Предложить детям рассмотреть сережки, убедиться в том, что есть зеленые и буроватые соцветия найти ответ на вопрос «Почему сережки березы разного цвета». Организовать обсуждение ответов детей, подвести к выводу о том, что сережки находятся в разных стадиях цветения.
2.	<b>Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках.</b> Задачи: Упражнять детей в движении по прямой со страховкой, учить двигаться с увеличением

	темпа. Развивать ловкость, силу икроножных мышц.
3.	<b>Подвижная игра «Хитрая лиса».</b> Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, формировать умение действовать по сигналу. Учить взаимодействовать с товарищами в ходе игры.

## № 24

1.	<b>Наблюдение: цветение клена.</b> Задачи: Предложить детям рассмотреть нежные желтовато-зеленые цветки, рассказать, чем они похожи на цветки других растений, в чем их особенности. Рассказать о значении цветов в жизни растений.
2.	<b>Спортивная игра городки: соревнование «Строим фигуры».</b> Задачи: Провести соревнование между командами на точность построения фигур, учить согласовывать действия в команде. Развивать интерес к игре, дружеские взаимоотношения между детьми.
3.	<b>Подвижная игра «Ловля обезьян».</b> Задачи: Совершенствовать умение детей перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки, бегать с изменением направления и темпа движения, обращать внимание на необходимость избегать столкновений. Предложить ребятам рассказать, как должен действовать игрок в различных игровых ситуациях. Развивать способность распределять внимание.

## Май.

### № 1

1.	Составление сравнительного рассказа о цветении клена и березы, рябины, дуба, сирени, черёмухи. Задачи: Предложить детям рассмотреть цветы березы и клена, составить рассказ, используя речевые конструкции сравнения, противопоставления. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с цветением деревьев, другими весенними явлениями природы.
2.	Спортивная игра бадминтон. Задачи: Формировать у детей умение набивать волан ракеткой, отбивать волан, регулируя силу удара. Развивать гибкость лучезапястных суставов, глазомер. Формировать интерес к спортивным играм.
3.	Подвижная игра «Выбивала». Задачи: Учить детей осознанно соблюдать правила игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Упражнять в беге, совершенствовать функциональные возможности организма.

### № 2

1.	Наблюдение: черемуха в мае. Чтение стихотворения С. Есенина «Черемуха». Задачи: Обратить внимание детей на обильно цветущее дерево, на белые пушистые ароматные цветки в кистях. Рассказать детям, почему цветки черемухи такие ароматные. Предложить рассмотреть цветки, высказать предположения о том, какие «превращения» ждут их в дальнейшем.
2.	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Упражнять детей в ведении мяча с изменением направления и скорости передвижения,

	в передаче мяча тройками, парами. Развивать ловкость, выносливость, подвижность суставов.
3.	Игра с пением «В кувшинчики» (русская народная игра). Задачи: Учить детей чисто интонировать мелодию песни, эмоционально исполнять движения и песню, выполнять игровые действия. Учить самостоятельно организовывать игру.

### № 3

1.	Наблюдение: черемуха в мае. Познавательный рассказ «Черемуха». Задачи: Предложить детям рассказать о результатах проверки народной приметы, связывающей цветение черемухи с похолоданием. Предложить полюбоваться цветущей черемухой, рассказать о пользе черемухи, о ее целебных свойствах.
2.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Упражнять детей в прокатывании по прямой, совершенствовать технику выполнения движений. Учить начинать движение на коньках и останавливаться. Развивать ловкость, выносливость.
3.	Хоровод «Пойду ль я, выйду ль я» (русская народная песня). Задачи: Учить детей выполнять движения (двигаться по кругу, выполняя шаг с притопом, при смене музыкальной фразы - дробный шаг), вслушиваться в музыку, добиваться ритмичности выполнения танцевальных шагов. Учить обобщать внимание на качество исполнения движений.

### № 4

1.	Сравнительное описание цветков черемухи, тополя и березы. Задачи: Учить дошкольников давать характеристику цветов по плану, сравнивать строение цветков, соцветий, характеризовать их аромат, выделять черты сходства и различия. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарный запас.
2.	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, повышать двигательную активность детей. Формировать здоровые берегающие компетенции: позитивное отношение к своему здоровью, владение способами физического самосовершенствования, многообразие двигательного опыта и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга.
3.	Хороводная игра «Грачи летят» (русская народная игра). Задачи: Развивать внимание детей, учить их эмоционально исполнять песню, выполнять игровые действия; Развивать воображение, чувство юмора. Учить формулировать вопросы по образцу.

### № 5

1.	Наблюдение и познавательный рассказ «Насекомые». Задачи: Предложить детям по результатам наблюдения назвать знакомых им насекомых, познакомить с названиями неизвестных ребятам видов. Рассказать об особенностях жизнедеятельности насекомых в мае. Учить различать разные виды бабочек, правильно называть их.
2.	Спортивная игра городки. Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, назначать судей. Упражнять в выполнении бросков на дальность, в цель, по подвешенным воланам, в выбивании предмета из круга правой и левой рукой. Развивать координацию движений, глазомер, точность броска.
3.	Подвижная игра «Платок с узелком». Усложнение: бег с препятствиями. Задачи: Предложить детям самостоятельно рассказать: правила игры, упражнять в свободном

	беге, в выполнении основных движений. Развивать выносливость, силовые качества, координацию движений.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Строители». Задачи: Закреплять умение детей самостоятельно создавать игровую ситуацию, творчески развивать сюжет; подбирать предметы и атрибуты для игры.

## № 6

1.	Наблюдение, познавательный, рассказ «Как «дружат» цветы и насекомые». Задачи: Предложить детям понаблюдать за перемещениями бабочек, пчел, выяснить, куда они летят, высказать предположения о том, зачем они садятся на цветы. Рассказать детям о взаимовыгодном «сотрудничестве» растений и насекомых: насекомые пьют нектар и переносят на лапках пыльцу растений.
2.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Упражнять детей в движении по прямой линии с увеличением темпа, совершенствовать технику выполнения движений. Учить останавливаться и начинать движение на коньках по сигналу. Развивать интерес к физическим упражнениям, поощрять настойчивость, смелость.
3.	Подвижная игра «Игра в лягушек». Усложнение: игроки выполняют прыжки с зажатым между ног мячом. Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков различными способами. Развивать мышцы ног, ловкость, координацию движений, повышать двигательную активность. Учить следить за своей осанкой во время движения
4.	Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Почта»: чтение стихотворения Ю. Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»; составление поздравительной телеграммы ко Дню Победы. Задачи: Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями (участие взрослого, изменение атрибутики, внесение предметов-заместителей или введение новой роли). Создавать условия для творческого самовыражения детей, для возникновения новых игр и их развития.

## № 7

1.	Наблюдение, познавательный рассказ «Ласточки». Задачи: Предложить детям по результатам наблюдения рассказать о том, что делают ласточки, активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением и жизнедеятельностью птиц. Рассказать о том, как ласточки совершают перелет к местам зимовки и возвращаются в наши края.
2.	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Совершенствовать выполнение детьми элементов игры. Формировать умение действовать в команде, тактически грамотно перемещаться по площадке. Упражнять в перехвате мяча у соперника.
3.	Подвижная игра «Волчонок». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Почта»: сюжет «Отправка бандеролей». Задачи: Предложить детям обыграть сюжет: упаковать, написать адрес, используя символные обозначения, и отправить при помощи «почтальонов» и «почтового транспорта» игрушки, различные предметы к местам их постоянного размещения. Формировать знаково-символические умения, навыки отображения пространственного расположения предметов.

## № 8

1.	Наблюдение, познавательный рассказ «Зяблик». Задачи: Предложить детям рассмотреть птичку, послушать, как поет зяблик, дать название издаваемым им звукам, попытаться воспроизвести их. Рассказать детям о жизнедеятельности зябликов в мае, о том, где и как они вьют гнезда, как выкармливают и обучают птенцов.
2.	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Учить детей применять знание правил в игровой практике, свободно передвигаться по площадке, действовать в команде. Организовать отработку действий с мячом.
3.	Подвижная игра «Стрельба в цель». Задачи: Учить детей осознанно соблюдать правила игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Упражнять в выполнении метания в цель.
4.	Дидактическая игра «Кто у кого?» Задачи: Учить детей правильно называть птенцов различных птиц, формировать навыки словообразования. Развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.

## № 9

	Наблюдение, познавательный рассказ «Зяблик». Задачи: Предложить детям составить рассказ по результатам наблюдения, передать в нем свое отношение к птице. Рассказать о пользе, которую приносят зяблики: выкармливая своих птенцов, они уничтожают множество вредных насекомых.
2.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Упражнять детей в движении по прямой с увеличением темпа. Учить останавливаться и начинать движение по сигналу, выполнять повороты вокруг себя и в заданном направлении. Развивать решительность, смелость, самостоятельность. Учить следить за состоянием спортивного инвентаря, активно участвовать в уходе за ним.
3.	Игровая деятельность по интересам детей. Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

## № 10

1.	Наблюдение за птицами. Задачи: Учить детей узнавать птиц по внешнему виду, по голосу. Предложить рассказать по результатам наблюдения, где разные птицы свили себе гнезда. Активизировать в речи соответствующие понятия.
2.	Спортивная игра бадминтон. Задачи: Совершенствовать умение детей набивать и отбивать волан в заданном направлении, упражнять в выполнении подачи, перебрасывании волана через натянутую веревку. Формировать умение играть с партнером, развивать глазомер, координацию движений.
3.	Подвижная игра «Спортивные лошадки». Задачи: Упражнять детей в беге парами, учить использовать всю игровую площадку. Развивать мышцы ног, ловкость, координацию движений, учить следить за своей осанкой во время движения.

## № 11

1.	Наблюдение: гнезда ласточек. Познавательный рассказ «Разные гнезда». Задачи: Предложить детям по результатам наблюдения составить рассказ о том, как ласточки лепят свои гнезда, где их размещают, какой материал используют при строительстве.
----	--

	Рассказать детям о многообразии видов гнезд и мест гнездования. Развивать познавательный интерес.
2.	Дидактическая игра «Из чего делается посуда». Задачи: Закрепить представления детей о том, что одинаковые по назначению вещи могут быть сделаны из разного материала. Уточнить, по каким признакам можно отличить один материал от другого: внешний вид, прочность, хрупкость, пластичность, прозрачность, окрашиваемость, способы обработки, использование.
3.	Подвижная игра «Ловля обезьян». Задачи: Формировать у детей умение лазать по гимнастической лестнице разными способами. Развивать творчество в двигательной деятельности, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе.
4.	Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Задачи: Учить детей с учетом индивидуальных возможностей увеличивать продолжительность бега до 3 мин, совершенствовать технику бега. Развивать самостоятельность, функциональные возможности организма, воспитывать настойчивость, решительность.

## № 12

1.	Наблюдение: растения цветника. Задачи: Предложить детям рассказать по результатам наблюдения, у каких растений появились цветы, рассмотреть их, описать. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные со строением цветковых растений, характерными для них явлениями, группами, на которые подразделяют растения
2.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Упражнять детей в чередовании ходьбы на роликовых коньках и движении по прямой. Развивать мышечную силу, воспитывать решительность, смелость, самостоятельность. Учить следить за состоянием спортивного инвентаря, активно участвовать в уходе за ним.
3.	Подвижная игра «Кого позвали, тот и ловит». Задачи: Учить детей использовать освоенные ими действия с мячом в различных игровых ситуациях. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность

## № 13

1.	Наблюдение: растения цветника. Дидактическая игра «Запретные слова». Задачи: Предложить детям составить рассказы-описания растений цветника на основе правил игры «Запретные слова». Учить подбирать синонимы к понятиям, характеризующим внешний вид растений. Обогащать словарный запас, развивать связную речь, вербальное воображение.
2.	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Совершенствовать выполнение детьми элементов игры, учить самостоятельно организовывать игру, оценивать ее ход. Развивать самостоятельность, выдержку, ответственность за команду.
3.	Подвижная игра «Утро зайчика». Усложнение: игроки выполняют прыжки с поворотом кругом. Задачи: Совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, учить действовать по сигналу. Развивать способность переключать внимание, повышать двигательную активность детей.

## № 14

1.	Наблюдение за погодой. Задачи: Предложить детям составить описание погоды, действуя по подгруппам. Например, первая подгрупп оценивает силу и направление ветра, вторая - наблюдает за небом и облаками, третья - оценивает высоту подъема солнца над горизонтом и связанное с ней изменение температуры воздуха. Систематизировать знания дошкольников о весенних изменениях в неживой природе. Учить рассказывать о результатах наблюдений.
2.	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Закреплять знания детей о правилах проведения игры,

	воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство товарищества. Развивать координацию движений, интерес к физкультуре и спорту.
3.	Подвижная игра «Ляпка». Усложнение: двое водящих. Задачи: Упражнять детей в правильном выполнении игровых действий, развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет «Подведение итогов исследований». Задачи: Закреплять умение детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию, применять знания об исследованиях в области космоса, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители
5.	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Совершенствовать умение детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.

## № 15

1.	Наблюдение за погодой. Задачи: Предложить подгруппам детей задания, связанные с наблюдением за различными объектами и явлениями природы, помочь по результатам наблюдения составить коллективный рассказ о погоде. Учить прогнозировать погоду, опираясь на знакомые предметы.
2.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Упражнять детей в перемещении на роликовых коньках, учить выполнять остановку по сигналу воспитателя, соблюдать правила безопасности. Формировать интерес к спорту, активному проведению досуга.
3.	Игра-эстафета «Посади картошку». Задачи: Совершенствовать умение детей соблюдать правила эстафеты, участвовать в соревновании на скорость, подчиняясь духу команды. Развивать скоростные качества, выносливость, ловкость.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Школа». Задачи: Учить детей выполнять в игре новые социальные роли: учащийся, учитель, моделировать учебную деятельность. Активизировать в речи детей понятия, связанные с обучением в школе.
5.	Трудовые поручения: посадка лекарственных трав. Задачи: Формировать у детей соответствующие трудовые умения, учить понимать значимость данной трудовой операции. Рассказать детям о лечебных свойствах высаживаемых растений.

## № 16

1.	Наблюдение: весеннее небо. Задачи; Учить детей самостоятельно отмечать состояние неба в мае, сравнить с тем, что они наблюдали ранней весной. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.
2.	Спортивная игра футбол. Задачи: Способствовать совершенствованию техники выполнения детьми элементов игры, учить действовать в соответствии с выбранным игровым амплуа. Формировать умение выступать в качестве защитников, нападающих, брать на себя роль капитана, судьи, тренера.
3.	Подвижная игра «Ловишки с мячом». Задачи: Совершенствовать умение детей проявлять волевые и физические усилия в игре, развивать способность переключать внимание, повышать двигательную активность детей.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задачи: Формировать умение детей объединяться в подгруппы для решения определенных задач, направлять внимание на качество исполняемых ролей. Формировать социокультурные компетенции, связанные с выполнением таких социальных ролей как родители, дети, супруги

	и т.д.
5.	Трудовые поручения: наведение порядка в песочнице. Задачи: Назначить ответственных за поддержание порядка в песочнице на 1-2 недели, учить определять фронт работ, распределять обязанности, организовывать работу группы. Воспитывать самостоятельность, ответственность, формировать бережное отношение к инвентарю.

## № 17

1.	Наблюдение: природа в мае. Задачи: Предложить детям на основе наблюдений пояснить, почему май называют месяцем пробуждения природы. Учить внимательно слушать и дополнять ответы товарищей, корректно исправлять ошибки, неточности.
2.	Спортивная игра городки. Задачи: Закреплять знания детей об игровом инвентаре, основных фигурах. Упражнять в выполнении броска биты, в имитации различных движений деревянной битой, в построении фигур.
3.	Подвижная игра «Выбивала». Задачи: Совершенствовать умение детей использовать освоенные ими действия с мячом. Развивать ловкость, быстроту реакции.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Задачи: Учить детей отражать в игре знания об окружающей действительности, развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, распределять роли.

## № 18

1.	Наблюдение: долгота дня. Задачи: Предложить детям высказать свои предположения об изменении долготы дня с момента наблюдения в апреле, рассказать, как проверить предположения. Предложить самостоятельно провести необходимые измерения, сделать вывод.
2.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Совершенствовать технику движения на коньках, организовать отработку основных движений в парах. Напомнить правила безопасности, учить страховать друг друга
3.	Подвижная игра «Удочка». Усложнение: игроки выполняют прыжки на одной ноге боком. Задачи: Способствовать совершенствованию техники выполнения прыжков. Развивать быстроту реакции, ловкость, прыгучесть, формировать интерес к физическим упражнениям.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Почта». Задачи: Формировать у детей умение отражать в игре труд взрослых, передавать профессиональные отношения между людьми. Формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей и взаимодействием в группе.

## №19

1.	Наблюдение: трава весной. Задачи: Предложить детям рассмотреть траву, отметить, что изменилось со времени предыдущего наблюдения, рассказать о том, какие условия необходимы для роста и развития растений. Развивать связную речь, формировать умение делать выводы, заносить информацию в дневник.
2.	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно организовывать игру и отдельные игровые действия, оценивать соответствие игровых действий правилам. Развивать творчество, инициативу, самостоятельность в двигательных действиях.

3.	Подвижная игра «Затейники». Задачи: Развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ. Обогащать двигательный опыт детей.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Задачи: Побуждать детей самостоятельно обустраивать и разворачивать игру. Формировать умение планировать и обсуждать действия всех играющих, считаться с интересами товарищей по игре.